

Privatheit

Lässt die Art der Veröffentlichung zu, dass alle am Forschungsprozess Beteiligten darüber entscheiden können, wie mit den von ihnen beigetragenen Informationen umgegangen wird?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Nützlichkeit

Wie, wo und für wen befördert oder verhindert die veröffentlichte Forschung ein gutes Leben?

Wem nutzt der Einsatz der Forschung etwas und wen kostet er etwas?



Das gute Leben

DG-2



DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Autonomie

Befördert und oder verhindert
die veröffentlichte Forschung
Selbstbestimmung und/oder
Eigenständigkeit?

Für wen? Z.B. Autor:innen,
Mitwirkende, Rezipierende,
Bürger, ...?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Diskriminierung

Sind in der Forschung ggf. eingeschriebene Inklusions- oder Exklusionsmechanismen gewollt?

Sind unterscheidende Effekte im Prozess der Veröffentlichung gewollt? Z.B. bei der Leserschaft?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Gerechtigkeit

Wer hat Zugang zu der veröffentlichten Forschung?

Ergeben sich aus der Forschung und/oder deren Veröffentlichung Ungerechtigkeiten?

Wem wird die dahinterliegende Arbeit zugeschrieben?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Verantwortung

Wer trägt die Verantwortung für die Veröffentlichung und die eventuelle Anwendung der Forschung?

Wer trägt die Verantwortung für die Inhalte, die Platzierung und die Folgen?

Was kann dabei schief gehen?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Lebenswelt

Wer lebt inwiefern mit den Auswirkungen der Veröffentlichung und/oder der Forschung?

Wie verändert die Forschung und ggf. die Veröffentlichung die Lebenswelt? Wessen?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Nachhaltigkeit

Ist die Veröffentlichung mit der Idee vereinbar, die Umwelt zu erhalten?

Lehrt sie Fähigkeiten oder minimiert sie die Ausführungsmöglichkeiten von Handlungen?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Werte

Welche Vorstellungen darüber, was das gute Leben ist, beinhaltet die Forschung oder deren Anwendung?

Welche Vorstellungen beinhaltet der Publikationsprozess oder das Publikationsformat?



Das gute Leben

DG-10



DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Dein Input

Beschreibe oder skizziere Deine Idee für eine Frage oder einen Aspekt bezüglich dessen, was die Forschung und/oder die Veröffentlichung davon mit dem Ziel eines guten Lebens zu tun haben.





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Konsequenzen

Was folgt aus der Reproduktion oder Anwendung der Forschung?

Was ändert die Forschung und/oder ihre Veröffentlichung in verschiedenen Kontexten?

Was sollen sie ändern?

Was sollen sie nicht ändern?





DAS GUTE LEBEN

Wertende Setzungen

Dein Input

Beschreibe oder skizziere Deine
Idee für eine rechtliche Frage
bezüglich der Forschung und/
oder der Veröffentlichung





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke

Datenschutz

Welche Daten dürfen wie veröffentlicht werden?

Können/dürfen (welche?) Daten im Sinne von Open Science veröffentlicht werden?

Aber auch: macht es Sinn, diese zu veröffentlichen?





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke

Anforderungen

Gibt es Genehmigungs- oder Anzeigepflichten?

Gibt es Kontrollen?

Zu erfüllende Anforderungen und Standards? (Z.B. Plagiatsvermeidung, korrekte Zitation, usw.)





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke

Haftung

Lassen sich Haftungsrisiken vermeiden?





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke

Verbraucherschutz

Welche Anforderungen gibt es?

Welche sollte es geben?





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke

Patent- und Urheberrechte

Müssen Urheber- oder Lizenzrechte berücksichtigt werden?

Sollen Patente angemeldet werden? Hat die Veröffentlichung darauf Auswirkungen?





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke

Rechtsordnung

Hat die Forschung und/oder deren Publikation Einfluss auf bestehende Ordnung?

Sollen sie bestehende Ordnungen ändern?





RECHT

Institutionalisierte Regelwerke



Dein Input

Beschreibe oder skizziere mögliche Ziele, Motivationen oder Gründe für die Kommunikation der Forschung



Motivationen

ZMG-1



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Prestige

Steigerung von Ansehen

z.B. individuell
institutionell





WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Chancen

Steigerung von Möglichkeiten



Motivationen

ZMG-3



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Lebenslauf

Steigerung der Chancen an einem bestimmten Ort oder Projekt arbeiten zu können



Motivationen

ZMG-4



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Information

Menschen informieren

Mit welchem Ziel?



Motivationen

ZMG-5



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Pflichtempfinden

Empfinden einer moralischen
Pflicht



Motivationen

ZMG-6



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Auftragsarbeit

Kommunikation von (Zwischen-)
Ergebnissen oder Bericht über
Prozesse wurde in Auftrag
gegeben



Motivationen

ZMG-7



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Vernetzung

Sichtbarmachen von (Zwischen-)
Ergebnissen zur Vernetzung mit
anderen Wissenschaftlern



Motivationen

ZMG-8



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Sichtbarkeit

Der (Zwischen-)Ergebnisse?

Des Themas?

Der Institution?

Des Forschungsprojekts?

Des Auftraggebers?

Der eigenen Person?



Motivationen

ZMG-9



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Aufklärung

Menschen aufklären



Motivationen

ZMG-10



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Denkanstoß

Menschen anregen, etwas zu
bedenken



Motivationen

ZMG-11



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Befähigung

Das Wissenschaftssystem oder
andere Akteur:innen befähigen



Motivationen

ZMG-12



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Wissenserweiterung

Wissenschaftsdiskurs soll
erweitert werden



Motivationen

ZMG-13



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Qualifikation

Zum Erreichen eines Abschlusses
o.Ä.



Motivationen

ZMG-14



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Transparenz

Offenlegen von (Zwischen-)
Ergebnissen oder Prozessen



Motivationen

ZMG-15



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Weiterentwicklung

Kann die Forschung durch
Wissenschaftskommunikation
verbessert werden?



Motivationen

ZMG-16



WARUM

Ziele, Motivationen, Gründe

Dein Input

Beschreibe oder skizziere einen Aspekt, der sich auf Mensch-Wissens-Verhältnisse: Wie wirken sich die Forschung und/oder deren Veröffentlichung auf Mensch/Gesellschaft/Wissenszusammenhänge aus?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Vorstellungen über Rezipierende

Welche Personengruppen, Eigenschaften, Verhaltensweisen, Befähigungen und welches Vor- oder Weltwissen werden in die Überlegungen mit einbezogen?

Was ist nicht im Blick?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Einbindung von am Forschungsprozess Beteiligten

Wie werden die am Forschungsprozess Beteiligten in den Veröffentlichungsprozess eingebunden?

Inwiefern ist Teilhabe an der Veröffentlichung gewollt (von wem und warum)?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Vorstellungen über gutes Zusammenleben

Welche Lebens- und
Arbeitsweisen liegen vor?

Was gilt als erstrebenswert?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Vorstellungen über Wissenschaft

Welche Werte und Normen
werden als geltend erachtet?

Welche werden von der
Forschung und/oder deren
Publikation und/oder
Anwendung weitergetragen oder
ggf. geändert?

Welche Gütekriterien werden
angelegt?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Vorstellungen von Wissen

Welche
Rechtfertigungsansprüche
bestehen?

Was wird als Wissen
wahrgenommen?

Welche
Begründungszusammenhänge
gibt es?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Aneignung

Wie wird die Publikation
wahrgenommen?

Wie kann sie weiter genutzt
werden?

(Wie) könnte sie missbraucht
oder umgedeutet werden?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Ungleichheiten

Welche Rolle spielen Alter, Geschlecht, körperlicher und psychischer Zustand, sozioökonomischer Status und andere Merkmale für die Veröffentlichung und/oder Teilhabe an der Forschung?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Konsequenzen

Wie wirkt sich die Forschung und/oder deren Veröffentlichung auf das Zusammenleben der Menschen, auf Arbeitsprozesse, Wirtschaftsweisen, Politikgestaltung und die Umwelt aus?

Auf was wirkt sie noch?





MENSCH UND WISSENSCHAFT

Wissenschaftskultur

(Wie) Beeinflussen politische und technische Entwicklungen die Publikationspraxis?

Welche Erwartungen und Anforderungen gibt es an Wissenschaftskommunikation?

Welche Publikationswege finden bei welchen Rezipierenden anklang?





MENSCH UND WISSENSCHAFT



Abgeschlossene Forschung



Was

Was-1



WAS



Positive und Neg- ativergebnisse

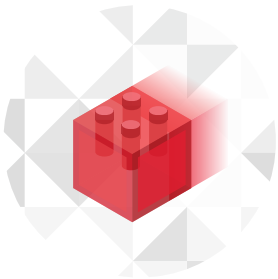


Was

Was-2



WAS



Zwischenergebnis

Teil eines Projekts

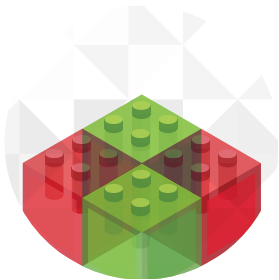


Was

Was-3



WAS



Literaturzusammen- schau

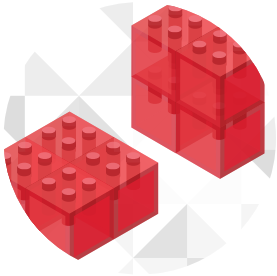


Was

Was-4



WAS



Begriffsklärung



Was

Was-5



WAS



Weiterentwicklung



Was

Was-6



WAS

Dein Input



Was

Was-7



WAS



Demonstrator



Was

Was-8



WAS



Bericht



Was

Was-9



WAS



Prozessschritte



Was

Was-10



WAS



Tiles IoT Cards

An ideation tool
for ELSA & Science Communication

<http://tilestoolkit.io/cards>