

Regional-Treffen für Sprachlehre an Hochschulen in Baden-Württemberg

Donnerstag, 04. März 2021 von 10h bis 13h (als virtuelles-Treffen)

zum Thema **Digitales Lehren und Lernen (Impulse und Perspektiven)**

Die aktuelle Situation hat mit der beschleunigten Umstellung auf Digitalisierung in Lehren und Prüfen im Hochschulkontext Lehrende stark gefordert; gleichzeitig besteht die Hoffnung, dass darin enthaltene Chancen genutzt werden können. Das Regional-Treffen bietet ein Forum für einen Austausch zu diesem Thema (Erfahrungen, status quo und Perspektiven).

Das diesjährige Regional-Treffen findet **per Zoom** statt. Es ist möglich, nur die Impulsvorträge oder die Austauschgruppen zu besuchen oder beides.

Programm

10.00 h – 10.10 h: Begrüßung

10.10 h – 10.35 h: **Impulsvortrag 1** (inkl. Diskussion): **Einstufung per C-Test: Ein altes Format – auf neuen Wegen (Ein Einblick)** (Dr. Claudia Duttlinger / Universität Tübingen)

10.35 h – 11.00 h: **Impulsvortrag 2** (inkl. Diskussion): **Adaptive Materialien und interaktives Üben: zwei Beispiele für aktuelle digitale Methoden in der Fremdsprachenlehre** (Prof. Dr. Detmar Meurers / Universität Tübingen)

11.00 h – 11.30 h: Pause

11.30 h – 13.00 h:

Austauschgruppe 1 / Englisch (auf Englisch)

(Eleanor Großmann / Universität Tübingen & John Nixon / Universität Stuttgart)

Austauschgruppe 2 / Spanisch (auf Spanisch)

(Dr. Lucy Blaney-Laible / Universität Stuttgart)

Austauschgruppe 3 / Französisch & Italienisch (auf Französisch)

(Sabine Chabas / Universität Hohenheim)

Austauschgruppe 4 / Einstufung per C-Test: Ein altes Format – auf neuen Wegen (Ein Überblick)

(Hala Attoura / Universität Tübingen & Dr. Claudia Duttlinger / Tübingen & Gamiela Safiya / Universität Würzburg)

Weitere Informationen zu den einzelnen Programmpunkten finden Sie unter dem Punkt *Infos*.

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über *eveeno*: <https://eveeno.com/regiotreffbwmaerz2021>

Bitte melden Sie sich verbindlich an **bis zum 15. Februar 2021**. Die einzelnen **Links** erhalten Sie nach Abschluss der Anmeldung.

Dieses Regional-Treffen steht allen interessierten Sprachdozierenden und Einrichtungen offen. Eine UNICert-Akkreditierung ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Treffen; eine Teilnahmegebühr wird nicht erhoben.

Infos

Impulsvortrag 1: Einstufung per C-Test: Ein altes Format – auf neuen Wegen (Ein Einblick)

Dr. C. Duttlinger / LEAD – Graduate School & Research Network / Language & Education, Univ. Tübingen

Was sind C-Tests? Wofür werden sie eingesetzt? Wie verbreitet sind sie? Für welche Sprachen sind sie verfügbar? Auf welchen Niveaustufen werden sie verwendet? Was können C-Tests? Wie aufwändig ist ihre Erstellung? Was verbindet C-Tests und Computerlinguistik? Usw.

Dieser Vortrag gibt einen kurzen Einblick in einige Aspekte des C-Test-Formats, seine Funktion(-en), seine Anfänge, Entwicklungen und Erweiterungen sowie die Rolle der Digitalisierung bei Erstellung, Durchführung und Auswertung.

Die Austauschgruppe 4 baut auf dem Impulsbeitrag zum C-Test auf und ermöglicht es, neben weiteren Fragen auch sprachspezifische, nutzerspezifische und technische Aspekte zu thematisieren.

Impulsvortrag 2: Adaptive Materialien und interaktives Üben: zwei Beispiele für aktuelle digitale Methoden in der Fremdsprachenlehre

Prof. Dr. Detmar Meurers / Theoretische Computerlinguistik, Univ. Tübingen

Dieser Vortrag skizziert zwei Bereiche, in denen digitale Methoden für die Fremdsprachenlehre neue Möglichkeiten eröffnen: Die sprachaffine Suchmaschine FLAIR (<http://flair.schule>) unterstützt die adaptive Auswahl von sprachlichen Materialien. Neben den üblichen Suchbegriffen kann das CEFR-Sprachniveau festgelegt werden und gezielt nach den ausgewählten sprachlichen Mitteln des Englisch-Bildungsplans.

Das zweite Beispiel, das interaktive Arbeitsheft FeedBook und die aktuelle Weiterentwicklung DiDi (<http://didi.schule>) illustriert, wie ein interaktives digitales System durch automatisch generiertes, lernbegleitendes Feedback während der individuellen Bearbeitung von Aufgaben den Lernerfolg substantiell verbessern kann.

Austauschgruppe 1: Englisch (auf Englisch)

Eleanor Großmann / Fremdsprachenzentrum, Univ. Tübingen & John Nixon / Sprachenzentrum, Univ. Stuttgart

In this group we will share our experiences with teaching online, highlight best practices, devise solutions to ongoing challenges, and identify the lasting impact of teaching online on our work after the pandemic. Depending on the make-up and size of our group, we will discuss some or all of the following:

- *Testing and assessment (synchronous vs. asynchronous, formative vs. summative assessment)*
- *Student presentations online (problems and solutions)*
- *Collaborative writing and group work*
- *Online tools/apps/software*
- *Is blended learning here to stay? If so, to what degree and what exactly?*

Austauschgruppe 2: Spanisch (auf Spanisch)

Dr. Lucy Blaney-Laible / Sprachenzentrum, Univ. Stuttgart

In dieser Austauschgruppe werden wir über unsere Erfahrungen mit der digitalen Lehre berichten, best practices hervorheben, Lösungsansätze für Herausforderungen erarbeiten und Tendenzen sowie dauerhafte Änderungen für die Zeit nach der Pandemie skizzieren.

Austauschgruppe 3: Französisch und Italienisch (auf Französisch)

Sabine Chabas / Sprachenzentrum, Universität Hohenheim

Nous avons été contraints ces derniers mois face à la situation sanitaire de changer nos pratiques d'enseignement en passant aux cours en ligne. Nous nous proposons dans ce groupe de faire ensemble une mise au point de notre expérience.

Avons-nous dépassé les préjugés et les réels inconvénients de ce format, si oui comment ?

Avons-nous pu mettre en place tous les avantages de ce format ?

Quelles bénéfices pouvons-nous en tirer pour l'avenir, après un retour à la normale ?

Quelles bonnes pratiques pouvons-nous adopter sur le long terme ?

Austauschgruppe 4: Einstufung per C-Test: Ein altes Format – auf neuen Wegen (Ein Überblick)

Hala Attoura / Orient- & Islamwissenschaft, Univ. Tübingen & Dr. Claudia Duttlinger / LEAD –
Graduate School & Research Network / Language & Education, Univ. Tübingen & Gamiela Safiya
/ Zentrum für Sprachen, Univ. Würzburg

Was sind C-Tests? Wofür werden sie eingesetzt? Wie verbreitet sind sie? Für welche Sprachen sind sie verfügbar? Auf welchen Niveaustufen werden sie verwendet? Was können C-Tests? Usw.

Diese Austauschgruppe baut auf dem Impulsbeitrag zum C-Test-Format auf und beleuchtet zunächst allgemeine und sprachenunabhängige Aspekte näher ebenso wie Nutzerspezifik sowie technische Fragen und Möglichkeiten sowie Qualitätsmanagement. Abhängig von den Anmeldungen für die AG wird versucht, auch sprachspezifische Fragen zu erörtern. In der AG-Leitung sind die Perspektiven und Bedarfe von Sprachenzentren und von Fächern vertreten.