

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Master of Education Erweiterungsfach Sport im
Hauptfachumfang (M.Ed.-EF Sport HFU)

WS 2020/2021

Stand: 02.04.2020

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Institut für Sportwissenschaft



Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs Master of Education ErweiterungsfachSport im Hauptfachumfang	3
2. Übersicht nach Modulen	4
2.1 Erläuterung der Abkürzungen.....	5
2.2 Hinweise zum Studienverlauf	6
3. Modulbeschreibungen	7
3.1. Module des Studienbereichs Sozial-, geistes- und naturwissenschaftliche Grundlagen...	7
3.2. Module des Studienbereichs Theorie und Praxis des Sports.....	10
3.3. Modul Grundlagen der Fachdidaktik	17
3.4. Vertiefende Module.....	18
3.5. Modul Masterarbeit.....	23

1. Qualifikationsziele des Studiengangs Master of Education Erweiterungsfach Sport im Hauptfachumfang

Das Lehramtsstudium Sportwissenschaft vermittelt vernetzte Kompetenzen in der Fach- und Schulpraxis, der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik. Fundiertes Wissen und Können in den genannten Bereichen der ersten Phase der Lehrerbildung sind die Basis für die zweite Phase an den Seminaren sowie für die anschließende Phase der Berufsausübung, in der die erworbenen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens kontinuierlich weiterentwickelt werden. Der schulische Unterricht erfordert es, die erworbenen Kompetenzen schülerbezogen einzusetzen. Damit qualifiziert das Studium sowohl für den Lehrerberuf an Gymnasien als auch für eine wissenschaftliche Laufbahn.

Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über Kompetenzen in der Sportwissenschaft, in der Theorie und Praxis des Sports sowie in der Fachdidaktik, die u.a. und insbesondere für eine berufliche Tätigkeit als Sportlehrerin bzw. Sportlehrer erforderlich sind. Sie

- kennen grundlegendes und vertiefendes Fachwissen im Hinblick auf Bewegung und Sport im Zusammenhang mit Bildung und Erziehung, Individuum und Gesellschaft, Bewegung und Training sowie Leistung und Gesundheit und sind mit zentralen Fragestellungen des Faches sowie fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut.
- können dieses Fachwissen beschreiben, erläutern und sinnvoll strukturieren sowie analysieren und einordnen.
- wenden Fachwissen der zuvor genannten Bereiche im Hinblick auf Kinder und Jugendliche an, können es verknüpfen und in Hinblick auf seine Relevanz einstufen.
- können unterschiedliche fachwissenschaftliche Positionen definieren und gegenüberstellen und auf Phänomene aus dem Bereich Bewegung und Sport übertragen.
- können dieses Fachwissen reflektieren und kritisch hinterfragen und sinnvoll verknüpft im Hinblick auf Bewegung und Sport unter Verwendung geeigneter Methoden anwenden.
- können neuere sportwissenschaftliche Forschungsergebnisse wiedergeben, einstufen und diese adressatengerecht für den Sportunterricht erschließen und zusammenstellen.
- verfügen über ein breites sowie über ein exemplarisch vertieftes sportartspezifisches und -übergreifendes motorisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen. Sie sind insbesondere auch in der Lage, zentrale Bewegungselemente verschiedener Sportarten zu identifizieren, zu demonstrieren, durchzuführen und zu korrigieren und hierdurch effektiv Bewegungslernen zu steuern.
- kennen grundlegendes und vertieftes fachdidaktisches Wissen und können dieses strukturieren, interpretieren hinterfragen und so zu Reflexions- sowie Urteilsfähigkeit gelangen.
- verfügen über grundlegende und weitergehende, hinterfragte und analysierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport sowie bewegungsorientierter Schulgestaltung. Sie entwickeln auf der Basis der Kenntnis von Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach eigenständige Positionen und beurteilen bestehende Konzepte.

Die genannten Qualifikationsziele sind primär auf das Berufsfeld des Sportlehrers in der Schule bezogen. Sie bilden aber auch die Basis für jegliches sportwissenschaftlich fundiertes Lehren, Anleiten, Konzipieren und Organisieren im breiten Feld des Sports. Insofern vermittelt der M.Ed. Erweiterungsfach Sport auch Qualifikationen für weitere Berufsfelder (bspw. im Gesundheitsbereich).

2. Übersicht nach Modulen

Modulnummer	Modultitel	CP
1	Einführung in die naturwiss. Grundlagen I	6
2	Einführung in die naturwiss. Grundlagen II	6
3	Sozial-geisteswissenschaftliche Grundlagen	12
4	TuP* 1 Grundlagen der Lehrkompetenz	6
5	TuP 2 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in kompositorischen Individualsportarten Gymnastik/Tanz & Gerätturnen	9
6	TuP 3 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in konditionell-koordinativ determinierten Individualsportarten Schwimmen & Leichtathletik	9
7	TuP 4 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in Sportsportarten 1/ Torschuß (Fußball & Handball)	6
8	TuP 5 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in Sportsportarten 2 (Basketball & Volleyball)	6
9	TuP 6 Vertiefung der Lehrkompetenz im Sportsportbereich	4
10	TuP 7 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in Wahlsportarten (Fahren, Rollen, Gleiten / Rückschlagspiele / Exkursionen)	4
11	Fachdidaktik	9
SPW-ME-1	Vertiefung der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz 1	5
SPW-ME-2	Vertiefung der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz 2	5
SPW-ME-3	Disziplinübergreifende Zusammenhänge sportwissenschaftlicher Theorien und Forschungsbefunde aus sozial-geisteswissenschaftlichen Bereichen	6
SPW-ME-4	Disziplinübergreifende Zusammenhänge sportwissenschaftlicher Theorien und Forschungsbefunde aus naturwissenschaftlichen Bereichen	6
SPW-ME-5	Methodische Vertiefung	6
SPW-ME-6	Masterarbeit	15
Summe CP		120

Anmerkung: * TuP = Theorie und Praxis des Sports

2.1 Erläuterung der Abkürzungen

Legende	
Bewertungs-system:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	K= Klausur; MCK=Multiple Choice Klausur MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; R = Referat, P=Praxisprüfung (Demonstration und/oder Leistung); LP=Lehrprobe
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung; TuP-GF=Grundfach Theorie und Praxis des Sports; TuP-SPF=Schwerpunktfach Theorie und Praxis des Sports; TuP-WF=Wahlfach Theorie und Praxis des Sports; TuP-ÜK=Theorie und Praxis des Sports Sportartübergreifende Kurse
CP:	Credit Points (ECTS-Punkte)

2.2 Hinweise zum Studienverlauf

In Anbetracht der Vielzahl der möglichen Studienverläufe im Erweiterungsfach des Masters of Education erscheint die Ausweisung eines idealtypischen Studienverlaufsplans nicht sinnvoll. In Abhängigkeit von den beiden regulären Hauptfächern, dem zu absolvierenden Schulpraxissemester und evtl. Auslandsaufenthalt wird die Entwicklung eines individuellen Studienverlaufsplans – ggfls. unter Beteiligung des Studiengangsberaters - empfohlen.

Zu berücksichtigen sind bei der individuellen Studienplanung jedoch erstens die Vorgabe, dass der Besuch des Seminars „Einführung in Arbeits- und Studientechniken“ (Modul 11 / Fachdidaktik) dringend für das erste Fachsemester empfohlen wird und Voraussetzung für den Besuch weiterer Seminare darstellt.

Zweitens ist bei den Veranstaltungen aus dem Bereich der Theorie und Praxis der Sportarten (TuP) innerhalb der einzelnen Sportarten (sofern mehrere Kursteile vorhanden sind) die vorgesehene Kursreihenfolge einzuhalten. D.h. Kursteil I ist immer vor dem Kursteil II zu absolvieren.

Drittens sind die mit SPW-ME gekennzeichneten Module nicht für die ersten Fachsemester empfohlen. Die Module SPW-ME-1 und SPW-ME-2 setzen den Abschluss eines Grundfaches in der jeweils gewählten Sportart (sprich der entsprechenden Kurse aus den Modulen 5 bis 8 voraus).

3. Modulbeschreibungen

3.1. Module des Studienbereichs Sozial-, geistes- und naturwissenschaftliche Grundlagen

Modulnummer: 1	Modultitel: Naturwissenschaftliche Grundlagen I		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Vorlesungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesungen (zsm. 3 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse der Anatomie und Physiologie sowie Grundlagen sportlichen Trainings und motorischen Lernens und motorischer Entwicklung vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden kennen grundlegendes und strukturiertes Wissen über motorische Lern- und Trainingsprozesse sowie grundlegendes und strukturiertes anatomisches und physiologisches Wissen und können dieses anwenden auf Sport und Bewegung. Sie können trainingswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Grundlagen der Trainingswissenschaft I (M1-GTwissI)	VL	O	1	2	K	3x60*	b	100
	Grundlagen der Trainingswissenschaft II (M1-GTwissII)	VL	O	1	2				
	Grundlagen der Anatomie und Physiologie I (M1-GAuPI)	VL	O	1	2				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

* Die Modulprüfung besteht aus drei, z.T. aufeinander aufbauenden Teilprüfungen. Die Teilprüfungen werden bei der Ermittlung der Modulnote gemäß CPs gewichtet; sie müssen nicht einzeln sondern nur in der Gesamtsumme bestanden werden.

Modulnummer: 2	Modultitel: Naturwissenschaftliche Grundlagen II		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS	Selbststudium: 135 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Vorlesungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesungen (zsm. 3 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden weitere Kenntnisse der Anatomie und Physiologie sowie Grundlagen der Bewegungswissenschaft vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden können grundlegendes und strukturiertes Wissen über biomechanische und bewegungswissenschaftliche Fundamente sowie (weiteres) grundlegendes und strukturiertes anatomisches und physiologisches Wissen als Basis für Sport und Bewegung wiedergeben und erläutern. Sie können bewegungswissenschaftliche Sachverhalte beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder und Jugendliche beurteilen und begründen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Grundlagen der Bewegungswissenschaft I (M2-GBwissI)	VL	O	1	2	K	3x60*	b	100
	Grundlagen der Bewegungswissenschaft II (M2-GBwissII)	VL	O	1	2				
	Grundlagen der Anatomie und Physiologie II (M2-GAuPII)	VL	O	1	2				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

* Die Modulprüfung besteht aus drei, z.T. aufeinander aufbauenden Teilprüfungen. Die Teilprüfungen werden bei der Ermittlung der Modulnote gemäß CPs gewichtet; sie müssen nicht einzeln sondern nur in der Gesamtsumme bestanden werden.

Modulnummer: 3	Modultitel: Sozial-geisteswissenschaftliche Grundlagen				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	12								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS		Selbststudium: 270 h			
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Vorlesungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesungen (zsm. 6 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse der sozial- und geisteswissenschaftlichen Disziplinen der Sportwissenschaft, ihrer Theorien und Forschungsbefunde vermittelt. D.h. Grundlagen und Kontextbedingungen der Bildung, Erziehung und Sozialisation im Sport sowie die entsprechenden Potenziale des Sports, Grundlagen von Entwicklung und Lernen, Persönlichkeit und sozialen Einflüssen, Grundlagen von Motivation, Emotion und Kognition sowie Organisationsstrukturen, soziale Ungleichheiten und Sozialisation im Sport werden vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden können grundlegendes und strukturiertes Wissen über Sport und Bewegung im Hinblick auf Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsprozesse auflisten sowie allgemein auf Sport und Bewegung im Hinblick auf Individuum und Gesellschaft anwenden. Sie können Sachverhalte im Hinblick auf Bewegung und Sport im Kontext von Bildung und Erziehung sowie Individuum und Gesellschaft beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Kinder, Jugendliche und Erwachsene wie auch die Gesellschaft beurteilen und begründen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Grundlagen der Sportpädagogik (M3-AGSPäd)	VL	O	1	2	K	135	b	100
	Historische Grundlagen der Sportpädagogik (M3-HGSPäd)	VL	O	1	2				
	Grundlagen der Sportpsychologie (M3-GSPsy)	VL	O	2	4				
	Grundlagen der Sportsoziologie (M3-GSSoz)	VL	O	2	4				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

3.2. Module des Studienbereichs Theorie und Praxis des Sports

Modulnummer: 4	Modultitel: TuP1 Grundlagen der Lehrkompetenz		Art des Moduls: Pflicht /Wahlpflicht						
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS	Selbststudium: 90 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in einem Semester absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester, z.T. sogar jedes Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird ein- bis zweimal pro Jahr angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	TuP-ÜK=Theorie und Praxis des Sports Sportartübergreifende Kurse (2x2 SWS) TuP-WF=Wahlfach Theorie und Praxis des Sports (2 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse der zielgruppen- und kontextspezifischen Schulung der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der Gesundheit und Fitness vermittelt. Des Weiteren werden schulbezogenen Bewegungsfertigkeiten- und sportliches Können sowie Wissen über spezifische Technikelemente, Bewegungsanalysen, Bewegungskorrekturen sowie grundlegende Vermittlungsmethoden in dem Bereich „Fahren, Rollen, Gleiten“ anhand wählbarer Sportarten aus dem Exkursionsbereich vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden können grundlegendes und strukturiertes Wissen über die Prozesse der Konditions- und Koordinationssteuerung umreißen. Sie verfügen über ein breites sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können, aber auch exemplarische Kenntnisse der Vermittlung fakultativ wählbarer Sportarten aus dem Bewegungsfeld „Fahren, Rollen, Gleiten“. Sie sind insbesondere auch in der Lage, zentrale Bewegungselemente von Sportarten aus dem Bewegungsfeld „Fahren, Rollen, Gleiten“ durchzuführen und zu demonstrieren. Die Studierenden besitzen grundlegendes und strukturiertes Wissen zur Planung und Gestaltung von Exkursionen und sie können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld „Exkursionen“ konkretisieren und anwenden.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Didaktik & Methodik der Fitness- & Konditionsentwicklung (M4-TuP1-FuKond)	TuP-ÜK	0	2	2	K und/ oder LP	60	b	100
	Didaktik und Methodik der Koordinationsschulung (M4-TuP1-FuKoord)	TuP-ÜK	0	2	2				
	Wahlsportarten (M4-TuP1-WF-Exk)	TuP-WF	f	2	2	--	--	ub	--
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls (TuP-WF) werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

Modulnummer: 5	Modultitel: TuP2 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in kompositorischen Individualsportarten				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	9								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 135 h / 9 SWS			Selbststudium: 135 h		
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird einmal pro Jahr angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	VL Übergreifende Vermittlungsaspekte kompositorischer Individualsportarten (1 SWS) TuP-GF=Grundfach Theorie und Praxis des Sports (2x4 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden schulbezogenen Bewegungsfertigkeiten- und sportliches Können sowie Wissen über spezifische Technikelemente, Bewegungsanalysen, Bewegungskorrekturen sowie grundlegende Vermittlungsmethoden in den Bereichen „Tanzen, Gestalten, Darstellen – Gymnastik/Tanz“ sowie „Turnen an Geräten und Bewegungskünste“ vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über grundlegendes, strukturiertes und auf den schulischen Sportunterricht anwendbares sportartspezifisches motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, sie besitzen elementare Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen und sie können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit den Bewegungsfeldern „Tanzen, Gestalten, Darstellen – Gymnastik/Tanz“ sowie „Turnen an Geräten und Bewegungskünste“ konkretisieren und anwenden. Sie sind insbesondere auch in der Lage, zentrale Bewegungselemente von Sportarten aus dem beiden genannten Bewegungsfeldern durchzuführen und zu demonstrieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Gymnastik/Tanz (M5-TuP2-GymTa)	TuP-GF	O	4	4	K und P	60 und 180	b	100
	Gerätturnen (M5-TuP2-GTu)	TuP-GF	O	4	4				
	Übergreifende Vermittlungsaspekte (M5-TuP2-VL)	VL	O	1	1				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls (TuP-GF) werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

Modulnummer: 6	Modultitel: TuP 3 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in konditionell-koordinativ determinierten Individualsportarten				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	9								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 135 h / 9 SWS			Selbststudium: 135 h		
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird einmal pro Jahr angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	VL Übergreifende Vermittlungsaspekte konditionell-koordinativ determinierter Individualsportarten (1 SWS) TuP-GF=Grundfach Theorie und Praxis des Sports (2x4 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden schulbezogenen Bewegungsfertigkeiten- und sportliches Können sowie Wissen über spezifische Technikelemente, Bewegungsanalysen, Bewegungskorrekturen sowie grundlegende Vermittlungsmethoden in den Bereichen „Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik“ sowie „Bewegen im Wasser – Schwimmen“ vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über grundlegendes, strukturiertes und auf den schulischen Sportunterricht anwendbares sportartspezifisches motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, sie besitzen elementare Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen und sie können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit den Bewegungsfeldern „Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik“ sowie „Bewegen im Wasser – Schwimmen“ konkretisieren und anwenden. Sie sind insbesondere auch in der Lage, zentrale Bewegungselemente von Sportarten aus dem beiden genannten Bewegungsfeldern durchzuführen und zu demonstrieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Leichtathletik (M6-TuP3-LA)	TuP-GF	O	4	4	K und P	60 und 180	b	100
	Schwimmen (M6-TuP3-Schw)	TuP-GF	O	4	4				
	Übergreifende Vermittlungsaspekte (M6-TuP3-VL)	VL	O	1	1				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls (TuP-GF) werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

Modulnummer: 7	Modultitel: TuP 4 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in Spielsportarten 1				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS			Selbststudium: 90 h		
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird einmal pro Jahr angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	TuP-GF=Grundfach Theorie und Praxis des Sports (2x3 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden schulbezogenen Bewegungsfertigkeiten- und sportliches Können sowie Wissen über spezifische Technikelemente, Bewegungsanalysen, Bewegungskorrekturen sowie grundlegende Vermittlungsmethoden in dem Bereich „Wurf- und Schussspiele“ am Beispiel der Sportarten Fußball und Handball vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über grundlegendes, strukturiertes und auf den schulischen Sportunterricht anwendbares sportartspezifisches motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, sie besitzen elementare Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen und sie können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeld „Wurf- und Schussspiele“ am Beispiel der Sportarten Fußball und Handball konkretisieren und anwenden. Sie sind insbesondere auch in der Lage, zentrale Bewegungselemente der Sportarten Fußball und Handball durchzuführen und zu demonstrieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Fußball (M7-TuP4-FB)	TuP-GF	0	3	3	K und P	60 und 120	b	100
	Handball (M7-TuP4-HB)	TuP-GF	0	3	3				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls (TuP-GF) werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

Modulnummer: 8	Modultitel: TuP 5 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in Spielsporten 2				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h			Kontaktzeit: 90 h / 6 SWS			Selbststudium: 90 h		
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird einmal pro Jahr angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	TuP-GF=Grundfach Theorie und Praxis des Sports (2x3 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden schulbezogenen Bewegungsfertigkeiten- und sportliches Können sowie Wissen über spezifische Technikelemente, Bewegungsanalysen, Bewegungskorrekturen sowie grundlegende Vermittlungsmethoden in den Bereichen „Wurf- und Schusspiele“ sowie „Rückschlagspiele“ am Beispiel der Sportarten Volleyball und Basketball vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über grundlegendes, strukturiertes und auf den schulischen Sportunterricht anwendbares sportartspezifisches motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, sie besitzen elementare Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen und sie können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit den Bewegungsfeldern „Wurf- und Schusspiele“ sowie „Rückschlagspiele“ am Beispiel der Sportarten Volleyball und Basketball konkretisieren und anwenden. Sie sind insbesondere auch in der Lage, zentrale Bewegungselemente der Sportarten Volleyball und Basketball durchzuführen und zu demonstrieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Volleyball (M8-TuP5-VB)	TuP-GF	0	3	3	K und P	60 und 120	b	100
	Basketball (M8-TuP5-BB)	TuP-GF	0	3	3				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls (TuP-GF) werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

Modulnummer: 9	Modultitel: TuP 6 Vertiefung der Lehrkompetenz im Spielsportbereich		Art des Moduls: Pflicht /Wahlpflicht						
ECTS-Punkte*	4								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 120 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 60 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in einem Semester absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester, z.T. sogar jedes Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird ein- bis zweimal pro Jahr angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	TuP-ÜK=Theorie und Praxis des Sports Sportartübergreifende Kurse (2x2 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden schulbezogenes Bewegungs- und sportliches Können sowie Wissen, spezifische und übergreifende Technik- und Taktikelemente, Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur sowie grundlegende Methoden der spezifischen und integrativen Sportspielvermittlung sowie der „Kleinen Spiele“ vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden können grundlegendes Wissen über Sportspiele und ihre Vermittlung, sportartübergreifende Aspekte der Sportspielvermittlung sowie alternative Spielformen wiedergeben, identifizieren und im Schulsportkontext anwenden.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Didaktik & Methodik der Integrativen Sportspielvermittlung (M9-TuP6-ISpo)	TuP-ÜK	0	2	2	LP	30	b	100
	Didaktik und Methodik der Kleinen Spiele (M9-TuP6-KISp)	TuP-ÜK	0	2	2				
Verwendbarkeit*	Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden nur von Studierenden des Lehramtsstudiengangs besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

Modulnummer: 10	Modultitel: TuP7 Grundlagen der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz in Wahlsportarten		Art des Moduls: Wahlpflicht						
ECTS-Punkte*	4								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 120 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 60 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in einem Semester absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	(Wählbare) Veranstaltungen dieses Moduls werden jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	TuP-WF=Wahlfach Theorie und Praxis des Sports (4 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden schulbezogenen Bewegungsfertigkeiten- und sportliches Können sowie Wissen über spezifische Technikelemente, Bewegungsanalysen, Bewegungskorrekturen sowie grundlegende Vermittlungsmethoden in fakultativ wählbarer Sportarten vermittelt. Es muss dabei mindestens eine Veranstaltung aus dem Bereich der Rückschlagspiele belegt werden. Sie verfügen über ein breites sportartübergreifendes motorisches und methodisches Können, aber auch exemplarische Kenntnisse der Vermittlung								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über grundlegendes, strukturiertes und anwendbares sportartspezifisches motorisches und methodisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen, sie besitzen elementare Fähigkeiten in Bezug auf Hilfs- und Sicherheitsmaßnahmen und sie können fachwissenschaftliches Wissen im Zusammenhang mit dem Bewegungsfeldern „Rückschlagspiele“ sowie fakultativ wählbaren Sportarten konkretisieren und anwenden.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Rückschlagspiele (M10-TuP7-WF-RüSp)	TuP-WF	f	1-2	1-2	--	--	kP	0
	Wahlsport (M10-TuP7-WF-2)	TuP-WF	f	1-2	1-2				
	Wahlsport (M10-TuP7-WF-3)	TuP-WF	f	1-2	1-2				
	Ggfls. Wahlsport (M10-TuP7-WF-4)	TuP-WF	f	1-2	1-2				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls (TuP-WF) werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Die Teilnahme an vertiefenden Wahlfachkursen (sogenannte Iler-Kurse, bspw. Tischtennis 2) setzen die Teilnahme an dem entsprechenden ler-Kurs (bspw. Tischtennis 1) voraus.								

3.3. Modul Grundlagen der Fachdidaktik

Modulnummer: 11	Modultitel: Fachdidaktik		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	9								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 75 h / 5 SWS	Selbststudium: 195 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Seminare und die Vorlesung dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die zugehörige Modulprüfung wird jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Seminare und Vorlesung (zsm. 5 SWS)								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden grundlegende Kenntnisse über Arbeits- und Studientechniken in der Sportwissenschaft sowie sportwissenschaftliche Erkenntnisinteressen ihrer Teildisziplinen vermittelt. Des Weiteren werden fachdidaktische Positionen und Konzepte sowie Kenntnisse über Lehr-/Lernmethoden im Sportunterricht und zentrale Problemfelder des Sportunterrichts vermittelt.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden kennen grundlegendes, strukturiertes und auf den schulischen Sportunterricht anwendbares fachdidaktisches Theoriewissen und können dieses beschreiben und erklären. Sie können Ergebnisse der empirischen Schulsportforschung verstehen und für den Sportunterricht erschließen, sie verfügen über fachdidaktische Reflexions- und Urteilsfähigkeit und sie können Beruf und Rolle von Sportlehrkräften reflektieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Einführung in Arbeits- und Studientechniken (M11-FD-EÜ)	S	O	2	3	K	90	b	100
	Grundlagen der Sportdidaktik und –methodik (M11-FD-VLDid)	VL	O	1	2				
	Bildung und Erziehung (M11-FD-BuE)	S	O	2	4				
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen BA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Das erfolgreiche Absolvieren des Seminars „Einführung in Arbeits- und Studientechniken“ ist Voraussetzung für die Teilnahme an weiteren Seminaren inklusive des Seminars „Bildung und Erziehung“								

3.4. Vertiefende Module

Modulnummer: SPW-ME-1	Modultitel: Vertiefung der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz 1		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	5								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 150 h	Kontaktzeit: 60 h / 2x2 SWS	Selbststudium: 90 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten, je nach gewählter Sportart (s.u.) beginnend im WS oder SS. Die zugehörige Prüfungsleistung kann jedes Semester absolviert werden.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	SPF=Schwerpunktfach Theorie und Praxis des Sports (2x2 SWS) / Lernformen: Präsentation, Lektüre, Eigenrealisation, Üben, Gruppenarbeit								
Modulinhalt*	<p>In diesem Modul werden didaktisch-methodische Inhalte, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse der sportartspezifischen Technik und gegebenenfalls Taktikelemente sowie Modelle des Trainierens und Steuerns von motorischen Leistungen, des Gestaltens und Präsentierens, des Diagnostizierens und Evaluierens sowie des Vermittelns vertieft. Es ist ein Schwerpunkt aus einem der nachfolgend gelisteten Bereiche auszuwählen. Dieser muss sich vom gewählten Schwerpunktbereich des Moduls SPW-ME-2 unterscheiden.</p> <p>Schwerpunktbereiche sind:</p> <p>1 Grundsportartenbereich I: Gymnastik/Tanz, Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen 2 Grundsportartenbereich II: Basketball, Handball, Fußball, Volleyball 3 Wahlsportbereich: Sonstige Sportarten nach Angebot, bspw. Ski, Snowboard</p>								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über ein im gewählten Schwerpunktbereich exemplarisch vertieftes sportartspezifisches und -übergreifendes motorisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen. Sie sind in der Lage, zentrale Bewegungselemente der Sportart zu identifizieren, zu demonstrieren und zu korrigieren und hierdurch effektiv Bewegungslernen zu steuern. Des Weiteren können sie fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen im Zusammenhang mit Bewegungsfeldern und Sportarten konkretisieren und anwenden und sie verfügen über erste Erfahrungen in der Planung, Gestaltung und Auswertung kompetenzorientierten und mehrperspektivischen Sportunterrichts.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Schwerpunktfach 1: Didaktisch-methodische Vertiefung (SPW-ME-1-I)	SPF	0	2	3	K und P oder K und LP	60 und 90	b	100
	Schwerpunktfach 1: Praxiskompetenzen SPW-ME-1-II)	SPF	0	2	2				
	Die Prüfungsleistungen bestehen aus zwei Komponenten (Theorie und Praxis) und werden im Verhältnis 1:1 zu einer Modulnote verrechnet.								
Verwendbarkeit*	--								
Teilnahmevoraussetzungen*	Die Teilnahme an einem SPF setzt eine erfolgreiche Modul-Teilnahme an einem Grund-/Wahlfach der betreffenden Sportart (siehe Module 4-8) voraus.								

Modulnummer: SPW-ME-2	Modultitel: Vertiefung der Lehr- und Eigenrealisationskompetenz 2		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	5								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 150 h	Kontaktzeit: 60 h / 2x2 SWS	Selbststudium: 90 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Veranstaltungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten, je nach gewählter Sportart (s.u.) beginnend im WS oder SS. Die zugehörige Prüfungsleistung kann jedes Semester absolviert werden.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	SPF=Schwerpunktfach Theorie und Praxis des Sports (2x2 SWS) / Lernformen: Präsentation, Lektüre, Eigenrealisation, Üben, Gruppenarbeit								
Modulinhalt*	<p>In diesem Modul werden didaktisch-methodische Inhalte, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse der sportartspezifischen Technik und gegebenenfalls Taktikelemente sowie Modelle des Trainierens und Steuerns von motorischen Leistungen, des Gestaltens und Präsentierens, des Diagnostizierens und Evaluierens sowie des Vermittelns vertieft. Es ist ein Schwerpunkt aus einem der nachfolgend gelisteten Bereiche auszuwählen. Dieser Bereich muss sich vom gewählten Schwerpunktbereich des Moduls SPW-ME-1 unterscheiden.</p> <p>Schwerpunktbereiche sind:</p> <p>1 Grundsportartenbereich I: Gymnastik/Tanz, Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen</p> <p>2 Grundsportartenbereich II: Basketball, Handball, Fußball, Volleyball</p> <p>3 Wahlsportbereich: Sonstige Sportarten nach Angebot, bspw. Ski, Snowboard</p>								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden verfügen über ein im gewählten Schwerpunktbereich exemplarisch vertieftes sportartspezifisches und -übergreifendes motorisches Können zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen. Sie sind in der Lage, zentrale Bewegungselemente der Sportart zu identifizieren, zu demonstrieren und zu korrigieren und hierdurch effektiv Bewegungslernen zu steuern. Des Weiteren können sie fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen im Zusammenhang mit Bewegungsfeldern und Sportarten konkretisieren und anwenden und sie verfügen über erste Erfahrungen in der Planung, Gestaltung und Auswertung kompetenzorientierten und multiperspektivischen Sportunterrichts.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Schwerpunktfach 2: Didaktisch-methodische Vertiefung (SPW-ME-2-I)	SPF	0	2	3	K und P oder K und LP	60 und 90	b	100
	Schwerpunktfach 2: Praxiskompetenzen (SPW-ME-2-II)	SPF	0	2	2	K und LP			
	Die Prüfungsleistungen bestehen aus zwei Komponenten (Theorie und Praxis) und werden im Verhältnis 1:1 zu einer Modulnote verrechnet.								
Verwendbarkeit*	--								
Teilnahmevoraussetzungen*	Die Teilnahme an einem SPF setzt eine erfolgreiche Modul-Teilnahme an einem Grund-/Wahlfach der betreffenden Sportart (siehe Module 4-8) voraus.								

Modulnummer: SPW-ME-3	Modultitel: Disziplinübergreifende Zusammenhänge sportwissenschaftlicher Theorien und Forschungsbefunde aus sozial-geisteswissenschaftlichen Bereichen		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	(Wählbare) Seminare zu dem Modul werden jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Seminare (2x2 SWS) / Lernformen: Selbststudium, Lektüre, Präsentation, Sitzungsge- staltung, Diskussion.								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden individuelle und gesellschaftliche Erscheinungsformen sportli- cher Aktivität in unterschiedlichen Kontexten und Settings aus der Perspektive verschie- dener sportpädagogischer, sportpsychologischer, sportsoziologischer, sportethischer und sorthistorischer Theorie- und Forschungsansätze vorgestellt, vertiefend analysiert und theorieverknüpfend reflektiert.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden kennen vertiefendes Fachwissen in Hinblick auf Bewegung und Sport im Zusammenhang mit Bildung und Erziehung sowie Individuum und Gesellschaft. Sie sind fähig, sozial-geisteswissenschaftliche Fragen und Forschungsergebnisse der Sportwissenschaft im Zusammenhang mit dem Schulsport und außerschulischem Sport auf der Basis theoretischer Modelle und empirischer Forschungsergebnisse verknüpfend und vertiefend zu beschreiben, zu erklären, kritisch zu reflektieren und hinterfragen und in Hinblick auf ihre Relevanz einzustufen. Sie entwickeln auf der Basis der Kenntnis von Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach eigenständige Positionen und beurteilen bestehende Konzepte.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungsys- tem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Sozial-Geisteswiss. S	S	O	2	2	MP oder K oder H	30 min oder 90 min oder --	b	100
	Sozial-Geisteswiss. S	S	O	2	2				
	<i>Modulprüfung</i>								
Als Prüfungsleistung wird in dem Modul von der jeweils ganzen Kohorte entweder eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung über die Inhalte des Moduls vorgesehen oder eine wiss. Hausarbeit im Rahmen des Seminars verlangt.									
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissen- schaftlichen MA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahme- voraussetzungen*	Das erfolgreiche Absolvieren des Seminars „Einführung in Arbeits- und Studientechni- ken“ ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Seminaren dieses Moduls. Empfohlen wird zudem der Abschluss des Moduls 3 als Voraussetzung.								

Modulnummer: SPW-ME-4	Modultitel: Disziplinübergreifende Zusammenhänge sportwissenschaftlicher Theorien und Forschungsbefunde aus naturwissenschaftlichen Bereichen				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h			Kontaktzeit: 45 h / 3 SWS		Selbststudium: 135 h			
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Vorlesung dieses Moduls findet im jährlichen Turnus statt und, wird in jedem Sommersemester angeboten. (Wählbare) Seminare zu dem Modul werden jedes Semester angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesung (1 SWS) & Seminar (2 SWS) / Lernformen: Selbststudium, Lektüre, Präsentation, Sitzungsgestaltung, Diskussion, Versuchsanordnung und -durchführung								
Modulinhalt*	In diesem Modul werden trainingswissenschaftliche, bewegungswissenschaftliche, biomechanische und sportmedizinische Facetten sportlicher Aktivität aus der Perspektive verschiedener Theorie- und Forschungsansätze vorgestellt, vertiefend analysiert und theorieverknüpfend reflektiert.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden kennen vertiefendes Fachwissen in Hinblick auf Bewegung und Sport im Zusammenhang mit Bewegung und Training sowie Leistung und Gesundheit. Sie sind fähig, naturwissenschaftliche Fragen und Forschungsergebnisse der Sportwissenschaft im Zusammenhang mit dem Schulsport und außerschulischem Sport auf der Basis theoretischer Modelle und empirischer Forschungsergebnisse verknüpfend und vertiefend zu beschreiben, zu erklären, kritisch zu reflektieren und hinterfragen und in Hinblick auf ihre Relevanz einzustufen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Naturwiss. VL	VL	O	1	1	MP oder K oder H	30 min oder 90 mi oder --	b	100
	Naturwiss. S	S	O	2	3				
	Modulprüfung				2				
Als Prüfungsleistung wird in dem Modul von der jeweils ganzen Kohorte entweder eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung über die Inhalte des Moduls vorgesehen oder eine wiss. Hausarbeit im Rahmen des Seminars verlangt.									
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen MA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Das erfolgreiche Absolvieren des Seminars „Einführung in Arbeits- und Studientechniken“ ist Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar dieses Moduls. Empfohlen wird zudem der Abschluss der Module 1 und 2 als Voraussetzung.								

Modulnummer: SPW-ME-5	Modultitel: Methodische Vertiefung		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	6								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer*	Das Modul kann in zwei Semestern absolviert werden								
Häufigkeit des Angebots*	Die Vorlesungen dieses Moduls finden im jährlichen Turnus statt, werden also jedes zweite Semester angeboten. Die Übung zu dem Modul wird im jährlichen Turnus angeboten.								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Vorlesungen (1 x 2 & 1 x 1 SWS) & Übung (1 SWS) / Lernformen: Selbststudium, Lektüre, Übungen, Diskussion.								
Modulinhalt*	Die Vorlesungen „Methodenlehre I“ und II vermitteln Arbeits- und empirische Forschungsmethoden und Inferenz-Statistik sowie ausgewählte theoretische Modelle zur Beschreibung und Analyse sportwissenschaftlicher Probleme in Sport und Sportunterricht. In der begleitenden Übung geht es um die exemplarische Anwendung ausgewählter statistischer Methoden anhand sportwissenschaftlicher Studien, vorrangig in Hinblick auf das Kindes- und Jugendalter und/oder zu Sport und Schulsport.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden sind mit zentralen wie auch exemplarisch spezifischeren Fragestellungen des Faches sowie fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut. Sie können Fachstudien reflektieren und kritisch hinterfragen und sinnvoll verknüpft im Hinblick auf Bewegung und Sport unter Verwendung geeigneter Methoden anwenden. Sie können neuere sportwissenschaftliche Forschungsergebnisse einstufen und diese adressatengerecht für den Sportunterricht und andere Adressatenkontexte zusammenstellen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	Methodenlehre I	VL	O	2	2	K	90	b	100
	Methodenlehre II	VL	O	1	1				
	Übung mit SPSS	Ü	O	1	1				
	<i>Modulprüfung</i>				2				
Als Prüfungsleistung ist in dem Modul eine Klausur zu absolvieren, die schwerpunktmäßig die Methodenlehre des Faches widerspiegelt und die Modulnote bildet.									
Verwendbarkeit*	Lehrveranstaltungen dieses Moduls werden auch von Studierenden der fachwissenschaftlichen MA-Studiengänge des Instituts besucht.								
Teilnahmevoraussetzungen*	--								

3.5. Modul Masterarbeit

Modulnummer: SPW-ME-6	Modultitel: Masterarbeit		Art des Moduls: Optional						
ECTS-Punkte*	15								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: --	Selbststudium: 450 h						
Moduldauer*	Die Absolvierung des Moduls erfolgt innerhalb eines Semester.								
Häufigkeit des Angebots*	Die Masterarbeit kann jedes Semester verfasst werden. Vom Turnus der Lehrplanung ist hierfür das letzte Studiensemester vorgesehen.								
Unterrichtssprache	--								
Lehr- /Lernformen*	Masterarbeit, Selbststudium								
Modulinhalt*	Problem- und Fragestellung der Masterarbeit werden in Abstimmung mit dem Betreuer der Arbeit entwickelt und können bei Bedarf im Examenskolloquium des betreffenden Arbeitsbereichs vorgestellt und diskutiert werden.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden weisen nach, dass sie unter Beachtung wissenschaftlicher Gütekriterien relevante Problem- und Fragestellungen aus dem Kontext des gewählten Fachbereichs selbständig unter Verwendung geeigneter Methoden bearbeiten können, hierbei eigenständig die vorhandene Fachliteratur und den Forschungsstand aufarbeiten und reflektieren, den Arbeitsprozess und das –ergebnis sach- und fachgerecht präsentieren sowie erste eigene Forschungsergebnisse generieren können.								
Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>CP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modul- note</i>
	Masterarbeit	-	f	-	15	H	-	b	100
Verwendbarkeit*	--								
Teilnahme- voraussetzungen*	Abschluss des Moduls SPW-ME-5								