

# Datenqualität und epistemologische Fragen

Eine Aufgabe für die Wissenschaft

Begrüßung

Einführung

Qualitätsfragen bei der Datenerzeugung – Beispiele aus der historischen Bildungsforschung

- „Die ‚Verdatung‘ der Person“
- Beispiel 1: „Bildungslandschaften“
- Beispiel 2: Interlinking – Reproduktion und Neuordnung

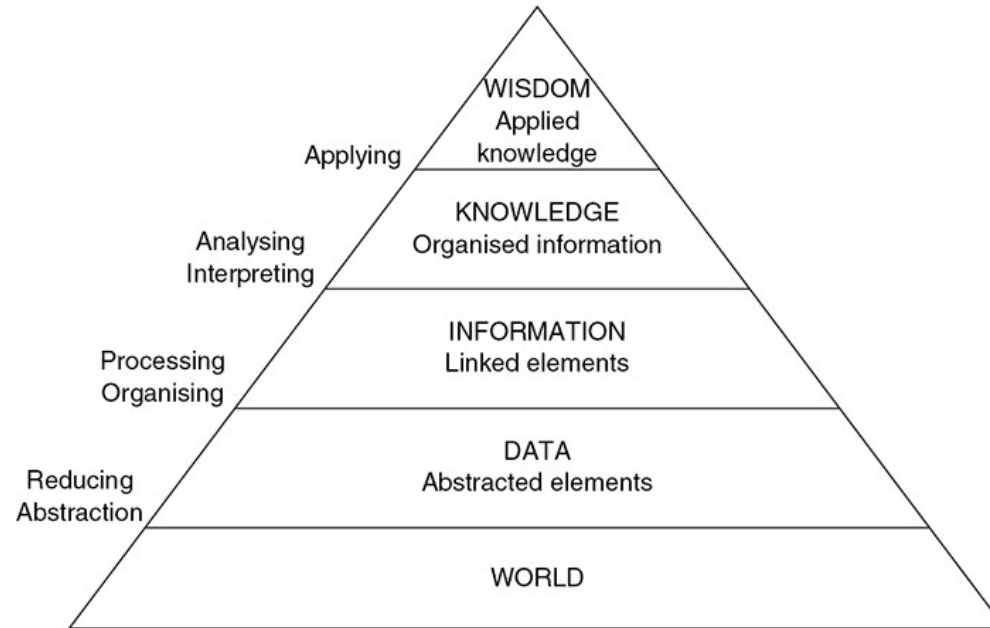
## Über welche Eigenschaften sollen gute Daten verfügen?

 Mentimeter



## Knowledge Pyramid

Rob Kitchin (2014):  
The Data Revolution.  
Big Data, Open Data, Data  
Infrastructures & Their  
Consequences.  
London et al.: Sage, 10



---

„Consequently, how data are ontologically defined and delimited is not a neutral, technical process, but a normative, political, and ethical one that is often contested and has consequences for subsequent analysis, interpretation and action.“ (Kitchin 2014, 19)

“Data are always already ‘cooked’ and never entirely ‘raw’”.

‘Data need to be imagined as data to exist and function as such’

(Zitate von Gitelman & Jackson, 2013, 2/3, zit. nach Kitchin 2014, 20)

“Data are both social, in that they are situated in context, and material, in that they have a form (as bits, as symbols, as numbers etc.), stored on paper, magnetic tapes, hard discs, etc.[...] Both actively shape the constitution of data.” (Kitchin 2014, 20)

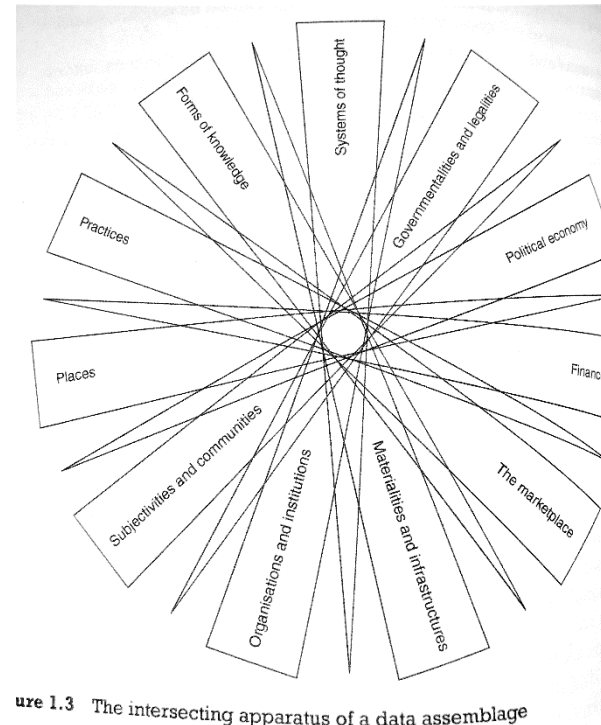
Rob Kitchin (2014): The Data Revolution. Big Data, Open Data, Data Infrastructures & Their Consequences.  
London et al.: Sage

Databases and data infrastructures „are not simply neutral, technical means of assembling and sharing data; they are not merely simply products that store captured data about the world, but are bundles of contingent and relational processes that do work in the world [...]. They are complex sociotechnical systems that are embedded within a larger institutional landscape of researchers, institutions and corporations, constituting essential tools in the production of knowledge, governance and capital.“ (Kitchin 2014, 21).

Rob Kitchin (2014): The Data Revolution. Big Data, Open Data, Data Infrastructures & Their Consequences.  
London et al.: Sage

**Table 1.3** The apparatus and elements of a data assemblage

Apparatus	Elements
Systems of thought	Modes of thinking, philosophies, theories, models, ideologies, rationalities, etc.
Forms of knowledge	Research texts, manuals, magazines, websites, experience, word of mouth, chat forums, etc.
Finance	Business models, investment, venture capital, grants, philanthropy, profit, etc.
Political economy	Policy, tax regimes, public and political opinion, ethical considerations, etc.
Governmentalities and legalities	Data standards, file formats, system requirements, protocols, regulations, laws, licensing, intellectual property regimes, etc.
Materialities and infrastructures	Paper/pens, computers, digital devices, sensors, scanners, databases, networks, servers, etc.
Practices	Techniques, ways of doing, learned behaviours, scientific conventions, etc.
Organisations and institutions	Archives, corporations, consultants, manufacturers, retailers, government agencies, universities, conferences, clubs and societies, committees and boards, communities of practice, etc.
Subjectivities and communities	Of data producers, curators, managers, analysts, scientists, politicians, users, citizens, etc.
Places	Labs, offices, field sites, data centres, server farms, business parks, etc., and their agglomerations.
Marketplace	For data, its derivatives (e.g., text, tables, graphs, maps), analysts, analytic software, interpretations, etc.



**Figure 1.3** The intersecting apparatus of a data assemblage

Nach Rob Kitchin (2014): *The Data Revolution. Big Data, Open Data, Data Infrastructures & Their Consequences.* London et al.: Sage, 25/26

„Einige typische Wirkungen, vor denen Wissenschaftler heute warnen, sind:

- Die ‚Verdatung‘ der Person, d. h. das Ersetzen individueller Persönlichkeitsbilder durch universelle, mehr oder weniger formalisierte Daten in Informationssystemen („Datenschatten“) und damit verbunden die Verfügbarkeit, Übertragbarkeit und Verknüpfbarkeit personenbezogener Daten.“

Deutscher Bundestag, 8. Wahlperiode (1979): Informations-/Kommunikationstechnologie : Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Lenzer, Dr. Probst, Pfeifer, Benz, Engelsberger, Gerstein, Dr. Hubrig, Dr. Riesenhuber, Dr. Freiherr Spies von Bülllesheim, Dr. Laufs, Pfeffermann, Dr. Stavenhagen, Frau Dr. Walz und der Fraktion der CDU/CSU. Drucksache 8/3215. Bonn. S. 9. Online verfügbar unter <https://dip.bundestag.de/drucksache/informationskommunikationstechnologie/179622>, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Alter	Stand	Beruf	Religion
bis 5 Jahre	ledig	Industrie- arbeiter	prot. ✓
6–10 J.	verheir. ✓	Land- arbeiter	kath.
11–20 J.	gesch.	Kaufm. Angest.	jüd.
21–30 J.	Zahl der Kinder	Leitend. kaufm. Ang.	andere jüd.
31–40 J.	1 Kind	Staats- dienst	Mtl. Eink.
41–50 J.	2 Kinder	Freier Beruf	bis 100 \$
51–60 J.	3 Kinder	andere Berufe	bis 200 \$
61–70 J.	4 Kinder	Bürger- recht	bis 500 \$
71–80 J.	5 Kinder	ja ✓	über 500 \$
über 80 Jahre	mehr Kinder	nein	

Bild 3. An die Stelle des mit Häkchen versehenen Zählblattes (links) tritt die gelochte Zählkarte (rechts); Werkbild (IBM)

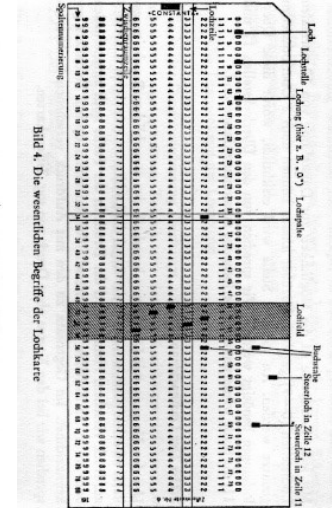
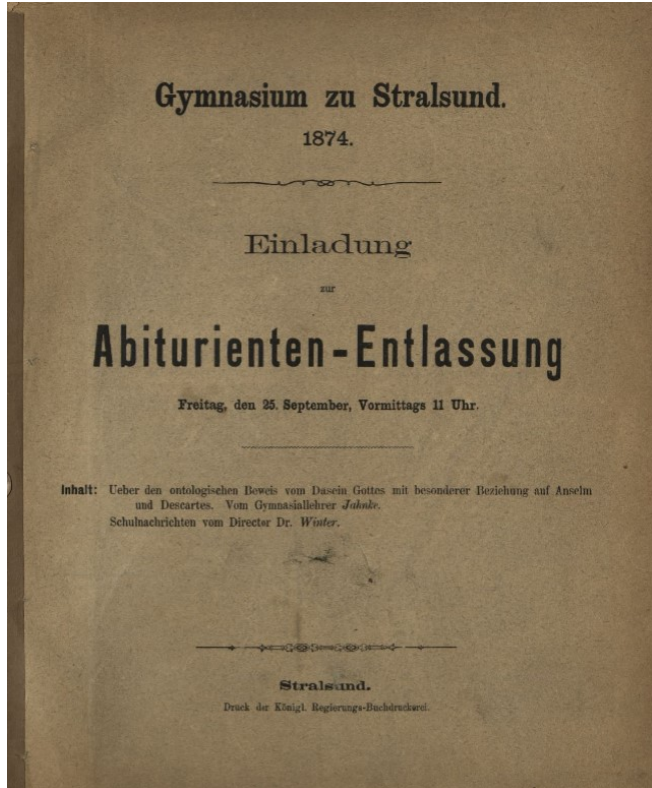


Bild 4. Die wesentlichen Begriffe der Lochkarte

Vieweg, Rolf (1967): Lochkartentechnik und elektronische Datenverarbeitung : eine Einf. in Arbeitsweise und Organisation. Frankfurt/M. Bild 3 S. 32, Bild 4 S. 38.





Metadaten:

Gymnasium zu Stralsund (Hg.) (1874): Einladung zur Abiturienten-Entlassung. Stralsund 1874.

<https://scripta.bbf.dipf.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:0111-bbf-spo-18526856>.

**Vertheilung der Lehrstunden  
im Sommer-Semester 1874.**

Lehrer.	I.	Ober-II.	Unter-II.	III A.	III B.	Ober-IV.	Unter-IV.	V.	VI.	Summe der Stunden
1. Director Dr. Winter, Ord. I.	Lat. 6, Gesch. 3.							Relig. 3.		12.
2. Prof. Dr. v. Gruber, Conrector, Ord. III a.				Lat. 10, Relig. 2, Gesch. 3.						15.
3. Dr. Freest, Subrector.	Griech. 6	Griech. 6.	Griech. 4.			Relig.	Relig. 2.			18.
4. Oberlehrer Dr. Rellmann.	Math. 4, Physik 2.	Math. 4, Physik 1.	Math. 4, Physik 1.							16.
5. Oberl. Dr. Wähdel, Ord. Ober-II.		Lat. 10.		Griech. 6.	Relig. 2.					18.
6. Oberl. Dr. Nize, Ord. Unter-IV.							Lat. 10, Griech. 6.	Geogr. 2.	Geogr. 3.	21.
7. Dr. Rehsaus, ord. Lehrer.				Math. 2, Deutsch 3, Naturg.	Math. 3, Deutsch 2, Naturg. 2.	Math. 3.	Math. 3.	Naturg. 2.		20.
8. Dr. Fieditz, ord. Lehrer, Ordin. Unter-II.		Deutsch 2.	Deutsch 2, Lat. 10, Griech. 2.				Deutsch 2.			18.
9. Dr. Thümen, ord. Lehrer, Ord. Tertis B.	Deutsch 3, Franz. 2.	Franz. 2.			Lat. 8.	Griech. 6.				21.
10. Dr. Bahn, ord. Lehrer, Ordin. Ober-IV.	Lat. 2.				Griech. 6, Lat. 2.	Lat. 10, Deutsch 2.				22.
11. Jahnke, ord. Lehrer, Ordin. VI.	Relig. 2, Hebr. 2.	Relig. 2, Hebr.	Relig. 2, Hebr. 2.						Lat. 10, Deutsch 2.	22.
12. Panck, ord. Lehrer, Ordin. V.		Franz. 2.	Franz. 2.	Franz. 2.	Franz. 2.	Franz. 2.	Franz. 2.	Lat. 10, Deutsch 2.		22.
13. Darubecker, ord. Lehrer.	2 × 2 Gesang.							Gesang 1, Schreib. 3, Rechn. 3.	Gesang 1, Schreib. 3, Rechn. 4, Zeichn. 2.	22.
14. Mejean, wis. Hülf-lehrer.		Gesch. 3.	Gesch. 3.		Gesch. 3.	Gesch. 3.	Gesch. 3.	Franz. 3.	Relig. 3.	21.
15. Müller, Zeichen-lehrer.	2 × 2 Zeichnen.					Zeichn. 2.	Zeichn. 2.	Zeichn. 2.		8.

<https://scripta.bbf.dipf.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:0111-bbf-spo-18527347>

Lehrer	I.	Ober-II.	Unter-II.	III A.	III B.	Ober-IV.	Unter-IV.	V.	VI.	Summa der Stunden.
1. Director Dr. Winter, Ord. v. I	Latin 6. Gesch. 3.							Relig. 3.		12.
2. Prof. Dr. Gruber, v., Conrektor, Ord. v. IIIa				Lat. 10. Relig. 2. Gesch. 3.						15.
3. Dr. Freese, Subrektor	Griech. 6.	Griech. 6.	Griech. 4.			Relig.	Relig. 2.			18.
4. Oberlehrer Dr. Rollmann, Prof., Dr., Ord. v. OIII	Math. 4. Physik 2.	Math. 4. Physik 2.	Math. 4. Physik 2.							16.
5. Oberl. Dr. Wähdel, Ord. Ober-II		Lat. 10.		Griech. 6.	Relig. 2.					18.
6. Oberl. Dr. Nizze, Ord. Unter-IV							Lat. 10. Griech. 6.	Geogr. 2.	Geogr. 3.	21.
7. Dr. Reishaus, ord. Lehrer				Math. 2. Deutsch 3. Naturg. 2.	Math. 3. Deutsch 3. Naturg. 2.	Math. 3.	Math. 3.	Naturg. 2.		20.

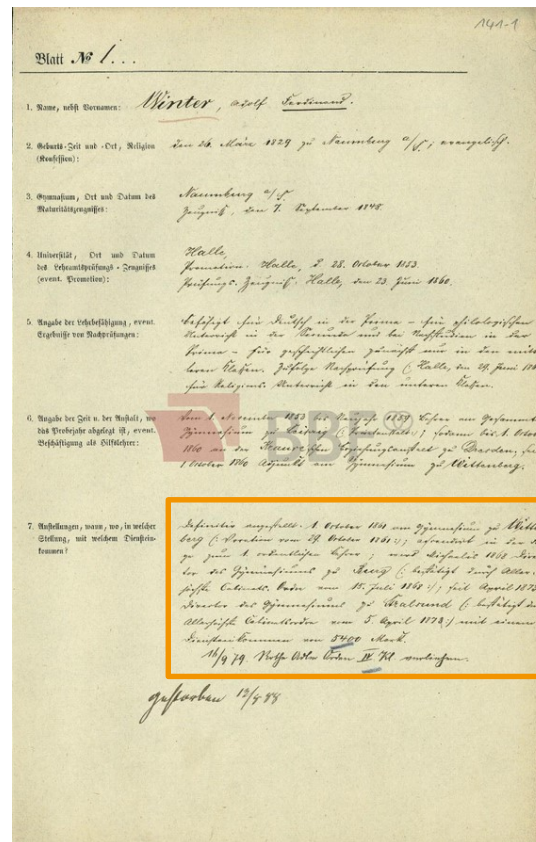
im Sommer-Semester

Lehrer.	I.	Ober-II.	Unter-II.	III A.	III B.	IV	V	VI
1. Director Dr. Winter, Ord. I.	Latin 6. Gesch. 3.							
2. Prof. Dr. v. Gruber, Conrektor, Ord. III a.				Lat. 10. Relig. 2. Gesch. 3.				
3. Dr. Freese, Subrektor.	Griech. 6.	Griech. 6.	Griech. 4.			Relig.	Relig.	
4. Oberlehrer Dr. Rollmann.	Math. 4. Physik 2.	Math. 4. Physik 1.	Math. 4. Physik 1.					
5. Oberl. Dr. Wähdel, Ord. Ober-II.		Lat. 10.		Griech. 6.	Relig. 2.			
6. Oberl. Dr. Nizze, Ord. Unter-IV.								Lat. 10. Griech.
7. Dr. Reishaus, ord. Lehrer.				Math. 2. Deutsch 3. Naturg. 2.	Math. 3. Deutsch 2. Naturg. 2.	Math. 3.	Math. 3.	Math.
8. Dr. Fiehlitz, ord. Lehrer, Ordin. Unter-II.		Deutsch 2.	Deutsch 2. Lat. 10. Griech. 2.					Deutsch
9. Dr. Thümen, ord. Lehrer, Ord. Tertia B.	Deutsch 3. Franz. 2.	Franz. 2.			Latin 8.	Griech. 6.		

```
28 </teiHeader>
29 <text>
30 <body>
31 <pb corresp="https://scripta.bbf.dipf.de/viewer/resolver?urn=urn:nbn:de:0111-bbf-spo-18527347" facs="iiif:495713694/00000046.tif"/>
32 <p>
33 <table>
34 <row>
35 <cell rows="1" cols="1">Lehrer</cell>
36 <cell rows="1" cols="1">I.</cell>
37 <cell rows="1" cols="1">Ober-II.</cell>
38 <cell rows="1" cols="1">Unter-II.</cell>
39 <cell rows="1" cols="1">III A.</cell>
40 <cell rows="1" cols="1">III B.</cell>
41 <cell rows="1" cols="1">Ober-IV.</cell>
42 <cell rows="1" cols="1">Unter-IV.</cell>
43 <cell rows="1" cols="1">V.</cell>
44 <cell rows="1" cols="1">VI.</cell>
45 <cell rows="1" cols="1">Summa der Stunden.</cell>
46 </row>
47 <row>
48 <cell rows="1" cols="1">1. <term type="kollegium.rolle">Director</term>
49 <term type="akadgrad">
50 <abbr>Dr.</abbr>
51 </term>
52 <persName>Winter</persName>, <term type="kollegium.rolle">
53 <abbr>Ord. v.
54 I</abbr>
55 </term>
56 </cell>
57 <cell rows="1" cols="1">
58 <term type="schulfach">Latein</term>
59 <term type="Stundenanzahl">6.</term>
60 <lb/>
61 <abbr>Gesch.</abbr>
62 <term type="Stundenanzahl">3.</term>
63 </cell>
64 <cell rows="1" cols="1"/>
65 <cell rows="1" cols="1"/>
66 <cell rows="1" cols="1"/>
67 <cell rows="1" cols="1"/>
68 <cell rows="1" cols="1"/>
69 <cell rows="1" cols="1"/>
70 <cell rows="1" cols="1">
71 <term type="schulfach">
72 <abbr>Relig.</abbr>
73 </term>
74 <term type="Stundenanzahl">3.</term>
75 </cell>
```

## Wer war Director Dr. Winter?

- 46812 - Winter, Erich \* 08.11.1901
- 41187 - Winter, Erich \* 17.03.1904
- 43322 - Winter, Erich \* 11.12.1904
- 170386 - Winter, Erich \* 21.08.1905
- 42086 - Winter, Erna \* 17.06.1879
- 12765 - Winter, Erna \* 27.01.1890
- 170387 - Winter, Erna \* 04.09.1898
- 170388 - Winter, Ernst \* 24.11.1867
- 170389 - Winter, Ernst \* 08.12.1880
- 41188 - Winter, Erwin \* 17.07.1907
- 170390 - Winter, Eugen \* 20.11.1887
- 131308 - Winter, Ewald \* 24.12.1886
- 170391 - Winter, Ferdinand \* 26.03.1829
- 60947 - Winter, Franziska \* 26.03.1891
- 86939 - Winter, Friedrich \* 13.07.1888
- 170392 - Winter, Friedrich \* 15.07.1894
- 131309 - Winter, Friedrich \* 28.01.1900
- 41189 - Winter, Fritz \* 22.12.1892
- 131310 - Winter, Fritz \* 04.05.1895
- 170393 - Winter, Fritz \* 02.05.1899
- 41190 - Winter, Georg \* 21.06.1884



Bibliothekarische und archivarische Metadaten fließen in den Forschungsdatensatz ein

<b>Bibliothekskatalog</b>	<b>Archivdatenbank</b>
<i>(Name nicht erfasst)</i>	Name, Vorname
Schulname	<i>(Schulname nicht erfasst)</i>
Erscheinungsort	Wirkungsort
Erscheinungsjahr	Geburts-/Sterbejahr

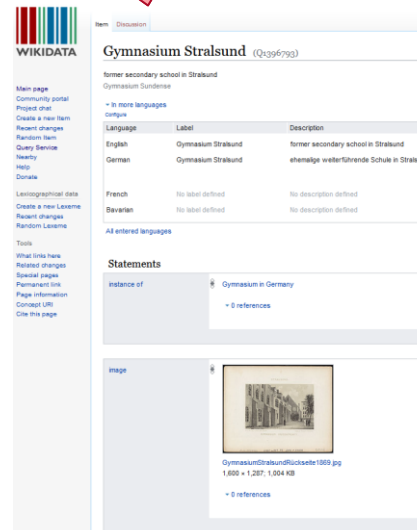
## Gemeinsame Normdatei (GND)

	
Link zu diesem Datensatz	<a href="https://d-nb.info/gnd/3003164-3">https://d-nb.info/gnd/3003164-3</a>
Organisation	Gymnasium zu Stralsund
Andere Namen	Gymnasium Sundense Stralsundisches Gymnasium Gymnasium (Stralsund)
Quelle	Kirchner, G.: Die Verfassung und Lehrinrichtung des Stralsundischen Gymnasils. - 1827
Land	Deutsches Reich (XA-DXDE)
Zeitweiser Name	Städtisches Gymnasium zu Stralsund
Geografischer Bezug	Ort: Stralsund Wirkungsraum: Vorpommern
Oberbegriffe	Beispiel für: Gymnasium
Systematik	6.3a Schule
Typ	Organisation (kiz)
Autor von	1 Publikation  1. Jahresbericht des Gymnasiums zu Stralsund Gymnasium zu Stralsund. - Stralsund
Maschinell verknüpft mit	1 Publikation  1. Bericht über das Hauptpraktikum am Hansa-Gymnasium Stralsund vom 05.11.-07.12.2012 Michaelis, Dana. - München : GRIN Verlag, 2013, 1. Auflage, digitale Originalausgabe

- In meine Auswahl übernehmen
- Druckansicht
- Versenden
- MARC21-XML-Repräsentation dieses Datensatzes
- RDF (Turtle)-Repräsentation dieses Datensatzes
- Dokumentation RDF (Linked Data Service)
- Nachweis der Quelle
- Zugehöriger Artikel in Wikipedia

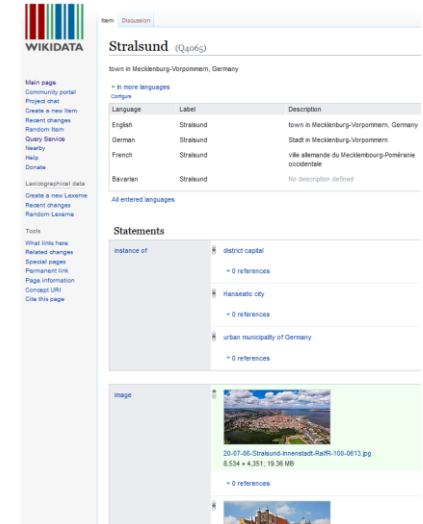
<https://d-nb.info/gnd/3003164-3>

## Wikidata



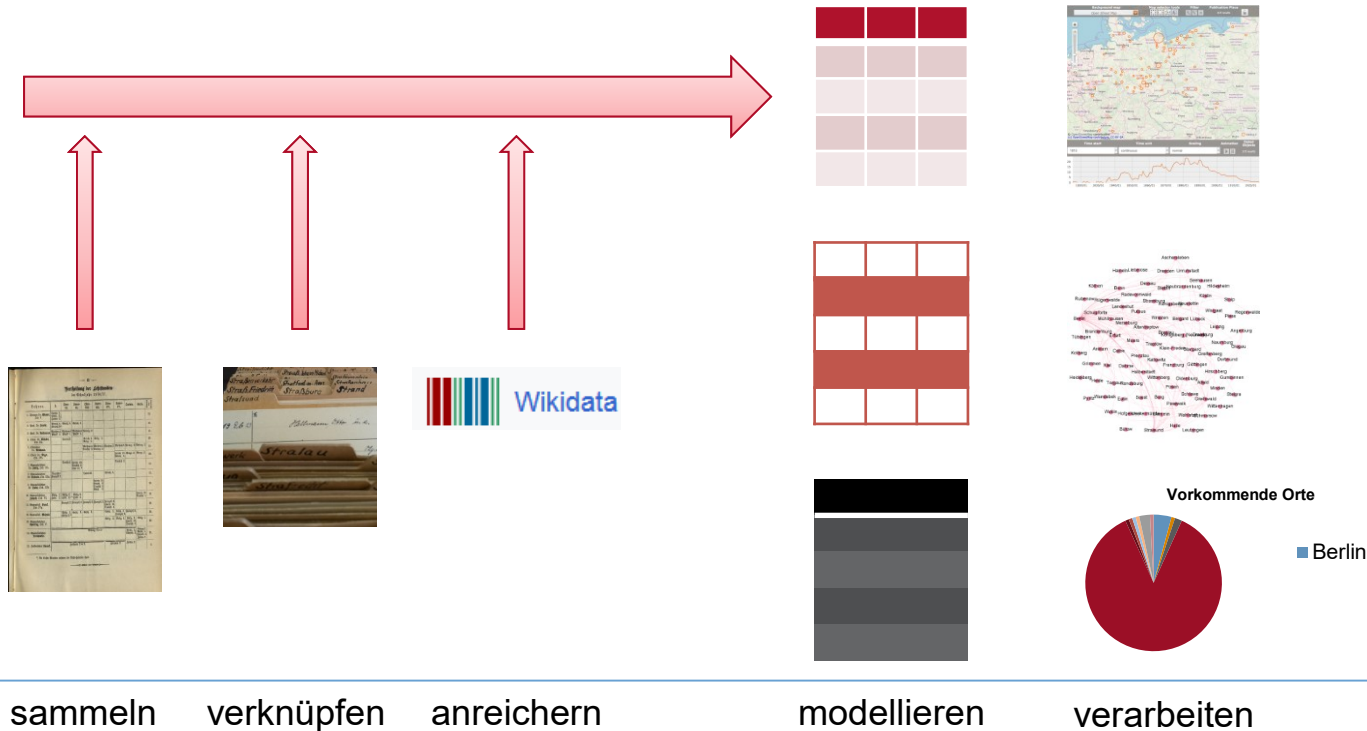
Wikidata page for **Gymnasium Stralsund** (Q1396793). The page shows the item's description in various languages, including English, German, and French. It also displays a list of statements, such as "instance of" and "image".

<https://www.wikidata.org/wiki/Q1396793>



Wikidata page for **Stralsund** (Q4065). The page shows the item's description in various languages, including English, German, and French. It also displays a list of statements, such as "instance of" and "image".

<https://www.wikidata.org/wiki/Q4065>



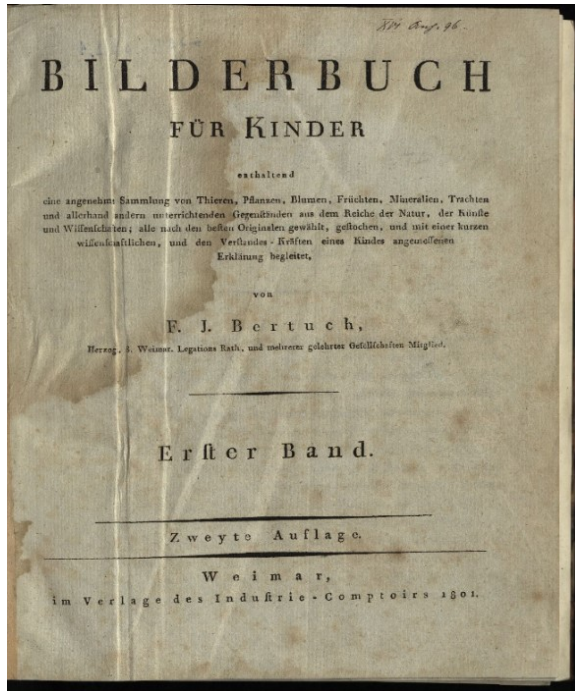


---

## Beispiel 2: Interlinking – Reproduktion und Neuordnung

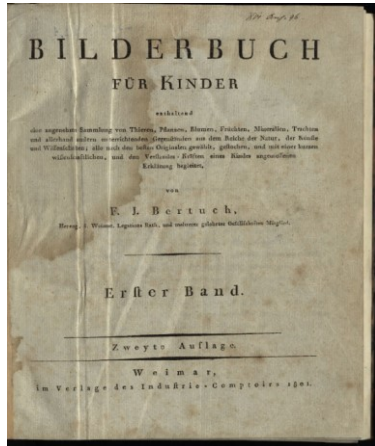
# Was sind gute, „datenförmige“ Reproduktionen?

## Beispiel: Bertuchs Bilderbuch für Kinder



Bilderbuch für Kinder - 1. Band (1801)

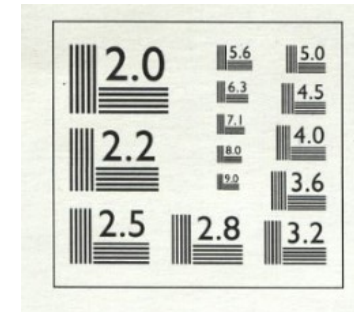
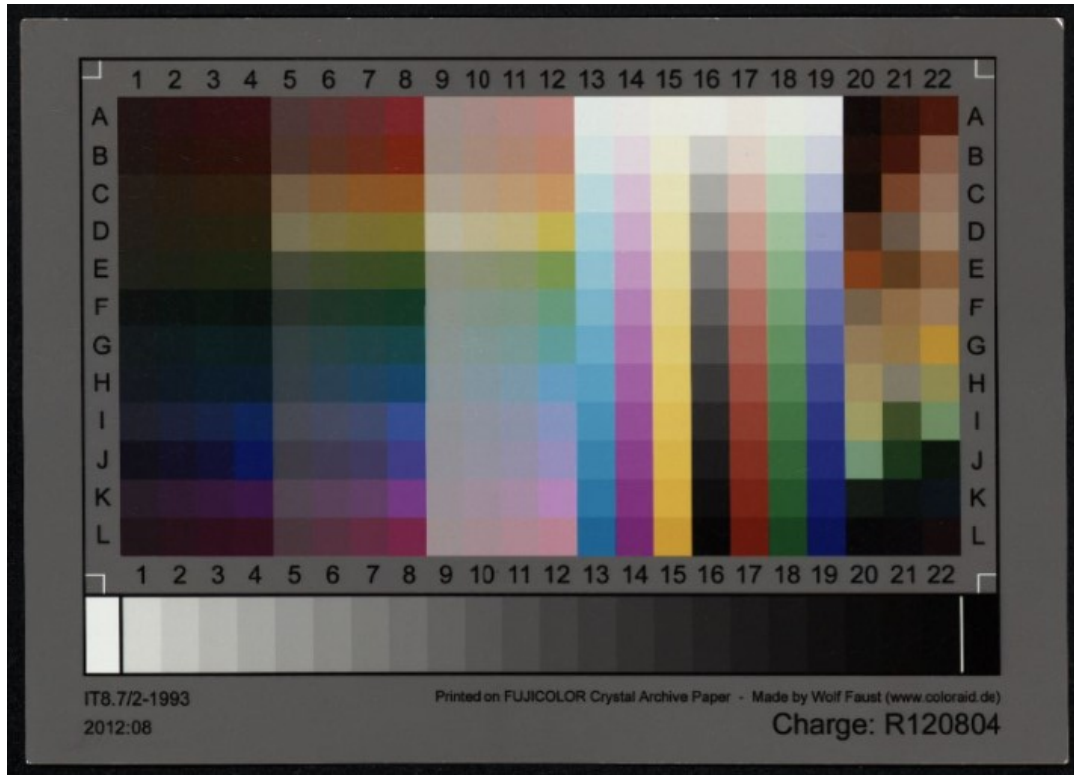




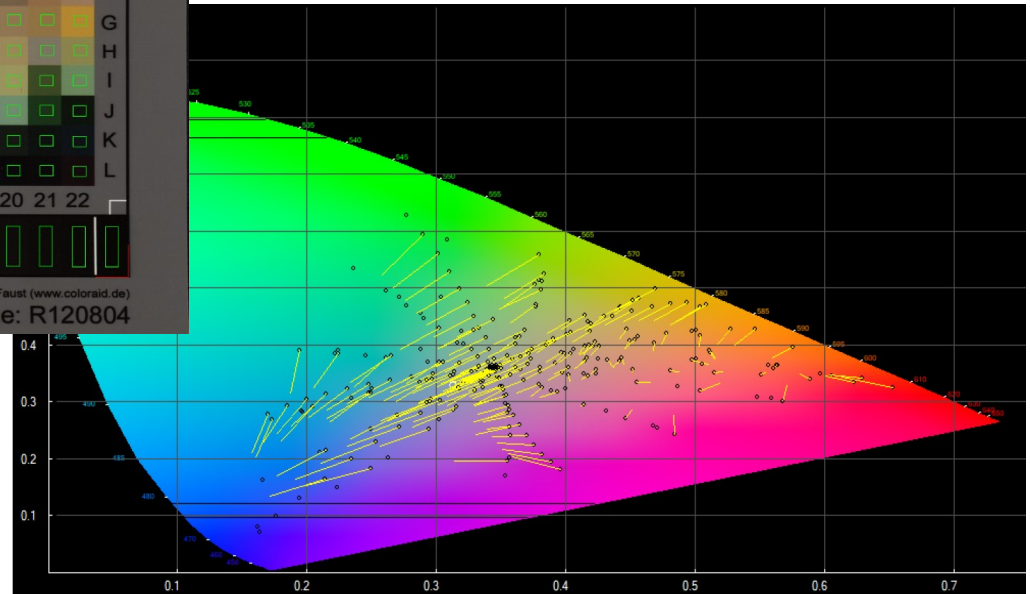
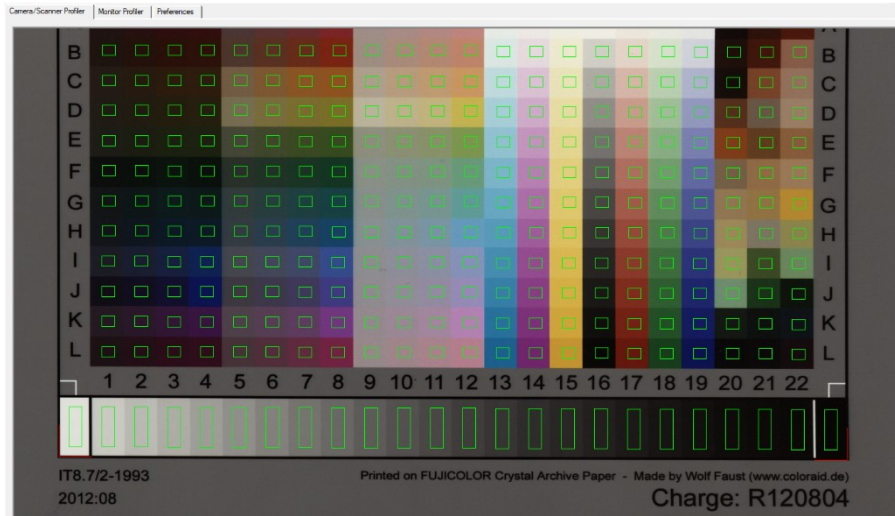
Exemplar und Scan der BBF  
[https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Datei:Ad00341\\_01\\_004a.jpg](https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Datei:Ad00341_01_004a.jpg)

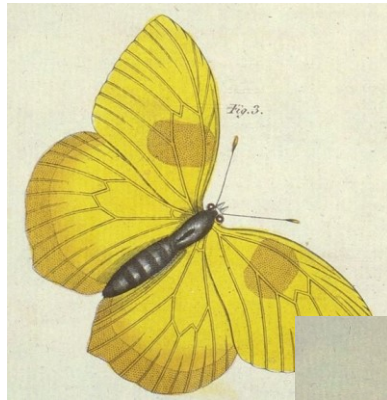


Exemplar und Scan der UB Heidelberg  
[https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Datei:Ad99999\\_01\\_004a.jpg](https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Datei:Ad99999_01_004a.jpg)

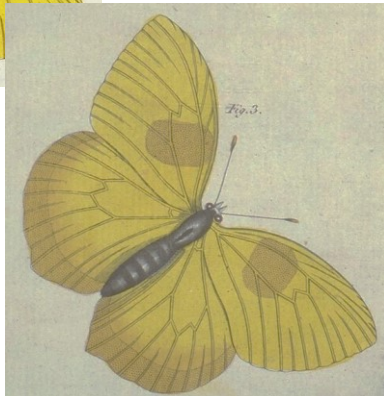


# Abweichungen bestimmen





vorher



nachher

Qualitätsverbesserung?

## Willkommen bei Interlinking Pictura!

Interlinking Pictura stellt ausgewählte Bestände aus [Pictura Paedagogica Online](#) in Kontext mit weiteren Informationen neu zur Verfügung.

Anfang macht das **Bilderbuch für Kinder** von F.J. Bertuch. Von 1790 bis 1830 erschienen mehr als 1000 Tafel in 12 Bänden. Das Wissen der Welt um 1800 wurde für Kinder bildlich wiedergegeben und mit leicht verständlichen Texten erklärt. Die Themen umfassen Tier- und Pflanzenwelt, fremde Völker und Länder sowie zeitgenössische Erfindungen und Naturereignisse.

## Machen Sie mit!!!

Steigen Sie ein in die Wissenswelt um 1800! Wir möchten das **Bilderbuch für Kinder** neu erfahrbar machen. Durch Verlinking mit Internetangeboten sollen die Informationen aufbereitet werden, das Bildmaterial in Beziehung mit anderen Angeboten aus der Zeit gesetzt werden und die Texte ergänzt werden. Einige **Aufgaben** sind vorgegeben, Sie können aber auch eigene Forschungsfragen bearbeiten.

Melden Sie sich an und forschen Sie mit!

Aktuell gibt es **9.787** Artikel!

[Impressum](#)



## Klassifikation von Bertuch

Bertuch klassifizierte alle Tafeln in 15 Kategorien, diese sind hier dargestellt:

- Altertümer
- Amphibien
- Baukunst
- Conchylien (Weichtiere)
- Fische
- Früchte
- Insekten
- Korallen
- Menschen und Trachten
- Pflanzen
- Rosen
- Vermischte Gegenstände
- Vierfüßige Tiere
- Vögel
- Würmer

[https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Klassifikation\\_von\\_Bertuch](https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Klassifikation_von_Bertuch)

## Schlagwörter

In der folgenden Übersicht finden Sie Themen, die auf Abbildungen im "Bilderbuch für Kinder" behandelt werden. Wenn Sie ein Schlagwort aus der Auflistung anklicken, gelangen Sie zu den Bildern, die das entsprechende Thema aufgreifen.

Es sind 10727 Schlagwörter im Wiki vorhanden

Acinonyx jubatus **Adler** **Affen** Afrikanischer Strauß Ai (Faultier) Aktdarstellung Alakdaga Alca impennis **Altertümer** Amazona autumnalis Amazonenpapagei  
**Ameisenbären** Amerikanischer Skorpion Amonium Cardamomum Amomum zinziber Anas Bernicla Anas canadensis Anas Coromandelana Anas Crecca Anas mollissima  
**Anatomie Angoraziege** Angriff Anhim cornuta Anthropoides virgo **Antike** Antillenhaubenkolibri Antimon Apfel Aptenodytes chrysochome Aptenodytes demersa  
Aptenodytes patagonica Aquila chrysaetos Aquilinae Ara Ara macao Aranea avicularia Aranea curassavica Aranea Tarantula **Arbeiterin (Insekten)** Archilochus colubris  
**Architektur** Ardea alba Ardea cinerea Arca catechu **Armpolyp** Aas Babylonischer Turm Babyrousa Bajonnet Balsena mysticetus Balearica pavonina Bandierte Zunge  
(Fisch) **Bandwürmer** Barometz Bartfleidermaus Bartgeier Basilik (Fabeltier) Batate Baumgans Baumrader **Baustil** Berberaffe Beitelhuss Beitelhusspauze **Beute**  
Beutefang **Beuteltiere** Biber Biene **Bienenfresser** Bienenkönigin Bienenwabe Bismut Blasenbandwurm Blau-Seidenkuckuck Blauer Kuckuck Blei Bleiglanz  
**Blumentiere** Blütelgel Bläser Blässhuhn **Blüte** Bogen (Waffe) Boramez (Fabelwesen) **Borstenzähler** **Botanik** Bradypus didactylus  
Bradypus tridactylus Brandfleidermaus Branta bernicla Branta canadensis **Braunbär** Braune Langohr Brauner Mongus Brentgans Brotfruchtbaum Buschratte Buschspinne  
**Bär** Bärenrobbe Callitriche (Meerkatze) Camelus bactrianus Camelus Dromedarius Camelus Olama Camelus Huanacus Camelus Vicunna Cancer Gammarus Cancer pagurus  
Cancroma canrophaga Canis aureus Canis Hyaena Canis lagopus Canis Lupus Canis lupus lycaon Canis Lycaon Canis vulpes Capparid Spinoza Capra Hircus Mambrica Capra  
Hircus reversa Cartharodon carcharias **Castor fiber** Casuarium casuarium Cayennischer Kuckuck Cercopithecus cephus **Cercopithecus diana** **Cervus Alces** **Cervus**  
**Dama** **Cervus Elaphus** **Cervus tarandus** Chaetodon Ardea Chaetodon bicolor Chaetodon Dux Chaetodon imperator Chaetodon marginatus Chaetodon niger Chaetodon  
rostratus Chaetodon aureus Chamäleons Chimäre (Fabeltier) Cholepeus didactylus Ciconia ciconia Citrat aurantium Citrus colocynthis Clamator coromandus Clamator levallanti  
Cochlearius cochlearius Coffea Colymbus auritus Colymbus Grylle Colymbus minor Coromandel-Zwergente Coryphaena Plumieri Coua caerulea Crik (Papagei) Crotalus horridus  
Croton Croton cascarilla Croton eluteria Cuculus Aegyptius Cuculus caeruleus Cuculus canorus Cuculus Capensis Cuculus Cayanus Cuculus Coromandus Cuculus punctatus  
Cuculus tranquillus Cucumis colocynthis Curassao-spinne Curcuma Curcuma (Gewürz) Cyclichthys orbicularis Damhirsch Degen Delphin Delphinus delphis Delphinus Phocaena  
Dianameerkatze Didelphis gigante Didelphis philander Didus ineptus Diodon orbicularis Dipus sagitta **Dolch** Dose Dracena Draco Drache Drachenbaum Drachenkopf  
(Fisch) **Dreifingerfaultier** Dreigliedriger Hundebandwurm Drohne Dromedar Dronthe Dschiggetal Echeinea Remora Echinococcus granulosis Echter Kapernstrauch Ei Eiablage  
Eichhörnchen **Eidechsen** Eidergans Eigentliches Zweifingerfaultier Eingefasster Klippfisch **Eingeweidewürmer** Einhorn **Eisen** **Eisenerz** Elch Elefantent Elephas  
maximus Eleteria cardamomum Elstermuschel Enhydra litris Epidendrum Vanilla Equus quagga quagga **Erzhase** **Erz** Erzion **Esel** Eudypetes chrysochome **Eulen** Eumetopias  
jubatus Europäische Hummer Europäischer Kuckuck Euscorpius italicus Exocoetus voltans Fabel **Fabeltiere** Falco abietalis Falco chrysaetos Falco melanaetos Faras  
(Beuteltier) **Fasanenartige** **Faultiere** Federkopfschmuck **Feldmaikäfer** Feldzeichen Felis catus ferus Felis concolor Felis jubata Felis IEO Felis leopardus Felis lynx Felis  
Onca Felis pardalis Felis pardus Felis silvestris silvestris Felis tigris Felis Uncia Fell Felsenhuhn Felsenpinguin Feuersalamander Figur **Fische** Fischotter Flamingos  
**Flechten** **Fledermäuse** **Fliegende Fische** **Fliegender Maki** Flügel (Zoologie) **Frau** Fregatte **Frucht** **Fuchs** Fulica atra Fächer Färber-Wau  
(Pflanzenart) Färberkrapp **Färberpflanzen** Färberröte Färberwaid Galeere **Gans** Garten Gehaupter Pinguin GELIEF Gemeines Periboot Genesis 11,1-9 Gepard

<https://interlinking.bbf.dipf.de/index.php/Schlagw%C3%B6rter>



## Kartendarstellung

Die folgende Karte zeigt eine Auswahl der im "Bilderbuch für Kinder" behandelten Objekte. Die Markierungen ergeben sich dabei aus den Standorten von Bauwerken sowie beispielhaften Verbreitungsgebieten von Tieren und Pflanzen.

Wenn Sie helfen möchten, die Karte zu vervollständigen, gehen Sie bitte zur [Verknüpfung von Daten](#).



Copyright Karte: [www.openstreetmap.org/copyright](http://www.openstreetmap.org/copyright)

## Die Vandiemens-Länder



### Exzerpt der Beschreibung zum Bild:

Verm. Gegenstände XCI. Bd. VI.  
No. 32. DIE VANDIEMENS -  
LÄNDER. Unter den Inseln von  
Australien oder des fünften  
Welttheils ist Neuholland die  
beträchtlichste, indem ihre Grösse  
der von Europa fast gleich kömmt.  
Die südlichste Spitze, welche nach  
neuern Beobachtungen eine  
besondere Insel bildet, wurde 1642  
vom Holländer Abel Tasman  
entdeckt, und dem damaligen  
Gouverneur von Batavia zu Ehren,  
**van Diemens Land** genannt. ...

### Schlagwörter:

- Ethnologie Q
- Kultur Q
- Frau Q
- Kind Q
- Landschaft Q
- Mann Q
- Meer Q
- Säugling Q
- Schiff Q
- Segelschiff Q
- Waffe Q
- Wald Q
- Insel Q
- Hütte Q
- Speer Q
- Indigenes Volk Q
- Wilder Q
- Zeit Q
- Orte:
- Australien Q
- Tasmanien Q**
- Aborigines Q

[https://pictura.bbf.dipf.de/viewer/image/21041\\_89350651-53ec-4421-a21b-1561384935de/1/-/](https://pictura.bbf.dipf.de/viewer/image/21041_89350651-53ec-4421-a21b-1561384935de/1/-/)

---

Vielen Dank!

Kontakt:

Sabine Reh, [sabine.reh@dipf.de](mailto:sabine.reh@dipf.de)

Lars Müller, [lars.mueller@dipf.de](mailto:lars.mueller@dipf.de)