

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Master of Education
Höheres Lehramt an beruflichen Schulen
Zweifach Englisch

Sommersemester 2023

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
Fachbereich Neuphilologie
Englisches Seminar

Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs.....	3
2. Studienvoraussetzungen.....	3
3. Studienverlaufsplan.....	4
3.1 Übersicht nach Modulen.....	4
3.2 Übersicht nach Studienverlauf	4
4. Modulbeschreibungen.....	7
4.1 Modul des Studienbereichs Linguistics	7
4.2 Modul des Studienbereichs Literary and Cultural Studies.....	8
4.3 Modul des Studienbereichs Independent Study	9
4.4 Modul des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language.....	10
4.5 Masterarbeit.....	11

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Studierenden des Master of Education im Fach Englisch vertiefen die im Bachelorstudiengang erworbenen Kenntnisse in den Bereichen *Linguistics*, *Literary Studies*, *Cultural Studies* und *Teaching English as a Foreign Language*. Sie lernen, wissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsthemen mit fachspezifisch adäquaten Methoden und Konzepten selbstständig zu erschließen und zu bearbeiten und ihre Erkenntnisse in wissenschaftlich adäquater Form schriftlich und mündlich zu präsentieren. Sie entwickeln zudem ihre sprachpraktischen Kompetenzen weiter. Absolvent*innen des Studiengangs verfügen in der Regel über mündliche und schriftliche Sprachkompetenz auf sehr gutem C1-Niveau des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* für Sprachen (GER). Die besten Absolvent*innen erreichen in allen Bereichen die Niveaustufe C2. Das Studium qualifiziert die Absolvent*innen einerseits wissenschaftlich und didaktisch für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien; andererseits sind die Absolvent*innen qualifiziert für Tätigkeiten außerhalb des Schuldienstes, z.B. in der Erwachsenenbildung, in den Medien oder in der Öffentlichkeitsarbeit. Die besten Absolvent*innen sind zudem für eine Promotion in den fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Teilbereichen des Studiengangs qualifiziert. Angesichts von Globalisierungsprozessen und einer sich dynamisch verändernden Gesellschaft leistet das Fach Englisch einen wichtigen Beitrag zur wertorientierten Bildung. In allen Fachbereichen – schwerpunktmäßig aber in den literatur- und kulturwissenschaftlichen wie fachdidaktischen Modulen, ergeben sich Bezüge zu gesellschaftsrelevanten Kategorien und Diskursen wie *race*, *class*, *gender*, *justice*, *health*, *digital divide* und deren sprachliche, kulturelle, literarische und mediale Verfasstheit. Übergeordnetes Qualifikationsziel des Studiengangs ist – im Einklang mit der Diversitätsstrategie der Universität Tübingen – die Sensibilisierung angehender Lehrer*innen im Umgang mit Diversität/Heterogenität/Vielfalt – auch und besonders mit Blick auf Mechanismen der (Re-)Produktion von Ungleichheit. Studierende erwerben im Laufe ihres Studiums Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit Macht und Machtstrukturen in historischen, politischen, sozialen und kulturellen Kontexten der englischsprachigen Länder. In den Fokus rücken dabei insbesondere Praktiken von Privilegierung und Diskriminierung aufgrund von Identitätskategorien wie Geschlecht, ethnischer Abstammung, Alter, sozialem und religiösem Hintergrund, einer Behinderung oder der sexuellen Orientierung.

2. Studienvoraussetzungen

Voraussetzung für den Studiengang ist ein Bachelor-Abschluss im Studiengang „Höheres Lehramt an beruflichen Schulen“ im Fach Englisch oder ein gleichwertiger Abschluss. Außerdem sind Kenntnisse des Englischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachzuweisen.

3. Studienverlaufsplan

3.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modulnummer	Pflicht/Wahlpflicht	Modultitel	empfohlenes Fachsemester	LP
ENG_ME_1	Pflicht	Linguistics	3	8
ENG_ME_2	Pflicht	Literary and Cultural Studies	2	8
ENG_ME_3	Pflicht	Colloquium and Independent Study	4	6
ENG_ME_4	Pflicht	Teaching English as a Foreign Language M. Ed.	1-2	6
ENG_ME_5	Wahlpflicht	Masterarbeit	4	15

3.2 Übersicht nach Studienverlauf

3.2.1 Studienbeginn im Wintersemester

Fachsemester	LP	Studienbereich Linguistics	Studienbereich Literary and Cultural Studies	Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	Studienbereich Independent Study
1. WiSe	2			ENG_ME_4 Teaching English as a Foreign Language M. Ed. (2 LP + 3 LP + 1 LP)	
2. SoSe	12		ENG_ME_2 Literary and Cultural Studies (6 LP + 2 LP)		
3. WiSe	8	ENG_ME_1 Linguistics (6 LP + 2 LP)			
4. SoSe	6+ 15	ENG_ME_5 Masterarbeit (15 LP)			ENG_ME_3 Colloquium and Independent Study (4 LP + 2 LP)

Studienbereich	Modulnummer	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1. Wi Se	2. So Se	3. Wi Se	4. So Se	LP
Studienbereich Linguistics	ENG_ME_1	Linguistics			8		8
Studienbereich Literary and Cultural Studies	ENG_ME_2	Literary and Cultural Studies		8			8

Studienbereich Independent Study	ENG_ME_3	Colloquium and Independent Study				6	6
Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	ENG_ME_4	Teaching English as a Foreign Language M. Ed.	2	4			6
Studienbereich Masterarbeit	ENG_ME_5	Masterarbeit				(15)	(15)
			2	12	8	6 + 15	28 + 15

Hinweis:

Der hier abgebildete Studienverlauf ist idealtypisch und bezieht sich auf einen Beginn des Studiums zum *Wintersemester*. Das Schulpraxissemester fällt dann auf das 1. Semester. Bedingt durch die Vielfalt der möglichen Fächerkombinationen kann Ihr individueller Studienverlauf davon signifikant abweichen.

3.2.2 Studienbeginn im Sommersemester

Ein Studienbeginn zum *Sommersemester* ist ebenfalls möglich, ist jedoch nicht der Regelfall. Sollten Sie Ihr Studium zum *Sommersemester* aufnehmen, so fällt das Schulpraxissemester auf das 2. Semester. Die folgende Tabelle zeigt für diesen Fall einen möglichen Studienverlauf auf. Bedingt durch die Lage des Schulpraxissemesters im 2. Semester und die Vielfalt der möglichen Fächerkombinationen kann es zu signifikanten Abweichungen sowie unter Umständen zu Verzögerungen in Ihrem individuellen Studienverlauf kommen.

Fachsemester	LP	Studienbereich Linguistics	Studienbereich Literary and Cultural Studies	Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	Studienbereich Independent Study
1. SoSe	8		ENG_ME_2 Literary and Cultural Studies (6 LP + 2 LP)		
2. WiSe	4	ENG_ME_1 Linguistics (6 LP + 2 LP)		ENG_ME_4 Teaching English as a Foreign Language M. Ed. (2 LP + 3 LP + 1 LP)	
3. SoSe	10				
4. WiSe	6+ 15	ENG_ME_5 Master Thesis (15 LP)			ENG_ME_3 Colloquium and Independent Study (4 LP + 2 LP)

Studienbereich	Modulnummer	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1. So Se	2. Wi Se	3. So Se	4. Wi Se	LP
Studienbereich Linguistics	ENG_ME_1	Linguistics		2	6		8
Studienbereich Literary and Cultural Studies	ENG_ME_2	Literary and Cultural Studies	8				8
Studienbereich Independent Study	ENG_ME_3	Colloquium and Independent Study				6	6
Studienbereich Teaching English as a Foreign Language	ENG_ME_4	Teaching English as a Foreign Language M. Ed.		2	4		6
Studienbereich Masterarbeit	ENG_ME_5	Masterarbeit				(15)	(15)
			8	4	10	6 + 15	28 + 15

Legende	
Bewertungssystem:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	K = Klausur; MP = Mündliche Prüfung; H = Hausarbeit; R = Referat, etc.
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung:	Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	V = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung; T = Tutorium; P = Projekt
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

4. Modulbeschreibungen

4.1. Modul des Studienbereichs Linguistics

Modulnummer: ENG_ME_1	Modultitel: Linguistics		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	8								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 240 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 180 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Seminar (z.B. Referat, Gruppenarbeit, Schreibaufgaben) - Vorlesung/Tutorium/Übung/Projektarbeit ODER sprachpraktische Übung (z.B. Referat, Portfolio, Essays)								
Modulinhalt	Exemplarisch setzen die Absolvent*innen eigenständig einen Schwerpunkt in einem Kernbereich der englischen Linguistik (Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Psycholinguistik) und entwickeln Forschungsfragen im Kontext des Schwerpunktes. Das Seminar wird entweder ergänzt durch eine Vorlesung/Übung/Tutorium/Projekt im Bereich Sprachwissenschaft oder durch eine der beiden folgenden sprachpraktischen Übungen: Translation II oder Advanced Composition. ¹ Die Prüfungsleistung wird im linguistischen Seminar erbracht; in der anderen Lehrveranstaltung sind Studienleistungen zu erbringen.								
Qualifikationsziele	Vertiefung und Festigung der im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen zum Sprachsystem und zum Sprachgebrauch des Englischen. Die Absolvent*innen lernen, sprachwissenschaftliche Methoden in den zentralen Forschungsfeldern anzuwenden und ihre Ergebnisse zu diskutieren. Sie können Argumentationsstrategien kritisch analysieren im Sinne vertiefter sprachpraktischer Fertigkeiten und die zentralen Gesetzmäßigkeiten der englischen Sprache und ihrer Varietäten detailliert darlegen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	6	K o. H	60-90 o. ---	b	100
	<i>Vorlesung/Übung/Tutorium/Projekt ODER Übung in der Sprachpraxis</i>	V/Ü/ T/P o. Ü	O	2	2	---	---	---	---
Verwendbarkeit	ggf. Voraussetzung für ENG_ME_3; MA English Linguistics								
Teilnahmevoraussetzungen	keine								

¹ Entscheiden sich Absolvent*innen für eine sprachpraktische Übung, muss im Modul ENG_ME_2 eine literatur- oder kulturwissenschaftliche Vorlesung besucht werden. Entscheiden sie sich für eine linguistische Vorlesung, Übung, ein Tutorium oder Projekt, muss im Modul ENG_ME_2 eine sprachpraktische Übung besucht werden.

4.2. Modul des Studienbereichs Literary and Cultural Studies

Modulnummer: ENG_ME_2	Modultitel: Literary and Cultural Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	8								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 240 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 180 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Seminar (z. B. Referat, Essays, Protokoll) - Vorlesung ODER sprachpraktische Übung (z.B. Portfolio, Essays)								
Modulinhalt	Gegenstand des Seminars ist jeweils ein Thema (Autor, Werk, Gattung, Motiv, Problem, etc.) mit Bezug zur Literatur- oder Kulturgeschichte (zu einzelnen Epochen vom Mittelalter bis zur Gegenwart), zu einzelnen englischsprachigen Literaturen und/oder zu einzelnen Medien und Gattungen. Texte werden in ihrer sprachlichen, ästhetischen, kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Dimension analysiert und interpretiert. Relevante Konzepte werden diskutiert und kritisch angewandt. Das Seminar wird entweder ergänzt durch eine Vorlesung, in der ein Überblick über ein größeres Thema der Literatur- oder Kulturwissenschaft erworben wird, oder durch eine der beiden folgenden sprachpraktischen Übungen: Translation II oder Advanced Composition. ² Die Prüfungsleistung wird im literatur-/kulturwissenschaftlichen Seminar erbracht; in der anderen Lehrveranstaltung sind Studienleistungen zu erbringen.								
Qualifikationsziele	Die Absolvent*innen können Theorien, Methoden und Modelle der Literatur- und Kulturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten einsetzen und auch kritisch diskutieren. Sie können sich zu ausgewählten Texten und Phänomenen in den Forschungsstand einarbeiten und zu den dort diskutierten Themen eigenständig eine schriftliche Position erarbeiten und plausibilisieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>H</i>	<i>---</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Vorlesung ODER Übung in der Sprachpraxis</i>	<i>V o. Ü</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>
Verwendbarkeit	ggf. Voraussetzung für ENG_ME_3; MA English Literatures and Cultures, MA American Studies								
Teilnahme- voraussetzungen	keine								

² Entscheiden sich Absolvent*innen für eine sprachpraktische Übung, muss im Modul ENG_ME_1 eine linguistische Vorlesung, Übung, ein Tutorium oder Projekt belegt werden. Entscheiden sie sich für eine literatur- oder kulturwissenschaftliche Vorlesung, muss im Modul ENG_ME_1 eine sprachpraktische Übung besucht werden.

4.3. Modul des Studienbereichs Independent Study

Modulnummer: ENG_ME_3	Modultitel: Colloquium and Independent Study		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Selbststudium - Kolloquium und Seminar								
Modulinhalt	Die Absolvent*innen erarbeiten sich unter Anleitung Themen und Überblickswissen aus den fachwissenschaftlichen Studienbereichen. Diese Themen können aus der Linguistik oder der Literatur- und Kulturwissenschaft stammen; es ist jedoch auch möglich, linguistische und literatur- oder kulturwissenschaftliche Themen und Überblickswissen zu kombinieren. Die Absolvent*innen besuchen ein Kolloquium, wo ihr Selbststudium methodisch und inhaltlich begleitet und reflektiert wird. Am Ende des Semesters legen die Absolvent*innen eine mündliche Prüfung bei der/dem Lehrenden des Kolloquiums ab. ³ Grundlage dieser Prüfung sind Literaturlisten, welche die Absolvent*innen zu den Prüfungsteilen erstellen. Sie besuchen zusätzlich ein Seminar Ihrer Wahl aus den Bereichen Linguistik, Literatur- oder Kulturwissenschaft, um ihr Wissen um einen weiteren Themenbereich zu erweitern. Die Literatur aus diesem Seminar darf Teil der Leseliste in der mündlichen Prüfung sein.								
Qualifikationsziele	Die Absolvent*innen können sich selbstständig in Themengebiete der Linguistik bzw. der Literatur- und Kulturwissenschaft einarbeiten, den Forschungsstand zu den Themengebieten kritisch reflektieren und die Phänomene selbstständig bearbeiten. Im Prüfungsgespräch können sie dies entsprechend in der Zielsprache sachgerecht artikulieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Kolloquium</i>	<i>K</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>MP</i>	<i>40 min</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>frei wählbares Seminar</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>
Verwendbarkeit	MA English Linguistics; MA English Literatures and Cultures; MA American Studies, abhängig vom hier besuchten Kolloquium								
Teilnahmevoraussetzungen	In Abhängigkeit von dem hier gewählten Schwerpunkt/den gewählten Schwerpunkten müssen bis zur mündlichen Prüfung die Kurse aus den Modulen ENG_ME_1 und/oder ENG_ME_2 besucht worden sein, wobei die im Anschluss an diese Kurse zu erbringenden Prüfungsleistungen zum Zeitpunkt dieser mündlichen Prüfung noch nicht notwendigerweise abgeschlossen sein müssen.								

³ Stammen die Themen aus beiden Studienbereichen, ist der Besuch eines weiteren Kolloquiums möglich, aber nicht verpflichtend. Die Prüfung wird in diesem Fall aber bei einem/einer Lehrenden des Studienbereichs Linguistik und einem/einer Lehrenden des Studienbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft abgelegt. Gegebenenfalls bieten Lehrende aus den beiden Studienbereichen auch gemeinsame Kolloquien an.

4.4. Modul des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language

Modulnummer: ENG_ME_4	Modultitel: Teaching English as a Foreign Language M. Ed.		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 45 h/3 SWS	Selbststudium: 135 h						
Moduldauer	1-3 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung - (Block-)Seminar (Projekt, Referat, Schreibaufgaben, Portfolio)								
Modulinhalt	Reflexion und Diskussion von Praktikumserlebnissen und Unterrichtsszenarien vor dem Hintergrund angeleiteter Überlegungen (Projektarbeit, Portfolio). Verknüpfung unterrichtspraktischen Handelns mit Konzeptionen, Theorien, Modellen und Methoden der englischen Fachdidaktik sowie mit theoretischem Wissen über Lehr- und Lernprozesse. Aneignung eines individuellen Repertoires an aktuellen fachdidaktischen Forschungsansätzen, -ergebnissen und -methoden. Wissenschaftsbasierte Entwicklung fachdidaktischer Lösungsansätze für Praxisanforderungen. <i>Nota bene:</i> Im Wintersemester werden Studierende in Blockphasen zur Projektarbeit während des Schulpraxissemesters angeleitet. Projektarbeit ist als Studienleistung Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar, das in der Regel im Sommersemester stattfindet.								
Qualifikationsziele	Die Absolvent*innen reflektieren eigenes und beobachtetes unterrichtspraktisches Handeln auf Grundlage fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse. Sie besitzen Überblickswissen über aktuelle fremdsprachendidaktische Forschungsmethodologien und Paradigmen. Sie verfügen über vertiefte Kenntnis ausgewählter Konzeptionen von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht auf Basis eigener Erfahrungen und unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschung.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Projekt</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>MP o. K o. H</i>	<i>20 o. 90 o. nz</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar od. forschungsorientiertes Kolloquium</i>	<i>S o. K</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
	<i>Vorlesung</i>	<i>V</i>	<i>O</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
Verwendbarkeit	---								
Teilnahmevoraussetzung	Schulpraxissemester								

4.5 Masterarbeit

Modulnummer: ENG_ME_5	Modultitel: Masterarbeit		Art des Moduls: Wahlpflicht						
ECTS-Punkte	15								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 0 h/0 SWS	Selbststudium: 450 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Masterarbeit - Selbststudium								
Modulinhalt	Die Masterarbeit wird wahlweise in einem der beiden Fächer geschrieben. Wird sie im Fach Englisch angefertigt, können die Absolvent*innen aus den Bereichen Linguistics, Literary Studies, Cultural Studies und Teaching English as a Foreign Language wählen. Studierende wählen ein geeignetes Thema und besprechen ihre Vorgehensweise mit einem/einer Dozierenden des entsprechenden Bereichs aus dem Englischen Seminar. Die Arbeit umfasst ca. 50 Seiten und muss innerhalb von 16 Wochen angefertigt werden.								
Qualifikationsziele	Mit der Masterarbeit zeigen die Absolvent*innen, dass sie zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten fähig sind und eine akademische Fragestellung differenziert und reflektiert in einem begrenzten zeitlichen Rahmen bearbeiten und angemessen präsentieren können. Dabei sind sie in der Lage, wissenschaftliche Quellen kritisch zu bewerten und ihr eigenes Projekt in wissenschaftlichen Diskursen zu verorten.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Masterarbeit</i>	---	O	---	15	MA	---	b	100
Verwendbarkeit	---								
Teilnahmevoraussetzungen	ENG_ME_1 oder ENG_ME_2 oder ENG_ME_4, abhängig vom Studienbereich, in dem die Masterarbeit angefertigt wird								