

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Master of Education Erweiterungsfach Englisch
im Hauptfachumfang

Wintersemester 2024/2025

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

Fachbereich Neuphilologie

Englisches Seminar



Inhalt

1. Qualifikationsziele des Studiengangs.....	3
2. Studienvoraussetzungen	4
3. Studienverlauf	4
<u>3.1 Übersicht nach Modulen</u>	<u>4</u>
<u>3.2 Übersicht nach Studienverlauf</u>	<u>5</u>
4. Modulbeschreibungen	6
4.1 Module des Studienbereichs Academic English	6
4.2 Module des Studienbereichs Linguistics	6
4.3 Module der Studienbereiche Literary Studies und Cultural Studies	12
4.4 Modul des Studienbereichs Independent Study	18
4.5 Module des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language.....	19
4.6 Masterarbeit.....	22

1. Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Studierenden des Master of Education Erweiterungsfach Englisch im Hauptfachumfang erwerben grundlegende und vertiefte Kenntnisse in den Bereichen *Linguistics*, *Literary Studies*, *Cultural Studies* und *Teaching English as a Foreign Language* und entwickeln praktische Kompetenzen im Bereich *Academic English*, wie sie für einen wissenschaftsbasierten und wissenschaftspropädeutischen Unterricht am Gymnasium notwendig sind. Sie lernen, wissenschaftliche Fragestellungen und Forschungsthemen mit fachspezifisch adäquaten Methoden und Konzepten zu erschließen und zu bearbeiten und ihre Erkenntnisse in wissenschaftlich adäquater Form schriftlich und mündlich zu präsentieren, auch unter Bezug von angeleiteten neuen Formen des selbständigen Lernens. In den *Academic English*-Modulen entwickeln sie ihre mündliche und schriftliche Kompetenz im Englischen weiter, die sich am *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen* für Sprachen (GER) mit dem Mindestniveau von C1 orientiert und in Einzelkompetenzen der Niveaustufe C2 entspricht. Die besten Absolvent*innen erreichen in allen Bereichen die Niveaustufe C2. Das Studium qualifiziert die Absolvent*innen einerseits wissenschaftlich und didaktisch für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien; andererseits sind die Absolvent*innen qualifiziert für Tätigkeiten außerhalb des Schuldienstes, z.B. in der Erwachsenenbildung, in den Medien oder in der Öffentlichkeitsarbeit. Die besten Absolvent*innen sind zudem für eine Promotion in den fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Teilbereichen des Studiengangs qualifiziert. Angesichts von Globalisierungsprozessen und einer sich dynamisch verändernden Gesellschaft leistet das Fach Englisch einen wichtigen Beitrag zur wertorientierten Bildung. In allen Fachbereichen – schwerpunktmäßig aber in den literatur- und kulturwissenschaftlichen wie fachdidaktischen Modulen, ergeben sich Bezüge zu gesellschaftsrelevanten Kategorien und Diskursen wie *race*, *class*, *gender*, *justice*, *health*, *digital divide* und deren sprachliche, kulturelle, literarische und mediale Verfasstheit. Übergeordnetes Qualifikationsziel des Studiengangs ist – im Einklang mit der Diversitätsstrategie der Universität Tübingen – die Sensibilisierung angehender Lehrer*innen im Umgang mit Diversität/Heterogenität/Vielfalt – auch und besonders mit Blick auf Mechanismen der (Re)Produktion von Ungleichheit. Studierende erwerben im Laufe ihres Studiums Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit Macht und Machtstrukturen in historischen, politischen, sozialen und kulturellen Kontexten der englischsprachigen Länder. In den Fokus rücken dabei insbesondere Praktiken von Privilegierung und Diskriminierung aufgrund von Identitätskategorien wie Geschlecht, ethnischer Abstammung, Alter, sozialem und religiösem Hintergrund, einer Behinderung oder der sexuellen Orientierung.

2. Studienvoraussetzungen

Voraussetzung für das Studium im Erweiterungsfach ist ein Bachelor-Abschluss im Studiengang Bachelor of Education in zwei Fächern oder ein gleichwertiger Abschluss. Außerdem sind Kenntnisse des Englischen auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachzuweisen. Voraussetzung für den Abschluss des Studiums im Erweiterungsfach ist der Abschluss des Master of Education in zwei Fächern oder ein gleichwertiger Abschluss.

3. Studienverlauf

3.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modul-Nummer	Pflicht/Wahlpflicht	Modultitel	LP
ENG_BE_1	Pflicht	Basic Module: Academic English	6
ENG_BE_2	Pflicht	Advanced Module: Academic English	6
ENG_BE_3	Pflicht	Basic Module: Linguistics	9
ENG_BE_4	Pflicht	Advanced Module: Linguistics	9
ENG_BE_5	Pflicht	Focus Module: Linguistics	9
ENG_BE_6	Pflicht	Basic Module: Literary Studies	9
ENG_BE_7	Pflicht	Advanced Module: Literary Studies	6
ENG_BE_8	Pflicht	Basic Module: Cultural Studies	6
ENG_BE_9	Pflicht	Advanced Module: Cultural Studies	6
ENG_BE_10	Pflicht	Focus Module Literary/Cultural Studies	6
ENG_BE_11	Pflicht	Basic Module: Teaching English as a Foreign Language	6
ENG_BE_12	Pflicht	Advanced Module: Teaching English as a Foreign Language	3
ENG_ME_1	Pflicht	Master Module: Linguistics	6
ENG_ME_2	Pflicht	Master Module: Literary & Cultural Studies	6
ENG_ME_3	Pflicht	Colloquium and Independent Study	6
ENG_ME_4	Pflicht	Master Module: Teaching English as a Foreign Language	6
ENG_ME_5	Pflicht	Masterarbeit	15
			120

Legende	
Bewertungs-system:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	K = Klausur; THE = Take-Home Exam; MP = Mündliche Prüfung; H = Hausarbeit; R = Referat, P = Portfolio, BA = Bachelorarbeit etc.
Dauer:	Dauer der Prüfung in Minuten
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL = Vorlesung; S = Seminar; Ü = Übung, T = Tutorium, P = Projekt
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)
Nz	nicht zutreffend

3.2 Übersicht nach Studienverlauf

Wir empfehlen, die Module in der hier skizzierten Reihenfolge zu absolvieren:

1. ENG_BE_1
2. ENG_BE_6
3. ENG_BE_3
4. ENG_BE_8
5. ENG_BE_2
6. ENG_BE_11
7. ENG_BE_4
8. ENG_BE_7
9. ENG_BE_5
10. ENG_BE_9
11. ENG_BE_12
12. ENG_BE_10
13. ENG_ME_4
14. ENG_ME_2
15. ENG_ME_1
16. ENG_ME_5
17. ENG_ME_3

4. Modulbeschreibungen

4.1 Module des Studienbereichs Academic English

Modulnummer: ENG_BE_1	Modultitel: Basic Module Academic English		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	Seminar, Referat								
Modulinhalt	Das Modul dient der Einführung in die englische Sprache, unter anderem in Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Aussprache auf Universitätsniveau. Es wird in akademisches Schreiben eingeführt und es werden mündliche Sprachfertigkeiten auf Universitätsniveau trainiert. Darüber hinaus werden Ressourcen und Strategien für selbständiges Sprachenlernen vorgestellt und diskutiert.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen können die englische Sprache situationsangemessen mündlich und schriftlich, produktiv und rezeptiv gebrauchen. Sie kennen sozio- und interkulturelle Konventionen des englischen Sprachgebrauchs, wie etwa verschiedene Sprachregister und unterschiedliche rhetorische Schreibtraditionen, und können unterschiedliche Argumentationsformen identifizieren. Sie werden darüber hinaus angeleitet zu selbständigem Sprachenlernen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Academic Writing I</i>	Ü	O	2	4	K o. H ¹	90 o. nz	b	100
	<i>Oral Communication I</i>	Ü	O	2	2	nz	nz	ub	nz
Verwendbarkeit	Voraussetzung für ENG_BE_2, ENG_BE_4, ENG_BE_7, ENG_BE_9 und ENG_BE_11 B.A. Interdisciplinary American Studies, Bachelor of Education English, B.Sc. International Economics								
Teilnahme- voraussetzungen	Keine								

¹ Die Entscheidung, ob die Prüfungsleistung durch eine Klausur oder eine Hausarbeit erbracht wird, liegt bei dem/der Dozierenden.

Modulnummer: ENG_BE_2	Modultitel: Advanced Module Academic English		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichts- sprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	Seminar, Referat, Präsentation								
Modulinhalt	Die Veranstaltungen dieses Moduls decken jeweils den mündlichen und schriftlichen Kompetenzbereich ab. Die sprachpraktischen Übungen sind dementsprechend aus zwei Bereichen zu wählen: 1. Translation I ODER Academic Writing II (schriftlicher Bereich) sowie 2. Oral Communication II ODER British and American Phonetics (mündlicher Bereich). Das Modul dient der Übung von Diskussionen und Präsentationen im akademischen Kontext sowie der Weiterentwicklung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit auf Universitätsniveau. Zugleich werden Schwächen im schriftlichen und mündlichen Englisch identifiziert und Strategien zur Verbesserung aufgezeigt.								
Qualifikations- ziele	Absolvent*innen verfügen über grundlegende sprachpraktische Fertigkeiten in den Kernbereichen des akademischen Lesens, Schreibens, Sprechens und Verstehens. Sie sind in der Lage (literarische und audiovisuelle) Texte und Diskurse adäquat zu rezipieren sowie Sach- und Gebrauchstexte zu produzieren								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten /Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Academic Writing II ODER Translation I</i>	Ü	O	2	3	nz	nz	ub	nz
	<i>Oral Communication II ODER British and American Phonetics</i>	Ü	O	2	3	MP o. R	30-60	b	100
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik								
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_1; ENG_BE_6								

4.2 Module des Studienbereichs Linguistics

Modulnummer: ENG_BE_3	Modultitel: Basic Module Linguistics				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h			Kontaktzeit: 60 h/4 SWS		Selbststudium: 210 h			
Moduldauer	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichts- sprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung (z.B. Portfolio) - Seminar (z.B. Referat, Gruppenarbeit, Schreibaufgaben)								
Modulinhalt	Das Modul dient der Einführung in die Kernbereiche der englischen Linguistik, unter anderem in die Bereiche Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in die Kernbereiche der Psycholinguistik. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das Seminar, das den Fokus auf eines der genannten linguistischen Bereiche legt.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen lernen Methoden und Kernbereiche der Analyse der englischen Sprache, ihrer Varietäten und deren Entwicklung kennen. Sie sind vertraut mit der Terminologie der Beschreibung gegenwärtiger Sprachstände und gewinnen darüber hinaus erste Einblicke in forschungsbasierte Arbeitsweisen der Linguistik und können diese wiedergeben.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Introduction to Linguistics</i>	VL	O	2	3	K o. H o. MP	60-90 o. nz	b	100
	<i>Seminar Introduction to Linguistics</i>	S	O	2	6		20-30 ²		
Verwendbarkeit	Voraussetzung für ENG_BE_4 BA Anglistik/Amerikanistik								
Teilnahme- voraussetzungen	Keine								

² In diesem und in den anderen Modulen des Bereichs Linguistics hängt die Prüfungsform vom belegten Seminar ab und liegt daher im Ermessen des/der Dozierenden.

Modulnummer: ENG_BE_4	Modultitel: Advanced Module Linguistics		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Seminar (z.B. Referat, Schreibaufgaben) - Übung oder Projektarbeit oder Vorlesung (z.B. Referat, Portfolio)								
Modulinhalt	Das Modul dient der Vertiefung der Kenntnisse in Kernbereichen der englischen Linguistik, unter anderem in den Bereichen Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie in den Kernbereichen der Psycholinguistik. Das Seminar in diesem Modul muss sich thematisch hinsichtlich des gewählten Bereichs (Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik, Psycholinguistik von dem gewählten Seminar im Basic Module ENG_BE_3 unterscheiden.								
Qualifikationsziele	Indem Absolvent*innen einen zweiten Bereich der Sprachwissenschaft verstärkt in den Blick nehmen, vertiefen sie ihr Verständnis für Forschungsmethoden in der Sprachwissenschaft und sind dadurch in der Lage, diese auf einen breiteren empirischen Bereich anzuwenden.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar Linguistics</i>	S	O	2	6	K o. H o. MP	60-90 o. nz	b	100
	<i>Vorlesung/Übung/Projekt</i>	VL/ Ü/ Proj	O	2	3		20-30		
Verwendbarkeit	Voraussetzung für ENG_BE_5 BA Anglistik/Amerikanistik								
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_1; ENG_BE_3; ENG_BE_6								

Modulnummer: ENG_BE_5	Modultitel: Focus Module Linguistics		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 210 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichts- sprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Seminar (z.B. Referat, Diskussionen, Schreibaufgaben) - Vorlesung oder Übung oder Projektarbeit (z.B. Portfolio)								
Modulinhalt	In diesem Modul wird die englische Sprache sowohl von theoretischer als auch von empirischer Perspektive aus durchleuchtet. Seminare bauen dabei auf unterschiedlichen Arten linguistischer Evidenz auf, wie etwa elizitierten und natürlichen Daten sowie Varietäten- und Sprachvergleichen. Inhaltliche Schwerpunkte in den Seminaren können unter anderem in den Bereichen Spracherwerb, Sprachverarbeitung, lexikale und kompositionale Semantik sowie Syntax und Informationsstruktur des Englischen liegen.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen erwerben detailliertes theoretisches Fachwissen von ausgewählten Themen in englischer Linguistik oder in Psycholinguistik. Sie können eigenständig Fragestellungen entwickeln, Lösungsansätze erarbeiten und diese adressatengerecht präsentieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssyste m</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar Linguistics</i>	S	O	2 o. 3	6 o. 9	K o. H o. MP	60-90 o. nz o. 20-30	b	100
	<i>Vorlesung/Übung/ Projekt</i>	VL/ Ü/ Proj	O ³	2	3				
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik								
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_4								

³ Wird ein Seminar mit 9 ECTS belegt, benötigen die Studierenden keine weitere Lehrveranstaltung, um das Modul abzuschließen.

Modulnummer: ENG_ME_1	Modultitel: Master Module: Linguistics		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Seminar (z.B. Referat, Gruppenarbeit, Schreibaufgaben) - Vorlesung/Tutorium/Übung/Projektarbeit ODER sprachpraktische Übung (z.B. Referat, Portfolio, Essays) Hier oder im Modul ENG_ME_2 muss eine sprachpraktische Übung besucht werden.								
Modulinhalt	Exemplarisch setzen die Absolvent*innen eigenständig einen Schwerpunkt in einem Kernbereich der englischen Linguistik (Phonetik und Phonologie, Lexikon, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Psycholinguistik) und entwickeln Forschungsfragen im Kontext des Schwerpunktes. Das Seminar wird entweder ergänzt durch eine Vorlesung/Übung/Tutorium/Projekt im Bereich Sprachwissenschaft oder durch eine der folgenden beiden sprachpraktischen Übungen: Translation II oder Advanced Composition. ⁴ Die Prüfungsleistung wird im linguistischen Seminar erbracht; in der anderen Lehrveranstaltung sind Studienleistungen zu erbringen.								
Qualifikationsziele	Vertiefung und Festigung der im Bachelorstudium erworbenen Kompetenzen zum Sprachsystem und zum Sprachgebrauch des Englischen. Die Absolvent*innen lernen, sprachwissenschaftliche Methoden in den zentralen Forschungsfeldern anzuwenden und ihre Ergebnisse zu diskutieren. Sie können Argumentationsstrategien kritisch analysieren im Sinne vertiefter sprachpraktischer Fertigkeiten und die zentralen Gesetzmäßigkeiten der englischen Sprache und ihrer Varietäten detailliert darlegen.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	4	K o. H	60-90 o. ---	b	100
	<i>Vorlesung/Übung/Tutorium/Projekt o. Übung in der Sprachpraxis⁴</i>	V/Ü/ T/P od. Ü	O	2	2				
Verwendbarkeit	ggf. Voraussetzung für ENG_ME_3; MA English Linguistics, Master of Education Englisch								
Teilnahmevoraussetzungen	ENG_BE_5								

⁴ Entscheiden sich Absolvent*innen für eine sprachpraktische Übung, muss im Modul ENG_ME_2 eine literatur- oder kulturwissenschaftliche Vorlesung besucht werden. Entscheiden sie sich für eine linguistische Vorlesung, Übung, ein Tutorium oder Projekt, muss im Modul ENG_ME_2 eine sprachpraktische Übung besucht werden.

4.3 Module der Studienbereiche Literary Studies und Cultural Studies

Modulnummer: ENG_BE_6	Modultitel: Basic Module Literary Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	9								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 270 h	Kontaktzeit: 75 h/5 SWS	Selbststudium: 195 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung und Tutorium - Seminar (z.B. Referat, Diskussionen, Schreibaufgaben)								
Modulinhalt	Das Modul führt in die Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft und in die Entwicklung der englischsprachigen Literaturen ein. Exemplarisch wird in die Analyse, Interpretation, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von literarischen Werken verschiedener Gattungen (Lyrik, Prosa und Drama) und Epochen (vom Mittelalter bis zur Gegenwart unter Einschluss von Werken Shakespeares) aus verschiedenen Teilen der englischsprachigen Welt eingeführt. Zudem werden grundlegende Methoden der Filmanalyse vorgestellt und angewendet.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen lernen Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten verschiedener Gattungen kennen. Sie gewinnen einen ersten Einblick in die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und können ansatzweise Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren. Die Qualifikationsziele werden durch eine Prüfungsleistung erreicht, die einerseits stärker auf das erworbene Grundlagenwissen und andererseits auf die analytische und problembezogene Anwendung des Wissens zielt.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung und Tutorium Introduction to Literary Studies</i>	<i>VL u. T</i>	<i>O</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>THE</i>	<i>nz</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar Introduction to Literary Studies</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>6</i>				
Verwendbarkeit	Voraussetzung für ENG_BE_7 BA Anglistik/Amerikanistik, BA Interdisciplinary American Studies								
Teilnahme- voraussetzungen	Keine								

Modulnummer: ENG_BE_7	Modultitel: Advanced Module Literary Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Seminar (z.B. Referat, Diskussionen, Schreibaufgaben) - Selbststudium (Leseliste, die über das Seminar hinausgeht nach Absprache mit dem/der Lehrenden) 								
Modulinhalt	Gegenstand ist jeweils ein Thema (Autor, Werk, Gattung, Motiv, Problem, etc.) mit Bezug zur Literaturgeschichte (zu einzelnen Epochen vom Mittelalter bis zur Gegenwart), zu einzelnen englischsprachigen Literaturen und/oder zu einzelnen literarischen Medien und Gattungen (unter Einschluss elektronischer Medien). Texte werden in ihrer sprachlichen, ästhetischen, kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Dimension analysiert und interpretiert. Relevante Konzepte sollen diskutiert und kritisch angewendet werden.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen können Theorien, Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten einsetzen. Sie gewinnen einen vertieften Einblick in die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und können ausgewählte Autoren und Werke ästhetisch zuordnen und historisch kontextualisieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung</i>	VL	O	2	2	MP o. H ⁵	20 o. nz	b	100
	<i>Seminar Literary Studies</i>	S	O	2	4				
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik Komponenten können verwendet werden für: BA Interdisciplinary American Studies, BSc International Economics								
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_1; ENG_BE_6								

⁵ Das Modul kann wahlweise mit einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit abgeschlossen werden. Wird es mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, muss das Advanced Module Cultural Studies (ENG_BE_9) mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden und umgekehrt. Beim mündlichen und schriftlichen Modulabschluss muss aus der Vorlesung eine Studienleistung vorliegen. Die Lehrenden der Vorlesung entscheiden über die Art der Studienleistung.

Gegenstand der mündlichen Prüfung ist neben dem Inhalt des Seminars eine Leseliste, die über das Thema des Seminars hinausgeht und die die Studierenden individuell in Absprache mit dem/der Lehrenden des Seminars erstellen. Kulturwissenschaftliches Material (Filme, Fotografien, Lieder etc.) kann bis zu 50% der Liste ausmachen, sofern die Prüfung in Literary Studies abgelegt wird. Sofern die Prüfung in Cultural Studies abgelegt wird, können literarische Texte 50% der Liste ausmachen. Die Texte auf der Liste sollen aus verschiedenen Genres und Epochen stammen. Zumindest zwei Texte sollen aus dem Bereich der Literatur-, Kultur- und/oder Medientheorie stammen. Die Vorlesung ist nicht Gegenstand der mündlichen Prüfung.

Modulnummer: ENG_BE_8	Modultitel: Basic Module Cultural Studies				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		Kontaktzeit: 45 h/3 SWS		Selbststudium: 135 h				
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung - Tutorium								
Modulinhalt	Das Modul bietet eine Einführung in Institutionen, Ideologien, Kultur und Sozialgeschichte, Medien und Populärkultur in ausgewählten Teilen der englischsprachigen Welt. Eingeführt wird auch in Konzepte der Analyse, Interpretation und theoretischen Reflektion kultureller und interkultureller Phänomene und in die Beschreibung von sozialem und kulturellem Wandel sowie Erklärungsmodelle derselben.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen kennen wichtige Begriffe und Konzepte der Kulturwissenschaft und können sie umreißen. Sie erkennen Modelle kulturellen Wandels und können ansatzweise Überlegungen dazu nachvollziehen. Sie wissen um wichtige Themen in der englischen und/oder amerikanischen Kulturgeschichte.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Introduction to Cultural Studies</i>	VL	O	2	3	K	90	b	100
	<i>Tutorium Introduction to Cultural Studies</i>	T	O	1	3				
Verwendbarkeit	Voraussetzung für ENG_BE_9 Komponenten können verwendet werden für: BA Interdisciplinary American Studies, BA Anglistik/Amerikanistik BSc International Economics								
Teilnahme- voraussetzungen	Keine								

Modulnummer: ENG_BE_9	Modultitel: Advanced Module Cultural Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung - Seminar, (z.B. Referat, Portfolio, Diskussionen, Schreibaufgaben) - Selbststudium (Leseliste, die über das Seminar hinausgeht nach Absprache mit dem/der Lehrenden)								
Modulinhalt	Gegenstand ist jeweils ein Thema mit Bezug auf Kultur- und Sozialgeschichte, zu Populärkultur, zu interkulturellen Phänomenen, oder zu einzelnen Medien. Relevante Konzepte sollen diskutiert und kritisch angewendet werden.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen können kulturelle Phänomene der englischsprachigen Welt analysieren, interpretieren und in entsprechende historische, regionale oder soziale Kontexte einordnen. Sie können für einen kulturwissenschaftlichen Gegenstand Methoden und Konzepte auswählen und anwenden und eventuell auch kulturvergleichend behandeln.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Cultural Studies</i>	VL	O	2	2	MP o. H ⁶	20 o. nz	b	100
	<i>Seminar Cultural Studies</i>	S	O	2	4				
Verwendbarkeit	BA Anglistik/Amerikanistik Komponenten können verwendet werden für: BA Interdisciplinary American Studies, BSc International Economics								
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_1; ENG_BE_6; ENG_BE_8								

⁶ Das Modul kann wahlweise mit einer mündlichen Prüfung oder einer Hausarbeit abgeschlossen werden. Wird es mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, muss das Advanced Module Literary Studies (ENG_BE_7) mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden und umgekehrt. Beim mündlichen und schriftlichen Modulabschluss muss aus der Vorlesung eine Studienleistung vorliegen. Die Lehrenden der Vorlesung entscheiden über die Art der Studienleistung.

Gegenstand der mündlichen Prüfung ist neben dem Inhalt des Seminars eine Leseliste, die über das Thema des Seminars hinausgeht und die die Studierenden individuell in Absprache mit dem/der Lehrenden des Seminars erstellen. Kulturwissenschaftliches Material (Filme, Fotografien, Lieder etc.) kann bis zu 50% der Liste ausmachen, sofern die Prüfung in Literary Studies abgelegt wird. Sofern die Prüfung in Cultural Studies abgelegt wird, können literarische Texte 50% der Liste ausmachen. Die Texte auf der Liste sollen aus verschiedenen Genres und Epochen stammen. Zumindest zwei Texte sollen aus dem Bereich der Literatur-, Kultur- und/oder Medientheorie stammen. Die Vorlesung ist nicht Gegenstand der mündlichen Prüfung.

Modulnummer: ENG_BE_10	Modultitel: Focus Module Literary and Cultural Studies		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung - Seminar (z.B. Referat, Diskussionen, Schreibaufgaben)								
Modulinhalt	In diesem Modul werden die Inhalte der Aufbaumodule in den Literatur- und Kulturwissenschaften vertieft. Ausgewählte Spezialthemen werden in literatur-, kultur- und medienwissenschaftliche wie historische Kontexte eingeordnet und interdisziplinär beleuchtet.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen können ausgewählte Texte im weitesten Sinne (erweiterter Textbegriff) und Themen in ihren sprachlichen, ästhetischen, kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontexten analysieren und interpretieren. Sie können literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden sowie Modelle der Literatur- und Kulturwissenschaft eigenständig anwenden und kritisch reflektieren. Literatur- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse werden eigenständig verknüpft und kontextualisiert.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Vorlesung Literary/ Cultural Studies⁷</i>	VL	O	2	2	MP	30	b	100
	<i>Seminar Literary/ Cultural Studies</i>	S	O	2	4				
Verwendbarkeit	Voraussetzung für ENG_BE_13 BA Anglistik/Amerikanistik, BA Interdisciplinary American Studies								
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_7; ENG_BE_9								

⁷ Die beiden Lehrveranstaltungen dieses Moduls müssen insgesamt beide Fachbereiche abdecken. Wenn die Vorlesung dieses Moduls aus dem Bereich Literary Studies gewählt wird, muss das Seminar aus dem Bereich Cultural Studies stammen und umgekehrt.

Modulnummer: ENG_ME_2	Modultitel: Master Module: Literary and Cultural Studies				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h			Kontaktzeit: 60 h/4 SWS		Selbststudium: 120 h			
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Seminar (z. B. Referat, Essays, Protokoll) - Vorlesung o. sprachpraktische Übung (z.B. Portfolio, Essays) Hier oder im Modul ENG_ME_1 muss eine sprachpraktische Übung besucht werden.								
Modulinhalt	Gegenstand des Seminars ist jeweils ein Thema (Autor, Werk, Gattung, Motiv, Problem, etc.) mit Bezug zur Literatur- oder Kulturgeschichte (zu einzelnen Epochen vom Mittelalter bis zur Gegenwart), zu einzelnen englischsprachigen Literaturen und/oder zu einzelnen Medien und Gattungen. Texte werden in ihrer sprachlichen, ästhetischen, kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Dimension analysiert und interpretiert. Relevante Konzepte werden diskutiert und kritisch angewandt. Das Seminar wird entweder ergänzt durch eine Vorlesung, in der ein Überblick über ein größeres Thema der Literatur- oder Kulturwissenschaft erworben wird, oder durch eine der beiden folgenden sprachpraktischen Übungen: Translation II oder Advanced Composition. ⁸ Die Prüfungsleistung wird im literatur-/kulturwissenschaftlichen Seminar erbracht; in der anderen Lehrveranstaltung sind Studienleistungen zu erbringen.								
Qualifikationsziele	Die Absolvent*innen können Theorien, Methoden und Modelle der Literatur- und Kulturwissenschaft zur Analyse und Interpretation von Texten einsetzen und auch kritisch diskutieren. Sie können sich zu ausgewählten Texten und Phänomenen in den Forschungsstand einarbeiten und zu den dort diskutierten Themen eigenständig eine schriftliche Position erarbeiten und plausibilisieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar</i>	S	O	2	4	H	---	b	100
	<i>Vorlesung o. Übung in der Sprachpraxis⁸</i>	V/Ü	O	2	2				
Verwendbarkeit	ggf. Voraussetzung für ENG_ME_3; MA English Literatures and Cultures, MA American Studies, Master of Education Englisch								
Teilnahmevoraussetzungen	ENG_BE_7 und ENG_BE_9								

⁸ Entscheiden sich Absolvent*innen für eine sprachpraktische Übung, muss im Modul ENG_ME_1 eine linguistische Vorlesung, Übung, ein Tutorium oder Projekt belegt werden. Entscheiden sie sich für eine literatur- oder kulturwissenschaftliche Vorlesung, muss im Modul ENG_ME_1 eine sprachpraktische Übung besucht werden.

4.4 Modul des Studienbereichs Independent Study

Modulnummer: ENG_ME_3	Modultitel: Colloquium and Independent Study		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h/4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Selbststudium (<i>Independent Study</i>) - Kolloquium und Seminar								
Modulinhalt	Die Absolvent*innen erarbeiten sich unter Anleitung Themen und Überblickswissen aus den fachwissenschaftlichen Studienbereichen. Diese Themen können aus der Linguistik oder der Literatur- und Kulturwissenschaft stammen; es ist jedoch auch möglich linguistische und literatur- oder kulturwissenschaftliche Themen und Überblickswissen zu kombinieren. Die Absolvent*innen besuchen ein Kolloquium, wo ihr Selbststudium methodisch und inhaltlich begleitet und reflektiert wird. Am Ende des Semesters legen die Absolvent*innen eine mündliche Prüfung bei der/dem Lehrenden des Kolloquiums ab. ⁹ Grundlage dieser Prüfung sind Literaturlisten, welche die Absolvent*innen zu den Prüfungsteilen erstellen. Sie besuchen zusätzlich ein Seminar Ihrer Wahl aus den Bereichen Linguistik, Literatur- oder Kulturwissenschaft, um ihr Wissen um einen weiteren Themenbereich zu erweitern. Die Literatur aus diesem Seminar darf Teil der Leseliste in der mündlichen Prüfung sein.								
Qualifikationsziele	Die Absolvent*innen können sich selbständig in Themengebiete der Linguistik bzw. der Literatur- und Kulturwissenschaft einarbeiten, den Forschungsstand zu den Themengebieten kritisch reflektieren und die Phänomene selbständig bearbeiten. Im Prüfungsgespräch können sie dies entsprechend in der Zielsprache sachgerecht artikulieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Kolloquium</i>	<i>K</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>MP</i>	<i>40 min</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	frei wählbares Seminar	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>2</i>				
Verwendbarkeit	MA English Linguistics; MA English Literatures and Cultures; MA American Studies, abhängig vom hier besuchten Kolloquium, Master of Education Englisch								
Teilnahmevoraussetzungen	In Abhängigkeit von dem hier gewählten Schwerpunkt/den gewählten Schwerpunkten müssen bis zur mündlichen Prüfung die Kurse aus den Modulen ENG_ME_1 und/oder ENG_ME_2 besucht worden sein, wobei die am Anschluss an diese Kurse zu erbringenden Prüfungsleistungen zum Zeitpunkt dieser mündlichen Prüfung noch nicht notwendigerweise abgeschlossen sein müssen.								

⁹ Stammen die Themen aus beiden Studienbereichen ist der Besuch zweier Kolloquien möglich, aber nicht verpflichtend. Die Prüfung wird in diesem Fall aber bei einem/einer Lehrenden des Studienbereichs Linguistik und einem/einer Lehrenden des Studienbereichs Literatur- und Kulturwissenschaft abgelegt. Gegebenenfalls bieten Lehrende aus den beiden Studienbereichen auch gemeinsame Kolloquien an.

4.5 Module des Studienbereichs Teaching English as a Foreign Language

Modulnummer: ENG_BE_11	Modultitel: Basic Module Teaching English as a Foreign Language				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h			Kontaktzeit: 60 h/4 SWS		Selbststudium: 120 h			
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung - Seminar (z.B. Referat, <i>team teaching</i> , Projekte, Portfolio, Schreibaufgaben)								
Modulinhalt	Das Modul dient der Einführung in Theorien, Modelle und Konzeptionen der Fremdsprachendidaktik (inklusive literatur-, text-, kultur- und mediendidaktischen Theorien) und des Sprachenlernens/-erwerbs unter Einbeziehung der Aspekte, Universalien und Lernervariablen Mehrsprachigkeit und bilinguales Lernen. Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls bieten einen Überblick über grundlegende fachdidaktische Prinzipien und Methoden des kompetenzorientierten, kommunikativen, und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen kennen wichtige Begriffe, Ansätze und Theorien des Bereichs <i>Teaching English as a Foreign Language</i> und können sie umreißen. Sie können darüber hinaus ihre erworbenen Kenntnisse eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts unterrichtspraktisch reflektieren und eigenständig kritisch bewerten.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Midterm¹⁰</i>	-	O	-	1	<i>K o. THE o. P</i>	<i>nz</i>	<i>ub</i>	<i>Nz</i>
	<i>Vorlesung Teaching English as a Foreign Language: An Introduction</i>	VL	O	2	2	K	60-90	b	100
	<i>Seminar TEFL</i>	S	O	2	3				
Verwendbarkeit									
Teilnahme- voraussetzungen	Orientierungspraktikum								

¹⁰ Das Midterm als verpflichtende Studienleistung findet im Rahmen der Vorlesung dieses Moduls statt. Das erfolgreiche Absolvieren des Midterms ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussklausur.

Modulnummer: ENG_BE_12	Modultitel: Advanced Module Teaching English as a Foreign Language		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	3								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 90 h	Kontaktzeit: 30 h/2 SWS	Selbststudium: 60 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr- /Lernformen	- Seminar (z.B. Referat, <i>team teaching</i> , Projekte, Portfolio, Schreibaufgaben)								
Modulinhalt	Das Modul dient der Anwendung und Evaluierung von Theorien, Modellen und Methoden des kompetenz- und lernaufgabenorientierten Englischunterrichts inklusive Diagnostik, Evaluation und Förderung von Schülerleistungen. Eingeeübt wird auch die Erstellung von ausführlichen Unterrichtsentwürfen basierend auf aktuellen Themenschwerpunkten des Englischunterrichts an Schulen. Zudem wird der Umgang mit Heterogenität, Inklusion und Differenzierung thematisiert.								
Qualifikationsziele	Absolvent*innen können in Vorbereitung auf das Schulpraxissemester Theorien und Methoden des kompetenzorientierten Englischunterrichts unterrichtspraktisch reflektieren und aufeinander beziehen. Sie können Lehr-Lernmodelle kritisch und systematisch evaluieren und fachwissenschaftliche bzw. fachpraktische Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit hin analysieren.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungs- system</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Seminar TEFL</i>	<i>S</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>K o. H</i>	<i>60-90 o. nz</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
Verwendbarkeit									
Teilnahme- voraussetzungen	ENG_BE_1; ENG_BE_6; ENG_BE_11								

Modulnummer: ENG_ME_4	Modultitel: Master Module: Teaching English as a Foreign Language				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte	6								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h		Kontaktzeit: 45 h/3 SWS		Selbststudium: 135 h				
Moduldauer	1-3 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Vorlesung - (Block-)Seminar (Projekt, Referat, Schreibaufgaben, Portfolio)								
Modulinhalt	Reflexion und Diskussion von Praktikumserlebnissen und Unterrichtsszenarien vor dem Hintergrund angeleiteter Überlegungen (Projektarbeit, Portfolio). Verknüpfung unterrichtspraktischen Handelns mit Konzeptionen, Theorien, Modellen und Methoden der englischen Fachdidaktik sowie mit theoretischem Wissen über Lehr- und Lernprozesse. Aneignung eines individuellen Repertoires an aktuellen fachdidaktischen Forschungsansätzen, -ergebnissen und -methoden. Wissenschaftsbasierte Entwicklung fachdidaktischer Lösungsansätze für Praxisanforderungen. Nota bene: Im Wintersemester werden Studierende in Blockphasen zur Projektarbeit während des Schulpraxissemesters angeleitet. Projektarbeit ist als Studienleistung Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar, das in der Regel im Sommersemester stattfindet.								
Qualifikationsziele	Die Absolvent*innen reflektieren eigenes und beobachtetes unterrichtspraktisches Handeln auf Grundlage fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse. Sie besitzen Überblickswissen über aktuelle fremdsprachendidaktische Forschungsmethodologien und Paradigmen. Sie verfügen über vertiefte Kenntnis ausgewählter Konzeptionen von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht auf Basis eigener Erfahrungen und unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschung.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Projekt</i>	<i>P</i>	<i>O</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>MP o. K o. H</i>	<i>20 o. 90 o. nz</i>	<i>b</i>	<i>100</i>
	<i>Seminar oder forschungsorientiertes Kolloquium</i>	<i>S o. K</i>	<i>O</i>	<i>2</i>	<i>3</i>				
	<i>Vorlesung</i>	<i>V</i>	<i>O</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
Verwendbarkeit	-								
Teilnahmevoraussetzung	Schulpraxissemester, ENG_BE_12								

4.6 Masterarbeit

Modulnummer: ENG_ME_5	Modultitel: Masterarbeit		Art des Moduls: Wahlpflicht						
ECTS-Punkte	15								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: 0 h/0 SWS	Selbststudium: 450 h						
Moduldauer	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Englisch								
Lehr-/Lernformen	- Masterarbeit - Selbststudium								
Modulinhalt	Im Erweiterungsfach ist eine zusätzliche Masterarbeit anzufertigen. Dabei können die Absolvent*innen aus den Bereichen Linguistics, Literary Studies, Cultural Studies und Teaching English as a Foreign Language wählen. Studierende wählen ein geeignetes Thema und besprechen ihre Vorgehensweise mit einem/einer Dozierenden des entsprechenden Bereichs aus dem Englischen Seminar. Die Arbeit umfasst ca. 50 Seiten und muss innerhalb von 16 Wochen angefertigt werden.								
Qualifikationsziele	Mit der Masterarbeit zeigen die Absolvent*innen, dass sie zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten fähig sind und eine akademische Fragestellung differenziert und reflektiert in einem begrenzten zeitlichen Rahmen bearbeiten und angemessen präsentieren können. Dabei sind sie in der Lage, wissenschaftliche Quellen kritisch zu bewerten und ihr eigenes Projekt in wissenschaftlichen Diskursen zu verorten.								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Masterarbeit</i>	---	O	---	15	MA	---	b	100
Verwendbarkeit	---								
Teilnahmevoraussetzungen	ENG_ME_1 oder ENG_ME_2 oder ENG_ME_4, abhängig vom Studienbereich, in dem die Masterarbeit angefertigt wird								