

Modulhandbuch

B.A. Koreanistik Haupt- und Nebenfach

Inhalt:

- I. Module B.A. Koreanistik *Hauptfach* S. 2-19
- II. Module B.A. Koreanistik *Nebenfach* S. 20-30
- Anhänge: Modulpläne S. 31-32

Stand: April 2012

I. Module B.A. Koreanistik *Hauptfach*

Modul KOR-BA-01	Koreanisch Grundstufe I
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	10 (150 h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	1
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes WS
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Sprachkurs Grammatik I (4 SWS) Praktische Übung Phonetik (2 SWS) Praktische Übung Leseverständnis I (2 SWS) Praktische Übung Übung zur Phonetik (2 SWS)
Modulinhalt	<p><u>1.1 Grammatik I:</u> Grundlagen der koreanischen Syntax und Wortarten, Erlernen von 900 Wörtern</p> <p><u>1.2 Phonetik:</u> Grundlaute (Konsonanten und Vokalen), Regeln für die Laute des Konsonantenauslautes</p> <p><u>1.3 Leseverständnis I:</u> Mit Hilfe der grammatischen Kenntnisse werden einfache Texte gelesen und Fragen zu Texten beantwortet.</p> <p><u>1.4 Übung zur Phonetik:</u> Üben der Aussprache und Verstehen gesprochener Wörter und einfacher Sätze</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Studierende erwerben Grundkenntnisse der koreanischen Grammatik: Sie können Lexeme und Satzteile grammatisch analysieren und Sätze mithilfe der Funktionen der Wortarten verstehen; Sie erwerben die Fähigkeit, nach einfachen Mustersätzen verschiedene Sätze in Koreanisch zu bilden.</p> <p>Darüber hinaus verstehen sie gesprochene Sätze und können sie orthographisch korrekt schriftlich wiedergeben.</p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind sie in der Lage unbekannte Wörter im Lexikon nachzuschlagen, Koreanisch am Computer zu schreiben.</p> <p>Sie entwickeln auch neue Lerntechniken im Hinblick auf die Andersartigkeit des koreanischen Sprachsystems. In diesem Modul wird die Fähigkeit zum Selbststudium und zur Partner- bzw. Teamarbeit entwickelt.</p>
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	<p>1.1 Klausur (6-stündig), Vokabeltests, Hausaufgaben - 3 ECTS</p> <p>1.2 Klausur – 3 ECTS</p> <p>1.3 Vokabeltests, Hausaufgaben, Übersetzung – 2 ECTS</p> <p>1.4 Tests – 1 ECTS</p> <p>Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.</p>
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-02
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	<p>Ross King/Jae-Hoon Yeon: <i>Elementary Korean</i>, Singapore u.a., 2009</p> <p>Insun Lee: <i>Elementary Korean Workbook</i>, Singapore u.a., 2009</p> <p>Korean Language Education Center, Sogang University (Hrsg.): <i>Sogang</i></p>

	<p><i>Korean New Series, 1A Student's Book</i></p> <p>Korean Language Education Center, Sogang University (Hrsg.): <i>Sogang Korean New Series, 1A Workbook</i></p> <p>Francis Y.T. Park: <i>Speaking Korean I</i> Elizabeth, New Jersey, 1991</p> <p>The Institute of Language Education, Ewha Womans University (Hg.): <i>Pathfinder in Korean – Beginning</i>, Seoul, 2001</p> <p>Miho Choo/William O'Grady: <i>The Sounds of Korean – A Pronunciation Guide</i>, Honolulu, 2003</p> <p>The National Institute of the Korean Language (Hrsg.) u.a.: <i>Listening Korean for Beginners</i>, Elizabeth, NJ/Seoul, 2007</p> <p>In-Jung Cho/Younga-A Cho: <i>Korean through active listening</i>, Elizabeth, NJ/Seoul, 2002</p> <p>The National Institute of the Korean Language (Hrsg.) u.a.: <i>Reading Korean for Beginners</i>, Elizabeth, NJ/Seoul, 2007</p>
--	--

Modul KOR-BA-02	Koreanisch Grundstufe II
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	10 (150 h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	2
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Sprachkurs Grammatik II (4 SWS) Praktische Übung Konversation I (2 SWS) Praktische Übung Leseverständnis II (2 SWS) Praktische Übung Hörverständnis I (2 SWS)
Modulinhalt	<u>2.1 Grammatik II:</u> Erweiterte Grundkenntnisse der koreanischen Gegenwartssprache durch Erlernen weiterer Verb-Endungen, Erlernen von 1200 neuen Wörtern <u>2.2 Konversation I:</u> Einfache Alltagssituationen – Fragen und Antworten in Partner- und Gruppenarbeit <u>2.3 Leseverständnis II:</u> Aufgrund der fortgeschrittenen grammatischen Kenntnisse werden komplexere längere Texte gelesen und verstanden. Schreiben einfacher Texte <u>2.4 Hörverständnis I:</u> Hörübungen mit einfachen Texten und Beantworten von Fragen
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Die in Modul 1 erworbenen Grundkenntnisse der koreanischen Grammatik werden erweitert und gefestigt. Die Studierenden lernen sich im Alltag sicher auszudrücken und die koreanische Denkweise zu verstehen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Sätze zu analysieren und grammatische Strukturen zu erkennen. Solide grammatische Kenntnisse und Erfolgserlebnisse in verschiedenen Übungen und Tests steigern das Selbstvertrauen der Studierenden. Die Kooperations- und Teamfähigkeit wird weiter ausgebaut.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	2.1 Klausur (6-stündig), Vokabeltests, Hausaufgaben – 3 ECTS 2.2 Klausur, mündliche Prüfung (1/2-stündig) – 3 ECTS 2.3 Klausur, Vokabeltests, Hausaufgaben – 2 ECTS 2.4 Tests – 1 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-03
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-01
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Ross King/Jae-Hoon Yeon: <i>Continuing Korean</i> , Boston u.a., 2000 Korean Language & Culture Center, Korea University (Hg.): <i>Fun Fun Korean 1</i> , Seoul 2010 Korean Language & Culture Center, Korea University (Hg.): <i>Fun Fun</i>

	<p><i>Korean 1, Workbook I, Seoul 2010</i></p> <p>Korean Language Education Center, Sogang University (Hrsg.): <i>Sogang Korean New Series, 1B Student's Book</i></p> <p>Francis Y.T. Park: <i>Speaking Korean II</i>, Elizabeth, New Jersey, 1991</p> <p>Dorothea Hoppmann: <i>Einführung in die koreanische Sprache</i>, Hamburg : Helmut Buske, 2007</p> <p>The Institute of Language Education, Ewha Womans University (Hg.): <i>Pathfinder in Korean – Low Intermediate</i>, Seoul, 2001</p> <p>Choe Jaehee/Oh Minam: <i>Korean Listening Skills</i>, Paju, 2010</p> <p>Sohee Kim/Emily Curtis/Haewon Cho: <i>You speak Korean! – First-year College Korean I</i>, Seoul, 2003</p>
--	---

Modul KOR-BA-03	Koreanisch Aufbaustufe I
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	10 (150h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	3
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes WS
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Sprachkurs Grammatik III (4 SWS) Praktische Übung Konversation II (2 SWS) Sprachkurs Lektüre von Texten im gemischten Schreibsystem I (2 SWS) Praktische Übung Hörverständnis II (2 SWS)
Modulinhalt	<u>3.1 Grammatik III</u> : Vertiefung der Grammatik und Erweiterung der Anwendungen, 900 neue koreanische Wörter <u>3.2 Konversation II</u> : Situationsbezogene Ausdrücke, Gefühlsleben: in Partner- und Gruppenarbeit <u>3.3 Lektüre von Texten im gemischten Schreibsystem I</u> : Chinesische Schriftzeichen und deren Komposita im koreanischen Text (200 Schriftzeichen) <u>3.4 Hörverständnis II</u> : Hörübungen mit komplexeren und längeren Texten und Textwiedergabe
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Die Kenntnisse der koreanischen Grammatik werden vertieft und durch Übungen in der Praxis umgesetzt. Eigene Bedürfnisse können artikuliert werden. Längere und komplexere Texte werden im Zusammenhang verstanden und können in eigenen Worten zusammengefasst werden. Der Umgang mit den chinesischen Schriftzeichen und Lexika wird erlernt. Kommunikationsstrategien werden verfestigt und die Studierenden erwerben Grundlagen in interkultureller Kompetenz.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	3.1 Klausur (6-stündig) – 3 ECTS 3.2 Klausur, mündliche Prüfung (1/2-stündig) – 3 ECTS 3.3 Klausur, Vokabeltests, Hausaufgaben – 2 ECTS 2.4 Tests – 1 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-04
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-02
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Ross King/Jae-Hoon Yeon: <i>Continuing Korean</i> , Boston u.a., 2000 Korean Language & Culture Center, Korea University (Hg.): <i>Fun Fun Korean 2</i> , Seoul 2010 Korean Language & Culture Center, Korea University (Hg.): <i>Fun Fun Korean 2, Workbook 2</i> , Seoul 2010

	<p>Korean Language Education Center, Sogang University (Hrsg.): <i>Sogang Korean New Series, 2A Student's Book</i></p> <p>Francis Y.T. Park: <i>Speaking Korean II</i>, Elizabeth, New Jersey, 1991</p> <p>Choe Jaehee/Oh Minam: <i>Korean Listening Skills</i>, Paju, 2010</p> <p>Choon-Hak Cho/ Yeon-Ja Sohn/Heisoon Yang: <i>Korean Reader for Chinese Characters</i>, Honolulu, 2002</p> <p>The Institute of Language Education, Ewha Womans University (Hg.): <i>Pathfinder in Korean – High Intermediate</i>, Seoul, 2001</p> <p>Soohee Kim/Emily Curtis/Haewon Cho: <i>You speak Korean! – First-year College Korean II</i>, Seoul, 2003</p>
--	---

Modul KOR-BA-04	Koreanisch Aufbaustufe II
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	6 (90h)
Selbststudium (h)	150
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	4
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Praktische Übung Hoehwa I (2 SWS) Praktische Übung Tokhae I (2 SWS) Praktische Übung Ch'onghae (2 SWS)
Modulinhalt	<u>4.1 Hoehwa I</u> : Diskussion zu unterschiedlichen Themen <u>4.2 Tokhae I</u> : Lesen von Medientexten einfachen Schwierigkeitsgrades <u>4.3 Ch'onghae</u> : Selbständige Übung mit audio-visuellen Materialien
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Studierende sind in der Lage, sich in bestimmten Situationen zu verständigen und unter Beachtung bestimmter Redewendungen an Gesprächen bzw. Diskussionen teilzunehmen. Durch kontrastives Arbeiten gewinnen Studierende vertiefte Einblicke in die Vielfalt sprachlicher Ausdrucksmöglichkeiten und erweitern ihr allgemeines Sprachverständnis. Studierende entwickeln audiodidaktische Lernmethoden.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	4.1 Tests – 3 ECTS 4.2 Tests – 3 ECTS 4.3 Tests – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-05
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-03
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Bekanntgabe des Lehrbuches zu Beginn des Semesters

Modul KOR-BA-05	Koreanisch Vertiefungsstufe I
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	5
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Wintersemester
Lehrformen / Art der Lehr- veranstaltungen	Praktische Übung Hoehwa II (2 SWS) Praktische Übung Tokhae II (2 SWS)
Modulinhalt	<u>5.1 Hoehwa II</u> : Vorbereitung von Präsentationen und Diskussionen zu aktuellen Themen <u>5.2 Tokhae II</u> : Lesen von Medientexten höheren Schwierigkeitsgrades
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Neben Sprech- und Lesefähigkeiten werden durch Diskussionen Diskussionsfähigkeit, geistige Beweglichkeit, Einfühlungsvermögen und eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit erworben. Durch die verschiedenen Themen von Medientexten gewinnen Studierende Einsicht in das moderne Korea und beginnen, klischeehafte Vorstellungen abzubauen und der koreanischen Kultur offen zu begegnen. Sie erwerben ein vielseitigen landeskundlichen Wissen und ein vertieftes Verständnis der koreanischen Kultur.
Prüfungsformen / Leis- tungsnachweis	5.1 Tests – 3 ECTS 5.2 Tests – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-06
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-04
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Bekanntgabe des Lehrbuches zu Beginn des Semesters

Modul KOR-BA-06	Koreanisch Vertiefungsstufe II
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	6
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Sprachkurs Lektüre (2 SWS) Sprachkurs Lektüre von Texten im gemischten Schreibsystem II (2SWS)
Modulinhalt	<u>6.1 Lektüre</u> : Übersetzen von Texten aus koreanischen Fachliteratur <u>6.2 Lektüre von Texten im gemischten Schreibsystem II</u> : Chinesische Schriftzeichen und deren Komposita im koreanischen Text (200 neue Schriftzeichen)
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Studierende erkennen den Unterschied der Satz- und Textstrukturen zwischen den gemeinsprachlichen und fachlichen Texten. Studierende erwerben die Fähigkeit, die komplexen Schriftzeichen zu entschlüsseln und anzuwenden. Sie entwickeln beim Umgang mit dem chinesischen Schriftzeichen visuelle Fähigkeiten und werden für ihre ästhetischen Qualitäten sensibilisiert.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	6.1 Klausur – 3 ECTS 6.2 Klausur – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	B.A.
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-05
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Choon-Hak Cho/ Yeon-Ja Sohn/Heisoon Yang: <i>Korean Reader for Chinese Characters</i> , Honolulu, 2002 Bekanntgabe des weiteren Lehrbuches zu Beginn des Semesters

Modul KOR-BA-07	Grundlagen Koreanistik
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	210
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	1
Moduldauer (Semester)	1 Semester
Turnus (Häufigkeit)	jedes Wintersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Einführung in die Koreanistik (2 SWS) Übung Einführung Modernes Korea (2 SWS)
Modulinhalt	<p>Das Ziel dieses Moduls ist es, die methodischen und fachlich-inhaltlichen Grundlagen der Koreanistik systematisch zu vermitteln. Das Modul ist daher in ein Proseminar und eine Übung gegliedert: Einführung in die Koreanistik bietet eine methodische und Einführung Modernes Korea eine fachliche Einführung in die Koreanistik.</p> <p><u>7.1 PS Einführung in die Koreanistik:</u> Das Proseminar stellt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Methoden der Koreanistik dar. Die Studierenden werden lernen, Literatur zu recherchieren und zu bibliographieren. Des Weiteren wird das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, der Umgang mit fachspezifischen Handbüchern, Online-Datenbanken und Zeitschriften der Koreanistik sowie die Romanisierung der koreanischen Sprache (McCune-Reischauer-System) vermittelt. Zudem bietet das Seminar einen Überblick zu Landeskunde und Geographie Koreas, zur Geschichte der Koreanistik in Deutschland und eine Einführung in die gegenwärtigen Themen und Ansätzen der Regionalwissenschaft Koreanistik.</p> <p><u>7.2 Ü Einführung Modernes Korea:</u> Die Übung ist eine Einführung in die neuere und neueste Geschichte des modernen Koreas unter Berücksichtigung politischer, sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Themenfelder: Sie gibt einen geschichtlichen Überblick von der Öffnung über die Kolonialzeit bis in die Gegenwart und behandelt die politischen Systeme Nord- und Südkoreas, die jüngste Entwicklung der südkoreanischen Wirtschaft, soziale Prozesse in Demographie, Familie, Bildung und Erziehung sowie eine Einführung in vielfältige Themen wie Gender, Religion, Popkultur, Massenmedien, Zivilgesellschaft, Demokratisierung aber auch Teilung des modernen Koreas.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen der Erwerb regionalwissenschaftlicher Kompetenzen, die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und eine fachliche Orientierung in der Koreanistik.</p> <p><i>PS Einführung in die Koreanistik:</i> Das Proseminar vermittelt die grundlegenden Methoden der Regionalwissenschaft Koreanistik. Die Studierenden lernen in Eigen- und Teamarbeit Literaturrecherche und Bibliographieren, das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, den Umgang mit fachspezifischen Handbüchern,</p>

	<p>Online-Datenbanken und Zeitschriften der Koreanistik sowie die Romanisierung der koreanischen Sprache (McCune-Reischauer-System). Dadurch soll die Team- und Kommunikationsfähigkeit, aber auch Eigenverantwortung beim wissenschaftlichen Arbeiten der Studierenden gefördert werden. Die Einführung in Landeskunde und Geographie Koreas, in die Geschichte der Koreanistik in Deutschland und die gegenwärtigen Themen und Ansätze der Regionalwissenschaft Koreanistik macht die Studierenden mit ihrem Fach vertraut und eröffnet ihnen neue Perspektiven. Erste selbstständige Erkundungen im Fach Koreanistik werden die Studierenden in ihrer ersten Hausarbeit unternehmen. Darin sollen vor allem die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt werden.</p> <p><i>Ü Einführung Modernes Korea:</i> Die Übung bietet eine Einführung in die neuere und neueste Geschichte des modernen Koreas unter Berücksichtigung politischer, sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Themenfelder, wie die politischen Systeme Nord- und Südkoreas, die jüngste Entwicklung der südkoreanischen Wirtschaft, soziale Prozesse in Demographie, Familie, Bildung und Erziehung, Gender, Religion, Popkultur, Massenmedien, Zivilgesellschaft, Demokratisierung und Teilung des modernen Koreas. In dieser fachlichen Einführung werden die im Proseminar bereits erarbeiteten methodischen Kompetenzen der Koreanistik in ihrer Anwendung geübt. Damit wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, die gleichzeitig methodisch erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Zugleich wird die interkulturelle Kompetenz durch die Auseinandersetzung mit korea-spezifischen Themen und Fragestellungen erweitert.</p>
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	7.1 Referat (50%) und Hausarbeit oder Klausur (50%) – 6 ECTS 7.2 Referat – 3 ECTS
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-O8
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-08	Geschichte und Kultur Koreas
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	210
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	2
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Geschichte Koreas I (2 SWS) Proseminar Kultur Koreas (2 SWS)
Modulinhalt	<p>Das Modul bietet eine Einführung in die Geschichte und Kultur Koreas.</p> <p><u>8.1 Geschichte Koreas I:</u> Das Seminar bietet einen Überblick zur Geschichte Koreas von den Anfängen bis zur „Öffnung“ in der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts. Behandelt wird die geschichtliche Entwicklung seit den frühen Königreichen über die Geschichte der drei Königreiche Koguryō, Paekche und Silla, die Geschichte Koryōs und die Herausbildung adliger Familien, bis zur Entstehung der neokonfuzianischen Yangbang-Gesellschaft in der Chosōn-Dynastie und seinen „inneren“ und „äußeren“ Krisen im neunzehnten Jahrhundert. Der geschichtliche Überblick wird anhand einschlägiger Forschungsliteratur durchgenommen.</p> <p><u>8.2 Kultur Koreas:</u> Das Proseminar bietet einen Überblick zu den Themen und Ansätzen der Cultural Studies in Korea unter der besonderen Berücksichtigung der kulturgeschichtlichen Analysekatoren <i>race</i>, <i>class</i> und <i>gender</i>. Anhand dieser werden eine Vielzahl von Themenfelder wie Identität, Ethnizität, Nationalität, Religion, soziale Bewegungen, Popkultur, Familie und Erziehung, Geschlechterverhältnisse, Arbeit und Bildung behandelt.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Die bereits im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und regionalwissenschaftlicher Kompetenz werden mit einem gezielten Einblick in die entsprechenden Themenfelder samt einschlägiger Forschungsliteratur zu der Geschichte Koreas und den Cultural Studies in Korea weiter gestärkt und innerhalb eines Referats angewandt. Dazu werden die Studierenden aktiv in die Lehrveranstaltung miteingebunden. Die Diskussionen im Plenum unter gezielter Leitung und Moderation des Dozierenden bauen Kritikfähigkeit und Selbstwahrnehmung auch im Hinblick auf das zukünftige Arbeitsleben aus. Neben inhaltlich-fachlichen Kompetenzen werden ebenfalls Moderations- und Diskussionsfähigkeiten erworben. Ziel ist ein offener, kritischer Umgang mit sich, seinen Kommilitonen und dem Fach Koreanistik.</p> <p>Inhaltlich werden regionalwissenschaftliche Kompetenzen mit den Schwerpunkten Geschichte und Cultural Studies in Korea erworben. In einer Hausarbeit als Prüfungsleistung im <i>PS Geschichte Koreas I</i> wird diese intensiviert und fordert von den Studierenden ein eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten zu ausgewählten Themen.</p>
Prüfungsformen / Leis-	8.1 Referat (30%) und Hausarbeit oder Klausur (70%) – 6 ECTS

tungsnachweis	8.2 Referat – 3 ECTS
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-09
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-07
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-09	Modernes Korea
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	210
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	3
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Wintersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Geschichte Koreas II (2 SWS) Proseminar Gesellschaft Koreas (2 SWS)
Modulinhalt	<p><u>9.1 Geschichte Koreas II:</u> Das Seminar liefert einen Überblick zu der modernen koreanischen Geschichte von der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Im Mittelpunkt stehen die historischen Ereignisse und Prozesse der drei signifikanten Perioden der modernen koreanischen Geschichte: die Zeit der Öffnung (Mitte bis Ende des neunzehnten Jahrhunderts), Kolonialzeit (Anfang bis Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts) und Teilungszeit (seit der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts). Problematisiert werden Fragen nach Konzepten der Aufklärung und ihrer Übersetzung in den koreanischen Kontext, koloniale Herrschaft und Modernität sowie die geopolitischen Auswirkungen der Nachkriegszeit und des Kalten Krieges in Korea.</p> <p><u>9.2 PS Gesellschaft Koreas:</u> Das Seminar beschäftigt sich mit dem gesellschaftlichen Wandel im gegenwärtigen Korea. Im Mittelpunkt stehen soziale Strukturen und Prozesse der jüngsten Geschichte, Gegenwart und Zukunft Koreas; weitergehend behandelt das Seminar Normen, Werten, Institutionen und Bedingungen des sozialen Handelns aus soziologischer Perspektive.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Das <i>PS Geschichte Koreas II</i> knüpft inhaltlich an das <i>PS Geschichte Koreas I</i> an. Zusammen mit dem <i>PS Gesellschaft</i> wird die regionalwissenschaftliche Kompetenz durch Einführungen in historische und soziologische Themen- und Problemfelder in Korea erweitert. Zudem werden die Studierenden interdisziplinär mit dem wissenschaftlichen Arbeiten zu Themen der modernen koreanischen Geschichte vertraut gemacht. In Referaten und Diskussionen nehmen die Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung teil und schärfen ihre Fähigkeiten in Lese-, Diskussions- und Kommunikationskompetenz durch den kritischen Umgang mit koreabezogener geschichtswissenschaftlicher und soziologischer Literatur. Methodisch steht, wie in vorherigen Lehrveranstaltungen, die Präzisierung des Lesens, Zusammenfassens und Diskutierens von Thesen und Argumenten anhand koreanistischer Themen und Fachliteratur im Mittelpunkt.</p>
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	9.1 Referat (30%) und Hausarbeit oder Klausur (70%) – 6 ECTS 9.2 Referat – 3 ECTS
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-10

Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-08
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-10	Politik und Wirtschaft Koreas (am TUCKU in Korea)
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	4
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Politik Koreas (2 SWS) Proseminar Wirtschaft Koreas (2 SWS)
Modulinhalt	<p>Das Modul <i>Politik und Wirtschaft Koreas</i> findet in Korea am TUCKU statt. Es bietet eine Einführung in die Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft mit Fokus auf Korea. Die Interdisziplinarität dieses sozialwissenschaftlich ausgerichteten Moduls resultiert zudem daraus, dass die Seminare von koreanischen und internationalen, fachkompetenten Dozierenden unterrichtet werden.</p> <p><u>10.1 Politik Koreas:</u> Das Seminar umfasst politikwissenschaftliche Fragestellungen zum politischen System, zu politischer Partizipation und Repräsentation sowie zu politischen Entscheidungsprozessen in Korea. Besondere Berücksichtigung findet die Einführung in die demokratische Entwicklung Südkoreas und die Konzepte zur Vereinigung des geteilten Koreas.</p> <p><u>10.2 Wirtschaft Koreas:</u> Das Seminar behandelt die wirtschaftliche Struktur Koreas. Kritisch beleuchtet wird das so genannte „Korean miracle“, das rapide Wirtschaftswachstum Südkoreas und die wirtschaftliche Dimension einer möglichen Vereinigung Koreas.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>In diesem Modul wird die regionalwissenschaftliche Kompetenz durch Einführungen in Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft in Korea interdisziplinär erweitert. Die Studierenden kommen dabei während ihres Auslandsaufenthalts in Korea in den Kontakt mit koreanischen Fachspezialisten, die kompetent die Seminare unterrichten. Dadurch werden die Studierenden nicht nur fachkompetent betreut, sondern erhalten darüber hinaus wegweisende Einführungen in die aktuellsten Tendenzen und Ansätze der entsprechenden Disziplin. Des Weiteren vertiefen die Studierenden Sprach-, Lese- und Kommunikationsfähigkeiten durch das Referieren und Diskutieren entsprechender Fachthemen auf Englisch in einer fremden, jedoch förderlichen Studiensituation. Interkulturelle Kompetenz ist somit ein zentraler Bestandteil dieses Moduls.</p>
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	10.1 Referat - 3 ECTS 10.2 Referat - 3 ECTS
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-11
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-09
Modulverantwortlicher	N.N.

Modul KOR-BA-11	Vertiefungsmodul Modernes Korea (am TUCKU in Korea und in Deutschland)
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	5/6
Moduldauer (Semester)	2
Turnus (Häufigkeit)	Jährlich
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Hauptseminar Neuere Forschung Modernes Korea (2 SWS) Hauptseminar Ausgewählte Probleme Modernes Korea (2 SWS)
Modulinhalt	Das <i>Vertiefungsmodul Modernes Korea</i> findet sowohl in Korea als auch in Deutschland statt. Inhaltlich werden die Studierenden ihren individuellen Interessen nach in den neuesten Forschungsdebatten und ausgewählten Problemfeldern des modernen Koreas unterrichtet und betreut. Ziel ist es, ein kolloquiales Umfeld für die Studierenden zu schaffen, in denen sie auf ihre B.A.-Abschlussarbeit vorbereitet werden und sich selbst in eigene Fragestellungen vertiefen können.
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Inhaltlich bietet dieses Modul eine Vertiefung ausgewählter Themen, Tendenzen und Perspektiven der neueren Forschung zum modernen Korea. Dabei werden die Studierenden auf ihre B.A.-Abschlussarbeit vorbereitet. In den Seminaren werden die individuellen Themen einerseits kompetent von den Dozierenden begleitet, um auch auf eine innovative Abschlussarbeit vorzubereiten. Andererseits werden die Studierenden ihre Arbeiten bzw. einzelne Arbeitsschritte mit ihren Kommilitonen diskutieren. Dadurch entsteht ein äußerst produktives und engagiertes Arbeitsumfeld für die Studierenden, in dem sie verstärkt Präzision im wissenschaftlichen Arbeiten, Diskussions-, Kommunikations- und Kritikfähigkeit für ihre eigene Arbeit und die Arbeit ihrer Kommilitonen gewinnen.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	11.1 Referat (unbenotet) und Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS 11.2 Referat – 3 ECTS
Voraussetzung für	B.A.
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-10
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-12	Bachelor-Arbeit
Leistungspunkte	12
Arbeitsaufwand (h)	360
Kontaktzeit (SWS)	-
Selbststudium (h)	360
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	5/6
Moduldauer (Semester)	9 Wochen
Turnus (Häufigkeit)	Jährlich
Lehrformen / Art der Lehr- veranstaltungen	keine
Modulinhalt	Das Prüfungsmodul dient zum Erstellen einer Bachelor-Abschlussarbeit zu koreanistischen Themen. Das Thema der BA-Arbeit kann individuell in Absprache mit den betreuenden Dozierenden gewählt werden. Inhaltlich kann die Abschlussarbeit an das <i>Vertiefungsmodul Modernes Korea</i> anknüpfen, wodurch die Studierenden bereits auf die Erstellung einer wissenschaftlichen Qualifikationsarbeit vorbereitet werden.
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Die Studierenden lernen selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten und wenden dieses auch an. Im Mittelpunkt steht dabei die Präzisierung wissenschaftlicher Fragestellung, die kritische Reflexion über wissenschaftliche Ansätze, der Überblick über komplexe Forschungszusammenhänge- und Debatten und die Anwendung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens. Dadurch erfahren die Studierenden Selbstständigkeit und intensivieren ihre Schreibfertigkeiten.
Prüfungsformen / Leis- tungsnachweis	B.A.-Abschlussarbeit (benotet)
Voraussetzung für	B.A.
Teilnahmevoraussetzungen	B.A.-Abschluss
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-22	Überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen	Pflicht HF
Leistungspunkte*	21	
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit SWS - Selbststudium	Gesamt: 630 h	
Moduldauer*	6 Semester	
Turnus*	jedes Semester	
Unterrichtssprache	Deutsch oder je nach Angebot	
Lehrformen*	je nach Angebot	
Modulinhalt*	Angebote zur Ausbildung überfachlicher berufsfeldorientierter Kompetenzen des Studiums Professionale	
Qualifikationsziele*	je nach Angebot *	
Leistungsnachweis/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	je nach Angebot; alle Leistungen sind unbenotet	
Verwendbarkeit*	-	
Teilnahme- voraussetzungen*	je nach Angebot	
Gruppengröße/ beschränkte Teilnehmerzahl	je nach Angebot	
Modul- verantwortlicher	je nach Angebot	

II. B.A. Koreanistik *Nebenfach*

Modul KOR-BA-13	Koreanische Gegenwartssprache I
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	6 (90h)
Selbststudium (h)	90
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	1
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes WS
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Sprachkurs Grammatik I (4 SWS) Praktische Übung Phonetik (2 SWS)
Modulinhalt	<u>13.1 Grammatik I</u> : Grundlagen der koreanischen Syntax und Wortarten, Erlernen von bis zu 800 Wörtern <u>13.2 Phonetik</u> : Grundlaute (Konsonanten und Vokalen), Regeln für die Laute des Konsonantenauslautes
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Studierende erwerben Grundkenntnisse der koreanischen Grammatik: Sie können Lexeme und Satzteile grammatisch analysieren und Sätze mithilfe der Funktionen der Wortarten verstehen; Nach Abschluss dieses Moduls sind sie in der Lage unbekannte Wörter im Lexikon nachzuschlagen, Karteikarten anzufertigen und Koreanisch am Computer zu schreiben. In diesem Modul wird die Fähigkeit zum Selbststudium und zur Partner- bzw. Teamarbeit entwickelt.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	13.1 Klausur (6-stündig), Vokabeltests, Hausaufgaben – 3 ECTS 13.2 Klausur – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-14
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Ross King/Jae-Hoon Yeon: <i>Elementary Korean</i> , Boston u.a., 2000 Francis Y.T. Park: <i>Speaking Korean I</i> Elizabeth, New Jersey, 1991 The Institute of Language Education, Ewha Womans University (Hg.): <i>Pathfinder in Korean – Beginning</i> , Seoul, 2001 Miho Choo/William O'Grady: <i>The Sounds of Korean – A Pronunciation Guide</i> , Honolulu, 2003

Modul KOR-BA-14	Koreanische Gegenwartssprache II
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	6 (90h)
Selbststudium (h)	90
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	2
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehr- veranstaltungen	Sprachkurs Grammatik II (4 SWS) Praktische Übung Konversation I (2 SWS)
Modulinhalt	<u>14.1 Grammatik II</u> : Erweiterte Grundkenntnisse der koreanischen Gegenwartssprache durch Erlernen weiterer Verb-Endungen, Erlernen von 800 neuen Wörtern <u>14.2 Konversation I</u> : Einfache Alltagssituationen – Fragen und Antworten in Partner- und Gruppenarbeit
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Die in Modul 1 erworbenen Grundkenntnisse der koreanischen Grammatik werden erweitert und gefestigt. Die Studierenden lernen sich im Alltag sicher auszudrücken und die koreanische Denkweise zu verstehen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Sätze zu analysieren und grammatische Strukturen zu erkennen. Solide grammatische Kenntnisse und Erfolgserlebnisse in verschiedenen Übungen und Tests steigern das Selbstvertrauen der Studierenden. Die Kooperations- und Teamfähigkeit wird weiter ausgebaut.
Prüfungsformen / Leis- tungsnachweis	14.1 Klausur (6-stündig), Vokabeltests, Hausaufgaben – 3 ECTS 14.2 Klausur, mündliche Prüfung (1/2-stündig) – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-15
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-13
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Ross King/Jae-Hoon Yeon: <i>Continuing Korean</i> , Boston u.a., 2000 Korean Language Education Center, Sogang University (Hrsg.): <i>Sogang Korean New Series, 1A Student's Book</i> Korean Language Education Center, Sogang University (Hrsg.): <i>Sogang Korean New Series, 1A Workbook</i> Francis Y.T. Park: <i>Speaking Korean II</i> , Elizabeth, New Jersey, 1991 Dorothea Hoppmann: <i>Einführung in die koreanische Sprache</i> , Hamburg : Helmut Buske, 2007 The Institute of Language Education, Ewha Womans University (Hg.): <i>Pathfinder in Korean – Low Intermediate</i> , Seoul, 2001

Modul KOR-BA-15	Koreanische Gegenwartssprache III
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	6 (90h)
Selbststudium (h)	90
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	3
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes WS
Lehrformen / Art der Lehr- veranstaltungen	Sprachkurs Grammatik III (4 SWS) Praktische Übung Konversation II (2 SWS)
Modulinhalt	15.1 Grammatik III: Vertiefung der Grammatik und Erweiterung der An- wendungen, Erlernen von 800 neuen Wörtern 15.2 Konversation II: Situationsbezogene Ausdrücke, Gefühlsleben: in Partner- und Gruppenarbeit
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Die Kenntnisse der koreanischen Grammatik werden vertieft und durch Übungen in der Praxis umgesetzt. Eigene Bedürfnisse können artikuliert werden. Kommunikationsstrategien werden verfestigt und die Studierenden er- werben Grundlagen in interkultureller Kompetenz.
Prüfungsformen / Leis- tungsnachweis	15.1 Klausur (6-stündig), Vokabeltests, Hausaufgaben – 3 ECTS 15.2 Klausur, mündliche Prüfung (1/2-stündig) – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-16
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-14
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Ross King/Jae-Hoon Yeon: <i>Contiuing Korean</i> , Boston u.a., 2000 Francis Y.T. Park: <i>Speaking Korean II</i> , Elizabeth, New Jersey, 1991 The Institute of Language Education, Ewha Womans University (Hg.): <i>Pathfinder in Korean – High Intermediate</i> , Seoul, 2001

Modul KOR-BA-16	Lektüre
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	4
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehr- veranstaltungen	Sprachkurs Übertragung koreanischer Texte ins Deutsche (2 SWS) Praktische Übung Leseverständnis (2 SWS)
Modulinhalt	<u>16.1 Übertragung koreanischer Texte ins Deutsche</u> : Medientexte einfachen Schwierigkeitsgrades <u>16.2 Leseverständnis</u> : Aufgrund der fortgeschrittenen grammatischen Kenntnisse werden komplexere längere Texte gelesen und verstanden. Schreiben einfacher Texte
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Die Studierenden gewinnen Einsicht in das moderne Korea und beginnen, klischeehafte Vorstellungen abzubauen und der koreanischen Kultur offen zu begegnen. Die Studierenden erwerben ein vielseitiges landeskundliches Wissen und ein vertieftes Verständnis der koreanischen Kultur.
Prüfungsformen / Leistungs- nachweis	16.1 Klausur, Vokabeltests – 3 ECTS 16.2 Klausur, Vokabeltests, Hausaufgaben – 3 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-17
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-15
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Bekanntgabe des Lehrbuches zu Beginn des Semesters

Modul KOR-BA-17	Koreanische Schriftsprache
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	120
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	5 und 6
Moduldauer (Semester)	2
Turnus (Häufigkeit)	jedes Wintersemester oder Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Sprachkurs Lektüre leichter Texte im gemischten Schreibsystem_(2 SWS) Praktische Übung Aufsatzschreiben (2 SWS)
Modulinhalt	<u>17.1 Lektüre leichter Texte im gemischten Schreibsystem:</u> Chinesische Schriftzeichen und deren Komposita im koreanischen Text (200 Schriftzeichen, 600 neue koreanische Wörter) <u>17.2 Aufsatzschreiben:</u> Verfassen eigener Texte
Qualifikationsziele / Kompetenzen	Längere und komplexere Texte werden im Zusammenhang verstanden und können in eigenen Worten zusammengefasst werden. Der Umgang mit den chinesischen Schriftzeichen und Lexika wird erlernt. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, die erlernten Grammatikstrukturen zu unterscheiden und richtig anzuwenden. Sie lernen sich mit Themen schriftlich kritisch auseinander zu setzen.
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	17.1 Klausur, Tests – 2 ECTS 17.2 Klausur – 4 ECTS Alle angeführten Leistungsnachweise sind benotet.
Voraussetzung für	keine
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-16
Modulverantwortlicher	Moon-Ey Song
Literatur/Lernmaterialien	Choon-Hak Cho/ Yeon-Ja Sohn/Heisoon Yang: <i>Korean Reader for Chinese Characters</i> , Honolulu, 2002 Pong Ja Paik/Ji Young Kwak/Ji Hyoun Choi: <i>Korean Composition</i> , Honolulu, 2002

Modul KOR-BA-18	Grundlagen Koreanistik
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	2 (30h)
Selbststudium (h)	150
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	1
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Wintersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Einführung in die Koreanistik (2 SWS)
Modulinhalt	<p><u>18.1 Einführung in die Koreanistik:</u> Das Proseminar stellt eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Methoden der Koreanistik dar. Die Studierenden werden lernen, Literatur zu recherchieren und zu bibliographieren. Des Weiteren wird das Verfassen wissenschaftl. Arbeiten, der Umgang mit fachspezifischen Handbüchern, Online-Datenbanken und Zeitschriften der Koreanistik sowie die Romanisierung der koreanischen Sprache (McCune-Reischauer-System) vermittelt. Zudem bietet das Seminar einen Überblick zu Landeskunde und Geographie Koreas, zur Geschichte der Koreanistik in Deutschland und eine Einführung zu die gegenwärtigen Themen und Ansätzen der Regionalwissenschaft Koreanistik.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen der Erwerb regionalwissenschaftlicher Kompetenzen, die Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und eine fachliche Orientierung in der Koreanistik.</p> <p>Die Studierenden lernen im Proseminar <i>Einführung in die Koreanistik</i> in Eigen- und Teamarbeit Literaturrecherche und Bibliographieren, das Verfassen wissenschaftl. Arbeiten, den Umgang mit fachspezifischen Handbüchern, Online-Datenbanken und Zeitschriften der Koreanistik sowie die Romanisierung der koreanischen Sprache (McCune-Reischauer-System). Dadurch soll die Team- und Kommunikationsfähigkeit, aber auch Eigenverantwortung beim wissenschaftlichen Arbeiten der Studierenden gefördert werden. Die Einführung in Landeskunde und Geographie Koreas, in die Geschichte der Koreanistik in Deutschland und die gegenwärtigen Themen und Ansätze der Regionalwissenschaft Koreanistik macht die Studierenden mit ihrem Fach vertraut und eröffnet ihnen neue Perspektiven. Erste selbstständige Erkundungen im Fach Koreanistik werden die Studierenden in ihrer ersten Hausarbeit im Nebenfach Koreanistik unternehmen. Darin sollen vor allem die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in der Koreanistik erlernt werden</p>
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	18.1 Referat (50%) und Hausarbeit oder Klausur (50%)
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-19
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-19	Geschichte und Kultur Koreas
Leistungspunkte	6
Arbeitsaufwand (h)	180
Kontaktzeit (SWS)	2 (30h)
Selbststudium (h)	150
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	2
Moduldauer (Semester)	1
Turnus (Häufigkeit)	jedes Sommersemester
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Geschichte Koreas I (2 SWS)
Modulinhalt	<p><u>19.1 Geschichte Koreas I:</u> Das Seminar bietet einen Überblick zur Geschichte Koreas von den Anfängen bis zur „Öffnung“ in der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts. Behandelt wird die geschichtliche Entwicklung seit den frühen Königreichen über die Geschichte der drei Königreiche Koguryö, Paekche und Silla, die Geschichte Koryös und die Herausbildung adliger Familien, bis zur Entstehung der neokonfuzianischen Yangbang-Gesellschaft in der Chosön-Dynastie und seinen „inneren“ und „äußeren“ Krisen im neunzehnten Jahrhundert. Der geschichtliche Überblick wird anhand einschlägiger Forschungsliteratur durchgenommen.</p> <p><u>19.2 Kultur Koreas:</u> Das Proseminar bietet einen Überblick zu den Themen und Ansätzen der Cultural Studies in Korea unter der besonderen Berücksichtigung der kulturgeschichtlichen Analysekatoren <i>race</i>, <i>class</i> und <i>gender</i>. Anhand dieser werden eine Vielzahl von Themenfelder wie Identität, Ethnizität, Nationalität, Religion, soziale Bewegungen, Popkultur, Familie und Erziehung, Geschlechterverhältnisse, Arbeit und Bildung behandelt.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Die bereits im Wintersemester erworbenen Fähigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens und regionalwissenschaftlicher Kompetenz werden mit einem gezielten Einblick in die entsprechenden Themenfelder samt einschlägiger Forschungsliteratur zu der Geschichte Koreas weiter gestärkt und innerhalb eines Referats angewandt. Dazu werden die Studierenden aktiv in die Lehrveranstaltung miteingebunden. Die Diskussionen im Plenum unter gezielter Leitung und Moderation des Dozierenden bauen Kritikfähigkeit und Selbstwahrnehmung auch im Hinblick auf das zukünftige Arbeitsleben aus. Neben inhaltlich-fachlichen Kompetenzen werden ebenfalls Moderations- und Diskussionsfähigkeiten erworben. Ziel ist ein offener, kritischer Umgang mit sich, seinen Kommilitonen und dem Fach Koreanistik.</p> <p>Inhaltlich werden regionalwissenschaftliche Kompetenzen mit dem Schwerpunkt Geschichte und Kultur Koreas erworben. In einer Hausarbeit als Prüfungsleistung wird diese intensiviert und fordert von den Studierenden ein eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten zu ausgewählten Themen.</p>
Prüfungsformen / Leis-	19.1 Referat, Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS

tungsnachweis	19.2 Referat, Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-20
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-18
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-20	Modernes Korea und Ostasien
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	6 (90h)
Selbststudium (h)	180
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	3/4
Moduldauer (Semester)	2
Turnus (Häufigkeit)	jährlich
Lehrformen / Art der Lehrveranstaltungen	Proseminar Geschichte Koreas II (2 SWS) Proseminar Gesellschaft Koreas (2SWS) Proseminar aus den Ostasienwissenschaften (2 SWS)
Modulinhalt	<p><u>20.1 Geschichte Koreas II:</u> Das Seminar liefert einen Überblick zu der modernen koreanischen Geschichte von der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Im Mittelpunkt stehen die historischen Ereignisse und Prozesse der drei signifikanten Perioden der modernen koreanischen Geschichte: die Zeit der Öffnung (Mitte bis Ende des neunzehnten Jahrhunderts), Kolonialzeit (Anfang bis Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts) und Teilungszeit (seit der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts). Problematisiert werden Fragen nach Konzepten der Aufklärung und ihrer Übersetzung in den koreanischen Kontext, koloniale Herrschaft und Modernität sowie die geopolitischen Auswirkungen der Nachkriegszeit und des Kalten Krieges in Korea.</p> <p><u>20.2 PS Gesellschaft Koreas:</u> Das Seminar beschäftigt sich mit dem gesellschaftlichen Wandel im gegenwärtigen Korea. Im Mittelpunkt stehen soziale Strukturen und Prozesse der jüngsten Geschichte, Gegenwart und Zukunft Koreas; weitergehend behandelt das Seminar Normen, Werten, Institutionen und Bedingungen des sozialen Handelns aus soziologischer Perspektive.</p> <p><u>20.3 aus den Ostasienwissenschaften:</u> In einem selbst gewählten Proseminar aus den Ostasienwissenschaften werden die Studierenden Einblicke zu anderen Räumen Ostasiens wie Japan und China, und weiteren Bereichen der Ostasienwissenschaften gewinnen. Einerseits schärft die Beschäftigung mit anderen Themenfeldern und Räumen Ostasiens einen interdisziplinären sowie transnationalen Blick. Andererseits wird dadurch die interkulturelle Kompetenz durch den Umgang mit anderen Räumen Ostasiens erweitert.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	<p>Das <i>PS Geschichte Koreas II</i> knüpft inhaltlich an das <i>PS Geschichte Koreas I</i> an. Zusammen mit dem <i>PS Gesellschaft</i> wird die regionalwissenschaftliche Kompetenz durch Einführungen in historische und soziologische Themen- und Problemfelder in Korea erweitert. Zudem werden die Studierenden interdisziplinär mit dem wissenschaftlichen Arbeiten zu Themen der modernen koreanischen Geschichte vertraut gemacht. In Referaten und Diskussionen nehmen die Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung teil und schärfen ihre Fähigkeiten in Lese-, Diskussions- und Kommunikationskompetenz durch den kritischen Umgang mit koreabezogener geschichtswissenschaftlicher und soziologischer Lite-</p>

	<p>ratur. Methodisch steht, wie in vorherigen Lehrveranstaltungen, die Präzisierung des Lesens, Zusammenfassens und Diskutierens von Thesen und Argumenten anhand koreanistischer Themen und Fachliteratur im Mittelpunkt.</p> <p><i>PS aus den Ostasienwissenschaften</i></p> <p>In einem selbst gewählten Proseminar aus den Ostasienwissenschaften werden die Studierenden Einblicke zu anderen Räumen Ostasiens wie Japan und China, und weiteren Bereichen der Ostasienwissenschaften gewinnen. Einerseits schärft die Beschäftigung mit anderen Themenfeldern und Räumen Ostasiens einen interdisziplinären sowie transnationalen Blick. Andererseits wird dadurch die interkulturelle Kompetenz durch den Umgang mit anderen Räumen Ostasiens erweitert.</p>
Prüfungsformen / Leistungsnachweis	<p>20.1 Referat, Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS</p> <p>20.2 Referat, Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS</p> <p>20.3 Referat, Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS</p>
Voraussetzung für	Modul KOR-BA-21
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA-19
Modulverantwortlicher	Lee

Modul KOR-BA-21	Vertiefungsmodul Modernes Korea
Leistungspunkte	9
Arbeitsaufwand (h)	270
Kontaktzeit (SWS)	4 (60h)
Selbststudium (h)	210
Art des Moduls (Pflicht, Wahlpflicht)	Pflicht
Empfohlenes Semester	5/6
Moduldauer (Semester)	2
Turnus (Häufigkeit)	jährlich
Lehrformen / Art der Lehr- veranstaltungen	Hauptseminar Neue Forschung Modernes Korea (2 SWS) Hauptseminar Ausgewählte Probleme Modernes Korea (2 SWS)
Modulinhalt	<p><u>21.1 Neue Forschung Modernes Korea:</u> Inhaltlich bietet dieses Modul eine Vertiefung ausgewählter Themen, Tendenzen und Perspektiven der neueren Forschung zum modernen Korea.</p> <p><u>21.2 Ausgewählte Probleme Modernes Korea:</u> Inhaltlich werden die Studierenden ihren individuellen Interessen nach in den neuesten Forschungsdebatten und ausgewählten Problemfeldern des modernen Koreas unterrichtet und betreut. Ziel ist es, ein kolloquia-les Umfeld für die Studierenden zu schaffen, in denen sie auf ihren B.A.-Abschluss vorbereitet werden.</p>
Qualifikationsziele / Kompetenzen	In den Seminaren werden die Studierenden auf ihren B.A.-Abschluss vorbereitet. Darin werden individuelle Interessen einerseits von den Dozierenden kompetent gefördert, um einen Einblick in die aktuellen Forschungstendenzen zu ermöglichen. Andererseits werden die Studierenden intensiv mit ihren Kommilitonen diskutieren. Dadurch entsteht ein äußerst produktives und engagiertes Arbeitsumfeld für die Studierenden, in dem sie verstärkt Präzision im wissenschaftlichen Arbeiten, Diskussions-, Kommunikations- und Kritikfähigkeit für ihre eigene Arbeit und die Arbeit ihrer Kommilitonen gewinnen.
Prüfungsformen / Leis- tungsnachweis	21.1 Referat (30%) und Hausarbeit oder Klausur (70%) – 3 ECTS 21.2 Referat, Hausarbeit oder Klausur – 3 ECTS
Voraussetzung für	B.A.
Teilnahmevoraussetzungen	Modul KOR-BA- 20
Modulverantwortlicher	Lee

Anhang 1: Modulplan B.A. Koreanistik Hauptfach

WS 1	SoSe 1	WS 2	SoSe 2 (in Korea)	WS 3 (in Korea)	SoSe 3
Modul KOR-BA-01: Koreanisch Grundstufe I (9 LP) SK Grammatik I (3 LP), 4 SWS, WS PÜ Phonetik (3 LP), 2 SWS, WS PÜ Leseverständnis I (2 LP), 2 SWS, WS PÜ Übung zur Phonetik (1 LP), 2 SWS, WS (WS 9 LP)	Modul KOR-BA-02: Koreanisch Grundstufe II (9 LP) SK Grammatik II (3 LP), 4 SWS, SoSe PÜ Konversation I (3 LP), 2 SWS, SoSe PÜ Leseverständnis II (2 LP), 2 SWS, SoSe PÜ Hörverständnis I (1 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 9 LP)	Modul KOR-BA-03: Koreanisch Aufbaustufe I (9 LP) SK Grammatik III (3 LP), 4 SWS, WS PÜ Konversation II (3 LP), 2 SWS, WS SK Lektüre von Texten im gemischten Schreibsystem I (2 LP), 2 SWS, WS PÜ Hörverständnis II (1 LP), 2 SWS, WS (WS 9 LP)	Modul KOR-BA-04: Koreanisch Aufbaustufe II (9 LP) PÜ Hoehwa I (3 LP), 2 SWS, SoSe PÜ Tokhae I (3 LP), 2 SWS, SoSe PÜ Ch'onghae (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 9 LP)	Modul KOR-BA-05: Koreanisch Vertiefungsstufe I (6 LP) PÜ Hoehwa II (3 LP), 2 SWS, WS PÜ Tokhae II (3 LP), 2 SWS, WS (WS 6 LP)	Modul KOR-BA-06: Koreanisch Vertiefungsstufe II (6 LP) SK Lektüre (3 LP), 2 SWS, SoSe SK Lektüre von Texten im gemischten Schreibsystem II (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 6 LP)
Modul KOR-BA-07: Grundlagen Koreanistik (9 LP) PS Einführung in die Koreanistik (6 LP), 2 SWS, WS Ü Einführung Modernes Korea (3 LP), 2 SWS, WS (WS 9 LP)	Modul KOR-BA-08: Geschichte und Kultur Koreas (9 LP) PS Geschichte Koreas I (6 LP), 2 SWS, SoSe PS Kultur Koreas (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 9 LP)	Modul KOR-BA-09: Modernes Korea (9 LP) PS Geschichte Koreas II (6 LP), 2 SWS, WS PS Gesellschaft Koreas (3 LP), 2 SWS, WS (WS 9 LP)	Modul KOR-BA-10: Politik und Wirtschaft Koreas (6 LP) PS Politik Koreas (3 LP), 2 SWS, SoSe PS Wirtschaft Koreas (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 6 LP)	Modul KOR-BA-11: Modernes Korea (6 LP) HS Neuere Forschung Modernes Korea (3 LP), 2 SWS, WS (WS 6 LP)	Modul KOR-BA-12: B.A.-Arbeit (12 LP) HS Ausgewählte Probleme Modernes Korea (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 9)
(WS 9 LP)	(SoSe 9 LP)	(WS 9 LP)	(SoSe 6 LP)	(WS 9)	(SoSe 9)
WS 18	SoSe 18	WS 18	SoSe 15	WS 15	SoSe 15

Anhang 2: Modulplan B.A. Koreanistik Nebenfach

WS 1	SoSe 1	WS 2	SoSe 2	WS 3	SoSe 3
Modul KOR-BA-13 : Koreanische Gegen- wartssprache I SK Grammatik I (3 LP), 4 SWS, WS PÜ Phonetik (3 LP), 2 SWS, WS (WS 6 LP)	Modul KOR-BA-14: Koreanische Gegen- wartssprache II SK Grammatik II (3 LP), 4 SWS, SoSe PÜ Konversation I (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 6 LP)	Modul KOR-BA-15: Koreanische Gegen- wartssprache III SK Grammatik III (3 LP), 4 SWS, WS PÜ Konversation II (3 LP), 2 SWS, WS (WS 6 LP)	Modul KOR-BA-16: Lektüre SK Übertragung korea- nischer Texte ins Deutsche (3 LP), 2 SWS, SoSe PÜ Leseverständnis (3 LP), 2 SWS SoSe (SoSe 6 LP)	Modul KOR-BA-17: Koreanische Schriftsprache SK Lektüre leichter Tex- te im gemischten Schreibsystem (2 LP), 2 SWS, WS (WS 3 LP)	Modul KOR-BA-17: Koreanische Schriftsprache PÜ Aufsatzschreiben (4 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 3 LP)
Modul KOR-BA-18: Grundlagen Koreanis- tik PS Einführung in die Koreanistik (3 LP), 2 SWS, WS Ü Einführung Modernes Korea (3 LP), 2 SWS, WS (WS 6 LP) WS 12	Modul KOR-BA-19: Geschichte und Kultur Koreas PS Geschichte Koreas I (3 LP), 2 SWS, SoSe PS Kultur Koreas (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 6 LP) SoSe 12	Modul KOR-BA-20: Modernes Korea und Ostasien PS Geschichte Koreas II (3 LP), 2 SWS, WS PS Gesellschaft Koreas (3 LP), 2 SWS, WS (WS 6 LP) WS 12	Modul KOR-BA-20: Modernes Korea und Ostasien PS aus den Ostasien- wissenschaften (3 LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 3 LP) SoSe 9	Modul KOR-BA-21: Vertiefungsmodul Modernes Korea HS Neuere Forschung Modernes Korea (6 LP), 2 SWS, WS (WS 6) WS 8	Modul KOR-BA-21: Vertiefungsmodul Modernes Korea HS Ausgewählte Prob- leme Modernes Ko- rea (3LP), 2 SWS, SoSe (SoSe 3) SoSe 7

Abkürzungen:

SK	Sprachkurs	HS	Hauptseminar
PS	Proseminar	PÜ	Praktische Übung
Ü	Übung		