

Das Team



Christoph Huber

Leiter der Tübinger Akademie für Fortbildung (TAFF), Supervisor (DGTA), Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute for TCI - international



Hubert Liebens

Geschäftsführer des Camino Instituts, Organisationsberater, Coach, Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute for TCI - international



Shirley Reinhaus

Dipl. Psych., Psych. Psychotherapeutin, Supervisorin (BDP), Lehrbeauftragte am Ruth-Cohn-institute for TCI - international



Ernst Schrade

Leiter einer Schulpsychologischen Beratungsstelle a.D., Supervisor (DGSv) Lehrbeauftragter am Ruth-Cohn-institute for TCI - international

Informationen

Die Kosten belaufen sich für alle Module zusammen auf 3.350,- €. Darin sind enthalten:

- 108 Arbeitseinheiten à 90 Minuten
- 12 Arbeitseinheiten Supervision in Gruppen
- Arbeitsmaterialien
- Betreuung und Begutachtung einer Projektarbeit
- das Zertifikat der Forschungsstelle für Schulpädagogik

Nicht enthalten sind Kosten für Fahrten, Übernachtungen und Verpflegung. Einzelzimmer Vollpension ca. 95,- € je Übernachtung.

Zahlungsmodalitäten

Um die Kosten möglichst zu verteilen, kann in Raten bezahlt werden.

Anmeldung

Interessent*innen können sich ab sofort bei der Forschungsstelle für Schulpädagogik verbindlich anmelden (Adresse siehe unten).

Sollten Sie noch weitere Fragen haben, freuen wir uns auf Ihren Anruf oder Ihre Email.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Christoph Huber

Kontakt: Universität Tübingen
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaft
Forschungsstelle für Schulpädagogik
Christoph Huber · Münzgasse 22 - 30 · 72070 Tübingen
Mobil +49 151 41813055
christoph.huber@ife.uni-tuebingen.de



Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaft

Schule kreativ, effizient und lustvoll gestalten

als Schulleitung
als Steuergruppenmitglied
als Lehrkraft
als BeraterIn...

Weiterqualifizierungsreihe auf der Basis der
Themenzentrierten Interaktion

10. Durchgang: Februar 2024 – November 2026

In Kooperation mit dem



ruth cohn
institute for TCI
international

Schule ...

... und Schulverwaltung haben sich in den vergangenen Jahren deutlich verändert. Dies hat für Schulleitungen und schulische Führungskräfte neue Herausforderungen zur Folge. Dass diese Gestaltungsaufgaben kreativ, lustvoll und effizient gelöst werden können, wird dabei häufig als Provokation erlebt.

Die Forschungsstelle für Schulpädagogik der Universität Tübingen hat deshalb ein zweieinhalbjähriges Weiterqualifizierungsangebot entwickelt und in den vergangenen 18 Jahren fortlaufend aktualisiert. Digitalisierung, zunehmende Komplexität des Alltags, Ungewissheiten und Unsicherheiten gilt es angemessen auch in der Schule zu bewältigen (Stichwort agile Schule). Diese Herausforderungen werden theoretisch wie vor allem praxisbezogen thematisiert.

In 5 Modulen werden zentrale Fragestellungen der Leitung und Führung von Schule bearbeitet und in den schulischen Alltag transferiert. In wechselseitiger Ergänzung werden methodische und theoretische Aspekte von Führung mit Persönlichkeitsentwicklungsperspektiven verbunden.

Wir arbeiten in den Modulen mit einer festen Gruppe von höchstens 16 Teilnehmenden. Zum Lernkonzept gehören ergänzend Intervention und Supervision sowie eine auf die eigene Schule bezogene Projektarbeit. Dabei orientieren wir uns an den Anliegen der Teilnehmer*innen und am gemeinsamen Lernprozess und nutzen gängige Methoden der Erwachsenenpädagogik. Die Ausbildungsgruppe steht uns zur Reflexion der Gruppenprozesse zur Verfügung.

Die Weiterqualifizierung ist vom Ruth-Cohn-Institute for TCI - international zertifiziert und wird als Grundausbildung/Zertifikat anerkannt.

In Baden-Württemberg gibt es eine verbindliche Einführungsfortbildung für neu bestellte Schulleiter*innen. Auf Antrag können Teile der hier ausgeschriebenen Weiterqualifizierung dafür angerechnet werden.

Module

Modul 1: Führung und Persönlichkeit

- Erfahrungen mit Führung und Leitung im Zusammenhang mit dem eigenen Führungs- und Leitungsverhalten
- Bewusste und verborgene Muster des eigenen Führungs-/Leitungsverhaltens
- Verknüpfung mit Leitungs- und Führungsmodellen

Modul 2: Prozessverständnis und Prozesssteuerung

- Prozesssteuerung als Führungsaufgabe
- Analyse, Gestaltung und Reflektion von Prozessen
- Interventionen zur Prozesssteuerung

Modul 3: Konfliktmanagement und Förderung gesunden Arbeitens

- Konfliktdefinitionen, Konfliktverständnis, Konfliktverläufe, Konfliktlösungsstrategien
- eigenes Konfliktverhalten und Konfliktprävention
- personen-, aufgaben- und organisationsbezogene Förderung von Gesunderhaltung und Prävention von Überlastungen

Modul 4: Schulentwicklung als Lernprozesse

- klassisches und agiles Projektmanagement
- Architektur und Design von Schulentwicklung (Unterrichtsentwicklung, Team- und Organisationsentwicklung, Fortbildungsplanung)
- Lernen in Organisationen

Modul 5: Change Management und Transformation

- Gestaltung von Veränderungsprozessen
- Definition, Formen und Funktion von Widerständen
- Umgang mit Widerständen

Zertifikatsworkshop: Abschluss

- Reflexion des eigenen Selbstverständnisses als Führungskraft bzw. Berater*in
- Feedback als Instrument zur Förderung von Klärung und Entwicklung
- Auswertung der Qualifikationsreihe

Termine

2024

22-24.02.2024 (Do-Sa) – D-72074 Tübingen
Von Kontakt zum Kontrakt – Startworkshop

30.4.-4.5.2024 (Di.-Sa) – D-72108 Rottenburg
Führung und Persönlichkeit – Modul 1

03.-05.10.2024 (Do-Sa) – D-72108 Rottenburg
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,
Projektmanagement – Modul 2a

2025

09.-11.01.2025 (Do-Sa) – D-72108 Rottenburg
Prozessverständnis, Prozesssteuerung,
Projektmanagement – Modul 2b

30.04.-04.05.2025 (Mi-So) – D-72108 Rottenburg
Konfliktmanagement und Förderung gesunden
Arbeitens – Modul 3

02.-04.10.2025 (Do-Sa) – D-72108 Rottenburg
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 4a

2026

08.-10.01.2026 (Do-Sa) – D-72108 Rottenburg
Ganzheitliche Schulentwicklung – Modul 4b

10.-12.07.2026 (Fr-So) – D-72108 Rottenburg
Change Management/Transformation – Modul 5a

19.-22.11.2026 (Do-So) – D-72108 Rottenburg
Change Management/Transformation, Feedback
und Abschluss – Modul 5b & Zertifikatsworkshop