



Pressemitteilung

Fachbereich Mathematik erhält Lehrpreis der Universität Tübingen

**Digitale Übungen für Studierende auf eigener Plattform entwickelt –
Sonderpreis für studentisches Engagement geht an Promovierenden-Initiative „sustainAbility“**

Dr. Karl Guido Rijkhoek
Leiter

Antje Karbe
Pressereferentin

Telefon +49 7071 29-76788
+49 7071 29-76789

Telefax +49 7071 29-5566
karl.rijkhoek[at]uni-tuebingen.de
antje.karbe[at]uni-tuebingen.de

www.uni-tuebingen.de/aktuell

Tübingen, den 18.11.2021

Der Lehrpreis der Universität Tübingen geht in diesem Jahr an den Fachbereich Mathematik für sein neues Lehr-Lern-Konzept zu digitalen Übungsgruppen. Auf einer eigens entwickelten Plattform können Studierende der Naturwissenschaften Aufgaben und Lösungsansätze diskutieren, die sie vorher in Eigenregie bearbeitet haben. Der Preis ist mit 2.500 Euro dotiert und wird jährlich für innovative Lehrformate oder besonderes Engagement in der Lehre vergeben.

Den Sonderpreis für herausragendes studentisches Engagement 2021 vergibt die Universität an die Promovierenden-Initiative „sustainAbility“. Doktorandinnen und Doktoranden führen im Rahmen dieser Initiative Projekte zum Thema Nachhaltigkeit durch. Der mit 300 Euro dotierte Preis wird ebenfalls jährlich verliehen.

Informationen zum Lehrpreis

Für Studierende der Mathematik und naturwissenschaftlicher Studiengänge ist es wichtig, sich in Übungseinheiten mit mathematischen Konzepten, Beweismethoden und Rechentechniken auseinanderzusetzen und diese zu trainieren. Damit dies auch während der Pandemie möglich war, entwickelten Dr. Stefan Keppeler, Professorin Hannah Markwig, Professor Thomas Markwig und Professor Roderich Tumulka ein digitales Lehr-Lern-Konzept und die entsprechenden Lehr-Lern-Materialien.

So schufen sie eine eigene Online-Plattform, auf der Studierende in Kleingruppen wöchentliche Aufgaben erhielten und selbst bearbeiten konnten. Mit Übungsleiterinnen und -leitern diskutierten sie in Videokonferenzen Lösungsansätze und entwickelten diese live weiter. Zudem produzierte der Fachbereich Videos, in denen Lösungsansätze erklärt wurden, und Unterstützung durch studentische Mentorinnen und Mentoren.

Übungsleiterinnen und -leiter erhielten Schulungen zur Online-Lehre und es wurde ein Handbuch erarbeitet.

Mit dem neuen Konzept konnten die für das Studium unverzichtbaren Mathematikübungen digital fortgeführt werden oder klassische Lehrformate ergänzen. Es wird auch künftig ergänzend zum Präsenzstudium eingesetzt oder als Fernstudieneinheit für Studierende, die nicht vor Ort sein können.

Das Preisgeld will der Fachbereich für die Weiterentwicklung des Mentorenprogramms zu den Übungen einsetzen.

Kontakt:

Prof. Dr. Thomas Markwig
Universität Tübingen
Fachbereich Mathematik
Telefon +49 7071 29- 76702
keilen@math.uni-tuebingen.de

Informationen zum Sonderpreis für herausragendes studentisches Engagement

„Sei du selbst die Veränderung, die du dir wünschst für diese Welt“: Im Geiste dieses Zitats von Mahatma Gandhi gründeten Promovierende der Universität Tübingen 2016 die Initiative „sustainAbility“. Seitdem haben rund 30 Doktorandinnen und Doktoranden aus verschiedenen Fächern und Nationen in Tübingen Projekte angestoßen, die aus ihrer Sicht einen Beitrag zu einer nachhaltigen Gesellschaft und Universität leisten.

So schrieben sie ein „Nachhaltigkeits-Stipendium“ für Studierende der Universität Tübingen aus, die sich in ihrer Abschlussarbeit mit Themen zur Nachhaltigkeit auseinandersetzen und begleiteten diese finanziell und beratend. Sie schufen den „Stay Grounded Grant“, bei dem sich Austauschstudierende um Reiseförderung bewerben können, wenn sie alternative Verkehrsmittel zum Flugzeug nutzen, um ein Bewusstsein für den immensen CO2-Fußabdruck von Flugreisen zu schaffen. Im selbst produzierten „Sustainable Work Podcast“ informiert die Initiative über Berufsfelder, die einen positiven nachhaltigen Einfluss auf die Gesellschaft haben, und im Bündnis „StuVegan“ setzte sie sich mit Partnern für pflanzliche Gerichte in Tübinger Mensen ein. Derzeit führt sie zudem eine Studie zu mentaler Gesundheit von Promovierenden durch.

Mit dem Preisgeld will „sustainAbility“ eine weitere Runde des "Stay Grounded Grant" finanzieren sowie technisches Equipment zur Aufnahme ihrer Podcasts anschaffen

Kontakt:

Cornelius Schröder
Initiative sustainAbility
cornelius.schroeder@uni-tuebingen.de
<http://www.sustainability-phd.com/>



Von links: Cornelius Schröder von der Initiative „sustainAbility“; Prof. Dr. Karin Amos, Prorektorin für Studierende, Studium und Lehre und Prof. Dr. Thomas Markwig aus dem Fachbereich Mathematik.
Foto: Gunther Willinger/Universität Tübingen