

## Inhaltsverzeichnis

Carolin Führer	
Einleitung: Relativität und Normativität von Beurteilungen.....	9
Samuel Merk und Sarah Bez	
Relativität und Normativität in der unterrichtspraktischen und psychometrischen Leistungsbewertung .....	13
Georg Breidenstein	
Zensuren: Risiken und Nebenwirkungen .....	23
Benjamin Fauth	
Bewertungen von Lehrenden und Lernenden im Unterricht: Evaluation und Feedback... ..	31
Silvia-Iris Beutel	
Alternative Leistungsbeurteilung als Entwicklungsaufgabe von Schule .....	37
Philippe Wampfler und Christian Albrecht	
Zugänge zu einer zeitgemäßen Prüfungskultur .....	45
Jan-Philipp Burde und Walther Paravicini	
Mehr als Fakten und Formeln – Normativität im Kontext der Fächer Mathematik und Physik.....	53
Wolfgang Polleichtner	
Graecum und Latinum. Zwischen normativem Anspruch und relativer Ungleichbehandlung .....	61
Stefan Hofstetter	
Zur Bewertung mündlicher Leistungen (nicht nur) im Fremdsprachenunterricht.....	69



Marco Magirus und Fabian Wiez	
Zum Bewerten von Interpretationen im Deutschabitur .....	77
Helga Gese	
Form oder Funktion? Zur Begründung von Korrektornormen für grammatische Leistungen.....	85
Alexander Schneider	
Lernen und Bewerten im Kunstunterricht der Sekundarstufe I.....	93
Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat	
Relativität und Normativität von Leistung und ihrer Beurteilung im Religionsunterricht.....	101
Christian Fischer und Johanna Grad	
Wege zu neuen Bewertungssystemen in der Hochschullehre: Gameful Learning und Pädagogische Psychologie.....	107
Jessica Heesen	
Informationen aus dem Internet beurteilen .....	113
Abbildungsverzeichnis .....	118
Tabellenverzeichnis .....	119