



Infoveranstaltung zu der neuen Prüfungsordnung 2023

27. Juni 2023: Schwerpunkt IBA

28. Juni 2023: Schwerpunkt IEco

30. Juni 2023: Schwerpunkt EcoBA/Nebenfach BWL/VWL

Melanie Goletz



Warum überhaupt
Änderungen?





Qualitätssicherung im Rahmen der Systemakkreditierung

- Die Uni ist **systemakkreditiert**
- Damit zuständig für **Qualitätssicherung ihrer Studiengänge**
- Letzte Akkreditierung der Studiengänge am Fachbereich Wirtschaftswissenschaft: 2017/2018
- **Reakkreditierung 2022/23:** Vorgaben und *Chance, Verbesserungen umzusetzen*
- **Studierende haben mitgewirkt!** Studiengangsevaluation 2022 mit Fragebogen und Round-Table-Gesprächen
- **Task-Forces am Fachbereich, Diskussionen in Gremien, Gutachten**
- Überarbeitung der Dokumente, Gremien
- **Inkrafttreten 1.10. 2023**





Was hat das mit mir zu tun?



Neue Studierende mit Studienbeginn 2023/24 beginnen in der neuen Prüfungsordnung 2023

→ Daher **muss** das **gar nichts mit Ihnen zu tun haben**

Studierende mit Studienbeginn vor dem Wintersemester 2023/24 können in der alten Prüfungsordnung 2018 bleiben und ihr Studium zum Ende bringen.

Einschränkung:

- wenn Sie **bis 31.3.2027** noch nicht fertig sind mit dem Studium, müssen Sie in die neue Prüfungsordnung wechseln.
- Manche Module verändern sich (in Umfang (z.B. Mikro künftig 6 statt 9 ECTS) und Semesterlage (z.B. Ext. Rewe künftig WS statt SoSe, Makro künftig SoSe statt WS): wer nicht nach Studienplan studiert, muss sich ggf. anpassen, es gibt aber Lösungen!



Wechselmöglichkeit für Studierende mit Studienbeginn vor 2023/24 in die neue Prüfungsordnung 2023

→ Studierende, die vor Inkrafttreten der neuen Prüfungsordnung angefangen haben, können in die neue Prüfungsordnung wechseln:

Für Wechsel zum Wintersemester 2023/24: Formloser Antrag an das pruefungsamt@wiso.uni-tuebingen.de bis 30. November 2023 (erst für das Wintersemester zurückmelden und zahlen!).

Von der studentischen E-Mail-Adresse mit Angabe von Name, Vorname, Matrikelnummer und Studiengang
„...hiermit beantrage ich, in die Prüfungsordnung 2023 zu wechseln...“

Bei Antrag vom 1. Dezember 2023 bis 31. März 2024 wird der Wechsel erst zum Sommersemester 2024 vollzogen! Danach wird kein Wechsel mehr möglich sein und Sie müssen nach der Prüfungsordnung 2018 (oder 2012) abschließen.

Wer umgeschrieben ist, für den gilt die PO 2023, sonst gilt weiter PO 2018 (Fristen Orientierungsprüfung...)



Welche Änderungen wird es voraussichtlich geben im B.Sc. International Economics?



B.Sc. International Economics

1. Fachsemester

Int. Eco PO 2018

B110 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre
S110 Explorative Datenanalyse
S100 Mathematische Methoden der Wirtschaftswissenschaft
E130 Makroökonomik I
Bereich Sprache und Kultur



Int. Eco PO 2023

B110 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	6
S110 Explorative Datenanalyse	6
S100 Mathematische Methoden der Wirtschaftswissenschaft	6
E101 Einführung in die Volkswirtschaftslehre	6
International Profile	6

Änderungen

Makroökonomik I wird in das 2. Semester (SoSe) verlegt

- Einführung in die VWL: neues Modul mit 6 ECTS
→ Mikroökonomik nur noch 6 ECTS

International Profile (15-30 ECTS-Credits) statt Bereich Sprache und Kultur (30 ECTS-Credits)



B.Sc. International Economics

2. Fachsemester

IEco PO 2018

Wahrscheinlichkeit und Risiko
Mikroökonomik
Schlüsselqualifikationen
Investition und Finanzierung
Bereich Sprache und Kultur

IEco PO 2023

Wahrscheinlichkeit und Risiko	6
Mikroökonomik I	9 6
Makroökonomik I	6
Investition und Finanzierung	6
International Profile	6



Änderungen

- Mikroökonomik künftig mit 6 ECTS im 4. Fachsemester (**letztmalig mit 9 ECTS im SoSe 23**)
- Bereich Schlüsselqualifikation erst im 4./5. Fachsemester (insg. bleibt es bei 9 ECTS)
- **Orientierungsprüfung** nun bis zum 4. Semester: besteht **in IEco** aus B110, S110, S100, E101 (neu!), S111 und B200 (I&F, neu!) daraus sind 4 Module bis Ende 4. Fachsemester zu erbringen, **künftig je drei Prüfungsversuche**
- Makro I und Mikro I nicht mehr Teil der Orientierungsprüfung



B.Sc. International Economics

3. Fachsemester

IEco PO 2018

IEco PO 2023

Änderungen

S220 Quantitative Methoden der Wirtschaftswissenschaft	→	S220 Quantitative Methods in Economics and Business Administration	6
E210 Wirtschafts- und Finanzpolitik	→	E210 Microeconomics II	6
E230 Macroeconomics II		E230 Macroeconomics II	6
B180 Technik des betrieblichen Rechnungswesens	→	B180 Jahresabschluss	6
Bereich Sprache und Kultur	→	International Profile/ Schwerpunktbereiche	3/6

- S220 wird englischsprachig ab WS 24/25
- E210 bisher WifiPo wird Mikro II und Englischsprachig ab WS 23/24
- Technik des betrieblichen Rechnungswesens: Jetzt „Jahresabschluss“
Neue Inhalte zu Bilanzen - dafür weniger tiefgreifende Buchhaltung
- International Profile (15-30 ECTS-Credits) statt Bereich Sprache und Kultur (30 ECTS-Credits), asiatische Sprachen bleiben bei 30 ECTS-Credits



B.Sc. International Economics

4. Fachsemester

IEco PO 2018

Schlüsselqualifikation
Schwerpunktbereiche
Bereich Sprache und Kultur

IEco PO 2023

Schlüsselqualifikation	6
Schwerpunktbereiche	12
International Profile/Schwerpunktbereiche	12

Änderungen

- Im Bereich Int. Profile werden 15-30 ECTS-Credits erzielt. Wer nur 15 ECTS-Credits erzielt, muss die übrigen 15 ECTS-Credits in den Schwerpunktbereichen erbringen (geht nur in europäischen Sprachen)



Allgemeine Studiengangstruktur B.Sc. International Economics

IEco PO 2018

Pflichtmodule
Bereich Sprache und Kultur
Schwerpunktbereiche
Schlüsselqualifikationen
Bachelorarbeit

IEco 2023

Pflichtmodule	69-72
International Profile	30 15-30
Schwerpunktbereiche	60 57-72
Schlüsselqualifikationen	9
Bachelorarbeit	12

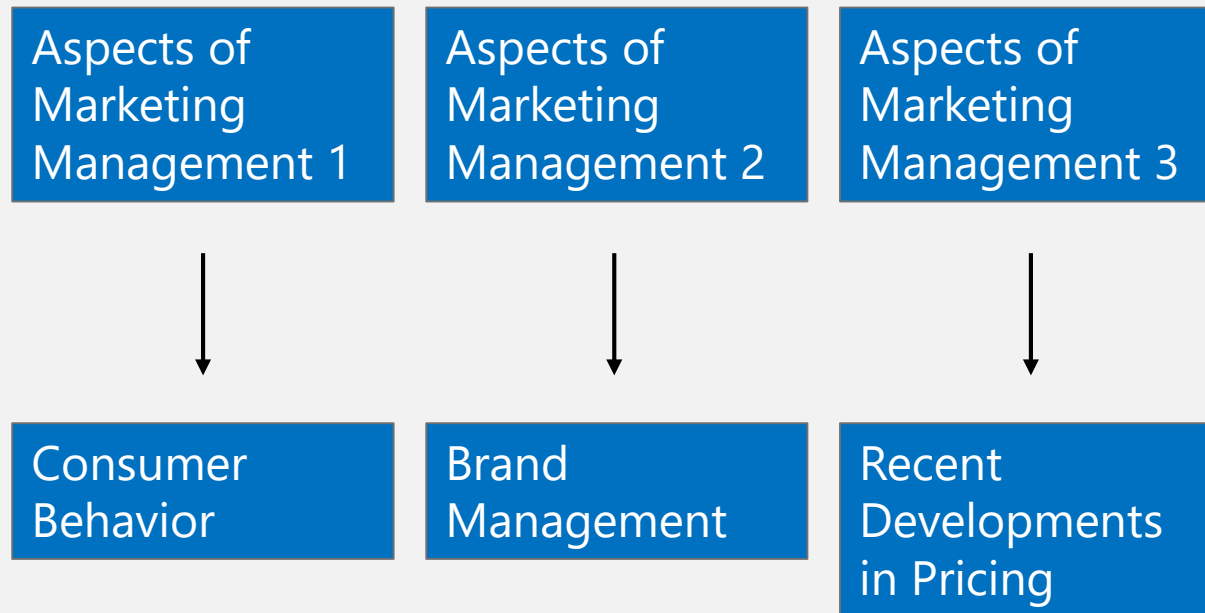
Änderungen

- Neue Schwerpunktbereiche wählbar
- Zuschnitt Schwerpunktbereiche teilweise neu; verstärkt Idee der „**Container-Module**“, die mit flexibel angebotenen Veranstaltungen gefüllt werden
- E101: neues Modul mit 6 ECTS → wer E170 und E130 schon mit 9+6 absolviert hat, muss E101 nicht mehr machen, stattdessen 3 Credits mehr in den Schwerpunktbereichen



Exkurs – Was ist ein Containermodul?

- Modulebene



Jedes Modul darf einmal mit einem Kurs (Vorlesung + Übung) gefüllt werden. Da drei Module zur Verfügung stehen, dürfen maximal drei Kurse aus diesem Angebot gewählt werden.



Studienverlaufsplan B.Sc. International Economics

Studienverlaufsplan B.Sc. in International Economics

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
B110 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre*	6	S111 Wahrscheinlichkeit und Risiko*	6	S220 Quantitative Methods in Economics and Business Administration	6	SQ100 Schlüsselqualifikation	6	SQ100 Schlüsselqualifikation	3	BA300 Bachelorarbeit International Economics	12
S100 Mathematische Methoden der Wirtschaftswissenschaft*	6	B200 Investition und Finanzierung*	6	E230 Macroeconomics II	6	Schwerpunktbereiche	12	Schwerpunktbereiche	27		
S110 Explorative Datenanalyse*	6	E130 Makroökonomik I	6	B180 Jahresabschluss	6					International Profile	12
E101 Einführung in die Volkswirtschaftslehre *	6	E170 Mikroökonomik I	6	E210 Microeconomics II	6	International Profile	3	Schwerpunktbereiche	18		
International Profile	6	International Profile	6	International Profile	3					International Profile	3
				International Profile	3						
30		30		30		30		30		30	
180											

Im Bereich International Profile werden 15-30 ECTS-Credits erzielt. Werden nur 15 ECTS-Credits International Profile gemacht, werden die übrigen 15 ECTS-Credits den Schwerpunktbereichen zugeschlagen (nicht in allen Sprachen möglich).

9 ECTS-Credits entfallen auf die Schlüsselqualifikationen; 57-72 ECTS-Credits werden in den Schwerpunktbereichen erzielt. Es sind genau drei Schwerpunktbereiche zu wählen, zwei davon müssen VWL-Schwerpunktbereiche sein; mind. 15-30 ECTS-Punkte pro Schwerpunktbereich.

Nähere Informationen finden Sie im Modulhandbuch, der Prüfungsordnung (Allgemeiner Teil und Besonderer Teil) sowie in der Broschüre über die nichtwirtschaftswissenschaftlichen Teile des Studiums.

*Orientierungsprüfung: bis zum Ende des 4. Fachsemesters müssen 4 der blau hinterlegten Module des 1. und 2. Semesters bestanden sein.



B.Sc. International Economics

Neue Schwerpunktbereiche wählbar (gilt auch für EcoBA)

IEco PO 2018

Applied Economics
International Economics
Elective Studies

IEco 2023

Economic History and Development Economics	15-30
Economic Policy	15-30
Firms and Markets	15-30
International Economics	15-30
Data Science	15-30
Electives Studies	15-30

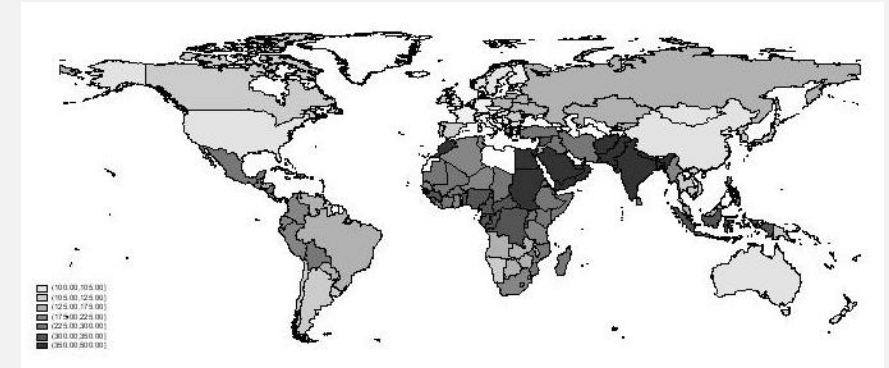
Änderungen

- Neue Schwerpunktbereiche wählbar; statt 60 CP (PO 2018) nun 57-72 CP (PO 2023)
- Zuschnitt Schwerpunktbereiche teilweise neu; verstärkt Idee der „Container-Module“, die mit flexibel angebotenen Veranstaltungen gefüllt werden
- Schwerpunktbereiche auch in EcoBA wählbar; Data Science auch in IBA wählbar

Neuer Schwerpunktbereich Economic History and Development Economics Qualifikationsziele (auch in EcoBA wählbar)



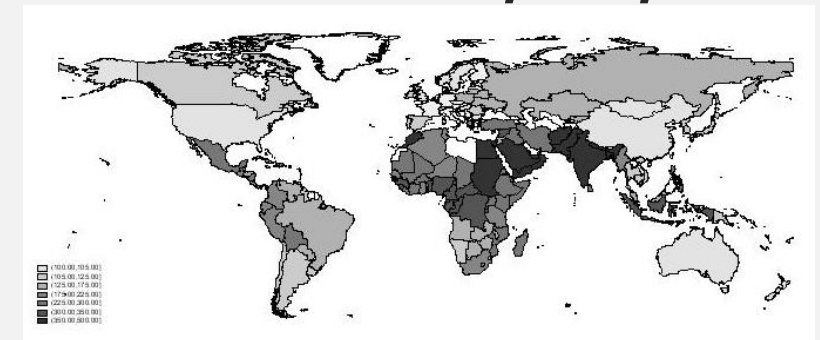
- Im Schwerpunktbereich Economic History and Development Economics lernen die Absolventen/-innen die wichtigsten **Sichtweisen zu langfristigen Wirtschaftsentwicklung** kennen, z.B. zur Frage, seit wann es arme und reiche Länder gibt, und warum.
- Sie verstehen **entwicklungsökonomische Instrumente** und können sie evaluieren.
- Kernkompetenzen bei der **selbständigen Datenanalyse** werden hier vermittelt, die Berufskarrieren in vielen Bereichen ermöglicht.



Neuer Schwerpunktbereich Economic History and Development Economics wählbare Module (15-30 ECTS-Credits)



- E360 Regression Analysis with STATA using Economic History Data 6 CP, WS, SoSe
- E361 Wirtschaftsgeschichte der Welt: neue Forschungsansätze 6 CP, WS
- E363 International Development Economics and Economic History 6 CP, SoSe
- E364 Applied Research in Economic History 9 CP, WS, SoSe
- E365 Topics in International Economic History 6 CP, WS, SoSe
- **E366 Topics in Economic History and Development Economics 6 CP, WS, SoSe**
- S321 Applied Econometrics 6 CP, SoSe
- S326 Empirical Analysis of Panel Data 3 CP, SoSe





E366 Topics in Economic History and Development Economics 6 CP, WS, SoSe

- **Content:** Students extend their knowledge about the determinants and effects of economic history by choosing appropriate courses. Topics might include **social market economy and history of economic thought**.
- **Objectives:** Students are able to actively participate in an informed way in discussions about the **effects of economic history in different areas**. They distinguish relevant technical terms and concepts. They expand their knowledge in topics such as history of economic thought and development economics and transfer their basic knowledge of the first semesters to further fields of application. In doing so, they link the competences they have acquired so far.



zuwählbar *Geschichte des ökonomischen Denkens* **oder** *Soziale Marktwirtschaft* (Goldschmidt)
oder Anerkennung Kurse aus dem Ausland zur wirtschaftlichen Entwicklung best. Weltregionen



Neuer Schwerpunktbereich Economic Policy

Qualifikationsziele (auch in EcoBA wählbar)

- Durch Module des Schwerpunktbereichs Economic Policy können Absolventen/-innen die **grundlegenden Begriffe und ökonomischen Konzepte der Besteuerung** erläutern.
- Sie sind in der Lage, zentrale Problemstellungen mit Hilfe **mikroökonomischer Modelle** zu analysieren.
- Die Absolventen/-innen können darüber hinaus **empirische Studien im Bereich Finanzwissenschaft (Public Economics)** bewerten.
- Weiterhin können die Absolventen/-innen verschiedene **wirtschaftspolitische Maßnahmen zu aktuellen Herausforderungen bewerten**.
- Sie sind in der Lage, die **Bedeutung ökonomischer Theorien** und Modelle **für die Bearbeitung politischer Herausforderungen** zu reflektieren und zu hinterfragen.





Neuer Schwerpunktbereich Economic Policy (15-30 ECTS-Credits)

- **E311 Corporate Tax Policy in an International Setting, 6 CP, WS**
- **E313 Topics in Economic Policy I 6 CP, WS, SoSe**
- **E314 Topics in Economic Policy II 6 CP, WS**
- **E315 Topics in Economic Policy III 6 CP, SoSe**
- E320 Economics in Action 6 CP, SoSe
- E333 Blockchain and Cryptocurrencies 6 CP, SoSe
- S316 Policy Analysis and Evaluation 6 CP, WS





E311 Corporate Tax Policy in an International Setting, 6 CP, WS

- **Content:** The module offers a discussion on **corporate taxation** in an **international context**. It provides a theoretical analysis to better understand **possible distortions of the corporate income tax** in a global setting. Beside institutional issues, some key **optimal tax results** are introduced. Different margins of **firm behavior** – which may be affected by international tax incentives – are then analyzed **empirically**, and discussed **in light of the theory**. Finally, incentive effects on **government behavior (i.e. tax competition)** and revenue consequences are examined using both theoretical and empirical methods.
- **Objectives:** Students are familiar with key concepts of analyzing tax distortions in an international context. They are able to interpret theoretical as well as empirical results. **Empirical techniques** can be utilized to address **main challenges of data analysis**. Firm responses to corporate income tax incentives in a global setting can be understood, quantified and interpreted.



E313-E315 Topics in Economic Policy I-III, 6 CP, WS



- **Content:** Students extend their knowledge about **the determinants and effects of economic policy** by choosing appropriate courses. Topics might include **business cycles, stabilization policy and geographical economics, market economy, history of economic thought and stabilization policy and inequality.**
- **Objectives:** Students are able to actively participate in an informed way in discussions about the effects of economic policy in different areas. They are able to analyze central problems with the help of microeconomic models. They distinguish relevant technical terms and concepts. They expand their knowledge in economic sub-disciplines and transfer their basic knowledge of the first semesters to further fields of application. In doing so, they link the competences they have acquired so far.



Je nach Angebot: wählbar z.B. Business Cycles, stabilization policy, and inequality; Geschichte des ökonomischen Denkens, Soziale Marktwirtschaft; Geographical Economics, Be ready for your thesis in Public Economics; Theory and Policy of Taxation



Neuer Schwerpunktbereich Firms and Markets – Qualifikationsziele (auch in EcoBA wählbar)

- Die Absolventen/-innen können nach Absolvieren des Schwerpunktbereichs **Firms and Markets** das **strategische Verhalten von Unternehmen in einzelnen Märkten** analysieren.
- Hierfür können sie grundlegende **informationsökonomische, spieltheoretische** und **organisationsökonomische Konzepte** unterscheiden und wenden diese auf unterschiedliche Fragestellungen, z.B. im Bereich Organisation, an.
- Sie können **Lösungsansätze zu Organisationsproblemen** entwickeln. Sie sind in der Lage, auf Basis dieser Analysen **Empfehlungen für Unternehmen oder die Wirtschaftspolitik** abzuleiten.





Neuer Schwerpunktbereich Firms and Markets wählbare Module (15-30 ECTS-Credits)

B340 Organisation, 9 CP, WS

E320 Economics in Action, 6 CP, SoSe

**E323 Firms in the Global Economy, 6 CP, SoSe, WS
23/24**

E331 Arbeitsmarktökonomik 6 CP, SoSe

E325 Topics in Firms and Markets I, 6 CP, WS/SoSe

E326 Topics in Firms and Markets II 9 CP, WS/SoSe

**E371A Theory and Policy of International Trade A, 6
CP, SoSe**

**E371B Theory and Policy of International Trade B 9
CP, SoSe**





E323 Firms in the Global Economy, 6 CP, SoSe (erstmals WS 23/24)

- **Content:** This module focuses on the economics of **multinational firms**, the main drivers of globalization. The module is structured around three main questions:
- 1. **Why do firms become multinational?**
- 2. **Why do not all firms become multinational?**
- 3. What are the **consequences of multinational firms' activities** for their home and host countries?

The module develops current theories about multinational firms starting from case studies of real firms. In addition, the module discusses recent empirical evidence on the three questions.

- **Objectives:** Students completing this module will have a solid understanding of **current economic models** about multinational firms. They will understand and will be able to replicate the main theory results. They will know **the current state of empirical evidence** about the determinants of multinational firms' international expansion strategies as well as the **consequences of multinational firms' activities** for both home and host countries.



E325 Topics in Firms and Markets I, 6 CP, WS/SoSe



- **Content:** Students deepen their knowledge of economics in Firms and Markets. They might describe the **circumstances under which markets fail** to allocate resources efficiently. Market-based policy measures that can correct these market failures and **methods to quantitatively assess the costs and benefits** of these policies will be looked into. Topics such as **sustainability, knowledge economy and the optimal management of natural resources** will be examined. Students might discuss depending on their course choices recent research about the **effects of digitization and new information and communication technologies**. Another topic students might analyze are **innovations** as the main driving force of the development of firms, industries and economies. [..]
- **Objectives:** Students understand how the basic language, tools, and arguments of economics are **applied to different topics such as the environmental context**. They can analyze the strategic behavior of companies in individual markets. Therefore, they are able to distinguish between basic concepts of **information economics, game theory and organizational economics** and apply them to different issues, e.g. in the field of **organization**. They understand economic arguments for government intervention. [..] They will be able to **derive recommendations for firms and policy makers**. [..] They use basic tools of **modern economic theory** (dynamic optimization, game theory, general-equilibrium theory). [..]



Possible topics:
Environmental Economics,
Innovation and
Technological Change,
Economics of the
knowledge Economy



E325 Topics in Firms and Markets II, 9 CP, WS/SoSe

- **Inhalt:** Gegenstand des Moduls ist, aufbauend auf das Grundmodul Mikroökonomik, die theoretische Grundlage einer differenzierten **Markt- und Branchenanalyse**. In Abhängigkeit marktspezifischer Rahmenbedingungen werden das **Marktverhalten von Konsumenten und Unternehmen**, die **Marktstrukturen** [...] und die **Marktergebnisse** [...] modelltheoretisch erklärt. Im Mittelpunkt der Analysen stehen **Preissetzungen** bei unterschiedlichen Güterarten und Informationsstrukturen [...], Grundformen des **strategischen Wettbewerbs** [...] und **wettbewerbsbeschränkende Strategien** [...].
- **Qualifikationsziele:** Studierende sind mit modernen Methoden der **Spieltheorie** vertraut und können diese auf das **strategische Verhalten von Unternehmen in einzelnen Märkten** anwenden. [...] Damit werden sie gleichzeitig in die Lage versetzt, eine **wissenschaftlich fundierte Unternehmens- und Politikberatung** vorzunehmen. [...]



Hier wählbar:
Industrieökonomik



E371A Theory and Policy of International Trade A/B, 6 CP, SoSe

- **Content:** This module introduces economic models that are relevant to the understanding of the **causes and consequences of international trade**. [...] E371B: Additional to the topics discussed in E371A we will introduce the statistical program R and show students how to use this tool to analyze and visualize trade data.
- **Objectives:** Students understand the **principle of comparative advantage** and demonstrate **gains from trade**. They explain how differences in resources generate a specific trade pattern. They explain why **trade will generate both winners and losers** and identify the likely winners and losers. Students understand the meaning of gains from trade when there are losers; they understand how **economies of scale and product differentiation** lead to intraindustry trade. They assess the extent to **which empirical patterns of trade and factor prices** support some of the predictions of different models. They evaluate **costs and benefits of tariffs**, their welfare effects and identify winners and losers of trade policy.



Geänderter Schwerpunktbereich International Economics – Qualifikationsziele (auch in EcoBA wählbar)



- Die Absolventen/-innen können durch Module des Schwerpunktbereichs International Economics die **Herausforderungen und Chancen der europäischen Integration sowie der Globalisierung** erklären.
- Sie sind in der Lage, das **Wirtschaftswachstum** und die **ökonomische Entwicklung von Volkswirtschaften** gegenüberzustellen und zu erläutern.
- Sie können internationale **Handels- und Warenströme** analysieren und die **Vor- und Nachteile der Globalisierung** für die beteiligten Volkswirtschaften beurteilen.



Geänderter Schwerpunktbereich International Economics wählbare Module (15-30 ECTS-Credits)



E311 Corporate Tax Policy in an International Setting 6 CP, WS

E320 Economics in Action 6 CP, SoSe

E323 Firms in the Global Economy 6 CP, SoSe+ WS23/24

E324 Internationale Wirtschaftsorganisationen 6 CP, WS, SoSe

E330 International Money and Finance 9 CP, SoSe

E361 Wirtschaftsgeschichte der Welt: neue Forschungsansätze 6 CP, WS

E363 International Development Economics and Economic History 6 CP, SoSe

E364 Applied Research in Economic History 9 CP, WS, SoSe

E365 Topics in International Economic History 6 CP, WS, SoSe

E370 Topics in International Economics I 6 CP, SoSe

E371A Theory and Policy of International Trade A 6 CP, SoSe

E371B Theory and Policy of International Trade B 9 CP, SoSe

E374 Topics in International Economics II 6 CP, WS, SoSe

E375 Topics in International Economics III 6 CP, WS, SoSe

E376 A toolkit for writing your bachelor thesis 6 CP, WS, SoSe





E311 Corporate Tax Policy in an International Setting, 6 CP, WS

- **Content:** The module offers a discussion on **corporate taxation** in an **international context**. It provides a theoretical analysis to better understand **possible distortions of the corporate income tax** in a global setting. Beside institutional issues, some key **optimal tax results** are introduced. Different margins of **firm behavior** – which may be affected by international tax incentives – are then analyzed **empirically**, and discussed **in light of the theory**. Finally, incentive effects on **government behavior (i.e. tax competition)** and revenue consequences are examined using both theoretical and empirical methods.
- **Objectives:** Students are familiar with key concepts of analyzing tax distortions in an international context. They are able to interpret theoretical as well as empirical results. **Empirical techniques** can be utilized to address **main challenges of data analysis**. Firm responses to corporate income tax incentives in a global setting can be understood, quantified and interpreted.





E323 Firms in the Global Economy, 6 CP, SoSe (erstmals WS 23/24)

- **Content:** This module focuses on the economics of **multinational firms**, the main drivers of globalization. The module is structured around three main questions:
- 1. **Why do firms become multinational?**
- 2. **Why do not all firms become multinational?**
- 3. What are the **consequences of multinational firms' activities** for their home and host countries?

The module develops current theories about multinational firms starting from case studies of real firms. In addition, the module discusses recent empirical evidence on the three questions.

- **Objectives:** Students completing this module will have a solid understanding of **current economic models** about multinational firms. They will understand and will be able to replicate the main theory results. They will know **the current state of empirical evidence** about the determinants of multinational firms' international expansion strategies as well as the **consequences of multinational firms' activities** for both home and host countries.





E371A Theory and Policy of International Trade A/B, 6 CP, SoSe

- **Content:** This module introduces economic models that are relevant to the understanding of the **causes and consequences of international trade**. [...] E371B: Additional to the topics discussed in E371A we will introduce the statistical program R and show students how to use this tool to analyze and visualize trade data.
- **Objectives:** Students understand the **principle of comparative advantage** and demonstrate **gains from trade**. They explain how differences in resources generate a specific trade pattern. They explain why **trade will generate both winners and losers** and identify the likely winners and losers. Students understand the meaning of gains from trade when there are losers; they understand how **economies of scale and product differentiation** lead to intraindustry trade. They assess the extent to **which empirical patterns of trade and factor prices** support some of the predictions of different models. They evaluate **costs and benefits of tariffs**, their welfare effects and identify winners and losers of trade policy.





E371A Topics in International Economics I-III, 6 CP, WS/SoSe

- **Content:** Students extend their knowledge in selected areas of international economics by choosing appropriate courses. Topics might include **multinational firms and migration, sustainable finance, imperfect labor markets.**
- **Objectives:** Students are able to **actively participate in an informed way in discussions about the driving forces and effects of economic globalization and the effects of international economics in different areas.** They are able to compare and explain **economic growth and the economic development of national economies.** They can **analyze international trade and goods flows** and assess the **advantages and disadvantages of globalization** for the economies involved. They distinguish relevant technical terms and concepts. They expand their knowledge in different topics [...] In doing so, they link the competences they have acquired so far.



Possible topics:
Arbeitsmarktökonomik,
Sustainable Finance, Firms
in the global economy



Neuer Schwerpunktbereich Data Science

Qualifikationsziele (auch in EcoBA/IBA wählbar)

- Durch die Vertiefung im Schwerpunktbereich **Data Science** können die Absolventen/-innen **moderne Methoden zur Analyse ökonomischer Daten** vergleichen.
- Sie sind in der Lage zu bestimmen, **welche Methoden** unter welchen Bedingungen zum Einsatz kommen können.
- Sie können **unterschiedliche Programmiersprachen anwenden** und Programm-Code zur statistischen Datenanalyse generieren.
- Weiterhin sind sie in der Lage, **eigenständig ökonomische Daten mit ökonometrischen Methoden analysieren**, um daraus Entscheidungsfundierung für Entscheidungen in Unternehmen abzuleiten.





Neuer Schwerpunktbereich Data Science wählbare Module (15-30 ECTS-Credits)

- B320 Market Research 9 CP, SoSe
- **DS320 Introduction to Data Science 6 CP, SoSe (ab SoSe 2024)**
- **DS321 Data Science in der Praxis 6 CP, WS, SoSe**
- E360 Regression Analysis with STATA using Economic History Data 6 CP, WS, SoSe
- E364 Applied Research in Economic History 9 CP, WS, SoSe
- E376 A toolkit for writing your bachelor thesis 6 CP, WS, SoSe
- S310 Econometric Analysis of Financial Data 6 CP, SoSe
- **S311 Topics in Appl. Econometrics & Statistics 6 CP, unregelm.**
- S316 Policy Analysis and Evaluation 6 CP, WS
- **S317 Topics in Data Science 6 CP, WS, SoSe**
- S321 Applied Econometrics 6 CP, SoSe
- **S324 Computational Econometrics Using Stata 3 CP, WS**
- S326 Empirical Analysis of Panel Data 3 CP, SoSe





DS320 Introduction to Data Science

6 CP, SoSe (ab SoSe 2024)

- **Content:** This module provides an **introduction into the field** of Data Science. It will define the **idea of Data Science**, describe its **relation to related fields**, provide **an overview over different statistical software packages** that are used in Data Science, and introduce **different statistical concepts** that are used in Data Science. In addition, it will introduce students to examples of **applications of Data Science** in different scientific fields.
- **Objectives:** Students know how to define the field of Data Science. They are aware of different approaches in terms of programming language and statistical approach, and can relate these to different examples of how Data Science has been used to generate new knowledge. Furthermore, they are able to independently analyze economic data with econometric methods in order to **derive decision-making foundations for decisions in companies.**





DS321 Data Science in der Praxis 6 CP, WS, SoSe

- **Inhalt:** Anhand von ausgewählter Software wie **R, Python, Excel** lernen Studierende den Überblick über die grundlegenden Funktionen, die Verwendung und **Aufbereitung von Datensätzen, grundlegende Analysen und Visualisierungen**. Praktische Beispiele und Übungen ergänzen die theoretischen Inhalte des Studiums. Studierende schaffen sich damit Voraussetzungen und Data Literacy, um die sowohl in der Wissenschaft als auch im außeruniversitären beruflichen Umfeld anfallenden Datenmengen sinnvoll erfassen und analysieren zu können.
 - **Qualifikationsziele:** Studierende können anfallende **Daten** mit geeigneten Methoden **aufbereiten, auswerten und daraus Handlungsempfehlungen ableiten**. Sie können unterschiedliche Programmiersprachen anwenden und Programm-Code zur statistischen Datenanalyse generieren.
- Unbenotete Leistung



Dr. Eberle Zentrum für
digitale Kompetenzen

ZDV

Fachbereich Informatik
(bei entsprechender
Verfügbarkeit)



S311 Topics in Applied Econometrics and Statistics 6 CP, eher unregelmäßiges Angebot

- **Content:** This module deals with topics in applied econometric and statistical data analysis.
- **Objectives:** Students know how to apply econometric and statistical methods to various topics in economics and business.

Konkret z.B. Kurse zu Excel/R und Ökonometrisches Praktikum





S317 Topics in Data Science 6 CP

- **Content:** The module deals with different issues in Data Science. Students deepen their knowledge by selecting appropriate courses.
- **Objectives:** Students know how to use different tools in Data Science by covering relevant topics. They learn how to handle large data sets.

Konkret Lehrrangebote mit wechselndem Angebot, im WS 23/24 z.B. Machine Learning for Economists und weitere Angebote tba.





S324 Computational Econometrics

Using Stata 3 CP, WS

- **Content:** The module deals with the use of the statistical software Stata for the analysis of micro data. Topics include:
 1. Data management
 2. Estimation Methods
 3. Introduction to Programming
 4. Examples from different fields of Economics
- **Objectives:** Students conduct empirical studies using micro data. Students use the statistical software package Stata in order to import, manipulate and analyze data. Students master basic principles of programming in Stata.





Änderungen bei den Sprachen im B.Sc. International Economics

- Keine Änderungen für asiatische Sprachen



Chinesisch, Japanisch, Koreanisch, Arabisch,
Türkisch, Persisch, Hindi (weiterhin 30 ECTS

Credits in einer Sprache)

- Keine Änderungen bei den meisten europäischen Sprachen(weiter je 15 ECTS-Credits pro Sprache sofern gewählt):

Englisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch, Polnisch,
Russisch, Serbokroatisch, Tschechisch

Änderungen bei den romanischen Sprachen im B.Sc. International Economics



- **Credits können je nach Vorkenntnissen in der Romanischen Sprache ab Propädeutikum I angerechnet werden.**
 - **Variante A:** Propädeutikum I (5 CP) + Propädeutikum II (4 CP) + Sprachpraxis I (Grundkurs (4 CP) + Einführung Kulturwissenschaft (2 CP)) = 15 Credits
 - **Variante B:** Propädeutikum II (4 CP) + Sprachpraxis I (Grundkurs (4 CP) + Einführung Kulturwissenschaft (2 CP)) + Sprachkurse am FSZ gemäß Niveau (5 CP) = 15 CP
 - **Variante C:** Sprachpraxis I (Grundkurs (4 CP) + Einführung Kulturwissenschaft (2 CP)) + Sprach- und Literaturwissenschaft I (VL Sprachwissenschaft oder Literaturgeschichte (3 CP) + Einführung Sprach- oder Literaturwissenschaft (6 CP)) = 15 CP
 - **Variante D:** Sprachpraxis I (Grundkurs (4 CP) + Einführung Kulturwissenschaft (2 CP)) + Kurse am FSZ oder aus dem Auslandsstudium ab Niveau B2 (9 CP) = 15 CP



Schwerpunktbezeichnung International Economics ... and European/ East Asian/ American/ Middle Eastern/ South Asian Studies

- **PO 2018:** Wer bisher zusätzlich zu den Sprachen mind. **15 Credits** in Politikwissenschaft, Geschichte, Geographie, Landeskunde Chinas, Landeskunde Japans, Landeskunde Koreas, Landeskunde Indiens im Schwerpunktbereich Elective Studies gewählt hat, bekam auf dem Zeugnis die **Zusatzbezeichnung „International Economics and ... Studies“**.
- **PO 2023:** alles bleibt weiterhin wählbar und wird über das Transcript auch nachweisbar sein, aber die Zusatzbezeichnung entfällt



Neue Double-Degree-Variante – 5./6. Semester in Aix-Marseille

- Kein Jahresabschluss zu wählen, stattdessen Beginn Electives im 3. Semester
- Keine Schwerpunktbereiche zu wählen, stattdessen 30 ECTS Electives im 3./4. Semester
- 24 Credits im International Profile zu wählen

Studienverlaufsplan B.Sc. in International Economics (Double-Degree-Variante)

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
B110 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre*	6	S111 Wahrscheinlichkeit und Risiko*	6	S220 Quantitative Methods in Economics and Business Administration	6	Electives	24	Module im Umfang von 60 ECTS-Credits der Partneruniversität gemäß Double-Degree-Agreement			
S100 Mathematische Methoden der Wirtschaftswissenschaft*	6	B200 Investition und Finanzierung*	6	E230 Macroeconomics 2	6						
S110 Explorative Datenanalyse*	6	E130 Makroökonomik I	6	E210 Microeconomics 2	6						
E101 Einführung in die Volkswirtschaftslehre *	6	E170 Mikroökonomik I	6	Electives	6						
International Profile	6	International Profile	6	International Profile	6						
30		30		30		30		60		180	

Im Bereich Internationale Profile werden 24 ECTS-Credits erzielt.

9 ECTS-Credits entfallen auf die Schlüsselqualifikationen und werden durch das Belegen des International Profiles sowie im Auslandsaufenthalt abgedeckt; 30 ECTS-Credits werden in Electives erzielt.

Nähere Informationen finden Sie im Modulhandbuch, der Prüfungsordnung (Allgemeiner Teil und Besonderer Teil) sowie in der Broschüre über die nichtwirtschaftswissenschaftlichen Teile des Studiums.

*Orientierungsprüfung: bis zum Ende des 4. Fachsemesters müssen 4 der blau hinterlegten Module des 1. und 2. Semesters bestanden sein.



Voraussetzung für Double-Degree-Variante

- 10 Plätze pro Jahr
- Grundsätzlich Bewerbung bis 31. Januar des ersten Studienjahres
- Erster möglicher Start in Aix-Marseille: WS 2024/25 + SoSe 2025
- Weitere Details tba, Interessierte melden sich bitte über studienfachberatung@wiwi.uni-tuebingen.de



Electives in der Double-Degree-Variante

- **E313 Topics in Economic Policy I 6 CP, WS, SoSe**
- **E315 Topics in Economic Policy III 6 CP, SoSe**
- E320 Economics in Action 6 CP, SoSe
- **E325 Topics in Firms and Markets I 6 CP, WS/SoSe**
- E330 International Money and Finance 9 CP, SoSe
- E364 Applied Research in Economic History 9 CP, WS, SoSe
- E365 Topics in International Economic History 6 CP, WS, SoSe
- **E370 Topics in International Economics I 6 CP, SoSe**
- **E374 Topics in International Economics II 6 CP, WS**
- **E371A Theory and Policy of International Trade A 6 CP, SoSe**
- **E371B Theory and Policy of International Trade B 9 CP, SoSe**



E313-E315 Topics in Economic Policy I-III,

6 CP, WS

- **Content:** Students extend their knowledge about **the determinants and effects of economic policy** by choosing appropriate courses. Topics might include **business cycles, stabilization policy and geographical economics, market economy, history of economic thought and stabilization policy and inequality.**
- **Objectives:** Students are able to actively participate in an informed way in discussions about the effects of economic policy in different areas. They are able to analyze central problems with the help of microeconomic models. They distinguish relevant technical terms and concepts. They expand their knowledge in economic sub-disciplines and transfer their basic knowledge of the first semesters to further fields of application. In doing so, they link the competences they have acquired so far.



Je nach Angebot: wählbar z.B. Business Cycles, stabilization policy, and inequality; Geschichte des ökonomischen Denkens, Soziale Marktwirtschaft; Geographical Economics, Be ready for your thesis in Public Economics; Theory and Policy of Taxation

E325 Topics in Firms and Markets I, 6 CP, WS/SoSe



- **Content:** Students deepen their knowledge of economics in Firms and Markets. They might describe the **circumstances under which markets fail** to allocate resources efficiently. Market-based policy measures that can correct these market failures and **methods to quantitatively assess the costs and benefits** of these policies will be looked into. Topics such as **sustainability, knowledge economy and the optimal management of natural resources** will be examined. Students might discuss depending on their course choices recent research about the **effects of digitization and new information and communication technologies**. Another topic students might analyze are **innovations** as the main driving force of the development of firms, industries and economies. [..]
- **Objectives:** Students understand how the basic language, tools, and arguments of economics are **applied to different topics such as the environmental context**. They can analyze the strategic behavior of companies in individual markets. Therefore, they are able to distinguish between basic concepts of **information economics, game theory and organizational economics** and apply them to different issues, e.g. in the field of **organization**. They understand economic arguments for government intervention. [..] They will be able to **derive recommendations for firms and policy makers**. [..] They use basic tools of **modern economic theory** (dynamic optimization, game theory, general-equilibrium theory). [..]



Possible topics:
Environmental Economics,
Innovation and
Technological Change,
Economics of the
knowledge Economy



E371A Topics in International Economics I-III, 6 CP, WS/SoSe

- **Content:** Students extend their knowledge in selected areas of international economics by choosing appropriate courses. Topics might include **multinational firms and migration, sustainable finance, imperfect labor markets.**
- **Objectives:** Students are able to **actively participate in an informed way in discussions about the driving forces and effects of economic globalization and the effects of international economics in different areas.** They are able to compare and explain **economic growth and the economic development of national economies.** They can **analyze international trade and goods flows** and assess the **advantages and disadvantages of globalization** for the economies involved. They distinguish relevant technical terms and concepts. They expand their knowledge in different topics [...] In doing so, they link the competences they have acquired so far.



Possible topics:
Arbeitsmarktökonomik,
Sustainable Finance, Firms
in the global economy



E371A Theory and Policy of International Trade A/B, 6 CP, SoSe

- **Content:** This module introduces economic models that are relevant to the understanding of the **causes and consequences of international trade**. [...] E371B: Additional to the topics discussed in E371A we will introduce the statistical program R and show students how to use this tool to analyze and visualize trade data.
- **Objectives:** Students understand the **principle of comparative advantage** and demonstrate **gains from trade**. They explain how differences in resources generate a specific trade pattern. They explain why **trade will generate both winners and losers** and identify the likely winners and losers. Students understand the meaning of gains from trade when there are losers; they understand how **economies of scale and product differentiation** lead to intraindustry trade. They assess the extent to **which empirical patterns of trade and factor prices** support some of the predictions of different models. They evaluate **costs and benefits of tariffs**, their welfare effects and identify winners and losers of trade policy.





Angedachte Triple-Degree-Variante

- Triple-Degree-Variante derzeit noch nicht wählbar
(hier dann Jahr 1 in Partneruni 1, Jahr 2 in Tübingen, Jahr 3 an Partneruni 2).

Studienverlaufsplan B.Sc. in International Economics (Triple-Degree-Variante)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester		
Module im Umfang von 60 ECTS-Credits der Partneruniversität 1 gemäß Triple-Degree-Agreement		S220 Quantitative Methods in Economics and Business Administration	Electives	60	Module im Umfang von 60 ECTS-Credits der Partneruniversität 2 gemäß Triple-Degree-Agreement	180	
		E230 Macroeconomics 2					6
		E210 Microeconomics 2					6
		Electives					6
		International Profile					6
60		30	30	60			

Im Bereich Internationale Profile werden 12 ECTS-Credits erzielt.

9 ECTS-Credits entfallen auf die Schlüsselqualifikationen und werden durch das Belegen des International Profiles sowie in den Auslandsaufhalten abgedeckt; 30 ECTS-Credits werden in Electives erzielt.

Nähere Informationen finden Sie im Modulhandbuch, der Prüfungsordnung (Allgemeiner Teil und Besonderer Teil) sowie in der Broschüre über die nichtwirtschaftswissenschaftlichen Teile des Studiums.



Neue Prüfungsordnungen am Fachbereich Wirtschaftswissenschaft? - Worum geht es und lohnt sich für mich ein Wechsel?

Infoveranstaltungen:

27. Juni: IBA

28. Juni: IEco

30. Juni, 10 Uhr:

EcoBA + Nebenfach BWL/VWL





Informationsmaterialien/-quellen

- Änderungen in den einzelnen Studiengängen
- Studienverlaufspläne
- Modulhandbuch – Teil 1 (die B.Sc.-Studiengänge)
- Modulhandbuch für die außerfachlichen Veranstaltungen
- Prüfungsordnungen – Allgemeiner Teil + Besonderer Teil
- <https://uni-tuebingen.de/de/248572>





Studienfachberatung

- Melanie Goletz & Team
- **Dienstag 9-11 Uhr:** offene Sprechstunde für Bachelorstudierende ohne Anmeldung (bitte loggen Sie sich zur angegebenen Zeit in zoom ein <https://zoom.us/j/98397265135>; Sie werden in einen Wartebereich platziert, wir rufen Sie dann von dort auf)
- **Mittwoch 15-17 Uhr:** offene Sprechstunde für Bachelorstudierende ohne Anmeldung Präsenz, Raum 027
- **Donnerstag 9-11 Uhr,** Präsenz Raum 025 *nach Voranmeldung unter:* http://www.supersaas.de/schedule/StudienfachberatungWiwi/Terminevergabe_Beratung_Wiwi
- **Donnerstag 13-15 Uhr,** Zoom *nach Voranmeldung unter:* http://www.supersaas.de/schedule/StudienfachberatungWiwi/Terminevergabe_Beratung_Wiwi

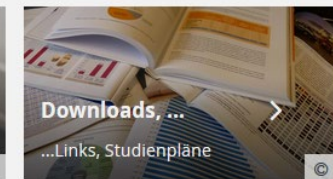
Nauklerstraße 47

studienfachberatung@wiwi.uni-tuebingen.de

07071/29-76415

(bitte außerhalb der Sprechzeiten anrufen)

Studienfachberatung





Abonniere die *wiwinews online*, um
zukünftig immer informiert zu sein!

www.bit.ly/wiwinews



DANKE.

Kontakt: Melanie Goletz

Fachbereich Wirtschaftswissenschaft

Nauklerstraße 47, 72074 Tübingen

Telefon: +49 7071 29-76415

studienfachberatung@wiwi.uni-tuebingen.de