

Web of Science Core Collection

- Nachweis von Zeitschriftenartikeln aus den Fachgebieten Naturwissenschaften, Medizin und Technik, den Gesellschafts- und Sozialwissenschaften unter Einschluss der Nachbardisziplinen Sozialmedizin und Psychologie und den Geistes- und Kunstwissenschaften
- Datenbestand: über 46 Mio. Datensätze, ausgewertet werden über 12.000 Zeitschriften
- Berichtszeitraum für Tübingen:
 - Science Citation Index Expanded: 1965 –
 - Social Science Citation Index: 1985 -
- Update: wöchentlich
- Großteil der Titel ist im Volltext zugänglich
 - Ermöglicht Zitationsanalysen (Wer zitiert wen? Wie oft wird ein Artikel zitiert?)
- Nutzung: im Netz der Uni Tübingen oder von extern (Remote Access)

Recherche

WEB OF SCIENCE™

Search Web of Science™ Core Collection

Basic Search

number line child* math* school*

Topic

Search

+ Add Another Field | Reset Form

Welcor

TIMESPAN

All years

From 1965 to 2016

„Topic“ = Freitextsuche nach allen Wörtern im Treffer (Titelstichworte, Abstract, Autor, Schlagwörter, ...) oder Suchaspekt im Pull-down-Menü auswählen und ggf. weitere Suchfelder anzeigen

Suchtipps

- **Suchbegriffe** in Englisch eingegeben
- **Umlaute** werden nicht erkannt und müssen aufgelöst gesucht werden
- Suche nach dem **Wortstamm** (=Lemmatization): automatische Suche nach Varianten
- **Phrasensuche** „“: Suche nach einer genauen Wortfolge → Lemmatization wird deaktiviert
- **Platzhalter**: verschiedene Wortformen und Wortendungen finden
 - *: ersetzt beliebig viele Zeichen
 - ?: ersetzt genau ein Zeichen
 - \$: kein oder ein weiteres Zeichen möglich

- **Suchoperatoren**

- **AND:** Suche nach Datensätzen, die alle Suchbegriffe enthalten
- **OR:** Suche nach Datensätzen, die einen oder mehrere Suchbegriffe enthalten
- **NOT:** Ausschluss von Datensätzen, die bestimmte Suchbegriffe enthalten
- **NEAR/n:** die damit verknüpften Stichwörter müssen in einem Abstand von **n** Wörtern zueinander auftauchen

- **Suche nach Autorennamen**

- Eingabe in der Form: Nachname Leerzeichen Initialen (max. fünf), z.B. Driscoll CM
- Platzhalter für die Suche nach Namensvarianten verwenden

Trefferliste

Graphische Auswertung der Trefferliste nach unterschiedlichen Kriterien, z.B. welcher Autor hat am meisten zum Thema publiziert? In welcher Zeitschrift sind wie viele der Treffer erschienen? In welchen Jahren wurde ein Artikel wie oft zitiert?

WEB OF SCIENCE™

Search My Tools Search History Marked List 2

Results: 57
(from Web of Science Core Collection)

You searched for: TOPIC:
(number line child* math* school*)
...More

Create Alert

Refine Results

Search within results for ...

Web of Science Categories

- PSYCHOLOGY DEVELOPMENTAL (18)
- PSYCHOLOGY EXPERIMENTAL (15)
- EDUCATION EDUCATIONAL RESEARCH (13)
- PSYCHOLOGY EDUCATIONAL (10)
- PSYCHOLOGY MULTIDISCIPLINARY (7)

more options / values...

Sort by: Publication Date -- newest to oldest Page 1 of 6

Select Page Save to EndNote online Add to Marked List **Analyze Results** **Create Citation Report**

- A Matter of Balance: Motor Control is Related to Children's Spatial and Proportional Reasoning Skills**
By: Frick, Andrea; Moehring, Wenke
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY Volume: 6 Article Number: 2049
Published: JAN 12 2016
Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)
Usage Count
- Thinking about quantity: the intertwined development of spatial and numerical cognition**
By: Newcombe, Nora S.; Levine, Susan C.; Mix, Kelly S.
WILEY INTERDISCIPLINARY REVIEWS-COGNITIVE SCIENCE Volume: 6 Issue: 6 Pages: 491-505 Published: NOV-DEC 2015
Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)
Usage Count
- An analysis of elementary school children's fractional knowledge depicted with circle, rectangle, and number line representations**
By: Tunc-Pekkan, Zelha
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS Volume: 89 Issue: 3 Pages: 413-441 Published: JUL 2015
Times Cited: 0 (from Web of Science Core Collection)
Usage Count
- Child...**

Bestandsabfrage Full Text from Publisher View Abstract

Suchergebnis eingrenzen
(Erscheinungsjahr, Quelle...)

Filteroptionen ändern sich je nach Suchanfrage

- **Full Text from Publisher:** Link zum Verlagsangebot
- **Bestandsabfrage:** Lizenzierungen der UB in der Elektronischen Zeitschriftenbibliothek werden geprüft; u.U. Volltext möglich, obwohl kein Zugang zum Verlagsangebot besteht

Ansicht eines einzelnen Treffers

Full Text Options: zum Verlagsangebot oder Bestandsabfrage

Full Text Options



Save to EndNote online

Add to Marked List

11 of 60

Number sense or working memory? The effect of two computer-based trainings on mathematical skills in elementary school

By: Kuhn, JT (Kuhn, Joerg-Tobias)^[1]; Holling, H (Holling, Heinz)^[1]

ADVANCES IN COGNITIVE PSYCHOLOGY

Volume: 10 Issue: 2

DOI: 10.5709/acp-0157-2

Published: JUN 30 2014

[View Journal Information](#)

Abstract

Research on the improvement of elementary school mathematics has shown that computer-based training of number sense (e.g., processing magnitudes or locating numbers on the number line) can lead to substantial achievement gains in arithmetic skills. Recent studies, however, have highlighted that training domain-general cognitive abilities (e.g., working memory [WM]) may also improve mathematical achievement. This study addressed the question of whether a training of domain-specific number sense skills or domain-general WM abilities is more appropriate for improving mathematical abilities in elementary school. Fifty-nine children (M-age = 9 years, 32 girls and 27 boys) received either a computer-based, adaptive training of number sense (n = 20), WM skills (n = 19), or served as a control group (n = 20). The training duration was 20 min per day for 15 days. Before and after training, we measured mathematical ability using a curriculum-based math test, as well as spatial WM. For both training groups, we observed substantial increases in the math posttest compared to the control group (d = .54 for number sense skills training, d = .57 for WM training, respectively). Whereas the number sense group showed significant gains in arithmetical skills, the WM training group exhibited marginally significant gains in word problem solving. However, no training group showed significant posttest gains on the spatial WM task. Results indicate that a short training of either domain-specific or domain-general skills may result in reliable short-term training gains in math performance, although no stable training effects were found in the spatial WM task.

Keywords

Author Keywords: working memory training; number sense training; elementary school; arithmetics

KeyWords Plus: DEVELOPMENTAL DYSCALCULIA; NUMERICAL CAPACITIES; CHILDREN; PERFORMANCE; STUDENTS; REPRESENTATIONS; DIFFICULTIES; ATTENTION; PROGRAMS; TASK

Author Information

Citation Network

4 Times Cited

53 Cited References

[View Related Records](#)

[View Citation Map](#)

[Create Citation Alert](#)

(data from Web of Science™ Core Collection)

All Times Cited Counts

4 in All Databases

4 in Web of Science Core Collection

2 in BIOSIS Citation Index

0 in Chinese Science Citation Database

0 in Data Citation Index

0 in Russian Science Citation Index

0 in SciELO Citation Index

Usage Count

Last 180 Days: 5

Since 2013: 11

[Learn more](#)

Most Recent Citation

Passolunghi, Maria Chiara. Working memory and early numeracy training in preschool children. CHILD NEUROPSYCHOLOGY, JAN 2 2016.

[View All](#)

Citation Network

- Cited References: Literaturverzeichnis des Artikels (Wer zitiert wen?)
- Times Cites (Wer hat diesen Artikel zitiert? Wie oft wurde ein Artikel zitiert?)
- Create Citation Alert: E-Mail-Benachrichtigung über neue Zitierungen möglich
- Related Records: verwandte Artikel finden: Artikel, die mind. einen identischen Artikel zitieren
- View Citation Map: graphisches Tool, das alle Zitierungen und zitierenden Artikel eines Aufsatzes darstellt

E-Mail-Benachrichtigungen einrichten ...

... über neue Artikel zum Thema:

The screenshot shows a search results interface. At the top left, there is a 'Back to Search' button. Below it, the search results are displayed. A 'Create Alert' button is circled in red. The search results include a list of articles with titles like 'Physical Appearance Anxiety Therapeutic Effects of Video Socially Anxious Individuals' and 'The distribution of and relationships between social anxiety in autism spectrum disorder'.

- Links in der Trefferliste unter der Trefferzahl Link „Create Alert“
- oder über „Search History“
- Voraussetzung: Registrierung auf der Webseite

... über neue Zitierungen zu einem Artikel

The screenshot shows a citation network page. It displays a list of authors and their citation counts. A 'Create Citation Alert' button is circled in red. The page also shows a 'Citation Network' section with options like '1 Times Cited', '55 Cited References', and 'View Related Records'.

- „Create Citation Alert“ neben der Einzeltrefferansicht
- Voraussetzung: Registrierung auf der Webseite

Treffer weiterverarbeiten

- Drucken, Speichern oder Export in ein Literaturverwaltungsprogramm
- Treffer seitenweise exportieren oder anhängen und zur „Marked List“ ergänzen

The screenshot shows a search results page with a 'Marked List' button circled in red. The page displays a list of articles with titles like 'Attentional biases in high social anxiety using a flanker task' and 'Fear of positive evaluation and alcohol use problems among college students: the unique impact of drinking motives'. The 'Marked List' button is located in the top right corner of the page.