**Das Kategoriensystem zur überfachlichen Aufgabenanalyse**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimension | | Ausprägungen | | | | | | | | |
| 1. | Wissensart | Fakten | | Prozeduren | | | Konzepte | | | Metakognition. |
| 2. | Kognitiver Prozess | Reproduktion | | Naher Transfer | | | Weiter Transfer | | | Problemlösen |
| 3. | Wissenseinheiten | Eine WE | | | Bis zu 4 WE | | | Mehr als 4 WE | | |
| 4. | Offenheit | Definiert/konvergent | | | Definiert/divergent | | | Ungenau/divergent | | |
| 5. | Lebensweltbezug | Kein | Konstruiert | | | Authentisch | | | Real | |
| 6. | Sprachlogische Kompl. | Niedrig | | | Mittel | | | Hoch | | |
| 7. | Repräsentationsformen | Eine | | | Integration | | | Transformation | | |

(© Maier/Schwäbisch Gmünd, Kleinknecht/München, Metz/Ludwigsburg, Bohl/Tübingen)