



## **Absolvent:innenbefragung Jahrgang 2020**

**Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen  
des Prüfungsjahrgangs 2020 im Wintersemester 2021/22**



# Studiendesign

Methode:	Online-Befragung
Befragungszeitraum:	November 2021 – Februar 2022
Grundgesamtheit:	N=3.588 Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2021
Adressqualität:	Briefe nicht zustellbar: N=104 (3,0%)
(bereinigte) Stichprobe:	N=3.484
Beteiligung:	N=1.512
Rücklaufquote:	43%



## Beteiligung nach Abschlussart

Abschlussart*	Kontaktiert N=	Teilnahme N=	Rücklaufquote
Bachelor (B.A./M.A.)	1.446	651	45%
Master (M.A./M.Sc.)	979	425	43%
Bachelor of Education	271	108	40%
Master of Education	17	12	71%
Staatsexamen Lehramt	345	146	42%
Anderes Staatsexamen (Jura, Pharmazie)*	339	131	39%
Kirchliches Examen	70	32	46%
Diplom*	5	2	40%
Magister*	12	5	42%
<b>GESAMT</b>	<b>3.484</b>	<b>1.512</b>	<b>43%</b>

\*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin/ohne ausgelaufene Diplom- und Magisterstudiengänge



## Beteiligung nach Fakultäten

Fakultät	Kontaktiert N=	Teilnahme N=	Rücklaufquote
Evangelisch-Theologische Fakultät	79	37	47%
Katholisch-Theologische Fakultät	20	10	50%
Juristische Fakultät	217	76	35%
Medizinische Fakultät*	97	41	42%
Philosophische Fakultät	909	426	47%
WiSo	800	375	47%
MNF	1202	541	45%
ZITh	16	6	57%
Ohne eindeutige Zuordnung	144		
<b>GESAMT</b>	<b>3.484</b>	<b>1.512</b>	<b>49%</b>

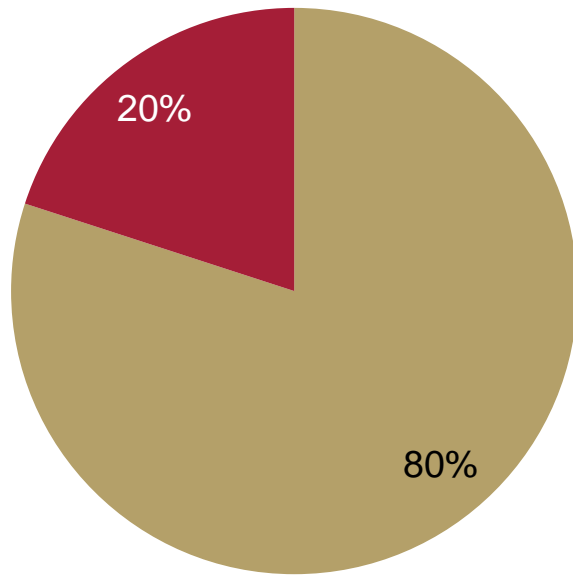
\*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin



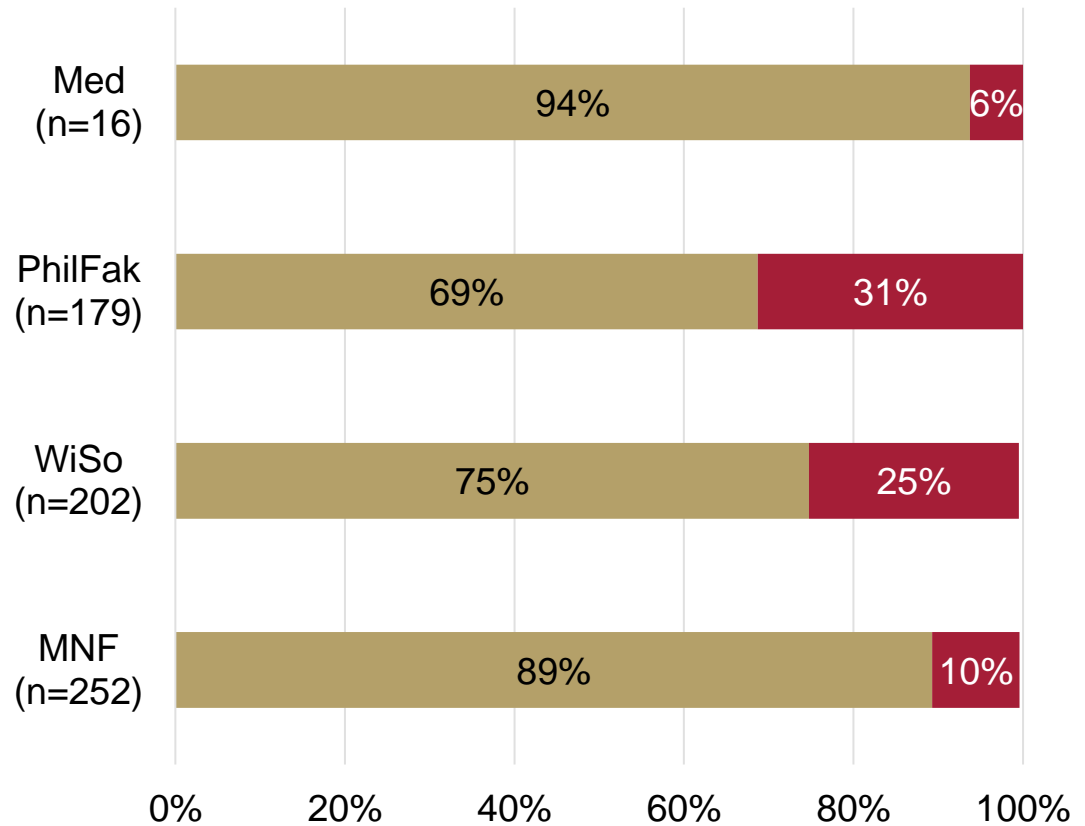
# Weiteres Studium nach dem Bachelor



## Weiteres Studium nach dem Bachelor



■ Ja ■ Nein

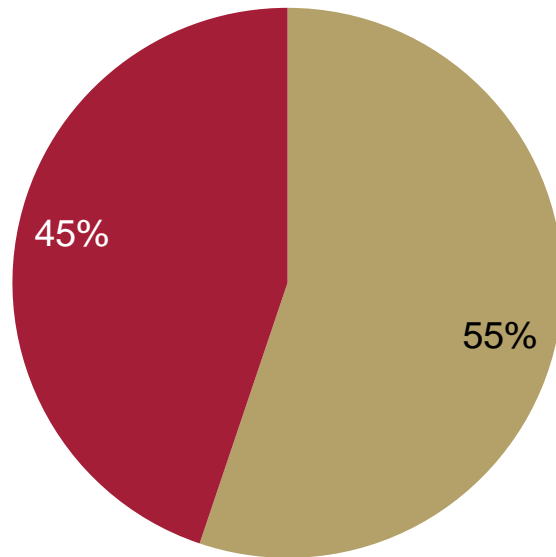


„Haben Sie ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen?“

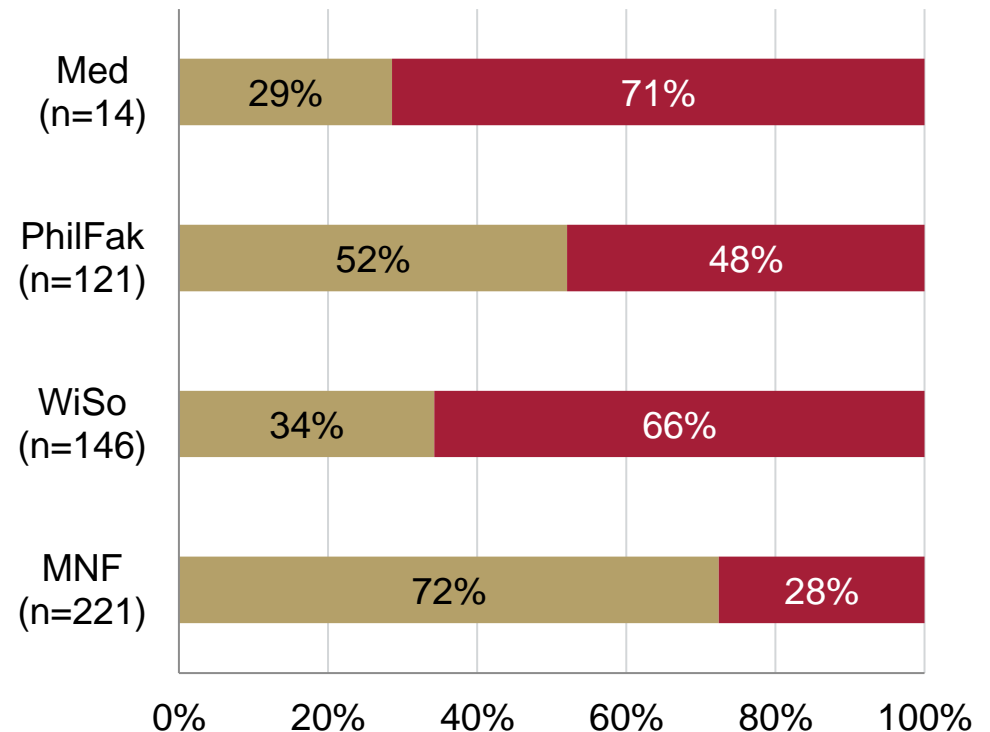
Antwortkategorie „Ja“ zusammengefasst.

GESAMT n=649. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen.

## Hochschulort des weiteren Studiums nach dem Bachelor



- An der Universität Tübingen
- An einer anderen Hochschule

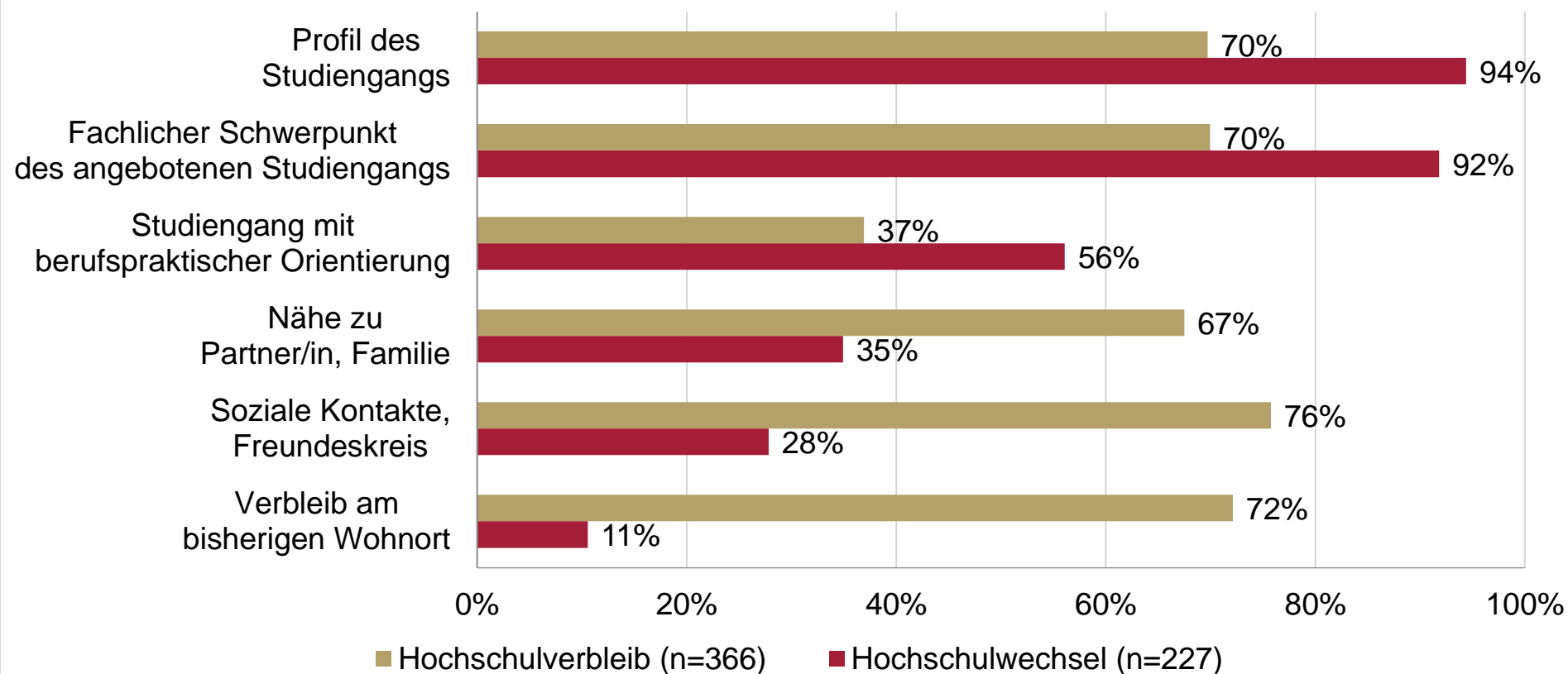


„Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen bzw. abgeschlossen?“

GESAMT n=502. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen, die ein weiteres Studium aufgenommen haben.



## Entscheidungskriterien für bestimmte Hochschule



„Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?“

Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Antwortkategorien 1 + 2.

Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen, die ein weiteres Studium aufgenommen haben.

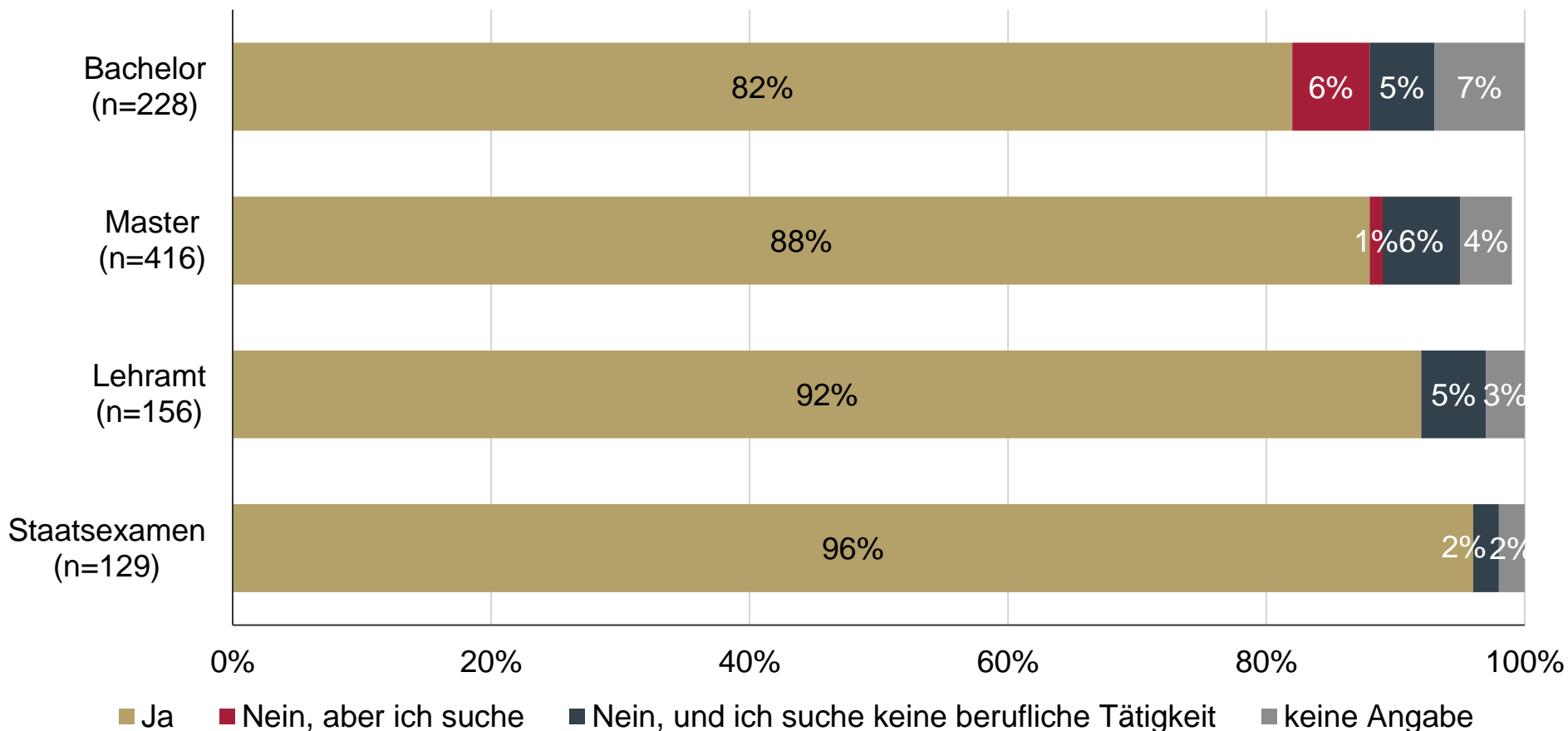




# Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



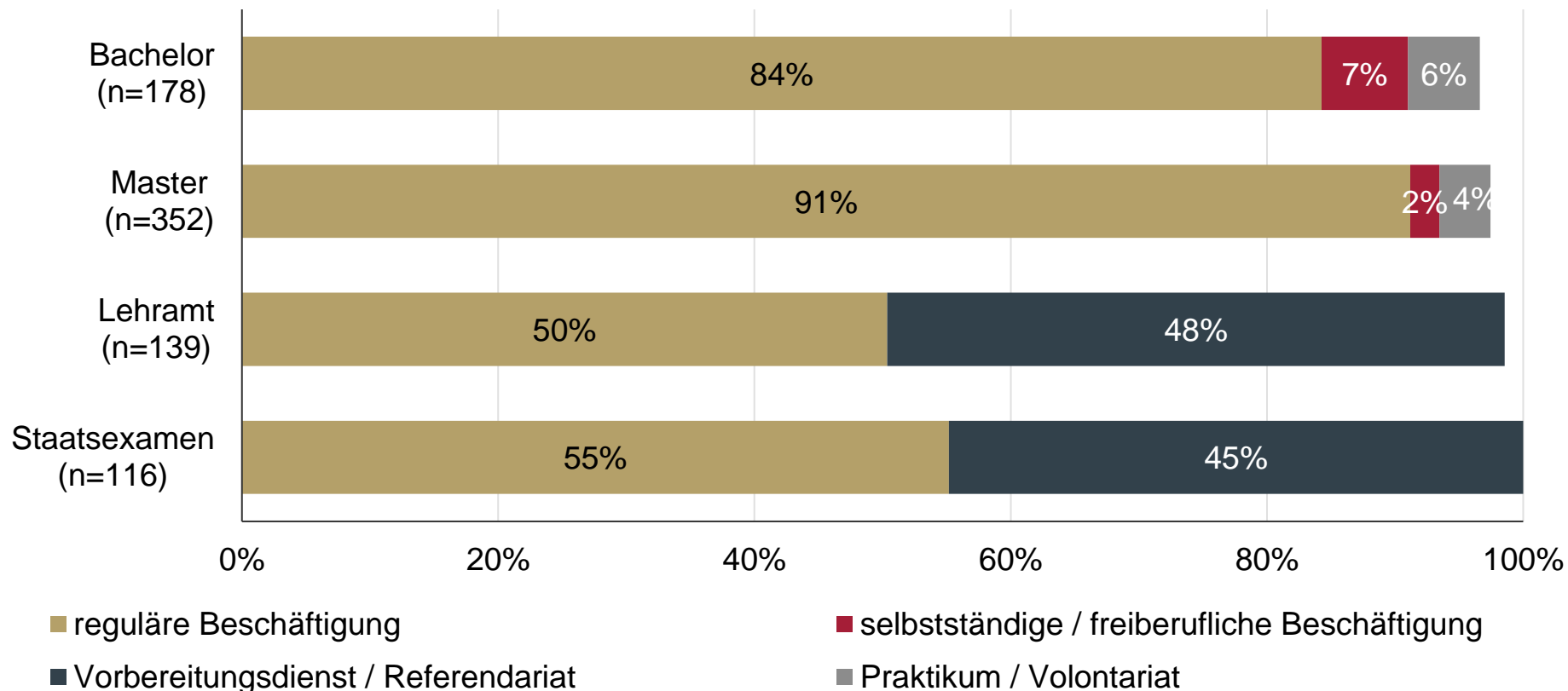
## Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



„Waren Sie schon einmal seit Ihrem Abschluss erwerbstätig?“  
Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit nicht studieren (n=984).



## Beschäftigungsverhältnis

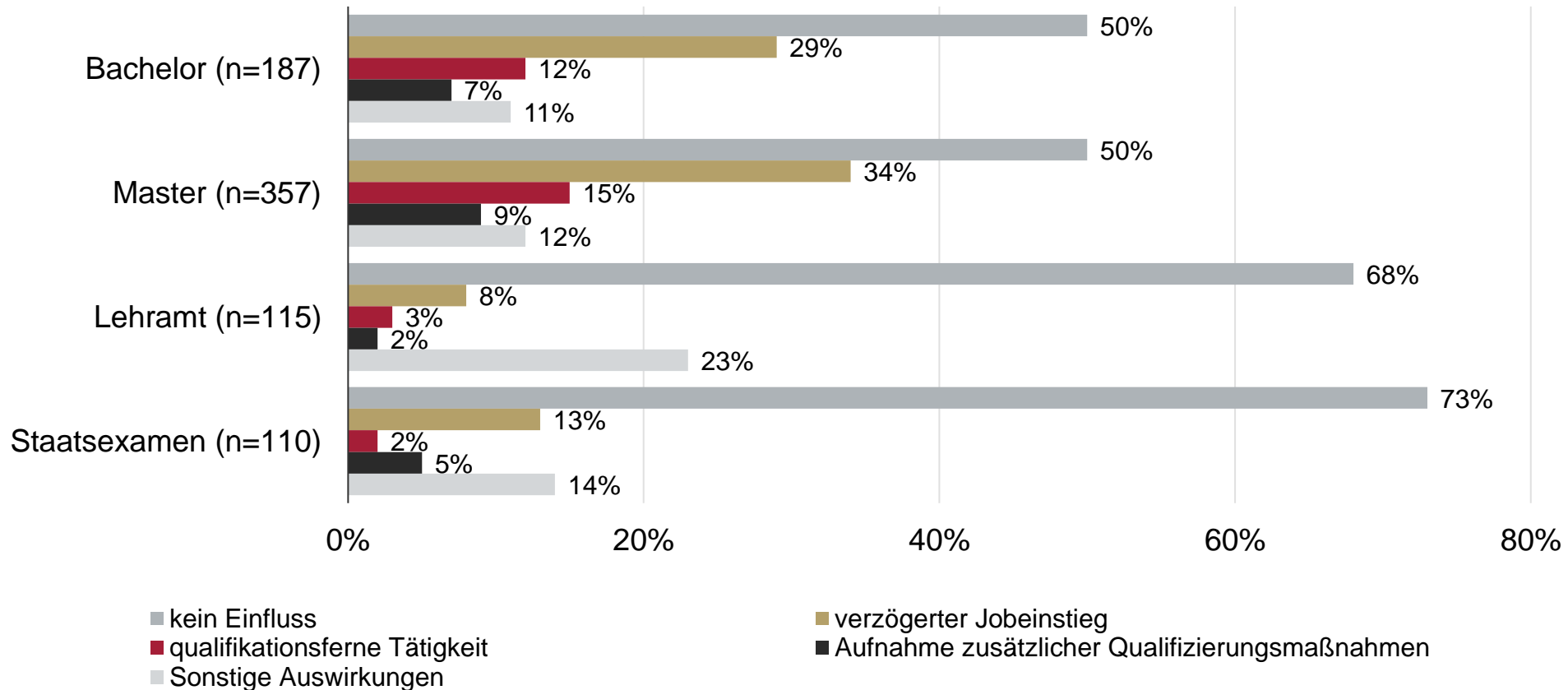


„Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus?“

Gesamt n=825. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



## Auswirkungen der Corona-Pandemie (neue Frage)



„Inwieweit hatte die Corona-Pandemie Einfluss auf Ihre beruflichen Pläne, Ihren Berufseinstieg oder Ihre Berufsausbildung?“ (Hier nur die meistgenannten Antwortkategorien abgebildet. Mehrfachantworten möglich.)  
Gesamt n=805. Nur Absolventinnen und Absolventen, die schonmal erwerbstätig waren oder eine Beschäftigung suchen.



## Hauptsächliche Tätigkeiten

Abschlussart	Hauptsächliche Tätigkeit	%
Bachelor (n=179)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung / Betreuung / Therapie</li> <li>• Systembetreuung / Softwareentwicklung</li> <li>• Forschung / Entwicklung / Wissenschaft</li> </ul>	16% 12% 10%
Master (n=349)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschung / Entwicklung / Wissenschaft</li> <li>• Beratung / Betreuung / Therapie</li> <li>• Projektmanagement</li> </ul>	28% 12% 9%
Lehramt (n=135)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung</li> </ul>	93%
Staatsexamen (n=112)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten</li> <li>• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung</li> <li>• Rechtspflege</li> <li>• Rechtsberatung / Steuerberatung</li> </ul>	38% 15% 15% 15%

„Welche hauptsächlichliche Tätigkeit (hauptsächlichliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“

Häufigste hauptsächlichliche Tätigkeiten je Abschlussart.

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=813).



## Hauptsächliche Tätigkeiten nach Studienfeld (Fakultät)

Abschlussart	Hauptsächliche Tätigkeit	%
MNF (n=263)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschung / Entwicklung / Wissenschaft</li> <li>• Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten</li> <li>• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung</li> <li>• Beratung / Betreuung / Therapie</li> </ul>	<p>27%</p> <p>19%</p> <p>13%</p> <p>13%</p>
Phil (n=216)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung</li> <li>• Künstl. / journalist. / publiz. Tätigkeiten</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit / Kommunikation</li> </ul>	<p>42%</p> <p>12%</p> <p>9%</p>
WiSo (n=214)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung / Betreuung / Therapie</li> <li>• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung</li> <li>• Consulting / Unternehmens- / Wirtschaftsberatung</li> </ul>	<p>16%</p> <p>14%</p> <p>12%</p>
Jura (n=59)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung</li> <li>• Rechtspflege</li> <li>• Rechtsberatung / Steuerberatung</li> </ul>	<p>29%</p> <p>29%</p> <p>29%</p>



## Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

Indikator	Bachelor	Master	Lehramt	Staats- examen
Befristung (in %)	38%	48%	27%	37%
Vertragswochenarbeitszeit (Median in h/Woche)	39	39	25	40
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (Median in h/Woche)	40	40	48	40
Brutto-Einkommen (Median in €/Monat)	3000	3500	2800	2000

„Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?“

„Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit in Stunden?“

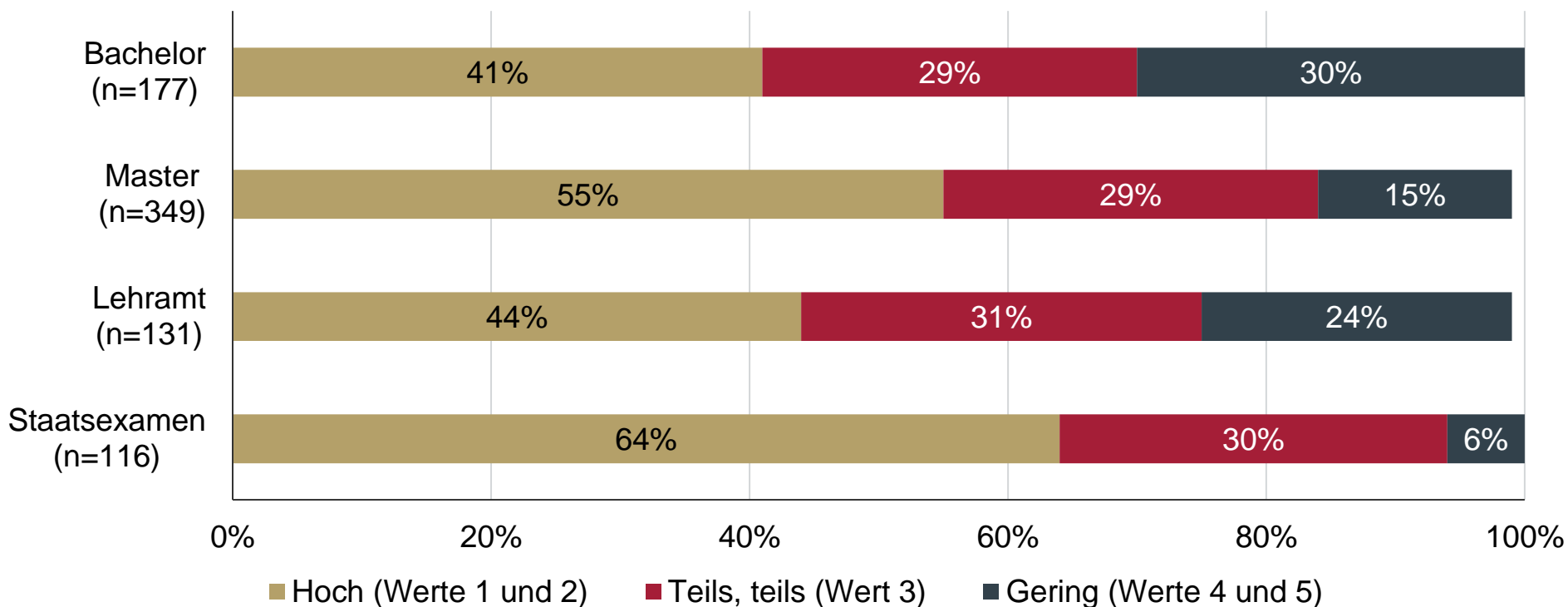
„Wie hoch ist Ihre tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden?“

„Wie hoch ist Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Euro (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?“

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



# Kompetenzverwendung

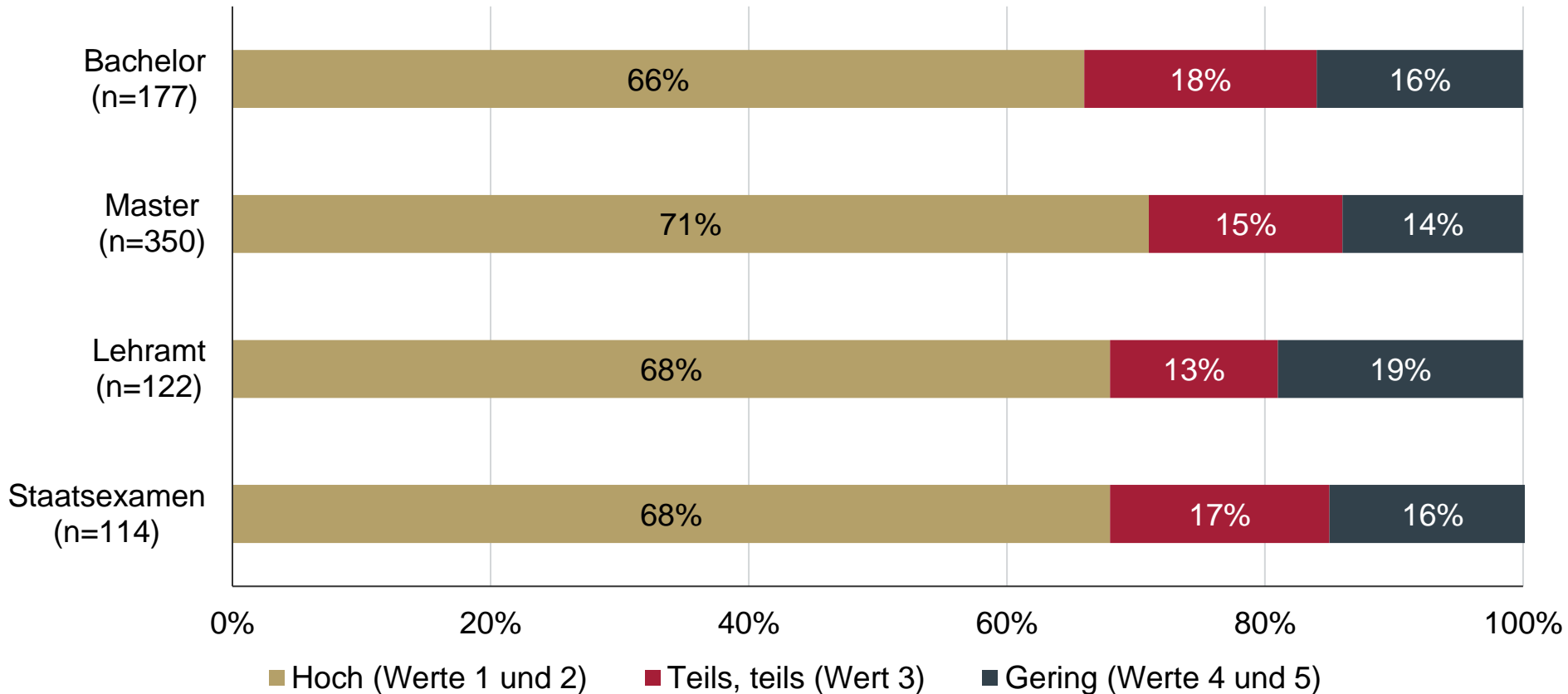


„In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?“  
 Antwortskala von 1 = ‚In sehr hohem Maße‘ bis 5 = ‚Gar nicht‘.  
 Gesamt n=810. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.





## Angemessenheit der beruflichen Situation



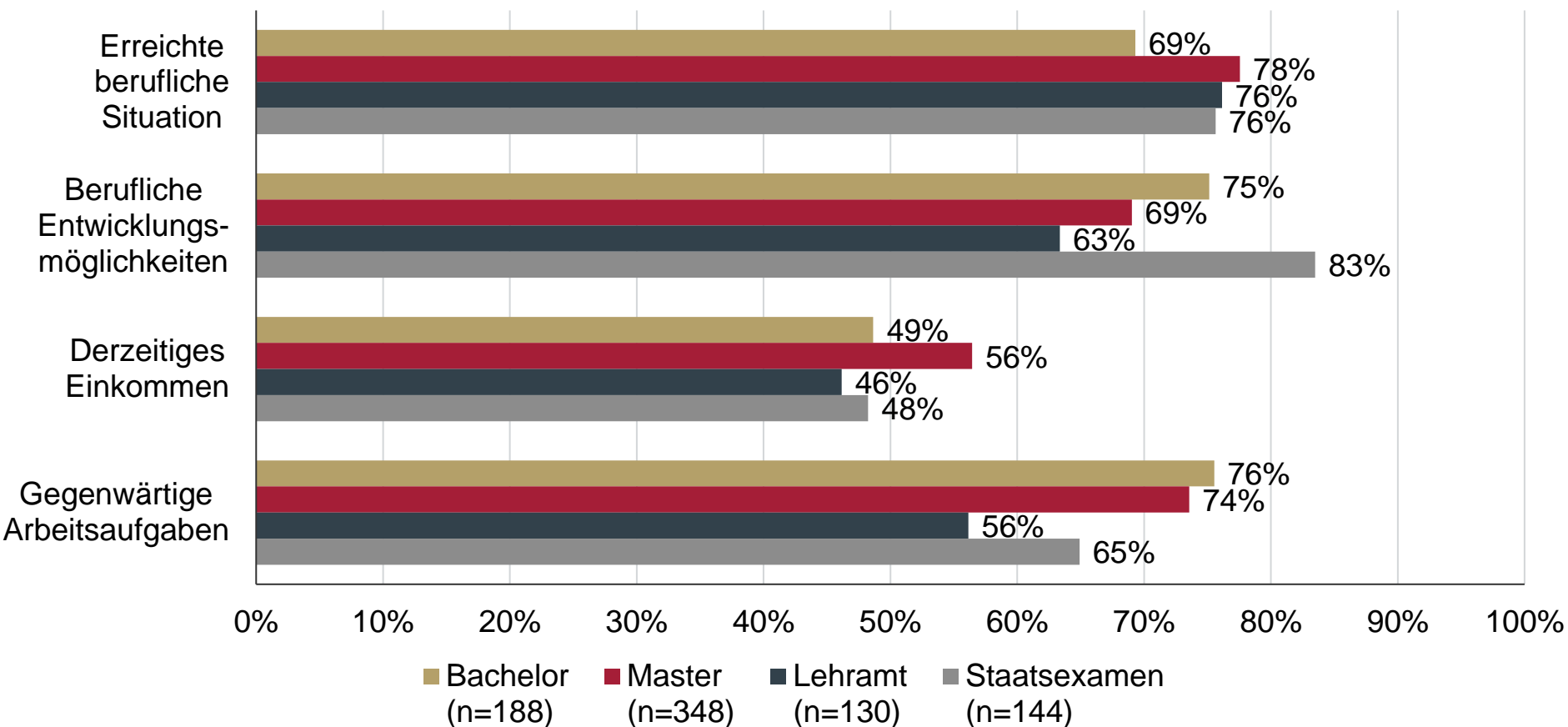
„In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?“

Antwortskala 801 1 = ‚In sehr hohem Maße‘ bis 5 = ‚Gar nicht‘.

Gesamt n=1040. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



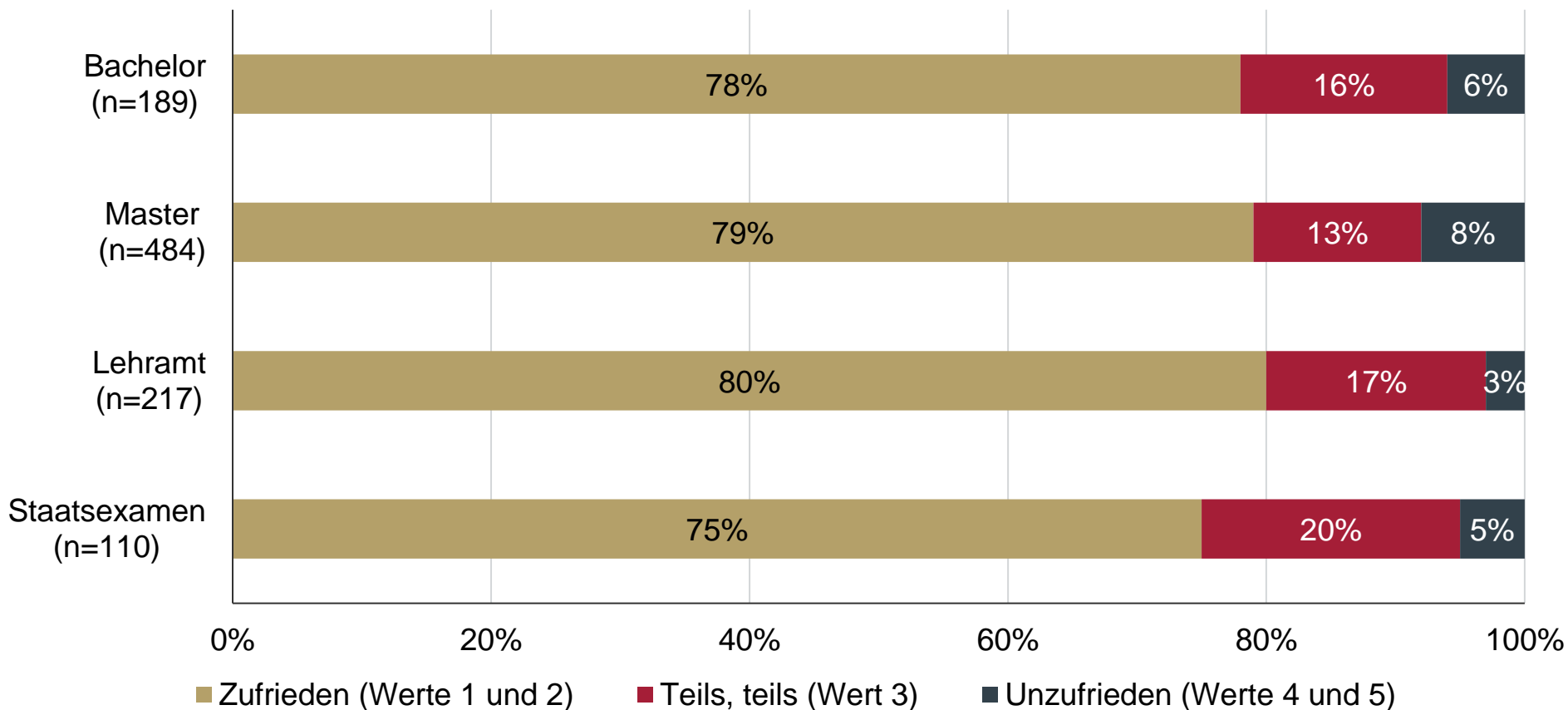
## Zufriedenheit mit ausgewählten beruflichen Aspekten



„Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?“  
 Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Antwortkategorien 1 + 2.  
 Gesamt n=811. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



## Berufszufriedenheit



„Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?“

Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

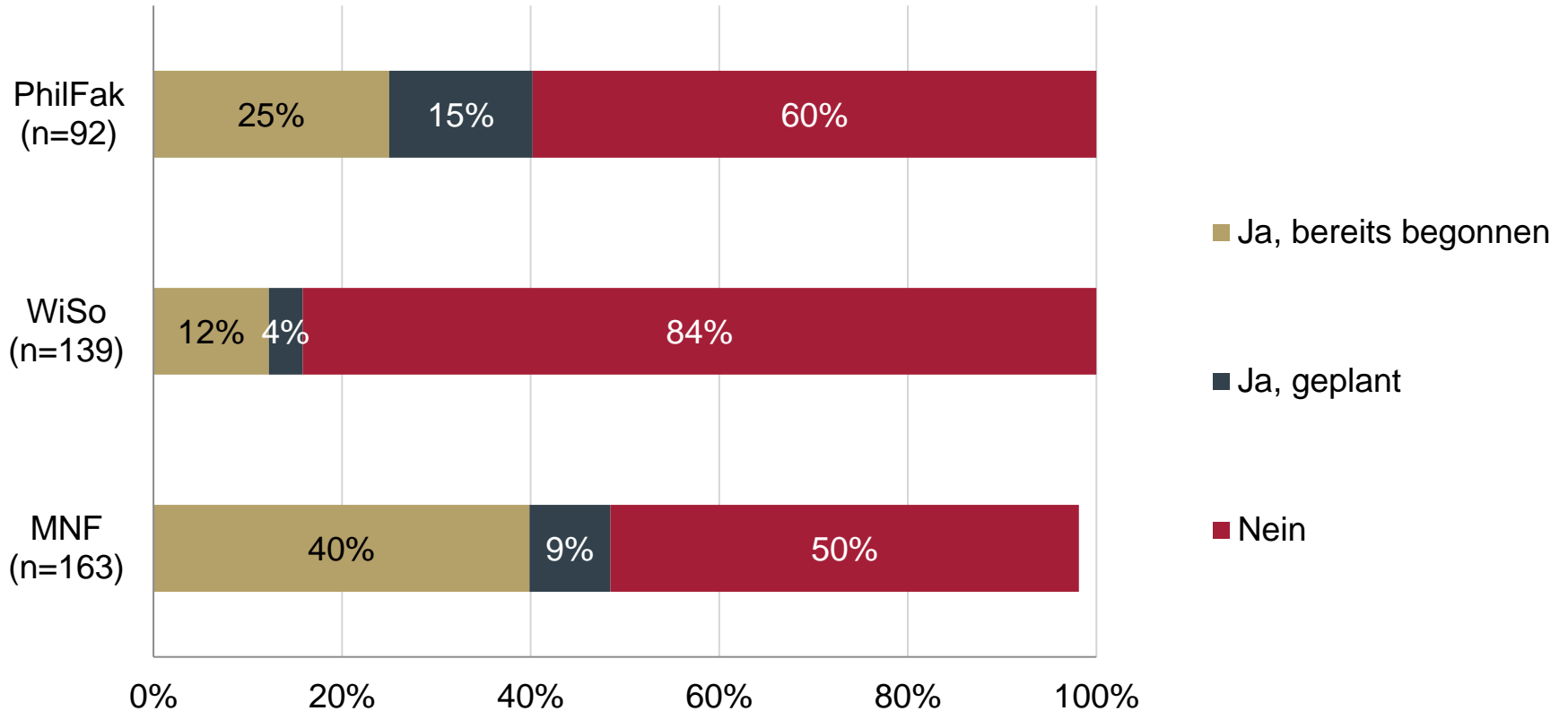
Gesamt n=811. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



# Promotion nach dem Master



# Promotion



„Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?“  
Gesamt n=419. Nur Masterabsolventinnen und -absolventen.



# Nach dem Lehramtsstudium



## Indikatoren zum Referendariat

Indikator		Zustimmung
Aufnahme Referendariat (n=237)		96%
Referendariat in Baden-Württemberg (n=134)		99%
Seminarplatz am bevorzugtem Studienseminar (n=134)		88%
Referendariat an der bevorzugten Schule (n=133)		53%
Übergang in den Schuldienst (n=129)	geplant	56%
	erfolgt	42%

„Haben Sie ein Referendariat aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie ein Referendariat aufzunehmen?“

„Haben Sie Ihr Referendariat in Baden-Württemberg aufgenommen?“

„Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar erhalten?“

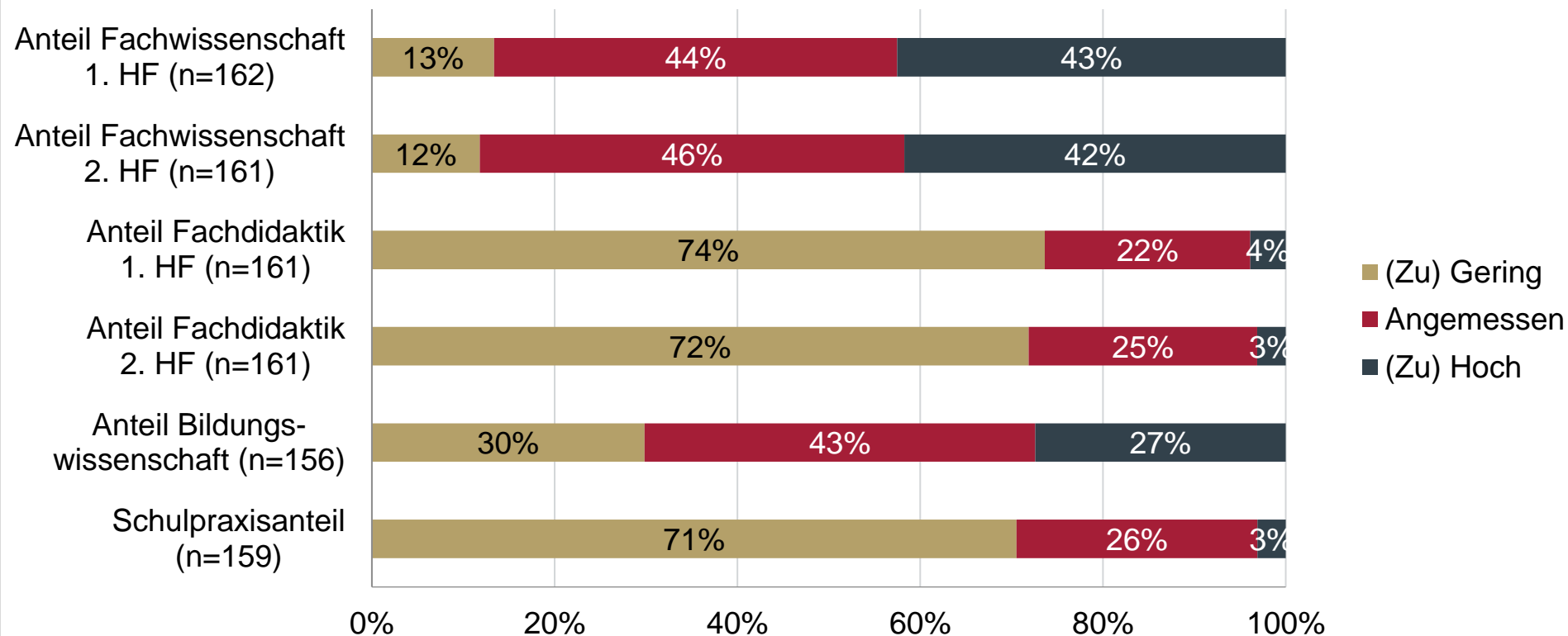
„Konnten Sie Ihr Referendariat an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?“

„Möchten Sie nach dem Referendariat in den Schuldienst übergehen?“

Nur Lehramtsabsolventinnen und -absolventen(, die ein Referendariat aufgenommen haben).



## Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf



„Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Lehramtsstudiums vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen? Wenn ich die beruflichen Anforderungen als Maßstab anlege, war der ...“

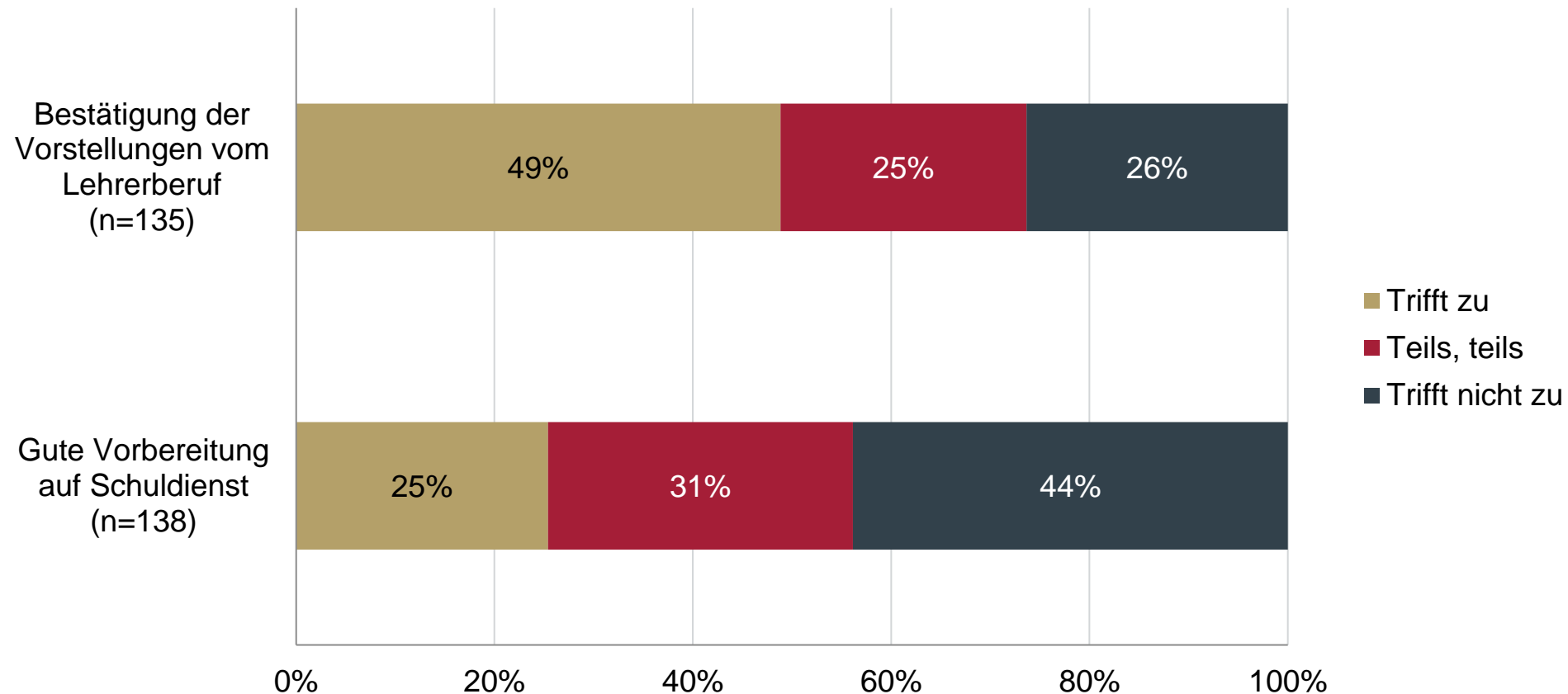
Antwortskala von 1 = 'Zu gering' bis 5 = 'Zu hoch'.

Nur Lehramtsabsolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben (n=138).





## Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf



„Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?“

Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'.

Nur Lehramtsabsolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.



---

# Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und  
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>