



Verteilen von Schulmaterial in Ishkashim

# Gebildete Ismailiten

## Studienprojekt in Gorno-Badakhshan, Tadschikistan

### Mein Aufenthalt

6 Monate im tadschikischen Pamir

#### **Khorog: 3 Monate bei erster Gastfamilie**

- ◆ **Praktikum** beim Institute for Professional Development (Arbeit im Bildungssektor)
  - ◇ Ausarbeitung kleiner Arbeitspläne
  - ◇ Viel Leerlauf → Zeit zum Daten Sammeln
  - ◇ Begleitung zu „field visits“
- ◆ Tadschikisch lernen
- ◆ Erste Interviews führen

#### **Bergdorf Baghush: 3 Monate bei zweiter Gastfamilie**

- ◆ Tadschikisch lernen
- ◆ Versuch, Forschungserlaubnis an Schulen einzuholen
- ◆ Dorfalltag miterleben: um die Tiere kümmern, im Haus sitzen, mit den Kindern spielen und lernen
- ◆ Interviews führen

### Die Forschung

„Welche Bedeutung hat Bildung im Ismailitentum?“

#### **Untersuchungsfragen**

- „Welche Motivation steckt hinter dem hohen Bildungsideal für im Pamir lebende Ismailiten?“
- „Welchen Einfluss haben die Leitlinien, Ziele und 'Befehle' (*farmans*) des Aga Khan auf seine Glaubensgemeinschaft in Bezug auf Bildung?“
- „Welche Rolle spielen Ansehen, Wohlstand und der Gegensatz Stadt - Dorf im Bildungsweg?“

#### **Ergebnisse**

- ◆ Ismailiten im Pamir sehen keine Verbindung zwischen Bildung und Religion.
- ◆ Ohne sich dessen bewusst zu sein, strebt die Glaubensgemeinschaft nach gleichen Idealen wie der Aga Khan: Fortschritt, Modernität und Vernetzung der Welt.

erstellt von Ines Henrich, 2015/16



Schule in Ishkashim