

# Inhalt

<b>Inhalt</b> .....	<b>5</b>
<b>Kontext der Studie und Dank</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<b>2 Religiöse Sozialisation im Rahmen der Erstkommunionkatechese – Theorien und Stand der Forschung</b> .....	<b>15</b>
2.1 Erstkommunionkatechese – ein komplexes, heterogenes Feld.....	15
2.1.1 Terminologie und Forschungsstand.....	15
2.1.2 Theoretische Elemente der Erstkommunionkatechese.....	17
2.1.3 Zielsetzungen der Erstkommunionkatechesen.....	19
2.2 Orte religiöser Sozialisation von Kindern.....	20
2.2.1 Religiöse Sozialisation.....	20
2.2.2 Gesellschaft.....	22
2.2.3 Familie.....	23
2.2.4 Kindertageseinrichtungen und Schule.....	26
2.2.5 Medien.....	30
2.3 Religiosität und Spiritualität von Kindern.....	30
2.3.1 Entwicklungs- und sozialisationstheoretische Zugänge.....	30
2.3.2 Von Anfang an: Jean Piaget.....	31
2.3.3 Entwicklung in Stufen: James W. Fowler und Fritz Oser.....	32
2.3.4 Anthropomorphe und symbolische Gottesbilder.....	33
2.3.5 Gottesvorstellungen als Ausdruck persönlicher Gottesbeziehungen.....	34
2.3.6 „Spiritual Development“ in anglophonen Traditionen.....	35
2.3.7 Langzeitstudie mit konfessionsfrei aufwachsenden Kindern.....	37
2.3.8 Sozialisation und Entwicklung in Mustern.....	38
2.4 Bedingungen und Wirkungen christlicher Religiosität.....	39
2.4.1 Christliche Religiosität und Wertorientierungen.....	39
2.4.2 Christliche Religiosität und Normakzeptanz.....	42
2.4.3 Christliche Religiosität und Sozialkapital.....	44
2.5 Zusammenfassung des Forschungsstands.....	44

<b>3</b>	<b>Evaluationsforschung: Ziele und Methoden.....</b>	<b>47</b>
3.1	Evaluation und Evaluationsforschung: Eine begriffliche Bestimmung .....	47
3.2	Arten der Evaluation .....	48
3.3	Die <i>Maryland Scientific Method Scale</i> als Bewertungsinstrument für die Qualität empirischer Studien .....	49
<b>4</b>	<b>Fragestellungen, Hypothesen und Untersuchungsziele .....</b>	<b>51</b>
4.1	Fragestellungen .....	51
4.1.1	Selektionsmechanismen beim Zugang zur Erstkommunionkatechese .....	52
4.1.2	Didaktische und organisatorische Umsetzungen der Erstkommunionkatechese .....	53
4.1.3	Bewertung der didaktischen und organisatorischen Umsetzungen.....	53
4.1.4	Wirkungen der Erstkommunionkatechese .....	54
4.1.5	Konzeption einer Theorie der religiösen Sozialisation von Kindern.....	55
4.2	Hypothesen.....	56
4.3	Untersuchungsziele .....	59
4.3.1	Untersuchungsziele der quantitativen Studie .....	59
4.3.2	Untersuchungsziele der qualitativen Studie.....	60
<b>5</b>	<b>Methoden und Methodenprobleme .....</b>	<b>61</b>
5.1	Triangulation .....	61
5.1.1	Die Idee der Triangulation .....	61
5.1.2	Triangulation und Wissenschaftsverständnis.....	62
5.2	Pilotstudie über die Wirkungen der Erstkommunionkatechese auf die Religiosität von Kindern und Eltern .....	64
5.2.1	Untersuchungsdesign .....	64
5.2.2	Untersuchungen zur Messqualität.....	65
5.2.3	Veränderung der Religiosität von Kindern (Pilotstudie) .....	68
5.2.4	Veränderung der Religiosität von Eltern (Pilotstudie).....	69
5.2.5	Fazit (Pilotstudie).....	70
5.3	Design der Hauptuntersuchung und verwendete Methoden .....	70
5.3.1	Untersuchungsdesign .....	70
5.3.2	Methoden der quantitativen Untersuchung .....	74

5.3.3	Methoden der qualitativen Untersuchung .....	75
5.4	Stichprobenziehung – quantitativ .....	79
5.4.1	Stichprobe Kinder .....	79
5.4.2	Stichprobe Katechetinnen, Katecheten und Pfarrer .....	86
5.4.3	Probleme der Panelmortalität .....	88
5.4.4	Panelaufbau und -pflege .....	89
5.5	Stichprobenziehung für die qualitativen Interviews .....	90
5.5.1	Charakterisierung von Gruppen (Cluster) .....	90
5.5.2	Stichprobe der Kinder und Eltern .....	95
5.5.3	Stichprobe der Pfarrer und Katecheten .....	97
5.6	Methodenprobleme der quantitativen Studie .....	98
5.6.1	Repräsentativität .....	98
5.6.2	Analyse zur Panelmortalität .....	102
5.6.3	Sozial erwünschtes Antwortverhalten, Fremdeinflüsse und ihre Auswirkungen auf die Veränderung von Religiosität .....	104
5.7	Methodenprobleme der qualitativen Studie .....	109
5.7.1	Gütekriterien qualitativer Forschung .....	109
5.7.2	Sample .....	111
5.7.3	Erhebung .....	112
5.7.4	Auswertung .....	114
5.8	Instrumente .....	115
5.8.1	Fragebogenentwicklung für die quantitative Teilstudie .....	115
5.8.2	Entwicklung des Leitfadens für die qualitativen Interviews .....	126
5.8.3	Auswertungsmethode der qualitativen Daten .....	131
5.9	Operationalisierungen .....	136
<b>6</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>145</b>
6.1	Zugang zur Erstkommunionkatechese .....	145
6.2	Durchführung der Erstkommunionkatechese – Prozessevaluation – Erfolgsbedingungen .....	149
6.2.1	Organisatorische und didaktische Umsetzungen der Erstkommunionkatechese .....	150
6.2.2	Bedingungen für den Erfolg der Erstkommunionkatechese .....	161
6.3	Wirksamkeit der Erstkommunionkatechese .....	165
6.3.1	Gesamteffekt der Erstkommunionkatechese .....	165

6.3.2	Effekte einer familienorientierten Ausrichtung der Erstkommunionkatechese .....	175
6.3.3	Effekte sozialer und kultureller Bedingungen auf die Erstkommunionkatechese .....	181
6.4	Veränderung und Bedingungen von Religiosität .....	184
6.4.1	Quantitative Studie.....	184
6.4.2	Qualitative Studie.....	189
6.4.3	Verständnis von Eucharistie und Abendmahl.....	273
6.5	Ergebnishypothesen der qualitativen Studie .....	280
6.5.1	Entwicklung der Religiosität und Wertebildung bei den (Erstkommunion-) Kindern.....	281
6.5.2	Was bewirkt die Einbeziehung der Eltern bzw. anderer Erwachsener? .....	296
6.5.3	Die Erstkommunion im Kontext der Familie.....	307
6.6	Explorative Hypothesen und Hypothesenprüfung .....	311
6.6.1	Kommunionkatechese und subjektive Nähe zu Gott und Jesus....	312
6.6.2	Kommunionkatechese und Gottesvorstellungen.....	316
6.6.3	Genderspezifische Aspekte der Kommunionkatechese .....	317
6.6.4	Familie und Erstkommunionkatechese .....	319
6.6.5	Intergenerationale Transmission von Normen, Werten und Religiosität .....	323
<b>7</b>	<b>Fazit, Diskussion der Ergebnisse und Ausblick .....</b>	<b>331</b>
7.1	Kriterien zur Interpretation und Diskussion der Ergebnisse .....	331
7.2	Fazit und Konsequenzen .....	333
7.2.1	Die Kinder als Subjekte und in ihren Beziehungen ernstnehmen. ....	333
7.2.2	Den Kommunionweg als Lebens-, Lern- und Beziehungsraum gestalten.....	334
7.2.3	Eucharistie als Kommunikation leben und lehren .....	335
7.2.4	Weitere Ideen und Impulse .....	337
7.3	Erstkommunionkatechese und religiöse Sozialisation .....	339
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>341</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>353</b>