



Stellenausschreibung

Das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung sucht im Rahmen des Verbundprojektes „Professionelle Netzwerke zur Förderung adaptiver, prozessbezogener, digital-gestützter Innovationen in der MINT-Lehrpersonenbildung (MINT-ProNeD)“

eine studentische Hilfskraft (w/m/d) im Umfang von 20 Stunden/Monat.

Die Stelle ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu besetzen und bis zum 30.09.2025 befristet. Wir bieten Ihnen eine abwechslungsreiche Tätigkeit in einem Umfeld, das sich mit zentralen Fragen der aktuellen Bildungsforschung beschäftigt.

Typische Tätigkeiten:

- Unterstützung bei der Literaturrecherche
- Vorbereitung, Erstellung und Aufbereitung von Datensätzen
- Durchführung einfacher statistischer Analysen
- Aufbereitung von statistischen Ergebnissen in Tabellen und Grafiken
- organisatorischer Support

Ihr Profil:

- Bachelor- oder Masterstudium im Studiengang Psychologie, Empirische Bildungsforschung, Informatik, Data Science, Erziehungswissenschaft, o.Ä.
- Interesse an quantitativen Forschungsmethoden
- Kenntnisse mit Online-Fragebogentools (z.B. SoSci Survey)
- Kenntnisse in STATA (von Vorteil)
- Erfahrungen im wissenschaftlichen Arbeiten
- sehr gute Englischkenntnisse
- hohes Maß an Selbstständigkeit und Problemlösefähigkeit, strukturierte Arbeitsweise, Engagement, Zuverlässigkeit sowie eine schnelle Auffassungsgabe

Bei Interesse an einer Mitarbeit in diesem Projekt freuen wir uns über Ihre schriftliche Bewerbung (inkl. Anschreiben, Lebenslauf, Abiturzeugnis, Zwischenprüfungszeugnis oder Transcript of Records) per E-Mail in **einem pdf-Dokument** bis zum **12.01.2025** an seyma.guelen@uni-tuebingen.de (Betreff „HiWi Bewerbung“).

Die Universität Tübingen setzt sich für die Ziele der Gleichstellung und Diversität ein und fördert aktiv Chancengleichheit. Daher werden qualifizierte Studentinnen ausdrücklich um Ihre Bewerbung gebeten. Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.