

Workshop 4

Null-Toleranz?!

K 1 ITA-Begriffe (für L)

K 2 Synonyme (für L)

K 3 Szenarien (für L)

K 4 Grundgesetz (für SuS)

INTOLERANZ

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

ICHH WIDERSPRECHHE RECHTSSWIDRIGEN EINSTELLUNGEN & HANDLUNGEN.

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

TOLLERANZ

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

ICH ERTRAGE ANDERE
ODER GEGENSÄTZLICHE
EINSTELLUNGEN &
HANDLUNGEN.

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

AKZEPTRANZ

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

ICH RESPEKTIERE ANDERE EINSTELLUNGEN & HANDLUNGEN.

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105, Bonn 2014;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

PASST NICHT

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

nachgegeben

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

Übergeheren

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

desinteressiert sein

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

ignorieren

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

nachsehen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

respektieren

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

wertschätzen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

legitimieren

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

anerkennen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

annehmen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

hinternehmen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

billigen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

legalisieren

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

dudden

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

ertrag

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

hartnäckig sein

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105, Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

widersprechen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

ablehnen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

missbilligen

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

unnachgiebig sein

aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.), Minderheiten und Toleranz. Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.;
<https://www.unesco.de/mediathek/dokumente/unesco/unesco-erklarungen>

Kommst du damit klar?

1. Deine Mitschülerin möchte nach ihrem Schulabschluss und sobald sie 18 Jahre alt ist als Nonne im Kloster leben.
2. Der örtliche Pfarrer beherbergt einen Asylsuchenden, der abgeschoben werden soll, im Kirchenasyl.
3. Dein Mitschüler hat ein Hakenkreuz an die Tür der Schultoilette gemalt.
4. Ein Mann aus Äthiopien wird von deiner Mitschülerin als „dummer Neger“ bezeichnet.
5. An der Bushaltestelle küssen sich zwei Jungen.
6. An der Wand über der Tür des Klassenzimmers hängt ein Kreuz.
7. Im Geschichtsunterricht trägt deine Lehrerin ein Kopftuch.
8. Dein Lehrer hört leidenschaftlich gern Volksmusik.
9. Weil dein Onkel häufig über Geld redet, nennt ihn ein Bekannter einen „geizigen Juden“.
10. Während eine Frau auf den Zug wartet, steht sie rauchend auf dem Bahnsteig, weit entfernt vom nächsten Raucherbereich.
11. An der Supermarkt-Kasse steht eine alte Frau vor dir und kramt in ihrem Geldbeutel umständlich nach Münzen.
12. Ein Mann erzählt dir, dass Frauen nur zum Kochen, Putzen und Kinderkriegen gut seien.

weitere Ideen der SuS

zusammengestellt aus:

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Was heißt hier Demokratie? Thema im Unterricht / Extra. Bonn 2018.

Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Minderheiten und Toleranz.

Themenblätter im Unterricht Nr. 105. Bonn 2014.

Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland



Artikel 01	<i>Schutz der Menschenwürde</i>	Artikel 14	Eigentumsgarantie
Artikel 02	<i>Freiheit der Person</i>	Artikel 15	Überführung in Gemeineigentum
Artikel 03	<i>Gleichheit vor dem Gesetz</i>	Artikel 16	Garantie der Staatsangehörigkeit & Auslieferungsverbot
Artikel 04	Glaubens-, Gewissens-, Bekenntnis- & Religionsausübungsfreiheit	Artikel 16a	Asylrecht
Artikel 05	Recht auf freie Meinungsäußerung	Artikel 17	Petitionsrecht
Artikel 06	Schutz der Ehe & Familie	Artikel 18	Aberkennung von Grundrechten bei Missbrauch
Artikel 07	Elternrechte, staatliche Schulaufsicht & Religionsunterricht	Artikel 19	Wesensgehalt- & Rechtsweggarantie
-----		-----	
Artikel 08	Versammlungsfreiheit	-----	
Artikel 09	Vereinigungsfreiheit	Artikel 20	Volkssouveränität & Widerstandsrecht
Artikel 10	Post- & Telefonteilnahme	Artikel 33	Gleichberechtigung des Zugangs zu öffentlichen Ämtern
Artikel 11	Recht auf Freizügigkeit	Artikel 38	Wahlrecht zum Bundestag
Artikel 12	Freiheit der Berufswahl	Artikel 101	Anspruch auf gesetzlichen Richter
Artikel 12a	Wehr- & Zivildienst [Art. 17a Einschränkung von Grundrechten]	Artikel 103	Anspruch auf rechtliches Gehör vor Gericht
Artikel 13	Unverletzlichkeit der Wohnung	Artikel 104	Schutz vor willkürlichem Freiheitsentzug

Aus: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.) (2017): Grundrechte. Informationen zur politischen Bildung Nr. 305. Bildnachweis (Grundgesetz): <https://pixabay.com/de/photos/grundgesetz-deutschland-buch-2454404/> © InstagramFOTOGRAFIA