

Dokumentation der Fragebögen

Im Folgenden sind die Fragebögen und Instruktionen aus dem Forschungsprojekt „Bundesweite Studie zur Konfirmandenarbeit“ zusammengestellt. Sie finden die Dokumente in folgender Reihenfolge:

- t₀ Fragebogen für Hauptverantwortliche
- t₁ Infoblatt für Eltern
- t₁ Instruktionen für Konfirmanden
- t₁ Fragebogen Konfirmanden
- t₁ Instruktionen für Mitarbeiter
- t₁ Fragebogen Mitarbeiter (S. 4 für Hauptverantwortliche)
- t₂ Instruktionen für Konfirmanden
- t₂ Fragebogen Konfirmanden (mit Zusatz-Einlegeblättern Jugendweihe und Konfi 3 bzw. Konfi 4)
- t₂ Instruktionen für Mitarbeiter
- t₂ Fragebogen für Mitarbeiter
- t₂ Fragebogen für Hauptverantwortliche
- t₂ Fragebogen für Eltern (enthält auch Instruktionen)

Zusammenstellung: Wolfgang Ilg

www.konfirmandenarbeit.eu

Erhebungsbogen zu Grunddaten der Gemeinde

Bitte bis **13. Juli 2007** zurücksenden –
auch dann, wenn in Ihrer Gemeinde keine Konfirmandenarbeit stattfindet.

Ermittlung der relevanten Konfirmandengruppe („Befragungsgruppe“)

In die geplante Befragung soll genau eine Konfirmandengruppe einbezogen werden. Bitte identifizieren Sie diese sog. „Befragungsgruppe“, in dem Sie eines der folgenden Kästchen ankreuzen.

Es geht ausschließlich um den Konfirmanden-Jahrgang, der im Frühjahr 2008 konfirmiert wird. Sollte es noch weitere Konfirmandengruppen (bspw. zur Vorbereitung der Konfirmation 2009) geben, sind diese Gruppen bei der Beantwortung nicht zu berücksichtigen.

- In unserer Gemeinde gibt es keine Konfirmanden, die 2008 konfirmiert werden.
→ In diesem Fall füllen Sie bitte nur S. 2 oben aus und senden den Erhebungsbogen dann zurück. Sie werden in die weitere Befragung nicht einbezogen, trotzdem benötigen wir Ihre Rückmeldung.
- In unserer Gemeinde gibt es genau eine solche Konfirmandengruppe.
→ In diesem Fall ist diese Konfirmandengruppe die Befragungsgruppe.
- In unserer Gemeinde gibt es eine Konfirmandengruppe mit mehreren Teilgruppen. Der Hauptverantwortliche ist für alle Teilgruppen derselbe, auch die Aktionen (z.B. Konfirmanden-Freizeit) erleben die Teilgruppen gemeinsam.
→ In diesem Fall ist die Gesamtgruppe die Befragungsgruppe. Bitte geben Sie hier an, aus wie vielen verschiedenen Teilgruppen diese zu befragende Gesamtgruppe besteht:
aus _____ Teilgruppen
- In unserer Gemeinde gibt es mehrere Konfirmandengruppen, die weitgehend unabhängig voneinander ablaufen (verschiedene Mitarbeiter, verschiedene Aktionen usw.).
→ In diesem Fall ist die größte Konfirmandengruppe die Befragungsgruppe. Bitte geben Sie auf S. 5 die Anschrift des zuständigen Verantwortlichen dieser Gruppe an.
Bitte notieren Sie hier zusätzlich die Gesamtzahl aller Konfirmanden in Ihrer Gemeinde, die 2008 konfirmiert werden:
_____ Konfirmanden in _____ Gruppen
- Unsere Gemeinde führt die Konfirmandenarbeit gemeinsam mit anderen Gemeinden durch.
→ In diesem Fall ist die gesamte Kooperations-Konfirmandengruppe die Befragungsgruppe. Bitte leiten Sie die Unterlagen an die Person weiter, die diese Gruppe leitet und korrigieren Sie ggf. die auf S. 5 eingetragenen Adressdaten. Bitte geben Sie zudem hier an, mit welchen Gemeinden Sie ihren KU gemeinsam durchführen:

Die Befragungsgruppe ist nun ermittelt. Bitte kennzeichnen Sie diese durch eine Kurz-Beschreibung für das eigene Wiedererkennen (z.B. „Gruppe von Pfr Neu“):

Einige Angaben zu Ihrer Gemeinde

Für die Auswertung der Befragung ist wichtig zu wissen, in welcher Gemeindestruktur der jeweilige Konfirmandenunterricht stattfindet. Bitte helfen Sie uns mit den folgenden Angaben und Einschätzungen. **Alle Angaben beziehen sich auf die oben ermittelte Befragungsgruppe**, die 2008 konfirmiert wird, sowie das zu dieser Befragungsgruppe gehörige Gemeindegebiet:

Wie würden Sie die Wohnlage einschätzen?

- großstädtisch städtisch vorstädtisch ländlich

Wie viele Einwohner hat die Kommune, in der sich die Kirchengemeinde befindet?
(bei Teilorten bitte Einwohnerzahl des Hauptortes angeben, zu dem der Teilort gehört)

- unter 2.000
 2.000 bis unter 5.000
 5.000 bis unter 20.000
 20.000 bis unter 50.000
 50.000 bis unter 100.000
 100.000 bis unter 500.000
 500.000 und mehr

Wie weit ist die nächste Großstadt (mehr als 100.000 Einwohner) ungefähr entfernt?

_____ Kilometer

Zur Konfirmandenarbeit

Die folgenden Zahlen dienen dazu, dass Sie die passende Anzahl von Fragebögen erhalten. Auch hier beziehen sich alle Angaben wieder ausschließlich auf die oben benannte „Befragungsgruppe“:

Zahl der Konfirmand(inn)en:

(falls die Zahl noch nicht feststeht, bitte einen Schätzwert eintragen)

_____ Konfirmand(inn)en

Zahl der Mitarbeitenden, die regelmäßig (d.h. wöchentlich oder bei mindestens drei Einzelaktionen im Konfirmandenjahr) mitarbeiten und daher einen Fragebogen erhalten werden

(falls die Zahl noch nicht feststeht, bitte einen Schätzwert eintragen)

_____ Mitarbeiter(inn)en

Zu welchem Zeitpunkt begann/beginnt die Konfirmandenarbeit der Konfirmanden, die 2008 konfirmiert werden?

Monat: _____ Jahr: 200_____

Wann ist voraussichtlich die Konfirmation 2008?

(bitte genaues Datum; bei mehreren Konfirmationen bitte das erste Datum angeben)

_____. _____. 2008

Wie alt sind die meisten Konfirmanden der Befragungsgruppe bei der Konfirmation?

- 13 bzw. 14 Jahre
- anderes Alter, nämlich _____

Wie oft trifft sich die Befragungsgruppe im Zeitraum von September 2007 bis zur Konfirmation 2008 zu Unterricht/Aktionen in der Regel?

- wöchentlich
 - 14-tägig
 - monatlich
 - in einem anderen Rhythmus, nämlich:
-

Führen Sie in Ihrer Gemeinde das Modell der „geteilten Konfirmandenarbeit“ durch?

- Ja, KU 3/8 bzw. „Konfi 3“
- Ja, KU 4/8 bzw. „Konfi 4“
- Ja, ein anderes geteiltes Modell: _____
- Nein

Nehmen in Ihrer Region i.d.R. mehr als 10 % einer Schulklasse an der Jugendweihe teil?

- Ja
- Nein

Hintergrund: Nur bei den Gemeinden, in denen dieses Thema relevant ist, insb. im Osten Deutschlands, werden wir Fragen zum Thema „Konfirmation und Jugendweihe“ in die Fragebögen integrieren

Zeitplanung der Befragungen

An zwei Zeitpunkten werden Sie Fragebögen für die Mitarbeitenden und die Konfirmanden aus der oben identifizierten Befragungsgruppe erhalten. Die Fragebögen der Konfirmanden sollen während des KU ausgefüllt werden. Wir bitten Sie schon jetzt, innerhalb der genannten Vorgaben einen Zeitpunkt für das Ausfüllen festzulegen. Sie erhalten die Fragebögen dann einige Wochen vorher per Post.

Erhebungszeitraum t_1 : Das Ausfüllen der Fragebögen soll zwischen 29. August. und 28. September 2007 erfolgen

→ wir wählen dafür den _____. _____. 2007

Erhebungszeitraum t_2 : Das Ausfüllen der Fragebögen soll zwei bis sechs Wochen vor der Konfirmation erfolgen. Falls Sie kurz vor der Konfirmation eine Konfirmandenfreizeit planen, sollte die Befragung nach dieser Freizeit liegen (aber nicht im Rahmen der Freizeit durchgeführt werden, sondern bei einem „normalen“ KU-Gruppentreffen)

→ wir wählen dafür den _____. _____. 2008

Falls es mit einem der beiden Terminkorridore bei Ihnen Probleme gibt (bspw. dadurch, dass Sie keine Möglichkeit haben, die Fragebögen an die Konfirmanden und Mitarbeitenden auszuhändigen) schildern Sie diese bitte hier und schlagen Sie einen möglichen Alternativtermin außerhalb der vorgegebenen Terminkorridore vor. Die Projektleitung wird dann mit Ihnen in Kontakt treten.

Es ist uns wichtig, dass die Befragungen fristgerecht ablaufen. Bitte tragen Sie daher die Termine schon jetzt in Ihre Jahresplanung ein. Jede Befragungsaktion wird ca. 30 Minuten des Konfirmandenunterrichts in Anspruch nehmen.

Ihre Adressdaten

Bitte geben Sie uns Ihre Kontaktdaten bzw. überprüfen Sie die bei uns gespeicherten Angaben. Bereits eingetragene Daten bitten wir zu prüfen und zu korrigieren.

Nicht vorhandene Daten bitten wir zu ergänzen.

Die Daten werden ausschließlich für die Korrespondenz in der KU-Studie verwendet.

Name der Gemeinde: *Mustergemeinde*

Zuständige Person für den KU (inkl. Funktion): *Hermine Mustermann*

Anschrift: *Johannesstr. 12, 12345 Testhausen*

Telefon: *09876-54321*

Optimale telefonische Kontaktzeiten (bei Rückfragen): _____

Fax: *09876-54321*

E-Mail-Adresse (wichtig!): *mail@musterstadt-gemeinde.de*

Nach dem Ende der Befragungen (Herbst 2008) gibt es die Möglichkeit, dass Sie die wichtigsten Ergebnisse aus Ihrer Gemeinde individuell per E-Mail zugesandt bekommen. Sind Sie daran interessiert?

- Ja, bitte merken Sie uns dafür vor (E-Mail-Adresse s. oben)
- Nein, daran haben wir kein Interesse
- Wir sind noch unentschlossen. Bitte fragen Sie uns im Frühjahr 2008 erneut.

Auf der Rückseite ist Raum für weitere Mitteilungen an die Projektleitung. Bitte machen Sie davon insb. dann Gebrauch, wenn im laufenden Konfirmandenjahr Besonderheiten zu erwarten sind (z.B. Pfarrerwechsel; Gemeindefusion o.ä.).

Herzlichen Dank für Ihre Beteiligung an der Studie!

Bitte senden Sie jetzt den ausgefüllten Erhebungsbogen in beiliegendem Umschlag an die Projektleitung zurück. Der Versand erfolgt unfrankiert (vgl. Rückseite).

Porto zahlt Empfänger!

Antwort 0-815

KU-Studie
Universität Tübingen
Postfach 2463
72014 Tübingen

Bitte bis 13.07.2007 zurücksenden!

Hier ist Raum für weitere Mitteilungen an die Projektleitung:



Sehr geehrte Eltern der Konfirmandinnen und Konfirmanden,

Konfirmation und Konfirmandenunterricht haben in der evangelischen Kirche eine große Bedeutung. Jährlich lassen sich über 250.000 Jugendliche in Deutschland konfirmieren. Was motiviert die jungen Menschen zur Teilnahme? Welche Erfahrungen machen sie in ihrer Konfirmandenzeit? Welche Ziele haben Pfarrer/innen und Mitarbeiter/innen bei ihrer Arbeit mit Konfirmanden?

In den Landeskirchen der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) sowie in sechs europäischen Nachbarländern werden diese Fragen mit einer Studie im Jahr 2007/2008 untersucht. Die Universität Tübingen wurde mit der Durchführung dieser Befragung beauftragt. In ganz Deutschland sind ca. 15.000 Jugendliche und 3.000 Pfarrer/innen und Mitarbeiter/innen aus 800 Kirchengemeinden aufgefordert, im September 2007 sowie vier Wochen vor der Konfirmation jeweils einen Fragebogen auszufüllen. Das Ausfüllen der Fragebögen erfolgt im Konfirmandenunterricht. Die Ergebnisse werden wissenschaftlich ausgewertet und sollen helfen, die Konfirmandenarbeit lebendig und qualitativ zu gestalten.

bitte wenden!

Informationen für Eltern von Konfirmandinnen und Konfirmanden

Die Befragung wird nach den Regeln des Bundesdatenschutzgesetzes durchgeführt. Die Angaben werden selbstverständlich anonym erhoben, auf dem Fragebogen wird also kein Name angegeben.

Nach einem Zufallsverfahren wurde auch die Konfirmandengruppe Ihrer Tochter / Ihres Sohns für die Befragung ausgewählt. Sollten Sie nicht damit einverstanden sein, dass Ihr Kind einen Fragebogen ausfüllt, können Sie dies der Leiterin / dem Leiter des Konfirmandenunterrichts mitteilen.

Die Befragung zielt nicht auf persönliche Daten der Konfirmanden, sondern auf Angaben zum Konfirmandenunterricht. Gefragt wird beispielsweise nach den Erwartungen der Jugendlichen, nach Einstellungen und der Motivation zum Besuch des Konfirmandenunterrichts. Im zweiten Fragebogen stehen Erfahrungen mit dem Konfirmandenunterricht im Mittelpunkt. Die Jugendlichen tragen durch das Ausfüllen der Fragebögen zur Verbesserung des Konfirmandenunterrichts bei – dafür danken wir herzlich!

Mit freundlichen Grüßen



Pfr. z.A. Dipl.-Psych. Wolfgang Ilg



Prof. Dr. Friedrich Schweitzer

Universität Tübingen

Nähere Informationen zur Befragung finden Sie im Internet unter:
www.konfirmandenarbeit.eu



Liebe Konfirmandin, lieber Konfirmand,

uns interessiert, was Du über den Konfirmandenunterricht und die Aktionen in der Konfirmandengruppe denkst (wir sagen für all das einfach: die *Konfi-Zeit*). Du hilfst dadurch mit, dass die Konfi-Zeit in Zukunft noch besser gestaltet werden kann.

Zwei Mal bitten wir Dich, einen Fragebogen auszufüllen: Heute geht es vor allem um Deine **Gründe fürs Mitmachen** und **Deine Meinung**. Der zweite Bogen folgt einige Wochen vor der Konfirmation.



bitte wenden!

Deine Meinung ist uns wichtig!

Damit der Fragebogen gut ausgewertet werden kann, haben wir folgende Bitten:

- Bitte fülle den Fragebogen **alleine** aus.
- Bitte gib Deinen Namen nicht an, die Befragung ist **anonym**.
- Setze die Kreuze bitte **möglichst genau** auf die Kästchen.
- Wenn Du eine Frage nicht beantworten kannst, lass diese Zeile bitte aus, aber streiche die Antwortkästchen **nicht durch**.
- Bitte benutze einen **schwarzen oder blauen Stift** (keinen Bleistift) zum Ausfüllen.

Im Fragebogen findest Du häufig Aussagen, zu denen Du Deine Meinung angeben sollst. Kreuze bitte jeweils eins der Kästchen an:

- Bei „trifft gar nicht zu“, wenn Du die Aussage total ablehnst.
- Bei „trifft voll zu“, wenn Du der Aussage voll zustimmst.
- Die Kästchen dazwischen stehen für mehr oder weniger starke Zustimmung.

→ **Beispiel:** Wer ziemlich gerne in der Gruppe singt, kreuzt so an:

	trifft gar nicht zu						trifft voll zu
01	Gemeinsam singen macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Deine Unterstützung!

Wenn Du mehr über unsere Befragung wissen willst:

Infos gibt's unter www.konfirmandenarbeit.eu



Wenn du das farbige Info-Blatt gelesen hast, beginne bitte hier mit dem Ankreuzen:

DENKE EINMAL AN DEN BEGINN DEINER KONFI-ZEIT ZURÜCK ...

Setze in jeder Zeile ein Kreuz

Ich habe mich zur Konfi-Zeit angemeldet, ...		trifft gar nicht zu				trifft voll zu			
01	weil sich Freunde von mir confirmieren lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	weil ich persönlich eingeladen wurde (z.B. durch einen Brief).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	weil es eine gute alte Tradition ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	weil ich als Kind getauft worden bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	weil ich mich zur Teilnahme gezwungen fühlte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	weil es meine Eltern wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	weil es meine Großeltern wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	weil ich gehört habe, dass die Konfi-Zeit Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielleicht hattest Du mit deiner Anmeldung zur Konfi-Zeit bestimmte Ziele:

Setze in jeder Zeile ein Kreuz

Ich habe mich zur Konfi-Zeit angemeldet, ...		trifft gar nicht zu				trifft voll zu			
09	um mehr über Gott und Glauben zu erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	um die Gemeinschaft in der Konfi-Gruppe zu erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	um selbst über meinen Glauben entscheiden zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	um einen wichtigen Schritt zum Erwachsenwerden zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	um Taufpate werden zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	um Freunde zu treffen oder kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	um darüber nachzudenken, was gut oder schlecht ist für mein Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	um im Glauben an Gott gestärkt zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	um bei der Konfirmation ein großes Familienfest feiern zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	um am Ende Geld oder Geschenke zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	um bei der Konfirmation den Segen zu empfangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wer hat Deine Entscheidung, Dich anzumelden, **am meisten** beeinflusst?
(bitte nur eine Möglichkeit ankreuzen)

meine Familie meine Freunde ich selbst

Sonstige, nämlich: _____

Wie viele von Deinen Mitkonfirmanden **kanntest Du schon vor eurer Konfi-Zeit?**
(zumindest mit Namen)

(fast) niemanden weniger als die Hälfte etwa die Hälfte mehr als die Hälfte (fast) alle



WAS KONFIRMANDEN GLAUBEN UND DENKEN ...

Setze in jeder Zeile ein Kreuz

Was meinst Du zu den folgenden Aussagen?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
22	Die Welt ist von Gott erschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Es gibt ein Leben nach dem Tod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Gott liebt jeden Menschen und kümmert sich um uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Jesus ist auferstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Ich bin mir unsicher, was ich glauben soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Ich spreche mit anderen Menschen immer wieder über Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Bei manchen meiner Freunde ist es mir peinlich zu sagen, dass ich an der Konfi-Zeit teilnehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	In schwierigen Situationen hilft mir mein Glaube an Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Ich glaube an Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Ich weiß, was zum christlichen Glauben gehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Ich versuche, nach den Zehn Geboten zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Am Ende der Konfi-Zeit möchte ich auf jeden Fall konfirmiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie würdest Du Deine jetzige **Einstellung zum christlichen Glauben** insgesamt beschreiben?

- sehr negativ
 eher negativ
 weder negativ noch positiv
 eher positiv
 sehr positiv

Setze in jeder Zeile ein Kreuz

Wie denkst Du über die Kirche?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
35	Es ist für mich wichtig, zur Kirche zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Auf die Fragen, die mich wirklich bewegen, hat die Kirche keine Antwort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Falls ich später einmal Kinder habe, will ich sie taufen lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Gottesdienste sind meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Die Kirche tut viel Gutes für die Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Wenn ich persönliche Probleme habe, würde ich mich an einen Pfarrer oder eine Pfarrerin wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Unser Kirchengebäude bedeutet mir viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Ich hätte Interesse daran, nach der Konfirmation in eine kirchliche Jugendgruppe zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mal abgesehen von der Konfi-Zeit: **Wie häufig** tust Du die folgenden Dinge normalerweise?

(bitte kreuze in jeder Zeile die Antwort an, die am ehesten zutrifft)

	täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	seltener	nie	
43	Ich denke über Gott nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Ich bete alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Ich bete gemeinsam mit anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Bedeutung hat die Religion in deinem **Elternhaus**?

Ich komme aus einem ...

- sehr religiösen Elternhaus
 ziemlich religiösen Elternhaus
 weniger religiösen Elternhaus
 überhaupt nicht religiösen Elternhaus

DEINE WÜNSCHE FÜR DIE KONFI-ZEIT

Egal, ob Du gerade am Anfang Deiner Konfi-Zeit bist oder schon einiges dabei erlebt hast: Sicherlich hast Du bestimmte Erwartungen. Was ist Dir wichtig?

Setze in jeder Zeile ein Kreuz

In der Konfi-Zeit ist es mir wichtig, ...		trifft gar nicht zu				trifft voll zu		
47	einen eigenen Standpunkt zu wichtigen Lebensfragen zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Texte des christlichen Glaubens auswendig zu lernen (z.B. das Glaubensbekenntnis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	persönlichen Kontakt zu den Leitern und Mitarbeitern zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	die Themen selbst mitzubestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	viel „Action“ zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	Ausflüge zu machen und auf Freizeiten / Rüstzeiten / Lager zu fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	gemeinsam zu singen oder Musik zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	an den Gruppenterminen regelmäßig teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	die Sonntagsgottesdienste regelmäßig zu besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	ohne allzu großen Stress durch die Konfi-Zeit zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	dass meine Glaubensfragen vorkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setze in jeder Zeile ein Kreuz

Wie groß ist dein Interesse an folgenden Themen?		kein Interesse				großes Interesse		
58	Taufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Abendmahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Unsere Kirchengemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	Jesus Christus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	Andere Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Freundschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Gewalt und Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Der Sinn des Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

JETZT NOCH EIN PAAR INFOS ZU DIR

Geschlecht: männlich weiblich

Alter: 12 13 14 15 16 Sonstiges, nämlich:

Wie viele **Geschwister** hast du?
 0 1 2 3 4 und mehr

Wie viele **Bücher** habt ihr zuhause?
Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften bitte nicht mit.

keine 1-10 11-50
 51-100 101-250 251-500 mehr als 500 Bücher

Bist du **getauft**?

Ja.
 Nein.
 Ich weiß nicht.

59575



Staatsangehörigkeit:

Deutsch Andere, nämlich: _____

Schulart:

Hauptschule Realschule Gymnasium Gesamtschule
 Sekundarschule Regelschule Mittelschule Förderschule
 Sonstige, nämlich: _____

In welchem Land bist Du / sind Deine Eltern **geboren**?

	Deutschland	anderes Land, nämlich:	weiß nicht
Ich selbst	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
Mein Vater	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

Hast Du (mehr als drei Mal) bei einer **christlichen Gruppe oder Veranstaltung der Kirche** teilgenommen (Kindergottesdienst, Posaunenchor, Jungschartag usw.) ...

... im Alter von 5-9 Jahren? Ja Nein weiß nicht
... im Alter von 10 Jahren bis heute? Ja Nein weiß nicht

Besuchst Du in diesem Schuljahr den **evangelischen Religionsunterricht**?

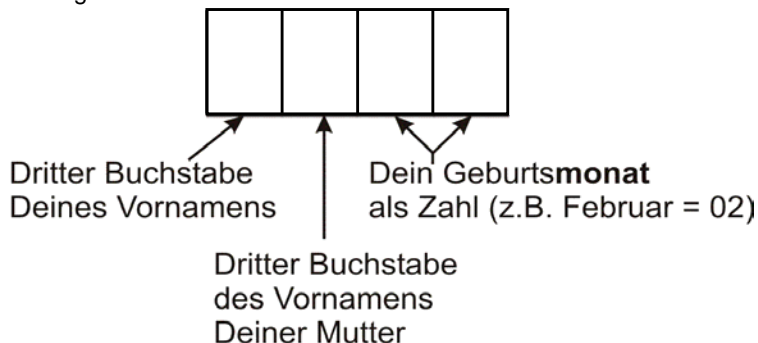
Ja.
 Nein
 Es gibt bei uns (in diesem Schuljahr) keinen evangelischen Religionsunterricht.

Anonymer persönlicher Code

Wozu ist dieser Code wichtig? Einige Wochen vor der Konfirmation werdet ihr noch einmal einen Fragebogen bekommen, der uns bei der Gesamtauswertung helfen soll. Mit diesem Code können wir dann Deine beiden Bögen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.

Beispiel: Rolfs Mutter heißt Gudrun; er hat am 12. Juni Geburtstag. → Sein Code: **L D 0 6**

Trage hier bitte deinen Code in GROSSBUCHSTABEN ein:



Diese Frage bitte nur beantworten, wenn Dein Konfi-Leiter das gesagt hat!
Viele Jugendliche feiern ja die **Jugendweihe**. Wie findest Du das? (bitte setze nur ein Kreuz)

- Ich selbst lehne die Jugendweihe ab.
- Wer nicht zur Konfirmation gehen will, soll eben Jugendweihe oder ein privates Fest feiern.
- Ich überlege, selbst auch an der Jugendweihe teilzunehmen.
- Ich habe bereits an der Jugendweihe teilgenommen.

→ Deine Meinung zur Jugendweihe kannst Du gerne hier unten noch aufschreiben:

Was ich sonst noch sagen wollte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! -

3399





Liebe Mitarbeiterin, lieber Mitarbeiter,

Sie engagieren sich in der Konfirmandenarbeit – deshalb möchten wir Sie um die Beteiligung an einer Studie bitten:

- In ganz Deutschland sowie sechs europäischen Nachbarländern wird 2007/2008 eine Befragung zur Konfirmandenarbeit durchgeführt.
- Die Ergebnisse der Studie sollen dazu helfen, die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden zu unterstützen und die Angebote optimal mit den Bedürfnissen und Interessen der Jugendlichen zu verknüpfen.



Die Gemeinde, in der Sie mitarbeiten, wurde für die Beteiligung an der Studie ausgewählt.

- Die Konfirmandinnen und Konfirmanden, die 2008 konfirmiert werden, sowie die zugehörigen Mitarbeitenden füllen jetzt und einige Wochen vor der Konfirmation jeweils einen Fragebogen aus.
- Der Fragebogen soll von allen (haupt-, neben- und ehrenamtlichen) Mitarbeitenden ausgefüllt werden, die entweder regelmäßig oder an mindestens drei Einzelaktionen während der Konfi-Zeit aktiv sind.

bitte wenden!

Informationen für Mitarbeitende in der Konfirmandenarbeit

Es gibt bei den Fragen keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten – wir interessieren uns für Ihre ganz persönliche Meinung! Vielleicht finden Sie manche Frage für Ihre Situation unpassend formuliert – wir bitten Sie, trotzdem den gesamten Fragebogen auszufüllen.

Damit der Fragebogen gut ausgewertet werden kann, haben wir folgende Bitten:

- Bitte füllen Sie den Fragebogen **alleine** aus.
- Ihr Name soll nicht angegeben werden, der Fragebogen ist **anonym** und wird durch den/die Hauptzuständige/n Ihrer Konfirmandenarbeit unbesehen an die Projektleitung zurückgeschickt.
- Setzen Sie die Kreuze bitte **möglichst genau** auf die Kästchen.
- Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie die Zeile bitte aus, aber streichen Sie die Antwortkästchen **nicht durch**.
- Bitte benutzen Sie einen **schwarzen oder blauen Stift** (keinen Bleistift) zum Ausfüllen.

Im Fragebogen finden Sie häufig Aussagen, zu denen Sie auf einer Antwortskala Ihre Meinung angeben sollen.

- Kreuzen Sie bitte jeweils das Kästchen an, das Ihrer Meinung am ehesten entspricht.
- **Beispiel:** Wenn Ihnen das Thema „die Geschichte unseres Kirchengebäudes“ ziemlich wichtig ist, kreuzen Sie so an:

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

**Dieses Thema halte ich
in der Konfirmandenarbeit für ...**

nicht
wichtig

sehr
wichtig

01 Die Geschichte unseres Kirchengebäudes

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Weitere Informationen zur Befragung gibt es unter:

www.konfirmandenarbeit.eu



Bitte lesen Sie vor dem Ausfüllen des Fragebogens das farbige Informationsblatt.

WAS IST IHNEN FÜR DIE KONFIRMANDENARBEIT WICHTIG?

Im Folgenden finden Sie einige Themen, die in der Konfirmandenarbeit vorkommen können. Bitte geben Sie jeweils an, wie wichtig es Ihnen ist, dass die Konfirmanden hierzu etwas erfahren.

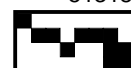
Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Dieses Thema halte ich in der Konfirmandenarbeit für ...		nicht wichtig					sehr wichtig
01	Die Zehn Gebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Christliche Feste (z.B. Weihnachten, Ostern, Pfingsten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Taufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Abendmahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Glaubensbekenntnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Jesus Christus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Heiliger Geist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Kirchenraum bzw. Kirche als Gebäude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	evangelisch – katholisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Andere Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Bewahrung der Schöpfung und Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Diakonie bzw. diakonisches Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Sinn des Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Freundschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Körper und Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Gewalt und Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen befassen sich mit dem, was die Konfirmanden in ihrer Konfi-Zeit tun und erleben. Wie wichtig sind Ihnen die genannten Dinge?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen in der Konfirmandenarbeit ...		nicht wichtig					sehr wichtig
19	ins Nachdenken über Tod und Auferstehung kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	zeitweise in Angeboten der Gemeinde mitarbeiten (z.B. Praktikum).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	an den Gruppenterminen verlässlich teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	jugendgemäße Formen des Gottesdienstes erleben (z.B. Jugendgottesdienste).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	die Sonntagsgottesdienste entsprechend der Regelungen in dieser Gemeinde besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	immer wieder selbst Gottesdienste mitgestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Ausflüge und Freizeiten / Rüstzeiten / Lager erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	bestärkt werden, sich konfirmieren zu lassen, wenn sie unentschlossen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	die Themen mitbestimmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Menschen kennen lernen, denen der Glaube wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	die Bibel (besser) kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Was soll die Konfirmandenarbeit bei den Konfirmandinnen und Konfirmanden **bewirken**?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen ...		nicht wichtig					sehr wichtig	
30	einen eigenen Standpunkt zu wichtigen Lebensfragen entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	in ihrem Glauben gestärkt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	zentrale Texte des christlichen Glaubens auswendig lernen (z.B. das Glaubensbekenntnis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung unterstützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	unsere Kirchengemeinde besser kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Angebote der kirchlichen Jugendarbeit kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	für eine Mitarbeit in der Gemeinde gewonnen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	in ihrer Kreativität gefördert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Spaß am Singen oder Musizieren bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Formen zur Gestaltung von Stille, Andacht oder Meditation erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	lernen, ihren Alltag in der Beziehung zu Gott zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Und für wie wichtig halten Sie die folgenden Ziele?		nicht wichtig					sehr wichtig	
41	Der Konfirmationsgottesdienst soll gemeinsam mit den Konfirmandinnen und Konfirmanden inhaltlich vorbereitet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Die Konfirmandenarbeit soll als missionarische Chance genutzt werden, junge Menschen für den Glauben zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Die Jugendlichen sollen in ihrer Konfirmandengruppe Gemeinschaft erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Für Jungen und Mädchen sollen in der Konfirmandenarbeit zeitweise getrennte Angebote gemacht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Mit jedem Konfirmanden möchte ich mindestens einmal persönlich sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	Die Konfirmandenarbeit unserer Gemeinde soll mit der Schule kooperieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	In unserer Konfirmandenarbeit soll es viel „Action“ geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Die Konfirmandenarbeit soll dazu beitragen, dass gute Kontakte der Kirchengemeinde zu den Konfirmanden-Eltern entstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Der Kirchenvorstand / Kirchgemeinderat soll mit der Konfirmandenarbeit zufrieden sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hier noch einige Aussagen, bei denen wir um Ihre Einschätzung bitten:

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Inwiefern trifft diese Aussage für Sie zu?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
50	Ich kenne die verbindlichen Vorgaben für die Konfirmandenarbeit (kirchliche Ordnungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	Ich richte mich nach diesen verbindlichen Vorgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	Wir Mitarbeitenden haben alle ähnliche Ziele mit der Konfi-Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	Die Gemeinschaft mit den anderen Mitarbeitenden ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Das Zusammensein mit den Konfirmanden macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	Ich wäre froh, wenn ich die Konfirmandenarbeit nicht mehr machen müsste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	Als Mitarbeiter/in möchte ich für Jüngere ein Vorbild sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Mir persönlich ist der Glaube an Gott wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Meine pädagogische Kompetenz für die Konfirmandenarbeit halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Meine theologische Kompetenz für die Konfirmandenarbeit halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Geschlecht: männlich weiblich

Ihr Alter: Jahre

Konfessionszugehörigkeit

keine evangelisch katholisch Sonstige, nämlich: _____

Staatsangehörigkeit

Deutsch Andere, nämlich: _____

Wie viele von den Konfirmandinnen und Konfirmanden **kannten Sie schon vor deren Konfi-Zeit?**
(zumindest mit Namen)

(fast) keine/n weniger als die Hälfte etwa die Hälfte mehr als die Hälfte (fast) alle

In welcher Funktion sind Sie in der Konfirmandenarbeit tätig?

- Pfarrer/in Vikar/in
- Diakon/in – Gemeindepädagoge/in – Jugendreferent/in
- Sonstige haupt- oder nebenamtliche Kraft, nämlich: _____
- Ehrenamtliche/r

Bitte kreuzen Sie an, wie lange / ob Sie schon in folgenden Gruppen **(mit)gearbeitet** haben:

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

		länger als 3 Jahre	1 bis 3 Jahre	weniger als 1 Jahr	nie
66	Kinderkirche / Kindergottesdienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Jungschar / kirchliche Kindergruppen / Christenlehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Andere kirchliche Gruppen, z.B. Posaunenchor, kirchliche Sportgruppe, CVJM, Pfadfinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Kirchliche Gremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Vereine oder Gruppen außerhalb der Kirche (z.B. Sport- oder Musikverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Evang. Religionsunterricht an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei wie vielen Konfirmandenjahrgängen vor dem jetzigen haben Sie **schon mitgearbeitet?**

0 1 2 bis 5 6 bis 10 mehr als 10

Haben Sie irgendwann **an Ausbildungs- / Fortbildungs- / Schulungsmaßnahmen**

speziell für die Konfirmandenarbeit teilgenommen? *(mehrere Kreuze möglich)*

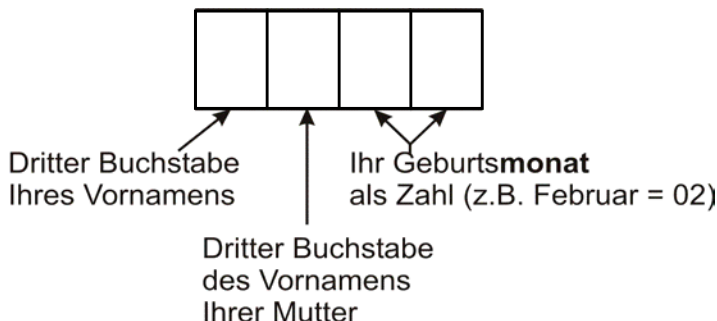
- Nein, keine besonderen Schulungen für die Konfirmandenarbeit.
- Ja, im Rahmen meiner haupt- bzw. nebenberuflichen Ausbildung.
- Ja, bei einer speziellen Ausbildung / Fortbildung zur Konfirmandenarbeit.
- Ich habe allgemeine Jugendleiterschulungen oder ähnliches besucht.

Anonymer persönlicher Code

Wozu ist dieser Code wichtig? Einige Wochen vor der Konfirmation gibt es nochmals eine Befragung. Mit diesem Code können wir Ihre beiden Bögen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.

*Beispiel: Rolfs Mutter heißt Gudrun; er hat am 12. Juni Geburtstag. → Sein Code: **LD06***

Tragen Sie hier bitte Ihren Code in GROSSBUCHSTABEN ein:



Die folgenden Fragen sollen nur **einmal pro befragter Konfirmandengruppe** durch den Leiter bzw. die Leiterin der Konfirmandenarbeit (z.B. Pfarrer/in) beantwortet werden.

Alle anderen Mitarbeitenden beenden das Ausfüllen des Bogens bitte an dieser Stelle.

Wie **werben** Sie für die Konfirmandenarbeit? *(mehrere Kreuze möglich,*

- über die Eltern
- in der Schule (z.B. Religionsunterricht)
- über die Zeitung
- im Gemeindebrief / Mitteilungsblatt der Kirchengemeinde
- durch einen Brief an die Jugendlichen und deren Eltern
- Sonstiges, nämlich:

Wie viele **Gottesdienste** müssen die Konfirmanden während ihrer Konfirmandenzeit mindestens besuchen?

- keine feste Zahl
- 1 bis 5
- 6 bis 15
- 16 bis 25
- 26 oder mehr

Die **Zahl der Gottesdienstbesuche** durch die Konfirmanden wird bei Ihnen ...

- durch „harte Anwesenheitskontrollen“ überprüft (z.B. Unterschrift einholen).
- durch „weiche Anwesenheitskontrollen“ überprüft (z.B. Gottesdienst-Kerze für jede/n Konfirmand/in)
- nicht überprüft.

Gibt es in Ihrer Gemeinde auch **Konfirmandenunterricht für Erwachsene**?

- Nein.
- Ja. *In diesem Fall bitten wir Sie unten bei „Anmerkungen“ um eine kurze Beschreibung, wie das abläuft.*

Nur von den Gemeinden zu beantworten, bei denen i.d.R. mindestens 10 % einer Schulklasse an der Jugendweihe teilnehmen (zumeist in Ostdeutschland der Fall):

Gab oder gibt es bei Ihnen eine Form der „**kirchlichen Jugendfeier**“ als Alternative zu Jugendweihe und Konfirmation oder Überlegungen dazu?

- Nein.
- Ja. *In diesem Fall bitten wir Sie unten bei „Anmerkungen“ um eine Beschreibung.*

Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! -

[] [] [] [] [] []



39925





Liebe Konfirmandin, lieber Konfirmand,

Zweiter
Befragungszeitpunkt

kurz vor Deiner Konfirmation interessiert uns, wie die Konfi-Zeit für Dich war. Mit der *Konfi-Zeit* meinen wir alles, was Ihr mit der Konfirmandengruppe gemacht habt, also den Konfirmandenunterricht, aber auch Gottesdienste, besondere Aktionen, Freizeiten usw. Alle Fragen beziehen sich auf die gesamte Konfi-Zeit, auch wenn diese noch nicht beendet ist.

Falls Du den ersten Fragebogen im Herbst 2007 auch ausgefüllt hast, kommen Dir einige Fragen vielleicht bekannt vor.

Bitte kreuze an, was Deine **jetzige** Meinung ist.



bitte wenden!

Deine Meinung ist uns wichtig!

Damit der Fragebogen gut ausgewertet werden kann, haben wir folgende Bitten:

- Bitte fülle den Fragebogen **alleine** aus.
- Bitte gib Deinen Namen nicht an, die Befragung ist **anonym**.
- Setze die Kreuze bitte **möglichst genau** auf die Kästchen.
- Wenn Du eine Frage nicht beantworten kannst, lass diese Zeile bitte aus, aber streiche die Antwortkästchen **nicht durch**.
- Bitte benutze einen **schwarzen oder blauen Stift** (keinen Bleistift) zum Ausfüllen.

Im Fragebogen findest Du häufig Aussagen, zu denen Du Deine Meinung angeben sollst. Kreuze bitte jeweils eins der Kästchen an:

- Bei „trifft gar nicht zu“, wenn Du die Aussage total ablehnst.
- Bei „trifft voll zu“, wenn Du der Aussage voll zustimmst.
- Die Kästchen dazwischen stehen für mehr oder weniger starke Zustimmung.

→ **Beispiel:**

Wem die Konfi-Zeit ziemlich Spaß gemacht hat, kreuzt so an:

	trifft gar nicht zu						trifft voll zu
01 Die Konfi-Zeit hat mir Spaß gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Deine Unterstützung!

Wenn Du mehr über unsere Befragung wissen willst:

Infos gibt's unter www.konfirmandenarbeit.eu



Wenn Du das farbige Info-Blatt gelesen hast, beginne bitte hier mit dem Ankreuzen:

RÜCKBLICK AUF DEINE KONFI-ZEIT

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

Wie zufrieden bist du mit ... ?		ganz unzufrieden						total zufrieden		gab es bei uns nicht	
01	Konfi-Zeit insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Gemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Pfarrer(in) / Konfi-Hauptverantwortliche(r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Gottesdienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Andachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Musik / Lieder / Singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Freizeit / Rüstzeit / Lager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

Während der Konfi-Zeit ...		trifft gar nicht zu						trifft voll zu	
12	habe ich mehr über Gott und Glauben erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	habe ich gute Gemeinschaft in der Konfi-Gruppe erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	habe ich wichtige Grundlagen bekommen, um über meinen Glauben entscheiden zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	habe ich einen wichtigen Schritt zum Erwachsenwerden getan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	wurde ich im Glauben an Gott gestärkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	habe ich etwas über das Leben nach dem Tod erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	habe ich mehr über andere Religionen erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	bin ich ins Nachdenken darüber gekommen, was gut oder schlecht ist für mein Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie viele von Deinen Mitkonfirmanden **kennst Du jetzt mit Namen?**

- (fast) niemanden weniger als die Hälfte etwa die Hälfte mehr als die Hälfte (fast) alle

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

Wenn du an die Konfirmation denkst: Was ist dir wichtig?		trifft gar nicht zu						trifft voll zu	
21	Mir ist es wichtig, bei der Konfirmation ein großes Familienfest zu feiern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Mir ist es wichtig, bei der Konfirmation den Segen zu empfangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Mir ist es wichtig, am Ende Geld oder Geschenke zu bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



WAS KONFIRMANDEN GLAUBEN UND DENKEN ...

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

Was meinst Du zu den folgenden Aussagen?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
24	Die Welt ist von Gott erschaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Es gibt ein Leben nach dem Tod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Gott liebt jeden Menschen und kümmert sich um uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Jesus ist auferstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Ich bin mir unsicher, was ich glauben soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Ich spreche mit anderen Menschen immer wieder über Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Bei manchen meiner Freunde ist es mir peinlich zu sagen, dass ich an der Konfi-Zeit teilnehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	In schwierigen Situationen hilft mir mein Glaube an Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Ich glaube an Gott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Ich weiß, was zum christlichen Glauben gehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Ich versuche, nach den Zehn Geboten zu leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Am Ende der Konfi-Zeit möchte ich auf jeden Fall konfirmiert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie würdest Du Deine jetzige **Einstellung zum christlichen Glauben** insgesamt beschreiben?

sehr negativ eher negativ weder negativ noch positiv eher positiv sehr positiv

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

Wie denkst Du über die Kirche?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
37	Es ist für mich wichtig, zur Kirche zu gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Auf die Fragen, die mich wirklich bewegen, hat die Kirche keine Antwort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Falls ich später einmal Kinder habe, will ich sie taufen lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Gottesdienste sind meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Die Kirche tut viel Gutes für die Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Wenn ich persönliche Probleme habe, würde ich mich an einen Pfarrer oder eine Pfarrerin wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Unser Kirchengebäude bedeutet mir viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Ich hätte Interesse daran, nach der Konfirmation in eine kirchliche Jugendgruppe zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie würdest Du Deine jetzige **Einstellung zur Evangelischen Kirche** insgesamt beschreiben?

sehr negativ eher negativ weder negativ noch positiv eher positiv sehr positiv

Mal abgesehen von der Konfi-Zeit: **Wie häufig** tust Du die folgenden Dinge normalerweise?

Bitte kreuze in jeder Zeile die Antwort an, die am ehesten zutrifft.

		täglich	mehrmals pro Woche	einmal pro Woche	seltener	nie
46	Ich denke über Gott nach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Ich bete alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Ich bete gemeinsam mit anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58987



DEINE ERFAHRUNGEN SIND GEFRAGT

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

In der Konfi-Zeit ...		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
49	habe ich guten persönlichen Kontakt zu den Leitern und Mitarbeitern bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	konnten wir die Themen, die behandelt wurden, mitbestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	gab es viel „Action“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	habe ich die Aktivitäten insgesamt als stressig empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	kamen auch meine Glaubensfragen zur Sprache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	habe ich mich manchmal als Außenseiter gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	habe ich Lust bekommen, mich ehrenamtlich einzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	habe ich jugendgemäße Gottesdienste erlebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	habe ich Gottesdienste mit vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	sind mir Menschen begegnet, die ihr Christsein überzeugend leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	konnte man an Beispielen erleben, wie Menschen mit verschiedenen Überzeugungen respektvoll miteinander umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	habe ich an den Gruppenterminen regelmäßig teilgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	habe ich die Sonntagsgottesdienste regelmäßig besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	lernte ich unsere Gemeinde besser kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	habe ich zeitweise in Angeboten der Gemeinde (z.B. bei einem Praktikum) mitgearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setze in jeder Zeile **ein** Kreuz

Inwiefern würdest Du diesen Aussagen zustimmen?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
64	Was ich in der Konfi-Zeit gelernt habe, hat mit meinem Alltag wenig zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	Wenn wir in der Konfirmandengruppe beten, fühle ich mich dabei wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	Was man in der Konfi-Zeit macht, ist interessanter als das, was in der Schule so läuft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	Ich habe erfahren, dass mein Einsatz für andere Menschen wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Ich habe erfahren, dass mein Einsatz für den Frieden wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Mir wurde meine Verantwortung für die Umwelt (stärker) bewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Wenn es möglich wäre, würde ich mich am liebsten konfirmieren lassen ohne vorher die Konfi-Zeit mitzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Ich habe den Eindruck, dass ich in unserer Kirchengemeinde willkommen und anerkannt bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DAUER DER KONFI-ZEIT

Wenn Du auf die Gesamtdauer der Konfi-Zeit zurückblickst:
Fandest Du die Konfi-Zeit insgesamt ...

- zu kurz
- genau richtig
- zu lang



50059



Wie häufig wurden die folgenden Dinge in der Konfi-Zeit gemacht?

Bitte in jeder Zeile **ein** Kreuz setzen

		(fast) jedes Mal	manchmal	einmal in der ganzen Konfi-Zeit	nie
73	Bei Erzählungen / Geschichten zuhören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	Arbeit in Kleingruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	Spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	gemeinsam beten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	gemeinsam singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	auswendig gelernte Texte aufsagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kennst du die folgenden Texte auswendig?

Bitte in jeder Zeile **ein** Kreuz setzen

		kenne ich nicht auswendig	kenne ich nur ungefähr auswendig	kenne ich ziemlich genau auswendig
79	Das Vaterunser „Vater unser im Himmel ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	Das Glaubensbekenntnis „Ich glaube an Gott ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	Psalm 23 „Der Herr ist mein Hirte ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	Die Zehn Gebote „Ich bin der Herr, dein Gott. Du sollst ...“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INFOS ZU DIR

Anonymer persönlicher Code

Mit diesem Code können wir die Bögen aus den verschiedenen Befragungen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.

Beispiel: Rolfs Mutter heißt Gudrun; er hat am 12. Juni Geburtstag. → Sein Code: **LD06**

Trage hier bitte Deinen Code mit GROSSBUCHSTABEN ein:

--	--	--	--

← Dritter Buchstabe
Deines Vornamens

← Dein Geburtsmonat
als Zahl (z.B. Februar = 02)

← Dritter Buchstabe
des Vornamens
Deiner Mutter

Dein Geschlecht: männlich weiblich

Das Ausfüllen des Fragebogens...

hat Spaß gemacht finde ich okay hat mich genervt

Hast du im Herbst den **ersten Fragebogen dieser Studie auch ausgefüllt?**

Nein Ja weiß nicht

Wenn du Pfarrer wärst: Wie würdest du die Konfi-Zeit gestalten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! -

8324



FRAGEN ZUM THEMA KONFIRMATION UND JUGENDWEIHE

Ein Teil Deiner Mitschüler/innen nimmt auch an der Jugendweihe teil.
Wir wollen wissen, was Du dazu denkst.

Wie viele der Mitschüler/innen in Deiner Klasse gehen zur Jugendweihe?

- (fast) keiner weniger als die Hälfte etwa die Hälfte mehr als die Hälfte (fast) alle

Inwiefern treffen folgende Aussagen Deiner Meinung nach zu?		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
01	Die Jugendweihe ist ein Fest für diejenigen, die nicht an Gott glauben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Die Jugendweihe ist ein besonderes Ereignis in unserer Schulklasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Die Jugendweihe hat eine (lange) Tradition in vielen Familien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Ich weiß, was in der Vorbereitung auf die Jugendweihe gemacht wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Die Vorbereitung auf die Jugendweihe ist leichter als die Vorbereitung zur Konfirmation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Die Vorbereitung zur Jugendweihe bringt den Teilnehmenden etwas für ihr Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Ich fände es gut, wenn wir in der Konfi-Zeit ähnliche Sachen machen würden wie in der Jugendweihe-Vorbereitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Durch meine Entscheidung, mich konfirmieren zu lassen, fühle ich mich in meiner Schulklasse als Außenseiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	In der Schule wurden wir gut über die Jugendweihe informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	In der Schule wurden wir gut über die Konfirmation informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Für mich ist ein wichtiger Unterschied der Konfirmation gegenüber der Jugendweihe ...		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
11	... dass die Konfirmation feierlicher ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	... dass man bei der Konfirmation mehr geschenkt bekommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	... dass die Konfirmation in einer Kirche stattfindet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	... dass man sich bei der Konfirmation zu Gott bekennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	... dass die Konfirmation billiger ist als die Jugendweihe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	... dass man bei der Konfirmation gesegnet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	... dass man durch die Konfirmation ganz zur Kirche gehört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Ich finde, dass Jugendweihe und Konfirmation ziemlich dasselbe sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wo bist Du / sind Deine Eltern **geboren**?

	östliches Bundesland*	westliches Bundesland	nicht in Deutschland	weiß nicht
Ich selbst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Östliche Bundesländer:
Berlin-Brandenburg
Mecklenburg-Vorpommern
Sachsen
Sachsen-Anhalt
Thüringen



ZUSATZ-FRAGEN ZU KONFI 3

In Eurer Gemeinde gibt es ein Konfi-Angebot für Grundschüler. Wir nennen das hier „Konfi 3“, auch wenn es bei Euch vielleicht anders heißt (KU 3, Hörzu-Machmit usw.)

Hast Du als Kind so ein „Konfi 3“-Angebot besucht?

- Ja Nein, weil _____
 → Wenn Du kein Konfi 3 besucht hast, bitte diesen
 Spezialfragebogen unbearbeitet lassen

Wo hat Konfi 3 damals hauptsächlich stattgefunden?

- in Privatwohnungen in Räumen der Kirchengemeinde (Gemeindehaus, Kirche ...)

An was erinnerst Du Dich, wenn Du an Konfi 3 zurück denkst?

.....

Kannst Du noch sagen, um welche Themen es im Konfi 3 ging?

.....

Hast Du in der Zeit nach dem Ende von Konfi 3 bei **Gruppen oder Angeboten der Kirchengemeinde** teilgenommen? Bitte kreuze an und beschreibe kurz (z.B. „in der 4. und 5. Klasse“)

- Kinderkirche Nein Ja, _____
 Jungschar / Gruppen für Kinder Nein Ja, _____
 Gruppen für Jugendliche Nein Ja, _____
 Freizeiten / besondere Aktionen Nein Ja, _____

Deine Meinung zu Konfi 3 im Rückblick:

		trifft gar nicht zu				trifft voll zu			
01	Konfi 3 hat Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	Ich bin gerne in die Konfi 3-Gruppe gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	Hätte es keinen Konfi 3 gegeben, würde ich jetzt nicht bei der Konfi-Zeit mitmachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	Ich fand Konfi 3 sehr interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	Durch Konfi 3 ist mir die Kirche wichtiger geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	Durch Konfi 3 ist mir der Glaube an Gott wichtiger geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	Im Konfi 3 habe ich neue Freunde gefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	Ich war nur in Konfi 3, weil meine Eltern es wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	Die Gottesdienste in Konfi 3 habe ich gerne mitgefeiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Konfi 3 war eine wichtige Vorbereitung auf die Konfi-Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Ich weiß noch die Namen unserer Konfi 3-Leiter/Tischbegleiterinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Die Konfi 3-Leiter/Tischbegleiterinnen waren mir sympathisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Ich weiß noch, mit wem ich in der Konfi 3-Gruppe war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Ich könnte Kindern empfehlen, bei Konfi 3 mitzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Konfi 3 ist meiner Meinung nach unnötig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Ich kann mich noch an ein Lied erinnern, das wir in Konfi 3 gesungen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Aufgrund von Konfi 3 fühlte ich mich stärker zugehörig zur Kirchengemeinde als zuvor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Ich hatte zwischen Konfi 3 und dem Beginn der jetzigen Konfi-Zeit immer wieder Kontakt zur Kirchengemeinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Liebe Mitarbeiterin, lieber Mitarbeiter,

Zweiter
Befragungszeitpunkt

kurz vor der Konfirmation bitten wir Sie,
auf die vergangene Konfi-Zeit zurückzublicken.

Es geht dabei um alles, was zur Konfi-Zeit dazugehört, also
Konfi-Unterricht, Gottesdienste, besondere Aktionen usw.

Der gelbe Fragebogen soll von allen (haupt-, neben- und ehrenamtlichen) Mitarbeitenden ausgefüllt werden, die entweder regelmäßig oder an mindestens drei Einzelaktionen während der Konfi-Zeit aktiv waren. Bitte füllen Sie den Fragebogen auch dann aus, wenn Sie beim ersten Befragungszeitpunkt (Herbst 2007) keinen Fragebogen ausgefüllt haben.



Es gibt bei den Fragen keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Wir interessieren uns für Ihre ganz persönliche Meinung! Alle Fragen beziehen sich auf die gesamte Konfi-Zeit, auch wenn diese noch nicht beendet ist.

bitte wenden!

**Informationen für Mitarbeitende
in der Konfirmandenarbeit**

Damit der Fragebogen gut ausgewertet werden kann, haben wir folgende Bitten:

- Bitte füllen Sie den Fragebogen **alleine** aus.
- Ihr Name soll nicht angegeben werden, der Fragebogen ist **anonym** und wird durch den/die Hauptzuständige/n Ihrer Konfirmandenarbeit unbesehen an die Projektleitung zurückgeschickt.
- Setzen Sie die Kreuze bitte **möglichst genau** auf die Kästchen.
- Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie die Zeile bitte aus, aber streichen Sie die Antwortkästchen **nicht durch**.
- Bitte benutzen Sie einen **schwarzen oder blauen Stift** (keinen Bleistift) zum Ausfüllen.
- In jeder Gemeinde gibt es einen **roten Bogen** für den/die Hauptverantwortliche/n. Wenn mehrere Personen hauptverantwortlich sind, einigen Sie sich bitte darauf, wer den roten Bogen ausfüllt.

Im Fragebogen finden Sie häufig Aussagen, zu denen Sie auf einer Antwortskala Ihre Meinung angeben sollen.

- Kreuzen Sie bitte jeweils das Kästchen an, das Ihrer Meinung am ehesten entspricht.
- **Beispiel:** Wenn Sie immer wieder gemeinsam andere Kirchen angeschaut haben, kreuzen Sie so an:

	trifft gar nicht zu						trifft voll zu
01	Wir haben mit der Gruppe oft andere Kirchen besichtigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Weitere Informationen zur Befragung gibt es unter:

www.konfirmandenarbeit.eu



Wenn Sie auf die Konfi-Zeit zurück blicken:

Was haben die Konfirmanden dabei (Ihrer Wahrnehmung nach) erlebt, gelernt und gemacht?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile **ein** Kreuz

Die Konfirmanden ...		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
01	lernten zentrale Texte des christlichen Glaubens auswendig (z.B. das Glaubensbekenntnis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	erfuhren Unterstützung in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	lernten unsere Kirchengemeinde besser kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	lernten Jugendangebotsangebote der Kirche kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	wurden zu ehrenamtlicher Arbeit motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	lernten Formen von Stille, Andacht oder Meditation kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	bekamen Grundlagen vermittelt, um eine Entscheidung über ihren Glauben treffen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	haben in Angeboten der Gemeinde mitgearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	bekamen einen Überblick über christliche Traditionen – Symbole, Feste, Kunst usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	haben die Themenauswahl in der Konfi-Zeit mitbestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	konnten jugendgemäße Formen des Gottesdienstes (z.B. Jugendgottesdienste) erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	waren bei der Vorbereitung von Gottesdiensten beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	wurden mit ihren Glaubensfragen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Themen und Aktivitäten in der Konfi-Zeit vorkommen, hängt von verschiedenen Faktoren ab:

Wie stark ist bei der Entscheidung darüber der Einfluss von ... ?		kein Einfluss	geringer Einfluss	starker Einfluss	sehr starker Einfluss
14	Pfarrer(in) bzw. Hauptverantwortliche(r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ehrenamtliche / Mitarbeiter-Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Konfirmanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Eltern der Konfirmanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Kirchengemeinderat / Kirchenvorstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Offizielle Regelungen / Rahmenordnung Konfirmandenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	die örtliche Tradition, „wie es immer schon war“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Fragen:		überhaupt nicht					voll und ganz	
21	Wie zufrieden sind Sie mit der Konfirmandenarbeit in Ihrer Gemeinde insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Machen Sie die Konfirmandenarbeit gerne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Wie angemessen finden Sie die finanzielle Ausstattung der Konfirmandenarbeit in Ihrer Gemeinde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Empfinden Sie die Zusammenarbeit im Konfirmanden-Mitarbeiter-Team als gelungen? (nur zu beantworten, wenn es ein Team gibt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie viele von den Konfirmandinnen und Konfirmanden **kennen Sie jetzt mit Namen?**

- (fast) keine/n weniger als die Hälfte etwa die Hälfte mehr als die Hälfte (fast) alle



Setzen Sie bitte in jeder Zeile **ein** Kreuz

Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu?

		trifft gar nicht zu					trifft voll zu	
26	Ich habe mit jedem Konfirmand während der Konfi-Zeit mindestens einmal persönlich gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Der Konfirmationsgottesdienst wurde/wird gemeinsam mit den Konfirmandinnen und Konfirmanden inhaltlich vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Unsere Konfirmandenarbeit hat zu gutem Kontakt zwischen Kirchengemeinde und Konfirmanden-Eltern beigetragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Bei diesem Jahrgang gab es in unserer Gemeinde Zusammenarbeit zwischen Konfirmandenarbeit und Schule (z.B. gemeinsame Projekte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	In unserer Gemeinde gibt es Jugendgruppen, die für Konfirmierte geeignet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Wenn ein Konfirmand Interesse hat, ehrenamtlich in unserer Gemeinde mitzuarbeiten, gibt es hier Gelegenheiten dafür.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Wenn ich Probleme mit der Konfirmandenarbeit habe, gibt es jemanden, mit dem ich das besprechen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Ich tausche mich häufig mit Mitarbeitenden/Kollegen aus anderen Gemeinden über die Konfirmandenarbeit aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Ich wäre froh, wenn ich die Konfirmandenarbeit nicht mehr machen müsste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie häufig kamen die folgenden Dinge vor?

		nie	selten	hin und wieder	häufig
35	Die Zeit für die Vorbereitung der Treffen war mir zu knapp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Ich war nach einer Konfirmandenstunde damit zufrieden, wie die Konfirmanden mitgemacht haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	Ich war nach einer Konfirmandenstunde damit zufrieden, was die Konfirmanden gelernt oder erfahren haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	Ich war nach der Durchführung einer Konfirmandenstunde damit zufrieden, wie ich es gemacht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	Es gab Disziplinprobleme in der Konfirmandengruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	Einzelne Konfirmanden hatten Probleme, die Zeit für die Konfi- Termine freizuhalten (z.B. durch Schultermine, Vereine ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Eltern von Konfirmanden suchten den Kontakt mit mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Es gab Konflikte zwischen mir/uns und Konfirmanden-Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Ein Team von Konfi-Mitarbeitenden traf sich, um eine Unterrichtsstunde bzw. eine Aktion vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Es gab Konflikte im Team der Konfi-Mitarbeitenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Bei den Konfi-Treffen waren Ehrenamtliche mit dabei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

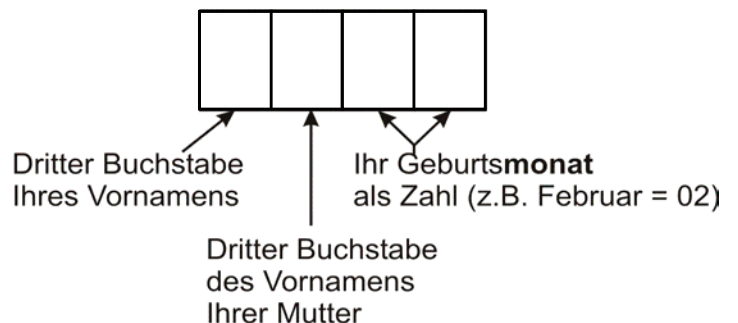
EINIGE ANGABEN ZU IHRER PERSON

Ihr Geschlecht: männlich weiblich

Anonymer persönlicher Code

Dieser Code ermöglicht es uns, die Bögen der verschiedenen Befragungen anonym einander zuzuordnen.

Beispiel: **R**olfs Mutter heißt **G**udrun; er hat am 12. **J**uni Geburtstag. → Sein Code: **L D 0 6**



Welchen Schulabschluss haben Sie?

- bin noch Schüler/-in
- habe folgenden Schulabschluss (z.B. „Abitur“): _____

Vielen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens!





Der/die **Hauptverantwortliche** der Konfirmandenarbeit wird gebeten, diesen Fragebogen zu Strukturdaten und den einliegenden gelben Fragebogen zu bearbeiten.

Alle **weiteren Mitarbeitenden** füllen nur einen gelben Fragebogen aus.

Mit Ihren Angaben helfen Sie, wichtige Informationen über die Konfirmandenarbeit zu erheben. Danke, dass Sie sich die Zeit dafür nehmen!

AKTIVITÄTEN IN DER KONFI-ZEIT

Welche Aktivitäten durchläuft ein Konfirmand des aktuellen Jahrgangs, wenn er/sie sich „ganz normal“ bei der Konfi-Zeit vom ersten Treffen bis zur Konfirmation 2008 beteiligt?

Trifft etwas nicht zu, tragen Sie bitte eine 0 ein.

bitte hier
Zahlen eintragen
(ggf. Schätzwerte)

51	Anzahl <u>aller</u> Treffen der Gesamtgruppe:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Treffen (ohne „normale“ Gottesdienste)
52	„Normale“ Unterrichtsstunden (ohne Ausflüge, Aktionen usw.):..... insgesamt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden (à 60 Min.)
53	Anzahl von „Konfi-Tagen“ mit mind. 3 Stunden Dauer (z.B. Konfi-Samstag; ohne Ausflüge und Freizeiten):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Konfi-Tage
54	Anzahl der Ausflüge (mind. 3 Stunden Dauer):.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ausflüge
55	Freizeiten, Camps und Lager: insgesamt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Übernachtungen
56	Gemeindepraktikum: insgesamt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Stunden pro Konfirmand/in
57	Gemeinsame Aktivitäten mit der kirchlichen Jugendarbeit am Ort (falls vorhanden).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Treffen / Aktionen
58	Sonstiges, nämlich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mal in der Konfi-Zeit
59	Sonstiges, nämlich	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mal in der Konfi-Zeit

Wo trifft sich die Konfi-Gruppe normalerweise? (mehrere Kreuze möglich)

- Kirche (nur ankreuzen, wenn diese auch außerhalb der Gottesdienste genutzt wird)
 Gemeindehaus
 Pfarrhaus
 Schule
 Sonstiges, nämlich _____



An welchen **Wochentagen** sind die regulären Gruppentreffen? (mehrere Kreuze möglich)

- kein fester Tag in der Woche* (dann bitte weiter zur nächsten Frage)
- Montag Dienstag Mittwoch
- Donnerstag Freitag Samstag
- Sonntag (nur ankreuzen, falls sonntags Gruppentreffen außerhalb der Gottesdienste stattfinden)

In einigen Gemeinden werden für die Konfirmandenzeit **Vereinbarungen** zwischen Gemeinde und Konfirmand abgeschlossen. Gibt es das bei Ihnen auch?

- Ja, eine Art Vertrag, den der Konfirmand unterzeichnen muss.
- Es gibt lediglich Merkblätter o.ä., aber ohne „Vertrags-Charakter“ und Unterschrift.
- Es gibt keine solchen schriftlichen Vereinbarungen.

Wann werden die **nicht-getauften Konfirmanden üblicherweise getauft?** (nur 1 Kreuz)

- Sie werden bei der Konfirmationsfeier getauft.
- Sie werden 1-4 Wochen vor der Konfirmationsfeier getauft.
- Sie werden mehr als 4 Wochen vor der Konfirmationsfeier getauft.
- Die Konfirmation ist auch ohne Taufe möglich.

Wie handhaben Sie das **Abendmahl** im Zusammenhang mit der Konfirmandenzeit? (nur 1 Kreuz)

- Die Konfirmanden nehmen von Anfang an beim Abendmahl teil.
- Die Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl während der Konfirmandenzeit im Gemeindegottesdienst.
- Die Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl während der Konfirmandenzeit in der Konfirmandengruppe (ohne die Gemeinde).
- Die Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl im Umfeld der Konfirmationsfeier (auch Vorabend oder Folgewoche).

Wird Ihre Konfirmandenarbeit normalerweise **ausgewertet** (unabhängig von dieser Studie)? (mehrere Kreuze möglich)

- mit Fragebögen für die Eltern
- mit Fragebögen für die Konfirmanden
- durch mündliches Feedback der Konfirmanden
- nicht in formaler Weise
- anders, nämlich _____

Wie viele **verschiedene Schulen** besuchen die Konfirmanden der Befragungsgruppe? (gemeint sind nicht Schularten, sondern Schulen)

66 insgesamt

--	--

 verschiedene Schulen

Wie ist in den **Wohngebieten**, in denen sich die Gemeinde befindet, insgesamt die **soziale Zusammensetzung**, also wie stark sind hier die folgenden Bevölkerungsgruppen vertreten?

	Wie stark sind die hier vertreten?	praktisch gar nicht	eher wenig	mittel	eher stark	sehr stark	weiß nicht
67	Ältere Menschen im Rentenalter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	Junge Leute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	Familien mit Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	Leute mit geringem Einkommen, wie etwa einfache Arbeiter und Angestellte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	Leute mit hohem Einkommen, wie etwa höhere Berufsgruppen und Akademiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	Ausländer und ausländische Familien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

METHODEN UND MATERIALIEN

Wie oft wurden die folgenden
Methoden und Handlungsformen
bei diesem Konfirmandenjahrgang eingesetzt?

	nie	selten	hin und wieder	häufig
73 Vortrag (Leiter spricht / erzählt über ein Thema)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74 Diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75 Rollenspiel und Theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76 Lernstraßen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77 Rätsel und Quizfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78 Spiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79 Geschichten und Erzählungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80 zeichnen, malen und kreatives Gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81 Gebet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82 mit Bibeltexten arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83 mit anderen Texten arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84 gemeinsam singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85 Musik machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86 mit Internet oder SMS arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87 Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88 Gespräche mit Experten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89 auswendig gelernte Texte aufsagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90 Erkundungsgänge und Exkursionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91 Begegnungen mit Menschen aus der Gemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92 Meditation / Stille-Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93 Erlebnispädagogische Übungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94 Sonstiges, nämlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft arbeiten Sie bei den Konfirmanden mit dem
folgenden Material bzw. den folgenden Medien?

	nie	selten	hin und wieder	häufig
95 Bibel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96 Katechismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97 Evangelisches Gesangbuch (EG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98 Moderne christliche Lieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99 Konfirmandenmappe/Kursbuch, nämlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100 Arbeitsblätter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101 eigene Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102 Filme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103 Tafel oder Flipchart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104 Computer und Datenprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105 CD-ROMs oder andere Datenträger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106 Tageslichtprojektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107 Musikinstrumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108 Sonstiges, nämlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Welchen **Stellenwert hat die Konfirmandenarbeit für Sie persönlich** im Vergleich zu anderen Arbeitsfeldern der Gemeindefarbeit (z.B. Seniorenarbeit, Diakonie, Schulunterricht o.ä.)?
 Die Konfirmandenarbeit ist für mich persönlich ...

- eines der unwichtigsten Arbeitsfelder
- eher unwichtig
- so wichtig wie andere Arbeitsfelder auch
- eines der wichtigen Arbeitsfelder
- (fast) das allerwichtigste Arbeitsfeld

Gibt es bei Ihnen spezielle **Verknüpfungsbemühungen von der Konfirmandenzeit zur Jugendarbeit**? Wenn ja, beschreiben Sie diese bitte hier:

.....

Jugendliche verbringen mehr und mehr Zeit in der **Schule**. Haben Sie den Eindruck, dass dies die Konfirmandenarbeit bei Ihnen in irgendeiner Weise beeinflusst? Wenn ja, inwiefern?

.....

Wie viele Personen (haupt- und ehrenamtlich) sind bei Ihnen insgesamt in der Konfirmandenarbeit engagiert?

Summe insgesamt	davon entweder	regelmäßig dabei	oder	zusätzlich nur bei Einzelaktionen (z.B. Ausflüge) dabei						
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			=	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			+	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		

Ab hier nur auszufüllen, wenn es außer Ihnen weitere Konfi-Mitarbeitende gibt:

Bei uns arbeiten zumindest punktuell mit:	hier Anzahl eintragen		
115 Pfarrer / Pfarrfrauen	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
116 Diakone / Diakoninnen	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
117 Eltern der Konfirmanden	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
118 Ehrenamtliche über 18 Jahren (Konfirmanden-Eltern hier nicht mitzählen)	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
119 Ehrenamtliche unter 18 Jahren	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
120 Sonstige, nämlich	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		

– Bitte noch den gelben Fragebogen ausfüllen und wieder einlegen. Vielen Dank! –



Sehr geehrte Eltern der Konfirmandinnen und Konfirmanden,

wir möchten Sie um Ihre Unterstützung bitten: Im Zuge der „bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit“, bei der die Konfirmanden und Mitarbeitenden von über 700 Kirchengemeinden befragt werden, sind wir auch an der Meinung von Konfirmanden-Eltern interessiert. Bitte füllen Sie diesen Fragebogen aus und legen Sie ihn dann anonym in den Umschlag. Wenn von einem Konfirmand zwei Erziehungsberechtigte da sind, füllen Sie bitte jeweils einen eigenen Fragebogen aus.

Bitte setzen Sie bei jeder Frage genau ein Kreuz. T

Bei einigen Fragen bilden die Kästchen eine Skala. Dies ermöglicht Ihnen Abstufungen zwischen den Antwortmöglichkeiten ganz links und ganz rechts.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

- 01 **Wie zufrieden sind Sie** mit der Konfirmandenarbeit hier insgesamt?
ganz unzufrieden total zufrieden
- 02 **Wie zufrieden ist Ihr Kind** mit der Konfirmandenarbeit hier insgesamt?
ganz unzufrieden total zufrieden
- 03 Wie viel hat Ihr Kind **zu Hause über das berichtet**, was es in der Konfirmanden-Zeit erlebt hat?
sehr wenig sehr viel
- 04 Wurden Sie von der Gemeinde **ausreichend informiert** über das, was in der Konfirmanden-Zeit lief?
nicht ausreichend ausreichend
- 05 Hat sich **Ihre Haltung zur Kirchengemeinde** während der Konfirmanden-Zeit Ihres Kindes geändert?
negative Veränderung positive Veränderung
- 06 Wie wichtig ist es Ihnen persönlich, **dass sich Ihr Kind confirmieren lässt**?
nicht wichtig sehr wichtig
- 07 Wie wichtig ist Ihnen persönlich der **Glaube an Gott**?
nicht wichtig sehr wichtig
- 08 Wie häufig haben Sie während der Konfirmanden-Zeit Ihres Kindes den **Sonntagsgottesdienst** besucht?
 weniger als sonst wie sonst auch häufiger als sonst
- 09 Hat sich aufgrund der Konfirmanden-Zeit Ihres Kindes **Ihr eigenes Interesse an religiösen Themen** verändert?
 Interesse wurde geringer gleich wie früher Interesse wurde stärker
- 10 Hat sich aufgrund der Konfirmanden-Zeit (nach Ihrer Einschätzung) das **Interesse Ihres Kindes an religiösen Themen** verändert?
 Interesse wurde geringer gleich wie früher Interesse wurde stärker
- 11 Wurden **Sie selbst als Jugendliche(r) confirmiert**? Nein Ja
- 12 → falls „Ja“: Wie haben Sie Ihre eigene Konfirmanden-Zeit in **Erinnerung**?
sehr unangenehm sehr angenehm



13 Haben Sie bei einzelnen Aktionen während der Konfirmanden-Zeit Ihres Kindes **mitgewirkt**?

- Es wurde nicht danach gefragt
- Es wurde danach gefragt, aber ich habe mich nicht gemeldet
- Ja, ich habe bei Folgendem mitgewirkt:

14 Wie wird das **Konfirmationsfest in Ihrer Familie** gefeiert?

- gar nicht
- eher im kleinen Kreis
- als ein Fest wie andere Feste im Jahr auch (z.B. Geburtstage)
- als eines der wichtigsten Feste im Leben meines Kindes

15 **Geschlecht Ihres Kindes** (das jetzt Konfirmand/in ist): männlich weiblich

EINIGE ANGABEN ZU IHRER PERSON

16 **Ihr Geschlecht:** männlich weiblich

17 **Ihr Alter:** Jahre

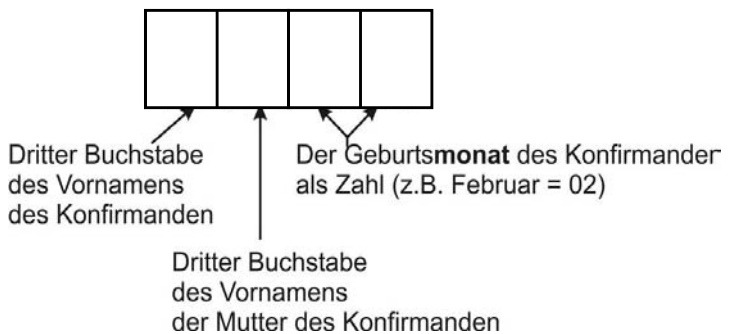
- 18 **Ihr Familienstand:**
- ledig, ohne feste Partnerbeziehung
 - ledig, in fester Partnerbeziehung
 - verheiratet
 - geschieden
 - verwitwet

Sonstiges (z.B. „bin Großmutter des Konfirmanden“):

19 **Anonymer Code des Konfirmanden**

Dieser Code ermöglicht es uns, die Fragebögen von Eltern und Konfirmanden einander zuzuordnen, ohne dass die Anonymität aufgehoben wird.
Beispiel: Rolfs Mutter heißt Gudrun; er hat am 12. Juni Geburtstag.

→ Code: **LD06**



20 **Was ich sonst noch zur Konfirmandenarbeit sagen möchte:**

.....

.....

.....

.....

.....

- Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! -

Informationen zu dieser Befragung finden Sie im Internet unter www.konfirmandenarbeit.eu

