

Maria Averintseva-Klisch, Publikationen (Stand 2024)

1. Monographien und Herausgeberschaften

- Averintseva-Klisch, Maria und Steffen Froemel (2022). *Der komplexe Satz*. Tübingen: Narr (LinguS, Bd. 13).
- Averintseva-Klisch, Maria und Corinna Peschel (Hg.) (2014). *Aspekte der Informationsstruktur für die Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (Thema Sprache – Wissenschaft für den Unterricht, Bd. 12).
- Averintseva-Klisch, Maria (2013). *Textkohärenz*. Heidelberg: Winter (KEGLI 14). 2. Auflage 2018.
- Averintseva-Klisch, M. (2009). *Rechte Satzperipherie im Diskurs. NP-Rechtsversetzung im Deutschen*. Tübingen: Stauffenburg (Studien zur deutschen Grammatik 78).

2. Aufsätze

- Averintseva-Klisch, M. (2023): *Ars poetica* als ‚Werke der Sprache‘. Überlegungen zur linguistischen Modellierung der evaluativen ästhetischen Rezeption von literarischen Texten. In: Magirius, Marco, Christel Meier, Silke Kubik & Carolin Führer (Hg.). *Evaluative ästhetische Rezeption als Grundlage literarischen Verstehens und Lernens*. München: kopaed, 27-46.
- Averintseva-Klisch, M. (2022): The linguistics of reading literature. A pragmatic account of ‘aesthetic reading’ of literary texts and its didactic implications. *Pedagogical Linguistics* 3:1, 29-56.
- Averintseva-Klisch, Maria (2021). ‚Gibt es noch dieses *jener*?‘ Einige Denkübungen zur Semantik und Pragmatik des Demonstrativums *jen-*. In: Viguier, Marie-Hélène (Hg.). *Deiktische Ausdrücke im Deutschen — Auffälligkeiten, Probleme, Analysen*. Tübingen: Narr, 172-194.
- Averintseva-Klisch, Maria und Anna Mühlherr (2020) Spielräume des Verstehens, Spielräume der Performanz: Pragmatische Inferenzen in der Kürenberger-Strophe *wîp unde vederspil*. *Zeitschrift für deutsche Philologie*, Heft 2020/1, 39-71.
- Averintseva-Klisch, M., Doreen Bryant & Corinna Peschel (2019). Referenzielle Kohärenz: Diskrepanz zwischen Theorie und Vermittlung. Eine kritische Analyse von Deutschlehrwerken der Sekundarstufe I. *Linguistik online* 100, 7/2019, 19-64.
- Averintseva-Klisch, Maria (2019). Relevanz und Nutzen der Sprachwissenschaft im Rahmen einer sprachbewussten Deutschlehrenden-Ausbildung am Beispiel des literarischen Textverstehens. In: Führer, Carolin und Felician-M. Führer (Hg.). *Dissonanzen in der Lehrerbildung. Theoretische, empirische und hochschuldidaktische Rekonstruktionen und Perspektiven für das Fach Deutsch*. Münster: Waxmann, 43-56.
- Averintseva-Klisch, Maria (2018). ‚Kognitive Distanzierung‘ als Grammatikkategorie? Einige Überlegungen zu den deutschen Demonstrativa *dies-* und *jen-*. In: Fuß, Eric und Angelika Wöllstein (Hg.). *Grammatiktheorie und Grammatikographie*. Tübingen: Narr, 199-231.
- Averintseva-Klisch, Maria (2016). Definite or still demonstrative? Some ideas on the semantics of German distal demonstrative *jen-*. In: Grosz, Patrick und Pritty Patel-Grosz (Hg.). *The Impact of Pronominal Form on Interpretation*. Berlin: de Gruyter. 253-288.

- Averintseva-Klisch, Maria (2016). Pejorative demonstratives. In: Finkbeiner, Rita, Jörg Meibauer und Heike Wiese (Hg.). *Pejoration*. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins. 119-141 (Series „Linguistics Today“).
- Averintseva-Klisch, Maria (2015). Kanonische Satzstruktur im Topologischen Modell und Herausstellungen. In: Wöllstein, Angelika, unter Mitarb. von Saskia Schmadel (Hg.). *Das topologische Modell für die Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 101-126.
- Averintseva-Klisch, Maria und Corinna Peschel (2014). Einleitung. In: Averintseva-Klisch, Maria und Corinna Peschel (Hg.). *Aspekte der Informationsstruktur für die Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 1-11.
- Consten, Manfred und Maria Averintseva-Klisch (2012). Tentative reference acts? Recognitional demonstratives as means of suggesting mutual knowledge – or overriding a lack of it. *Research in Language* 10/3, 257-277.
- Consten, Manfred und Maria Averintseva-Klisch (2010). ‚Nahe Referenten‘ - ein integrativer Ansatz zur Funktion demonstrativer Referenz. *Sprachtheorie und germanistische Linguistik* 20/1, 1-34.
- Averintseva-Klisch, Maria (2008). Reparatur oder Hervorhebung? Semantik und Pragmatik der Rechtsversetzung im Deutschen. In: Pohl, Inge (Hg.). *Semantik und Pragmatik - Schnittstellen*. Frankfurt/M.: Peter Lang, 399-416.
- Averintseva-Klisch, Maria (2008). German Right Dislocation and Afterthought in Discourse. In Benz, Anton und Peter Kühnlein (Hg.). *Constraints in Discourse*. Amsterdam: Benjamins, 213-235. (Pragmatics and Beyond New Series 172).
- Averintseva-Klisch, Maria (2008). To the right of the clause: right dislocation vs. afterthought. In: Fabricius-Hansen, Cathrine und Wiebke Ramm (Hg.). *Subordination vs. coordination in sentence and text - from a cross-linguistic perspective*. Amsterdam: Benjamins, 217-239.
- Averintseva-Klisch, Maria und Sebastian Bücking (2008). Dislocating NPs to the right: anything goes? Evidence from generic indefinites. In: Gronn, Atle (Hg.), *Proceedings of SuB 12*. Oslo: ILOS 2008, 32-46.
- Averintseva-Klisch, Maria (2007). Anaphoric properties of the German right dislocation. In: Schwarz-Friesel, Monika, Manfred Consten und Mareile Knees (Hg.). *Anaphors in Text. Cognitive, formal and applied approaches to anaphoric reference*. Amsterdam: Benjamins. 165-182.
- Averintseva, Maria (2007). Links und rechts vom Satz: Satzperipherien im Deutschen und ihre Rolle im Diskurs. In: Tarvas, Mari et al. (Hg.). *Linguistik und Didaktik. Beiträge der Tagung „Tradition und Zukunft der Germanistik“*. Bd. 2. Tallinn: TLÜ Kirjastus. 137-149.
- Averintseva-Klisch, Maria und Manfred Consten (2007). The role of discourse topic and proximity for demonstratives in German and Russian. In: Behrens, Bergljot et al. (Hg.). *Information Structuring Resources in Contrast*. (= Special issue of *Languages in Contrast* 7:2), 221-240.
- Averintseva-Klisch, Maria und Fabiene Salfner (2007). German PP-dislocations to the left and to the right: against a symmetric approach. In: Puig-Waldmüller, Estela (Hg.). *Proceedings of Sinn und Bedeutung 11*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. 46-62.
- Averintseva-Klisch, Maria (2006): Die rechte Satzperipherie im Diskurs. In: Blühdorn, Hardarik, Eva Breindl und Ulrich Waßner (Hg.). *Text - Verstehen. Grammatik und darüber hinaus*. Berlin: de Gruyter. 371-375.

Averintseva-Klisch, Maria (2006). Separate Performative Account of the German Right Dislocation. In: Ebert, Christian und Cornelia Endriss (Hg.). *Proceedings of the Sinn und Bedeutung 10, ZASPIL 44*, 15-28

3. Rezensionen

Averintseva-Klisch, Maria (2011). Review of Abbott, Barbara (2010): Reference. Oxford: OUP, in: *Linguist List* 22.267 (Online unter: <http://linguistlist.org/pubs/reviews/get-review.cfm?SubID=4012236>)

Averintseva-Klisch, Maria (2007). Rezension von Hélène Vinckel (2006): Die diskursstrategische Bedeutung des Nachfelds im Deutschen. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag. *Nouveaux Cahiers d'allemand* 2007/1, 89-94.

Averintseva, Maria (2006). Review of Hakulinen, Auli und Margret Selting (2005): Syntax and Lexis in Conversation. Studies on the use of linguistic resources in talk-in-interaction. Amsterdam: Benjamins. In: *Linguist List* 17.493 (online unter: <http://www.linguistlist.org/issues/17/17-493.html>)

4. Lexikonartikel

Gutzmann, Daniel Katharina Turgay & Thomas Ede Zimmermann (i. Vorb.), Band *Semantik und Pragmatik*, Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikations-issenschaft (WSK):

- Synopseartikel „Kohärenz“
- Einzelartikel „Kohäsion“

Institut für Deutsche Sprache Mannheim (2020), Erläuterungen und Zusatzmaterialien zu den im *Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke*. Grammatisches Informationssystem grammis (<https://grammis.ids-mannheim.de/vggf>):

- Artikel
- definiter Artikel
- indefiniter Artikel
- Pronomen

Schierholz Stefan J. & P l Uzonyi (2019), Band 1.2, *Syntax*, der „Wörterbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft“ (WSK):

4 Synopseartikel:

- Komplement
- Konstituente
- Textgrammatik
- Traditionelle Grammatik

und 5 Einzelartikel:

- Extraposition
- Nachtrag
- Proterm
- Rechtsversetzung
- Topik
- Topikprominenz

5. Vorträge und Präsentationen

5.1. Konferenzbeiträge mit Begutachtungsverfahren

2025

47. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, 4.- 7.3.2025, Mainz; AG 1 „Vielfalt und Wandel in Leichter Sprache“; Vortrag (angen.) *On the grammar of literary narratives in Comprehensible German* mit Sebastian Bücking (Univ. Wuppertal)

2024

46. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, 28.2.- 1.3.2024, Bochum; AG 14 „Sprache(n) betrachten im Lehramt“; Vortrag *Anaphorische Demonstrativpronomen im Spannungsfeld von konzeptioneller Schriftlichkeit und (dis)funktionaler Textgrammatik: Ein Fall fürs Lehramtsstudium?* mit Doreen Bryant (Univ. Tübingen)

2021

Workshop "Welche Grammatik braucht die Schule?", Leipzig, 15.10.2021 (online); Kurzvortrag *Neutrale Muster und markierte Abweichungen als Basis für integrativen DU*

2020

Eröffnungstagung des DFG-geförderten Projekts Sprachlich-Literarisches Lernen und Deutschdidaktik (SLLD), Bochum; Virtuelle Präsentation (statt Poster) *Integratives Deutschunterricht reloaded? Relevanztheorie und ‚ästhetisches Lesen‘*

5. Treffen der SDD-AG "Grammatikdidaktik und Sprachbetrachtung", Münster, Vortrag *Das neue Verzeichnis grammatischer Grundbegriffe?* (mit Miriam Langlotz, Braunschweig, und Tobias Krämer, Stuttgart)

2018

40. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Stuttgart, Vortrag *Schwierigkeiten bei der Kohärenzherstellung in Schülertexten – ein Schul- und Lehrwerkin-duziertes Problem?* (mit Corinna Peschel, Wuppertal, und Doreen Bryant, Tübingen)

2. Treffen des AK "Grammatikdidaktik und Sprachbetrachtung" des Symposions Deutschdidaktik, Bochum, Poster *Zur Vermittlung referenzieller Kohärenz: ein Blick in die Lehrwerke und ein Ausblick auf die Lehrkräfte-Perspektive* (mit Corinna Peschel, Wuppertal, und Doreen Bryant, Tübingen)

2016

1. Netzwerktreffen des DFG-Netzwerks "Grammatik für die Schule", Leipzig, Vortrag *Das Topologische Modell für die Schule* (mit Steffen Froemel, Tübingen)

Linguistics meets Literature IV – Implicatures across Genres, Tübingen, Vortrag *Making sense. A pragmalinguistic approach to 'minnesanc'* (mit Anna Mühlherr, Tübingen)

2015

Ars grammatica, Institut für deutsche Sprache (IDS) Mannheim, Vortrag *‚Kognitive Distanz‘ als Grammatikkategorie? Einige Überlegungen zu deutschen Demonstrativa dies- und jen-*

Deiktische Ausdrücke im Deutschen – Auffälligkeiten, Probleme, Analysen, Paris, Vortrag *„Gibt es noch dieses jener?“ Einige Überlegungen zur Semantik und Pragmatik des Demonstrativums jen- im heutigen Deutsch*

2013

Discourse Expectations (DETEC), Tübingen, Poster *Not everything we expect can be confirmed! A case study on defeasible and non-defeasible inferences in discourse*

2012

34. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft, Frankfurt/Main, Vortrag *Causality and at-issueness: some insights from German subordinate connective da* (mit Anna Volodina, Mannheim)

2011

SPSW 3, 27.-28.05.2011, Mainz, Vortrag *„Sag mir, ob das richtig ist“: Quasi als Diskurspartikel in Dialogen*

Meaning, Context & Cognition (MCC 2011), 24.-26.03.2011, Lodz (Polen), Vortrag *Tentative Reference Acts? ‘Recognitional Demonstratives’ as Means of Suggesting Mutual Knowledge – or Overriding a Lack of It*, mit Manfred Consten (Univ. Jena)

2010

Text Structure: Form, Meaning, and Processing 1.-3.7.2010, Göttingen, Vortrag *How can echt einige(‘truly some’) mean ‘lots of’ – and does it really? The interplay of expressives and scalar implicatures in the discourse*

SPSW 2, 28.-29.5.2010, Göttingen, Vortrag *Der Begründungszusammenhang bei ‚da‘: Eine SDRT-Analyse* (mit Anna Volodina, Univ. Frankfurt/IDS Mannheim)

Beyond the Words, 13.-15.5.2010, Leipzig, Vortrag *Scalar implicatures – default, discourse dependent, or both? Evidence from focused ‘einige’ in German*

2009

31. DGfS-Jahrestagung, 04.-06.3.2009, AG 10 "Expressives and other kinds of non-truth-conditional meaning", Osnabrück, Vortrag *Expressive meaning and the discourse structure: German right dislocation as a separate performative*

2008

3rd International Conference on Cognitive Science, 20.-25.6.2008, Moskau, Poster *Proximity and Topicality: Discourse World Features and their Grammatical Marking* (mit Manfred Consten, Univ. Jena)

Constraints in Discourse III, 30.7.-1.8.2008, Potsdam, Vortrag *What’s wrong with ‘Diana’? – Discourse-Pragmatic Constraints on Bare Proper Names in German* (mit Sebastian Bücking, Uni. Tübingen)

2007

29. DGfS-Jahrestagung, 28.2.-2.3.2007 AG 13 "Anaphoric Uses of Demonstrative Expressions", Siegen, Vortrag *Can Demonstratives be Discourse Topics? Evidence from German Right Dislocation* (mit Manfred Consten, Univ. Jena)

Sinn und Bedeutung 12, 20.-22.9.2007, Oslo, Vortrag *Dislocating NPs to the right: anything goes? Evidence from generic indefinites* (mit Sebastian Bücking, Univ. Tübingen)

2006

28. DGfS-Jahrestagung, AG 8 "Subordination vs. coordination in sentence and text from a cross-linguistic perspective", 22.-24.2.2006, Bielefeld, Vortrag *To the right of the clause: right dislocation vs. afterthought*

Explicit and implicit information in text: information structure across languages, 8.-10.6.2006, Oslo, Vortrag *The role of discourse topic and proximity for demonstratives in German and Russian* (mit Manfred Consten, Univ. Jena)

Sinn und Bedeutung 11, 21.-23.9.2006, Barcelona, Vortrag *German PP-dislocations to the left and to the right: against a symmetric approach* (mit Fabienne Salfner, ZAS Berlin)

2005

27. DGfS-Jahrestagung, 23.-25.2.2005 AG 1 "Anaphorik in Texten", Köln, Vortrag *Anaphorische Prozesse bei der Rechtsversetzung*

41. Jahrestagung des IDS, Postersession, 18.3.2005, Mannheim, Poster *Rechte Satzperipherie im Diskurs*

Tradition und Zukunft der Germanistik, 5.-7.5.2005, Tallinn, Vortrag *Links und rechts vom Satz: Satzperipherien im Deutschen und ihre Rolle im Diskurs*

Constraints in Discourse I, 3.-5.6.2005, Dortmund, Vortrag *Anaphoric Constraints on German Right Dislocation*

5.2 Vorträge ohne Auswahlverfahren

2023

Univ. Osnabrück, Workshop „Die Entwicklung referenzieller und relationaler Kohärenz in der Sprachproduktion“, 9./10.6.23, Vortrag *Bezeichnen oder Benennen? Komposita als referenzielle Mittel in informierenden Schulbuchtexten*

2022

Panel „Ambiguität in der Wortbildung als didaktischer Zugang zur Semantik“ beim 27. Deutschen Germanistentag, Paderborn, 28.09.22, Vortrag *Zwischen Ambiguität und Desambiguierung: Komposita als referenzielle Mittel in Schulbuchtexten*

2011

Univ. Jena, Vortrag beim Forschungskolloquium am Institut für germanistische Sprachwissenschaft, 02.02.11, Vortrag *Unbekannte Diskurstopiks? - Zum anamnestic Gebrauch von Demonstrativa* mit Manfred Consten (Univ. Jena)

2010

Univ. Bochum, eingeladener Vortrag am Lehrstuhl Prof. K. Pittner, 18.11.10 Vortrag *Zwischen Grammatik und Diskurs: NP-Rechtsversetzung im Deutschen*

Organisations- und Öffentlichkeitsarbeit

1. Organisation von Tagungen

2022

Mitglied im Organisationsteam für die 44. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS) 2022 in Tübingen (online)

2018

Leitung der AG 10 „Rede- und Gedankenwiedergabe in narrativen Strukturen“ bei der 40. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS) 2018 in Stuttgart (mit Irene Rapp, Univ. Tübingen, und Stefan Engelberg, Institut für deutsche Sprache Mannheim)

2013

Leitung der Kurz-AG 13 „Aspekte der Informationsstruktur für die Schule“ bei der 35. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS) in Potsdam (mit Corinna Peschel, Univ. Wuppertal)

2010

Leitung der AG „Satzperipherie: Eine Syntax-Diskurs-Schnittstelle“ bei der 4. internationalen Tagung „Deutsche Sprachwissenschaft in Italien“ in Rom (mit Claudia Maienborn, Univ. Tübingen, und Anna Volodina, Univ. Frankfurt/M. & IDS Mannheim)

2009

Leitung des AK „Textlinguistik und Diskursanalyse“ bei den 18. GeSuS-Linguistiktagen in Jena (mit Manfred Consten und Mareile Knees, beide Univ. Jena)

2. Vorträge und Fortbildungen für Gymnasiallehrer:innen

2018

Akademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Lehrgang Nr. 923714, Teilnahme als Referentin bei der Jahrestagung des Kompetenzzentrums Autismus; Impulsvortrag *Textkohärenz, Textkohäsion, Textsinn: Linguistische Überlegungen für die Analyse von Kurzgeschichten in der gymnasialen Oberstufe*

2017

Akademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Lehrgang Nr. 920664 „Umgang mit Autismus-Spektrum-Störung“, Bad Wildbad, Teilnahme als Referentin in der AG Deutsch *Sprachwissenschaftliche Zugänge zu Lyrik*

Studientag Deutsch (Regierungspräsidium Tübingen & Univ. Tübingen), Impulsreferat *Linguistik für die Schule: Texte verstehen und Texte interpretieren*

Sitzung des AK „Autismus“ am Regierungspräsidium Tübingen, Vortrag *„Making sense“: Minnesang unter der linguistischen Lupe* (mit Anna Mühlherr, Tübingen)

2016

Deutsch-Fachbeauftragtendienstbesprechung (Ehingen/Donau), Vortrag *Das Feldermodell in der Schule*

2015

Studientag Deutsch (Regierungspräsidium Tübingen & Univ. Tübingen), Impulsreferat *Das Topologische Satzmodell für die Schule*

3. Angebote für Schüler:innen und die Öffentlichkeit

2024

Geisteswissenschaftliches Schülerlabor, Univ. Tübingen; Linguistisches Schüler:innenlabor *„Bemaskt zum Corona-Abi“: Wie bilden und verstehen wir neue Wörter?*

2023

Geisteswissenschaftliches Schülerlabor, Univ. Tübingen; Linguistisches Schüler:innenlabor *Was der Konjunktiv so alles kann – und was er könnte: Wie können wir einen grammatischen Modus erforschen?* (mit Helga Gese, DS Tübingen)

2021

Studientag der Universität Tübingen, interaktives Online-Angebot für Schüler*innen *Lernen Linguisten viele Sprachen?* (mit Unterstützung von Katharina Mühleisen)

2020

Geisteswissenschaftliches Schülerlabor, Univ. Tübingen; Linguistisches Schülerlabor *Steinlöwe, Tintenkiller & Co – Was bedeuten eigentlich Komposita?* (mit Natascha Elxnath, GRK 1808 Ambiguität – Produktion und Rezeption, Tübingen)

2019

Studientag der Universität Tübingen, Kurz-Workshop für Schüler:innen *Lernen alle Linguisten viele Sprachen?* (mit Unterstützung von Ulrike Freisinger und Lena Wahl)

Geisteswissenschaftliches Schülerlabor, Linguistisches Schülerlabor *Seifenmensch & Co – das geheime Leben der Wörter* (mit Natascha Elxnath, GRK 1808 Ambiguität – Produktion und Rezeption, Tübingen)

2017

Tübinger Fenster zur Forschung (TÜFFF 2017), Kurz-Workshop *Mittelalterliches Liebespaar unter der linguistischen Lupe* (mit Anna Mühlherr, Tübingen)

2016

Studientag der Universität Tübingen, Kurz-Workshop für Schüler*innen *Mittelalterliches Liebespaar unter der linguistischen Lupe* (mit Anna Mühlherr, Tübingen)