

Rechenschaftsbericht

des Rektors der
EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN

Professor Dr. Dr. h. c. mult. Eberhard Schaich

über die Amtszeit vom

01. Oktober 2005 bis 30. September 2006

Rechenschaftsbericht Band 95

IMPRESSUM

Herausgegeben vom Rektor der EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN
Professor Dr. Dr. h.c. mult. Eberhard Schaich

Layout: Barbara Kalb

Fotos: Manfred Grohe

Die Fotos im Inneren stehen unter dem Motto »Die Universität von oben betrachtet«
und stellen eine Auswahl der Redaktion dar.

© EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN 2006

Abdruck – auch auszugsweise – nur mit Genehmigung des Herausgebers

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 8 |
| 1 Perspektiven der Universitätspolitik im Umfeld der Eberhard Karls Universität | 10 |
| 1.1 Rückblick und Ausblick | 10 |
| 1.2 Die Rektoratsübergabe: Kontinuität als Basis für Innovation | 12 |
| 1.3 Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder | 13 |
| 1.4 Ausbauplanungen der Universität | 16 |
| 1.5 Zur Einführung von Studiengebühren | 17 |
| 1.6 Das Museum der Universität | 17 |
| 1.7 Aus den Fakultäten | 18 |
| 1.8 Evaluationen | 66 |
| 1.9 Zur Gleichstellung | 70 |
| 1.10 Aspekte der Universität aus der Sicht des Akademischen Mittelbaus | 77 |
| 1.11 Bericht der Vertreter des nichtwissenschaftlichen Dienstes und des Personalrats | 81 |
| 1.12 Bericht des Universitätsrats | 84 |
| 1.13 Ausblick | 88 |
| 2 Personalia | 90 |
| 3 Aus Gremien und Verwaltung | 98 |
| 3.1 Das Rektorat | 98 |
| 3.2 Der Universitätsrat | 102 |
| 3.3 Die Dekane | 107 |
| 3.4 Der Senat | 110 |
| 3.5 Die Dezernenten | 112 |
| 4 Forschung | 114 |
| 4.1 Neue Entwicklungen | 114 |
| 4.2 EU-Förderung im 6. Rahmenprogramm | 115 |
| 4.3 Sonderforschungsbereiche und DFG-Forschergruppen | 117 |
| 4.4 Projektförderung für Nachwuchswissenschaftler | 119 |
| 4.5 Entwicklung der Drittmittelinwerbung | 119 |
| 4.6 Messe- und Ausstellungsbeteiligungen | 124 |
| 4.7 Steinbeis-Transferzentren | 124 |
| 4.8 Technologietransfer | 124 |
| 4.9 Erfindungen und Patente | 125 |
| 4.10 Graduiertenkollegs | 125 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Lehre | 127 |
| 5.1 | Allgemeines | 127 |
| 5.2 | Die Einführung der konsekutiven Studiengänge | 127 |
| 5.3 | Lehramtsstudiengänge | 128 |
| 5.4 | Landeslehrpreis 2006 | 129 |
| 5.5 | Das Akademische Beratungszentrum | 129 |
| 5.6 | Das Zentrum für Lehrerbildung | 134 |
| 5.7 | Die Hochschuldidaktik | 135 |
| 5.8 | Zentrale EDV-Unterstützung für Studium und Lehre | 137 |
| 5.9 | Ausblick | 138 |
| | | |
| 6 | Internationalisierung und Partnerschaften | 140 |
| 6.1 | Außenkontakte und Reisen des Rektors und der Prorektoren | 140 |
| 6.2 | Stand der Internationalisierung | 142 |
| 6.3 | Ausblick | 144 |
| | | |
| 7 | Struktur- und Entwicklungsplanung | 146 |
| 7.1 | Verfahrensstand allgemein | 146 |
| 7.2 | Stand der Stellenumwidmungen | 146 |
| 7.3 | Ausblick | 146 |
| | | |
| 8 | Personal und Finanzen | 148 |
| 8.1 | Personalentwicklung | 148 |
| 8.2 | Stand Solidarpakt und Aussicht | 148 |
| 8.3 | Die Finanzsituation | 149 |
| 8.4 | Haushaltsvollzug | 150 |
| 8.5 | Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) und Neue Steuerungsinstrumente (NSI) | 153 |
| 8.6 | Zentrale Pools des Ministeriums | 154 |
| 8.7 | Körperschaftsvermögen | 155 |
| | | |
| 9 | Die Außenwirkung der Universität | 156 |
| 9.1 | Die Universität im Spiegel der Medien | 156 |
| 9.2 | Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsarbeit | 157 |
| 9.3 | Kinder-Uni und Sommeruniversität | 158 |
| 9.4 | Der Dies universitatis 2005 | 159 |
| 9.5 | Dr. Leopold Lucas-Preis | 159 |
| 9.6 | Die Tübinger Poetik-Dozentur | 160 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 10 | Universitätsbau in Tübingen | 162 |
| 10.1 | Die Gesamtsituation und die finanziellen Rahmenbedingungen | 162 |
| 10.2 | Universität (ohne Medizin) | 163 |
| 10.3 | Medizinbau | 165 |
| 10.4 | Investitionen in wissenschaftliche Geräte | 167 |
| 10.5 | Ausblick | 168 |
| 11 | Zentrale Einrichtungen und Organisationsformen | 170 |
| 11.1 | Das Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum (IKM) | 170 |
| 11.2 | Das Studium generale | 183 |
| 11.3 | Das Fachsprachenzentrum | 184 |
| 11.4 | Das Uniradio | 186 |
| 11.5 | Das Studio Literatur und Theater | 187 |
| 11.6 | Das Collegium musicum | 188 |
| 11.7 | Das Zeicheninstitut | 190 |
| 11.8 | Organisationsformen des Wissenstransfers | 190 |
| 11.9 | Das Universitätsarchiv | 191 |
| 11.10 | Der Tierschutz | 192 |
| 11.11 | Der Universitätsbund | 193 |
| 11.12 | Die Attempto Service GmbH | 194 |
| 11.13 | Interfakultäres Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (IZEW) | 196 |
| 12 | Vorgestellt wird... Das FORUM SCIENTIARUM | 200 |
| 13 | Chronik | 204 |

Übersichten im Text

| | |
|--|-----|
| Drittmittel-Einwerbung der Medizinischen Fakultät | 39 |
| Sonderforschungsbereiche und DFG-Forschergruppen | 117 |
| Projektförderung für Nachwuchswissenschaftler | 119 |
| Drittmiteleinahmen nach Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften und Medizin | 120 |
| Drittmiteleinahmen nach Drittmittelgebern | 121 |
| Drittmittel: Neubewilligungen 1987-2006 | 122 |
| Drittmittel: Einnahmen 1987-2005 | 122 |
| Graduiertenkollegs an der Universität Tübingen | 126 |
| Solidarpakt: Stellenstreichungen 2006 | 149 |
| Haushalt: Einnahmen und Ausgaben 2004 (ohne Medizin) | 150 |
| Haushaltsmittel der Fakultäten 2004 | 151 |
| Mittel aus Pools des Ministeriums | 154 |

Anlagen

| | | |
|------|---|-----|
| A 1 | Entwicklung der Studierendenzahlen seit 1993/1994 (Kopfzahlen) | 208 |
| A 2 | Entwicklung der Studienanfängerzahlen seit 1993/1994 | 209 |
| A 3 | Entwicklung der Zahl der ausländischen Studierenden seit 1993/1994 | 210 |
| A 4 | Entwicklung der Studierendenzahlen (Fallzahlen) pro Fakultät seit 1999/2000 | 211 |
| A 5 | Entwicklung der Studierendenzahlen (Kopfzahlen) pro Fakultät seit 1999/2000 | 212 |
| A 6 | Prüfungsstatistik Wintersemester 2004/2005 | 213 |
| A 7 | Prüfungsstatistik Sommersemester 2005 | 217 |
| A 8 | Zahl der Studienfälle Wintersemester 2005/2006 | 221 |
| A 9 | Studierende im 14. Fachsemester und höher im Wintersemester 2005/2006 | 226 |
| A 10 | Anzahl der Studierenden in einem Zweitstudium im Wintersemester 2005/2006 | 229 |
| A 11 | Stellenübersicht nach dem Haushaltsplan 2005/2006 (ohne Medizinische Fakultät) | 230 |
| A 12 | Altersstruktur der Professoren (ohne Medizinische Fakultät) | 234 |
| A 13 | Zahl der Beschäftigten im wissenschaftlichen Dienst pro Fakultät/Einrichtung | 236 |
| A 14 | Drittmittelbeschäftigte | 237 |
| A 15 | Personalstatistik wissenschaftlicher Dienst nach Vollzeit/Teilzeit; männl./weibl. | 238 |
| A 16 | Beschäftigte im nichtwissenschaftlichen Dienst insgesamt (Universität ohne Medizin und Personal-Ist-Bestand Medizinische Fakultät): Personal-Ist-Bestand (Vollzeitbeschäftigte) | 239 |
| A 17 | Beschäftigte im nichtwissenschaftlichen Dienst in Teilzeit (Universität ohne Medizin; Medizinische Fakultät): Personal-Ist-Bestand (Teizeitbeschäftigte) | 246 |
| A 18 | Ausbildungsplätze | 250 |

Verzeichnis der Abkürzungen

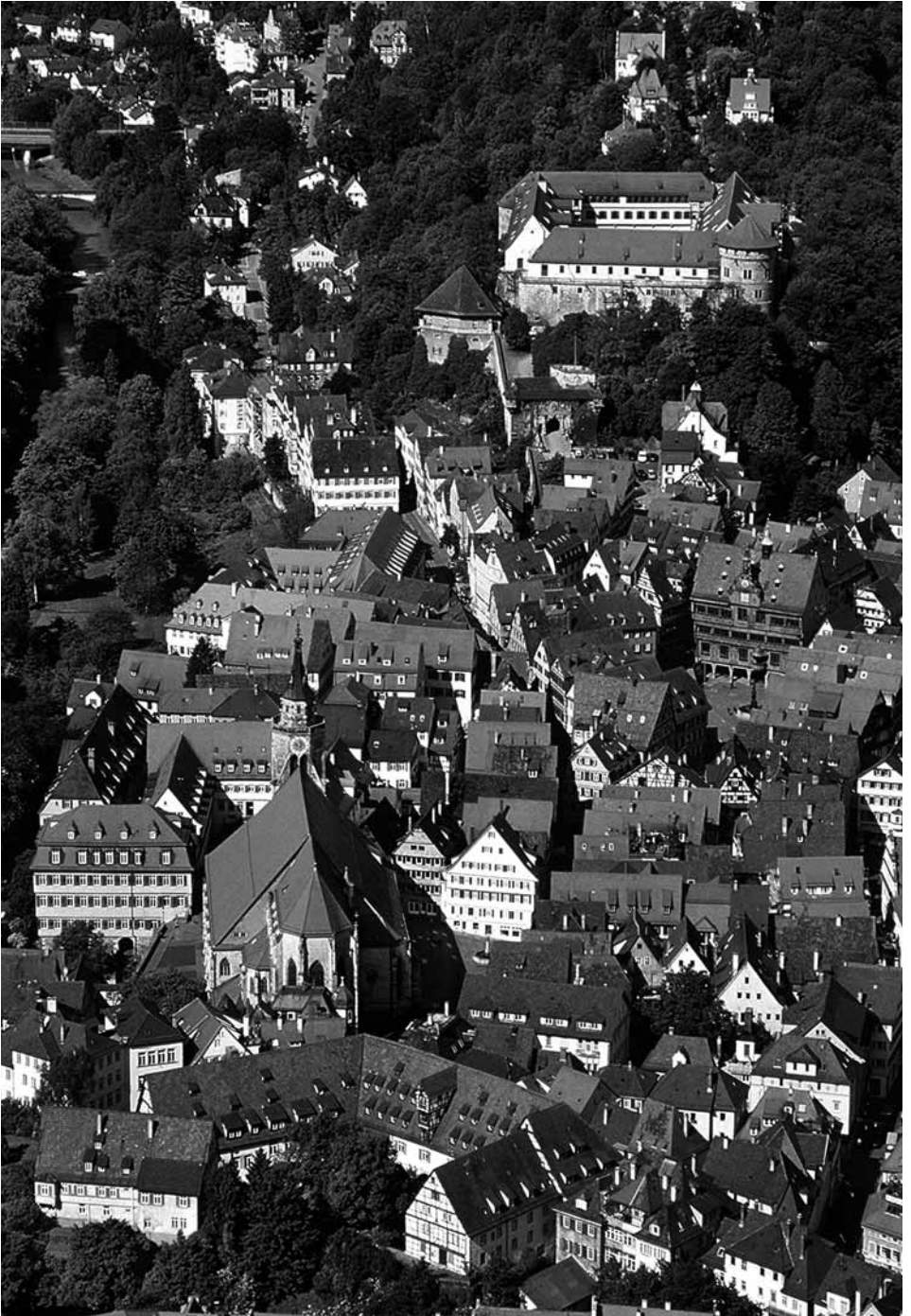
| | |
|-------|---|
| ABZ | Akademisches Beratungszentrum der Universität Tübingen |
| BAföG | Bundesausbildungsförderungsgesetz |
| BA/MA | Bachelor- bzw. Master- (Studiengänge) |
| BMBF | Bundesministerium für Bildung und Forschung |
| DAAD | Deutscher Akademischer Austauschdienst |
| DFG | Deutsche Forschungsgemeinschaft |
| ECTS | European Credit Transfer System |
| FuE | Forschung und Entwicklung |
| HBFG | Hochschulbauförderungsgesetz |
| HRG | Hochschulrahmengesetz |
| HRK | Hochschulrektorenkonferenz |
| HSP | Hochschulsonderprogramm |
| LRK | Landesrektorenkonferenz |
| MWK | Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg |
| SFB | Sonderforschungsbereich |
| SWS | Semesterwochenstunden |
| UG | Universitätsgesetz Baden-Württemberg |
| ZVS | Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen |

In diesem Text steht die männliche Sprachform (»Mitarbeiter«) auch für die weibliche (»Mitarbeiterinnen«), um die Lesbarkeit zu erhöhen.

Vorwort

Die auf 01. Oktober 2006 anstehende Rektoratsübergabe ist gut vorbereitet. Das bisherige Rektorat hatte noch genügend Zeit, um die »neue Mannschaft« gut einzuarbeiten. Dies ist in hochschulpolitisch bewegten Zeiten (Stichworte: Ausbauplanung 2012; neuer Solidarpakt; Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder) notwendiger denn je gewesen. Die Mitglieder des früheren Rektorats konnten ihre Ämter mit dem guten Gefühl weitergeben, dass die Kontinuität der Leitung der Universität gewährleistet ist.

Der vorliegende Rechenschaftsbericht ist wieder als Gemeinschaftswerk entstanden. Der besondere Dank des Rektorats gilt den Dekanaten, den zentralen Einrichtungen, der Zentralen Verwaltung, der Gleichstellungsbeauftragten und der Beauftragten für Chancengleichheit, den Vertretern von Gruppen und Personalrat sowie der Verwaltung des Klinikums. Die Zusammenarbeit mit den Beteiligten, deren Namen hier nicht genannt zu werden brauchen, ist wiederum hervorragend gewesen.



1. Perspektiven der Universitätspolitik im Umfeld der Eberhard Karls Universität

1.1 Rückblick und Ausblick

Der abschließende Rechenschaftsbericht des zum 30. September 2006 aus dem Amt geschiedenen Rektorats muss der Tatsache Rechnung tragen, dass das Berichtsjahr 01. Oktober 2005 bis 30. September 2006 durch eine hohe Dramatik gekennzeichnet gewesen ist. Die Sachthemen Exzellenzinitiative (Abschnitt 1.3) und Ausbauplanung 2012 (Abschnitt 1.4) haben Universität und Rektorat über alle Maßen in Atem gehalten. Hinzu kam die Vorbereitung der Einführung von Studienentgelten (Abschnitt 1.5), das Thema Gleichstellung (Abschnitt 1.9), der Ärztestreik in der Medizin), die Fusion der Studentenwerke Tübingen und Hohenheim, die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der neuen Personalstruktur, die Implementierung der W-Besoldung und zahlreiche weitere akute Aufgabenbereiche. Für die ganze Universität außerhalb jeder Erwartung hinzugekommen zu diesen Sachthemen ist eine Kontroverse zwischen Senat und Universitätsrat vor der Wahl und Bestätigung des neuen Rektorates. Es übernahm die Leitung der Universität zum 01. Oktober 2006, nicht, wie ursprünglich geplant, zum 01. April dieses Jahres.

Ende Januar wurde bekannt, dass die Universität Tübingen zu den zehn Eliteuniversitäten der Bundesrepublik zählte, die zusammen mit neun anderen Hochschulen die Aufforderung erreichte, zur Linie 3 der Exzellenzinitiative: Verbesserung der Universitätsstrukturen einen ausgearbeiteten Antrag einzureichen. Dieser ist die Universität nach einer außergewöhnlich sorgfältigen und eine große Zahl von Wissenschaftlern einbeziehenden Vorbereitung unter der Leitung von Prorektor Professor Kern nachgekommen.

Dieser Antrag hatte eine bemerkenswert breite Basis in der ganzen Universität. Er wurde auch bei der Inspektion vor Ort durch die zuständige Kommission des Wissenschaftsrates am 07. und 08. Juli von den sehr zahlreichen Beteiligten auf Tübinger Seite sehr überzeugend vertreten. Mit entsprechendem Einsatz zahlreicher Mitwirkender wurde am 05. Juli in Bonn der Antrag auf Einrichtung eines Centers for Integrative Neuroscience (CIN) als Exzellenzcluster (Exzellenzinitiative Linie 1; Koordinator: Professor Thier) diskutiert, ebenso wie am 20. Juli in Berlin der Antrag auf Einrichtung einer Graduiertenschule Textuality and the Dynamics of Cultures (Exzellenzinitiative Linie 2; Koordinator: Professor Klaus Antoni). Unsere Anträge sind bisher nicht von Erfolg gekrönt. Wir können indessen durchaus optimistisch sein, in der zweiten Runde der Exzellenzinitiative, die derzeit im Gange ist, unsere Ziele zu erreichen. Denn es wurden mehrere neue Antragsskizzen zu den Förderlinien 1 und 2 formuliert und rechtzeitig eingereicht. Unsere Chancen, damit auch in der Förderlinie 3 erfolgreich zu sein, dürfen nach wie vor als recht gut eingestuft werden. Die Einzelheiten unserer Exzellenzaktivitäten findet man in Abschnitt 1.3.

Hinter dem Schlagwort Ausbauplanung 2012 verbirgt sich die schlichte Notwendigkeit, dass die Hochschulen des Landes Baden-Württemberg in den nächsten Jahren steigenden Zahlen von Hochschulzugangsberechtigten Studienmöglichkeiten bieten müssen. In der Spitze, die 2011 bis 2013 erwartet wird, wird die Anzahl der Hochschulzugangsberechtigten etwa 30 % über dem Niveau des Jahres 2005 liegen. Danach erfolgt ein schrittweiser Rückgang, der dazu führen wird, dass erst etwa im Jahr 2020 die Anzahl der Erstsemester des Jahres 2005 wieder erreicht wird. Als besondere Herausforderung kommt der doppelte Abitursjahrgang des Jahres 2012 hinzu. Die Universität Tübingen bekennt sich zu einer intergenerationellen Abgleichung von Studienchancen und wird im Rahmen ihrer Möglichkeiten zur Bewältigung der Ausnahmesituation beitragen. Sie wird sich auf die Aufnahme von bis zu 1.350 zusätzlichen Erstsemestern über die derzeitigen Zahlen hinaus vorbereiten. Wichtig wäre es indessen, zu wissen, in welcher Weise das Land eine – gegebenenfalls temporäre – Zusatzfinanzierung leistet, damit der neuerliche Studentenberg überhaupt und ohne allzu dramatische Verschlechterungen der Studienbedingungen bewältigt werden kann. Die seit Jahrzehnten in Kraft befindliche Kapazitätsverordnung würde an sich erzwingen, dass massive Ausstattungsverbesserungen für die Hochschulen erfolgen. Diese wird das Land nur in Teilen erbringen können.

Ministerpräsident Oettinger hat beim Kongress Hochschule 2012 am 23.02.2006 in Stuttgart eine Zusatzfinanzierung im Ausmaß von (in der Spitze) 300 Mio. € öffentlich in Aussicht gestellt. Inzwischen sind Bemühungen im Gang, seine Aussage zu relativieren. Die Universität Tübingen hofft, dass wenigstens die Zusage über 150 Mio. € Bestand hat. Sie würde ihr immerhin zumuten, dass sie selbst die Hälfte der Zusatzlast ohne Zusatzmittel zu tragen hätte.

Am 15. Dezember 2005 wählte der Universitätsrat Professor Kai Brodersen, Universität Mannheim, zum Rektor der Universität Tübingen. In der Universität wurde dies als sehr große Überraschung registriert, weil Prorektor Professor Dieter Kern, der als Verantwortlicher für die Exzellenzinitiative einen höchst erfolgreichen Einsatz mit nie erschöpfender Motivation brachte, sehr knapp unterlag. Nach intensiven Gesprächen der Professoren, insbesondere der Dekane und Wahlensatoren, und der anderen Gruppen mit Professor Brodersen versagte der Senat am 22. Dezember 2005 die Bestätigung des Gewählten, die für eine Übernahme des Amtes gemäß § 17 Abs. 5 Satz 3 LHG Voraussetzung ist. Zuvor schon wurde der amtierende Rektor von Minister Frankeberg persönlich ersucht, gegebenenfalls einen Antrag auf Verlängerung seines Rektorates zu stellen. Dieser Antrag erfolgte unmittelbar vor Weihnachten 2006. Der Universitätsrat entwickelte anschließend das Bedürfnis, eine Wahl und Bestätigung eines neuen Rektors so schnell wie möglich »durchzuführen«. Es gab Erörterungen, ob überhaupt eine Neuausschreibung nötig sei, und den Versuch, einen neuen Interessenten aus der Universität schnellstens zu küren und zu bestätigen. Letztlich setzte sich, auch angesichts der Rechtslage und der laufenden Aktivitäten zur Exzellenzinitiative, die Einsicht durch, dass ohne (verkürzte) Neuausschreibung ein ordnungsgemäßes Verfahren nicht zu veranstalten sei. Nach dem Rückzug eines zeitweilig vom Universitätsrat favorisierten neuen Bewerbers wurde am 27. April Professor Engler

zum neuen Rektor gewählt. Seine Bestätigung durch den Senat am 04. Mai erfolgte mit breiter Mehrheit. Zuvor (am 10. März) hatte Minister Frankenberg dem Verlängerungsantrag des Rektors gegen starken und schwer verstehbaren Widerstand mancher Mitglieder des Universitätsrates zugestimmt.

Die Einarbeitung des neuen Rektorats durch das bisherige konnte beginnen, nachdem Ende Juni die neuen Prorektoren, Professor Meyermann, Professor Mütter und Professorin Würth, durch den Senat gewählt und durch den Universitätsrat bestätigt worden waren. Sie ist durch großes Einvernehmen und freundschaftliche Kooperation gekennzeichnet gewesen. Entsprechend harmonisch und zukunftsbezogen erfolgte die Amtsübergabe zum 01. Oktober 2006. Die Universität Tübingen wird auch in Zukunft über eine kraftvolle und fachkompetente Leitung verfügen. Die Kontinuität wird durch Kanzler Dr. Rothfuß repräsentiert.

1.2 Die Rektoratsübergabe: Kontinuität als Basis für Innovation

Wenn die Leitung einer so großen und komplex strukturierten Institution wie der Universität Tübingen mit Ausnahme von Kanzler Dr. Rothfuß ersetzt wird, ist die Weitergabe der Ämter und Funktionen ein komplexes Unterfangen, das mehrere Monate beansprucht. Insbesondere hat es eine besonders enge und sorgfältige Einvernahme beider Rektorate bei der sehr intensiven Bearbeitung der Exzellenzskizzen der zweiten Runde und bei den Diskussionen der bereits gestellten drei Anträge mit der DFG und dem Wissenschaftsrat gegeben. Dabei hat sich sehr positiv ausgewirkt, dass das neue Rektorat zuvor schon auf der fachlichen Ebene intensiv in die Antragstellung eingebunden gewesen ist.

Weiter reichende Entscheidungen wurden vom Rektorat auch außerhalb der Exzellenzinitiative prinzipiell nur mit Einwilligung der neuen Besetzung getroffen. Das neue Rektorat ist auf den Sitzungen des amtierenden Rektorates ebenso wie bei allen anderen Gremienterminen vertreten gewesen. Zur gemeinsamen Erörterung aller gewichtigen aktuellen Themenkomplexe veranstalteten die beiden Rektorate am 28. und 29. Juli ein gemeinsames Seminar in Freudenstadt.

Die zahlreichen weiteren Themenkreise neben der Exzellenzinitiative, welche die Universität gegenwärtig bewegen, können auf Grund der intensiven Zusammenarbeit vom neuen Rektorat kontinuierlich weitergeführt werden. Dazu rechnen neben den im Abschnitt 1.1 bereits genannten Themen auch die Gebiete W-Besoldung, Wissenschaft und Familie, das Universitätsmuseum, die Attempto GmbH, Fundraising und Alumni sowie Fusion der Studentenwerke Tübingen und Hohenheim. Die innovative zukünftige Gestaltung der Universität durch das neue Rektorat fußt also auf einer intimen Kenntnis der wesentlichen Konzepte, die den bisherigen Entscheidungen zugrunde lagen. Die aufgewendete Sorgfalt der Gestaltung des Überganges ist übrigens für die Universität Tübingen seit Jahrhunderten typisch gewesen.

1.3 Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder

Bund und Länder haben im Sommer 2005 die Durchführung der »Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder zur Förderung von Wissenschaft und Forschung an deutschen Hochschulen« beschlossen mit den Förderlinien »Graduiertenschulen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses«, »Exzellenzcluster zur Förderung der Spitzenforschung« und »Zukunftskonzepte zum projektbezogenen Ausbau der universitären Spitzenforschung«. Wie aus den einschlägigen Forschungsrankings der Universitäten zu erwarten war, haben Teams der Universität insgesamt zwölf Antragsskizzen zu Graduiertenschulen und Exzellenzclustern eingereicht. Zur dritten Förderlinie hat die Universität die Skizze »High Tech and Hegel – the Tübingen Program of Excellence« eingereicht. Zu unserer Freude wurde nach der Vorbegutachtung am 20. Januar 2006 in jeder Förderlinie ein Tübinger Team zur Ausarbeitung eines Vollartrags aufgefordert.

Die Graduiertenschule »Textuality and the Dynamics of Cultures«, koordiniert von Professor Klaus Antoni, will diejenigen komplexen Interaktionsprozesse untersuchen, in denen sich Kulturen und Texte wechselseitig konstituieren und generieren. Den Doktoranden des gesamten geisteswissenschaftlichen Fächerspektrums wird dafür ein umfassender institutioneller Rahmen geboten.

Der Exzellenzcluster »Interdisciplinary Center for Integrative Neuroscience«, koordiniert von Professor Hans-Peter Thier, versucht zu klären, wie unser Gehirn Funktionen ermöglicht und wie Erkrankungen des Gehirns Funktionen beeinträchtigen. Unter Einbeziehung eines weiten Spektrums von Kompetenzen auch nicht-biomedizinischer Disziplinen soll die informationstheoretische und neuronale Basis von Hirnleistungen entschlüsselt werden.

Das Zukunftskonzept »High Tech and Hegel« widerspricht dem allgemeinen Trend, die klassische Volluniversität mit breitem Förderspektrum aufzugeben. Im Gegenteil, die Universität Tübingen will ihren Reichtum an unterschiedlichen Fächerperspektiven und Forschungsansätzen stärken und gezielt nutzen. Hierzu soll eine neue horizontale Forschungsstruktur die bestehende vertikale Fakultätsstruktur ergänzen. Das Tübinger Exzellenzprogramm wird die Universität über methodologische Fragestellungen und fächerverbindende Forschungsansätze vollkommen neu vernetzen: Forschungszentren und Fakultäten werden die Universität damit in Form einer Matrix neu organisieren.

Konkrete Organisationsformen sind die geplanten Zentren in »Tübingen's Dynamic Process of Interactive Sciences«. Hier wird die Verbindung interdisziplinärer und transdisziplinärer methodologischer Diskussion gefördert, und zwar sowohl durch Konzentration auf interdisziplinäre Verbindung benachbarter Disziplinen als auch durch gezielte Ausrichtung auf den wissenschaftlichen Austausch zwischen solchen Teilen der Universität, die gemeinhin als getrennte Kulturen gelten, also Geistes- und Naturwissenschaften. Dieser Methodendialog wird sich direkt in innovativen Forschungsvorhaben mit praktischem Anwendungsbezug niederschlagen.

Mit flankierenden Maßnahmen zu Forschungsmanagement und Unterstützung soll eine neue, konkurrenzfähige Dienstleistungsstruktur erreicht werden, die sich am Bedarf der Forscher orientiert. Die wichtigsten Gesichtspunkte für den dabei entstehenden Mehrwert sind Kreativität, Flexibilität, Transparenz, Verlässlichkeit und Qualitätssicherung sowie internationale Sichtbarkeit.

»High Tech and Hegel« wird das Profil der Universität nachhaltig schärfen; freilich nicht in einer irreversiblen Beschränkung auf wenige auserwählte Forschungsbereiche zu Lasten anderer Bereiche der Universität, sondern dadurch, dass ein dynamischer Prozess ständiger Erneuerung auf unterschiedlichsten Feldern erreicht wird, der aus einer lebendigen Forschungslandschaft an der Universität erwächst.

Unter großem Einsatz der Koordinatoren und Teams von beteiligten Wissenschaftlern und der Verwaltung wurden diese Anträge fristgerecht am 20. April 2006 bei der DFG beziehungsweise beim Wissenschaftsrat abgeliefert. Sowohl der Exzellenzcluster (05. Juli in Bonn) als auch die Graduiertenschule (20. Juli in Berlin) wurden von internationalen Expertengremien begutachtet. Zur Beurteilung von »High Tech and Hegel« fand am 17./18. Juli eine Begehung durch eine internationale Kommission des Wissenschaftsrats in Tübingen statt. Diesen Veranstaltungen ging jeweils eine aufwändige, minutiöse Planung mit beeindruckender Einsatzwilligkeit aller Beteiligten quer über die Universität voraus.

Parallel dazu wurde auch die zweite Runde der Exzellenzinitiative in Gang gebracht. Nach intensiver Beratung durch die Forschungskommission, insbesondere unter Berücksichtigung der Erfahrungen der ersten Runde, hat die Universität vier weitere Antragsskizzen eingereicht, nämlich die Exzellenzcluster:

- ▶ »Tübingen Center for Advanced Research in Archaeology: Contextual Analysis of Cultural Change«, koordiniert von Professor Nicholas Conard, PhD;
- ▶ »Molecular Determinants of Biological Interaction«, koordiniert von Professor Klaus Harter;
- ▶ »4i- Immunity, Informatics and Innovative Immunotherapy«, koordiniert von Professor Hans-Georg Rammensee;

sowie die Graduiertenschule

- ▶ »Quantum Phenomena«, koordiniert von Professor Reinhold Kleiner.

Unabhängig vom Ergebnis der Antragstellungen der Universität lässt sich feststellen: Die Arbeit an den Antragsskizzen, an den Anträgen, bei den Begutachtungen und in deren Vorfeld hat zu einem neuen Maß an Engagement, an interdisziplinärer Kooperation und Diskussion, an Identifikation mit den Projekten, mit der Universität geführt. Das interdisziplinäre Bewusstsein wird auf einem viel höheren Niveau weiter bestehen und wirken als zuvor. Bei manchen Zweifeln am Sinn der ganzen Initiative hat sie doch diese äußerst positive Entwicklung eingeleitet.

Neue Aula, Wilhelmstraße



1.4 Ausbauplanungen der Universität

Wie in Abschnitt 1.1 bereits angedeutet, fühlt sich die Universität in der Pflicht, ihren Beitrag zur Bewältigung der steigenden Hochschulzugangsberechtigtenzahlen und des doppelten Abitursjahrganges 2012 zu leisten. In der Spitze sollen ca. 1.300 Erstsemester mehr als derzeit aufgenommen werden. Wie sich diese über die einzelnen von den Studierenden unterschiedlich nachgefragten Fächer und Studiengänge verteilen, muss das Ergebnis eines sorgfältigen universitätsinternen Abwägungsprozesses sein, der derzeit noch nicht ganz abgeschlossen ist. Denn die Art und das Ausmaß der Zusatzfinanzierung durch das Land sind gegenwärtig immer noch nicht klar. Zudem muss sichergestellt werden, dass sich die Studienbedingungen trotz allem wirklich verbessern, eine Zusage, die im Zusammenhang mit der Einführung von Studiengebühren vom Land sehr deutlich gemacht wurde. Träte sie nicht ein, würde eine empfindliche Glaubwürdigkeitslücke entstehen.

Eine erste und vorläufige Planung der Universität, welche auch dem »Lenkungsausschuss« der Industrie- und Handelskammer mitgeteilt wurde, beruht auf dem Prinzip, dass zunächst die Aufnahme zusätzlicher Erstsemester Priorität hat. Indessen sind die Notwendigkeiten, Master- und Promotionsstudiengänge mit zureichend hohen zusätzlichen Studierendenzahlen ebenfalls sorgfältig zu veranschlagen, für eine Universität lebenswichtig. Anders als manche anderen Hochschulen der Region hat die Universität Tübingen das Schwergewicht ihrer Ausbaupläne auf die Studiengänge gelegt, die sich einer besonders starken Nachfrage bei den jungen Studierwilligen erfreuen. Dabei liegt auch die Einschätzung zu Grunde, besonders gesuchte Studiengänge seien solche, die auf dem Arbeitsmarkt den Absolventen gute Chancen böten.

Indessen ist ein Ausbau bereits – nach Kapazitätsverordnung – voll oder überbesetzter Fächer mit besonderen Lasten verbunden. Jeweils muss die – über die Kapazitätsverordnung zu Lasten der Hochschulen besonders großzügig bemessene – Kapazität auf einer Basis der Freiwilligkeit weiter überzogen werden. In ZVS-bewehrten Fächern, die also eine besonders hohe Attraktivität haben, besteht das besondere Risiko, dass in verwaltungsgerichtlichen Auseinandersetzungen eine konzedierte Überlastkapazität als dauerhaft zumutbar eingestuft, eine Rückkehr zu »normalen« Verhältnissen also unmöglich gemacht wird. Bei örtlich restringierten Fächern ist die Situation nur unwesentlich günstiger. Immerhin ist die Aufnahmekapazität mancher zentraler Fächer derzeit nicht voll ausgeschöpft, so dass zu zusätzlichen Aufnahmen nach Ausbau auch zusätzliche Aufnahmen ohne erforderlichen Ausbau kommen; hier sind einige Naturwissenschaften ebenso wie die Theologien zu nennen.

Die Ausbauplanung der Universität Tübingen sollte sich als echter Ausbau, nicht nur als Verordnung einer Überlast, darstellen können. Sonst sind alle Pläne zur Verbesserung der Studienbedingungen mittels Bachelor/Master-Strukturen und mittels Einführung von Studiengebühren Makulatur. Das Land würde sich ungläubwürdig machen.

1.5 Zur Einführung von Studiengebühren

Mit dem Sommersemester 2007 werden erstmals Studiengebühren in Höhe von 500 € je Studierenden und je Semester eingehoben. Mit den Vorbereitungen zu den hierzu nötigen Maßnahmen musste im Sommer begonnen werden, damit zum Sommersemester 2007 rechtzeitig und ordnungsgemäß eingeschrieben werden kann. Die Universitätsverwaltung wird sich auf mannigfache Zusatzbelastungen und Komplikationen einrichten.

Zunächst geht es darum, den Einschreibungsvorgang so zu organisieren, dass die Frage der Art und Weise der Entrichtung der Gebühr effizient einbezogen wird. Die spannende Frage dabei wird sein, wie intensiv Anträge auf Befreiung gestellt werden, sind die Befreiungstatbestände doch relativ weit und nicht allzu präzise gefasst (§ 6). Solche Anträge ziehen eine substantielle rechtliche Überprüfung nach sich, die von juristisch versierten Mitarbeitern vorgenommen werden muss. Hinzu kommen die Verwaltungsaufgaben im Hinblick auf die Möglichkeit, die Studiengebühren »nachlaufend«, also nach Aufnahme einer Berufstätigkeit, in kleinen monatlichen Beträgen einschließlich einer Verzinsung zurück zu zahlen. Die Hochschulen des Landes wurden in die Pflicht genommen, einen Fond zu finanzieren, dem die Eintreibung notleidend gewordener Studiengebührenforderungen obliegt. Wie sich eine spätere Uneinbringlichkeit von Studiengebühren auf das Mittelaufkommen auswirkt, lässt sich gegenwärtig nicht zuverlässig abschätzen. Man darf gespannt sein, wie groß der Teilbetrag aus den 500 € ist, der letztlich der Hochschule zufließt.

Innerhalb der Universität wurde begonnen, intensiv die Prinzipien und Verfahrensweisen der Verteilung der Gebühreneinnahmen innerhalb der Universität zu erörtern. Die Mittel sollen bestimmungsgemäß der Verbesserung der Lehre und der Betreuung der Studierenden zugeführt werden. Voraussichtlich wird es dabei einen Teilbetrag geben, der dieser Bestimmung auf zentraler Ebene gewidmet sein wird. Den Fakultäten und Fächern werden ansonsten voraussichtlich Mittel nach Maßgabe ihrer Studierendenzahlen zufließen; eine unterschiedliche Bemessung bei verschiedenen Fächern dürfte wohl nicht beschlossen werden.

Es ist davon auszugehen, dass die Einführung von Studiengebühren die Arbeit in der Studentenabteilung massiv verändert.

1.6 Das Museum der Universität

Im Rahmen seiner gesetzlichen Zuständigkeit für die Entwicklung der Universität hat der Universitätsrat in seiner Sitzung am 02. März 2006 vorgeschlagen, ein Museum der Universität einzurichten und das Rektorat auch gebeten, einen Satzungsentwurf für ein »Museum der Universität« zu erstellen. Das Rektorat hat dies aufgegriffen und dem Senat in der Folge den Entwurf einer Satzung für das Museum der Universität vorgelegt. Das Museum hätte danach die Aufgaben, die reichhaltigen Sammlungen der Universität bewahren zu helfen; den Transfer von historischem, aktuellem und zukünftigem Wissen in die Öffentlichkeit zu unterstützen und zu leisten; Präsentationen von Sammlungsgegenständen für die Öff-

fentlichkeit durch Dauer- und Wechselausstellungen vorzunehmen; die Bereitstellung der Sammlungen für Lehre und Forschung zu gewährleisten und eine Darstellung der Universitätsgeschichte auszuarbeiten.

Im Senat bestand Konsens über die Einrichtung des Museums. Die Organisationsfragen beziehungsweise die Leitungsstruktur, die in der Satzung zu regeln sind, müssen allerdings noch geklärt werden. Bei diesem Klärungsprozess sollen die betroffenen Fakultäten beteiligt werden. Mit dieser Maßgabe hat der Senat am 06. Juli 2006 der Bildung des Museums der Universität als zentrale Einrichtung der Universität zugestimmt. Die Lösung der Organisationsfragen in wird den Berichtszeitraum des nächsten Rechenschaftsberichts fallen.

In der Folge des Einrichtungsbeschlusses konnte die neue zentrale Einrichtung mit der Einstellung von Frau Dr. te Heesen zum 01. Oktober 2006 bereits mit Leben erfüllt werden.

1.7 Aus den Fakultäten

1.7.1 Evangelisch-theologische Fakultät

Auch im vergangenen Studienjahr hat die Nachfrage nach dem Studium der Evangelischen Theologie weiter spürbar zugenommen. Nach 160 Studienanfängern im Studienjahr 2004/05 sind im Studienjahr 2005/06 nun 185 Studienanfänger zu verzeichnen.

Der zusammen mit der Fakultät für Kulturwissenschaften betriebene inter fakultäre Studiengang Judaistik hat im ersten Jahr nach seiner Einführung bereits 16 Interessenten gefunden und damit die in ihn gesetzten Erwartungen erfüllt. Die Erfahrungen mit seiner Organisationsstruktur – Einrichtung einer »Gemeinsamen Kommission« zwischen der Evangelisch-theologischen Fakultät und der Kulturwissenschaftlichen Fakultät – sind ausgezeichnet. Die Fakultät erwägt, dieses Modell geordneter inter fakultärer Zusammenarbeit in Forschung und Lehre auf andere Bereiche zu übertragen.

Wie der Studiengang unter Beweis stellt, ist die Fakultät offen für die Errichtung von gestuften BA/MA-Studiengängen. Für den Pfarramtsstudiengang kommt dieses Modell allerdings nicht in Betracht. Ebenso wie im Falle der Ausbildung von Medizinern, Juristen und Gymnasiallehrern fällt im Bereich der Theologenausbildung die Zuständigkeit für Studien- und Prüfungsordnungen nicht in den Bereich der Universität oder des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst, sondern wird der Universität von anderen Instanzen vorgegeben, im Fall der Evangelisch-theologischen Fakultät durch Rahmenvorgaben der EKD. Diese hat durch Beschluss des Rates der EKD und der Kirchenkonferenz vom 07./08. Oktober 2005 beziehungsweise 07./08. Dezember 2005 entschieden, dass in der Pfarrerausbildung erst durch ein integrales Abschlussexamen nach einem Studium mit der Regelstudienzeit von zehn Semestern (plus höchstens zwei zusätzlichen Sprachsemestern) die Befähigung für den Beruf des Pfarrers erreicht wird. Die allgemeine Einführung von

BA/MA-Strukturen soll lediglich zum Anlass genommen werden, einige zusätzliche strukturierende Elemente in das Gesamtstudium aufzunehmen; entsprechende Vorschläge werden gegenwärtig von der für den Gesamtbereich der EKD zuständigen »Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums« erarbeitet. Diese Entscheidung und Entwicklung wird nicht nur durch die sachlichen Anforderungen der ersten Phase der Berufungsausbildung von Pfarrerinnen und Pfarrern verlangt, sondern wird auch durch die guten Erfahrungen mit dieser Struktur – eine relativ sehr geringe Abbrecherquote – gerechtfertigt und ist gesetzeskonform: Das LHG nimmt in § 29 (3) ausdrücklich alle Staatsexamensstudiengänge sowie alle kirchlichen Abschlüsse von der vorgeschriebenen Einführung von BA/MA-Strukturen bis 2009/10 aus.

Die im letzten Studienjahr begonnene Arbeit der Fakultät an einem neuen Studienplan ist von den EKD-Entscheidungen einerseits bestätigt worden. Andererseits muss die Fakultät zunächst die angekündigte Ergänzung der bisher gültigen kirchlichen Rahmenvorgaben abwarten, bevor sie ihren Studienplan beschließen und in Kraft setzen kann. Sie hat das entstandene Moratorium zum Anlass genommen, einen breiten Diskussionsprozess in der Fakultät anzuregen, der schon jetzt zu Verbesserungsvorschlägen geführt hat.

Die Zusammenarbeit mit anderen Fakultäten ist nicht nur voll umfänglich fortgesetzt (vgl. den vorjährigen Rechenschaftsbericht), sondern durch Teilnahme am Forum Scientiarum (vgl. Kapitel 12) erweitert worden.

Nach außen erfolgte der Transfer theologischer Kompetenz in die verschiedensten Bereiche der Gesellschaft durch Mitgliedschaft zahlreicher Professoren in Kammern, Beratungsgremien, Kuratorien verschiedenster gesellschaftlicher Organisationen sowie durch den Ausbau des Partnerschaftssystems der Fakultät nach Osteuropa. Nach Abschluss des Kooperationsvertrags mit der Universität Hermannstadt konnte im Mai 2006 auch ein Kooperationsvertrag mit der weißrussischen Staatsuniversität in Minsk sowie mit der Geistlichen Akademie Zirowitschi der Metropole Weißrussland in der Russisch-Orthodoxen Kirche abgeschlossen werden. Die von der VW-Stiftung finanzierte Kooperation mit der Universität Lettlands in Riga wurde fortgesetzt und wird mit diesem Studienjahr durch ein abschließendes Kolloquium in Riga zum Thema »Das Religionsverfassungsrecht des modernen Verfassungsstaates« vorläufig abgeschlossen.

Im Rahmen der Jürgen und Elisabeth Moltmann-Stiftung wurde im Juni 2006 ein interdisziplinäres Kolloquium zum Thema »Kanonhermeneutik« durchgeführt.

Die Fakultät hat mit dem Neukirchener Verlagshaus vertraglich die Errichtung einer fakultätseigenen Buchreihe »Theologie interdisziplinär« vereinbart, die der Veröffentlichung der Ergebnisse aus der interdisziplinären und interfakultären Tagungsarbeit der Fakultät dienen und diese überregional und international sichtbar machen soll.

1.7.2 Katholisch-Theologische Fakultät

Forschung

Die Fakultät beteiligt sich im Rahmen der Exzellenzinitiative an folgenden Projekten, Voranträgen und Anträgen:

- ▶ Exzellenzcluster: Tübingen Center for Advanced Research in Archeology
- ▶ Exzellenzcluster: The Perfecting and the Perfectability of Human Beings in the Face of Technological Developments
- ▶ Graduiertenschule: Textuality and the Dynamics of Cultures
- ▶ 3. Förderlinie: High Tech and Hegel; Centre for Methods in the Humanities and Social, Behavioural and Cognitive Sciences

Der Sonderforschungsbereich 437: »Kriegserfahrung – Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit« wurde neu bewilligt für den Zeitraum 01. Januar 2005 bis 31. Dezember 2008. Die Fakultät ist hier mit vier Projekten beteiligt (Holzem), weiterhin an den Graduiertenkollegs »Bioethik« und »Globale Herausforderungen – transkulturelle und transnationale Lösungswege« (Mieth). Das in Zusammenarbeit mit der Evangelisch-theologischen Fakultät 2004 gegründete »Tübinger Augustinus-Zentrum – Interfakultäres Zentrum für Augustinus-Forschung« (Brachtendorf, Drecol) konnte 2,5 weitere Mitarbeiterstellen einwerben.

Den Promotionspreis der Universität erhielt für die Katholisch-Theologische Fakultät 2005 Dr. Simone Lindorfer für ihre Dissertation: »Sharing the Pain of the Bitter Hearts. Liberation Psychology and Gender-Related Violence in Eastern Africa«.

Die Fakultät stellt bei der DFG zwei von den drei katholischen Gutachtern im Fachkollegium Theologie (Fuchs und Groß). Im Senats- und Bewilligungsausschuss für die Graduiertenkollegs wird die Theologie ebenfalls durch einen Tübinger Kollegen vertreten (Holzem).

Internationale Kooperationen wurden neu gegründet oder ausgebaut mit: Università Genova, Dipartimento di Filosofia; Istituto di Scienze religiose, Trento; Stipendienwerk Intercambio cultural Aleman-Latinoamericano; St. Augustine Catholic University of South Africa und International Academic Advisory Committee (IAAC) der Katholischen Universität in Johannesburg, Südafrika; University of Pusan, Südkorea; Università Salesiana, Rom; INTAMS (International Academy for Marital Spirituality, Brüssel; Katholisch-Theologische Fakultät in Pune (Indien); Institut für Christliche Ethik und Politik (ICEP), Berlin; Institut »Mensch – Ethik – Wissenschaft« (IMEW), Berlin; sowie als nun ständige Einrichtung das Forschungskolloquium mit der Innsbrucker Fakultät zur »Kommunikativen Theologie«.

Wichtige Tagungen und Symposien: 2. Kongress zur »Kommunikativen Theologie«, mit Professor Brad Hinze (New York) und Professor Matthias Scharer (Innsbruck), Thema: »Grenzen kommunizieren. Ökumene und Religionsdialoge als Lernfelder« vom 01. bis 19.

November 2005. Internationales Symposium »Das Zweite Vatikanische Konzil angesichts der Zeichen der Zeit heute« vom 04. bis 07. Dezember 2005 (mit Studenttag). Internationaler historischer Kongress »Ehe – Familie – Verwandtschaft. Vergesellschaftung zwischen Religion und sozialer Lebenswelt (Antike bis Zeitgeschichte)«, 01. bis 04. März 2006.

Wichtige neue oder abgeschlossene Forschungsprojekte: Abschluss des DFG-Projekts »Theologischer Kommentar zum Zweiten Vatikanischen Konzil«, Veröffentlichung der Ergebnisse in fünf Bänden, die im Februar auch Papst Benedikt XVI. durch die Kommentatoren und eine Abordnung der Katholisch-Theologischen Fakultät überreicht und im Campo Santo Teutonico, Rom, präsentiert wurden. Mitarbeit beim Projekt »Bündnis für Erziehung« des Familienministeriums Baden-Württemberg.

Studium

Für die Verbesserung der Lehre und die Anpassung der theologischen Ausbildung an den Bologna-Prozess hat sich die Fakultät intensiv engagiert. Sie hat im Berichtszeitraum in Abstimmung mit dem Rektorat und der Diözese Rottenburg-Stuttgart intensiv an der Erarbeitung eines neuen theologischen Vollstudiengangs gearbeitet. Strukturmodelle für die Modularisierung und die Vergabe von ECTS-Punkten liegen weitgehend fertig vor. Das Modell bezieht die Rahmenvorgaben der Deutschen Bischofskonferenz (Frühjahr 2006) ein und wird mit den übrigen theologischen Fakultäten im deutschen Sprachraum abgestimmt. Eine Studien- und Prüfungsordnung wird im Wintersemester 2006/07 erarbeitet.

Die Fakultät plant die Gründung einer Graduiertenschule mit integriertem interdisziplinärem Promotionsstudiengang.

Besondere Engagements für und durch Studierende: Studenttag zum Internationalen Symposium »Das Zweite Vatikanische Konzil angesichts der Zeichen der Zeit heute« vom 04. bis 07. Dezember 2005; Programm Studienmentoring; Programm der von der Fachschaft eingeführten und organisierten theologischen Streitgesprächs-Reihe »Theologie im Widerstreit«.

1.7.3 Juristische Fakultät

Zentrale Themen in der Arbeit der Fakultät im Berichtsjahr sind die Evaluierung des Studiengangs Rechtswissenschaft durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg (Evalag) und die weitere Umsetzung der Ausbildungsreform.

Begutachtung durch die Evalag

Die Begutachtung des Studiengangs Rechtswissenschaft durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg, die einer Begutachtung der Rechtsfakultäten gleichkommt, wurde im vergangenen Jahr durch einen umfangreichen Selbstreport der Fakultät vorbereitet.

Am 26. und 27. Januar 2006 fand die Begehung der Fakultät durch die Gutachterkommission statt. Mittlerweile liegt ein Entwurf des Standortberichts für Tübingen vor; mit der Veröffentlichung des Abschlussberichts ist bis Herbst 2006 zu rechnen.

Das grundlagenorientierte Profil der Fakultät unter Berücksichtigung der historischen Fundamente mit einem internationalen Ansatz wird begrüßt und sollte beibehalten werden. Der hohe Rang der Tübinger Forschung, belegt durch zahlreiche Veröffentlichungen von großer thematischer Breite, wird anerkannt; die Fakultät weise eine eindrucksvolle Promotionsbilanz und eine erhebliche Anzahl von Habilitationen auf. Das Angebot zur Examensvorbereitung, zur Fachstudienberatung und die EDV-Ausstattung werden gelobt; die Einrichtung eines Mentorenprogramms zur intensiveren Betreuung von Studienanfängern wird als innovative Idee begrüßt. Begrüßenswert sei die gute Ansprechbarkeit der Hochschullehrer für studentische Anliegen. Die flächendeckende Evaluation aller Lehrveranstaltungen und die Veröffentlichung der Ergebnisse im Intranet seien überzeugende Reformschritte.

Weitere Umsetzung der Ausbildungsreform

Im Herbst 2006 wird die Erste juristische Prüfung letztmals nach altem Recht durch das Landesjustizprüfungsamt abgenommen; hierfür hat sich die Rekordteilnehmerzahl von 450 Rechtskandidaten aus Tübingen angemeldet. Gleichzeitig werden zum ersten Mal Abschlussprüfungen im Rahmen der Universitätsprüfung, die 30 % zur Examensnote der Staatsprüfung beiträgt, in Verantwortung der Fakultät abgenommen. Der Betrieb des Prüfungsamts stellt die Fakultät, wie auch von der Gutachterkommission der Evalag hervorgehoben wird, vor eine große Herausforderung.

Studium

Auf Anregung der Gutachterkommission der Evalag wurden die Regelungen zur Zwischenprüfung in der Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang Rechtswissenschaft geändert: die Zwischenprüfung muss nun bis zum dritten Fachsemester mit Wiederholungsmöglichkeit bis zum fünften Semester bestanden sein; nicht bestandene Prüfungsleistungen können nur noch einmal wiederholt werden.

Forschung

Es wurden habilitiert: Dr. Volker Haas, 14. Februar 2006, für die Fächer Strafrecht, Strafvollzugsrecht, Rechtsphilosophie und Rechtsgeschichte und Dr. Stefan Geibel, 25. Juli 2006, für die Fächer Bürgerliches Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht sowie Steuerrecht.

Im Studienjahr 2005/06 wurden an der Fakultät 68 Promotionsverfahren erfolgreich abgeschlossen.

Am 16. Juni 2006 veranstaltete die Juristische Fakultät ein Symposium zu Ehren von Ehrensenator Dr. Dr. Edward Kossoy, der sich um den Austausch von Studierende zwischen der Jerusalemener und der Tübinger Rechtsfakultät besonders verdient gemacht hat. Vom 11. bis 26. Juli 2006 fand das Tübinger Rechtsforum statt, dessen Aufgabe es war, den im September in Stuttgart veranstalteten 66. Deutschen Juristentag durch Vorträge und Diskussionen zu begleiten. Ein Tagungsband ist in Planung. Vom 26. bis 29. August 2006 fand die 6. Jahreskonferenz der Europäischen Gesellschaft für Kriminologie »Understanding Crime: Structural and Developmental Dimensions, and their Implications for Policy« am Institut für Kriminologie statt.

Seminarbibliothek

Die Öffnungszeiten der juristischen Seminarbibliothek konnten ausgeweitet werden: Wochentags schließt das Seminar nun um 22.00 statt um 21.00 Uhr; samstags um 18.00 statt um 14.00 Uhr. Das Zeitschriftenzimmer ist nun auch samstags von 10.00 bis 14.00 Uhr geöffnet. Auch in anderen Bereichen gab es Serviceerweiterungen: die Datenbank JURIS steht nun als Campus-, statt als Bibliothekslizenz zur Verfügung, auf Anregung der Evalag soll die Zahl der Laptopsarbeitsplätze erhöht werden.

1.7.4 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Fakultät hat ihre internationale Ausrichtung weiter verstärkt und mit dem Start von drei Bachelorprogrammen und vier Masterprogrammen zum Wintersemester 2006/07 beziehungsweise Sommersemester 2007 die Umstellung auf die neuen Studienstrukturen vollzogen. Um gute und motivierte Studierende zu gewinnen, werden alle Erstsemester in diesem Jahr zum zweiten Mal in persönlichen Interviews ausgewählt. In der Forschung konnte die Fakultät das sehr gute Ergebnis eines Rankings der führenden europäischen Zeitschrift »European Economic Review« bestätigen und weitere Erfolge bei der Einwerbung von Drittmitteln erzielen.

Zum zweiten Mal wurden alle 200 Studienplätze für Erstsemester in einem aufwändigen Verfahren mit persönlichem Interview vergeben. Insgesamt hatten sich im Vorjahr 2.225 Bewerber auf 285 Studienplätze beworben. Unter den zum Auswahlgespräch eingeladenen Bewerbern wurde aufgrund von Abiturnote, zusätzlichen Qualifikationen und Auswahlgesprächen eine exakte Rangfolge gebildet. Die Auswahl der Studienanfänger führt dazu, dass nur die qualifiziertesten Bewerber zum Zuge kommen. Mittlerweile sind die deutlich höhere Motivation der Studierenden und die geringere Abbrecherquote bereits erkennbar.

Im Wintersemester starten die so ausgewählten Studierenden zunächst in den drei Bachelor-Studiengängen International Economics, International Business Administration und Economics and Business Administration. Kürzere Studienzeiten, geringere Abbrecherquoten und eine stärker praxisorientierte Ausbildung werden den von der Politik gestellten Anforderungen gerecht. So wurde ein Konzept zur Zusammenarbeit der Wirtschaftswissen-

schaftlichen Fakultät und des Career Service der Universität Tübingen zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen entwickelt. Es ermöglicht Studierenden der Fakultät, vom Kursangebot des Career Service zu profitieren. Im Zuge der Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen sollen zusätzlich weitere Lehrbeauftragte gewonnen werden, die als Ergänzung zum bestehenden Lehrangebot praxisorientierte Veranstaltungen anbieten.

Im Sommersemester 2007 beginnen dann die vier Masterstudiengänge International Economics and Finance, Accounting and Finance, International Economics and American/ European/ East Asian/ Middle Eastern Studies und General Management. Integrierte Masterabschlüsse zur Fortführung der bisherigen Doppeldiplomprogramme werden folgen. Hierzu hat das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Mittel zur Weiterentwicklung der Zusammenarbeit mit osteuropäischen Universitäten (bisheriges PECO-Programm) bei integrierten Studiengängen mit doppeltem Abschluss bewilligt.

Das Studienangebot konnte durch eine Kooperation der Universität Tübingen mit den Universitäten Hohenheim und Stuttgart auf neuartige Weise ausgebaut werden: Studierende können nun ein Fach an einer der Stuttgarter Universitäten studieren und absolvieren.

Hohe Anzahlen von Überwechslern von anderen Universitäten hatten die Fakultät dazu genötigt, Zulassungsbeschränkungen für höhere Fachsemester einzuführen. Zusätzlich wurde die Anzahl der Pflicht-Hauptseminarscheine für das Diplom von bisher drei auf zwei gesenkt. Für Studierende im Nebenfach wurde die Pflicht, einen Seminarschein zu absolvieren, aufgehoben. Damit werden Engpässe im Prüfungswesen abgebaut.

Ein Forschungsranking der führenden europäischen Zeitschrift »European Economic Review« aus dem letzten Jahr sah Tübingen für die Jahre 1997 bis 2002 auf Platz acht in Deutschland. Der Aufwärtstrend dürfte sich inzwischen weiter fortgesetzt haben.

Auch bei der Drittmittelakquirierung kann die Fakultät beachtliche Erfolge aufweisen:

- ▶ In einem gemeinsamen Forschungsprojekt der Abteilung Bankwirtschaft (Professor Dr. W. Neus) und Ernst & Young AG wird die Fragestellung »Interaktion zwischen Rechnungslegungsvorschriften und Bankenregulierung« untersucht.
- ▶ Die Deutsche Forschungsgemeinschaft fördert die folgenden Forschungsprojekte:
 - ▶ »Multinational Enterprises: New Theories and Empirical Evidence from German Firm-Level Data« (Professor Dr. C. Buch)
 - ▶ »Die Folgen von Regulierungsdifferenzen im europäischen Bankenmarkt für Marktintegration und Systemstabilität« (Professorin Dr. C. Buch)
 - ▶ »Ökonometrische Modellierung von Marktprozessen in Handelssystemen mit offenem Orderbuch« (Professor Dr. J. Gammig)



- ▶ Die European Science Foundation fördert die Tübinger wirtschaftshistorische Forschung innerhalb des Programmes EUREKA/COST action A34: »Gender and Well-Being«, das zu einem EU-Netzwerk von insgesamt 14 beteiligten Nationen gehört.
- ▶ Die Fritz Thyssen Stiftung fördert das Forschungsprojekt von Professor Dr. W. Kohler und G. Felbermayr Ph. D.: »Migration and Labor Market Integration: Native Welfare, Per Capital Income, and Growth«.

Für den Beitrag »Understanding the Limit Order Book – Conditioning on Trade-Informativeness« wird Professor Dr. J. Grammig mit dem »Best Paper Award« auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Finanzwirtschaft ausgezeichnet. Die Arbeit ist ein gemeinsames Projekt mit Helena Beltran, Ph. D., Universität Louvain und Professor Albert Menkveld, Freie Universität Amsterdam. Der von PD Dr. Robert Jung und Professor A.R. Tremayne (University of Sydney and University of York) im Journal of Time Series Analysis im Jahr 2003 veröffentlichte Aufsatz mit dem Titel »Testing for serial dependence in time series models of counts« wurde von der Zeitschrift zweifach ausgezeichnet. Er gehörte in den Jahren 2003 und 2004 zu den sechs am häufigsten zitierten Beiträgen im Journal of Time Series Analysis und ist aktuell einer der drei Artikel, die die höchsten Zugriffszahlen auf der Internetseite des Journals aufweisen.

1.7.5 Medizinische Fakultät mit Klinikum

(1) Allgemeine Informationen

Die Medizinische Fakultät (MFT) erbringt ihre Leistungen in Forschung, Lehre und Krankenversorgung in 18 Kliniken und 17 Instituten mit insgesamt 63 Abteilungen (einschließlich Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik). 90 berufene Professoren und 1.597 wissenschaftliche Mitarbeiter (inklusive Teilzeitbeschäftigte, Stand 30.06.2006) sind Angehörige der MFT. Die MFT ist Ausbildungsstätte für Studierende der Human- und der Zahnmedizin sowie des Masterstudiengangs »Graduate School Neural & Behavioural Sciences«. Im Studiengang Humanmedizin lag die Aufnahmekapazität für den Berichtszeitraum bei 307 Studierenden (Zulassungszahlenverordnung vom 28. Juni 2005), in der Zahnmedizin bei 61 (Zulassungszahlenverordnung vom 28. Juni 2005), im Masterstudiengang bei 15 (Zulassungszahlenverordnung vom 28. Juni 2005). Im WS 2005/06 befanden sich 792 Studierende im vorklinischen Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin und 1.600 Studierende im klinischen Studienabschnitt, im SS 06 waren 811 Studierende im vorklinischen und 1.613 im klinischen Studienabschnitt eingeschrieben. Im Studiengang Zahnmedizin wurden im WS 2005/2006 402 Studierende und im SS 2006 409 Studierende ausgebildet. Im Masterstudiengang »Graduate School Neural & Behavioural Sciences« waren im WS 2005/2006 73 und im SS 2006 68 Studierende eingeschrieben (Datenquelle: Studierendenstatistik der Eberhard Karls Universität Tübingen, Fallzahlen).

(2) Forschungsprofil

Forschungsschwerpunkte und Forschungs koordinationen

Die Forschungsschwerpunkte der MFT wurden auf fünf Bereiche fokussiert: neben den an der Fakultät seit Jahren etablierten Schwerpunkten Neurowissenschaften, Onkologie/Immunologie/Zellbiologie und Imaging/Medizintechnik/Biotechnologie wurden in den letzten Jahren die neuen Schwerpunkte Infektionsbiologie und Vaskuläre Medizin/Diabetes entwickelt.

Diese Forschungsschwerpunkte tragen durch ihre Beteiligung an geförderten Forschungsverbänden wesentlich zum wissenschaftlichen Profil der MFT bei.

Die in Tübingen seit Jahren sowohl an der MFT als auch an der Fakultät für Biologie und in den Max-Planck-Instituten etablierten **Neurowissenschaften** erfuhren eine Stärkung durch die Weiterbewilligung des Sonderforschungsbereichs 550 – Erkennen, Lokalisieren, Handeln: Neurokognitive Mechanismen und ihre Flexibilität (Sprecher: Professor Dr. H.-P. Thier, Zentrum für Neurologie, Abt. Kognitive Neurologie) bis 2008. Das BMBF fördert die Neurowissenschaften im Rahmen des Nationalen Genomforschungsnetzwerks II (NGFN II), innerhalb des BMBF-Netzwerks »Seltene Neurologische Erkrankungen« (Leukonet und GeNeMove) und innerhalb des Kompetenznetzes Parkinson. Das MWK fördert den Suchtforschungsverbund Baden-Württemberg. Im Rahmen des 6. Rahmenprogramms der EU wird das integrierte Projekt »EUROSCA – European Integrated Project on Spinocerebellar Ataxias« mit einem Gesamtvolumen von ca. 10 Mio. € bei einer Laufzeit von fünf Jahren koordiniert.

Der **Onkologische Schwerpunkt** von MFT und Universitätsklinikum (UKT) wurde durch die Etablierung des Südwestdeutschen Tumorzentrums Comprehensive Cancer Center (CCC) in Krankenversorgung, Forschung und Lehre neu organisiert und gestärkt.

Daneben erfährt der Onkologische Schwerpunkt eine weitere Ausrichtung auf den Bereich der **Immunologie und Zelltherapie**. Ein entsprechender SFB-Antrag »Immuntherapie: Von der molekularen Grundlage zur klinischen Anwendung« wurde im April 2005 von der DFG positiv begutachtet (SFB 685) und bis 2008 bewilligt. Das Zentrum für Neuroonkologie wird seit 2004 von der Deutschen Krebshilfe als Deutsches Verbundprojekt Gliome der Deutschen Krebshilfe gefördert.

Im Rahmen des Schwerpunkts **Imaging/Medizintechnik/Biotechnologie** hat sich die strukturelle, molekulare und funktionelle Bildgebung zu einem wichtigen Schwerpunkt und Querschnittsbereich für die MFT entwickelt. Das 3T Magnetresonanztomographie-Zentrum hat 2005 einen Magnetom Trio zusammen mit Siemens Medical Solutions in Betrieb genommen. Das Zentrum ist eine selbstständige interdisziplinäre Forschungseinheit für klinische und für Grundlagenforschung.

Im Januar 2005 wurde das **PET/CT-Zentrum** zusammen mit der Firma Siemens eröffnet.

Im November 2003 wurde mit dem Bau eines **Forschungszentrums für Hochpräzisionsbestrahlung und intraoperative Navigation** begonnen mit der Möglichkeit Intensitätsmodulierte Strahlentherapie (IMRT) durchzuführen.

Die **Infektionsbiologie** hat sich als weiterer wichtiger transfakultärer Schwerpunkt entwickelt und ist inzwischen an zwei Transregio-SFBs beteiligt: dem Transregio-SFB 19 »Inflammatorische Kardiomyopathie Molekulare Pathogenese und Therapie« (Professor Dr. Kandolf) mit Berlin und Greifswald und dem Transregio-SFB 34 »Pathophysiologie von Staphylokokken in der Post-Genom-Ära« Greifswald – Würzburg – Tübingen (Professor Dr. Peschel). Die Fakultät für Biologie initiierte die DFG-Forschergruppe »Bakterielle Zellhülle«, an der das Institut für Medizinische Mikrobiologie und Hygiene in der zweiten Förderperiode 2004 bis 2007 mit vier Projekten beteiligt ist. Tübingen hat infektiologische Projekte im Nationalen Genomforschungsnetz (NGFN). Darüber hinaus wird die Sektion Humanparasitologie, Abteilung für Tropenmedizin sowohl vom BMBF als auch von privaten Stiftungen für Malariaforschung gefördert.

Weiter besteht mit der Fakultät für Biologie ein gemeinsames Graduiertenkolleg »Infektionsbiologie«, das durch den transfakultären Schwerpunkt unterstützt wird, insbesondere, um wissenschaftlichen Nachwuchs mit Nachdruck zu fördern.

Die **Vaskuläre Medizin/Diabetes** stellt einen weiteren Forschungsschwerpunkt dar. Die klinische Forschergruppe unter Leitung von Professor Dr. Häring »Prävention des Typ 2 Diabetes und seiner Gefäßkomplikationen – Identifizierung metabolischer und genotypischer Merkmale zur Voraussage von Notwendigkeit und Ansprechen präventiver Maßnahmen« wurde von der DFG Ende 2005 begutachtet.

Zur weiteren Stärkung des Schwerpunktes wurde eine W 3 (C 3)-Professur »Ernährung und Krankheitsprävention« in enger Zusammenarbeit mit einer C 4-Professur für Ernährungswissenschaften an der Universität Hohenheim eingerichtet sowie eine W 3 (C 3)-Professur für Verhaltensendokrinologie am Institut für Medizinische Psychologie.

Es wird versucht, den Schwerpunkt durch die beiden bevorstehenden W 3 (C 4)-Berufungen Biochemie III und Physiologie II weiter zu stärken. Der Themenbereich Vaskuläre Medizin soll auch einer von vier Schwerpunkten in einem Interfakultären Konzept **Molekulare Therapie** sein. Ein Kristallisationspunkt für dieses Konzept ist die Bildung des Interfakultären Zentrums für Pharmakogenomik und Arzneimittelforschung (IZEPHA) als gemeinsames Projekt mit der Robert Bosch Stiftung in Stuttgart und der Fakultät für Chemie und Pharmazie.

Neben den Forschungsschwerpunkten wurde durch die BMBF-Förderung der Bioprofile Region Stuttgart-Tübingen-Neckaralb (Bioregio STERN) ein Netzwerk für **Regenerationsbiologie und -medizin** an der Universität Tübingen aufgebaut. Ende 2005 wurde das Zentrum für Regenerationsbiologie und Regenerative Medizin gegründet.

Fakultätsübergreifende Forschungseinrichtungen und Netzwerke

- ▶ **Interfakultäres Institut für Zellbiologie (IFIZ):** Das IFIZ wurde 1997 gegründet und besteht aus der Abteilung für Immunologie (Leiter: Professor Dr. Rammensee), die an der MFT angesiedelt ist und der Abteilung Molekulare Biologie (Leiter: Professor Dr. Nordheim), die an der Fakultät für Biologie angesiedelt ist. Das IFIZ dient der eng verzahnten Forschung zwischen Medizin, Biologie und Chemie. Das Proteom Zentrum Tübingen (PCT) ist ein Teil des IFIZ.
- ▶ **Interdisziplinäres Zentrum für Infektionsmedizin (IZIT):** Es wurde das Interdisziplinäre Zentrum für Infektionsmedizin Tübingen (IZIT) gegründet, ein Zentrum zur Bildung einer Plattform mit dem Ziel, die in Forschung, Lehre und Krankenversorgung tätigen Wissenschaftler und Ärzte im Bereich der Infektiologie über die Fakultätsgrenzen hinaus zu vernetzen.
- ▶ **Interfakultäres Institut für Biochemie (IFIB):** Das im Sommer 2003 gegründete Interfakultäre Institut für Biochemie trägt zur intensiven Nutzung des in Tübingen vorhandenen Potentials im lebenswissenschaftlichen Bereich bei. Im Interfakultären Institut für Biochemie sollen die bisherige Biochemie (2 C 4-Professuren und 4 C 3-Professuren in der Fakultät für Chemie und Pharmazie) und eine neue W3 (C 4)-Professur »Molekulare Medizin«, die von der MFT finanziert wird, integriert werden.
- ▶ **Interfakultäres Zentrum für Pharmakogenomik und Arzneimittelforschung (IZEPHA):** Die Robert Bosch Stiftung GmbH, die Universität und das UKT gründeten ein Interfakultäres Zentrum mit einem thematischen Schwerpunkt »Pharmakogenomik«. Ziel des Zentrums ist die Vernetzung mehrerer Professuren, so dass eine effiziente Interaktion mit den Forschungsschwerpunkten der Universität, der MFT, des UKT und dem Dr. Margarete Fischer-Bosch-Institut für Klinische Pharmakologie (IKP) sowie dem Robert-Bosch-Krankenhaus (RBK) ermöglicht wird. Ein entsprechender Kooperationsvertrag mit der Robert Bosch Stiftung wurde am 20. Oktober 2004 unterzeichnet. Dem Zentrum gehören von der Fakultät für Chemie und Pharmazie das Pharmazeutische Institut und von der MFT das Institut für Pharmakologie und Toxikologie an. Das IKP wird in das Interfakultäre Zentrum integriert.
- ▶ **Zentrum für Ernährungsmedizin Tübingen – Hohenheim:** Ziel des von der Universität Tübingen, der MFT, des UKT und der Universität Hohenheim gegründeten Zentrums ist die Optimierung der Prozessabläufe in der Krankenversorgung sowie der Koordinierung von Forschung und Lehre im Bereich der Ernährungsmedizin. Eine neu eingerichtete W 3 (C 3)-Professur für Ernährungsmedizin an der MFT soll eine Brückenfunktion zwischen Ernährungsforschung in Hohenheim und klinischer Anwendung in Tübingen erfüllen. Mit den nun fünf Interfakultären Instituten beziehungsweise Zentren dürfte die Interaktion zwischen klinischer beziehungsweise medizinischer Forschung und naturwissenschaftlicher Grundlagenforschung ein Optimum erreichen. Darüber hinaus besteht eine enge Kooperation mit dem Wilhelm-Schickard-Institut für Informatik.

Im Bereich der Medizintechnik besteht eine inter fakultäre und interuniversitäre Kooperation zwischen den Universitäten Stuttgart und Tübingen mit dem Schwerpunktthema »Technologien für moderne diagnostische und interventionelle Verfahren«.

Stiftungsprofessuren

Im Berichtszeitraum verfügt die MFT über folgende Stiftungsprofessuren:

1. Experimentelle Immuntherapie (Professor Dr. Jung)
2. Kognitive Neurologie (Professor Dr. Thier)
3. Neurodegeneration (Professor Dr. Gasser)
4. Zellbiologie Neurologischer Erkrankungen (Professor Dr. Jucker)
5. Klinische Neurogenetik (Professor Dr. Schöls)
6. Neuropsychologie (Professor Dr. Dr. Karnath)

(3) Interne Forschungsförderung

Interdisziplinäres Zentrum für Klinische Forschung (IZKF)

Das Interdisziplinäre Zentrum für Klinische Forschung (IZKF) bildet die intrafakultäre Strukturförderung mit den methodisch zentrierten, so genannten Querschnittsbereichen und den drei strukturbildenden Förderprogrammen: die Verbundprojekte, die Nachwuchsgruppen und das Promotionskolleg.

Die Querschnittsprojekte des IZKF im Jahr 2005 waren Q3 Medizinische Proteomanalyse, Q4 Microarray Genchip Analyse und Q5 Transgene Tiere. Weiterhin wurde eine Core Facility zur Laser Capture Microdissektion eingerichtet sowie die Unterhaltung einer Zellsorter-Facility (FACS) personell unterstützt.

Verbundprojekte dienen zur Förderung von Forschungsverbänden, die aus Gruppen von drei bis fünf exzellenten Einzelprojekten bestehen. Die Forschungsthemen sollten in der Regel mit der geplanten Schwerpunktbildung übereinstimmen und eine Fortschreibung als z.B. DFG-Forschergruppe zum Ziel haben.

Ziel der Einrichtung von Nachwuchsgruppen ist die Förderung besonders herausragender Nachwuchswissenschaftler, denen eine Perspektive angeboten werden soll. Eine thematische Eingrenzung wird nicht vorgenommen.

Das Promotionskolleg »Molekulare Medizin« hat die Förderung und fachübergreifende Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Medizin und Zahnmedizin durch Vernetzung des IZKF-Promotionskollegs mit den Graduiertenkollegs der MFT zum Ziel.

Im Jahr 2005 wurden zwei Verbundprojekte und zwei Nachwuchsgruppen sowie zwölf Projekte/Stipendien im Promotionskolleg bewilligt.

Forschungsprogramm der Tübinger Medizinischen Fakultät (fortune-Programm und AKF-Programm)

Die MFT hat auch 2005 trotz Mittelkürzungen große Anstrengungen gemacht, in die intramurale Forschungsförderung zu investieren. Sowohl das IZKF, das sich auf Strukturförderung fokussiert, als auch das fortune- und AKF-Programm bieten vergleichbare Fördermöglichkeiten wie in den Vorjahren. Das Ziel des fortune-Programms ist die Förderung qualitativ hochwertiger und international kompetitiver Forschung an der MFT. Im Förderprogramm der MFT zur Angewandten Klinischen Forschung (AKF) soll vornehmlich anwendungsbezogene, patientennahe, produkt- und studienorientierte klinische Forschung gefördert werden. Einerseits können Entwicklungsanträge zur Anschubfinanzierung der Entwicklung medizintechnischer oder biomedizinischer Produkte beziehungsweise Verfahren gestellt werden, andererseits können Anträge auf Durchführung klinischer Studien gestellt werden.

Koordinierungszentrum für Klinische Studien (KKS-TU GmbH)

Das UKT hat 2005 in Abstimmung mit den Medizinischen Fakultäten Tübingen und Ulm das Koordinierungszentrum Klinische Studien an den Universitätsklinika Tübingen und Ulm (kurz: KKS-TU GmbH) verbunden.

(4) Wissenschaftliche Weiterbildung

Im Folgenden sind die einzelnen forschungsorientierten Weiterbildungsmaßnahmen der MFT ohne Prioritätensetzung aufgelistet:

Graduiertenkollegs

- Kognitive Neurobiologie (Sprecher: Professor Dr. Mallot)
- Infektionsbiologie (Sprecher: Professor Dr. Götz; Stellvertreter: Professor Dr. Autenrieth)
- Zellbiologische Mechanismen immunassoziierter Prozesse (Sprecher: Professor Dr. Rammensee)
- Bioethik – Theoretische Grundlagen, Neurowissenschaften, Genetische Information (Sprecherin: Frau Professorin Dr. Engels, Fakultät für Biologie)
- Internationales Graduiertenkolleg: Der P13-Kinase-Signalweg bei Tumorstadium und Diabetes (neu bewilligt, Sprecher: Professor Dr. Lang)

Europäische Nachwuchsförderprogramme

Marie Curie – Fellowships (6. Rahmenprogramm):

- EARPOST – Development of a clinical diagnostic tool for cochlear lesions based on otoacoustic emissions (Koordinator: Professor Dr. Gummer)

- Marie Curie – Training Sites (Doktorandenausbildungszentren, 5. Rahmenprogramm):
- ▶ HEARING – Function of the normal and pathological cochlea (Koordinator: Professor Dr. Gummer)
 - ▶ INTRACELLULAR PATHOGENS – Function of host cells during infection (Koordinator: Professor Dr. Lang)
 - ▶ FIGHTING BLINDNESS – Prevention of Blindness, Structure and function of the visual system (Koordinator: Professor Dr. Schiefer)
 - ▶ CRT-OPTIMISATION – Optimisation Techniques in Conformal Radiation Therapy (Koordinator: Professor Dr. Nüsslin)
 - ▶ FIGHTING BREAST CANCER – Molecular risk factors, drug response and toxicity (Koordinatoren: PD Dr. Brauch / Professor Dr. Eichelbaum).

- Marie Curie – Early Stage Training (Doktorandenausbildungszentren, 6. Rahmenprogramm):
- ▶ PERACT – Perception and Action in Space (Koordinatoren: Professor Dr. Schiefer, Professor Dr. Dr. Karnath, Professor Dr. Thier, Dr. Wheeler-Schilling u. a.)
 - ▶ SENSOPRIM – Research and education related to brain research in nonhuman primates; a multidisciplinary European training platform (Koordinator: Professor Dr. Thier)
 - ▶ BIOMEDICAL IMAGING – Multimodal Biomedical Imaging for Research and Clinical Applications (Koordinator: Professor Dr. Dr. Schick)
 - ▶ DRUGS FOR THERAPY – High throughput development of drugs for immunotherapy of autoimmune diseases (Partner: Professor Dr. Kanz)

Marie Curie – Early Stage Training (Internationale Doktorandenausbildungszentren, 6. RP):

NEUROTRAIN – Training and understanding of neurodegenerative diseases (Tübinger Koordinatoren: Dr. Wheeler-Schilling, Professor Dr. Rieß, Dr. Wissinger)

Marie Curie – Research Training Networks (6. RP):

- ▶ RETNET – European Retinal Research Training Network (Koordinator: Dr. Wheeler-Schilling)
- ▶ RETRAINET – Prevention and therapy of blinding retinal neurodegenerations (Koordinator: Professor Dr. Zrenner)

(5) Lehrprofil

Umsetzung der neuen Ärztlichen Approbationsordnung (ÄAppO)

Die Umsetzung der Approbationsordnung für Ärzte vom 27.06.2002 stellte im Berichtszeitraum weiterhin eine zentrale Aufgabe dar. Sie verlangt von allen in der medizinischen Ausbildung tätigen deutschen Fakultäten Umstrukturierungen und inhaltliche und strukturelle Anpassungen des Lehrkonzeptes des »vorklinischen« und »klinischen« Studienabschnitts.

Neben der Implementierung und Weiterführung eines novellierten Lehrkonzeptes wurden in Tübingen die Weiterentwicklung der Reform des klinischen und vorklinischen Studienabschnitts mit Ausbau eines modularen, fächerübergreifenden, problemorientierten Lehrkonzeptes, die Weiterentwicklung von Konzepten und Strukturen zur Umsetzung der geforderten studienbegleitenden benoteten Leistungsnachweise sowie die Einforderung und Schaffung von Lernzielkatalogen vorangetrieben. Dabei soll der im Studienplan beschriebene Studiengang auf der Grundlage von Lehrerfahrungen und -evaluationen in den Grundzügen erhalten, aber konsequent als Tübinger Profil ausgewiesen werden.

Für die Weiterentwicklung des Curriculums steht die thematische Schwerpunktsetzung in den Semestern (Modularisierung) im Vordergrund. Diese Weiterentwicklung erfolgt unter Beachtung der study load, deren gleichmäßigere Verteilung unter Einbezug der thematischen Schwerpunktsetzung eine wesentliche Vorgabe ist. Diese Aufgabe wird begleitet und koordiniert durch die Semesterkoordinatoren der verschiedenen Fachsemester unter Etablierung von Arbeitsgruppen (AG). In diesen AGs wird die Abstimmung der Lehrinhalte vorbereitet. Bei der Weiterentwicklung des Curriculums wurde die Zahl der Pflichtveranstaltungen um 11,1 % reduziert.

Die von der ÄAppO vorgesehenen integrierten und klinischen Seminare wurden im Rahmen der Curriculums-Weiterentwicklung ausgedehnt. Die in Tübingen als iKliC-1 bezeichneten Veranstaltungen entsprechen den integrierten Seminaren, in denen im ersten klinischen Semester Organ-orientiert und interdisziplinär z. B. die pathophysiologischen Grundlagen wichtiger Erkrankungen abgehandelt werden. Die in den Folgesemestern als iKliC-2, -3, -4 und -6 bezeichneten Veranstaltungen stellen dagegen überwiegend Fall- und Krankheitsbild-orientierte klinische Seminare dar.

Für die für Tübingen spezifischen interdisziplinären Curricula des ersten und zweiten klinischen Semesters (i-KliC 1 und 2) werden spezielle Unterrichts- und Lernmaterialien in Zusammenarbeit mit dem Thieme-Verlag Stuttgart erarbeitet. Dabei werden stoffverwandte Curricula in einem Band zusammengefasst. Es sind sieben Bände vorgesehen mit jeweils zehn Fällen pro Band. Jeder Band wird einen Umfang von ca. 200 Seiten umfassen. Reihentitel der Serien: Tübinger Curricula, Reihenherausgeber: Balletshofer, Claussen, Häring. Es arbeiten mehr als 40 Dozenten bei diesem Projekt zusammen. Derzeit liegen 49 Fälle inklusive Bildmaterial vor. Band 1 wurde am 15.01.2006 fertig gestellt, Band 2 am 15.04.2006.

Benotete Leistungsnachweise und Scheinvergabe

Die im klinischen Studienabschnitt geforderten benoteten studienbegleitenden Leistungsnachweise in 22 Fächern und zwölf interdisziplinären Querschnittsbereichen werden auf Beschluss des Fakultätsrates überwiegend als zentrale theoretische oder praktische Prüfungen durchgeführt. Die Organisation und Durchführung liegt beim Studiendekanat.

Da sich die Leistungsnachweise in der Regel über Teilleistungsnachweise aus verschiedenen Semestern ergeben, ist die Zahl der abzuhaltenden zentralen theoretischen Prüfungen um ein Vielfaches höher als 34. Auf Wunsch der Studierenden werden die zentralen theoretischen Prüfungen zeitnah zur Lehrveranstaltung in zwei Prüfungsblöcken pro Semester angeboten, hinzu kommt ein Nachklausurtermin jeweils zu Semesterbeginn.

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) = Prüfungen der praktischen Fähigkeiten und Kompetenzen: Die Prüfungen der praktischen Fähigkeiten und Kompetenzen liegen für die Erarbeitung der Prüfungsstationen in der Verantwortung der beteiligten Fächer und bestehen aus einer Reihe von Prüfungsstationen, die jeder Prüfling ähnlich einem Zirkeltraining nacheinander absolviert. An den einzelnen Stationen des OSCE wird für Studierende des zweiten klinischen Semesters je eine klinisch-praktische Aufgabe gestellt. Die möglichen Aufgabenstellungen reichen von der strukturierten Anamneseführung über Sequenzen der körperlichen Untersuchung bis zur Röntgenbildbefundung. Gespräch und Untersuchung werden im OSCE wegen der raschen Frequenz und der Anzahl der nebeneinander geprüften Studierende nicht an realen, sondern an standardisierten Patienten geprüft. Der finanzielle Aufwand für die Implementierung und Durchführung eines OSCE und den Einbezug standardisierter Patienten ist beträchtlich.

Die Erfassung der Prüfungsergebnisse erfolgt zentral im Studiendekanat, die Archivierung der Prüfungsunterlagen sowie die Einsicht in die Prüfungsunterlagen liegt bei den Fächern. Die Zahl der Studierenden im Fach Humanmedizin beträgt ca. 2500. Für die Erfassung und Archivierung der Prüfungsergebnisse musste die Software der Studentendatenbank SIMED (Studenten Informationssystem der MFT) erweitert werden, dieser Ausbau ist noch nicht abgeschlossen. Es erfolgen ca. 3.200 Eintragungen pro Semesterkohorte und Semester, da in jedem Semester etwa sechs bis zwölf zu benotende Klausuren anstehen, das heißt in der Summe circa 19.000 Eingaben.

Die automatisierte Scheinerstellung mit Berechnung der universitären Fächernote und die zentrale Scheinausgabe für Studierende mit Studium nach Vorgabe der neuen ÄAppO erfolgen ebenfalls durch das Studiendekanat.

Erstellung der Lernzielkataloge

Zentrale Prüfungen des theoretischen Wissens wie auch der OSCE erfordern unabdingbar Lernzielkataloge der Fächer sowie eine enge Abstimmung von Lernzielen und Lehrinhalten der zu prüfenden Veranstaltungen. Das Studiendekanat hat die Entwicklung einheitlicher Lernzielkataloge der Fächer vorangetrieben und diese den Studierenden und Lehrenden in SIMED zugänglich gemacht. Ein Reviewing-Prozess zur interdisziplinären Abstimmung der Modul- und Fächerinhalte wird durchgeführt. Es liegen von allen Fächern der klinischen Semester 1 bis 6 in Form und Qualität vergleichbare Lernzielkataloge vor, die Erarbeitung der Lernzielkataloge der vorklinischen Semester 1 bis 4 wird im SS 2006 abgeschlossen.

Studentische Evaluation der Lehre

Laut § 5 (1) LHG sind die Studierenden bei der Bewertung der Qualität der Lehre zu beteiligen. Die Ergebnisse und Bewertungen sollen veröffentlicht werden. Auch die ÄAppO verlangt Evaluationen. Dafür wird das Online-Evaluationssystem »tuevalon« (Tüebinger Evaluation Online) eingesetzt.

Im WS 2004/05 und SS 2005 wurden 23.897 ausgefüllte und ausgewertete Fragebögen in das Ergebnis einbezogen. Jeder der über 800 Lehrenden kann vom individuellen Lob, von Kritik und von konkreten Verbesserungsvorschlägen der 2.500 Studierenden profitieren. Die Dozenten und entsprechenden Abteilungsleiter wurden über die Evaluationsergebnisse informiert und konnten Konsequenzen ziehen, zum Beispiel die didaktische Überarbeitung des Unterrichts. Die Fachschaft erstellte ein Ranking der besten Veranstaltungen (obere 50 %) und publizierte dieses, Veranstaltungen mit einer Gesamtnote besser als 2,5 wurden namentlich aufgeführt.

Durch zeitnahe Übermittlung der Evaluationsergebnisse an die Dozenten kann der Unterricht auf der Basis der Studentenmeinungen kontinuierlich angepasst werden.

Das elektronische Informations- und Anmeldesystem SIMED

Das elektronische Informations- und Anmeldesystem SIMED hat sich aus Sicht des Studiendekanats bewährt und wird kontinuierlich weiter ausgebaut.

SIMED wird für eine Anmeldung der Studierenden für alle curricularen Lehrveranstaltungen der vorklinischen und klinischen Abschnitte eingesetzt. Da nahezu alle Studierenden heute über eine E-Mail-Adresse verfügen oder diese kostenfrei über die Universität erhalten können, ermöglicht diese elektronische Anmeldung eine zeitgemäße, komfortable Information und Anmeldung über Internet. Langwierige und kostenintensive Kopier und Versandarbeiten konnten verringert und eine raschere Weitergabe von Informationen möglich gemacht werden. Den Studierenden wird mit dem System eine zeitaufwändige Anmeldeprozedur zum Ende beziehungsweise Anfang des Semesters erspart. Durch eine zentrale Anmeldung für alle curricularen Veranstaltungen – auch für alle Wahlpflichtveranstaltungen – werden zudem Professoren und Dozenten von Verwaltungsaufgaben entlastet.

(6) Beteiligung der Medizinischen Fakultät an Masterstudiengängen

Graduate School of Neural & Behavioural Sciences/International Max Planck Research School

Zum WS 1999/2000 wurde an der Universität Tübingen ein Graduiertenprogramm in den Neuro- und Verhaltenswissenschaften etabliert, das inzwischen internationales Renommee erlangt hat. Diese von der MFT, der Fakultät für Biologie und dem Max-Planck-Institut

für biologische Kybernetik gemeinsam eingerichtete Graduate School ist seit 2001 auch International Max Planck Research School.

Die Unterrichtssprache des Studiengangs ist Englisch und die Studienleistungen werden in Anlehnung an das European Credit Transfer System (ECTS) mittels Kreditpunkten bewertet. Der Einstieg ausländischer Studierender in das Studienprogramm ist durch Anerkennung von internationalen Bildungsabschlüssen möglich. Pro Studienjahr können 15 Studierende zum Masterprogramm zugelassen werden. Etwa die Hälfte davon sind ausländische Studierende, die von der Max-Planck-Gesellschaft ein Stipendium erhalten. Für das Doktorandenprogramm gibt es keine zahlenmäßige Beschränkung.

Die Zielgruppen für das Masterprogramm sind hoch qualifizierte Studierende der Medizin, Naturwissenschaften, Psychologie aber auch der Physik und Informatik, die ein besonderes Interesse an Neuro- und Verhaltenswissenschaften haben. Das Curriculum sieht vor, dass nach zwei Jahren mit dem Master of Science ein erster Abschluss erzielt wird. Nach weiteren drei Jahren kann der Doktor der Naturwissenschaften (Dr. rer. nat.) in Neuro- und Verhaltenswissenschaften erworben werden. Das Studienangebot ist forschungsorientiert und interdisziplinär – in der Lehre wird neuro- und verhaltenswissenschaftliche Grundlagenforschung ebenso behandelt wie klinische und anwendungsbezogene Forschung. Nach sieben Jahren des Bestehens der Graduate School haben inzwischen fünf Jahrgänge von Studierenden des Masterprogramms mit dem Master of Science abgeschlossen (ca. 70 Absolventen). Die überwiegende Zahl von ihnen hat ein Promotionsprojekt in Angriff genommen.

Auch das Promotionsprogramm der Graduate School/International Max Planck Research School ist von großer Attraktivität. Die Zahl der im Fließgleichgewicht immatrikulierten Doktoranden (ca. 60) belegt dies eindrücklich. Bis Mitte 2006 waren 20 Promotionsverfahren abgeschlossen. Es ist bemerkenswert, dass die Mehrzahl der bisher eingereichten Dissertationen auf Arbeiten beruht, die in begutachteten, internationalen Fachzeitschriften publiziert waren. Es ist zu erwarten, dass im Fließgleichgewicht ca. zehn hochwertige Dissertationen pro Jahr fertig gestellt werden.

Stand zur Einführung des Masterstudiengangs »Molekulare Medizin«

Die Voraussetzungen für die Entwicklung eines Masterstudiengangs »Molekulare Medizin« wurde durch die Gründung des Interfakultären Instituts für Biochemie sowie durch die Etablierung einer Professur Biochemie III (Molekulare Medizin) geschaffen. Das Berufungsverfahren ist im Gange, eine Berufung wird voraussichtlich zum Sommersemester 2006 erfolgen. Das Interfakultäre Institut für Biochemie wird federführend am Aufbau des Masterstudiengangs Molekulare Medizin beteiligt sein. Es ist geplant, den Masterstudiengang durch einen vorgelagerten Bachelorstudiengang sowie einen nachgelagerten Promotionsstudiengang Molekulare Medizin zu ergänzen.

(7) Betreuung und Koordination internationaler Austauschprogramme

Professor Dr. Kremsner (Tropenmedizin) war im Berichtszeitraum Koordinator der internationalen Austauschprogramme. Durch ihn werden, unterstützt durch Dr. Köhler und durch das Studiendekanat, sämtliche Austauschprogramme koordiniert. In einer Internet-Präsentation können interessierte Studierende Informationen zu Austauschprogrammen abrufen. Beratungen zur Initiierung von weiteren Austauschprogrammen mit den Universitäten Michigan, Straßburg und Marseille sind eingeleitet worden.

Offizielle Austauschprogramme bestehen im europäischen Raum innerhalb des durch die EU geförderten ERASMUS- Programms mit England, Frankreich, Griechenland, Italien, Niederlande, Polen, Portugal, Slowenien, Spanien, Ungarn, Tschechien, Türkei, im außer-europäischen Raum mit Australien, Brasilien, Gabun, Indonesien, Kuba, Mexiko, USA. Zurzeit wird versucht, zusätzliche Austauschverträge mit Universitäten in der Schweiz, Chile, Indien und Südafrika zu vereinbaren.

(8) Kompetenzzentrum für Hochschuldidaktik in der Medizin

Das Konzept im Überblick

Die Zielgruppe des Kompetenzzentrums für Hochschuldidaktik in Medizin Baden-Württemberg (kurz: Kompetenzzentrum Medizinididaktik) sind in erster Linie junge Mediziner/innen am Beginn ihrer Lehrlaufbahn. Es werden aber ebenso erfahrenen Hochschullehrenden interessante Anregungen geboten.

Das landesweite Qualifizierungsprogramm ist spezifisch auf den Bedarf der Mediziner/innen ausgerichtet. Das Engagement der Lehrenden für diese Weiterqualifizierung wird honoriert mit dem Baden-Württemberg-Zertifikat Hochschullehre Schwerpunkt Medizinididaktik.

Zusätzlich bietet das Kompetenzzentrum einen umfangreichen Beratungs- und Informationsservice für Lehrende und Studierende an.

Organisation

Sitz des Kompetenzzentrums Medizinididaktik ist die Universität Tübingen. Das Programm ist jeweils über eine/n lokalen Programmkoordinator/in in den jeweiligen Dekanaten verankert. In der Studienleitung des Programms werden die Fakultäten über ihre Studiendekane vertreten. Ein international besetzter wissenschaftlicher Beirat begutachtet das Programm.

Die Basisqualifikation findet schwerpunktmäßig in Tübingen statt. Jeweils ein Basiskurs pro Semester wird in Freiburg und Ulm angeboten. Die Spezialthemen der Aufbaukurse werden je nach vorhandenen Ressourcen auch von den beteiligten Standorten durchgeführt.

Auch die Universität Heidelberg wird sich nun offiziell dem Kompetenzzentrum Medizindidaktik als Partner anschließen.

Akzeptanz

Die Nachfrage nach den Kursen wie auch der Beratungsbedarf scheint sich insgesamt »einzupendeln«. Von 2001 bis Ende 2005 wurden insgesamt rund 1000 Kursbelegungen registriert, das entspricht mehr als 10.000 Personentagen, die für medizindidaktische Weiterbildung investiert werden. Nicht berücksichtigt sind hier die Kurzschulungen, Informationsveranstaltungen sowie Einzelbetreuungen bei der Erstellung von Lehrprojektskizzen, Lehrportfolios und beim kollegialen Coaching. Der größte Teil der Kursteilnehmer gehört erwartungsgemäß zur Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiter, aber auch Professoren und Privatdozenten nehmen teil.

Angebot für Studierende

Erstmals wurde im WS 2005/06 ein Kurs für Studierende in der Vorklinik angeboten, der ein selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen an der Universität fördern soll. Empfehlenswerte Techniken und Strategien für das Lernen im Medizinstudium, Zeit- und Selbstmanagement sowie gezielte Prüfungsplanung und -vorbereitung standen im Vordergrund. Die Nachfrage war so groß, dass auf Wunsch der Studierenden kurzfristig ein weiterer Kurs in den Semesterferien anberaumt wurde.

Außerdem wurde seit dem Sommer 2005 zweimalig ein Trainingskurs zur Förderung von Schlüsselkompetenzen für 26 Studierende aus EU-Graduiertenkollegs in englischer Sprache durchgeführt.

(9) Haushalt

Das Haushaltsvolumen der MFT betrug im Kalenderjahr 2005 89,19 Mio. € einschließlich 3,63 Mio. € Investitionsmittel, im Jahr 2006 89,50 Mio. € einschließlich 3,75 Mio. € Investitionsmittel. Verantwortlicher für den Haushalt ist seit Inkrafttreten des Hochschulmedizinreform-Gesetzes am 01. Januar 1998 der Dekan. Über die Verwendung der Mittel entscheidet der Fakultätsvorstand.

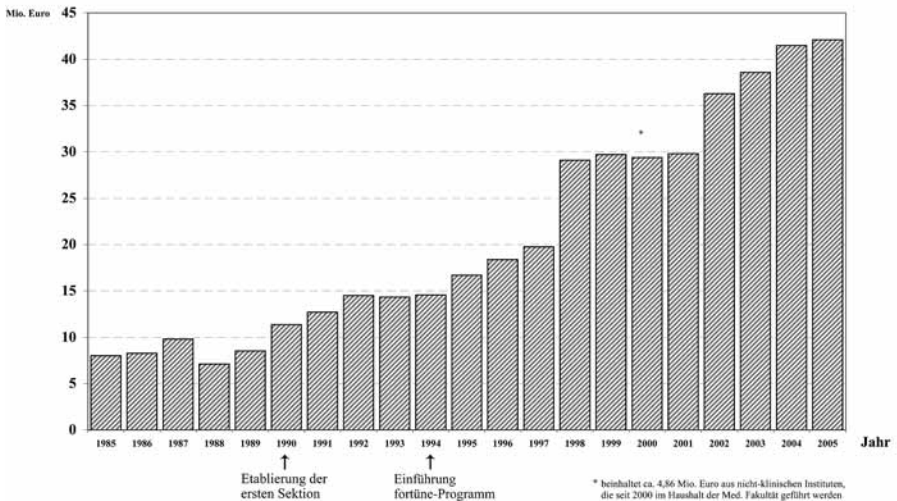
Die Hochschulmedizin wurde nicht in den so genannten Solidarpakt des Landes einbezogen, sondern unabhängig behandelt. Mit der Sitzung des Ministerrats am 21. Oktober 2003 wurde Planungssicherheit für die Hochschulmedizin von 2004 bis 2006 beschlossen. Der Beschluss beinhaltet folgende Punkte:

Der Hochschulmedizin in Baden-Württemberg werden insgesamt für 2004 548 Mio. €, für 2005 548 Mio. € und für 2006 553 Mio. € zugesichert. Der Ansatz für die MFT beträgt für 2006 89,5 Mio. €.

Die MFT muss zur Erwirtschaftung dieser Einsparungen in den Jahren 2004 bis 2006 jeweils 14 Stellen freihalten.

Die Hochschulmedizin muss im Rahmen des Solidarpakts für Planungssicherheit in den Jahren 2004 bis 2006 weitere 24 Mio. € über Kürzungen bei den Haushaltsresten erbringen (2004: 9 Mio. €, 2005: 8 Mio. €, 2006: 7 Mio. €). Der Anteil des Standorts Tübingen beträgt für 2004 3,87 Mio. €, für 2005 1,8 Mio. € und für 2006 1,9 Mio. €. Die Ausgabestelle wurden in 2004 um weitere 6,7 Mio. € und in 2005 um weitere 5,0 Mio. € gekürzt. Von den der Hochschulmedizin zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln werden in den Jahren 2004-2006 insgesamt 18 Mio. € für Strukturmaßnahmen in Forschung und Lehre eingesetzt. Die Bereitstellung der Mittel erfolgt über eine Sperrung, der Anteil der MFT betrug 645,5 T€ für 2004, für 2005 betrug er 1.291 T€ und für 2006 1.936,5 T€. Es besteht kein Anspruch darauf, dass die gesperrten Mittel in vollem Umfang zurückfließen. Das MWK beabsichtigt diese Mittel zur Umsetzung der Empfehlungen der Medizinstrukturkommission Baden Württemberg im Bereich Forschung und Lehre einzusetzen. Die gesperrten Mittel für 2004 in Höhe von 645,5 T€ und die Hälfte der gesperrten Mittel für 2005 wurden im Jahr 2005 freigegeben.

(10) Drittmittel



Die Drittmittel-Einwerbungen der MFT lagen 2005 bei ca. 42,1 Mio. €.

(11) Landesweite leistungsorientierte Zuschussbemessung

Im Jahr 2004 fand durch die Einführung des Kostennormwertes (KNW) und durch die Änderung der Bemessungsgrundlage für die Standort vergleichende leistungsorientierte Mittelvergabe durch das Land (sog. Landes-LOM) ein Paradigmenwechsel in der Bemessung des Landeszuschusses für Forschung und Lehre für die Medizinischen Fakultäten statt.

Der Landeszuschuss für Forschung und Lehre setzte sich 2004 erstmalig aus einer Grundausrüstung auf der Basis des KNW und einer Ergänzungsausstattung zusammen, wobei die Ergänzungsausstattung (EA) primär leistungsbezogen verteilt werden soll. Der Leistungsbezug dieser Ergänzungsausstattung wurde vom MWK mit einer schrittweisen Erhöhung auf 100% geplant (1/3 im Jahr 2004, 2/3 in 2005 und 3/3 in 2006). Die Ergänzungsausstattung wurde jedoch im Jahr 2005 wie im Vorjahr mit einem Anteil von einem Drittel in das LOM-Verfahren einbezogen.

Die Grundausrüstung betrug für Tübingen im Jahr 2005 55,5 Mio. €. Aufgrund des für 2004 bis 2006 mit dem MWK geschlossenen Solidarpakts wurden der MFT im Rahmen der Ergänzungsausstattung 10 Mio. € als »Strukturkomponente« zugewiesen, so dass der MFT 65,5 Mio. € ohne gemessenen Leistungsbezug zur Verfügung standen. Die Ergänzungsausstattung setzte sich aus dem bereinigten Haushaltsansatz abzüglich der Grundausrüstung zusammen und betrug für Tübingen im Jahr 2005 19,4 Mio. € (= 22,9% des Landeszuschusses für Forschung und Lehre).

Die Landes-LOM wurde zum zweiten Mal auf der Basis der Ergänzungsausstattung durchgeführt. Im Jahr 2005 waren dies – wie oben erwähnt – 1/3 der EA, also 6,48 Mio. € für Tübingen.

Mit Einführung dieses Systems wurde die Gewichtung von Forschungs- und Lehrleistungen neu adjustiert:

- Forschungsleistungen: 60%
- 30% Impact-Faktoren (100% Erstautor/ 40% Koautor)
- 30% gewichtete Drittmittel
- Lehrleistungen: 40%
- 25% IMPP-Prüfungsergebnisse
- 10% Beteiligung an Didaktikmaßnahmen
- **5% Beteiligung der Professoren an Ärztlichen Staatsexamina**

Mit diesem neuen Bemessungssystem erhielt Tübingen eine nicht der Ausbildungsrealität angepasste zu hohe Ergänzungsausstattung und konnte trotz Leistungssteigerung nur eine Steigerung des Zuschusses in Höhe von 164.000 € verzeichnen.

Ein Hauptgrund für das Abschneiden der MFT bei der Landes-LOM ist darin begründet, dass sich das MWK bei der Zugrundelegung der Studierendenzahlen zur Berechnung der Grundausrüstung auf der Basis des KNW an der Zulassungszahlenverordnung orientiert, in der für den Studiengang Zahnmedizin eine Jahreszulassung von 61 Studierenden festgesetzt ist. Da aufgrund eines Beschlusses des Verwaltungsgerichts vom 23. Februar 1999 –

unabhängig weiterer Gerichtsbeschlüsse – in Tübingen jährlich zusätzlich circa 20 Studienanfänger mit Teilstudienplätzen bis zur zahnärztlichen Vorprüfung aufgenommen werden müssen, spiegelt die vom MWK verwendete Bemessungsgrundlage von nur 61 Studienanfänger für die Berechnung der Grundausrüstung nicht die Realität wider. Durch die Nichtanerkennung des VGH-Urteils von Seiten des MWK wird für Tübingen die Grundausrüstung um 3,1 Mio. € zu niedrig angesetzt. Diese Mittel werden der Ergänzungs-ausrüstung zugerechnet, die dementsprechend realitätsfern zu hoch bemessen ist. Bei Zugrundelegung der realen Anzahl der Studienanfänger im Studiengang Zahnmedizin von circa 81 wäre der Zugewinn bei der Landes-LOM mit 699,5 T € wesentlich höher ausgefallen.

(12) Die Transparenzrechnung

Seit Inkrafttreten des Hochschulmedizinreform-Gesetzes zum 01. Januar 1998 obliegt die Leitung der MFT dem Fakultätsvorstand, dem neben dem Dekan (Vorsitz) der Prodekan, der Studiendekan Humanmedizin, der Leitende Ärztliche Direktor des UKT, der Kaufmännische Direktor des UKT (beratend) sowie bis zu zwei weitere Mitglieder angehören.

Zum Stichtag 31. Dezember 1998 wurden die Haushalte des UKT und der MFT auf die so genannte Trennungsrechnung umgestellt. Aufgrund der methodischen Schwierigkeiten bei der Trennung der Budgets der einzelnen Betriebsbereiche (Wirtschaftende Einheiten) wurde hierbei ein System der differenzierten Pauschalierung vorgezogen. D. h. für jede Einrichtung wurde in 10%-Intervallen gestuft ein Anteil des Budgets für Forschung und Lehre einerseits und Krankenversorgung andererseits festgelegt. Seither entwickeln sich die beiden Budgetbereiche unabhängig voneinander. Es war nicht zu übersehen, dass in der Trennungsrechnung Ungleichgewichte zwischen den Budgets für Krankenversorgung einerseits und für Forschung und Lehre andererseits existierten. Aus diesem Grund begannen Fakultäts- und Klinikumsvorstand gemeinsam, die Trennungsrechnung (= Transparenzrechnung) kontinuierlich neu zu adjustieren.

1.7.6 Fakultät für Philosophie und Geschichte

Personalia

In der Zusammensetzung des Fakultätsvorstands gab es einen Wechsel: Zum 01. Oktober 2005 schied Professor Dr. Manfred Frank aus gesundheitlichen Gründen aus, Professor Dr. Albert Newen übernahm an seiner Stelle die Ämter des Studiendekans Philosophie und des weiteren Prodekans.

Zwei ausländische Gastdozenten haben im Sommersemester 2006 das Lehrangebot des Historischen Seminars bereichert: Professor Dr. Andrew Johnston von der University of Western Ontario (Kanada) und Dr. Nicolas Michel von der Université de Provence (Aix-Marseille I).

Drittmittleinwerbung

Professor Dr. Mischa Meier (Historisches Seminar, Abteilung für Alte Geschichte) erhielt von der DFG eine Sachbeihilfe für sein Projekt der Erarbeitung eines historisch-philologischen Kommentars zur Weltchronik des Johannes Malalas (6. Jh. n. Chr.). Damit können ein wissenschaftlicher Mitarbeiter und eine studentische Hilfskraft für zunächst zwei Jahre beschäftigt werden. Professor Dr. Albert Newen (Philosophisches Seminar) leitet seit August 2005 ein Forschungsprojekt zum Thema »Wissen und Können«. Dieses ist Teil eines gleichnamigen größeren Projekts mit Kollegen aus Bonn, Köln und Hamburg, das von der Volkswagen-Stiftung als eines von drei Schlüsselthemen der Geisteswissenschaften prämiert wurde. Im Rahmen des Tübinger Teilprojekts können zwei wissenschaftliche Mitarbeiter(innen) für drei Jahre beschäftigt werden.

Ranking

Das Historische Seminar belegte im Hochschulranking des Magazins »Focus« (veröffentlicht in Heft 41 vom 10. Oktober 2005) bundesweit den zweiten Platz.

Wissenschaftliche Tagungen

Angehörige der Fakultät haben zahlreiche wissenschaftliche Tagungen und Konferenzen organisiert oder mit veranstaltet, darunter

Professor Dr. Sönke Lorenz über »Späte Hexenprozesse« (Weingarten, 29. September bis 02. Oktober 2005), ferner zum Thema »Rom und der deutsche Südwesten« (Stuttgart-Hohenheim, 14. bis 16. Oktober 2005), schließlich eine Tagung zur gleichnamigen Ausstellung des Hauptstaatsarchivs Stuttgart über »Antonia Visconti († 1405) – Ein Schatz im Hause Württemberg« (27./28. Oktober 2005);

Frau Professor Dr. Eve-Marie Engels als Sprecherin des Graduiertenkollegs Bioethik zur Frage »Wie funktioniert Bioethik?« (Tübingen, 06. bis 08. Oktober 2005);

Profes. Dres. Dietrich Beyrau und Dieter Langewiesche eine Tagung des SFB 437 über »Kriegstypologien« (Blaubeuren, 10. bis 12. Oktober 2005);

Frau PD Dr. Gabriele Metzler zur Frage »Krise des Regierens in den 1970er Jahren? Deutsche und westeuropäische Perspektiven« (Tübingen, 13./14. Oktober 2005);

Professor Dr. Anton Schindling und HD Dr. Matthias Asche für den Arbeitskreis »Militär und Gesellschaft in der Frühen Neuzeit« und den SFB 437 die Tagung »Krieg, Militär und Migration in der Frühen Neuzeit« (Tübingen, 17. bis 19. November 2005) sowie

Professor Dr. Albert Newen zwei internationale Konferenzen in Tübingen zu den Themen »Mental Causation, Externalism, and Self-Knowledge« (13. bis 15. Oktober 2005) und »Non-Conceptual Representation. Knowledge and Self-Consciousness« (09./10. März 2006).

Ringvorlesung und Podiumsdiskussion

Im Sommersemester 2006 richtete das Historische Seminar eine Ringvorlesung im Rahmen des Studium generale aus zum Thema »Braucht Vielfalt Einheit? Überlegungen zur Unverwechselbarkeit der europäischen Geschichte«. Organisatoren waren Professor Dr. Anselm Doering-Manteuffel (Seminar für Zeitgeschichte) und Professor Hans Woidt (Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Gymnasien), Referenten acht Professoren und eine Hochschuldozentin des Historischen Seminars sowie Professor Höffe (Philosophisches Seminar).

Am 30. Januar 2006 veranstaltete das Seminar für Zeitgeschichte eine gut besuchte Podiumsdiskussion über »Hans Rothfels in Tübingen«. In vier Beiträgen vorwiegend jüngerer Historiker ging es nicht nur um die Person des renommierten Professors, der 1939 über England in die USA emigriert war und 1951 nach Deutschland zurückkehrte, um einen der beiden Lehrstühle für Neuere Geschichte in Tübingen zu übernehmen, sondern darüber hinaus um die »Grundlegung der westdeutschen Zeithistorie«, die eng mit dem Namen Rothfels verbunden ist. Ergänzt wurde diese Veranstaltung am 26. Juni 2006 durch einen Vortrag des Bochumer Emeritus für Zeitgeschichte Hans Mommsen, der aus Anlass des 30. Todestages von Rothfels über seinen akademischen Lehrer als »Historiker zwischen den Epochen« sprach.

Studierende

Da die Studierendenzahlen, insbesondere die der Studienanfänger(innen), weiter deutlich gestiegen sind, sah sich das Historische Seminar, das zuletzt eine Kapazitätsauslastung von etwa 180% aufwies, gezwungen, für das Studienjahr 2006/07 erstmals eine Zulassungsbeschränkung für Studienanfänger(innen) zu beantragen.

1.7.7 Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Institut für Erziehungswissenschaft

Dem Institut für Erziehungswissenschaft ist es gelungen, gemeinsam mit dem Psychologischen Institut der Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften bzw. dem Institut für Wissensmedien bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft eine Stiftungsprofessur Empirische Bildungsforschung sowie eine Forschergruppe Empirische Bildungsforschung zum Thema »Orchestrating Computer Supported Processes of Learning and Instruction« einzuwerben (Antragsteller Hesse, Schrader, Fischer, Gerjets, Schwan). Die Stiftungsprofessur Empirische Bildungsforschung, die im Sommer 2006 ausgeschrieben werden soll, ist Teil der Förderung dieser Forschergruppe, in der derzeit darüber hinaus sechs Einzelprojekte finanziert werden. Die DFG hat empfohlen, die Professur Schulpädagogik bei einem empirischen Profil des zukünftigen Stelleninhabers bzw. der Stelleninhaberin in die Forschergruppe zu integrieren, um das Gewicht der Erziehungswissenschaft innerhalb der interdisziplinär arbeitenden Forschergruppe weiter zu stärken.

Die neuen Studiengänge – der Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft und der Masterstudiengang Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft – werden zum Wintersemester 2007/2008 eingeführt werden; beide Studiengänge werden auch in Teilzeitform angeboten.

Die Lehrerbildung ist eine der zentralen Aufgaben des Instituts für Erziehungswissenschaft. Die inzwischen von staatlicher Seite beschlossene Umstellung der Lehrerbildung auf konsekutive Studiengänge wurde für die Pädagogischen Studien bereits vorbereitet. Das Institut beteiligt sich zudem intensiv an den Planungen des Zentrums für Lehrerbildung der Universität.

Institut für Sportwissenschaft

Das Institut für Sportwissenschaft hat im Berichtszeitraum mehrere Drittmittelprojekte des Bundesinstituts für Sportwissenschaft im Bereich nationaler und internationaler Spitzensportforschung eingeworben, so eine international vergleichende Analyse zur Spitzensportentwicklung, eine Studie zum Gesundheitsmanagement im Spitzensport sowie eine Untersuchung zu den Perspektiven des Trainerberufs in Deutschland. In diesem Zusammenhang arbeitete das Institut mit führenden nationalen und internationalen Fachverbänden des Sports zusammen. Im Zuge dieser Forschungen entstanden weitere Kooperationen, unter anderem zur Herausgabe eines Online-Magazins zur Information über Entwicklungen in Sport und Gesellschaft in China oder zur Beratung der Spitzensportentwicklung in Deutschland. Darüber hinaus beteiligt sich das Institut für Sportwissenschaft an verschiedenen Forschungsverbänden. Hier ist der BMBF-Projektverbund »Bewegtes Europa – Migration, Integration und die Gestaltung kultureller Vielfalt« zu nennen, der gemeinschaftlich von verschiedenen Fächern der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaft getragen wird. Weiterhin partizipiert das Institut für Sportwissenschaft an dem Verbundprojekt »PACE-Study« zur Erforschung der Bedingungen sportlicher Aktivität und Gesundheit im höheren Lebensalter, das von der Landesstiftung Baden-Württemberg finanziert und gemeinsam mit der Universität Stuttgart, der Universität Heidelberg und der Orthopädischen Universitätsklinik Heidelberg durchgeführt wird. In Gründung begriffen ist ein Präventionszentrum der Universität Tübingen, bei welchem das Institut für Sportwissenschaft neben der Abteilung Sportmedizin der Universitätsklinik Tübingen und dem Institut für Sportwissenschaft der Universität Stuttgart als Gründungsmitglied fungiert. Dieses Zentrum steht in der Tradition der Arbeitsgruppe »Prävention und Gesundheitsförderung (ARGE PuG) der Universität Tübingen, an welcher verschiedene Fächer der Universität partizipieren und in welcher das Institut für Sportwissenschaft eine federführende Rolle spielt.

Im Sommersemester wurde das neu errichtete Biomechanik-Labor an den Arbeitsbereich Bewegungswissenschaft übergeben. Die neuen Laborräume werden neben der Lehre und der Grundlagenforschung zur Leistungsdiagnostik von Kaderathleten genutzt. Seit September 2005 bestehen Forschungsk Kooperationen im Rahmen eines DFG-Projektes zur »Stand- und Haltungsregulation« mit der Orthopädischen Klinik des Universitätsklinikums.

Am Institut für Sportwissenschaft fanden im Berichtszeitraum zwei internationale Tagungen verschiedener sportwissenschaftlicher Sektionen der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) statt. Bei der Tagung »Der Wandel des Sportlehrerberufs« wirkte unter anderem Kultusminister Rau als Hauptreferent mit. Weiterhin wurden mehrere öffentliche »Gesundheitstage« durchgeführt, in deren Rahmen neueste sport- und gesundheitswissenschaftliche Erkenntnisse im Sinne einer »Public Science« einer breiten Öffentlichkeit dargeboten wurden und darüber hinaus Unternehmen der Gesundheitsbranche die Möglichkeit hatten, neueste technologische Entwicklungen in diesem Bereich vorzustellen.

In der Lehre durchlief der 1999 eingerichtete BA-Studiengang Sportwissenschaft eine Evaluierung durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg. Dieser Studiengang bietet drei wählbare Schwerpunktprofile an, und zwar Sportmanagement, Gesundheitsförderung und Sportpublizistik. Dieser Studiengang befindet sich augenblicklich im Akkreditierungsprozess. Ebenfalls modifiziert wurde der MA-Studiengang, der in seiner Struktur dem BA-Studiengang angepasst wurde und den BA-Absolventen somit eine Weiterqualifikation ermöglicht.

Hinzuweisen ist schließlich auf verschiedene internationale Kooperationen in Forschung und Lehre, die im Berichtszeitraum entweder ausgebaut oder aber neu eingerichtet wurden. Das Institut für Sportwissenschaft verfügt über eine Vielzahl internationaler Kontakte zu sportwissenschaftlichen Instituten, Sporthochschulen und Wissenschaftlern. Im Rahmen des Erasmus-Programms der Universität Tübingen kann das Institut für Sportwissenschaft fünf Kooperationen, teilweise mit langjähriger Tradition, aufweisen, die auch im Berichtszeitraum gepflegt wurden: Karls-Universität Prag, Université de la Méditerranée Marseille, Universität de Valencia, Yrkeshögskolan Sydväst-Espoo, Ege Universität Izmir. Mit allen fünf Universitäten liegen Verträge vor, die sich insbesondere auf den Austausch der Studierenden und der Dozenten beziehen. Teilweise regeln die Kooperationsvereinbarungen aber auch Wissenschaftstransfer und die Zusammenarbeit in Forschungsprojekten. Über diese Partnerschaften hinaus wurden im Berichtszeitraum Kooperationsvereinbarungen mit folgenden Universitäten im Ausland abgeschlossen: Universidade regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sol (Unijui), University of Sport Shanghai.

Institut für Politikwissenschaft

Das Institut für Politikwissenschaft hat sich mit eigenen Vorschlägen an der Förderlinie 1 (Graduate School »Textuality & the Dynamics of Cultures«) sowie an der Förderlinie 3 (»Centre for Methodology in the Humanities and Social, Behavioural and Cognitive Sciences: Knowledge – Cognition – Misunderstanding«) der Exzellenzinitiative beteiligt.

In der Lehre bewähren sich der neue BA-Studiengang »Politikwissenschaft« im dritten Jahr und die beiden Masterstudiengänge »Politik in Weltregionen« und »Friedensforschung und Internationale Politik« im zweiten Jahr. Die Nachfrage nach den Studiengängen ist anhaltend hoch und im Herbst 2006 ist mit den ersten Absolventen zu rechnen. Das Institut

ist gegenwärtig damit beschäftigt, eine elektronische Prüfungsverwaltung und Lehrplanung einzuführen. Gemeinsam mit dem Zentrum für Sinologie und dem Zentrum für Japanologie hat das Institut einen neuen Masterstudiengang »Politik und Gesellschaft in Ostasien« entwickelt, für den noch im Sommer 2006 das Akkreditierungsverfahren eingeleitet werden soll. Vom Institut wurde im Berichtszeitraum wieder eine Reihe von Exkursionen durchgeführt. Im Juni 2005 fuhr eine Gruppe Studierender der Masterstudiengruppe »Friedensforschung und Internationale Politik« zehn Tage auf dem Peaceboat mit (<http://www.uni-tuebingen.de/uni/spi/hasenclever/ab2haclexkursion.htm>). Wie jedes Jahr nahm im April 2006 eine Delegation aus Tübingen höchst erfolgreich an dem National Model United Nations in New York teil (<http://www.nmun-tuebingen.de/>). Im Juni 2006 reiste eine Gruppe Studierender aus dem Seminar »Europäische Sicherheit« nach Wien, Strassburg und Brüssel, um einschlägige internationale Sicherheitsinstitutionen zu besuchen.

Institut für Soziologie

Für den Magister-Studiengang Soziologie sind im Studienjahr 2005/2006 erstmals Zulassungsbeschränkungen eingeführt worden. Die recht angespannte Situation in der Lehre konnte dadurch teilweise erleichtert werden. Das seit ca. zwei Jahren schwebende Berufungsverfahren zur Besetzung der W 3-Professur Sozialstrukturanalyse und Methoden der empirischen Sozialforschung wurde mit der Berufung von PD Dr. Hillmert zu einem positiven Abschluss gebracht. Ein Schwerpunkt der Aktivitäten des Instituts im Studienjahr bestand in der Konzipierung der neuen BA/MA-Studiengänge Soziologie, die im Sommersemester 2006 mit der Ausarbeitung der Modulhandbücher sowie der Studien- und Prüfungsordnung abgeschlossen wurde. Die neuen Studiengänge sollen im WS 2006/07 in die Gremien gebracht werden und im WS 2007/08 in Kraft treten.

Ludwig-Uhland-Institut

Das Ludwig-Uhland-Institut für Empirische Kulturwissenschaft hat sich mit mehreren Vorschlägen an der Förderlinie 1 (Graduate School »Textuality & the Dynamics of Cultures«) sowie an der Förderlinie 3 (»Centre for Methodology in the Humanities and Social, Behavioural and Cognitive Sciences: Knowledge – Cognition – Misunderstanding«) der Exzellenzinitiative beteiligt. Mit fünf Projekten wirkt es zudem am Tübinger SFB 437 »Kriegserfahrungen. Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit« ebenso maßgeblich mit wie beim gerade bewilligten und mit anderen Fächern der Fakultät beantragten Projektverbund »Bewegtes Europa – Migration, Integration und die Gestaltung kultureller Vielfalt«.

Das Ludwig-Uhland-Institut hat im Berichtszeitraum fünf internationale Tagungen durchgeführt: Zwischen Krieg und Frieden: Die Konstruktion des Feindes/ Entre Guerre et Paix: La Construction de l'Ennemi. Deutsch-französisches Kolloquium; Where is Europe?/ Wo ist Europa?/ Où est l'Europe. Dimensionen und Erfahrungen des neuen Europa; Der Große Krieg, Warburg und der Aberglauben. Erkundungen einer intellektuellen Reaktionsform auf die Erfahrungen des Ersten Weltkriegs; Dialekt und regionale Kulturforschung.

Traditionen und Perspektiven einer Alltagssprachforschung in Südwestdeutschland; Die Schönheiten des Populären. Die Massenkünste zwischen Werk- und Rezipientenästhetik. Unter maßgeblicher Beteiligung des Instituts ist auch die Ausstellung »38 Dinge« sowie die Studium-Generale-Vorlesungsreihe »Ein Museum der Universität. Positionen und Perspektiven« realisiert worden.

In der Lehre sind die neuen BA- bzw. MA-Studiengänge »Empirische Kulturwissenschaft« genehmigt worden. Sie werden mit dem Beginn des WS 2006/07 eingeführt. Das Institut plant mit anderen Fächern die Einführung eines berufsbegleitenden MA »Öffentliche Kulturarbeit« und befindet sich mit der UTS Sydney in Verhandlungen über die Einführung eines BA-»double-degree«. Auf ein erfreulich hohes mediales Interesse sind die drei abgeschlossenen Studienprojekte gestoßen: Merkwürdige Geschichten; dazu gehören zwei. Über Sozialbeziehungen zwischen Deutschlandtürken und Deutschen; Metzgingen – Zur Kultur einer Outlet-Stadt.

1.7.8 Neuphilologische Fakultät

Personell hat sich in der Neuphilologischen Fakultät im Berichtszeitraum eine Lage eingestellt, die zu deutlichen Engpässen in der Lehre führen wird. Denn durch alte kw-Vermerke und durch die im ersten Solidarpakt eingegangenen Verpflichtungen werden zahlreiche Stellen wegfallen oder sind bereits gestrichen.

Hervorzuheben ist, dass die Studierendenzahlen der Fakultät weiter gestiegen sind, in manchen Fächern sogar extrem. So beläuft sich die Überlast im Fach Allgemeine Rhetorik auf 162,9%, in Anglistik/Amerikanistik auf 190,2%, im Fach Germanistik auf 194,6%, in den romanistischen Fächern auf 165,1%, in der Slavistik auf 103 und in den Fächern des Seminars für Sprachwissenschaft auf 109,6%. Die Fakultät sah sich insgesamt veranlasst, zum Wintersemester 2006/07 einen Numerus clausus einzuführen.

Die Vorbereitungen zur Einführung der neuen BA- und MA-Studiengänge im WS 2006/07, insbesondere auch die Genehmigungsverfahren, konnten abgeschlossen werden.

Bei der Nachwuchsförderung kann die Fakultät vier Habilitationen und 27 Promotionen im Berichtszeitraum melden. Der wissenschaftliche Nachwuchs der Fakultät konnte darüber hinaus eine Reihe von Berufungserfolgen verzeichnen.

Die Forschungsaktivitäten auch der Neuphilologischen Fakultät wurden im Berichtszeitraum vorrangig von der Mitwirkung vieler Fakultätsmitglieder an der Exzellenzinitiative des Bundes bestimmt. Hier ist insbesondere die maßgebliche Mitarbeit an der Graduiertenschule »Textuality and the Dynamics of Culture« zu nennen.

Die nationalen und internationalen Kooperationen haben sich weiter gut entwickelt.

Germanistik: Mit der Princeton University (Dept. of German, Professor Stanley Corngold) Projekt ›Kafka-Hypertext‹ (gefördert von der Alexander-von-Humboldt-Stiftung: Trans-Coop; weitere Partner: Professor Bernhard Dotzler, Universität Regensburg; Professor Dr. Joseph Vogl, Humboldt-Universität Berlin, Apl. Professor Dr. Benno Wagner, Universität Siegen); Zusammenarbeit mit der Hebrew University of Jerusalem und der Tel Aviv University im Rahmen der Erarbeitung eines gemeinsamen Forschungsprojekts zum Thema ›Säkularisation und Renaissance der Religion in Theologie, Philosophie, Politik und Ästhetik‹ (mit dem Ziel, ein internationales Graduiertenkolleg zu beantragen); Kooperation mit dem Dept. of Germanic and Slavic Languages and Literatures der Vanderbilt University, Nashville TN, und dem Dept. of Germanics der University of Washington, Seattle WA, mit dem Ziel eines Transatlantischen Graduiertenkollegs und einem Joint-PhD-Abkommen; Vereinbarung einer engen Kooperation mit dem Deutschen Literaturarchiv Marbach am Neckar im Zusammenhang der Graduiertenschule ›Textuality and the Dynamics of Cultures‹; im Rahmen des SFB 441 enge Kooperation der Linguistischen Abteilung mit der University of Pennsylvania (Dept. of Linguistics).

Romanistik: neue europäische Abkommen mit den Universitäten Sevilla, La Coruna und Santiago de Compostela sowie neue Forschungsk Kooperation mit der Universität der Balearen; im Sommersemester 2006 Eurolecture-Gastprofessur der Alfred-Töpfer-Stiftung mit Mónica Castillo Lluch (Paris).

Slavistik: Zwei neue Erasmus-Abkommen mit der Fakultät für Polonistik der Universität Warschau sowie eine Universitätspartnerschaft mit der russischen Herzen-Universität in St. Petersburg.

Auch die Tagungsaktivitäten haben sich weiterhin erfreulich entwickelt. Als wichtigste Kongresse sind zu nennen ein internationaler Kongress zum Thema ›Linguistic Evidence‹ (Februar 2006) und der Zwanzigste Katalanistentag (23. bis 25. Februar 2006). Darüber hinaus veranstalteten die einzelnen Fächern weitere Tagungen.

Amerikanistik: Authorship: An International Conference on Language-centered Authorship and Postmodern Culture (01. bis 04. Dezember 2005); Symposium with Susan Howe (23. bis 25. Juli 2006); Kriegskorrespondenten als Deutungsinstanz in der Mediengesellschaft (15. bis 18. Juni 2006).

Germanistik: Courtoisie – Höflichkeit – Politesse (Mai 2006); Reflexion und Inszenierung von Rationalität in der mittelalterlichen Literatur (Ende September/Anfang Oktober 2006); Die Enzyklopädie der Esoterik (Wolfenbüttel, September 2006).

Romanistik: Del Cid al Quijote: Tradiciones discursivas, lingüística de corpus y sintaxis histórica (8. bis 10. Dezember 2005); Joan Coromines und die Romanische Etymologie (22. Februar 2006).

Slavistik: Was übrig bleibt: Von Resten, Residuen und Relikten (12. bis 13. Oktober 2006).

1.7.9 Fakultät für Kulturwissenschaften

Vielfältige Beteiligungen der Fakultät für Kulturwissenschaften in unterschiedlichen Bereichen der Exzellenzinitiative, wobei mehrere Professoren der Fakultät in der Leitung der verschiedenen Initiativen tätig sind, sind kennzeichnend für den Berichtszeitraum.

Forschung

Durch die Exzellenzinitiative (2. und 3. Förderlinie) sind weitere Vernetzungen zwischen einzelnen Fächern oder Fächergruppen innerfakultär, vor allem jedoch interfakultär geknüpft worden. An den vier Forschungssäulen des Methodenzentrums B der 3. Förderlinie »High Tech und Hegel« ist eine große Anzahl von Fächern der Fakultät beteiligt. Dies hat damit zu tun, dass die Fakultät die unverzichtbaren sprachlichen und kulturellen Kompetenzen sowohl in den Geistes- als auch in den Naturwissenschaften anbieten kann. In der 2. Förderlinie wurde die Graduate School »Textuality & the Dynamics of Cultures« als eine Zusammenarbeit moderner und klassischer, europäischer und außereuropäischer Sprach- und Kulturkompetenzen konzipiert (Neuphilologie und Kulturwissenschaften). Im Tübingen Center for Advanced Research in Archaeology (TCARA), einem Projekt der zweiten Welle der Exzellenzinitiative, werden enge Kooperationen mit naturwissenschaftlichen Fächern konzipiert.

Das Zentrum für Altertumswissenschaften und Archäologien der Fakultät für Kulturwissenschaften hat im Forschungsschwerpunktprogramm des Landes Baden-Württemberg für sein Projekt Naturraum – Ressourcen – Landwirtschaft eine Anschubfinanzierung erhalten und wird bei der DFG einen Antrag auf Einrichtung einer Forschergruppe stellen.

Lehre – Einführung und Fortführung der neuen Studiengänge

Die Fakultät hat im vergangenen Jahr wie geplant eine Rahmenordnung für alle BA/MA-Studiengänge der Fakultät beschlossen (Allgemeiner Teil). Angegliedert sind inzwischen die vom Ministerium genehmigten besonderen Teile für die BA/MA-Studiengänge Japanologie und Sinologie, den B.A.(Nebenfach)-Studiengang Koreanistik sowie den B.A.-Studiengang Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie und Archäologie des Mittelalters. Der interfakultäre M.A.-Studiengang Politik und Gesellschaft Ostasiens, der durch die neu eingerichteten Professuren in der Japanologie und Sinologie möglich wurde, ist genehmigt worden, muss jedoch vor Einführung noch akkreditiert werden.

Weitere Fächer der Fakultät haben fertige Entwürfe vorgelegt, so dass im kommenden Semester die große Mehrzahl der Fächer die Umstellung bewältigt hat. Fachzusammenlegungen waren dabei zwar unumgänglich, es wurde jedoch in allen Fällen versucht die Einzelfachkompetenz im Masterstudiengang beizubehalten. Da die Identität der Fächer in ihrer Spezifik liegt, kann das Fachprofil vor allem im Master-Studiengang zum Vorschein gebracht werden.

Museum

Im Museum Schloss Hohentübingen waren zuletzt die Ausstellung »Die Etrusker. Jenseitsglauben und Ahnenkult« (bis 17. September 2006) sowie die Ausstellung »Spiel und Spielzeug – ethnologisch!« (bis 15. Oktober 2006) zu sehen.

Für die beiden kommenden Jahre sind weitere größere und kleinere Ausstellungen geplant.

1.7.10 Fakultät für Mathematik und Physik

Kepler-Vorlesung und Verleihung des Försterpreises

Die Johannes-Kepler-Vorlesung 2006 fand am 12. Juli statt. Wie jedes Jahr war diese Veranstaltung eines der »Highlights« in unserer Fakultät. Als Redner konnte Professor Dr. Immanuel Bloch (Johannes Gutenberg Universität Mainz) gewonnen werden. In seinem Vortrag »Fundamentale Quanteneffekte und hochpräzise Messungen mit Licht – der Nobelpreis für Physik 2005« ging er auf die moderne Quantenoptik und die mit dieser Forschungsrichtung verbundenen Nobelpreise der vergangenen Jahre ein.

Im Rahmen der Kepler-Vorlesung wird jedes Jahr der von Dr. Friedrich Förster gestiftete gleichnamige Preis an junge, erfolgreiche Physiker oder Physikerinnen verliehen. Die diesjährigen Preisträger sind Dr. Tobias Frick und Dr. Peter Sonntag.

Goldenes Doktorjubiläum

Im Jahre 1956 fanden sechs Promotionen in der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät statt. 50 Jahre später konnten von diesen sechs Doktoranden die Herren Harro Heuser, Werner Hubich, Wolfgang Walter, Arno Zaddach und Otto Zimmermann das goldene Doktorjubiläum im Rahmen des Alumni-Wochenendes der Universität feiern. Nach einem Bericht von »Zeitzeugen« (einer davon der Doktorvater eines Jubilars) befasste sich der Festvortrag mit »Mathematik und Physik nach dem 2. Weltkrieg«. Ein gemütliches Beisammensein beim Sommerfest im Alten Botanischen Garten beendete die Feierlichkeiten.

Tag der Mathematik

Am Samstag, dem 18. März 2006, wurde an der Universität Tübingen der Tag der Mathematik veranstaltet, welcher seit 1986 jährlich stattfindet und sich an die Schüler der 12. Klasse Gymnasium wendet.

Teilgenommen haben in diesem Jahr ca. 100 Schüler aus 20 Gymnasien Baden-Württembergs, die in insgesamt 23 Mannschaften zu einem Mathematik-Wettbewerb angetreten sind.

Der Wettbewerb wurde als Mannschaftswettbewerb in zwei Teilen (vier Grundaufgaben und acht Aufgaben im Speedwettbewerb) durchgeführt. Den ersten Platz hat in diesem Jahr das Schickhardt-Gymnasium Herrenberg errungen. Die Siegerehrung wurde vom Prorektor der Universität, Professor Kern, durchgeführt. Dabei erhielten die ersten sechs Mannschaften Buchpreise.

Eingebettet in die Wettbewerbsveranstaltung war ein Vortrag von Professor Hausen über »Die Quadratur des Kreises: Mögliches und Unmögliches in der ebenen Geometrie«, eine »Schnupperstunde«, in welcher die Schüler verschiedene Arbeitsbereiche des Mathematischen Instituts und auch den Arbeitsbereich GRIS des WSI für Informatik kennenlernen konnten. Wettbewerb, Vortrag, Schnupperstunde und auch die abschließende Videovorführung eines Films über die Aktivitäten am Mathematischen Institut zum Thema »Friedrich II. und sein Castel del Monte« sind von vielen Schülern begeistert aufgenommen worden.

Schnupperkurse

Das schon traditionelle Angebot der Fakultät, Schüler und insbesondere Schülerinnen für die Naturwissenschaften zu begeistern, wurde auch im vergangenen Jahr wahrgenommen. Im Wintersemester besuchten Schüler der Oberstufe aus Gymnasien der näheren Umgebung zwei Tage lang Vorlesungen der Physik. Neben Einführungsveranstaltungen wurden verschiedene Kurse und Vorträge angeboten. Im Sommersemester 2005 wurden Schüler der 6. und 7. Klassenstufe eingeladen. Die »Spezialvorlesungen« im Stil der Kinderuniversität fanden einen großen Zuspruch. Der Erfolg dieser »Werbemethoden« zeigt sich an deutlich gestiegenen Anfängerzahlen.

Forschungsaktivitäten

Die Fakultät ist sehr erfolgreich bei der Einrichtung von Sonderforschungsbereichen, Graduiertenkollegs und internationalen Forschungskooperationen. Im Bereich der Astrophysik gibt es augenblicklich zwei DFG-Sonderforschungsbereiche und in der Quantenoptik einen weiteren DFG-Sonderforschungsbereich »CoCoMat«, an welchem aus der experimentellen und angewandten Physik die Professoren Goldobin, Kleiner, Kölle, Weitz, Wharam und Zimmermann beteiligt sind. Das Graduiertenkolleg »Hadronen im Vakuum, in Kernen und Sternen« wurde durch Einbindung der Universität Graz erheblich erweitert. (Sprecher: Professor Fäzler vom Institut für Theoretische Physik).

In der Mathematik sind noch der Forschungsschwerpunkt TULKA zu nennen, der im Bereich der Funktionalanalysis die Universitäten Tübingen, Ulm und Karlsruhe verbindet, der Three-City-Workshop im Bereich der Analysis (Tübingen, Freiburg, Zürich; Professor Schätzle), der DFG-Schwerpunkt »Modellbildung und Simulation von Mehrskalenproblemen« (Professor Lubich).

1.7.11 Fakultät für Chemie und Pharmazie

In der **Biochemie** stand, wie im Vorjahr bereits, die Ausgestaltung der beiden neu entstandenen interfakultären Einrichtungen, ZMBP und IFIB, im Mittelpunkt.

Im Interfakultären Institut für Biochemie (IFIB) haben sich inzwischen Professor Dr. Thilo Stehle (früher Harvard, USA) als Inhaber der Professur »Strukturbiologie und Protein-Röntgenkristallographie« und Professor Dr. Robert Feil (früher TU München) als Leiter der Abteilung für »Signaltransduktion – transgene Modelle« voll etabliert. Beide neu besetzten Professuren sind inzwischen in vielfältige inner- und interfakultäre Kooperationen eingebunden. Diese schließen unter anderem drei Sonderforschungsbereiche ein, von denen zwei neu ins Leben gerufen wurden (SFB 685 und Transregio-SFB 34). Weiterhin sind beide Professoren, zusammen mit Professorin Dodt (Zellbiochemie), sehr stark in mehrere laufende Anträge zur Exzellenzinitiative involviert. Auf die von der Medizin ins Institut eingebrachte neu geschaffene Professur Biochemie III: »Molekulare Medizin«, die den Status einer früheren C 4-Professur hat, wurde Professor Dr. Schulze-Osthoff, bisher Direktor des Instituts für Molekulare Medizin der Universität Düsseldorf, berufen. Im Berufungsverfahren für die Nachfolge von Professor Probst wurde PD. Dr. Doron Rapaport, bisher Biochemie der Universität München, berufen. Er hat inzwischen angenommen. Die Fakultät hofft sehr, dass auch der andere Berufungsvorgang zum Erfolg führt. Für die Nachfolge von Professor Hamprecht (Membranbiochemie) läuft derzeit die Ausschreibung. Die von der Fakultät beantragte Ausschreibung für die Nachfolge von Professor Weser musste noch bis zum Wintersemester 2006/07 zurückgestellt werden. Insgesamt kann davon ausgegangen werden, dass die vom Senat und vom Universitätsrat gebilligte neue interfakultäre Struktur der Tübinger Biochemie bald umgesetzt sein wird. Beide Partnerfakultäten (Medizin und Chemie/ Pharmazie) sind zur ordnungsgemäßen Erfüllung ihrer Aufgaben in Forschung und Lehre, insbesondere jedoch auch für ihre Positionierung im Rahmen der Exzellenzinitiative, auf eingehende Zusammenarbeit und insbesondere auf die Einhaltung der beschlossenen Struktur angewiesen.

In der zweiten interfakultären Einrichtung des Teilbereichs Biochemie, dem Zentrum für Molekulare Biologie der Pflanzen (ZMBP), für das die Biologie Partnerfakultät ist, hat Professor Georg Felix (früher Basel) seinen Dienst als Inhaber der Professur für »Biochemie pflanzlicher Systeme« angetreten. Die Fakultät ist sehr erleichtert darüber, dass Professor Nürnberger einen Ruf an die TU München abgelehnt hat und dem ZMBP und der Tübinger Biochemie als Inhaber der Professur für Pflanzenbiochemie erhalten bleibt.

Im reformierten Tübinger Biochemie-Diplomstudiengang haben die ersten Studierenden die Diplomprüfung absolviert und ihre Diplomarbeit begonnen. Die Anzahl von Bewerbungen für den Studienbeginn zum WS 2006/07 übertrifft abermals die Aufnahmekapazität um ein Vielfaches. Die Vorbereitungen für die Überführung des Tübinger Biochemie-Studiengangs in ein BA/MA-Modell sind in vollem Gange. Einem termingerechten Start des BA/MA-Modells steht nichts im Wege. Weiterhin ist geplant, zusammen mit anderen Fakultäten einen BA/MA Studiengang »Molekulare Medizin« einzurichten; die Koordination dieses Studiengangs wird von Professor Stehle durchgeführt.

Im **Teilbereich Chemie** schließen die ersten Studierende den vor vier Jahren eingeführten reformierten Diplomstudiengang Chemie ab. Nach den vorliegenden Erfahrungen wird es zu einigen Änderungen kommen. Das Lehramtsstudium Chemie, in dem die Studentenzahlen stark ansteigen, wurde in seiner Struktur bisher weniger verändert. In absehbarer Zukunft werden beide Studiengänge auf Bachelor- und Masterstruktur umgestellt werden.

In den nächsten Jahren werden Bauarbeiten das Bild in der Chemie beherrschen. Derzeit läuft der Umzug der Großgeräte in Räume im Hörsaalzentrum. Die logistischen Planungen für den durch Sanierungsmaßnahmen ausgelösten Auszug der Chemie aus dem Gebäude A im Wintersemester 2007/08 laufen. Das vor kurzem neu errichtete Gebäude H hat sich nach Anfangsschwierigkeiten bewährt. Die Wiederbesetzung von Professuren gestaltet sich zunehmend schwierig. Sowohl der engere finanzielle Rahmen als auch die aktuell laufenden Sanierungsmaßnahmen zeigen hier Wirkung. Ähnliches gilt für den Betrieb von Geräten der Grundausstattung. Zurückgehende Mittel stehen hier einem steigenden Aufwand für den Erhalt und den Betrieb der Geräte gegenüber.

Ansonsten zeigt sich ein erfreuliches Bild. Die Chemie ist beteiligt an der Exzellenz-Initiative. Das erfolgreiche Graduiertenkolleg »Chemie in Interphasen – Synthese, Dynamik und Anwendung polymerfixierter aktiver Zentren«, GRK 441/3, läuft weiter. Das Schülerferien-Labor kann den Andrang kaum noch bewältigen. Girls Day, Kinder-Uni und berufsorientierende Praktika für Gymnasiasten finden Anklang. Der Frauenanteil unter den Studienanfängern hat 50% erreicht. Das Aufkommen an Drittmitteln ist weiter hoch. Auch Fortbildungsangebote an die Industrie werden gut angenommen.

Der **Teilbereich Pharmazie** ist durch eine konstant hohe Auslastung sowie eine hohe Nachfrage nach Studienplätzen geprägt. Drei bis sechs Bewerber pro Studienplatz sowie eine freiwillige Überlast führen zu einer Auslastung von über 130%. Die neue Auswahl-satzung, mit der 60% der Studienanfänger selbst ausgewählt werden, hat sich nach ersten Erfahrungen bewährt. Die Studienleistungen dieser Studienanfänger sind deutlich besser. Ebenfalls positiv entwickelt sich der 2004 eingeführte Abschluss »Diplom-Pharmazeut/-Pharmazeutin«. Etwa 35% der Studierende erwerben neben dem Regelabschluss des 2. Staatsexamens zusätzlich das Diplom.

Im aktuellen Ranking des »Centrums für Hochschulentwicklung« (CHE) liegt das Tübinger Pharmazeutische Institut bundesweit im oberen Drittel und ist in fast allen Einzelkriterien überdurchschnittlich. Darüber hinaus weist das aktuelle CHE-Forschungsrating die Tübinger Pharmazie als forschungstärkstes Pharmazeutisches Institut bundesweit aus: <http://www.che.de/news.php?id=292>.

Nach der Wiederbesetzung der Professur für Pharmazeutische Analytik mit Professor Dr. Oliver Werz sowie der Professur für Pharmazeutische Technologie mit Professor Dr. Rolf Daniels ist das Institut hervorragend positioniert. Ansonsten war das Jahr 2005 durch starke Aktivitäten im Rahmen der Exzellenzinitiative geprägt. Die Pharmazie ist in mehrere Exzellenzclusteranträge eingebunden.

Weiter negativ entwickeln sich leider die Ressourcen. Stellenabgaben im Rahmen des Solidarpaktes, Stellenbesetzungssperren sowie globale Kürzungen der Mittelzuweisungen machen die genannten Erfolge umso bemerkenswerter.

1.7.12 Fakultät für Biologie

Die vordringlichen Aufgaben im Studienjahr 2005/2006 waren die Planung des Bachelor-Studiengangs sowie die Konzipierung von Anträgen zur Exzellenzinitiative. Die Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Biologie wurde am 10. Juli 2006 vom Universitätsrat verabschiedet. Bei der Exzellenzinitiative war die Fakultät maßgeblich an der Beantragung des Exzellenzclusters »Centre for Integrative Neuroscience« (CIN) beteiligt sowie des »Centre of Molecular Methods« (CMM), das zur dritten Linie der Exzellenzinitiative gehört. Für die zweite Welle der Exzellenzinitiative gibt es ein starkes Engagement der Biologie im Rahmen des geplanten Exzellenzclusters »Molecular Determinants and Biological Interactions«.

Habilitationen und Promotionen

Habilitationen

Im Studienjahr 2005/2006 wurden bei der Fakultät für Biologie habilitiert:

| | | |
|-------------------------|----------------------|------------|
| Dr. Robert Bauer | Botanik | 07.12.2005 |
| Dr. Jiri Friml | Genetik | 07.12.2005 |
| Dr. Claudia Plappert | Tierphysiologie | 22.02.2006 |
| Dr. Björn Siemers | Tierphysiologie | 10.05.2006 |
| Dr. Bernard Moussian | Entwicklungsbiologie | 28.06.2006 |
| Dr. Claus Schwechheimer | Genetik | 28.06.2006 |
| Dr. Waldemar Vollmer | Mikrobiologie | 19.07.2006 |
| Dr. Frank Hochholding | Genetik | 19.07.2006 |

Promotionen

Sommersemester 2005 insgesamt 46, davon 22 weiblich und 24 männlich

Wintersemester 2005/06 insgesamt 43, davon 27 weiblich und 16 männlich

Forschung

Die Fakultät war 2005/2006 an drei Sonderforschungsbereichen bzw. DFG-Forscherguppen beteiligt:

- Der SFB 446: Mechanismen des Zellverhaltens bei Eukaryonten (Sprecher: Professor Jürgens) wurde 2006 erfolgreich begutachtet und bis 2009 weiterbewilligt.
- SFB 550: Erkennen, Lokalisieren, Handeln: Neurokognitive Mechanismen und ihre Flexibilität (Sprecher: Professor Thier)
- DFG Forschergruppe: Bakterielle Zellhülle: Synthese, Funktion und Wirkort (Sprecher: Professor Wohlleben)

Außerdem wurden von Mitgliedern der Fakultät verschiedene internationale/überregionale Forschungsverbände koordiniert:

- EU-Projekt COMBIG-TOP
- Combinatorial Biosynthesis of Industrial Glycopeptides: Technology, Optimization and Production (Sprecher: Professor Wohlleben)

Die Fakultät verfügt über drei Graduiertenkollegs und ist bei einem weiteren beteiligt:

- GK: Kognitive Neurobiologie (Sprecher: Professor Mallot) (am 31. März 2006 ausgelaufen).
- GK: Bioethik (Sprecherin: Professor Eve-Marie Engels)
- GK: Infektionsbiologie (Professor Götz)
- GK: Zellbiologische Mechanismen immunassoziierter Prozesse (Professor Rammensee)
- Auf EU-Basis ist die Fakultät im Rahmen des Marie-Curie-Programms an einem Graduiertenkolleg »Perception and Action in Space« beteiligt (Sprecher: Professor Mallot).

Als stark forschungsorientiertes Fach konnte die Biologie 2005 ca. 7,4 Mio. € an Drittmitteln einwerben.

Die Fakultät war maßgeblich an der Planung des beantragten Exzellenzclusters »Centre for Integrative Neuroscience« (CIN) beteiligt. Dieses Zentrum bündelt die neurowissenschaftliche Forschung der Biologie, Medizin, Informations- und Kognitionswissenschaften und der Max-Planck-Institute in Tübingen. Für die zweite Welle der Exzellenzinitiative ist die Fakultät maßgeblich am Exzellenzcluster »Molecular Determinants of Biological Interactions« beteiligt.

Studium

Die Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Biologie wurde am 06. Juli 2006 vom Senat und am 11. Juli 2006 vom Universitätsrat genehmigt. Die ersten Studierende sollen im Wintersemester 2007/08 zugelassen werden. Die Basisausbildung umfasst die ersten vier Semester, die letzten beiden Semester bieten dem Studierenden Möglichkeit, aus einem großen Angebot an Modulen frei zu wählen. Maximal zwölf Credit Points können an anderen Fakultäten erworben werden, insofern es die Kapazitäten zulassen. Der Bachelorarbeit geht ein Projektmodul voran, in welchem ein Thema für die Arbeit gefunden werden soll.

Der Masterstudiengang Biologie ist bislang nur im Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung beschrieben. Die Studienordnung, welche als Grundlage für den besonderen Teil dienen soll, wird zurzeit erarbeitet. Vorgesehen ist nur ein konsekutiver Masterstudiengang, innerhalb dessen Schwerpunkte gewählt werden können.

Die Fakultät plant zusammen mit der Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften einen Masterstudiengang Kognitionswissenschaft.

Ranking

Beim Zeit CHE-Ranking 2006, in das 62 Hochschulen einbezogen waren, gehört die Biologie in Tübingen zu den sechs am besten bewerteten Fakultäten (ranggleich mit den Universitäten Bielefeld, Konstanz, München, Würzburg und der ETH Zürich). Bei den Kriterien Reputation bei Professoren, Wissenschaftliche Veröffentlichungen, Betreuung, Studienplatzsituation erreichte sie insgesamt die höchste Bewertung. Lediglich bei der Laborausstattung wurde nur die zweitbeste Benotung erzielt.

Symposien, Kongresse, Meetings

Zusammen mit der Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften und dem MPI für biologische Kybernetik hat der Lehrstuhl Kognitive Neurowissenschaften die 9. Tübinger Wahrnehmungskonferenz organisiert, die vom 03. bis 05. März 2006 stattfand. Mitglieder des ZMBP organisieren das »3rd Tri-National Arabidopsis Meeting«, das vom 26. bis 29. September 2006 in Tübingen stattfand.

Studium generale

Mit der Ringvorlesung zum 100. Geburtstag von Professor Bünning hat sich die Fakultät mit ihren vielfältigen Forschungsgebieten der interessierten Öffentlichkeit vorgestellt. Die Ringvorlesung war mit rund 250 Besuchern pro Vortrag außerordentlich gut besucht und hat großen Anklang sowohl bei den Zuhörern als auch in der regionalen Presse gefunden. Der eigentliche 100. Geburtstag von Professor Bünning wurde am 23. Januar 2006 mit einem Mini-Symposium mit anschließendem Festempfang im GHS, Morgenstelle 3, gefeiert. Wissenschaftler, die thematisch den Arbeiten von Professor Bünning nahe stehen, würdigten vor rund 300 Zuhörern die wissenschaftlichen Leistungen des weltweit anerkannten ehemaligen Direktors des Botanischen Instituts.

1.7.13 Geowissenschaftlichen Fakultät

Studium und Lehre

Die Vorbereitungen für die Umstellung der Studiengänge auf das gestufte System sind weit fortgeschritten. Der Fakultätsrat hat den Allgemeinen Teil der Prüfungs- und Studienordnung für die Studiengänge der Fakultät mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor und Master im Juli 2006 verabschiedet. Auch die Besonderen Teile für den Bachelor-Studiengang Geowissenschaften und den Bachelor-Nebenfachstudiengang Paläoanthropologie wurden beschlossen. Die Planung sieht vor, dass die Studiengänge zum Beginn des Wintersemesters 2007/08 auf das BA/MA-System umgestellt werden.

Die Nachfrage nach Studienplätzen ist nach wie vor hoch. In der Geographie wurden nach Einführung von Zulassungsbeschränkungen und im Rahmen einer freiwilligen Überlast im Wintersemester 2005/06 172 Studienanfänger aufgenommen; die Gesamtzahl der Studierenden in diesem Fach ist damit auf über 900 gestiegen. Aber auch der Diplomstudiengang Geowissenschaften (Geologie-Paläontologie-Mineralogie) hatte im Wintersemester 2005/06 mit über 100 Studienanfänger einen weit über dem langjährigen Durchschnitt liegenden Zustrom, was – wie in der Geographie – zu einem erheblichen Teil darauf zurückzuführen ist, dass die Universität Stuttgart die dortigen geowissenschaftlichen Studiengänge geschlossen hat. Die Zahl der Studierenden in diesem Studiengang ist damit auf rund 300 angestiegen.

In den anderen Studiengängen der Fakultät haben im Wintersemester 2005/06 mit dem Studium begonnen: 22 Studierende im Diplomstudiengang Geoökologie/Ökosystemmanagement (gemeinsam mit der Fakultät für Biologie, zulassungsbeschränkt, insgesamt 121 Studierende), 22 im Master-Studiengang »Applied Environmental Geoscience« (ebenfalls zulassungsbeschränkt, insgesamt 61 Studierende), 36 im Magister-Studiengang Ur- und Frühgeschichte (gemeinsam mit der Fakultät für Kulturwissenschaften, insgesamt 206 Studierende) und 18 im Magister-Nebenfachstudiengang Paläoanthropologie (insgesamt 84 Studierende).

Promotionen und Habilitationen

In den Arbeitsgruppen der Fakultät arbeiten derzeit 83 Doktorandinnen und 119 Doktoranden an ihrer Dissertation. Im zurückliegenden Studienjahr – Oktober 2005 bis Ende Juli 2006 – wurden 22 Promotionen erfolgreich abgeschlossen: Vier im Fach Anthropogeographie, eine im Fach Physische Geographie, eine im Fach Geologie, drei im Fach Mineralogie, acht im Fach Angewandte Geologie, zwei im Fach Geoökologie, eine im Fach Quartärökologie, eine im Fach Urgeschichte und eine im Fach Paläoanthropologie. Sechs der 22 seit Oktober 2005 Promovierten sind Frauen.

Die Fakultät misst der Betreuung der Doktoranden große Bedeutung bei und hat deshalb beschlossen, die Promotionsphase zu reformieren. Der Fakultätsrat hat eine neue Promotionsordnung verabschiedet. Elemente der Neuordnung sind: Vorlage eines Arbeits- und Zeitplans sowie Einsetzung eines Promotionskomitees vor der Annahme als Doktorand, Vorlage und Beurteilung eines Forschungskonzeptes spätestens sechs Monate nach der Annahme, regelmäßige Begutachtung des Arbeitsfortschritts, individuelle Vereinbarung eines Promotionsstudienprogramms, Dissertation in »klassischer« oder in »kumulativer« Form, Regelzeit für die Vorlage der Dissertation drei Jahre, mindestens ein fakultätsexterner Gutachter, Abfassung der Gutachten innerhalb von zwei Monaten, Disputation über die Dissertation und deren Umfeld anstelle einer mündlichen Prüfung.

Die im Jahr 2004 im Arbeitsbereich Angewandte Geowissenschaften eingerichtete Promotionsschule »GeoEnviron« (Environmental Geosciences), die im Rahmen des DAAD/DFG-Programms »Promotion an Hochschulen in Deutschland« gefördert wird, entfaltet eine hohe Anziehungskraft auch für Nachwuchswissenschaftler/-innen von anderen Hochschulen.

Im Berichtszeitraum – Oktober 2005 bis Juli 2006 – wurden zehn Habilitationsverfahren erfolgreich abgeschlossen und ein weiteres Verfahren eröffnet. Erfolgreich habilitiert haben: Dr. Bernd Kaufmann (Historische und Allgemeine Geologie), Dr. Torsten Schmidt (Hydrogeochemie und Umwelanalytik), Dr. Stefan Klotz (Geographie), Dr. Steffen Birk (Angewandte Geologie), Dr. Michael Maisch (Paläontologie), Dr. Johannes Barth (Angewandte Geologie und Geochemie), Dr. Christopher McDermott (Angewandte Geologie und Hydroinformatik), Dr. Dieter Korn (Paläontologie und Historische Geologie), Dr. Miriam Noél Haidle (Ur- und Frühgeschichte und Paläoanthropologie) und Dr. Sebastian Bauer (An-

gewandte Geologie und Hydroinformatik). Außerdem erfolgte eine Umhabilitation von der Universität Graz an die Tübinger Fakultät: Dr. Michael Rasser, Staatliches Museum für Naturkunde Stuttgart.

Die Zahl der Habilitationen steigt also weiter an. Während in den 1980er Jahren nur acht und in den 1990er Jahren 22 Habilitationen erfolgreich abgeschlossen wurden, haben seit dem Jahr 2000 in der Fakultät bereits 35 Nachwuchswissenschaftler/innen habilitiert; sechs der seit Beginn des Jahrzehnts Habilitierten sind Frauen.

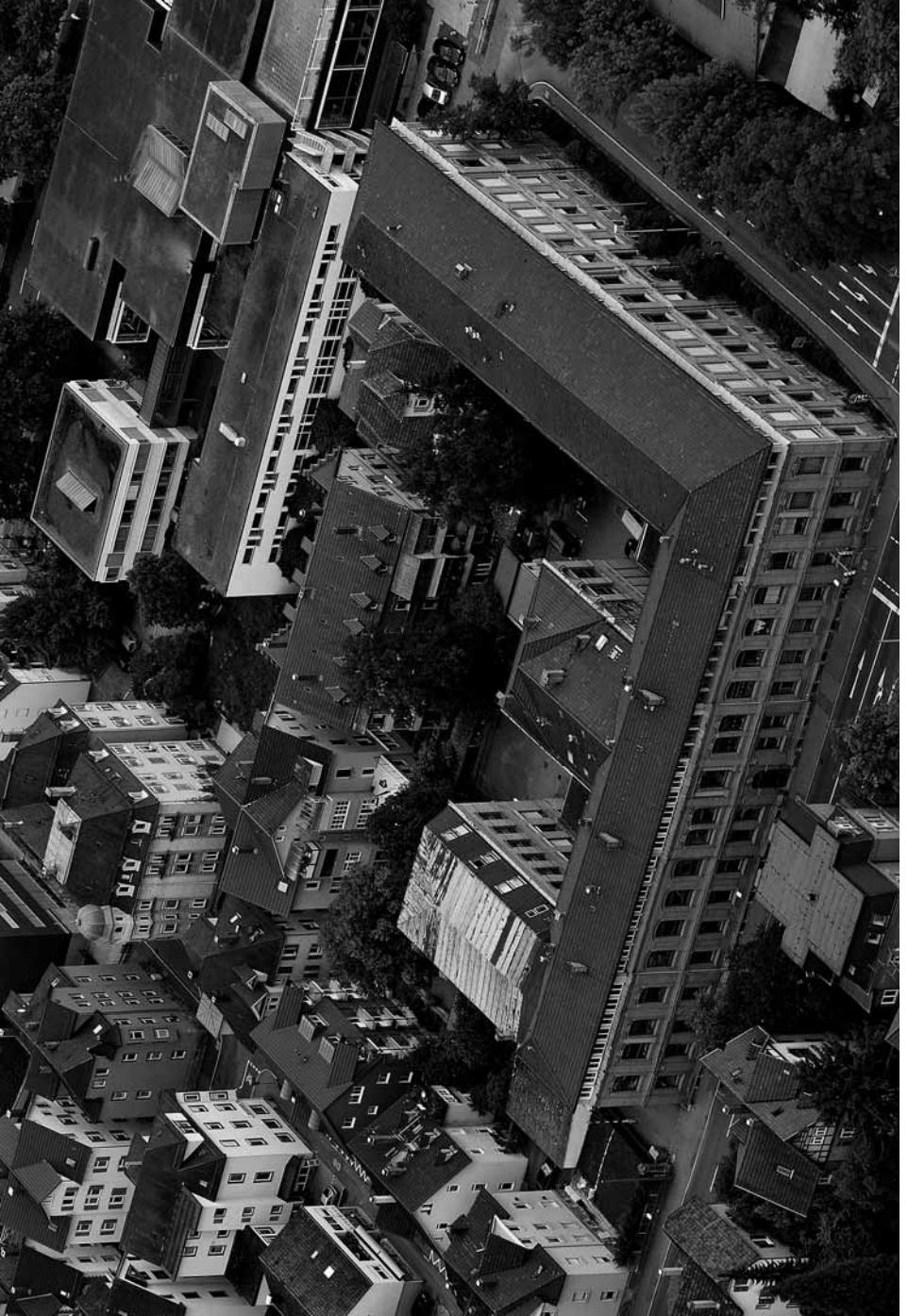
Forschung

Die übergeordneten Themen der Geowissenschaften sind auf den Aufbau, die Geschichte und die Dynamik der Erde und des Lebens gerichtet. Dazu gehören Fragen des Stoffbestands, der Strukturen und der Entwicklungsprozesse der Erde sowie ihrer Lebensräume unter natürlichen und anthropogenen Einflüssen auf allen räumlichen und zeitlichen Skalen.

Die Fakultät setzt nicht auf den einseitigen Ausbau von Forschungsschwerpunkten, weil sie der Überzeugung ist, dass langfristig die Vielfalt der Forschungsansätze Voraussetzung für Forschungsinnovation ist. Gleichwohl ist sie entschlossen, bestimmte Forschungsfelder noch stärker im disziplinären und interdisziplinären Verbund zu bearbeiten, wobei das übergreifende Rahmenthema »Georessourcen, Mensch und Umwelt« lautet.

In diesen Kontext gehören:

- ▶ Das Konzept für die Antragstellung auf Einrichtung eines Sonderforschungsbereichs »Geofluids«. Dabei geht es um Gesteins/ Wasser-Wechselwirkungen sowie mikrobielle und geochemische Reaktionen im Untergrund. Der Vorantrag wurde im August 2006 der DFG vorgelegt.
- ▶ Die Beteiligung an der Antragstellung im Rahmen des Exzellenzprogramms des Bundes und der Länder: Gemeinsam mit der Fakultät für Kulturwissenschaften soll die Einrichtung eines Exzellenzclusters »Tübingen Center for Advanced Research in Archaeology« beantragt werden, in dem 25 Arbeitsgruppen aus sieben Fakultäten der Universität Tübingen sowie aus benachbarten Forschungseinrichtungen zusammengeführt werden, um im interdisziplinären Kontext die Einflussfaktoren zu analysieren, welche die kulturelle Entwicklung im Verlauf der Menschheitsgeschichte bestimmt haben.



Viele Arbeitsbereiche der Fakultät sind an weiteren großen Verbundvorhaben beteiligt. Exemplarisch seien genannt:

- ▶ Integrated Project »AquaTerra« im 6. EU-Forschungsrahmenprogramm mit 45 internationalen Partnerorganisationen (Federführung Professor Grathwohl, Arbeitsgruppe Hydrogeochemie des Instituts für Geowissenschaften). Ziel des Projektes ist es, den Einfluss des Klimawandels und der Veränderung der Bodennutzung auf die Verfügbarkeit und die Belastung von Wasser mit Schadstoffen zu quantifizieren.
- ▶ DFG-Forschergruppe »Analysis and modeling of diffusion/ dispersion-limited reactions in porous media« (Federführung Professor Grathwohl, Arbeitsgruppe Hydrogeochemie des Instituts für Geowissenschaften). Dieses Projekt befasst sich mit Fragen der Grundlagenforschung und – in einem höchst praxisrelevanten Sinne – mit der Entwicklung von online Sensorik zum Monitoring von Schadstoffen bis hin zur Entwicklung von Verfahren zum biologischen Schadstoffabbau.
- ▶ DFG-Forschergruppe »Electron transfer processes in anoxic aquifers« (Federführung Universität Bayreuth, beteiligt: Professor Haderlein und Dr. Kappler, Arbeitsgruppen Umweltmineralogie und Geomikrobiologie des Instituts für Geowissenschaften).
- ▶ DFG-Forschergruppe »Biology of the sauropod dinosaurs: The evolution of gigantism« (Federführung Universität Bonn, beteiligt: Professor Pfretschner, Arbeitsgruppe Wirbeltierpaläontologie des Instituts für Geowissenschaften).
- ▶ Kompetenznetzwerk »Pflanzen-Biomimetik« (zusammen mit der Universität Freiburg und dem Institut für Textil- und Verfahrenstechnik Denkendorf, Sprecherin PD Dr. Anita Roth-Nebelsick). Untersucht werden Pflanzen als »Ideegeber« für die Entwicklung biomimetischer Materialien und Technologien.
- ▶ SAFIRA-Projekt: Beteiligung (zum Teil federführend) an mehreren BMBF-geförderten Verbundprojekten zur Sanierungsforschung in regional-kontaminierten Böden und Aquiferen (Angewandte Geowissenschaften).
- ▶ Beteiligung mit zwei Teilprojekten am SFB 437 »Kriegserfahrungen« (Professor Förster, Geographie; Federführung Professor Langewiesche, Abteilung Neuere Geschichte). Die Teilprojekte widmen sich der Raumforschung und den Lebensformen in süd-osteuropäischen Grenzregionen sowie der Raumordnung und Wirtschaftspolitik in Tschechien.
- ▶ DFG-Bündelprojekte »The Tibetan Plateau – Geodynamics and Environmental Evolution« (Federführung Professor Appel, Arbeitsgruppe Geophysik/ Paläomagnetik des Instituts für Geowissenschaften und Professor Mosbrugger, Forschungsinstitut Senckenberg und Universität Frankfurt/ Main). In insgesamt sieben interdisziplinären Projekten wird die geodynamische Heraushebung des Tibet-Plateaus und die jung-quartäre Umweltentwicklung in Tibet analysiert.

Die Forschungsprojekte der geowissenschaftlichen Arbeitsgruppen sind national und international vielfältig vernetzt. International sind sie in über 50 Kooperationsvereinbarungen mit wissenschaftlichen Einrichtungen in der ganzen Welt eingebettet.

Die Forschungsvorhaben der Fakultät werden in großem Umfang von Drittmittelgebern (vor allem DFG, EU und BMBF) gefördert. Im Jahr 2005 haben Mitglieder der Fakultät für die Durchführung der Projekte Drittmittel in Höhe von rund 6,5 Mio. € eingeworben. Außerdem hat ein Nachwuchswissenschaftler ein Emmy-Noether-Stipendium erhalten (Dr. Andreas Kappler, Geomikrobiologie, Phase II inkl. der Förderung einer Nachwuchsgruppe, 2005 bis 2009). Die Fakultät hat im Berichtszeitraum ferner eine Stiftungs juniorprofessur für Geomikrobiologie beim Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft eingeworben.

Im Jahr 2005 haben sich vier Humboldt-Stipendiaten dafür entschieden, ihre Forschungsarbeiten als Gäste der Fakultät in Tübingen fortzusetzen.

Bauvorhaben

Die gesamte Fakultät ist darauf angewiesen, dass die laufenden und geplanten Baumaßnahmen zügig fortgesetzt werden. Die räumliche Enge, die Verteilung der Arbeitsgruppen auf zum Teil weit voneinander entfernte Liegenschaften und die mangelhafte Ausstattung der genutzten Gebäude mit technischen Einrichtungen behindern Forschung und Lehre erheblich. Die laufenden Maßnahmen betreffen den 2. Sanierungsabschnitt der ehemaligen Kinderklinik (d.h. das Hauptgebäude Rümelinstraße 23, in das die Geographie im Herbst 2006 einziehen soll), den Umbau und die Sanierung des Gebäudekomplexes Hölderlinstraße 12/ Sigwartstraße 10 für Zwecke der Biogeologie und der Angewandten Geowissenschaften (Baubeginn geplant für Frühjahr 2007, Bauzeit drei bis vier Jahre), die Errichtung eines kleinen Laborgebäudes auf der Ammerwiese hinter dem Lothar-Meyer-Bau für Zwecke der Allgemeinen Geologie und der Mineralogie (2007) und schließlich den letzten Sanierungsabschnitt des Lothar-Meyer-Baus (ab 2008).

Öffentliche Veranstaltungen

Der zum achten Mal vergebene Förderpreis für Ältere Urgeschichte und Quartärökologie wurde Frau Dr. Shara Bailey vom Max-Planck-Institut für Evolutionäre Anthropologie in Leipzig zuerkannt. Der Preis, der mit 5.000 Euro dotiert ist, wurde in einer Feier am 02. Februar 2006 übergeben.

Am 28. April 2006 hat das Institut für Geowissenschaften das 9. Crafoord-Symposium veranstaltet. In diesem Rahmen wurden auch die Bernd-Rendel-Preise der DFG an junge Geowissenschaftler/ innen verliehen.

Unter Federführung der Abteilung Ältere Urgeschichte und Quartärökologie wurde im Urgeschichtlichen Museum Blaubeuren die viel beachtete Ausstellung »Die Begegnung von Neandertalern und modernen Menschen« gestaltet (Juni 2005 bis April 2006).

Am 14. Juli 2006 hat die Fakultät unter reger Beteiligung von Gästen und Fakultätsmitgliedern zum sechsten Mal die Quenstedt-Jahresfeier durchgeführt. Zwei Promotionsju-

bilare waren gekommen, um mit der Fakultät den 50. Jahrestag ihrer Promotion in einem geowissenschaftlichen Fach zu feiern. Die Absolventen 2005/06 eines geowissenschaftlichen Studiums, Promovierte und Habilitierte wurden vorgestellt, Herr Dr. Martin Danisik hielt einen Vortrag über seine für den Promotionspreis 2006 vorgeschlagene Doktorarbeit und im Rahmen eines Poster-Wettbewerbs wurden die besten Poster zu Studienabschlussarbeiten sowie zu Doktorarbeiten prämiert.

1.7.14 Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften

Das vierte Jahr ihres Bestehens war für die Fakultät geprägt durch politische und hochschulpolitische Vorgaben und Initiativen: Das Bundesministerium für Bildung und Forschung hatte das Jahr 2006 zum »Jahr der Informatik« ausgerufen. An den Aktivitäten dieses Jahres hat sich auch die Fakultät am 31. Mai mit einem »Tag der Informatik« beteiligt. Im Rahmen der von Bund und Ländern in Gang gesetzten Exzellenzinitiative hat die Fakultät die Bemühungen der Universität mit besten Kräften unterstützt. Sowohl beim Antrag auf Einrichtung des Exzellenzclusters CIN (Center for Integrative Neurosciences) als auch in der 3. Förderlinie beim Zukunftskonzept »High Tech and Hegel« waren mehrere Arbeitsbereiche eingebunden. Bei der von der Landesregierung initiierten Ausbauplanung »Hochschule 2012« sollen neue Studienplätze in Fachrichtungen eingerichtet werden, die die Wettbewerbsfähigkeit des Landes und seine Innovationskraft fördern. Auch hier waren Ausbauvorschläge beider Bereiche der Fakultät, Informatik/Bioinformatik und Psychologie, gefordert. Die vom Land auferlegte Umstellung auf die gestufte Studienstruktur brachte für die vier neuen Bachelor- und Masterstudiengänge Bioinformatik und Informatik studententechnische Umstellungen mit sich, einen großen Beratungsbedarf auf Seiten der Bachelorstudierenden und viele mühsame Detailarbeit bei der Umsetzung der Studien- und Prüfungsordnungen.

Forschung und Lehre im Bereich Informatik/Bioinformatik

Bei den Forschungsaktivitäten wurden in mehreren Bereichen innovative Themen verstärkt. Besondere Beachtung verdient der Erfolg der Tübinger Informatik im Rahmen des »Förderprogramms Informationstechnik Baden-Württemberg (BW-FIT)«. Von 38 Anträgen unterstützte das Land insgesamt fünf Forschungsverbünde, wobei Tübingen an drei Verbänden mit den Professoren Carle, Rosenstiel, Schilling, Strasser und Zell mit insgesamt 7,5 Stellen für drei Jahre beteiligt ist. Das BW-FIT-Verbundprojekt AmbiSense (Sprecher Professor Carle) befasst sich mit Sensoren zur Erfassung von Informationen aus der Umgebung und vernetzten autonomen mobilen Systemen. Herr Carle initiierte außerdem ein Kooperationsprojekt zum Thema »Autonomic Networking« mit France Telecom und dem Fraunhofer-Institut für offene Kommunikationssysteme.

Die Professoren Kohlbacher, Küchlin, Rosenstiel und Zell (Koordinator) und das MPI für Entwicklungsbiologie (Professor Lupas) sind in einem vom Land Baden-Württemberg

geförderten Verbundprojekt »Tübinger Bioinformatik-Grid (TüBi-Grid)« abgeschlossen, das den Einsatz von Grid-Software für Anwendungen der Bioinformatik und Systembiologie zum Ziel hat. In einer Kooperation mit der BMW AG werden am Lehrstuhl Zell evolutionäre Algorithmen zur Optimierung von Motorkennfeldern entwickelt. Eine Kooperation mit der Firma Altana Pharma, Konstanz, dient der Optimierung kombinatorischer Bibliotheken zur pharmazeutischen Wirkstoffsuche.

- ▶ Der SFB 382 (Verfahren und Algorithmen zur Simulation physikalischer Prozesse auf Höchstleistungsrechnern) unter Beteiligung der Professoren Rosenstiel und Strasser wird in diesem Jahr nach zwölfjähriger Laufzeit mit einem großen Abschlusskolloquium, das die beteiligten Universitäten Tübingen und Stuttgart gemeinsam veranstalten werden, zu Ende gehen.
- ▶ Das Einwerben von Forschungsgeldern (Drittmitteln) wurde im aktuellen CHE-Ranking 2006 sehr positiv gewürdigt, indem die Tübinger Informatik diesbezüglich in die Spitzen-Gruppe der deutschen Universitäten aufgenommen wurde.

Zum Wintersemester 2005/06 wurden vier neue Studiengänge eingeführt: jeweils ein Bachelor- und Masterstudiengang in Bioinformatik und in Informatik. Aus fachspezifischen Gründen wurde der Diplomstudiengang Bioinformatik (von 1998) aufgelöst, während der Diplomstudiengang Informatik weiterhin parallel angeboten wird. Die Vernetzung des Fachs Informatik mit anderen Fächern innerhalb unserer klassischen Universität wurde mit Einführung der Nebenfächer Computerlinguistik, Sport und Orientalistik weiter ausgebaut.

Zur Zeit sind 1.024 HF-Studierende und 43 NF-Studierende immatrikuliert. Im Bachelor-Studiengang Bioinformatik haben 60 das Studium aufgenommen, im Bachelor-Studiengang Informatik sechs Studierende; im Diplomstudiengang Informatik waren es 105 Studierende und im Lehramtsstudiengang vier Studierende. Promotionen in Informatik/Bioinformatik gab es 21, darunter waren drei Promovendinnen. Zwei Habilitationsverfahren wurden von männlichen Habilitanden erfolgreich abgeschlossen.

Jahr der Informatik: Professor Klaeren nahm am 17. Januar dieses Jahres in Berlin an der Eröffnungsveranstaltung teil und gab im ARD-Nachtmagazin ein Interview dazu. Am 26. April fand in der Osianderschen Buchhandlung die Präsentation seines pünktlich zum Informatik-Jahr erschienenen Buchs »Viren, Würmer und Trojaner: Streifzüge durch die Computer-Welt« statt. Am 31. Mai veranstaltete dann das Wilhelm-Schickard-Institut auf dem Sand einen »Tag der Informatik«, der in der Öffentlichkeit und lokalen Presse sehr großen Anklang fand. Im Mittelpunkt des Interesses stand dabei die Rechenmaschine von Wilhelm Schickard und ihre Funktionsweise, die kickenden Roboter (kurz vor der Fußballweltmeisterschaft), eine sprechende Maschine mit Kamera-Augen sowie Autositze, die bei Gefahr vibrieren.

Forschung und Lehre im Bereich Psychologie

Die Forschung des Psychologischen Instituts war im Berichtsjahr insbesondere auch durch die Antragstellung für künftige Forschungsvorhaben im Rahmen der Beteiligung an den beiden Antragsrunden der Exzellenzinitiative gekennzeichnet.

Bei den laufenden Forschungsvorhaben werden im Folgenden nur die Beteiligungen an Forschungsverbänden erwähnt. Das interdisziplinäre DFG-Schwerpunktprogramm »Netz-basierte Wissenskommunikation in Gruppen« (SPP 1081), an dem die Professoren Hesse (Sprecher) und Diehl sowie Frau PD Dr. Cress beteiligt sind, befand sich im Berichtszeitraum im sechsten Jahr der Förderung. Der wissenschaftliche Ertrag dieses Schwerpunktprogramms, insbesondere im Hinblick auf die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses, wurde im Juni auf einer Abschlussveranstaltung in Freiburg gewürdigt. Professor Ulrich ist an dem von der Daimler-Benz-Stiftung geförderten interdisziplinären Forschungsverbund »Clockwork« beteiligt, in dem zirkadiane Einflüsse auf höhere kognitive Funktionen untersucht werden.

Die Abteilung Klinische und Entwicklungspsychologie ist an mehreren Verbundprojekten und Forschungsverbänden beteiligt. Dabei handelt es sich um Kooperationsprojekte mit der Universität München (Psychiatrie) im Rahmen des Kompetenznetzes Depression-Suizidalität (BMBF), der Universitäten Frankfurt und Jena (»Combined cognitive-behavioral and pharmacological continuation and maintenance treatment of recurrent depression«) im Rahmen des Förderschwerpunkts Klinische Studien (BMBF/DFG), der Berufsgenossenschaftlichen Unfallkliniken Tübingen und Ludwigshafen (»Auswirkungen der medizinischen Erstversorgung auf akute und posttraumatische Belastungssymptome nach Unfällen«/DFG), des Robert Bosch Krankenhaus Stuttgart und dem Verband der Angestellten Krankenkassen (»Telefon-gestütztes Problemlösetraining. Ein Modellvorhaben zur Entlastung pflegender Angehöriger von Schlaganfallpatienten«/ VdAK), der Universitätskinderklinik Tübingen (»Kinder mit Migräne, Kinder mit Schlafstörungen, Kinder mit chronisch entzündlichen Darmerkrankungen«), der Schulbehörde (Regierungspräsidium, Kultusministerium) und dem Landesverband Baden-Württemberg der AOK (»Prävention depressiver Störungen durch Gesundheitsförderung und Kompetenzsteigerung Jugendlicher«/ BMBF) sowie mit den Universitäten Göttingen, Potsdam, Würzburg, Frankfurt, Rostock, Leipzig im Rahmen einer Forschergruppe »Kognitive Funktionen bei Kindern mit Lern- und Leistungsauffälligkeiten« (DFG).

Die Abteilung Angewandte Kognitionspsychologie und Medienpsychologie ist mit Professor Hesse und Frau Dr. Scheiter an einer DFG-Forschergruppe »Orchestrating Computer-supported Processes of Learning and Instruction« beteiligt. Die Deutsche Forschungsgemeinschaft hat der Einrichtung dieser Forschergruppe, an der auch das Institut für Wissensmedien und Professor Schrader vom Institut für Erziehungswissenschaft mitwirken, kürzlich zugestimmt.

Die Lehre im Psychologischen Institut ist beeinträchtigt durch die Vakanz von Stellen, die durch Vertretungen nicht ausgeglichen werden können, und durch die räumliche Dislokation. Deshalb muss der Lehrkörper regelmäßig mit einer Überlast an Studierenden in den Seminaren und damit auch bei den Klausuren und Prüfungen fertig werden. Nur mit unvergüteten Lehraufträgen für Psychologie-Kollegen aus der freien Wirtschaft und dem MPI für Biologische Kybernetik können z.B. die in der Abt. Allgemeine und Angewandte Psychologie und in der Abt. Allgemeine und Biologische Psychologie erforderlichen Seminare durchgeführt werden. Ohne diese externe Lehrkapazität wäre ein ordnungsgemäßes Lehrangebot nicht zu bewerkstelligen. Als Konsequenz aus dieser Lehrsituation und der misslichen räumlichen Situation, muss das Fach Psychologie immer wieder mit Negativbeurteilungen durch die Studierenden rechnen, z.B. beim CHE-Ranking.

Die Nachfrage nach Studienplätzen der Psychologie in Tübingen ist trotz allem unverändert hoch. Am jährlichen Studientag im November haben sich in den letzten Jahren circa 2.000 Interessenten der Jahrgangsstufen 12/13 informieren lassen, d.h. die entsprechende Veranstaltung musste zweimal hintereinander im übervollen Festsaal angeboten werden. Zurzeit sind 614 HF-Studierende und 65 NF-Studierende immatrikuliert. Im Wintersemester 2005/06 haben 95 HF-Studierende das Studium im Diplomstudiengang aufgenommen. Promotionen im Fach Psychologie gab es zwölf, darunter nur eine von einem männlichen Promovenden. Zwei Habilitationsverfahren wurden von Habilitandinnen erfolgreich abgeschlossen.

Exzellenzinitiative

Die Fakultät ist bei der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder in beiden Antragsrunden beteiligt. Am Exzellenzcluster der ersten Antragsrunde »Interdisciplinary Centre for Integrative Neuroscience (CIN)« sind die Arbeitsbereiche der Professoren Rosenstiel, Schilling und Strasser bei den Projekten »Brain Computer Interfaces« und »Brain Inspired Applications« eingebunden, um neurowissenschaftlich inspirierte technische Lösungen für die Informatik zu erforschen. Die Professoren Hesse und Ulrich sind im Forschungsbereich A des CIN mit dem Forschungsthema »Cognition and behaviour originating from integrative brain functions« befasst.

Am Antrag der dritten Förderlinie »High-Tech and Hegel, The Tübingen Program of Excellence« ist die Arbeitsgruppe von Professor Kohlbacher am Zentrum für Molekularbiologie und die Gruppen Rosenstiel, Schilling und Strasser am Zentrum für Mensch-Maschine-Schnittstellen und Neuroprothesen beteiligt. Die Professoren Ulrich und Diehl wirken im Rahmen des geplanten »Centre for Methods in the Humanities and Social, Behavioral and Cognitive Sciences: Knowledge – Cognition – Misunderstanding« in der Sektion Language and Cognition mit.

In der zweiten Antragsrunde sind Frau Professorin Landerl und die Professoren Ulrich und Diehl am Antrag der Graduiertenschule »Language: Bridges to Culture and Biology« beteiligt.

Ausbauplanung »Hochschule 2012«

In der von der Landesregierung angeregten Ausbauplanung »Hochschule 2012«, die in die anstehende Fortschreibung der Struktur- und Entwicklungspläne der Fakultät eingehen soll, sind die Bachelor- und Masterstudiengänge Medieninformatik und Businessinformatik und die Masterstudiengänge Medizininformatik und Kognitionswissenschaft vorgesehen. Die damit angestrebte Erhöhung des Studienplatzangebotes ist möglich, wenn die dafür notwendigen zusätzlichen Ressourcen an der Universität vorhanden sind oder durch das Land bereitgestellt werden können.

Beim neuen, modularisierten Studium der Medieninformatik sollen anwendungsorientierte Angebote auf dem Gebiet der elektronischen Medien (Hochschule der Medien in Stuttgart, Filmakademie Ludwigsburg) mit dem stärker wissenschaftlich ausgerichteten Lehrangebot der Universität auf hohem Niveau verbunden werden. Konkrete Ausbildungsziele sind die Entwicklung mathematisch anspruchsvoller Algorithmen und Werkzeuge für elektronische Medien, die in der Medienwissenschaft und Medien- und Kognitionspsychologie genutzt werden können.

Der Studiengang Kognitionswissenschaft ist als interdisziplinärer Studiengang geplant, an dem sich die Fächer Psychologie, Informatik/ Bioinformatik, Biologie, Philosophie, Medizin und Linguistik beteiligen werden. Integrale Bestandteile sind beispielsweise Kommunikation und Web-Technologie, die Untersuchung der Mensch-Maschine-Schnittstellen, Robotik, Modellierung komplexer biologischer Systeme und Bildverarbeitung. Das Ziel ist die Entwicklung (mathematischer) Modelle und Technologien, um die kognitiven Funktionen beim Menschen besser verstehen und Maschinen kognitive Fähigkeiten vermitteln zu können (»Smart Systems«).

Beide hier skizzierten neuen Studienangebote würden ganz entscheidend dazu beitragen, die Kooperation innerhalb der beiden Bereiche der Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften zu intensivieren und die gewünschte Interaktion zwischen Geistes-, Kultur-, Sozial- und Naturwissenschaften dieser Universität zu fördern.

1.8 Evaluationen

Aus ausgewählten Fakultäten wird insbesondere über den Bereich Lehrevaluation berichtet

Juristische Fakultät

Die Juristische Fakultät führt in jedem Semester Studierendenbefragungen in allen angebotenen Lehrveranstaltungen (ohne Fallbesprechungen und Seminare) durch. Die Teilnehmer der einzelnen Veranstaltungen können mit Hilfe eines Fragebogens die jeweilige Veranstaltung und den Dozenten beurteilen. Der Fragebogen endet mit einer Gesamtbe-

urteilung, der im Wesentlichen den Eindruck des Befragten zur Veranstaltung und zum Dozenten zusammenfasst.

Im Wintersemester 2005/06 wurden 2.898 Fragebögen ausgefüllt. Die Gesamtbeurteilung hat, bezogen auf die gesamte Fakultät, folgende Ergebnisse ergeben: (Einzelheiten unter: <http://www.jura.uni-tuebingen.de/studium/evaluation>)

- a) Das Interesse am Thema hat als Folge dieser Veranstaltung zugenommen:
Durchschnitt 1,76 Note 1 = trifft zu <-> Note 5 = trifft nicht zu
- b) didaktische Fähigkeit des Dozenten:
Durchschnitt 1,79 Note 1 = sehr gut <-> Note 5 = unbefriedigend
- c) Gesamtbeurteilung der Veranstaltung:
Durchschnitt 1,81 Note 1 = sehr gut <-> Note 5 = unbefriedigend

Im gerade abgeschlossenen Sommersemester 2006 wurden 2.359 Fragebögen ausgewertet. Die Ergebnisse wurden in den Veranstaltungen diskutiert und erscheinen in Kürze im Netz. Die Fakultät führt darüber hinaus in jedem Semester eine Absolventenbefragung durch. Schließlich ist im Wintersemester im Rahmen der Evaluierung der Fakultät durch die Evalag eine Studierendenbefragung durchgeführt worden, bei der knapp 1.000 von ca. 2.800 immatrikulierten Studierenden erreicht wurden. Hier ging es um die Studiensituation insgesamt (Betreuung, Information, Bibliotheksausstattung etc).

Zur Begutachtung der Fakultät durch die Evalag vergleiche Abschnitt 1.7.3

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät führt regelmäßige Evaluationen ihrer Lehrveranstaltungen durch. Dazu werden zwei standardisierte Fragebögen verwendet, einer für Vorlesungen und Übungen, der andere für Seminare und Kolloquien. Die Rückseite gibt Raum für verbale Antworten. Die Studierenden füllen am Ende des Semesters die Bögen in der jeweiligen Veranstaltung aus. Die Vorderseite der Bögen wird elektronisch ausgewertet und die Ergebnisse werden zusammen mit den Bögen den jeweiligen Dozenten wieder zugeleitet. Für die Professoren, die promovierten Mitarbeiter und die Lehrbeauftragten werden die Ergebnisse auf einer nur über die Domain der Universität Tübingen zugänglichen Seite im Internet universitätsintern veröffentlicht.

Die Ergebnisse liegen überwiegend im Bereich gut und sehr gut. Auf Rankings wird verzichtet. Das Verfahren kann an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät als etabliert angesehen werden. Die Studierenden schätzen die Möglichkeit, Rückmeldungen zur Qualität der Lehre geben zu können und nehmen dies in verantwortlicher Weise wahr. Im Sommersemester 2006 wurde die Lehrevaluation hauptsächlich aufgrund der hohen Arbeitsbelastung im Zusammenhang mit der Einführung der Bachelor- und Masterstudiengänge einmalig ausgesetzt. Ein weiterer Grund war der Diskussionsbedarf der Studieren-

den zum Ablauf des Verfahrens, der in der Studienkommission bedient werden konnte. Zum Wintersemester wird die Evaluation der Lehrveranstaltungen daher wieder in gewohnter Weise, jedoch zu einem früheren Zeitpunkt im Semester, stattfinden.

Fakultät für Philosophie und Geschichte

Das Historische Seminar hat am Ende des Sommersemesters 2006 eine flächendeckende Lehrevaluation durchgeführt, deren Auswertung zu Beginn des Wintersemesters 2006/07 in der Studienkommission vorgestellt und beraten wird. Das Philosophische Seminar hat für ausgewählte Veranstaltungen ebenfalls eine systematische Studierendenbefragung durchgeführt und damit die flächendeckende Lehrevaluation im Wintersemester 2006/07 vorbereitet.

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Die Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften führt im Abstand von drei Semestern Evaluationen der Lehrveranstaltungen durch. Im Zeitraum 2005/2006 wurde keine Lehrevaluation durchgeführt. Eine aktuelle Evaluation ist zum Ende des Sommersemesters 2006 angelaufen. Deren Ergebnisse liegen im Herbst 2006 vor.

Neuphilologische Fakultät

Turnusgemäß wurde die von der Fakultät organisierte Lehrevaluation im Wintersemester 2005/06 am Seminar für Sprachwissenschaft und am Slavischen Seminar durchgeführt (sie findet von jetzt an immer im Wintersemester statt). Hier einige wichtige Ergebnisse:

Seminar für Sprachwissenschaft

Das Lehrangebot wurde mit dem Wortlaut einer als repräsentativ bezeichneten Meinungsäußerung als »im Großen und Ganzen [...] frisch, klar und zeitgemäß« bezeichnet. Der Arbeitsaufwand wurde im Wesentlichen als angemessen angesehen. Die Tutorien erhielten eine überwiegend, aber nicht ausnahmslos positive Beurteilung. Beschwerden wurden wegen der schlechten Akustik im Hörsaal 0.02 in der Wilhelmstr. 19 laut.

Slavisches Seminar

Die Evaluationen waren im Großen und Ganzen positiv. Folgende Problempunkte schälten sich heraus:

- die im Verhältnis zu früheren Semestern hohen Teilnehmerzahlen in Proseminaren und Sprachkursen. Vielleicht zusammenhängend damit wurden aus der Teilnehmerschaft selbst heraus »disziplinarische« Probleme beklagt, was man eigentlich eher von Schulen kennt, was aber in neuerer Zeit auch schon in großen Veranstaltungen anderer Fächer an der Universität beobachtet wurde.

- ▶ Was die Inhalte betrifft, so erschweren in den Proseminaren offenbar die unterschiedlich guten fachlichen Voraussetzungen den Ablauf, während in den Hauptseminaren und Vorlesungen eher die Stofffülle zum Problem wird. Manchen Studierenden macht hier auch gerade die breite slavistische Ausrichtung Schwierigkeiten.
- ▶ Die widerstreitenden Rückmeldungen bezüglich der Verwendung oder Nichtverwendung der Fremdsprache in den Sprachkursen wird in nächster Zeit Gegenstand weiterer Diskussionen zwischen den Lehrenden werden.
- ▶ Angeregt wurde eine stärkere Nutzung von Medien in den Hauptseminaren und Vorlesungen.

Fakultät für Kulturwissenschaften

Die Fakultät für Kulturwissenschaften führt in regelmäßigen Abständen Lehrevaluationen durch (zuletzt WS 2005/06), die nach Auswertung sowohl im Fakultätsvorstand wie im Fakultätsrat diskutiert und anhand von Übersichtsfolien unter Wahrung des Datenschutzes zur Kenntnis gebracht werden.

Fakultät für Biologie

Im Zeitraum 01. Oktober 2005 bis 30. September 2006 wurden Seminare im Grundstudium und das Großpraktikum für Lehramtskandidaten evaluiert.

Bei der Evaluierung der Seminare wurde, wie schon in den Jahren zuvor, die Besprechung der Evaluationsergebnisse dazu genutzt, auf die besonderen Anforderungen der Seminare im Grundstudium einzugehen.

Das Lehramts-Großpraktikum ist eine bewährte Veranstaltung im Hauptstudium. Da das Großpraktikum aus mehreren Teilen besteht, gab es außer der Evaluation auch ein direktes Gespräch am Ende des Semesters zwischen den Studierenden und dem Studiendekan. In diesem Gespräch wurden detailliert die Vor- und Nachteile des Konzeptes des Lehramts-großpraktikum ausführlich diskutiert. Auch die Teile des Lehramtsgroßpraktikum, die von neu berufenen Professoren übernommen wurden, entsprechen den Anforderungen an diese essentielle Lehrveranstaltung für Lehramtskandidaten und wurden von den Studierenden positiv beurteilt.

Insgesamt waren auch im vergangenen Studienjahr die Bewertungen zufriedenstellend, so dass davon ausgegangen werden kann, dass das Konzept in der Lehre von den Studierenden gut angenommen wird und die Lehre von guter Qualität ist.

1.9 Zur Gleichstellung

1.9.1 Gleichstellung von Wissenschaftlerinnen

Im Berichtsjahr 2005/06 hat sich der seit 1992 kontinuierliche Anstieg des Studentinnenanteils an der Universität Tübingen weiter fortgesetzt. Der Frauenanteil an den Promotionen ging leicht zurück, während er sich bei den Habilitationen verdoppelte. Der Frauenanteil bei den Professuren ist im Vergleich zum Vorjahr leicht gestiegen auf 7,5%. Bundesweit liegt der Frauenanteil mit 13,6% bei den Professuren insgesamt (im Jahr 2004) allerdings noch deutlich über den Tübinger Zahlen.

Studium und Studienabschlüsse

Im Wintersemester 2005/06 waren von den 24.231 eingeschriebenen Studierenden 13.866 Frauen, was einem Studentinnenanteil von 57,2% entspricht. Im Sommersemester 2006 stieg dieser noch einmal um 0,1 Prozentpunkte auf 57,3%. Der Frauenanteil an den Studienanfängern lag mit 61,9% im Wintersemester 2005/06 und 62,2% im Sommersemester 2006 noch etwas höher.

Auch der Frauenanteil an den Studienabschlüssen steigt weiter. Im Studienjahr 2005/06 (Wintersemester 2005/2006 und Sommersemester 2006) lag er bei 56%. Diplomabschlüsse werden dabei zu 54,7% von Frauen abgelegt, Staatsexamen zu 54,3%, Lehramtsabschlüsse zu 56,2% und Magisterabschlüsse zu 66%.

Tübinger Schnupperstudium für Schülerinnen

Trotz des insgesamt hohen Frauenanteils an den Studierenden gibt es auch an der Universität Tübingen Studienfächer, in denen Frauen deutlich unterrepräsentiert sind. Um mehr Studentinnen für ihre Fächer zu gewinnen, bieten die Fakultäten für Mathematik und Physik, für Chemie und Pharmazie, für Informations- und Kognitionswissenschaften sowie die Geowissenschaftliche Fakultät in Kooperation mit dem Gleichstellungsbüro in den Herbstferien ein Schnupperstudium für Schülerinnen an. Im Jahr 2005 wurde dieses Angebot bereits zum vierten Mal gemacht und hat sich inzwischen sehr erfolgreich etabliert.

Die dreitägige Veranstaltung ist eingebunden in die »Probestudententage für Schülerinnen«, die einmal im Jahr landesweit stattfinden. Das vom Wissenschaftsministerium geförderte »Netzwerk Frauen.Innovation.Technik« übernimmt die Koordination und die Werbung an den Schulen. Das Angebot der Universität Tübingen erstreckt sich über die Fächer Biochemie, Bioinformatik, Chemie, Geowissenschaften, Informatik, Mathematik und Physik.



Promotionen und Habilitationen

Im Wintersemester 2004/05 und im Sommersemester 2005 wurden an der Universität Tübingen insgesamt 706 Promotionen abgeschlossen. Es wurden 294 Frauen und 412 Männer promoviert, was einem Frauenanteil von 41,6% entspricht. Damit ist der Promovendinnenanteil im Vergleich zum Vorjahr (42,9%) leicht gesunken.

Habilitiert haben sich im Jahr 2005 elf Frauen und 23 Männer. Damit liegt der Habilitandinnenanteil an der Universität Tübingen mit 32,4% doppelt so hoch wie im letzten Jahr (17,2%) und erreicht einen positiven Rekordwert. Leider muss einschränkend dazu bemerkt werden, dass die absolute Zahl der Habilitandinnen von 16 im Jahr 2004 auf elf im Jahr 2005 zurückgegangen ist. Noch stärker war der Rückgang jedoch bei den Männern – dort ging er von 77 auf 23 Habilitationen zurück.

Wiedereinstiegs- und Kontaktstipendien

Im Rahmen des von Bund und Ländern finanzierten Hochschul- und Wissenschaftsprogramms (HWP) konnten im Berichtszeitraum an der Universität Tübingen zehn Wiedereinstiegs- und sechs Kontaktstipendien (inklusive Verlängerungsanträge) an Nachwuchswissenschaftlerinnen vergeben werden. Das Hochschul- und Wissenschaftsprogramm wird Ende 2006 auslaufen. Die Programme zur Gleichstellung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die bislang im Rahmen dieses Bund-Länder-Programms finanziert wurden, stehen damit zur Disposition. Das Land wird ab 2007 voraussichtlich eigene Programme auflegen, wobei die Signale aus dem Wissenschaftsministerium im Hinblick auf die Weiterführung des Wiedereinstiegsprogramms günstig sind.

Förderprogramm Peer Mentoring

Das Programm zur Förderung von Peer Mentoring-Gruppen an der Universität Tübingen wurde im Berichtszeitraum erfolgreich weitergeführt. 13 Anträge konnten bewilligt werden. Für das Förderprogramm standen 8.307 Euro im Jahr 2005 und 7.892 Euro im Jahr 2006 zur Verfügung.

Das Programm ist eine Maßnahme der Universität Tübingen zur Gleichstellung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in der Phase der wissenschaftlichen Weiterqualifikation. Gefördert werden selbst organisierte Zusammenschlüsse von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Studentinnen, die dem Erwerb außerfachlicher Zusatzqualifikationen für die wissenschaftliche Laufbahn dienen. Ebenfalls gefördert wird die Teilnahme an Veranstaltungen.

Entwicklung der Frauenanteile im wissenschaftlichen Dienst

Von den 104 C 1-Stellen waren zum Stichtag (31. Mai 2006) 31 mit Frauen besetzt. Dies entspricht einem Frauenanteil von 29,8% (Vorjahr 32,9%). Der Frauenanteil bei den C 2-Stellen beträgt dagegen nur 15,4% (ohne Medizin) und 6,3% in der Medizin. Der Frauenanteil an den BAT II a-Stellen (Plan- und Drittmittelstellen ohne Medizin) lag bei 39,6% (gegenüber 39,4% im Vorjahr). In der Medizin liegt der Frauenanteil bei den BAT II a-I-Stellen (Plan- und Drittmittelstellen) bei 41,7%.

Nimmt man die C 1- und die C 2-Stellen, die ohnehin nicht mehr neu besetzt werden, raus, setzt sich der positive Trend der letzten Jahre bei der Entwicklung der Frauenanteile im Bereich der Nachwuchsstellen fort. Im Vergleich zu den Frauenanteilen bei den Studienabschlüssen und Promotionen sind die Frauenanteile im Bereich der Nachwuchsstellen jedoch nach wie vor zu gering (41,6% Promotionen, 56% Graduierte).

Bei den BAT II a-Stellen ist der Frauenanteil an Planstellen mit 38,6% (ohne Medizin) gegenüber dem Vorjahr (37,2%) leicht gesunken (Stichtag 31. Mai 2006). Er liegt noch immer deutlich unter dem Frauenanteil an BAT II a-Stellen, die aus Drittmitteln finanziert werden. Dieser lag zum Stichtag 31. Mai 2005 bei 41,1% (ohne Medizin). In der Medizin liegt der Frauenanteil bei den Planstellen bei 36,8% und damit 15,8 Prozentpunkte unter dem Frauenanteil an den Drittmittelstellen, der 52,6% beträgt.

Bei den Funktionsstellen im wissenschaftlichen Dienst (A 13, 14, 15) liegt der Frauenanteil mit 18,3% (ohne Medizin) knapp unter dem Vorjahr (20,3%). Der Frauenanteil an den Vollzeitstellen liegt mit 26,2% nach wie vor deutlich unter dem Frauenanteil an den Teilzeitbeschäftigungen (52,7% bei den 26-50%-Stellen und 58,8% bei den 51-75%-Stellen).

Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie

Die Universität Tübingen richtet zusammen mit dem Studentenwerk als Träger ab September 2006 eine Kindertagesstätte im Fichtenweg 7 (WHO) für 15 Kinder im Alter von null bis drei Jahren ein. Im Gegenzug wurden Belegplätze in den städtischen Kinderhäusern Mauerstrasse und Horemer (zwölf Plätze für Kinder im Alter von ein bis acht Jahren) gekündigt. Die Plätze im Fichtenweg stehen in erster Linie Kindern von Wissenschaftlerinnen zur Verfügung. Es können aber auch Kinder von Beschäftigten des nichtwissenschaftlichen Dienstes und Kinder von Wissenschaftlern aufgenommen werden. Voraussetzung ist bislang allerdings, dass die Eltern im Stadtgebiet Tübingen oder einem der Teilorte wohnen. Für außerhalb Tübingen wohnende Eltern besteht die Möglichkeit, einen so genannten »KiKo-Platz« (Kinderbetreuung in Kooperation; ein Angebot der Stadt Tübingen an Arbeitgeber in der Region) zu erhalten. Dies sind Belegplätze in städtischen Einrichtungen, deren Kosten sich Stadt, Arbeitgeber und Eltern teilen. Informationen zu den bestehenden Kinderbetreuungsangeboten innerhalb und außerhalb der

Universität sind auf einer eigenen Homepage abrufbar unter: www.uni-tuebingen.de/kinderbetreuung.

Im Rahmen der Exzellenzinitiative beabsichtigt die Universität in Kooperation mit dem Klinikum eine weitere Kindertagesstätte auf der Morgenstelle zu eröffnen. Hier sollen drei weitere Gruppen, zum Beispiel eine Gruppe für kurzfristige und flexible Betreuung in besonderen Situationen (z. B. für Gastdozentinnen und Gastdozenten), entstehen.

Professuren und Berufungsverfahren

Der Frauenanteil an den Professuren liegt derzeit bei 7,5%, was eine leichte Steigerung gegenüber dem Vorjahr (7,2%) bedeutet. In absoluten Zahlen heißt dies, dass 334 Professuren mit Männern und 27 mit Frauen besetzt sind. Das Niveau von 1999 mit dem bislang höchsten Professorinnenanteil von 7,4% ist damit sogar leicht überschritten.

Betrachtet man die Verteilung über die verschiedenen Gruppen von Professuren, so sind die C 4-Professuren zu 4,8% mit Frauen besetzt, die C 3-Professuren zu 5,2% und die neu geschaffenen W 3-Professuren zu 26,3% (14 W 3-Professoren zu fünf W 3-Professorinnen).

Bundesweit lag der Frauenanteil mit 9,2% bei den C 4-Professuren im Jahr 2004 und 13,6% bei den Professuren insgesamt deutlich über den Tübinger Zahlen.

Im Zeitraum 2005 bis Juli 2006 wurden dem Senat 40 Berufsungslisten vorgelegt. 19,2% der Bewerbungen auf diese Professuren kamen von Wissenschaftlerinnen (Vorjahr 19,9%). Der Frauenanteil bei den Listenplatzierungen lag mit 21,4% um 2 Prozentpunkte darüber (Vorjahr 16,9%). Der Frauenanteil an den 1. Listenplätzen lag mit 20% ebenfalls knapp über dem Bewerberinnenanteil. In absoluten Zahlen ausgedrückt erreichten neun Wissenschaftlerinnen einen 1. Listenplatz.

Leistungs- und belastungsbezogene Mittelvergabe

Im Jahr 2006 wurden 140.000 Euro nach dem Kriterium Gleichstellungserfolg an die Fakultäten verteilt. Die Mittel stehen den Fakultäten ohne Zweckbindung für die Aufgaben in Forschung und Lehre zur Verfügung. Einige Fakultäten reinvestieren einen Teil dieser Mittel in Maßnahmen zur Gleichstellung von Frauen und Männern in der Wissenschaft.

1.9.2 Gleichstellungsfragen im Bereich der Beschäftigten des nichtwissenschaftlichen Dienstes

Das erste volle Jahr der Amtszeit der neuen Frauenvertreterin im Jahr 2005 war geprägt von zahlreichen Publikationen zur Neugestaltung der Öffentlichkeitsarbeit sowie von neuen Projekten zur effektiven Vertretung der nichtwissenschaftlich beschäftigten Frauen an der Universität Tübingen. Besonders hervorzuheben ist hier

die gemeinsame Initiative von Rektorat, Exekutivorganen der Zentralen Verwaltung, des Gleichstellungsbüros und der Frauenvertretung zur Schaffung einer Kinderbetreuungseinrichtung für Kinder im Alter von unter drei Jahren in der Trägerschaft des Studentenwerks Tübingen, die im September 2006 eröffnet wurde.

Eine entscheidende Neuerung für die Gestaltung der Gleichstellungsarbeit an der Universität war auch in diesem Bereich die Verabschiedung des neuen Chancengleichheitsgesetzes des Landes Baden-Württemberg im Oktober 2005. Dadurch wurde analog zu der bereits früher geänderten Bezeichnung für die Gleichstellungsbeauftragte für den Wissenschaftlichen Dienst die Amtsbezeichnung »Frauenvertreterin für den Nichtwissenschaftlichen Dienst« geändert in »Beauftragte für Chancengleichheit«. Damit einher geht eine Verlagerung des Fokus der Arbeit auf eine Verwirklichung des Prinzips des »Gender Mainstreaming« auch in den Verwaltungen der Hochschulen. Genauere Informationen zu den gesetzlichen Grundlagen und zu den Änderungen im Vergleich zur früheren Gesetzgebungen, sind auf der Webseite der Beauftragten für Chancengleichheit zu finden.

Weiterhin legte das Büro der Beauftragten für Chancengleichheit großen Wert auf die Fortschreibung der Statistiken zum 2004 in Kraft getretenen Frauenförderplan (jetzt: Chancengleichheitsplan) der Eberhard Karls Universität. Dieser hat für eine Dauer von vier Jahren Gültigkeit und wird bisher jährlich, zukünftig alle zwei Jahre, auf die Verwirklichung der darin formulierten Zielvorstellungen überprüft. Der Frauenförderplan liegt allen Fakultäten und Instituten vor, damit diese auf die Einhaltung der Vorgaben des Landesgleichstellungsgesetzes achten. Zusätzlich findet man auf den Webseiten der Universität Handreichungen und Checklisten, wie Einstellungsverfahren korrekt und nach den geltenden gesetzlichen Bestimmungen durchgeführt werden sollten.

Die auf das Jahr 2005 bezogene Bestandsaufnahme und Analyse der Beschäftigtenstruktur zeigt, dass der Anteil der Frauen an der Gesamtbeschäftigtenzahl zum Zeitpunkt der letzten Erhebung am 30. Juni 2005 auf den ersten Blick hoch erscheint; eine detaillierte Aufschlüsselung auf einzelne Lohn- und Gehaltsgruppen ergibt aber nach wie vor, dass dieses Bild dadurch verzerrt ist, dass sehr viele Frauen in den unteren Lohn-/Vergütungs- und Besoldungsgruppen arbeiten.

Im Bereich des höheren Dienstes nimmt der Frauenanteil rapide ab. Im abgelaufenen Berichtszeitraum (01. Oktober 2005 bis 30. September 2006) gab es einige Fälle, in denen im Höheren Dienst freigewordene bzw. neu zu besetzende Stellen an Bewerberinnen vergeben wurden. Beförderungen im Beamten- und Angestelltenbereich werden durch Stellenstreichungen immer seltener und auch dabei werden selten Frauen berücksichtigt. Leider bewerben sich aber auch einige der dafür qualifizierten Frauen nicht auf höher dotierte Führungspositionen. In der Anlage A 16 ist aufgeschlüsselt, wie sich der Anteil der Frauen auf die einzelnen Lohn-/Vergütungs- und Besoldungsgruppen verteilt.

Weiterhin ungenügend ist auch der Anteil der Frauen im Bereich der Auszubildenden an der Universität. Im höheren Bibliotheksdienst wurde die einzige Beamtenanwärterstelle 2005 mit einem Mann besetzt, für das Ausbildungsjahr 2006/2007 konnte hingegen erfreulicherweise eine Naturwissenschaftlerin als Bibliotheksreferendarin gewonnen werden. Im nichttechnischen Dienst sind sowohl im Angestellten-, als auch im Arbeiterbereich Frauen und Mädchen unterrepräsentiert, im technischen Bereich gibt es gar keine weiblichen Auszubildenden.

Nach wie vor schwierig ist die Situation für Frauen, die ihre Teilzeittätigkeit aufstocken möchten. Teilzeitbeschäftigungsverhältnisse sind überwiegend mit Frauen besetzt. Es stehen nur wenige Ganztagsstellen zur Neubesetzung an, durch den Solidarpakt und die Bildung des Stellenpools werden diese oft nicht wieder besetzt. Auch die Stellenbesetzungssperre führt zu Engpässen. Aus Anlage A 17 ist der Anteil der Teilzeitbeschäftigten im Vergleich mit Anlage 16 (Beschäftigte insgesamt) zu ersehen.

Ein weiteres Beratungsfeld für die Frauenvertretung ist das Thema »Sexualisierte Diskriminierung und Gewalt am Arbeitsplatz«. Im Rahmen der Mitarbeit in der zuständigen Rektorsratskommission, als Mitglied einer Kommission der Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten sowie durch Seminare und Schulungen, hat sich die Beauftragte für Chancengleichheit zu diesem Thema fachliche Kompetenz angeeignet. Ein weiteres Schwerpunktthema der Beratungstätigkeit ist es, Hilfestellung zu leisten beim Neueinstieg nach der Familienpause durch Informationen über die Wahrnehmung der Elternzeit, zur Gestaltung der Teilzeitarbeit nach dem Teilzeit- und Befristungsgesetz sowie über Möglichkeiten der Kinderbetreuung in Tübingen. Die Verlängerung der Arbeitszeit für Beamte und Neueingestellte sowie weiterbeschäftigte Angestellte auf 41 Std./Woche macht es noch schwieriger als früher, Familie und Beruf zu vereinbaren.

Darüber hinaus nimmt die Beauftragte für Chancengleichheit durch Mitarbeit in der Senatsgleichstellungskommission, der Kinderbetreuungskommission des Senats und der Rektorsratskommission »Partnerschaftliches Verhalten« ihr Mitspracherecht bei der Strukturentwicklung und der inhaltlichen Arbeit von Rektorat und Senat wahr und damit Einfluss auf die Verwirklichung der Chancengleichheit an der Universität Tübingen.

Ebenso ist sie Mitglied in übergeordneten Arbeitskreisen und Kommissionen des Landes Baden-Württemberg, wie dem Arbeitskreis der Frauenvertreterinnen an den Universitäten und Kliniken und Mitglied in der Bundeskonferenz der Frauen und Gleichstellungsbeauftragten. Sie nimmt daher regelmäßig an Sitzungen und Konferenzen zur Koordinierung der übergeordneten Aufgaben des Gender Mainstreaming teil.

Das Informationsangebot zur Gleichstellungsarbeit der Beauftragten für Chancengleichheit und zu deren gesetzlichen Grundlagen sowie die Links zu frauenrelevanten Internetseiten auf den Webseiten der Universität Tübingen wurden weiter ausgebaut und werden regelmäßig überarbeitet.

1.10 Aspekte der Universität aus der Sicht des Akademischen Mittelbaus

Die hochschulpolitische Diskussion an der Universität Tübingen wurde im vergangenen Jahr weitgehend bestimmt durch die Wahl des neuen Rektorats. Das neue Landeshochschulgesetz (LHG), das in Tübingen zum ersten Mal bei einer Rektorwahl Anwendung fand, regelt, dass die Wahl des Rektors, im Gegensatz zum bisherigen Verfahren, nicht im Senat, sondern durch den Universitätsrat (UR) erfolgt. Der vom UR gewählte Rektor bedarf dann noch der Bestätigung durch den Senat. Die in Politikerreden so häufig erwähnte Eigenverantwortung der Universitäten wird in diesem Verfahren durch ein aus Unternehmensstrukturen entliehenes Aufsichtsratsdenken ersetzt. Die Verärgerung über dieses gesetzliche Verfahren war dann sicher mit ein Grund, warum im ersten Verfahren zur Rektorwahl der vom UR gewählte Kandidat nicht vom Senat bestätigt wurde. Der Verlauf des ersten Wahlverfahrens und die sich daran anschließenden Meinungsverschiedenheiten zwischen Rektorat und UR über das weitere Verfahren führten zu einer völlig unerwarteten Politisierung der Professorenschaft. Im zweiten Verfahren stellten sich erfreulicherweise mehrere hochrangige interne Bewerber zur Wahl, die vor einer sehr stark interessierten Universitätsöffentlichkeit ihre Argumente austauschen konnten. In einer bis zum letzten Moment spannenden Wahl wurde nach vielen Vorgesprächen mit allen Gruppen Professor Engler zum neuen Rektor gewählt.

Bei der Neuwahl der fünf internen Mitglieder des Universitätsrats wurde der Gruppenstruktur der Universität nur teilweise Rechnung getragen. Obwohl das LHG grundsätzlich eine Repräsentanz jeder Gruppe in Universitätsgremien vorsieht (§ 10 (1)), ist das gerade bei dem wichtigsten Gremium der Universität nicht zwingend. Neben drei Professoren und einem Studierenden gehört ab der neuen Wahlperiode nur noch ein Vertreter der wissenschaftlichen oder sonstigen Mitarbeiter dem Universitätsrat an. Erfreulicherweise sprach sich der Senat in einer Entschließung klar für die Gruppenrepräsentanz bei den internen Mitgliedern des UR aus und stellte sich damit gegen den erklärten Willen des Ministeriums. Dennoch konnte die Mehrheit des Senats sich leider nicht dazu durchringen, durch eine adäquate Vertretung die Sichtweise aller universitären Gruppen in die inhaltlichen Beratungen des Universitätsrats einzubringen und stellte die Priorität der Professorenschaft mit drei Vertretern in den Vordergrund. Im Einklang mit einer Sonderbestimmung des LHG wurden die Gruppen der wissenschaftlichen und sonstigen Mitarbeiter in einen Topf geworfen.

Dem LHG liegt ganz offensichtlich eine Sicht des universitären Betriebs zu Grunde, die sich nicht mit der alltäglichen Erfahrung der Universität Tübingen deckt. Ministerium und Gesetzgeber sehen an der Universität zwei wichtige Gruppen: die Hochschullehrer (im LHG jetzt abschließend definiert als Professoren und Juniorprofessoren) und die Studierenden. Das Personal der Universität wird, nach diesem Verständnis, durch wissenschaftliche und technische Dienstleister (wissenschaftliche und sonstige Mitarbeiter) ergänzt, die den Hochschullehrern in untergeordneter Funktion zur Hand gehen. Diese Sichtweise erkennt völlig, dass die Lehrleistung der Universität nicht allein von den Professoren, sondern in einem wesentlich größeren Umfang von den Mitgliedern des Akademischen Mittelbaus

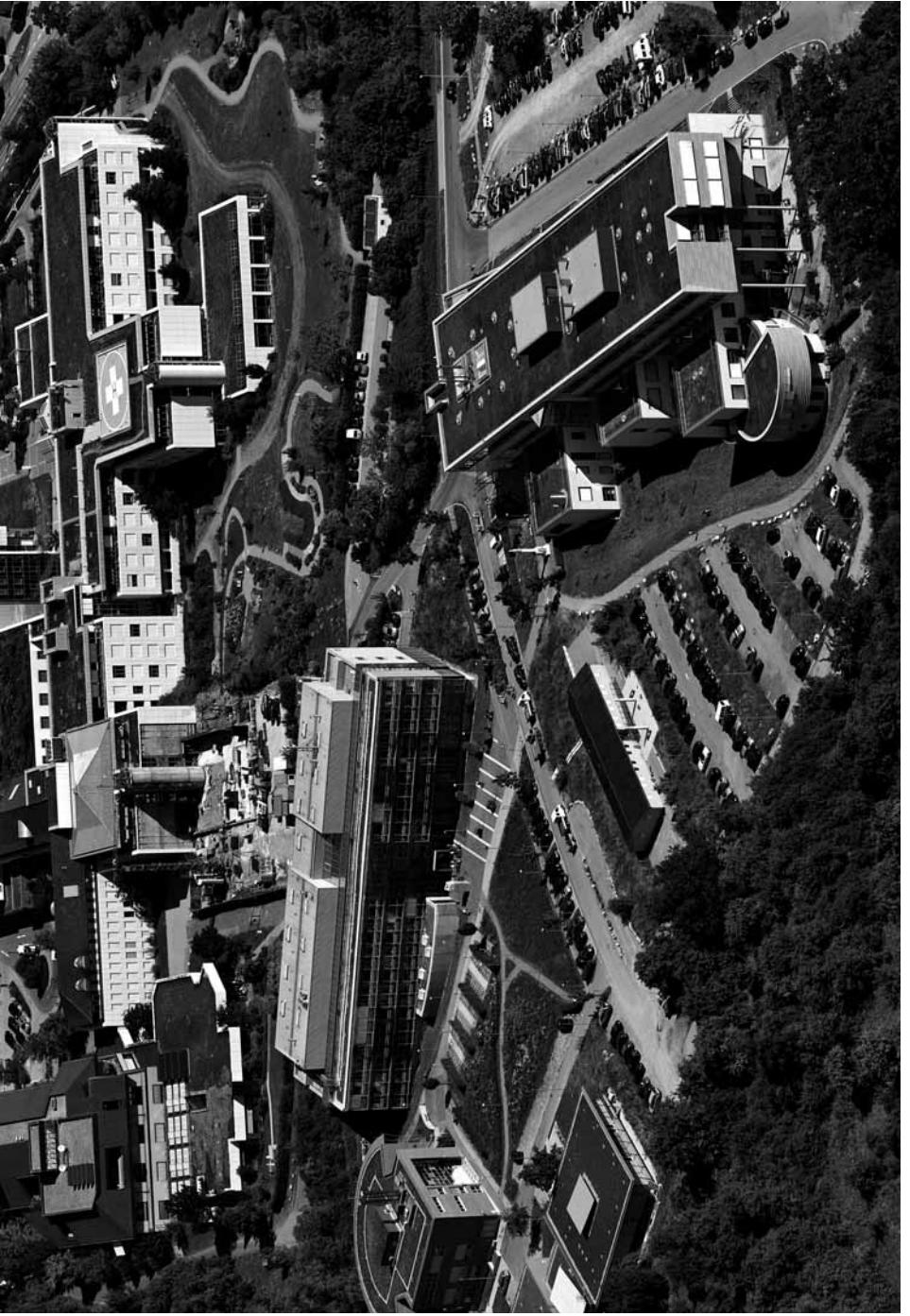
erbracht wird. Auch im Bereich der Forschung ist diese Gruppe äußerst aktiv und wirbt durch eigene Projekte einen erheblichen Anteil der Drittmittel unserer Universität ein. Die Funktionsfähigkeit eines modernen Universitätsbetriebs ist ohne engagierten und motivierten Mittelbau nicht zu gewährleisten, was jetzt die Fakultäten schmerzlich feststellen müssen, die in Rahmen des Solidarpaktes hauptsächlich Mittelbaustellen opferten. Die meisten Tätigkeiten des Mittelbaus werden von den oft langjährig erfahrenen Mitarbeitern eigenständig geleistet, die daher weder in ihrer Funktion im Betriebsablauf noch in ihrem Selbstverständnis als reine Dienstleister angesehen werden können.

Es liegt im Interesse der Universität, die Motivation dieser Gruppe zu stärken und ihre bereits jetzt stark ausgeprägte Leistungsbereitschaft zu honorieren. Für erfahrene Mittelbauer sieht das LHG die Möglichkeit vor, die »selbstständige Wahrnehmung von Aufgaben in Forschung und Lehre« in der Dienstaufgabenbeschreibung zu verankern. Dies erfolgt durch das Rektorat auf Vorschlag des Fakultätsvorstandes (§ 52 LHG). Wir sind alle gespannt, ob von dieser Möglichkeit der Mitarbeitermotivation in entsprechendem Umfang Gebrauch gemacht wird oder ob sich auch in Zukunft die immer wieder erwähnte Bedeutung des Mittelbaus nur in Festreden wieder findet.

In den Vorträgen zur Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder konnte sich die Universität Tübingen sehr gut platzieren. Aus den vielen eingereichten Anträgen erhielten ein Cluster und eine Graduiertenschule die Chance für einen Vollantrag und auch die Universität als Ganzes durfte sich als eine von nur zehn ausgewählten Unis um eine Förderung in der dritten Förderlinie bewerben. Uns alle verbindet die Hoffnung auf einen guten Erfolg dieser Anträge. Trotz der großen Breite wissenschaftlicher Qualität in Tübingen hätten allerdings unsere spezifischen Stärken durch eine bessere Fokussierung bereits in der Vortragsphase klarer herausgestellt werden können.

Die Einführung der neuen, gestuften Studiengänge wird in allen Fächern mit einem hohen Aufwand betrieben. Wie selbstverständlich erwartet man von den Universitäten, dass sie diese grundlegende Neuerung auch in der Übergangsphase zusätzlich zum laufenden Betrieb leisten. Hier trifft besonders den Mittelbau eine weitere große Arbeitsbelastung, die nicht auf Kosten der wissenschaftlichen Aktivität gehen darf. Die Universitätskultur muss auch sicherstellen, dass mit den BA/MA-Studiengängen nicht zu Lasten des Mittelbaus Lehrende erster und zweiter Ordnung entstehen. Zur Überbrückung der steigenden Studierendenzahlen in den nächsten Jahren und besonders der Aufnahme des doppelten Abiturientenjahrgangs im Jahr 2012 (gleichzeitiger Abschluss von achtjährigen und neunjährigen Gymnasiumszeugen) sind befristete Lehrtätigkeiten mit deutlich höherem Deputat und ohne Forschungsmöglichkeiten im Gespräch. Der Mittelbau wendet sich aus zwei Gründen gegen ein solches Stellenprofil: Die Verbindung von aktiver wissenschaftlicher Erfahrung und Lehre ist ein wesentliches Charakteristikum universitärer Lehre, das bei einer reinen Lehrausrichtung nicht gegeben wäre; zusätzlich bieten diese Stellen trotz Be-

v.l.n.r.: Sektion Anatomie; Medizinische Mikrobiologie und Virologie;
neue HNO-Klinik; oberer Bildrand: BG-Klinik



fristung keine Möglichkeit zur wissenschaftlichen Qualifikation und erweisen sich damit potentiell als Karriere-Sackgasse. Erfreulicherweise teilt das neue Rektorat hier unsere Einschätzung.

Nach wie vor bereiten die unsinnig kurzen und starren Regelungen der befristeten Beschäftigung während der Qualifikationsphase vielen Nachwuchswissenschaftlern große Sorgen bei ihrer Lebensplanung. Die Qualifikationsphase muss danach in zwölf Jahren abgeschlossen sein. Die Universitäten müssen aber zusätzlich in die Lage versetzt werden und auch bereit sein, befristete Beschäftigungsverhältnisse für Wissenschaftler, wie sie in einem drittmitterorientierten Wissenschaftsbetrieb üblich sind, auch über diesen Zeitraum hinaus einzugehen, auch wenn sich hieraus ein arbeitsrechtliches Problem ergeben könnte. Wir dürfen unseren Nachwuchs nicht mit formalen Beschränkungen zur Abwanderung ins Ausland treiben oder auf die Straße setzen. Auf Bundesebene wird zur Zeit ein Gesetzesvorschlag diskutiert, der Grundlage für solche Projektkarrieren bieten könnte.

Die hohe Unsicherheit in der Qualifikationsphase bringt die Gefahr mit sich, dass sich immer mehr qualifizierte Nachwuchswissenschaftler gegen eine Universitätskarriere entscheiden. Umso wichtiger ist es daher, dass die Universität Tübingen attraktive Arbeitsbedingungen bietet. Dazu gehört eine weitgehende wissenschaftliche Selbstständigkeit und die Möglichkeit, zu einem frühen Zeitpunkt eigenverantwortlich Drittmittel einzuwerben und eine eigene Arbeitsgruppe aufzubauen. Erfreulicherweise wurden auch im letzten Jahr wieder nennenswerte Mittel aus dem Strukturfonds für die Förderung von Einzelprojekten an Nachwuchswissenschaftler vergeben. Diese Mittel dienen der Anschubfinanzierung von eigenen Projekten und damit auch der Herstellung der Drittmittelfähigkeit. Wir freuen uns über die Zusage der Universitätsleitung, diese Projektförderung trotz der kritischen Finanzsituation auch im kommenden Jahr weiterzuführen.

Zum Abschluss ihrer Amtszeit möchten wir dem scheidenden Rektorat unseren Dank für die offene Gesprächsbereitschaft und positive Zusammenarbeit aussprechen. Dem neuen Rektorat wünschen wir einen klaren Einblick in die vielfältigen Wissenschaftskulturen unserer Universität und viel Erfolg bei ihrer Leitung. Wir freuen uns über die bereits im Vorfeld demonstrierte Gesprächsbereitschaft und sind sicher, dass der Kontakt zur Universitätsleitung auch weiterhin in einer konstruktiven, durch gegenseitigen Respekt geprägten Atmosphäre stattfinden wird.

1.11 Bericht der Vertreter des nichtwissenschaftlichen Dienstes und des Personalrats

1.11.1 Beitrag der nichtwissenschaftlichen Beschäftigten

Stürmische Zeiten liegen hinter uns – und was liegt vor uns? Das vergangene Jahr brachte viel Aufregung, aber auch Bewegung in die Welt der Universität und des Senats, und somit auch in unsere Arbeit. Die vielen Gespräche mit den Kandidaten für das Rektoramt haben uns sehr ermutigt, unseren eingeschlagenen Weg des »Mitentscheidenwollens« weiter zu gehen. Vor allem die neuen Mitglieder im Senat hatten zum ersten Male das Gefühl, Entscheidungen beeinflussen und vorantreiben zu können. Leider konnten wir uns hier nicht in dem erhofften Ausmaß durchsetzen.

Wir sind nach wie vor der Meinung, dass eine exzellente Universität auch eine Mitwirkung aller Statusgruppen an jeder entscheidenden Schnittstelle ermöglichen muss. Leider waren weder das Rektorat noch die Statusgruppe der Professoren bereit, sich hierfür einzusetzen. Im Gegenteil, es wurde eher die Meinung geäußert, die Professoren hätten schon die Universität als Ganzes und damit auch die Belange unserer Statusgruppe im Blick. Folglich konnten wir uns weder in der Grundordnungskommission noch im Senat mit dieser Forderung durchsetzen. Hier wurde die vom Gesetz begrenzte Anzahl der Sitze für die internen Mitglieder des Universitätsrates so gewählt, dass entweder die Statusgruppe des »Mittelbaus« oder die Statusgruppe des »nichtwissenschaftlichen Dienstes« nicht vertreten ist. Wir freuen uns, dass der Senat wenigstens unsere Vorschläge begrüßt, jeder nicht vertretenen Statusgruppe zumindest einen beobachtenden Status und eine beratende Stimme im Universitätsrat zu gewähren und dieses in der Geschäftsordnung des Gremiums zu verankern. Denn die Sichtbarkeit und die Kenntnisnahme jeder Statusgruppe ist eine Vorbedingung für einen exzellenten Arbeitsertrag.

Immerhin ist eine andere unserer Initiativen erfolgreich gewesen und hat sich in der Grundordnung der Universität niedergeschlagen: Seit Sommer 2006 sind je zwei Vertreter der sonstigen Mitarbeiter in den Fakultätsräten vertreten. Dies fördert den Austausch, die gegenseitige Vertretung und damit das Gewicht unserer Positionen auf der mittleren Ebene der universitären Selbstverwaltung.

Die Gespräche mit den Rektorkandidaten verbrauchten viel Energie, brachten andererseits aber größere Klarheit für unsere Positionen und Anliegen. Wir möchten uns noch einmal bei allen Kandidaten – den Herren Professoren Brodersen, Kern, Zrenner, Müther und Engler – bedanken, welche sich die Zeit auch für ausführliche Gespräche genommen haben.

Unser Anliegen, das Thema »Personalentwicklung« dauerhaft an der Universität zu verankern, ist leider durch die Rektorfindungsdiskussion in den Hintergrund geraten. Wir sind weiterhin überzeugt, dass die diesem Themenbereich zugeordneten Maßnahmen für eine nachhaltige Entwicklung der universitären Organisation unabdingbar sind. Man muss es nur wollen! Schon die tarifrechtliche Entwicklung, mit einem steigenden Leistungsanteil

in der Entlohnung ab 2008, fordert konzeptionelle Überlegungen, wie man diese Vorgaben nicht mechanisch, sondern möglichst intelligent einsetzen kann. Nur so wird das Ziel einer größeren Motivation der Mitarbeiter auch ohne viel bürokratischen Aufwand und ohne Eifersüchteleien wirklich erreicht. Gutes Qualitätsmanagement setzt eine konzeptionelle Personalentwicklung voraus!

Positiv zu werten ist unserer Meinung nach die Schaffung von mehr Plätzen in der Kinderbetreuung auch für Frauen, welche dem nichtwissenschaftlichen Dienst angehören. Der Bedarf dürfte jedoch noch größer sein, weshalb weitere Plätze geschaffen werden sollten. Ebenso sollte die persönliche Situation anderer Frauen – beispielsweise jene, welche ältere Angehörige zu pflegen haben – in Zukunft mehr Berücksichtigung erfahren.

Wegen der Diskussionen um die Nachfolge des Rektors konnten bedauerlicherweise weitere wichtige Themen nicht angemessen verfolgt werden. Beispielsweise tagte die Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum (IKM)-Kommission seit Sommer 2005 kein einziges Mal. Auch die Diskussion um die Studiengebühren wurde erst relativ spät einer Kommission anvertraut. Eine entwickelte Diskussionskultur in den Gremien hätte eigentlich eine grundsätzliche Aussprache dieses grundlegenden Wandels in der Hochschulfinanzierung erfordert. Wir werden uns in den kommenden Sitzungsperioden bemühen, aktiver wichtige Themen zu benennen, welche in der Agenda der Universität einen besseren Platz beanspruchen müssen.

1.11.2 Bericht des Personalrats

Vom 29. November 2005 bis 01. Dezember 2005 wählten Arbeiter, Angestellte, Beamte und Auszubildende der Universität ihre neue Vertretung. Damit war zugleich eine grundlegende Änderung in der Struktur des Personalrates verbunden. Ab diesem Zeitpunkt ist er nicht mehr in einzelne Bereiche unterteilt, sondern besteht aus einem einzigen Gremium, das für die ganze Universität zuständig ist.

Dem neuen Gremium gehören insgesamt 21 Personalräte an:

- 15 Angestelltenvertreter
- 3 Arbeitervvertreter
- 3 Beamtenvertreter

Außerdem wurden fünf Auszubildendenvertreter gewählt.

Am 06. Dezember 2005 fand die konstituierende Sitzung des neuen Personalrates statt, in der das Gremium den Vorsitzenden mit Stellvertretern sowie die Vorstände wählte. Am 14. Dezember 2005 gab es dann die 1. Personalratssitzung. Die Personalratssitzungen finden vierzehntägig statt.

Bildung von Arbeitsgruppen und Zuordnung von Ansprechpartnern für die einzelnen Fakultäten

In den ersten Sitzungen wurden mehr als 20 Arbeitsgruppen gebildet, an denen die Personalräte in unterschiedlicher Stärke und Zusammensetzung partizipieren. Diese Arbeitsgruppen tagen in regelmäßigen Abständen.

Folgende Arbeitsgruppen wurden gebildet:

- Fort- und Weiterbildung
- Begehungen (Gentechnik, Arbeitsschutz)
- Arbeitsschutz-Ausschuss
- EDV (Datenschutz, Dienstvereinbarungen (z.B. KLR /DV-SVA))
- Eingruppierung/ Tarifrecht
- Öffentlichkeitsarbeit (Personalrats-Homepage, PR-Mitteilungen)
- Wissenschaftliche Angestellte/ Hiwis
- Gesundheit, Mobbing, Umweltschutz
- Vernetzung (Zusammenarbeit mit der Gewerkschaft)
- Beauftragte für die Jugend- und Auszubildenden-Vertretung (JAV)/ Ausbildungssituation
- Gleichstellungsfragen
- Schwerbehinderten-Angelegenheiten
- Beamten-Angelegenheiten
- Vorstellungsgespräche/ Betreuung Neueingestellte
- Medizin (Vorklinische Institute, Überleitung zum Klinikum)
- Bauangelegenheiten/ Bauanträge
- Soziale Angelegenheiten
- Überstunden
- Hausmeister/ Reinigungskräfte
- Dienstvereinbarung Arbeitszeit
- Rektoratskommission

Für die einzelnen Fakultäten wurden bestimmte Ansprechpartner aus dem Personalrat ausgewählt, die ebenfalls in der Personalversammlung vorgestellt wurden, verbunden mit dem Hinweis, dass sich jeder in Konfliktfällen oder Nachfragen auch an einen anderen Personalrat seines Vertrauens wenden kann.

Personalversammlung

Um den Mitarbeitern der Universität den neuen Personalrat sowie die Arbeitsgruppen vorzustellen, wurde eine Personalversammlung durchgeführt. Für die Mitarbeiter im so genannten »Talbereich« fand diese Versammlung am 30. März 2006 statt und für die Mitarbeiter im so genannten »Bergbereich« am 04. April 2006. In dieser Personalversammlung hatte auch die Leitung der Universität Gelegenheit, Themen anzusprechen, die für die Mitarbeiter der Universität relevant sind. Diese Gelegenheit wurde auch genutzt.

Öffentlichkeitsarbeit

Der Personalrat sieht es als eine wichtige Aufgabe, seine Tätigkeiten für die Mitarbeiter der Universität transparent zu machen. Aus diesem Grund wurde zu den traditionellen »PM-Mitteilungen« eine Neubearbeitung und Pflege der Personalrats-Homepage initiiert.

Kanzlerdienstgespräche

Im Sinne einer vertrauensvollen Zusammenarbeit zwischen Personalrat und Universitätsleitung finden einmal monatlich Kanzlerdienstgespräche statt .

Personalversammlung zum neuen Tarifvertrag

Einen großen Raum in Bezug auf Nachfragen von Mitarbeitern der Universität nimmt nach den zahlreichen Streikaktionen der Landesbeschäftigten, also auch Universitätsangehörigen, die Situation nach dem neuen Tarifabschluss ein. Hierzu wurde am 02. Juli 2006 eine Personalversammlung abgehalten, in der von einer Gewerkschaftsvertreterin der neue Tarifvertrag erläutert wurde, und den Mitarbeitern der Universität Gelegenheit gegeben wurde, Fragen zu stellen. Die Universitätsleitung war ebenfalls eingeladen.

Routinetätigkeiten des Personalrates

Wie schon in den vergangenen Jahren hat der Personalrat viele Arbeiten ausgeführt, die immer wiederkehren. Hierzu gehören: Mitarbeit bei der Erstellung von Benutzungsordnungen (hier speziell: Nord-Parkplatz) und Dienstvereinbarungen, Nachfragen zu Eingruppierungen, Mutterschutz, Elternzeit, Hilfe bei der Lösung vielfältiger Probleme am Arbeitsplatz, Hilfe für Mitarbeiter bei der Konfliktbewältigung in Zusammenarbeit mit dem psychosozialen Dienst, Begehungen, Mitarbeit bei der Erstellung des Fort- und Weiterbildungsprogrammes, Teilnahme an Vorstellungsgesprächen, Fragen des Arbeitsschutzes.

Festzustellen ist hier, dass der Personalrat zunehmend in Bereichen gefordert ist, in denen ein Zusammenhang existiert zwischen Stellenkürzungen und den daraus resultierenden Konflikten am Arbeitsplatz. Ebenso in den Bereichen, wo Frauen, die in erhöhtem Maß nach der Elternzeit ins Berufsleben zurückkehren müssen, auf Schwierigkeiten mit der Vereinbarkeit von Familie und Beruf stoßen.

1.12 Bericht des Universitätsrats

23. Sitzung am 14. Oktober 2005

Das Gremium genehmigte die Ausschreibung einer W-Professur für Politikwissenschaft und beschäftigte sich danach mit Haushaltsfragen. Zunächst wurden die Auswirkungen der neuen W-Besoldung auf die Berufung von Professoren erörtert. Danach wurde über

die Möglichkeiten gesprochen, die sich für die Universitäten im Rahmen der Ablösung des Solidarpakts mit dem Land bieten. Im Universitätsrat bestand der Eindruck, dass die Einschätzungen der Landesregierung und der Universitäten über die Bedürfnisse von Forschung und Lehre nahe beieinander liegen. Angesichts deutlich steigender Studierendenzahlen entwickelte das Gremium die sichere Erwartung, dass den Universitäten keine weiteren (Personal-) Kürzungen nach 2006 auferlegt werden. Der Rektor berichtete über die erfolgten Antragstellungen der Universität Tübingen zur Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder. Ergebnisse der Sichtung der Antragsskizzen durch Wissenschaftsrat und Deutsche Forschungsgemeinschaft würden frühestens im Spätherbst erwartet. Prorektorin Scholkmann informierte das Gremium über den Stand der Umstellung auf das konsekutive Studiensystem (Bachelor- und Master-Studiengänge) an der Universität und der Kapazitätsberechnung. Das Gremium unternahm ferner eine Begehung ausgewählter Gebäude und musste sich davon überzeugen, dass hinsichtlich der erneut um ein Jahr verschobenen Sanierung der naturwissenschaftlichen Laborgebäude auf der Morgenstelle dringender Handlungsbedarf besteht. Zweites Ziel der Begehung war die alte Frauenklinik.

24. Sitzung am 15. Dezember 2005

Professor Dr. Kai Brodersen wurde vom Universitätsrat in geheimer Wahl zum neuen Rektor gewählt. Nach der Wahl des Rektors befasste sich das Gremium mit der Konzeption eines »Museums der Universität«. Die Konzeption verfolgt das Ziel, die Sammlungen der Universität besser als bisher der Öffentlichkeit präsentieren zu können, aber auch, den Aufbau eines Museums der Universität zu fördern. Der Universitätsrat nahm von der Vorlage zunächst zustimmend Kenntnis und empfahl dem Rektorat bereits jetzt die Einrichtung einer Stabsstelle »Museum der Universität« sowie die Ausschreibung der Leitungsstelle. Der Universitätsrat stimmte sodann den Anmeldungen der Universität zum Staatshaushaltsplan 2007/2008 zu und erörterte die Probleme, die sich aus den Befristungsregelungen des Hochschulrahmengesetzes bzw. des Teilzeit- und Befristungsgesetzes bei der Beschäftigung von drittmittelfinanzierten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern ergeben. Im weiteren Verlauf der Sitzung stellte unter anderem der Universitätsbund seine Aufgaben und aktuelle Betätigungsfelder vor. Der Rektor legte den Rechenschaftsbericht des Rektorats für die Amtszeit 2004/2005 vor. Prorektorin Scholkmann informierte das Gremium über den aktuellen Stand der Umsetzung des Bologna-Prozesses, also der Einführung der neuen Studiengänge Bachelor und Master an der Universität.

Sondersitzung am 25. Januar 2006

Der Universitätsrat beschäftigte sich in der Sitzung, an der zeitweise auch die Dekane der Fakultäten der Universität teilnahmen, mit der Fortsetzung des Verfahrens zur Wahl eines neuen Rektors, nachdem die Wahl von Professor Brodersen zum Rektor durch den Senat nicht bestätigt worden war. Die Beratungen erfolgten zeitweise ohne Anwesenheit des Rektorats.

26. Sitzung am 02. März 2006

Der Vorsitzende berichtete zunächst über den aktuellen Stand der Arbeit des Rektorwahlausschusses. Sodann wurden Beschlüsse über die Einrichtung bzw. Aufhebung mehrerer Studiengänge gefasst. Der Universitätsrat genehmigte im weiteren Verlauf der Sitzung den Jahresabschluss 2005 der Universität (ohne Medizinische Fakultät und Klinikum) sowie den Einnahmen- und Ausgabenplan 2006. Ferner wurden die Grundzüge der universitären Mittelverteilung 2006 vom Gremium befürwortet. Der Wirtschaftsplan 2006 der Medizinischen Fakultät wurde zustimmend zur Kenntnis genommen. Der Kanzler berichtete dem Gremium über aktuelle Fragestellungen im Bereich der Zusammenarbeit der Hochschulen in der Region. Der Vorsitzende ging noch einmal auf die Notwendigkeit der Sanierung zahlreicher Universitätsgebäude ein. Das Gremium war sich mit dem Rektorat darin einig, Herrn Minister Frankenberg und den Finanzausschuss des Landtags bei nächster Gelegenheit zu einem Besuch nach Tübingen einzuladen, um sich selbst ein Bild über die prekäre bauliche Situation zu machen. Außerdem bestätigte der Universitätsrat noch einmal die Ausschreibung der Leitungsstelle für ein »Museum der Universität« und bat das Rektorat, eine Satzung für das Museum der Universität zu entwerfen. Prorektor Kern berichtete dem Gremium über den Fortgang der Arbeiten an den Antragstellungen zur Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder. Prorektor Risler informierte über die erfolgreiche Arbeit der Transplantationsmedizin am Universitätsklinikum.

27. Sitzung am 27. April 2006

In der Sitzung wurde Professor Dr. Bernd Engler, Amerikanistik, zum neuen Rektor (Amtszeit ab 01. Oktober 2006) gewählt.

28. Sitzung am 08. Mai 2006

Das Gremium beschloss die Aufhebung einiger älterer Studiengänge an der Neuphilologischen Fakultät und die Einrichtung des deutsch-französischen Masterstudiengangs Geschichte der Universitäten Tübingen und Aix-en-Provence. Ebenso genehmigte der Universitätsrat die Ausschreibung von W3-Professuren für Mittelalterliche Geschichte und Historische Hilfswissenschaften, Organische Chemie/ Naturstoffanalytik, Biochemie, Tierphysiologie, Wirtschaftsgeographie, Biogeologie sowie Allgemeine Pathologie und Pathologische Anatomie. Der Vorsitzende informierte das Gremium sodann über Verlauf und Ergebnisse des Kongresses »Hochschulentwicklung 2012« am 23. Februar in Stuttgart. Die Bereitschaft des Landes, die Hochschulen bei der Bewältigung der anstehenden Aufgaben zu unterstützen, sei sehr deutlich geworden. Man sei sich darüber einig, dass die inhaltliche Zukunft des Landes eng mit der Leistungsfähigkeit seiner Hochschulen in Lehre und Forschung verknüpft sei. Prorektor Kern gab einen Zwischenbericht zum Stand der Antragstellungen im Rahmen der Exzellenzinitiative. In den nächsten Wochen würden die Anträge der sich bewerbenden Universitäten in allen drei Antragslinien begutachtet. Die endgültige Entscheidung über die zu fördernden Universitäten und Projekte der ersten

Antragslinie werde voraussichtlich am 13. Oktober in Bonn fallen. In Vertretung des Rektors, der dienstlich in Madrid weilte, berichtete der Kanzler über den Sachstand bei der Ablösung des Solidarpaktes. Die Laufzeit der neuen Vereinbarung werde voraussichtlich acht Jahre betragen. Neben einer Grundfinanzierung solle eine verstärkte leistungsorientierte Mittelverteilung und Zielvereinbarung treten. Im weiteren Verlauf der Sitzung wählte der Universitätsrat aus seiner Mitte einstimmig Tilman Todenhöfer und Karin Oppermann, Direktorin der Agentur für Arbeit Reutlingen, in den Ausschuss zur Wahl eines neuen Universitätsrats für die Amtszeit ab 01. Oktober 2006. Anschließend informierte Prorektorin Scholkmann das Gremium über den aktuellen Stand der Umsetzung des Bologna-Prozesses. Der Kanzler präsentierte die neuesten Zahlen zur Entwicklung der Studierendenzahlen, der Stellen, der Drittmittelbeschaffung, der finanziellen Situation und der genutzten Flächen.

29. Sitzung am 11. Juli 2006

Zu Beginn begrüßte der Vorsitzende erstmals Ministerialdirektor Dr. Rainer Hägele als Vertreter des Wissenschaftsministeriums im Gremium. Im Rahmen der Sitzung, die auf Einladung von Oberbürgermeisterin Russ-Scherer im Technologiepark Tübingen-Reutlingen stattfand, befasste sich der Universitätsrat erneut mit Auswirkungen der Studienstrukturreform: Er befürwortete die Aufhebung von Teilstudiengängen im Bereich der Wirtschafts- und Empirischen Kulturwissenschaft sowie der Japanologie, Sinologie und Koreanistik. Danach stimmte der Rat der Einrichtung eines Bachelorstudiengangs in der Biologie zu. Der Universitätsrat bestätigte sodann den Einrichtungsbeschluss des Senats für das »Museum der Universität«. Er billigte die Funktionsbeschreibung für eine Professur für Empirische Bildungsforschung sowie für eine Juniorprofessur für Amerikanische Kultur- und Literaturwissenschaft. Der Vorsitzende berichtete über die Arbeit der Kommission zur Findung eines neuen Universitätsrates ab 01. Oktober 2006. Die Kommission hatte einvernehmlich eine Kandidatenliste erarbeitet, die vom Senat in seiner Sitzung am 10. Juli 2006 bestätigt wurde. Der neue Universitätsrat, der ab 01. Oktober 2006 für drei Jahre amtierend wird, umfasst folgende Mitglieder:

Professor Dr. Regine Gildemeister, Institut für Soziologie, Universität Tübingen
Christin Gumbinger, Studierende, Universität Tübingen

Dr. Albrecht Hauff, Georg Thieme-Verlag KG

Dr. Christoph Klein-Brabender, Geowissenschaftliche Fakultät, Universität Tübingen

Professor Dr. Stefan Laufer, Pharmazeutisches Institut, Universität Tübingen

Karin Oppermann, Agentur für Arbeit, Reutlingen

Professor Dr. Erich R. Reinhardt, Siemens AG

Oberbürgermeisterin Brigitte Russ-Scherer, Tübingen

Professor Dr. Anton Schindling, Historisches Seminar, Universität Tübingen

Tilman Todenhöfer, Robert Bosch GmbH

Professor Dr. Rüdiger Wehner, Universität Zürich.

Der Rektor informierte das Gremium über eine Veranstaltung in der IHK Reutlingen am 26. Juni 2006, die die regional koordinierte Ausbauplanung der Hochschulen im Bereich Neckar-Alb vor dem Hintergrund der steigenden Studierendenzahlen zum Gegenstand hatte. Einstimmig und auf Vorschlag des designierten Rektors wurde Richard Meyer-mann, Professor in der Medizinischen Fakultät und designierter Prorektor ab 01. Oktober 2006, als Mitglied des Aufsichtsrats des Universitätsklinikums ab 01. Oktober 2006 benannt. Prorektor Kern informierte über den Stand der Vorbereitungen der Universität im Vorfeld der anstehenden Begehung durch den Wissenschaftsrat aus Anlass der Antragstellung der Universität zur Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder. Am Ende der Sitzung wurde der bisherige Vertreter des Wissenschaftsministeriums im Universitätsrat, Wolfgang Fröhlich, offiziell vom Universitätsrat verabschiedet. Er trat zum 01. Juli 2006 sein neues Amt als Ministerialdirektor im Ministerium für Kultus und Sport an.

1.13 Ausblick

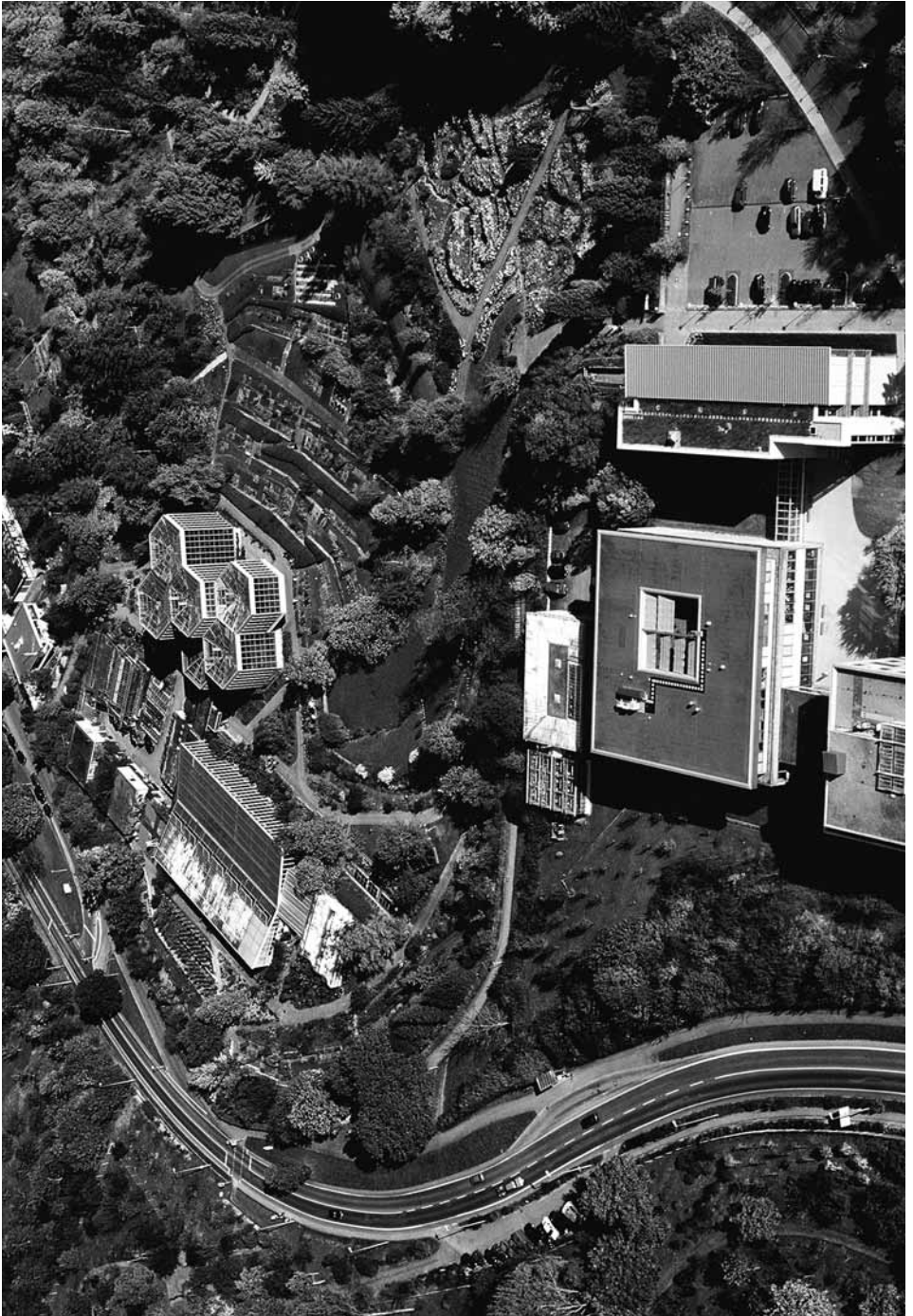
Die nächsten Jahre werden durch das neue Rektorat gestaltet, das sich nach aller Erfahrung der konstruktiven Mitwirkung der Gruppen und der Gremien sicher sein kann. Konstruktives Zusammenwirken aller Beteiligten ist immer eine Stärke der Universität Tübingen gewesen. Gerade in der komplizierteren Phase der Rektorwahl hat diese Stärke entscheidend zur Zukunft weisenden Lösung beigetragen.

Die nächsten Jahre werden vor allem durch die Zentralthemen

- ▶ Exzellenzinitiative
- ▶ Hochschulentwicklung 2012
- ▶ Einführung und bestimmungsgemäße Verwendung von Studiengebühren
- ▶ Vollendung der Reform der Studienstrukturen und Start in eine neue Phase stabiler Studienbedingungen
- ▶ Fundraising, Sponsoring und weitere Verstärkung der Corporate Identity der Universität

gekennzeichnet sein. Ihre Internationalisierung, ihre Forschungsorientierung und ihre Ausrichtung auf Interdisziplinarität werden sich weiter verstärken. Die Entwicklung wird nicht durch eine besonders komfortable Finanzsituation begleitet werden können.

Die dramatische Gefährdung der baulichen, infrastrukturellen und Geräteausstattung der Universität ist derzeit an allen Ecken und Enden sichtbar. Sie gefährdet inzwischen auch die Berufung qualifizierter Wissenschaftler empfindlich. Ohne ganz besondere Anstrengungen des Landes zur Behebung dieser Notsituation muss die wissenschaftliche Substanz der Universitäten Baden-Württembergs und damit auch Tübingens als gefährdet angesehen werden.



2. Personalia

Neu berufene Professoren

PD Dr. Sigrid Amos, Univ. Frankfurt, auf die W 3-Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik (Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaft, Nachfolge Prof. Liegle).

Dr. Thomas Finkenauer, Universität Trier, auf die W 3-Professur für Bürgerliches Recht, Europäisches Privatrecht und Römisches Recht (Juristische Fakultät, Nachfolge Professor Kaiser).

Professor Dr. Laszlo Goerke, Universität Mainz, auf die W 3-Professur für Volkswirtschaftslehre insbesondere Finanzwirtschaft (Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Nachfolge Professor Cansier).

Professor Dr. Rupert Handgretinger, Universität of Tennessee, Memphis, USA, auf die W 3-Professur für Hämatologie und Onkologie in der Kinderheilkunde sowie Allgemeine Pädiatrie (Medizinische Fakultät, Nachfolge Professor Niethammer).

PD Dr. Friedrich Hermanni, Kirchliche Hochschule Bethel, auf die W 3-Professur für Systematische Theologie (Evangelisch-Theologische Fakultät, Nachfolge Bayer).

Dr. Steffen Hillmert, Harvard University, auf die W 3-Professur für Soziologie (Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, Nachfolge Professor Sprondel).

PD Dr. Philipp Kahle, München, auf die W 3-Professur für Funktionelle Neurogenetik (Medizinische Fakultät).

Professor Dr. Jürgen Kampmann, Universität Münster, auf die W 3-Professur für Kirchenordnung und Kirchengeschichte (Evangelisch-theologische Fakultät, Nachfolge Professor Mehlhausen).

Prof. Dr. Jörg Kinzig, Univ. Freiburg, auf die W 3-Professur für Strafrecht und Strafprozessrecht (Juristische Fakultät, Nachfolge Prof. Haft).

Professor Dr. Karin Landerl, Universität Salzburg, auf die W 3-Professur für Entwicklungspsychologie, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften.

Professor Dr. Christof Landmesser, Mainz, auf die W 3-Professur für Neues Testament mit Schwerpunkt Paulus und Paulusschule (Evangelisch-theologische Fakultät).

Professor Dr. Barbara Lange, Universität Leipzig, auf die W 3-Professur für Kunstgeschichte (Fakultät für Kulturwissenschaften, Nachfolge Professor Jürgens-Kirchhoff).

PD Dr. Irmgard Männlein-Robert, Univ. Würzburg auf die W 3-Professur für Griechische Philologie (Fakultät für Kulturwissenschaften, Nachfolge Prof. Kannicht).

Dr. Claudia Maienborn, Humboldt-Universität Berlin, auf die W 3-Professur für Germanistische Linguistik (Neuphilologische Fakultät, Nachfolge Professor Straßner).

Prof. Dr. Bernhard Maier, Univ. of Aberdeen, Schottland, auf die W 3-Professur für Allgemeine Religionswissenschaft und Europäische Religionsgeschichte (Fakultät für Kulturwissenschaften, Nachfolge Prof. Gladigow).

Professor Dr. Franz Pedit, Universität of Massachusetts, Amherst, USA, auf die W 3-Professur für Geometrie (Fakultät für Mathematik und Physik, Nachfolge Professor Leeb).

Prof. Dr. Andreas Prohl, ETH Zürich, auf die W 3-Professur für Numerische Mathematik (Fakultät für Mathematik und Physik, Nachfolge Prof. Yserentant).

PD Dr. Doron Rapaport, Universität München, auf die W 3-Professur für Biochemie an der Fakultät für Chemie und Pharmazie.

Professor Dr. Thomas Scholten, Universität Jena, auf die W 3-Professur für Physische Geographie (Geowissenschaftliche Fakultät, Nachfolge Professor Pfeffer).

PD Dr. Jürgen Stamm, Universität Bochum, auf die W 3-Professur für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht, Internationales Privat- und Verfahrensrecht (Juristische Fakultät, Nachfolge Prof. Hess).

Professor Dr. Michael Weller, Universität Tübingen, auf die W 3-Professur für Neurologie (Medizinische Fakultät, Nachfolge Professor Dichgans).

Ruf erhalten

PD Dr. Martin Ahrens, Juristische Fakultät, hat einen Ruf auf eine W 2-Professur an der Universität Göttingen erhalten.

PD Dr. Eric Beitz, Fakultät für Chemie und Pharmazie, hat einen Ruf auf die W 3-Professur für Pharmazeutische Chemie an der Universität Kiel erhalten.

PD Dr. Henning Fernau, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat einen Ruf an die Universität Trier erhalten.

Professor Dr. Peter Gerjets, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat einen Ruf auf die Professur für Instruktions- und Allgemeine Psychologie an der Universität Erfurt erhalten.

Professor Dr. Hans-Otto Karnath, Medizinische Fakultät, hat einen Ruf an die Universität Düsseldorf erhalten.

Professor Dr. Olaf Kolditz, Geowissenschaftliche Fakultät, hat einen Ruf auf die W 3-Professur für Angewandte Umweltsystemanalyse der TU Dresden erhalten.

PD Dr. Christian Mewis, Medizinische Fakultät, hat einen Ruf die die W 2-Professur für Kardiologie mit dem Schwerpunkt klinische Elektrophysiologie an der Universität Göttingen erhalten.

Ruf angenommen

PD Dr. Tanja Anstatt, Neuphilologische Fakultät, hat einen Ruf auf eine W 3-Professur an der Universität Bochum angenommen.

Dr. Steffen Birk, Geowissenschaftliche Fakultät, hat den Ruf auf eine Professur für Angewandte Geologie an der Universität Graz angenommen.

Professor Dr. Frank Bordusa, Fakultät für Chemie und Pharmazie, hat den Ruf an die Universität in Halle-Wittenburg angenommen.

PD Dr. Franz-Josef Deiters, Neuphilologische Fakultät, hat einen Ruf auf eine Professur an die Monash University in Melbourne angenommen.

PD Dr. Heinz Drügh, Neuphilologische Fakultät, hat den Ruf auf eine W 3-Professur an der Universität Frankfurt angenommen.

PD Dr. Henning Fernau, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat den Ruf auf eine W 3-Professur für Theoretische Informatik an der Universität Trier angenommen.

Professor Dr. Frank Fischer, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat den Ruf auf den Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie an der LMU München angenommen.

PD Dr. Stefan Gumhold, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat den Ruf auf den Lehrstuhl für Graphische Datenverarbeitung an der TU Dresden angenommen.

PD Dr. Martin Heger, Juristische Fakultät, hat einen Ruf auf eine W 3-Professur an der Humboldt-Universität Berlin angenommen.

Professor Dr. Rolf-Dieter Kluge, Neuphilologische Fakultät, hat als Emeritus einen Ruf auf eine ordentliche Professur für Russische Literaturwissenschaft und deutsch-polnische interkulturelle Kommunikation an der Universität Warschau angenommen.

PD Dr. Lutger Körntgen, Fakultät für Philosophie und Geschichte, hat den Ruf auf die Professur für Mittelalterliche Geschichte an der Universität Bayreuth angenommen.

PD Dr. Henrike Lähnemann, Neuphilologische Fakultät, hat den Ruf auf eine Professur für German Studies an der University of Newcastle, Großbritannien, angenommen.

Dr. Rudolf Liedl, Geowissenschaftliche Fakultät, hat den Ruf auf eine W 3-Professur für Grundwasserwirtschaft an der TU Dresden angenommen.

PD Dr. Bernd Mertens, Juristische Fakultät, hat den Ruf auf eine W 3-Professur an der Universität Erlangen-Nürnberg angenommen.

PD Dr. Ralf Münnich, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, hat den Ruf auf eine W 2-Professur für Wirtschafts- und Sozialstatistik an der Universität Trier angenommen.

PD Dr. Karin Priem, Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, hat den Ruf auf eine W 3-Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Allgemeine Pädagogik an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd angenommen.

Dr. Torsten Schmidt, Geowissenschaftliche Fakultät, hat den Ruf auf eine Professur für Analytische Chemie an der Universität Duisburg-Essen angenommen.

PD Dr. Gunter Schnabl, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, hat einen Ruf auf eine Professur an der Universität Leipzig für Wirtschaftspolitik angenommen.

PD Dr. Anne Spang, Fakultät für Biologie, hat den Ruf auf eine Professur am Biozentrum Basel angenommen.

PD Dr. Richard Waltereit, Neuphilologische Fakultät, hat einen Ruf auf eine Professur an der University of Newcastle angenommen.

Dr. Klaus Wehrle, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat den Ruf auf eine W 2-Professur für Informatik (Verteilte Systeme) an der RWTH Aachen angenommen.

Professor Dr. Martin Weitz, Fakultät für Mathematik und Physik, hat den Ruf auf die W 3-Professur für Experimentalphysik an der Universität Bonn angenommen.

Ruf abgelehnt

Professor Dr. Peter Gerjets, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, hat den Ruf auf die W 3-Professur für Allgemeine und Instruktionspsychologie an die Universität Erfurt abgelehnt.

Professor Dr. Hans-Otto Karnath, Medizinische Fakultät, hat den Ruf auf eine W 3-Professur an der Universität Düsseldorf abgelehnt.

Ehrungen und Ehrenämter

Dr. Silke Anders, Medizinische Fakultät, erhielt einen Förderpreis der Ingrid zu Solms-Stiftung.

PD Dr. Michael Bitzer, Medizinische Fakultät, erhielt den AIO-Wissenschaftspreis für seine Forschungsarbeit über eine neuartige Kombinationstherapie von Leberzellkrebs.

PD Dr. Holger Eltzhig, Medizinische Fakultät, erhielt den mit 10.000 € dotierten Heinrich-Dräger-Preis.

Professor Dr. Wolf von Engelhardt, Geowissenschaftliche Fakultät, wurde der 12. Rieser-Kulturpreis verliehen.

Professor Dr. Viktoria Eschbach-Szabo, Fakultät für Kulturwissenschaften, wurde zur Präsidentin der EAJIS European Association for Japanese Studies gewählt.

Professor Dr. Amand Fäßler, Fakultät für Mathematik und Physik
– erhielt aus Anlass des 15-jährigen Jubiläums der Suranaree University of Technology in Nakhon Ratchasima/ Thailand die goldene Ehrennadel und die Ehrenmedaille;
– wurde vom Council des Institute of Physics (Physikalische Gesellschaft von Großbritannien) zum Fellow gewählt.

Dr. Jan Fritz, Medizinische Fakultät, hat den Educational Stipend Award auf dem 13. Jahrestreffen der International Society for Magnetic Resonance in Medicine, Berkeley, USA, erhalten.

Professor Dr. Anthony Gummer, Medizinische Fakultät, wurde zum »Fellow« der Acoustical Society of America ernannt.

PD Dr. J. Hartmann, Medizinische Fakultät, wurde zum Sprecher der Arbeitsgruppe Weichteilsarkome und Knochentumore der Arbeitsgemeinschaft Internistische Onkologie der Deutschen Krebsgesellschaft ernannt.

Dr. Matthias Heinz, Neuphilologische Fakultät, erhielt vom Deutschen Katalanistenverband das Rudolf-Brummer-Forschungsstipendium 2005.

Professor Dr. Otfried Höffe, Fakultät für Philosophie und Geschichte, wurde in die Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina berufen.

Professor Dr. Friedhelm Hummel, Medizinische Fakultät, erhielt den Klein-Vogelbach-Preis für seine Arbeit zur Wirkung von Gleichstromstimulation des Gehirns bei Schlaganfallpatienten.

Professor Dr. Eberhard Jüngel, Evangelisch-theologische Fakultät, erhält den diesjährigen Predigtpreis des Verlags für die Deutsche Wirtschaft.

Dr. Volkhard Kempf, Medizinische Fakultät, erhielt den Förderpreis der Deutschen Gesellschaft für Hygiene und Mikrobiologie (DGHM).

Dr. Volkhard Kempf, Medizinische Fakultät, wurde der Robert-Koch-Postdoktorandenpreis 2005 verliehen.

Professor Dr. Ingrid Kreissig, Medizinische Fakultät, erhielt auf der Tagung der American Academy of Ophthalmology den Senior Achievement Award 2005.

Professor Dr. Hubert Krins, Fakultät für Kulturwissenschaften, wurde das Verdienstkreuz am Bande des Verdienstordens der Bundesrepublik Deutschland verliehen.

Professor Dr. Gerd Meyer, Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, wurde vom Kultusminister der Republik Ungarn der »Pro Cultura Hungarica Preis« des Ministeriums für das Nationale Kulturerbe verliehen.

Professor Dr. Dietrich Niethammer, Medizinische Fakultät, erhielt die Ernst Jung-Medaille für Medizin in Gold der Hamburger Jung-Stiftung.

Professor Dr. Christian Poets, Medizinische Fakultät, wurde zum Vorsitzenden der Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin gewählt.

Professor Dr. Martin Röcken, Medizinische Fakultät, wurde in die Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina berufen.

Professor Dr. Muharrem Satir, Geowissenschaftliche Fakultät, erhielt von der Kammer der Geologischen Ingenieure der Türkei den »Forschungspreis des Goldenen Hammers«.

Professor Dr. Anton Schindling, Fakultät für Philosophie und Geschichte, wurde zum neuen Vorsitzenden der Kommission für geschichtliche Landeskunde berufen.

Professor Dr. Hans-Konrad Selbmann, Medizinische Fakultät, wurde in das Präsidium der Arbeitsgemeinschaft Medizinischer Wissenschaftlicher Fachgesellschaften gewählt.

Dr. Ute Strehl, Medizinische Fakultät, erhielt auf der 13. Tagung für Biologische Kinder- und Jugendpsychiatrie in Mannheim den Kramer-Pollnow-Sonderpreis.

Professor Dr. Rolf Ulrich, Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften, ist in die Wilhelm-Wundt-Gesellschaft und in die Deutsche Akademie der Naturforscher »Leopoldina« berufen worden.

Die Arbeitsgruppe um Dr. Michael Urschitz, Medizinische Fakultät, wurde mit dem mit 5.000 € dotierten Wissenschaftspreis der Gesellschaft für Neonatologie und pädiatrische Intensivmedizin ausgezeichnet.

Professor Dr. Heiner Weber, Medizinische Fakultät, wurde von der Bundesärztekammer die Ehrennadel in Gold verliehen.

PD Dr. Cora Weigert, Medizinische Fakultät, erhielt den Ferdinand-Bertram-Preis der Deutschen Diabetes-Gesellschaft.

Professor Dr. Eberhart Zrenner, Medizinische Fakultät, erhielt den diesjährigen Bartimaeus-Preis.

Verstorben

Professor Dr. Alfons Auer, Katholisch-Theologische Fakultät

Professor Dr. Otto Bachof, Juristische Fakultät

Ingeborg Bolz, Mathematisches Institut

Leif Dickmann, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Professor Dr. Walther Graumann, Medizinische Fakultät

Philine Heusdoerfer, Medizinische Fakultät

Michael Kasproski, Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Professor Dr. Norbert Kloten, Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Professor Dr. Ernst Reinhard, Fakultät für Chemie und Pharmazie

Michael Rempel, Neuphilologische Fakultät

Ehrensatorin Hedwig Rieth

Professor Dr. Hans-Christoph Rublack, Fakultät für Philosophie und Geschichte

Peter Ruf, Botanischer Garten

Professor Dr. Helmut Schaefer, Fakultät für Mathematik und Physik

Gertrud Schnürle, Ehrensatorin

Professor Dr. Karl Wildermuth, Fakultät für Mathematik und Physik

Professor Dr. Walther Ziffreund, Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Bernhard Schifer, Universitätsbibliothek

Professor Dr. Alfred Weber, Neuphilologische Fakultät

Gebäudekomplex der Universitätsbibliothek; links davon: Hegelbau; dahinter: Parkhaus Brunnenstraße.



3 Aus Gremien und Verwaltung

3.1 Das Rektorat

- 3.1.1 Die Mitglieder des Rektorats im Berichtszeitraum werden vorgestellt. Das neu gewählte Rektorat, dem Kanzler Dr. Rothfuß als einziges Mitglied des bisherigen Rektorats angehört, hat seine Amtsgeschäfte am 01. Oktober 2006 übernommen.



Rektor Professor Dr. Dr. h. c. mult. Eberhard Schaich

Seit 18. Juli 1999 Rektor der Eberhard Karls Universität Tübingen; seit 1977 Professor für Statistik, Ökonometrie und Unternehmensforschung; zuvor seit 1970 o. Professor für Statistik an der Universität Regensburg; Dekan, Studiendekan, Prüfungsausschussvorsitzender an der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät; 1991 bis 1993 Vizepräsident der Universität; Arbeitsgebiete: stochastische Prozesse in der Wirtschaft; Stichprobenmodelle und Stichprobenverfahren im Rechnungswesen der Unternehmung; verteilungsfreie Prüfverfahren; Demographie.



Prorektor Professor Dr. rer. nat. Dieter Kern

Geschäftsbereich Forschung; seit 1993 o. Professor der Fakultät für Physik im Institut für Angewandte Physik; Fachgebiet: Physikalische Grundlagen der Informatik; 1996 bis 1998 Dekan; Cledo Brunetti Award 1997 des IEEE (The Institute of Electrical and Electronics Engineers); aktuelle Forschung: Nanotechnologie, Anwendungen in Elektronik, Sensorik, Biologie und Medizin.



Prorektor Professor Dr. med. Teut Risler

Geschäftsbereich Strukturen und Medizin; seit 1982 Professor an der Medizinischen Fakultät, Fachgebiet Nephrologie; Leiter der Sektion Nieren- und Hochdruckkrankheiten der Medizinischen Klinik; Forschungsschwerpunkte: Medikamentöse Nephroprotektion, Pathophysiologie, Prävention und Therapie kardiovaskulärer Erkrankungen bei Dialyse- und Patienten nach Nierentransplantation.



Prorektorin Professor Dr. phil. Barbara Scholkmann

Geschäftsbereich Studierende, Studium und Lehre; seit 1994 Professorin für Archäologie des Mittelalters am Institut für Ur- und Frühgeschichte und Archäologie des Mittelalters (Fakultät für Kulturwissenschaften); Studiendekanin der Fakultät für Kulturwissenschaften (bis Sommer 2002); 1999 Forschungspreis der Jubiläumsstiftung der Schwedischen Reichsbank; Forschungsschwerpunkte: Materielle Kultur des Mittelalters im überregionalen Kontext, Archäologie von Sakralanlagen (Kirchen und Klöstern), archäologische Landeskunde Südwestdeutschlands im Mittelalter.



Kanzler Dr. Andreas Rothfuß

Seit 27. Juli 2003 Kanzler der Universität Tübingen. Studienabschlüsse als Diplom-Volkswirt an der Universität Mannheim und als Master of Business Administration an der Portland State University, Oregon/USA. Anschließend wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität zu Köln und Promotion zum Thema »Hochschulen in den USA und in Deutschland. Ein Vergleich aus ökonomischer Sicht«. Von 1997 bis Juni 2003 Referent im Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst; dort zuletzt Leiter der Gruppe »Globalhaushalt und neue Steuerungsinstrumente; Controlling«.

3.1.2 Die Mitglieder des neuen Rektorats ab 01. Oktober 2006 werden vorgestellt.
Dem Rektorat gehört weiterhin Kanzler Andreas Rothfuß an.



Rektor Professor Dr. Bernd Engler

Seit Oktober 2006 Rektor der Eberhard Karls Universität Tübingen; seit 1992 o. Professor für amerikanische Literatur und Kulturwissenschaft und Leiter der Abteilung für Amerikanistik; Prodekan und Dekan der Neuphilologischen Fakultät; Sprecher des Graduiertenkollegs »Pragmatisierung/ Entpragmatisierung in der Literatur«; 2001 Landeslehrpreis des Landes Baden-Württemberg; Forschungsschwerpunkte: Amerikanische Literatur und Kultur der Kolonialzeit und frühen Republik, Interferenzen zwischen Literatur, Religion und Philosophie, Historiographie und Fiktion, politische Rhetorik.



Prorektorin Professor Dr. Stefanie Würth

Geschäftsbereich Studierende, Studium und Lehre; seit WS 1996/97 Professorin für Skandinavistik am Deutschen Seminar (Neuphilologische Fakultät); 1999 bis 2006 Studiendekanin der Neuphilologischen Fakultät; 1991 bis 2000 Vertreterin der deutschen Skandinavistik im International Advisory Board of the International Saga Conference; Forschungsschwerpunkte: Übersetzungen im mittelalterlichen Skandinavien; Transmission; narrative Strategien mittelalterlicher Texte.



Prorektor Professor Dr. med. Richard Meyermann

Geboren 1944; 1969 Staatsexamen Medizin an der Universität Marburg; 1971 Promotion zum Dr. med. an der Universität Marburg; 1970 bis 1971 und 1973 bis 1974 Weiterbildung als Neurochirurg; 1971 bis 1972 und 1975 bis 1979 Weiterbildung in Neuropathologie; 1979 Habilitation für Neuropathologie an der Universität Göttingen; 1982 bis 1989 C 3-Professur für Neuropathologie an der Klinischen Forschungsgruppe für Multiple Sklerose der Max-Planck-Gesellschaft; seit 1989 Professur für Neuropathologie an der Universität Tübingen; 2000 bis 2004 Prodekan der Medizinischen Fakultät.



Prorektor Professor Dr. Herbert Müther

Geschäftsbereich Forschung; seit 1980 Professor am Institut für Theoretische Physik; Dekan und Studiendekan an der Fakultät für Mathematik und Physik; Sprecher des Graduiertenkollegs »Struktur und Wechselwirkung von Hadronen und Kernen«; Forschungsschwerpunkte: Untersuchungen von Korrelationen in Quantenflüssigkeiten, Struktur von Atomkernen, Kernmaterie und Neutronensternen, Wechselwirkungen von Baryonen, Simulation komplexer Systeme.

3.2 Der Universitätsrat

Die Mitglieder des Universitätsrates im Berichtszeitraum werden vorgestellt. Sie wurden im Jahre 2003 vom Senat in ihrem Amt bestätigt. Zum 01. Oktober 2006 scheiden auf eigenen Wunsch die Herren Professor Würth und Dr. Philipp von Württemberg als externe Mitglieder aus. Auf sie folgen die Herren Dr. Hauff und Professor Reinhardt. Im Bereich der internen Mitglieder gibt es nach dem Ausscheiden von Frau Susanne Hempel und der Herren Professoren Klaeren und Langewiesche zum 01. Oktober 2006 Neubesetzungen durch Frau Professorin Gildemeister sowie die Herren Professoren Laufer und Schindling.

Externe Mitglieder:



Karin Oppermann

Geboren 1942; 1971 Studienabschluss als Architektin; nach mehrjähriger Forschungstätigkeit an der Universität Stuttgart 1977 Wechsel zum Stuttgarter Arbeitsamt; 1990 Referatsleiterin für Vermittlung und Ausländerfragen beim Landesarbeitsamt Baden-Württemberg. Seit 1994 Direktorin des Arbeitsamtes (Agentur für Arbeit) Reutlingen.



Brigitte Russ-Scherer

Geboren 1956; nach dem Studium der Rechtswissenschaft (Tübingen, Bonn) und einer Ausbildung zur Zeitungsredakteurin 1984 bis 1995 Richterin am Amts- bzw. Landgericht Heilbronn, Staatsanwältin in Stuttgart, Richterin am Amts- bzw. Landgericht Stuttgart; 1987/1988 Teilnahme am Ausbildungsprogramm der Führungskademie des Landes Baden-Württemberg; 1989 bis 1993 Geschäftsführende Direktorin der Ludwigsburger Schlossfestspiele; 1995 bis 1998 Leiterin des Fachbereichs Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Allianz Lebensversicherungs-AG; seit 01/1999 Oberbürgermeisterin der Universitätsstadt Tübingen.



Tilman Todenhöfer, Vorsitzender

Geboren 17.09.1943, verheiratet mit Dr. phil Montserrat Suarez Cardona, drei Töchter.

Studium der Rechtswissenschaften (Tübingen, Berlin), Assessorexamen (Stuttgart). Zuerst in den Auslandsrechtsabteilungen eines mittelständischen Unternehmens und bei Bosch tätig. Spanisches Juristisches Staatsexamen (Abogado). Während 18 Jahren als in Madrid, Barcelona und Sevilla zugelassener Wirtschaftsanwalt tätig. Gleichzeitig Sonderbeauftragter der Robert Bosch GmbH in Spanien. 1992 bis 2003: Zuerst Mitglied

der Geschäftsführung, Arbeitsdirektor, und von 1999 bis 2003 stellvertretender Vorsitzender der Geschäftsführung der Robert Bosch GmbH, Stuttgart.

Derzeitige Funktionen:

- Geschäftsführender Gesellschafter der Robert Bosch Industrietreuhand KG und Aufsichtsrat der Robert Bosch GmbH.
- Vorsitzender des Stiftungsrates der Carl Zeiss Stiftung und Aufsichtsratsvorsitzender der Carl Zeiss AG (Oberkochen) und Schott AG (Mainz).
- Mitglied des Aufsichtsrats der Deutsche Bank AG.
- Chairman of the Governing Board Carnegie Bosch Institute Pittsburgh, PA.



Professor Dr. rer. nat. Drs. h.c. Rüdiger Wehner

Geboren 1940; 1966 Staatsexamen in Zoologie, Botanik und Chemie an der Universität Frankfurt/Main; 1966 Promotion zum Dr. rer. nat. an der Universität Frankfurt/Main; 1969 Habilitation für Biologie an der Universität Zürich, seit 1974 Professor für Physiologie an der Universität Zürich; seit 1986 Direktor des Zoologischen Instituts der Universität Zürich; seit 1990 Permanent Fellow am Wissenschaftskolleg zu Berlin; seit 2005 Senator an der Leopoldina, der Deutschen Akademie der Naturforscher.



Professor eh. Dr. rer. pol. h.c. Reinhold Würth (bis 30. September 2006)

Geboren 1935; nach dem Abschluss der Ausbildung zum Großhandelskaufmann 1954 Übernahme der Geschäftsleitung des väterlichen Betriebes Adolf Würth, Künzelsau; anschließend dessen Auf- und Ausbau zur international tätigen Adolf Würth GmbH & Co. KG; bis Ende 1993 geschäftsführender Gesellschafter der Adolf Würth GmbH & Co. KG bzw. Würth-Gruppe; seit 1994 Vorsitzender des Beirats der Würth-Gruppe; 1999 Verleihung der Ehrendoktorwürde Dr. rer. pol. h.c. durch die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Universität Tübingen; WS 1999 Ernennung zum Honorarprofessor an der Universität Karlsruhe und Leitung des Interfakultativen Instituts für Entrepreneurship bis Ende SS 2003.



Dr. phil. Philipp Herzog von Württemberg (bis 30. September 2006)

Geboren 1964; 1993 Magister Artium in Kunstgeschichte und Geschichte; Promotion zum Doktor der Philosophie an der Eberhard Karls Universität Tübingen; seit 1998 Geschäftsführer von Sotheby's Deutschland GmbH, Frankfurt; seit 2003 Président Directeur Général Sotheby's Frankreich und Mitglied des Board of Directors von Sotheby's Europa.



**Dr. h.c. Albrecht Hauff, Verleger Thieme Verlagsgruppe
(ab 01. Oktober 2006)**

Geboren 1954; seit 1990 persönlich haftender Gesellschafter der Thieme Verlagsgruppe. 1982 nach Verlagsausbildung und Studium der Betriebswirtschaft Eintritt in das Familienunternehmen. Heute steuert er gemeinsam mit Geschäftsführer Dr. Wolfgang Knüppe die strategische Weiterentwicklung der medizinischen Fachverlagsgruppe und verantwortet deren programmatische Gesamtausrichtung. Seit 1997 aktiv im Verlegerausschuss des Börsenvereins für den Deutschen Buchhandel und seit 2004 für diesen Vorstand der Internationalen Verleger-Union (IVU); 2006 Verleihung der Ehrendoktorwürde durch die Medizinische Fakultät der Universität Tübingen.



**Professor Dr.-Ing. Dr. h.c. Erich R. Reinhardt
(ab 01. Oktober 2006)**

Geboren 1946 in Oehringen (Baden-Württemberg); 1972 Studienabschluss als Ingenieur der Elektrotechnik an der Universität Stuttgart; von 1972 bis 1983 vertiefende Forschungsarbeiten am Institut für Physikalische Elektronik und Promotion im Jahr 1979. 1983 begann er seine Karriere bei der Siemens AG als Leiter der Applikationsentwicklung in der Magnetresonanztomographie (MR), ehe er von 1986 bis 1990 dieses Geschäftsgebiet leitete. Danach war Erich R. Reinhardt bis 1993 in Indien als Managing Director der Siemens Ltd. Bombay tätig. Er kam zurück nach Erlangen und wurde am 01. Januar 1994 zum Mitglied, drei Monate später zum Vorsitzenden, des Bereichsvorstandes Medical Solutions ernannt. Im November 2001 wurde Reinhardt zusätzlich in den Vorstand der Siemens AG berufen. Erich R. Reinhardt ist Honorarprofessor der Universität Stuttgart. Für seinen Einsatz um die Wissenschaft wurde Reinhardt von der Technischen Fakultät der Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg im Juni 2002 mit der Ehrendoktorwürde geehrt. Die Medizinische Fakultät der Universität Freiburg verlieh ihm einen weiteren Ehrendokortitel im Januar 2005.

II. Interne Mitglieder

Christin Gumbinger, Ph. D.

Seit Jahresbeginn 2006 studentisches Universitätsratsmitglied; geboren 1978; Abitur 1997. Studium der Biologie und Medizin an der Universität Tübingen; Studium der Philosophie in den USA; aktive Mitgliedschaft in der Fachschaft Biologie und der Fachschaftenvollversammlung der Universität Tübingen; seit 1997 Mitwirkung in den Selbstverwaltungsgremien der Universität (ASTa, verschiedene Fakultätsrats- und Senatskommissionen, Fakultätsrat) als Vertreterin der Studierenden.



Susanne Hempel (bis 30. September 2006)

Geboren 1960; Diplom-Bibliothekarin; seit 1984 Leiterin der Fakultätsbibliothek Physik an der Universität Tübingen, seit 2002 Leiterin der gemeinsamen Bibliothek der neu gegründeten Fakultät für Mathematik und Physik, seit 1994 Mitwirkung in den Selbstverwaltungsgremien der Universität (Großer Senat; Verwaltungs-/Universitätsrat; Strukturkommission) als Vertreterin der nichtwissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.



Professor Dr. rer. nat. Herbert Klaeren (bis 30. September 2006)

Geboren 1950; Studienabschluss Diplom-Mathematiker mit Nebenfach Physik bzw. Informatik; 1980 Promotion zum Dr. rer. nat. an der RWTH Aachen; 1989 Habilitation für Informatik an der RWTH Aachen; seit 04/1988 Professor für Informatik an der Universität Tübingen; 1992 bis 1994 Dekan der Fakultät für Informatik; seit 1997 Mitwirkung in Selbstverwaltungsgremien der Universität (Großer Senat; Senat; Strukturkommission); seit 1998 Leitung des Steinbeis-Transferzentrums »Softwaretechnologie« an der Universität Tübingen. Seit Oktober 2000 Mitglied des Universitätsrats, seit 2003 Vertrauensdozent der Studienstiftung des Deutschen Volkes; seit 01. April 2005 stellvertretender Vorsitzender des Universitätsrats.



Dr. rer. nat. Christoph Klein-Brabender

Geboren 1942; 1969 Studienabschluss Diplom-Physiker an der Universität Tübingen; 1974 Promotion zum Dr. rer. nat. (Kristallographie) an der Universität Tübingen; seit 1972 Assistent der Fakultätsleitung, dann Verwaltungsleiter der Geowissenschaftlichen Fakultät; langjähriges Mitglied in den Selbstverwaltungsgremien der Universität (Großer Senat; Senat; Verwaltungsrat; Strukturkommission) als Vertreter der wissenschaftlichen Mitarbeiter.



Professor Dr. phil. Dieter Langewiesche (bis 30. September 2006)

Geboren 1943; nach kaufmännischer Lehre und Tätigkeit als Industriekaufmann Studium der Geschichte, Germanistik und Politikwissenschaft; 1971 Staatsexamen an der Universität Heidelberg; 1973 Promotion zum Dr. phil. und 1977 Habilitation für Neuere Geschichte an der Universität Würzburg; 1979 bis 1985 Professor für Neuere Geschichte an der Universität Hamburg; seit 03/1985 Professor für Mittlere und Neuere Geschichte an der Universität Tübingen; 1993 bis 1995 Mitglied des Wissenschaftsrates, 1997 bis 2000 Prorektor und Gründungsmitglied

der Universität Erfurt, 1996 Gottfried Wilhelm Leibniz-Preis der Deutschen Forschungsgemeinschaft.



Professor Dr. rer. nat. Stefan A. Laufer (ab 01. Oktober 2006)

Geboren 1959; 1984 2. Staatsexamen Pharmazie an der Universität Regensburg; 1985 Approbation; 1989 Promotion zum Dr. rer. nat. an der Universität Regensburg; 1997 Habilitation für Pharmazeutische Chemie an der Universität Mainz. 1990 bis 1996 Leiter der Abteilung Wirkstoffforschung, Merckle GmbH, Ulm; 1996 bis 1999 Leiter des Geschäftsbereichs Forschung & Entwicklung Merckle GmbH, Ulm; 1996-99 Geschäftsführer Asahi-Merckle Pharma GmbH, Ulm. Seit 1999 o. Professor und Leiter der Abteilung Pharmazeutische/Medizinische Chemie; seit 2004 geschäftsführender Direktor des Pharmazeutischen Instituts; 2004 bis 2006 Dekan der Fakultät für Chemie und Pharmazie, stv. Sprecher der Dekane. Seit 2003 Gründungsdekan der Deutschen Universität in Kairo; seit 2005 Direktor des Brasilienzentrums des Landes Baden-Württemberg an der Universität Tübingen.



Professorin Dr. Regine Gildemeister

Geboren 1949, Studium der Soziologie in Münster und Bielefeld, Promotion (1981) und Habilitation (1987) an der Universität Erlangen-Nürnberg, Habilitationspreis der Universität Erlangen, 1991-1996 Professorin an der Universität Kassel, 1994-1996 Vizepräsidentin an der Universität Kassel, seit 1996 Professorin für »Soziologie der Geschlechterverhältnisse« an der Universität Tübingen, von 2004 bis 2006 Dekanin der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften. Forschungsschwerpunkte: Prozesse der sozialen Konstruktion von Geschlecht; Beruf, Lebenslauf und Geschlecht; Professionalisierung, Organisation, Geschlecht; interpretative Sozialforschung.



Professor Dr. phil. Anton Schindling (ab 01. Oktober 2006)

Geboren 1947 in Frankfurt am Main, Promotion 1974 in Frankfurt am Main, Habilitation 1983 in Würzburg, Berufungen an die Universitäten Eichstätt (1984), Osnabrück (1984 und 1987), Bonn (1990, abgelehnt), Tübingen (1995) und Würzburg (1999, abgelehnt); seit 1995 Lehrstuhl für Mittlere und Neuere Geschichte an der Universität Tübingen; Fachgebiet: Geschichte der Frühen Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert); 1998 bis 2001 Dekan der Geschichtswissenschaftlichen Fakultät, 2001 bis 2006 Dekan der Fakultät für Philosophie und Geschichte; seit 2005 Vorsitzender der Kommission für geschichtliche Landeskunde in Baden-Württemberg. Arbeitsschwerpunkte: Allgemeine Geschichte der Frühen Neuzeit, politische Geschichte und Verfassungsgeschichte des Heiligen Römischen Reiches, vergleichende Stadt- und Landesgeschichte, vergleichende Konfessionsgeschichte, Bildungsgeschichte (Schul- und Universitätsgeschichte).

3.3 Die Dekane

Die Dekane im Berichtszeitraum



Evangelisch-Theologische
Fakultät
Professor Dr.
Eilert Herms



Katholisch-Theologische
Fakultät
Professor Dr.
Andreas Holzem



Juristische Fakultät
Professor Dr.
Joachim Vogel



Wirtschaftswissenschaftliche
Fakultät
Professor Dr.
Jörg Baten



Medizinische Fakultät
Professor Dr.
Claus D. Claussen



Fakultät für Philosophie und
Geschichte
Professor Dr.
Anton Schindling



Fakultät für Sozial- und
Verhaltenswissenschaften
Professorin Dr.
Regine Gildemeister



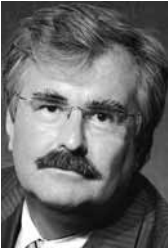
Neuphilologische Fakultät
Professor Dr.
Joachim Knappe



Fakultät für
Kulturwissenschaften
Professor Dr.
Thomas Schäfer



Fakultät für Mathematik
und Physik
Professor Dr.
Peter Schmid



Fakultät für Chemie und
Pharmazie
Professor Dr.
Stefan Laufer



Fakultät für Biologie
Professor Dr.
Friedrich Schöffl



Geowissenschaftliche
Fakultät
Professor
Georg Nickel, Ph. D.



Fakultät für Informations- und
Kognitionswissenschaften
Professor Dr.
Michael Diehl

Neue Dekane ab 01. Oktober 2006

Evangelisch-Theologische Fakultät
Professor Dr. Friedrich Schweitzer

Katholisch-Theologische Fakultät
Professor Dr. Johannes Brachtendorf

Juristische Fakultät
Professor Dr. Joachim Vogel (Wiederwahl)

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Professor Dr. Joachim Grammig

Medizinische Fakultät
Professor Dr. Ingo B. Autenrieth

Fakultät für Philosophie und Geschichte
Professor Dr. Mischa Meier

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
Professor Dr. Reinhard Johler

Neuphilologische Fakultät
Professor Dr. Joachim Knappe (Wiederwahl)

Fakultät für Kulturwissenschaften
Professor Dr. Thomas Schäfer (Wiederwahl)

Fakultät für Mathematik und Physik
Professor Dr. Nils Schopohl

Fakultät für Chemie und Pharmazie
Professor Dr. Lars Wesemann

Fakultät für Biologie
Professor Dr. Friedrich Schöffl (Wiederwahl)

Geowissenschaftliche Fakultät
Professor Dr. Peter Grathwohl

Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften
Professor Dr. Michael Diehl (Wiederwahl)

3.4 Der Senat

3.4.1 Wahlmitglieder des Senats im Berichtszeitraum

Gruppe der Professoren

Forschung und Lehre

Professor Dr. Wolfgang Graf Vitzthum, Juristische Fakultät

Professor Dr. Richard Meyermann, Institut für Hirnforschung

Professor Dr. Ferdinand Kirchhof, Juristische Fakultät

Professor Dr. Heiner Weber, Universitätsklinik für Zahn-, Mund- u. Kieferheilkunde

Liberale Liste

Professorin Dr. Veronika Ehrich, Deutsches Seminar

Professor Volker Rittberger Ph. D., Institut für Politikwissenschaft

Professor Dr. Klaus Antoni, Seminar für Japanologie

Professorin Dr. Stefanie Würth, Deutsches Seminar

Gruppe des wissenschaftlichen Dienstes

Unabhängige Liste des wissenschaftlichen Dienstes

Dr. Joachim Ostwald, Zoologisches Institut

Dr. Ursula Delabar, Institut für Pharmakologie und Toxikologie

Mittelbauliste der GEW

Professor Dr. Hartwig Schulz-Key, Institut für Tropenmedizin

Professor Dr. Dines Christen, Institut für Physikalische und Theoretische Chemie

Gruppe der Studierenden

Juso Hochschulgruppe: Markus Schneider

Grüne Hochschulgruppe: Annemarie Dröge

Liste der Fachschaften: Lars Bergermann; Natalie Reinsch

Gruppe der sonstigen Mitarbeiter

Hermann Baur, Zentrale Verwaltung

Charlotte C. Rehm, ZMBP - Allgemeine Genetik

Thomas Nissel, Geschäftsstelle Personalrat

Dr. Jürgen Plieninger, Institut für Politikwissenschaft

3.4.2 Wahlmitglieder des Senats (Amtszeit ab 01. Oktober 2006)

Gruppe der Professoren (Amtszeit bis 30. September 2010)

Forschung und Lehre

Professor Dr. Teut Risler, Medizinische Universitätsklinik

Professor Dr. Dieter Kern, Institut für Angewandte Physik

Professor Dr. Claus D. Claussen, Radiologische Universitätsklinik

Transparenz und Modernisierung

Professor Dr. Urban Wiesing, Institut für Ethik und Geschichte der Medizin

Professor Nicholas J. Conard Ph.D., Institut für Ur- und Frühgeschichte und Archäologie des Mittelalters

Liberaler Liste

Professor Dr. Eberhard Zrenner, Universitäts-Augenklinik

Professorin Dr. Stefanie Würth, Deutsches Seminar (Amt ruht während der Prorektorenzeit)

Professor Dr. Klaus Antoni, Seminar für Japanologie

Professor Dr. Alfred Nordheim, Interfakultäres Institut für Zellbiologie

Gruppe des wissenschaftlichen Dienstes (Amtszeit bis 30. September 2010)

Wissenschaftlicher Dienst

Dr. Joachim Ostwald, Zoologisches Institut

Dr. Thomas Nielebock, Institut für Politikwissenschaft

Professor Dr. Dines Christen, Institut für Physikalische und Theoretische Chemie

Unabhängige Mittelbauliste Wissenschaftlicher Dienst

Professor Dr. Hartwig Schulz-Key, Institut für Tropenmedizin

Gruppe der Studierenden (Amtszeit bis 30. September 2007)

Liste für Information & Organisation: Stefan Büttner

Grüne Hochschulgruppe: Agnes Malczak

Juso Hochschulgruppe: Marcel Broich

Liste der Fachschaften: Bruno Widermann

Gruppe der sonstigen Mitarbeiter (Amtszeit bis 30. September 2010)

Thomas Nissel, Geschäftsstelle Personalrat

Charlotte C. Rehm, ZMBP - Allgemeine Genetik

Hermann Baur, Zentrale Verwaltung

Uwe Stephan, Zentrale Verwaltung

3.5 Die Dezenten

Die Dezentenleiter der Zentralen Verwaltung, der Leiter des Akademischen Beratungszentrums und der Leiter der Stabsstelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit werden vorgestellt.



Dezernat I
Studentische Angelegenheiten und Recht
Rolf Matthes

Zu diesem Dezernat gehören die Studentenabteilung mit Studentensekretariat, den Bereichen Statistik, Datenerfassung und Bildungsguthaben sowie Graduiertenförderung, das Rechtsamt sowie die Abteilung Prüfungsrecht und Prüfungsordnungen.



Dezernat II
Personal und Innere Dienste
Paul Weipert

Der Bereich Innere Dienste umfasst die Hausverwaltungen Neue Aula und Morgenstelle, die Zentralregistratur, die Hausdruckerei sowie das Sachgebiet Dienstreisen, Reisekosten, Exkursionen. Die Personalabteilung ist nach Beschäftigungsgruppen untergliedert.



Dezernat III
Haushalt und Wirtschaft
Fritz Zürn

Neben der Haushaltsabteilung gehören die Universitätskasse und die Beschaffungsabteilung zu diesem Dezernat.



Dezernat IV
Bauplanung, Liegenschaften, Sicherheitsmanagement
Wolfgang Dettinger

Das Dezernat besteht aus den beiden Abteilungen Bauplanung und Liegenschaften sowie Arbeitssicherheit und Umweltschutz.



Dezernat V
Internationale Beziehungen
Wolfgang Mekle

Wolfgang Mekle folgte Mitte des Jahres 2006 Axel Markert als Leiter des Dezernats. Neben der Abteilung Akademischer Austausch gehört zum Dezernat V auch eine Abteilung Internationale Sprachprogramme.



Dezernat VI
Universitätsentwicklung, Rektoratsangelegenheiten, Datenmanagement
Jürgen Rottenecker

Das Dezernat besteht aus den drei Abteilungen Universitätsentwicklung und Rektoratsangelegenheiten; Datenmanagement; Gremienbetreuung und Wahlen.



Dezernat VII
Akademische Dienstleistungen
Dr. Rainer Funke

Neben dem Bereich Wissenstransfer werden im Dezernat die Gebiete Europäische Forschungsförderung, Regionalforum, Existenzgründungsprogramme, Forschungskontakte, Forschungsförderung und Technologietransfer betreut. Dem Dezernat ist ferner die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zugeordnet.



Akademisches Beratungszentrum
Heribert Kneer

Das Akademische Beratungszentrum gliedert sich in die Zentrale Studienberatung, die Beratung und Zulassung ausländischer Studierender, die Beratung behinderter Studierender sowie den Career Service.



Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Michael Seifert

Die Stabsstelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit leistet insbesondere die Verbindung mit den Medien und ist Redaktion für die universitären Veröffentlichungen einschließlich der Wissenschaftsberichterstattung. Außerdem obliegen ihr die Internet-Auftritte der Universität.

4 Forschung

4.1 Neue Entwicklungen

Das Berichtsjahr wurde völlig von der Antragstellung zur Exzellenzinitiative dominiert. Diese Entwicklung wurde bereits ausführlich in Abschnitt 1.3 dargestellt. Unabhängig von etwaigen Erfolgen werden die in den Anträgen erarbeiteten Konzepte die Forschungsstrukturen an der Universität beeinflussen.

Darüber hinaus konnten einige schon in Arbeit befindliche neue Projekte in die Wege geleitet werden. Im Zuge der Neustrukturierung der internen Graduiertenförderung wurde vor allem auf Anregung aus den Geisteswissenschaften die Einrichtung von Promotionsverbänden (Mini-Graduiertenkollegs) beschlossen. Thematische oder methodische Forscherverbände von drei bis fünf Hochschullehrern können so fünf bis sieben Stipendiaten eine strukturierte Promotionsförderung anbieten.

Eine Anregung aus dem Strategiepapier der Grundsatzkommission des Senats der Universität aufgreifend, wurde für das kommende Wintersemester eine Vorlesungsreihe im Rahmen des Studium generale zusammengestellt, in der herausragende Tübinger Nachwuchswissenschaftler über ihre Arbeit berichten. Damit soll einerseits ihre Leistung gewürdigt werden, andererseits der Universität und der Öffentlichkeit exzellente Tübinger Forschung vorgestellt werden.

Im Bereich der Medizintechnik wurde eine enge Zusammenarbeit zwischen Forschern aus den Bereichen Medizin und Naturwissenschaften der Universität Tübingen und den Ingenieurwissenschaften der Universität Stuttgart vereinbart. Das neu gegründete Interuniversitäre Zentrum für Medizinische Technologie Stuttgart-Tübingen (IZST) soll im Herbst seine Arbeit aufnehmen und im Bereich der Medizintechnikentwicklung die Zusammenarbeit zwischen den beiden Universitäten durch gemeinsame Forschung und Lehre stärken. Im Vordergrund stehen die Grundlagenforschung für die anwendungsbezogene Entwicklung neuer technologischer Konzepte, die Umsetzung neuer technologie- und methodenbezogener Konzepte, die Vermittlung neuer Technologie und Methoden in der Studiengang bezogenen Lehre sowie in der Weiterbildung und die wissenschaftliche und allgemeine Öffentlichkeitsarbeit. Ein Beirat aus internen und externen Mitgliedern sowie ein vorläufig die Geschäfte führendes paritätisch aus Tübingen und Stuttgart besetztes Direktorium sind berufen.

4.2 EU-Förderung im 6. Rahmenprogramm

Die EU-Forschungsförderung war im Berichtszeitraum einerseits durch die Vorbereitung auf das 7. Forschungsrahmenprogramm der EU (2007 bis 2013) und andererseits durch die Betreuung und Begleitung der im 6. Forschungsrahmenprogramm erfolgreich eingeworbenen Projekte gekennzeichnet.

Aufgrund der noch offenen Fragen, die die neuen Beteiligungsregeln der EU-Kommission aufwerfen, vor allem die geplante Änderung gegenüber dem bisherigen Zusatzkostenmodell hin zu einer Vollkostenrechnung, finden auf verschiedenen Verwaltungsebenen der Universität Abstimmungsprozesse und Vorbereitungen statt. Sie sollen die Grundlage für einen optimalen Start der Forschergruppen in die bevorstehende europäische Forschungsförderung bieten.

Die zuständigen Stellen der Universität bereiten gegenwärtig eine Reihe von Informationsveranstaltungen für das 7. Forschungsrahmenprogramm für interessierte Gruppen in den verschiedenen Fakultäten vor. Erste Veranstaltungen haben bereits stattgefunden.

Die nachfolgende Tabelle stellt die derzeit laufenden Projekte im 6. Forschungsrahmenprogramm der Europäischen Union dar, bei denen die Eberhard Karls Universität Tübingen die Rolle des Koordinators wahrnimmt.

| EU-Projekt | Projekt-Koordinator |
|--|--|
| AQUATERRA – River-Sediment-Soil-Groundwater Systems (Integriertes Projekt – IP) | Professor Grathwohl, Institut für Geowissenschaften, Geowissenschaftliche Fakultät |
| ARTESUNATE – Artesunate for severe Malaria in African children (European and Development Countries Clinical Trial Platform – EDCTP) | Professor Dr. Peter Kremsner, Institut für Tropenmedizin, Medizinische Fakultät |
| BIOMEDICAL IMAGINE – Multimodal biomedical Imaging for Research and Clinical Applications (Early Stage Training Site – EST) | Professor Dr. Dr. Fritz Schick, Sektion für Experimentelle Radiologie, Medizinische Fakultät |
| COMBIGTOP – Combinatorial Biosynthesis of Industrial Glycopeptides: Technology, Optimisation and Production (Spezifisch zielgerichtetes Forschungsprojekt – STREP) | Professor Dr. Wolfgang Wohlleben, Mikrobiologisches Institut, Fakultät für Biologie |

| | |
|---|---|
| COMBIGYRASE – Development of new Gyrase Inhibitors by Combinatorial Biosynthesis (Spezifisch zielgerichtetes Forschungsprojekt – STREP) | Professor Dr. Lutz Heide, Pharmazeutisches Institut, Fakultät für Chemie und Pharmazie |
| EARPOST – Development of a Clinical Diagnostic Tool for Chlear Lesions on Oto-acoustic Emissions (Marie Curie-Programm) | Professor Dr. Anthony Gummer, HNO-Klinik, Medizinische Fakultät |
| EUROSCA – European Integrated Project on Spinocerebellar Ataxias: Pathogenesis, Genetics, Animal Models and Therapy | Professor Dr. Olaf Rieß, Institut für Humangenetik, Medizinische Fakultät |
| EXPLICS – Exploiting Internet Case Study and Simulation Templates for Language Teaching and Learning (Socrates-Programme, Lingua 2) | Dr. Johann Fischer, Fachsprachenzentrum |
| GOSPEL – General Office and Sensing Project (Exzellenznetzwerk – NoE) | Dr. Udo Weimar, Institut für Physikalische und Theoretische Chemie, Fakultät für Chemie und Pharmazie |
| KEI – Knowledge Economy Indicators (Spezifisch zielgerichtetes Forschungsprojekt – STREP) | Dr. Ralf Münnich, Abteilung Statistik, Ökonometrie und Unternehmensforschung, |
| MALARIAPORIN – Validation of the Plasmodium Aquaglyceroporin as a Drug Target (Spezifisch zielgerichtetes Forschungsprojekt – STREP) | PD Dr. Eric Beitz, Pharmazeutisches Institut, Fakultät für Chemie und Pharmazie |
| MYEUROPIA – European Training in Myopia Research (Marie-Curie Programm, Research Training Network – RTN) | Dr. Thomas Wheeler-Schilling, Stabsstelle Wissenschaftsmanagement, Augenklinik, Medizinische Fakultät |
| NEUROTRAIN – Training and Understanding of Neurodegenerative Diseases (Early Stage Training Site – EST) | Dr. Thomas Wheeler-Schilling, Stabstelle Wissenschaftsmanagement, Augenklinik, Medizinische Fakultät |
| PERACT – Perception and Action in Space (Marie-Curie Programm) | Professor Dr. Hanspeter Mollot, Zoologisches Institut, Fakultät für Biologie |
| RATSTREAM – European Project on the Characterization of Transgenic rat-models for Neurodegenerative and Psychiatric Diseases (Spezifisch zielgerichtetes Forschungsprojekt – STREP) | Professor Dr. Olaf Rieß, Institut für Humangenetik, Medizinische Fakultät |

| | |
|---|---|
| REPROTECT – Development of a novel approach in Hazard and Risk Assessment of Reproductive Toxicity by a Combination and Application of In-Vitro, Tissue and Sensor Technologies | Professor Dr. Michael Schwarz, Institut für Toxikologie, Medizinische Fakultät |
| RETNET – European Retinal Research Training Network (Marie-Curie Programm, Research Training Network – RTN) | Dr. Thomas Wheeler-Schilling, Stabsstelle Wissenschaftsmanagement, Augenklinik, Medizinische Fakultät |

4.3 Sonderforschungsbereiche und DFG-Forschergruppen

Die Sonderforschungsbereiche (SFB) sind in nachfolgender Tabelle verzeichnet.

| Thema | Sprecher des SFB |
|--|---|
| Linguistische Datenstrukturen: Theoretische und empirische Grundlagen der Grammatikforschung | Professor Reis Deutsches Seminar SFB 441 |
| Kriegserfahrungen – Krieg und Gesellschaft in der Neuzeit | Professor Langewiesche Historisches Seminar SFB 437 |
| Mechanismen des Zellverhaltens bei Eukaryoten | Professor Jürgens ZMBP Entwicklungsgenetik SFB 446 |
| Verfahren und Algorithmen zur Simulation physikalischer Prozesse auf Höchstleistungsrechnern | Professor Ruder Theoretische Astrophysik SFB 382 |
| Gravitationswellenastronomie – Methoden-Quellen-Beobachtung | Professor Kley Astronomie und Astrophysik Teil-SFB-Transregio 7 |
| Erkennen, Lokalisieren, Handeln: Neurokognitive Mechanismen und ihre Flexibilität | Professor Thier Neurologische Klinik SFB 550 |

| | |
|---|--|
| Immuntherapie: von den molekularen Grundlagen zur klinischen Anwendung | Professor Rammensee Institut für Zellbiologie SFB 685 ab Juli 05 |
| Quantenkontrolle in maßgeschneiderter Materie: Gemeinsame Perspektiven von mesoskopischen Systemen und Quantengasen | Professor Kleiner Physikalisches Institut Teil-SFB-Transregio 21 |
| Pathophysiologie von Staphylokokken in der Post-Genom-Ära | Professor Götz Mikrobiologie Teil-SFB-Transregio 34 |

Die bestehenden Forschergruppen an der Universität Tübingen sind aus nachfolgender Übersicht ersichtbar.

| Thema | Sprecher |
|---|--|
| Bakterielle Zellhülle: Synthese, Funktion und Wirkort | Professor Wohlleben Institut für Mikrobiologie |
| Analysis and modeling of diffusion/dispersionlimited reactions in porous media | Professor Grathwohl Angewandte Geowissenschaften |
| Monies, Markets and Finance in China and East Asia, 1600-1900: Local, Regional, National, and International Dimensions | Professor Vogel Seminar für Sinologie und Koreanistik |
| Erbliche Netzhauterkrankungen: Klinik, Genetik und Tiermodelle | Professor Zrenner Universitäts-Augenklinik |
| Hörforschung | Professor Zenner HNO-Klinik |

4.4 Projektförderung für Nachwuchswissenschaftler

Seit 1999 stellt die Universität Tübingen im Rahmen des Programms »Projektförderung für Nachwuchswissenschaftler« jährlich ca. 300.000 € bereit. Diese Mittel werden qualifizierten Nachwuchswissenschaftlern zur Anlauffinanzierung von Drittmittelprojekten zur Verfügung gestellt. Die Projekte werden von der Kommission für Forschungsfragen an der Universität Tübingen begutachtet und zur Förderung dem Rektorat vorgeschlagen.

Eingegangene und bewilligte Anträge 2005 und 2006:

| Jahr | Eingegangene Anträge | Bewilligte Anträge | Bewilligungs-Summe (€) |
|------|----------------------|--------------------|------------------------|
| 2005 | 38 | 15 | 299.755 |
| 2006 | 20 | 10 | 243.748 |

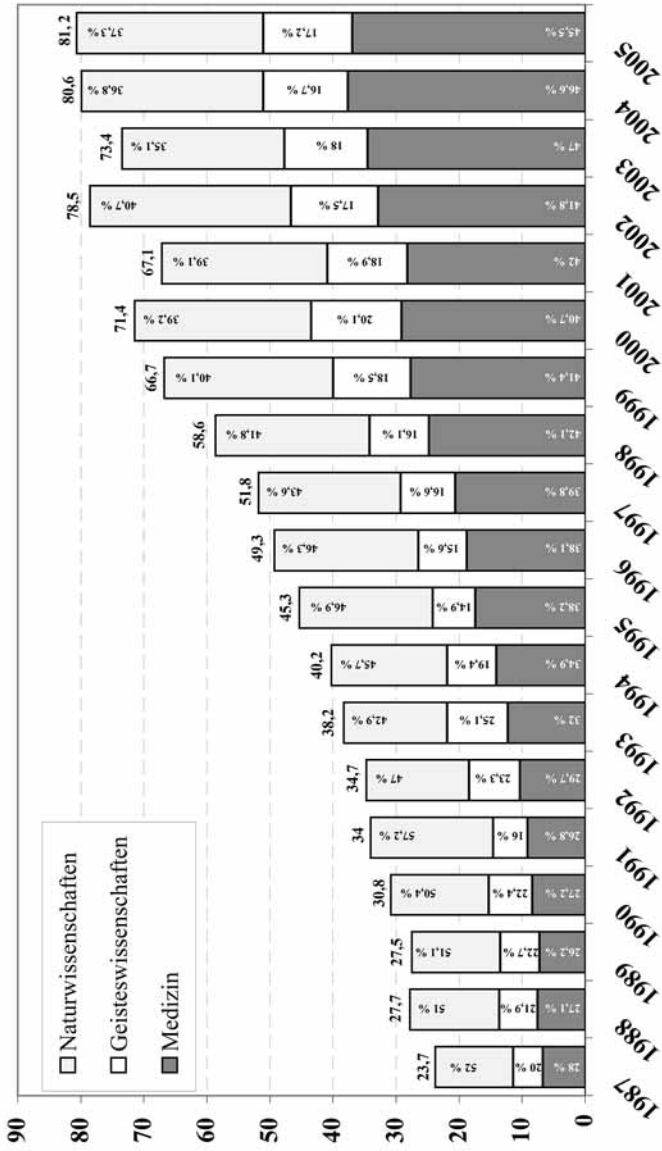
4.5 Entwicklung der Drittmiteleinwerbung

Die Drittmiteleinahmen der Universität Tübingen haben sich im Jahr 2005 insgesamt um 0,5 Mio. € auf 81,2 Mio. € erhöht. Diese Steigerung von 0,5 Mio. € teilt sich auf in eine Steigerung von 0,6 Mio. € im naturwissenschaftlichen Bereich, 0,5 Mio. € im geisteswissenschaftlichen Bereich und eine Verringerung von 0,6 Mio. € im medizinischen Bereich.

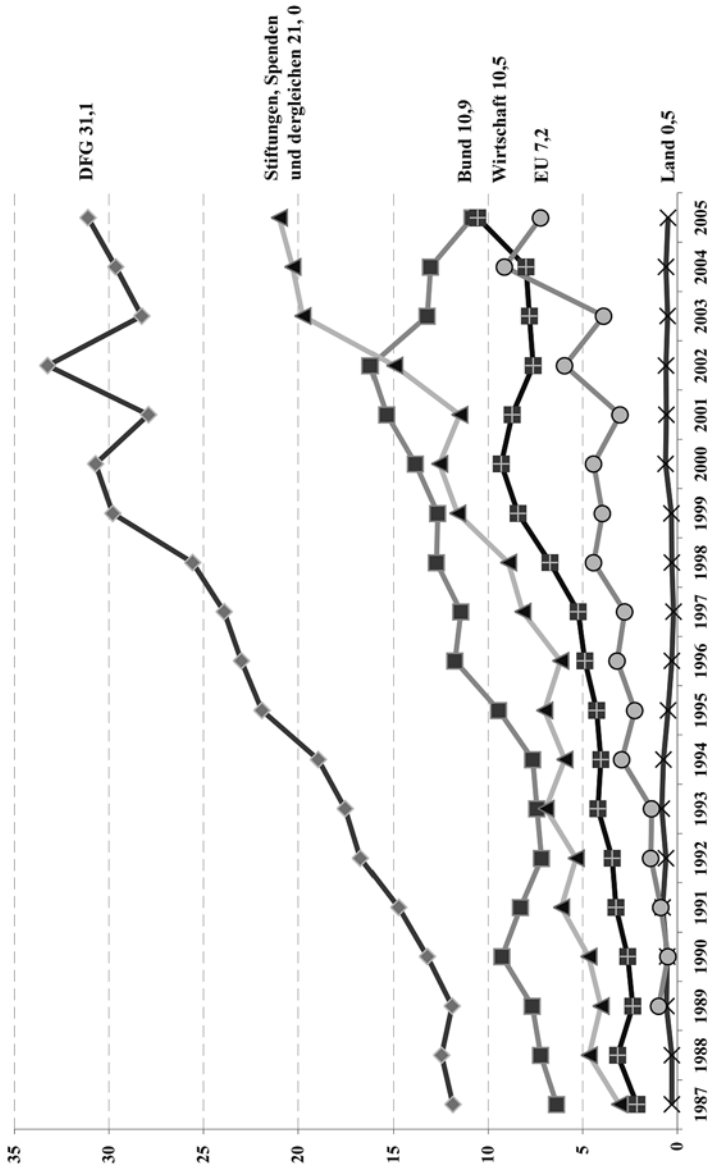
Die Universität Tübingen ist im Berichtszeitraum Sprecherhochschule von sechs Sonderforschungsbereichen; es standen im Jahr 2005 von der DFG 8,9 Mio. € Ergänzungsausstattung zur Verfügung. Dies sind ca. 11 % der Gesamtdrittmittel.

Die folgenden Statistiken geben einen Überblick über die zeitliche Entwicklung der Drittmittel nach Fachgebieten und nach Drittmittelgebern.

Drittmitteleinnahmen aufgeteilt nach Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften, Geisteswissenschaften und Medizin in Mio. Euro 1987 - 2005



Drittmittelnahmen nach Drittmittelgebern in Mio. EURO 1987 - 2005



| Neubewilligungen 1987 - 2006 | |
|------------------------------|--------------|
| 1987 | 19.050.224 € |
| 1988 | 23.285.255 € |
| 1989 | 19.552.824 € |
| 1990 | 26.277.846 € |
| 1991 | 23.432.507 € |
| 1992 | 24.746.527 € |
| 1993 | 18.199.435 € |
| 1994 | 36.826.207 € |
| 1995 | 37.499.323 € |
| 1996 | 41.145.396 € |
| 1997 | 33.310.308 € |
| 1998 | 39.722.005 € |
| 1999 | 44.434.332 € |
| 2000 | 49.745.295 € |
| 2001 | 56.183.237 € |
| 2002 | 55.669.630 € |
| 2003 | 46.692.667 € |
| 2004 | 57.391.259 € |
| 2005 | 58.119.270 € |

| Drittmittel­einnahmen 1987 - 2005 | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1987 | 23.829.273,07 € |
| 1988 | 27.777.988,93 € |
| 1989 | 27.530.783,89 € |
| 1990 | 30.823.339,88 € |
| 1991 | 34.030.104,77 € |
| 1992 | 34.685.867,90 € |
| 1993 | 38.261.154,58 € |
| 1994 | 40.225.859,78 € |
| 1995 | 45.377.763,35 € |
| 1996 | 49.294.520,30 € |
| 1997 | 51.762.080,81 € |
| 1998 | 58.664.456,50 € |
| 1999 | 66.753.138,72 € |
| 2000 | 71.457.798,09 € |
| 2001 | 67.127.736,44 € |
| 2002 | 78.568.308,54 € |
| 2003 | 73.453.085,42 € |
| 2004 | 80.696.113,09 € |
| 2005 | 81.215.816,50 € |

Vorangehende Zahlen zeichnen ein Bild einer verhältnismäßig kontinuierlichen Steigerung der Gesamtdrittmittel­einnahmen. Sieht man über Jahre dazu die »Graphik der Einnahmen nach Geldgebern« an, ergibt sich ein aufschlussreicheres Bild. Die Steigerungen sind in Euro und auch prozentual im Bereich der DFG und der Stiftungen erheblich.

| Fakultät | 2005 Neubewilligungen in (€) | 2005 IST-Einnahmen ohne SFB in (€) | 2005 IST-Einnahmen mit SFB in (€) |
|--|---|---|--|
| ▼ Evangelisch-Theologische Fakultät | 165.368 | 393.295,71 | 510.895,71 |
| ▼ Katholisch-Theologische Fakultät | 172.988 | 417.768,58 | 504.168,58 |
| ▼ Juristische Fakultät | 211.000 | 274.332,30 | 274.332,30 |
| ▼ Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | 296.993 | 316.947,74 | 316.947,74 |
| ▼ Medizinische Fakultät | 30.394.260 | 3.4315.302,11 | 36.932.280,01 |
| ▼ Fakultät für Philosophie und Geschichte | 872.993 | 937.770,83 | 1.776.113,59 |
| ▼ Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 170.936 | 1.885.237,39 | 2.094.337,39 |
| ▼ Neuphilologische Fakultät | 868.139 | 1.015.147,90 | 2.145.068,68 |
| ▼ Fakultät für Kulturwissenschaften | 2.830.225 | 3.186.481,88 | 3.290.581,88 |
| ▼ Fakultät für Mathematik und Physik | 4.847.610 | 5.085.032,27 | 6.767.359,61 |
| ▼ Fakultät für Chemie und Pharmazie | 3.340.765 | 5.258.813,45 | 5.430.013,45 |
| ▼ Fakultät für Biologie | 7.161.740 | 6.013.341,24 | 7.768.738,58 |
| ▼ Geowissenschaftliche Fakultät | 3.480.537 | 6.239.509,10 | 6.267.109,10 |
| ▼ Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 2.233.450 | 3.935.388,13 | 4.100.788,13 |
| ▼ Zentrale Einrichtungen | 1.072.266 | 3.037.081,75 | 3.037.081,75 |
| ▼ Sonderforschungsbereiche | | 8.904.366,12 | |

4.6 Messe- und Ausstellungsbeiträge

Die Universität Tübingen hat im Berichtszeitraum auf den zwei Fachmessen

- MEDICA 2005 (16.-19. November in Düsseldorf auf dem Landesstand) und
- SENSOR 2005 (10.-12. Mai in Nürnberg) auf einem eigenen Stand Forschungsprojekte aus den Naturwissenschaften (Physikalischen Chemie und Biochemie) präsentiert und konkrete Kooperationen angeboten. Im Zusammenhang damit kamen zwei Transferprojekte mit Unternehmen zustande.

Wegen der Finanzierungsproblematik präsentiert die Universität Tübingen im Vergleich zu früheren Jahren weniger Kooperationsangebote auf eigenen Messeständen. Zusätzlich werden allgemeine Kooperationsangebote im Rahmen von Gemeinschaftsständen mit anderen Hochschulen und auch mit Unternehmen und Institutionen präsentiert. Darüber hinaus werden Kontaktpflege und -akquisition im Rahmen von Besuchen und Terminen bei ausstellenden Unternehmen auf Industriemessen betrieben.

4.7 Steinbeis-Transferzentren

Der Bericht 2004 der Steinbeis-Stiftung weist 19 Steinbeis-Transferzentren an der Universität Tübingen, davon acht in der Medizinischen Fakultät, aus. Die Steinbeis-Transferzentren werden von den Professoren in genehmigter Nebentätigkeit betrieben und von der Steinbeis-Stiftung entgeltlich verwaltet.

4.8 Technologietransfer

Im Technologietransfer im Rahmen von Forschungs- und Entwicklungsprojekten gingen die Drittmiteinnahmen aus der Wirtschaft im Berichtszeitraum insgesamt weiter zurück, außer in der Medizin.

Die Beratung und Unterstützung der Wissenschaftler in allen Transferangelegenheiten, die in den vorausgegangenen Jahren seitens der Zentralen Verwaltung reduziert werden musste, soll wieder ausgeweitet werden. Dieses Vorhaben wurde auch in die Antragstellung der Universität auf Förderung aus der Exzellenzinitiative aufgenommen. Im Falle einer Förderung kann auch aus der Zentralen Verwaltung wieder vermehrt Beratung und Unterstützung in allen Fragen der Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen angeboten werden.

Schwerpunktmäßig wurde im Berichtszeitraum in der Zentralen Verwaltung damit begonnen, die Wissenschaftler wieder stärker bei der Einwerbung von Drittmitteln aus der Wirtschaft zu unterstützen. In einem ersten Schritt wurde die Aktualisierung eines Informationssystems für die Wirtschaft, insbesondere für die kleinen und mittelständischen Unternehmen (KMU) mittels Erfassung und Präsentation von Kooperationsangeboten (Fakultätsprofile in Broschüren und im Internet) wieder aufgenommen.

4.9 Erfindungen und Patente

Seit der Neufassung von § 42 im deutschen Gesetz über Arbeitnehmererfindungen (07. Februar 2002) müssen alle Beschäftigten der Universität, auch die Professoren, ihre Erfindungen dem Rektorat melden. Das Eigentumsrecht liegt bei der Universität.

Für die Sachbearbeitung der Erfindungsangelegenheiten, Patentanmeldungen und Verwertungen ist im Berichtszeitraum der Aufbau der Patentverwertungsagentur Tübingen-Ulm in enger Kooperation mit der Universität Ulm weitergeführt worden,.

Die Aufbauphase wird vom Bundesforschungsministerium bis zum 31. Dezember 2006 und anschließend vom Bundeswirtschaftsministerium – zunächst bis zum 31. Dezember 2007 – finanziell gefördert. Das BMBF hatte in allen Bundesländern mit seiner Förderung die Auflage verbunden, dass die Patentverwertung nicht in der Universität, sondern extern aufgebaut wird. Unsere Patentverwertungsagentur konnte sich 2005 im Ranking des BMBF deutschlandweit auf Platz 9 verbessern, vier Plätze vor der Landeszentrale TLB (Technologie-Lizenz-Büro der Baden-Württembergischen Hochschulen GmbH in Karlsruhe).

Im Berichtszeitraum hat die Bedeutung der Erfindungsangelegenheiten weiter zugenommen und der Bedarf an Beratungen und Unterstützungen in Erfindungs- und Patentierungsangelegenheiten ist weiter gestiegen. Dementsprechend wurde das Dienstleistungsangebot der Zentralen Verwaltung in der Abteilung Forschungskontakte angepasst.

Aus den wissenschaftlichen Einrichtungen der Universität kamen mehr als 100 Einzelanfragen zu Erfindungsangelegenheiten, von spezifischen Problemen bis zu Forschungsverträgen und Vermarktungskonzepten mit Firmengründungen. Im Berichtszeitraum wurden aus knapp 40 Erfindungsmeldungen 15 Patentanmeldungen eingereicht. In acht anderen Fällen wurden über Verwertungsverträge (Know-how-Verkauf; Lizenzverträge; Entwicklungskooperationen) Erlöse erzielt.

Die Universität Tübingen ist zusätzlich wie die anderen baden-württembergischen Universitäten auch Gesellschafterin des TLB (Technologie-Lizenz-Büro der baden-württembergischen Hochschulen GmbH in Karlsruhe). Die Tübinger Erfinder nahmen das TLB in Karlsruhe im Berichtszeitraum allerdings nicht für Beratungen in Anspruch.

4.10 Graduiertenkollegs

Im Jahr 2005 haben die von der DFG bewilligten 10 Graduiertenkollegs ihre Arbeit zur Forschung und zur Förderung des graduierten wissenschaftlichen Nachwuchses weitergeführt. Es standen 2,6 Mio. € zur Verfügung, von denen 1,8 Mio. € Stipendienmittel an Doktoranden und Postdoktoranden ausgezahlt wurden (ca. 190 Stipendiaten). Die Graduiertenkollegs sind in nachfolgender Tabelle dargestellt.

| | Thema | Fördersumme 2005 |
|--|---|-----------------------------|
| Geisteswissenschaften | Ars und scientia im Mittelalter und in der frühen Neuzeit | 122.837 € |
| | Wissenserwerb und Wissensaustausch mit neuen Medien | 234.335 € |
| | Unternehmensentwicklung, Marktprozesse und Regulierung in dynamischen Entscheidungsmodellen | 201.381 € |
| | Globale Herausforderungen – transnationale und transkulturelle Lösungswege | 302.720 € |
| Naturwissenschaften | Chemie in Interphasen – Synthese, Dynamik und Anwendung polymerfixierter Reaktionszentren | 360.369 € |
| | Kognitive Neurobiologie | 190.254 € |
| | Infektionsbiologie | 297.476 € |
| | Hadronen im Vakuum, in Kernen und Sternen (Europ. Graduiertenkolleg) | 324.230 € |
| | Bioethik | 306.820 € |
| | Zellbiologische Mechanismen immunassoziierter Prozesse | 267.517 € |
| Medizin und Naturwissenschaften | Der PI3K Signalweg bei Tumorstwachstum und Diabetes | ab 2006 |

5 Lehre

Die gesetzliche Verpflichtung zur Einführung der gestuften Studienstruktur bis zum Beginn des Wintersemesters 2009/10 wird auch in den nächsten Jahren Umstellungsprozesse nach sich ziehen.

5.1 Allgemeines

Übergangslösungen für die noch in den bisherigen Diplom- und Magisterstudiengängen eingeschriebenen Studierenden müssen gefunden werden. Probleme bereitet das mit Kosten verbundene Akkreditierungsverfahren, insbesondere die so genannte Vorab-Akkreditierung, die ohne Erfahrungswerte aufgrund der Aktenlage erfolgt. Akkreditierungsverfahren bei der Agentur Acquin wurden im Sommersemester 2006 eingeleitet für den B.A.-Studiengang Sportwissenschaft als konsekutiven Studiengang, den nichtkonsekutiven Masterstudiengang Literatur- und Kulturtheorie der Neuphilologischen Fakultät sowie den nichtkonsekutiven interdisziplinären M.A.-Studiengang Politik Ostasiens.

Allgemeine oder fachspezifische Rahmenordnungen für Bachelor-Master-Studiengänge bestehen nicht mehr, weshalb bei der Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen künftig Schwierigkeiten entstehen können. Ob ein Quereinstieg in die höheren Fachsemester nach Aufhebung eines Studiengangs noch möglich ist, wurde kontrovers diskutiert. Einerseits wird das Bestehen der alten Studienstruktur verlängert, andererseits besteht noch der Bedarf nach Kombinationsmöglichkeiten mit Magisterfächern. Probleme bestehen auch bei der Berechnung der Kapazitäten bzw. der Zulassungszahlen, weil keine verbindlichen Curricularnormwerte festgelegt sind. Die Zulassungszahlen bei den B.A./B.Sc.-Studiengängen sollen die bisherigen Zulassungszahlen bei den Diplom- und Magisterstudiengängen grundsätzlich nicht unterschreiten. Andererseits ist der sechssemestrige Bachelor mit einem höheren Betreuungsaufwand verbunden.

5.2 Die Einführung der konsekutiven Studiengänge

Die Neuphilologische Fakultät und die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät sind mit ihren Planungen und Vorarbeiten so weit, dass die Umstellung zum Wintersemester 2006/07 erfolgt. Die Neuphilologische Fakultät hat die bisherigen Magisterstudiengänge und die älteren Bachelor- bzw. B.A.- und M.A.-Studiengänge aufgehoben. Zum Wintersemester 2006/07 wird daher eine Einschreibung in das erste Fachsemester eines Magisterstudiengangs nicht mehr möglich sein. Angeboten werden die neuen B.A./M.A.-Studiengänge sowie weiterhin die Lehramtsstudiengänge. Auch an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät hat das Wissenschaftsministerium für die neu konzipierten B.Sc./M.Sc.-Studiengänge eine Einrichtungsgenehmigung erteilt. Die Diplomstudiengänge sowie die Magisternebenfächer Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre wurden aufgehoben. An der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften ist der B.A.-Studiengang Sportwissenschaft derzeit im Akkreditierungsverfahren. Das Ministerium hat hier eine Vorab-Akkre-

ditionierung für erforderlich erachtet, nachdem zwei weitere inhaltliche Schwerpunkte, nämlich Sportpublizistik und Gesundheitsförderung, zum bisherigen Schwerpunkt Sportmanagement eingefügt wurden. Der M.A.-Studiengang Sportwissenschaft wurde um diese Fachbereiche Sportpublizistik und Gesundheitsförderung mit entsprechenden Lehrveranstaltungen in Betriebswirtschaftslehre und Medienwissenschaft ebenfalls ergänzt. Im Fach Empirische Kulturwissenschaft hat ein neu konzipierter B.A./M.A.-Studiengang, Empirische Kulturwissenschaft, eine Einrichtungsgenehmigung erhalten. Der B.A./M.A.-Studiengang wird zum Wintersemester 2006/07 angeboten werden. Das Magisterhauptfach wurde offen gelassen, um Studierenden der Magisterfächer noch die Kombinationsmöglichkeit mit dem Magisterhauptfach Empirische Kulturwissenschaft zu ermöglichen. Das Magisternebenfach Empirische Kulturwissenschaft wurde zum Wintersemester 2006/07 aufgehoben. Im Fach Pädagogik wurde ein konsekutiver B.A./M.A.-Studiengang erarbeitet, wobei – wie auch im Studiengang der Empirischen Kulturwissenschaft – ein Teilzeitstudium möglich sein soll.

An der Kulturwissenschaftlichen Fakultät war die Überarbeitung der B.A.- und M.A.-Studiengänge in den Fächern Japanologie, Sinologie und Koreanistik erforderlich, nachdem die vom Ministerium auf fünf Jahre befristete Genehmigung auslief. Das Ministerium verlängerte die Einrichtungsgenehmigung um weitere fünf Jahre aufgrund der vorgelegten an die neuen KMK-Vorgaben angepassten Prüfungsordnungen und Modulhandbücher.

An der Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften wurde mit Wirkung zum Wintersemester 2006/07 der Kurzzeit-Diplomstudiengang Informatik aufgehoben. Nach Einführung der neuen Studiengänge zum Wintersemester 2005/06 bestand hierfür kein Bedarf mehr.

Die Fakultät für Biologie hat eine Studien- und Prüfungsordnung für einen B.Sc.-Studiengang Biologie erarbeitet und diesen den Gremien im Sommersemester vorgelegt. Der geplante konsekutive Master-Studiengang soll später folgen, wenn anstehende Berufungsverfahren abgeschlossen sind.

5.3 Lehramtsstudiengänge

In Baden-Württemberg gilt bis auf weiteres die Verordnung des Kultusministeriums über die wissenschaftliche Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien (Wissenschaftliche Prüfungsordnung) vom 13. März 2001, in der Fassung der Änderungen vom 22. Juli 2002 und 05. Juli 2005. Damit bleibt das Staatsexamen der Abschluss des Lehramtsstudiums.

Die Kultusministerkonferenz hat sich am 02./04.06.2005 auf »Eckpunkte für die gegenseitige Anerkennung von Bachelor- und Masterabschlüssen in den Lehramtsstudiengängen« verständigt. Mit dem Beschluss wird sichergestellt, dass Masterabschlüsse in der Lehrerbildung künftig in allen Ländern anerkannt werden, wenn das Studium während der Bachelor- und der Masterphase mindestens zwei Fachwissenschaften sowie Bildungswis-

senschaften integriert. Auch gestufte Studiengänge, durch welche die Bildungsvoraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, sind zu modularisieren und zu akkreditieren. Diese Eckpunkte haben inzwischen Eingang gefunden in die ländergemeinsamen Strukturvorgaben gemäß § 9 (2) HRG für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 in der Fassung vom 22.09.2005, die um die Abschlussbezeichnungen für Lehramtsstudiengänge »Bachelor of Education (B.Ed.) und »Master of Education (M.Ed.)« ergänzt wurden.

5.4 Landeslehrpreis 2006

Für den Landeslehrpreis des Jahres 2006 wurde Herr PD Dr. Hubert Truckenbrodt, Neu-philologische Fakultät, vorgeschlagen. Die Senatskommission Studium und Lehre hatte Herrn Truckenbrodt unter insgesamt drei Vorschlägen ausgewählt und die Auswahl dem Senat zur Zustimmung vorgelegt. Die Senatskommission ließ sich von der Qualität der Lehrmaterialien, der Ausstrahlung der Lehre, der Interdisziplinarität und dem innovativen Ansatz sowie dem Gesichtspunkt forschendes Lernen leiten. Die Senatskommission ist überzeugt, dass von den Veranstaltungen von Herrn Truckenbrodt ein fachlicher Impuls ausgeht und es sich dabei um didaktisch-methodisch vorzüglich aufgebaute Lehrveranstaltungen handelt. Besonders gewürdigt wurde das sehr gute didaktische Begleitmaterial, das sehr nachhaltig die Lehre in vielen Veranstaltungen unterstützt. Die Würdigung wurde an das Wissenschaftsministerium weitergereicht mit dem Vorschlag, den Preisträger im Rahmen der Richtlinien der Landeslehrpreisvergabe besonders auszuzeichnen.

5.5 Das Akademische Beratungszentrum

Das Akademische Beratungszentrum fungiert als zentrales Beratungs- und Dienstleistungsangebot der Universität an Studierwillige und Studierende. Über die Beratungsarbeit in den einzelnen Bereichen des Akademischen Beratungszentrums wird in Zahlen und Stichworten nachfolgend berichtet:

Bereich: Zentrale Studienberatung

Die im Berichtszeitraum vorgenommene Umstellung eines Teils des Studienangebotes der Universität auf die neue Studienstruktur hatte unmittelbar Auswirkung auf die gesamte Beratungsarbeit der zentralen Studienberatung. Sie erzeugte einen erheblich erhöhten Bedarf an Information und eingehender Einzelberatung hinsichtlich der Studiengangstrukturen und -profile, der Zugangs- und Zukunftschancen. Studieninteressenten bringen ganz individuelle Beratungsbedürfnisse in die Gespräche hinein, die durch die weiterhin vorhandenen umfangreichen Informationsmöglichkeiten wie Internet, Azubi-Messen, Studientage, Tage der Offenen Tür, Abituriententage und Informationseinheiten an Schulen nicht hinreichend befriedigt werden können. Vielfach ist eine Desinformation festzustellen, verstärkt durch eine zunehmende Verunsicherung der Ratsuchenden im Blick auf eine zukünftige berufliche Verwendung der neuen Studienabschlüsse auf dem Arbeitsmarkt. Das persönliche Gespräch in der Beratungsstelle ist notwendiger denn je, um die Flut an

z. T. widersprüchlichen Informationen und Eindrücken zu sortieren und eine tragfähige Studienentscheidung zu ermöglichen.

Themen der Einzelberatung waren stichwortartig:

- ▶ Die neuen Zulassungsregeln bei den NC-Fächern, neue Auswahlregeln im Zulassungserfahren
- ▶ Fragen zum Verfahren und zur Prognostizierbarkeit der Zulassungschancen in ZVS-Studiengängen
- ▶ Fragen zur Studien- und Fachwahlentscheidung
- ▶ Fragen zu den Informations- und Servicediensten an der Universität
- ▶ Klärung von Koordinierungs- und Kombinationsproblemen bei den neu eingeführten Abschlussarten
- ▶ Fragen zur Überprüfung der Studienentscheidung und des bisherigen Studienverlaufs, Studienfachwechsel/-abbruch
- ▶ Studiengebühren – aktuelle und potentielle
- ▶ BAföG und zusätzliche/alternative Finanzierungsmöglichkeiten
- ▶ Entscheidungs-, Lern-, Arbeits- und Prüfungsschwierigkeiten

Veranstaltungen:

- ▶ Mitwirkung am »Dies Universitatis«
- ▶ Organisation des Studientages an der Universität. Teilnehmerzahl etwa 6.500
- ▶ Teilnahme an der Azubi-Messe 2005 in Stuttgart
- ▶ Mitwirkung bei Schüler- und Abiturienteninformation in Bad Boll
- ▶ Teilnahme an den Universitätstagen in der weiteren Region sowie an schulischen Veranstaltungen
- ▶ Durchführung von Informationsveranstaltungen für Schulklassen und -gruppen, die die Universität besuchten

Fort- und Weiterbildung:

- ▶ Teilnahme am 29. Konstanz-Seminar der Studienberatungsstellen der baden-württembergischen Universitäten. Auf dieser Tagung wurde das Konzept (an einer tiefenpsychologisch orientierten Methode der »Laufbahnberatung«), an dem im letzten Jahr schon gearbeitet wurde, vervollkommen und der Anwendungsbezug in die universitäre Beratungsarbeit einbezogen.
- ▶ Teilnahme an den GIBET-Tagungen (Verband der Studienberater aller ZSBen Deutschlands) in Frankfurt/Oder und Potsdam. Intensiv bearbeitet wurden Fragen der neuen Auswahlverfahren, deren jeweilige Umsetzung vor Ort und die Folgen für die Studierwilligen und Studierenden. Ebenso war der Prozess der »Bolognaisierung« universitärer Ausbildung und deren Auswirkungen auf die Mobilität (es kann jetzt leichter sein von Tübingen einen Studienortwechsel nach Madrid zu realisieren, als von hier nach Mannheim) Gegenstand intensiver Auseinandersetzung.

Kooperationsaktivitäten:

- Neugestaltung von schriftlichen Informationen mit Instituten/Seminaren
- Informationsaustausch mit dem BAföG-Amt
- Redaktion der Broschüre »Kursbuch«
- Veranstaltungen zu Studienplatzbewerbung zusammen mit der Berufsberatung
- Veranstaltung zur Einführung in die Lehramtsstudiengänge in Zusammenarbeit mit dem Landeslehrerprüfungsamt (Außenstelle Tübingen), dem Institut für Erziehungswissenschaft und dem Interfakultären Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (IZEW) sowie dem Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien) Tübingen
- Sechsstündiger Seminarblock für Studierende der Medizin zu den Themen »Umgang mit mündlichen Prüfungen« und »erfolgreiche Lerngruppen« im Rahmen des Kurses »Lernen lernen« im Kompetenzzentrum für Hochschuldidaktik in der Medizin

Qualifizierungsangebote für Tutoren:

Im Berichtszeitraum haben sieben Studierende Beratung zur Planung und Gestaltung ihrer Tutoriumssitzungen erhalten. Mit acht Tutoren der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät wurde ein siebenstündiges Kompaktseminar durchgeführt, in dem besonders die Themen »Rollenverständnis«, »Arbeitsauftrag« und »Kennenlernen und Ausprobieren interaktiver Lehr- und Arbeitsformen« bearbeitet wurden.

Bereich: Studienberatung und Internet

Das Internetangebot des ABZ (www.uni-tuebingen.de/abz) wird von den Studierwilligen und Studierenden noch intensiver zur Selbstinformation genutzt, als bereits im vorausgehenden Berichtszeitraum. Die Anzahl der Zugriffe auf die ABZ-Seiten stieg von zuletzt monatlich durchschnittlich 170.000 auf über 230.000 Zugriffe pro Monat im Berichtszeitraum.

Mit Informationen zu jeweils aktuellen Themen wie

- Azubi- und Studientage 2005 in Stuttgart
- Studientag 2005
- Schnupperstudium (über 10.000 Seitenzugriffe pro Monat)
- Studienbeginn für Lehramtsstudierende

konnte der bei Studieninteressierten und Studierenden vorhandene Informationsbedarf gezielt, schnell und differenziert befriedigt werden. Die Strukturierung des Web-Angebotes nach Angebotsform und Adressatenkreisen (<http://www.uni-tuebingen.de/abz/angebot.html>) verschafft hier effiziente Zugriffsmöglichkeiten zu den je relevanten Inhalten. Die Zahl der E-Mail-Anfragen steigt weiter und nimmt auch im Grad der Differenzierung der Anfragen zu. Diese Form der Kommunikation ersetzt fast völlig die frühere Form der schriftlichen Beratung und Information per Brief.

Alle Zahlen deuten auf einen Wandel in der Studienberatung hin: Der Paradigmenwechsel im Hochschulsektor (weg von nachfrage- und hin zu angebotsorientierten Studiengängen) erfordert eine deutliche Intensivierung der persönlichen Beratung wie auch ein deutliches Mehr an elektronisch gestützten Beratungs- und Informationsmöglichkeiten.

Bereich: Beratung und Zulassung ausländischer Studierender

Die Schwerpunkte der Beratung ausländischer Studierender konzentrierten sich auch in diesem Jahr vor allem auf die Themen Studienfachwahl, Fächerverbindung, neue Studiengangstrukturen, Studienfinanzierung, Erwerb von Sprachkenntnissen sowie Integrationsprobleme in den »Studienbetrieb«. Problemfelder bleiben Fragen der Erwerbstätigkeit zur Sicherung des Lebensunterhaltes und damit der Durchführbarkeit des Studiums sowie Fragen der Aufenthaltsgenehmigung, vor allem im Zusammenhang mit der Visumserteilung deutscher Botschaften. Die Beratungsaktivitäten konzentrierten sich auf zentrale Veranstaltungen zu Themen des Ausländerstudiums, auf die Beratung in den Sprechstunden sowie die Konzeption und Durchführung einer Orientierungs- und Beratungswoche für die internationalen Studienanfänger jeweils zu Semesterbeginn. Erfolgreich umgesetzt wurden im Berichtszeitraum die Programmkomponenten des vom DAAD aufgelegten Stibet-Programms, das vom ABZ mit betreut wird. Abgerundet wurden diese Aktivitäten durch Kooperationstreffen mit universitätsinternen und außeruniversitären Beratungs- und Dienststellen (Ausländerbehörde, Arbeitsamt, Förderorganisationen), in denen grundsätzliche Fragestellungen zum Ausländerstudium behandelt wurden. Die neu gestalteten hochschuleigenen Auswahl- und Eignungsfeststellungsverfahren generieren im Ausländerbereich einen erhöhten Informations- und Beratungsbedarf im Vorfeld der Studienentscheidung und Bewerbungsverfahren. Die Beratungs- und Zulassungsstelle für ausländische Studierende erreichen pro Woche im Schnitt über 220 elektronische und über 50 schriftliche Anfragen über die Studienangebote und Zulassungsanforderungen für ausländische Studieninteressenten. Die Abwicklung der Bewerbungs-, Auswahl- und Zulassungsverfahren hat sich dabei erschwert und ist häufig auch nicht mehr im bisher noch vertretbaren Zeitfenster zu erledigen. Man hat deshalb eine Änderung der Immatrikulationsatzung durch die Vorgabe eines einheitlichen Bewerbungstermins für ausländische Studienbewerberinnen und Studienbewerber vorgenommen. Innerhalb dieser Frist sind auch die testierten Deutschkenntnisse als Nachweis der sog. »sprachlichen Studierfähigkeit« vorzulegen. An der Universität Tübingen studierten im WS 2005/06 knapp 3.500 ausländische Studierende, was einer Ausländerquote von 14,3 % entspricht. Im Vorjahresbericht betrug der prozentuale Anteil 15,1%. Rund 60 % der ausländischen Studierenden an der Universität Tübingen kommen aus europäischen Ländern, je knapp 18% aus Asien und Amerika, lediglich 4 % verteilen sich auf Afrika bzw. Australien. Zum WS wurden über 2.900 Bewerbungen bearbeitet, zum SS standen 1.520 Zulassungsanträge zur Bearbeitung an. Knapp 200 Anfragen wurden von den Personalverwaltungen der Universität bzw. des Klinikums im Zusammenhang mit Einstellungsverträgen dem ABZ zur Bewertung eingereicht. Das ABZ seinerseits kontaktierte wiederum in über 100 Einzelfällen die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen, um schwierige Einzelfälle hinsichtlich der Bewertung der vorgelegten Zeugnisse gutachterlich abzuklären.

Bereich: Beratung behinderter Studierender

Schwerpunkt in der Beratungs- und Betreuungsarbeit blieben die neuen Bewerbungs- und Auswahlverfahren sowie die Unterstützung ratsuchender Studierender bei der Organisation behindertengerechter Studienbedingungen. Durch die zusätzlichen neuen Bewerbungs- und Auswahlverfahren stieg auch der Beratungsbedarf behinderter und chronisch kranker Studierender an. Wichtig war auch, für die besonderen Lebens- und Studienbedingungen dieser Bewerbergruppe »Lobbyarbeit« innerhalb der Universität zu organisieren, um mehr Verständnis und Aufmerksamkeit für die besonderen Bedürfnisse der behinderten Studierenden zu gewinnen. Der Trend, dass Tübingen als Studienort für behinderte und chronisch kranke Studierende eine gute Adresse ist, hat sich fortgesetzt. Behinderte Studierende melden deutlich Interesse daran, dass trotz zunehmender Straffung des Studienverlaufes im Rahmen der Einführung der BA/MA-Struktur, Freiraum bleiben muss für ungewöhnliche Studienverläufe, wie sie eine Behinderung oder chronische Erkrankung mit sich bringen kann. Die Teilnahme an bundesweiten Expertentagungen für Studienberater und Beauftragte für behinderte Studierende diente dem fachliche Austausch innerhalb der Beratungsdienste und mit den Studentenwerken.

Bereich: Career Service

Als Arbeitsbereich des Akademischen Beratungszentrums erbringt der Career Service bereits im vierten Jahr Dienstleistungen für Studierende, Arbeitgeber und die Mitarbeiter der Universität: Studierende und Absolventen berät und unterstützt er beim Erwerb von Schlüsselqualifikationen, bei Karriereplanung und Berufseinstieg. Für die Unternehmen der Wirtschaft und andere Arbeitgeber ist er zentraler Ansprechpartner für Informationen aus der Hochschule und für Recruiting. Die Mitarbeiter der Universität unterstützt er bei der Konzeption und Organisation von Angeboten zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen.

Die Zahl der Studierenden aller Fächer, die die Beratungsleistungen des Career Service in Anspruch nehmen, steigt kontinuierlich an. Für examensnahe Studierende stehen dabei überwiegend das Sichten und Überarbeiten von Bewerbungsunterlagen sowie die Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche oder Assessment Centers im Vordergrund der Beratung. Für Studierende in den ersten Semestern geht es zumeist um mögliche Berufsfelder, berufliche Perspektiven, Wege zum Erreichen der Berufsziele, um nötige Zusatzqualifikationen sowie die Vermittlung von Praktika.

Mit seinem Kursprogramm zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen – Studium professionelle – bietet der Career Service den Studierenden die Möglichkeit, bestimmte Berufsfelder in Praxisseminaren kennen zu lernen und im Austausch mit Praktikern aus der Wirtschaft »auszuprobieren«. Das Studium professionelle bietet pro Semester etwa 20 bis 25 meist dreitägige Intensivseminare in den fünf Kompetenzfeldern Allgemeines Basiswissen, Sozialkompetenz, Persönlichkeitskompetenz, Kommunikationskompetenz sowie Berufsfeldorientierung an. Die Kurse erfreuen sich sehr guter Nachfrage, pro Semester

nehmen etwa 350 bis 400 Studierende teil (bei ca. 800 Anmeldungen). Ein weiterer Ausbau des Programms ist nicht nur aufgrund der hohen Nachfrage notwendig: Im Zuge der Einführung der Bachelor/Master-Studienstrukturen mit einem verpflichtenden Anteil des Erwerbs von Schlüsselqualifikationen ist eine Ausweitung des Angebots vordringlich, das gemeinsam vom Career Service und den Fakultäten organisiert werden muss. Dabei werden auch neue Ansätze und Wege gesucht und erprobt. Zum Beispiel werden im Rahmen eines landesweiten Gemeinschaftsprojekts an den baden-württembergischen Universitäten Freiburg, Mannheim und Tübingen alternative Handlungsfelder für die Vermittlung und Förderung von Schlüsselqualifikationen erschlossen. Finanziert wird das Projekt zum größten Teil vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst. Dabei kümmert sich die Universität Mannheim um den Bereich der Multiplikatorenschulung. Die Universität Freiburg hat das Handlungsfeld »Begleitete und strukturierte Praxisphasen« übernommen. An der Universität Tübingen werden unter der Leitung von Professor Knappe und in Kooperation mit dem Career Service integrierte Online-Module für ein internetbasiertes Seminarsystem im Bereich der Rhetorik entwickelt. Durch einen regelmäßigen Austausch zwischen den Universitäten können die Erfahrungen der anderen Universitäten sofort in den Projekten umgesetzt werden.

Darüber hinaus bieten berufsbezogene Praktika Studierenden eine hervorragende Möglichkeit, Einblicke in potenzielle Berufsfelder zu bekommen und erste Erfahrungen und Kontakte zu sammeln. Der Career Service hat auf seiner Website eine eigene Job- und Praktikabörse eingerichtet. Eingehende Stellenangebote werden auf Wunsch außerdem direkt an die entsprechenden Fakultäten weitergeleitet. Um die Qualität der Praktika sicher zu stellen, werden Mindeststandards vorausgesetzt, die gemeinsam mit den Fakultäten erarbeitet werden.

5.6 Das Zentrum für Lehrerbildung

Das Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung setzt in vielfältiger Weise den Auftrag des Senats um, das Lehramtsstudium an der Universität Tübingen durch geeignete Maßnahmen zu stärken.

Das LHG vom 02. Januar 2005 schreibt in § 2 ausdrücklich die Gymnasiallehrerbildung als Aufgabe der Universitäten fest. Der Senat hat im Dezember 2003 die Einrichtung eines Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung beschlossen und dessen Aufgaben in einem Grundsatzpapier definiert. Seit 01. August 2005 ist Dr. Phillipp Thomas Geschäftsführer des Zentrums, seit Januar 2006 tagt die Arbeitsgruppe Lehrerinnen- und Lehrerbildung regelmäßig.

An ganz unterschiedlichen Stellen ansetzend, verfolgt die Geschäftsführung des Zentrums das Ziel der Verbesserung der Strukturen des Lehramtsstudiums: So wurde in Zusammenarbeit mit dem ABZ die individuelle und Gruppen-Beratung von Studieninteressierten und Lehramtsstudierenden ausgebaut. Das Lehrangebot speziell für Lehramtsstudierende

wurde sowohl durch die Mitwirkung in der Lehre als auch durch zusätzliche Veranstaltungen (u.a. »Digitale Medien in der täglichen Unterrichtspraxis«) verbessert. Die Kooperation zwischen Schule und Hochschule wurde durch einen intensiven Kontakt zum Regierungspräsidium (Abteilung 7) und zur Runde der Schulleiter sowie durch die Planung gemeinsamer (Forschungs-) Aktivitäten gestärkt. Inneruniversitär setzte die Geschäftsführung des Zentrums Impulse für die Arbeit der Arbeitsgruppe Lehrerinnen- und Lehrerbildung, etwa durch eine Untersuchung bei Referendaren und Teilnehmern des Praxissemesters zur Frage, welche Elemente des Lehramtsstudiums wie beurteilt werden und wo Verbesserungsbedarf besteht. Einen wichtigen Platz in den Aktivitäten des Zentrums nahm auch die Vermittlung und die Diskussion verschiedener Modelle der Umgestaltung auf konsekutive Lehramtsstudiengänge ein. Dies geschah durch die Teilnahme an Kongressen und Tagungen sowie durch direkten Kontakt mit dem Kultusministerium. Zum Auftrag des Senats für das Zentrum gehört es auch, die lehramtsspezifische Forschung zu unterstützen. Auf diesem Gebiet konnte durch den Einsatz der Mittel des Landeslehrpreises 2005 (Pädagogische Hochschulen) für Dr. Thomas das Forschungsprojekt »Interkulturelle Kompetenz im Klassenzimmer« gestartet werden.

5.7 Die Hochschuldidaktik

Das Hochschuldidaktikzentrum (HDZ) bietet einen Qualifizierungskurs an mit dem Abschluss eines »Baden-Württemberg-Zertifikats Hochschullehre«. Die Resonanz ist nach wie vor groß, was auf ein kontinuierliches Interesse schließen lässt. Nach der An-schubphase durch das Ministerium steht eine Umstrukturierung an: So wird nach 2007 die Finanzierung des HDZ durch die Universitäten des Landes erfolgen.

Das HDZ ist ein Netzwerk, in dem die neun Universitäten des Landes zu vormals drei, jetzt zwei Verbänden zusammen geschlossen sind. Diese Verbände werden auf regionaler Ebene koordiniert: So arbeiten Hohenheim, Stuttgart, Tübingen und Ulm zusammen; der andere Verbund besteht aus den Universitäten Freiburg, Heidelberg, Karlsruhe, Konstanz und Mannheim. Auf Landesebene ist ein Programmbeirat, der sich aus Vertretern der Universitäten, des Wissenschaftsministeriums und internationalen Gutachtern zusammensetzt, für die konzeptionelle GesamtAbstimmung zuständig.

Der Vergleich mit den Zahlen der vergangenen Jahre zeigt auf, dass es ein kontinuierliches Interesse an den hochschuldidaktischen Angeboten gibt.

Einen Einblick in die Aktivitäten gibt die nachfolgende Übersicht.

| | 01.10.05- 30.09.06 | 01.10.04- 30.09.05 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Zahl der Veranstaltungen | 13 | 13 |
| Zahl der Anmeldungen | 237 | 252 |
| Zahl der Teilnehmenden | 180 | 179 |
| davon aus Tübingen | 137 | 162 |
| Anzahl der Teilnehmenden an der Praxisberatung (4 Durchgänge à 3 x 3 Stunden) | 28 | 29 |
| Anzahl der Lehrhospitationen | 42 | 28 |
| Abschlüsse Modul I | 21 | 18 |
| Abschlüsse Modul II | 12 | 11 |
| Abschlüsse Modul III | 7 | 7 |
| Gesamtzertifikat | 7 | 5 |

Die hohe Anzahl der Anmeldungen übersteigt das Angebot an Plätzen. An dieser Stelle zeigen sich die Vorzüge des Netzwerks HDZ: So können die Teilnehmenden an jeder anderen Universität des Landes die für die Erlangung des Zertifikats erforderlichen Veranstaltungen besuchen und somit in einem selbst bestimmten Zeitraum den Kurs absolvieren. Die Grundlagenworkshops sind mit durchschnittlich 16 bis 18 Teilnehmenden gut besucht. Themen wie »Abschlussarbeiten betreuen«, »die effektive Vorlesung« oder »Führen, Leiten, Lehren«, stoßen auf großes Interesse. Neue Richtungen in der Lehre wurden in dem Workshop »Forschendes Lernen – experimentelles Lehren« ebenso aufgegriffen wie das Thema »Konflikte in Lehrveranstaltungen.«

Im Berichtszeitraum sind zwei neue Ausgaben der »Tübinger Beiträge zur Hochschuldidaktik« (www.uni-tuebingen.de/beitraege) erschienen: »Vielfalt als Chance – Umgang mit Heterogenität in der Lehre« und »Hochschuldidaktische Weiterbildung als Kompetenzentwicklung«. Die im Herbst 2006 geplante Tagung »Entwicklungslinien der Hochschuldidaktik – ein Blick zurück nach vorn« wurde konzipiert, Referenten gewonnen und durch Versendung der Flyer, über das Internet und durch gezielte Einladungen öffentlich gemacht.

Die im Sommer 2005 erfolgte Evaluation des HDZ durch die Evalag wurde in einem Gutachten dokumentiert, das im Juni 2006 veröffentlicht wurde. Ab 2007 steht eine Veränderung des HDZ an, da die Anschubfinanzierung durch das MWK endet und eine Finanzierung durch die Universitäten vorgesehen ist. Die Empfehlungen der Gutachterkommission weisen u.a. auf eine Vereinheitlichung in den Strukturen hin. Weitere Konsequenzen und Umsetzungen aus dem Gutachten werden in jetzt anstehenden Gesprächen zwischen den Universitäten, dem Auftraggeber (MWK) und den Beteiligten erörtert. In dem Gutachten wird die auch im internationalen Vergleich bedeutsame Vorreiterrolle des Baden-Württemberg-Zertifikatskurs hervorgehoben. Die Weiterführung dieses Konzepts bei gleichzeitiger Qualitätssicherung bleibt die herausragende Aufgabe für die Zukunft.

5.8 Zentrale EDV-Unterstützung für Studium und Lehre

Die Abteilung Datenmanagement der Zentralen Verwaltung unterstützt die Fakultäten und Studierenden bei der Prüfungsverwaltung und dem Veranstaltungsmanagement mit dem zentralen Betrieb von EDV-Systemen. Neu hinzugekommen ist die Online-Rückmeldung.

Die Abteilung Datenmanagement (DM) bietet zentral betriebene Applikationen zur Unterstützung von Studium und Lehre an. Neben dem technischen Betrieb übernimmt die Abteilung auch die organisatorischen Aspekte bei der Einführung in den Instituten sowie die Bearbeitung von datenschutzrechtlichen und inhaltlichen Anforderungen. Insofern bietet die Abteilung hier eine komplette Anwendungsbetreuung.

Die Module POS und QISPOS der Firma HIS bieten den dezentralen Prüfungsämtern Funktionalitäten für die Prüfungsverwaltung. Zusätzlich werden damit Selbstbedienungsfunktionen für Studierende und Prüfer realisiert. Studierende können sich damit über das Internet zu Prüfungen an- und abmelden, können ihren Notenspiegel einsehen und Notenbescheinigungen ausdrucken. Prüfer können ihre Noten über QISPOS eingeben. Die Prüfungsordnungen werden von der Abteilung DM nach Vorgaben der Fakultäten in POS abgebildet. Derzeit sind fast alle Diplomstudiengänge und einige Magisterstudiengänge abgebildet. Eine große Herausforderung ist die Studienstrukturreform mit der Abbildung sämtlicher Bachelor- und Masterstudiengängen in POS. Die ersten Bachelorprüfungsordnungen sind bereits umgesetzt.

Das Online-Vorlesungsverzeichnis, realisiert mit dem Modul LSF, bietet eine Fülle von Funktionalitäten. Einige davon sind: Kommentierungen, Mehrsprachigkeit, Belegfunktion, Stundenplanfunktion, Personenverzeichnis, Hörsaalverwaltung. Die Inhalte werden dezentral von den Einrichtungen gepflegt. Zum Wintersemester 2006/07 werden die meisten Fakultäten im Online-Vorlesungsverzeichnis präsent sein. Das gedruckte Vorlesungsverzeichnis wird von der Pressestelle aus LSF heraus erzeugt.

Neu hinzugekommen ist die Online-Rückmeldung mit dem Modul QISSOS. Studierende können sich hier über das Internet rückmelden. Bezahlt wird per Lastschrift. Weiterhin können Studierende ihre Anschrift ändern und Bescheinigungen ausdrucken.

Die Online-Funktionen werden gebündelt in einem Campus-Portal zur Verfügung gestellt (www.verwaltung.uni-tuebingen.de). Alle Studierenden haben ihre Anmeldedaten für das Portal bereits erhalten und können somit wichtige Aufgaben ihres Studiums bequem per Internet erledigen.

5.9 Ausblick

Zukünftige Perspektiven der Lehre

Aufgrund der steigenden Studierendenzahlen werden in den kommenden Jahren auf die Universitäten im Bereich der Lehre große Herausforderungen zukommen. Um für den doppelten Abiturientenjahrgang im Jahr 2012 gerüstet zu sein, stellt das Land Mittel zum Ausbau der Hochschulen zur Verfügung. Diese Mittel sollen einerseits zum Ausbau bereits bestehender Studiengänge und andererseits zur Konzeption innovativer Studiengänge verwendet werden, um den künftigen Absolventen nicht nur gute Studienbedingungen, sondern auch gute Berufsaussichten zu bieten (vgl. hierzu auch Abschnitt 1.4).

Ab dem Sommersemester 2007 werden in Baden-Württemberg Studiengebühren erhoben, die ausschließlich zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen eingesetzt werden dürfen. Die gerechte Verteilung und einen effizienten Einsatz der Mittel wird eine Senatskommission garantieren, die unter Beteiligung der Studierenden einen Verteilungsschlüssel und einen Kriterienkatalog zur Vergabe der Mittel erarbeiten wird. Es ist beabsichtigt, alle mittels der Studiengebühren finanzierten Maßnahmen nach ca. zwei Jahren zu evaluieren, um sicherzustellen, dass auch die gewünschte Verbesserung der Studienbedingungen erzielt wird. Vgl. hierzu auch Abschnitt 1.5.

Bis 2010 muss der Bolognaprozess abgeschlossen und müssen alle Studiengänge der bisherigen Magister- und Diplomfächer (mit Ausnahme der Theologien) auf das Bachelor-Master-System umgestellt worden sein. Weit mehr als die Hälfte aller betroffenen Fächer haben bereits die neuen Studiengänge eingeführt und auch erste Erfahrungen damit gesammelt, so dass nun auch mit der Optimierung dieser Studiengänge begonnen werden kann. Dies betrifft zum einen das Verhältnis zwischen den Teilstudiengängen, zum anderen die Modulgröße, die ein wesentlicher Faktor für den erfolgreichen Lehrimport und -export zwischen einzelnen Studiengängen ist. Eine weitere wichtige Aufgabe ist es, den mit den neuen Studiengängen verbundenen großen Bedarf an Kursen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen zu decken. Das Programm des Studiums professionales hat einen konzeptionellen Rahmen mit Modulen in unterschiedlichen Kompetenzfeldern dafür entworfen, der nun mit einer ausreichenden Zahl von Lehrveranstaltungen gefüllt werden muss. Darüber hinaus gilt es, die zum Beginn der neuen Legislaturperiode von der Landesregierung

beschlossene Umstellung der Lehramtsstudiengänge auf das Bachelor-Master-System umzusetzen und dabei auf die größtmögliche Durchlässigkeit zwischen den Studiengängen zu achten. Dem im vergangenen Jahr etablierten Zentrum für Lehrer- und Lehrerinnenbildung wird bei der Modularisierung und Koordinierung der Lehramtsstudiengänge eine wichtige Funktion zukommen.

Als dritte Stufe im System der konsekutiven Studiengänge werden in den nächsten Jahren strukturierte Promotionsstudiengänge eingerichtet, die allmählich die bislang übliche Einzelpromotion ersetzen sollen. Daran wird die Erwartung geknüpft, die Promotionszeiten zu verkürzen und für die Absolventen eine bessere Ausgangsposition auf dem Arbeitsmarkt zu schaffen, unabhängig davon, ob sie ihre Zukunft im akademischen Bereich oder in der Wirtschaft planen. Erste Entwürfe für solche Studiengänge und damit verbundene Graduiertenschulen sowohl in den Naturwissenschaften als auch in den Geisteswissenschaften liegen bereits vor.

6 Internationalisierung und Partnerschaften

6.1 Außenkontakte und Reisen des Rektors und der Prorektoren

Die Intensivierung der traditionell guten Beziehungen der Eberhard Karls Universität zu ihren ausländischen Partnerinstitutionen war auch im akademischen Jahr 2005/06 ein zentrales Anliegen der Universitätsleitung. Neben Reisen des Rektors und der Prorektoren zu den Partneruniversitäten haben auch die Mitarbeiter des Dezernats für Internationale Beziehungen durch gezielte *networking*-Aktivitäten bei internationalen Konferenzen diesem Ziel Rechnung getragen. Besuche von Vertretern internationaler Partnerinstitutionen trugen dazu bei, dass Außenkontakte auch in Tübingen selbst gepflegt werden konnten.

Anfang September 2005 reiste der Abteilungsleiter Akademischer Austausch zu den südafrikanischen Partneruniversitäten in Durban, Port Elizabeth, Stellenbosch und Kapstadt und nahm an der Jahreskonferenz der International Education Association of South Africa (IEASA) in Johannesburg teil.

Ebenfalls im September 2005 nahmen vier Mitarbeiter des Dezernats an der Jahreskonferenz der European Association for International Education in Krakau teil, einem Kongress, bei dem traditionsgemäß besonders aktuelle Entwicklungen im postsekundären Bildungssektor und der Informationsaustausch mit Kollegen aus der ganzen Welt im Vordergrund standen.

Anlässlich der Feierlichkeiten zum 15-jährigen Bestehen der Partnerschaft zwischen der Provinz Ontario/Kanada und dem Land Baden-Württemberg hielt sich vom 25. September bis 03. Oktober 2005 eine Delegation von Hochschulvertretern aus Baden-Württemberg unter der Leitung von Ministerialdirektor Fröhlich in Ontario auf. Mit dem Tübinger Vertreter wurden dabei Vereinbarungen für den Ausbau von Austauschmaßnahmen auf Fakultäts-ebene getroffen.

Indien ist das Ziel einer Reise des Rektors im November 2005 gewesen, bei der er vom Dezernenten für Internationale Beziehungen begleitet wurde. Unter Einbindung des DAAD-Vertreters in Neu Delhi wurde ein Besuchsprogramm entworfen, welches die Tübinger Delegation zu den beiden großen Universitäten in Neu Delhi, an die Universität von Pune und nach Mumbai führte. Diese Auslandsreise hat insofern schon Früchte getragen, als bereits zum Sommersemester in der Komparatistik eine Gastdozentur in Tübingen mit der Universität von Neu Delhi realisiert werden konnte und der Tübinger Fachvertreter in Kürze zu einer entsprechenden Tätigkeit nach Indien aufbrechen wird. Ferner ist ein Kooperationsabkommen mit der Universität von Pune in Vorbereitung.

Ende Februar besuchte eine kleine Delegation der Wuhan Polytechnic University die Eberhard Karls Universität. Geführt wurde die Delegation vom Präsidenten dieser Universität, Professor Lie Jie.

Im April 2006 stellte sich die seit 01. Juni 2006 für den Nordamerika-Austausch zuständige Mitarbeiterin des Dezernats an diversen amerikanischen Universitäten vor und führte Gespräche zum Entwicklungspotential einzelner Austauschmaßnahmen. Besucht wurden die Antioch University, die Northwestern University, die Valparaiso University, die Roosevelt University in Chicago, die Indiana University in Bloomington sowie die University of Maryland – College Park in Baltimore.

Das zentrale Ereignis im Monat Mai war die Jahreskonferenz der NAFSA: Association of International Educators, die in diesem Jahr in Montréal stattfand und an der drei Mitarbeiter des Dezernats für Internationale Beziehungen teilnahmen. Dabei handelt es sich um die mit mehr als 7.000 Teilnehmern größte Veranstaltung zu internationalen Hochschulangelegenheiten weltweit. Im Anschluss an die Konferenz führte der Abteilungsleiter Akademischer Austausch noch Gespräche an den Partnerhochschulen University of Maryland und Georgetown University in Washington D.C. sowie an der State University of Stony Brook.

Ebenfalls noch im Mai kam der Vice Chancellor der Nelson Mandela Metropolitan University aus Port Elizabeth/Südafrika, Professor Dr. Rolf Stumpf, in Begleitung des Leiters der Abteilung Internationale Beziehungen, Dr. Nico Jooste, zu einem Kurzbesuch nach Tübingen. Nach einem höchst kurzweiligen Gedankenaustausch über jüngste hochschulpolitische Entwicklungen in beiden Ländern wurde das seit 2002 bestehende Kooperationsabkommen feierlich neu unterzeichnet, auch weil das vormalige Abkommen noch unter dem früheren Namen University of Port Elizabeth zum Abschluss gebracht worden war.

Prorektor Kern reiste Ende Mai mit der Leiterin der Geschäftsstelle des Deutsch-ostasiatischen Wissenschaftsforum e. V. an die Universität Peking und hat dort an der Sino-German Conference deutscher und chinesischer Forschungsinstitutionen teilgenommen.

Zur Erörterung von Möglichkeiten einer engeren Zusammenarbeit besuchte im Juni 2006 Professor Rahul Parsa von der Drake University die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät. Er nahm damit die Gegeneinladung des Besuchs von Professor Schöbel wahr, der aus analogem Grund im Oktober 2005 nach Des Moines (Iowa, USA) gereist war.

Die kürzlich neu benannte Koordinatorin der Austauschprogramme des Bundesstaates North Carolina, Madge Hubbard, kam ebenfalls im Juni zu einem Kurzbesuch an die Universität Tübingen.

Am 14. Juli 2006 fand der Empfang des Ministerpräsidenten für die Stipendiaten des Baden-Württemberg-Stipendiums der Landesstiftung an der Eberhard Karls Universität statt.

Die Universität war Gastgeber für mehr als 650 Stipendiaten der Hochschulen des Landes in verschiedenen Programmlinien des Baden-Württemberg-Stipendiums. Nach dem Empfang mischte sich ein Großteil der knapp 900 Gäste, die zu diesem Anlass nach Tübingen gereist waren, mit den Besuchern des Sommerfests der Universität, welches am selben Tag stattfand.

Zur Unterzeichnung eines Kooperationsvertrags mit der Herzen Universität hat Mitte September eine Reise nach St. Petersburg stattgefunden. Der Rektor wurde dabei von Professorin Schahadat sowie einem Mitarbeiter des Dezernats begleitet.

6.2 Stand der Internationalisierung

Den im Maßnahmenkatalog Internationalisierung formulierten Zielparametern wurde auch im Berichtszeitraum durch zahlreiche Aktivitäten Rechnung getragen. Die Schwerpunkte werden im Folgenden beschrieben.

Zum Wintersemester fand wieder ein Treffen mit den Internationalisierungsbeauftragten der Fakultäten statt. Die Umstellungen der Curricula und die Auswirkungen auf das Auslandsstudium im Kontext des Bologna-Prozesses standen dabei erneut im Vordergrund, wie auch ein in Zusammenarbeit mit ausgewählten Partneruniversitäten formuliertes Projekt zur Erhöhung der Zahl an englischsprachigen Unterrichtsveranstaltungen.

Zur Erweiterung und Bereicherung des Lehrangebots der Fakultäten wurden aus zentralen Mitteln der Universität insgesamt sieben Gastdozenturen finanziert.

Mit dem Stipendienprogramm der Landesstiftung Baden-Württemberg (für die Universität Tübingen standen im Berichtsjahr insgesamt ca. 390.000 € zur Verfügung) konnten 65 Tübinger Studierende für einen Auslandsaufenthalt und 70 Austauschstudenten mit einem Teilstipendium gefördert werden. Über Studiengebührenbefreiungen und Drittmittel der EU zur Förderung der innereuropäischen Mobilität von Studierende und Dozenten sowie über Sondermittel zur Stärkung des akademischen Austausches mit bestimmten Regionen außerhalb Europas, konnte insgesamt knapp 800 Studierenden der Eberhard Karls Universität zu einem Auslandsstudienaufenthalt verholfen werden. Darüber hinaus haben sich weitere ca. 200 Studierende außerhalb etablierter Austauschprogramme für ein oder zwei Semester im Ausland aufgehalten

Im Rahmen der Botschaftergespräche besuchte der britische Botschafter Sir Peter Torry im Mai die Eberhard Karls Universität und hielt einen sehr aufschlussreichen Vortrag vor der Tübinger Studentenschaft.

Das Dezernat für Internationale Beziehungen widmet sich auch in besonderem Maße der Fort- und Weiterbildung ausländischer Kollegen. So trat im Mai 2006 eine Mitarbeiterin der Partneruniversität Stellenbosch ein zweiwöchiges Verwaltungspraktikum im Dezernat an.

Im Rahmen des DAAD-Programms Germany Today hielt sich Mitte Juni eine 15-köpfige Gruppe von Dekanen und anderen Funktionsträgern von ausgesuchten nordamerikanischen Universitäten zu einem Informationsbesuch an der Eberhard Karls Universität auf. Das zentrale Anliegen dieses Informationsseminars war der Ideenaustausch bezüglich der Bildung innovativer Strukturen in der Graduierten- und Postgraduiertenausbildung und

wie diese an der Universität Tübingen oder an angegliederten Forschungseinrichtungen, wie zum Beispiel am Max Planck Institut für Biokybernetik, das ebenfalls von der Gruppe besucht wurde, umgesetzt werden.

Zum 15. Tübinger Family Meeting kam im Dezember mit 45 Teilnehmern aus 15 Ländern die bislang größte Anzahl von Kollegen ausländischer Partnerinstitutionen ans Heinrich Fabri Institut nach Blaubeuren.

Ein Hauptgrund für den starken Besuch dürfte gewesen sein, dass es sich bei diesem Treffen um das Abschiedstreffen für den ehemaligen Dezernenten und Initiator des Family Meeting handelt. Viele der ausländischen Gäste waren von langjährigen Partnerinstitutionen der Eberhard Karls Universität nach Blaubeuren gekommen, um Axel Markert für seine besonderen Verdienste um den Aufbau der akademischen Beziehungen zu ihrer Hochschule zu danken.

Erstmals fand anschließend in Tübingen eine Study Abroad Fair für an einem Auslandsstudium interessierte Tübinger Studierende statt, die regen Zuspruch fand.

Am 11. Mai verabschiedete der Rektor Axel Markert offiziell vor geladenen Gästen im Großen Senat und dankte ihm für seine hervorragenden Leistungen im Dienste der Eberhard Karls Universität.

Seit dem 01. Juni wird das Dezernat von Wolfgang Mekle geleitet, dem bisherigen Leiter der Abteilung Akademischer Austausch.

Im Berichtszeitraum konnten auch wieder die Südafrika-Seminare erfolgreich durchgeführt werden: Im Dezember 2005, gemeinsam mit der Universität Leipzig, die Fortbildungsveranstaltung für südafrikanische Germanisten und Deutschlehrer »Deutschland heute: Die Einheit gestalten«; im Januar 2006 das Tübingen South Africa Seminar, wobei die Zielgruppe förderungswürdige Studierende insbesondere aus den historisch benachteiligten Gesellschaftsschichten sind. Es ist der großzügigen Unterstützung des Ministeriums und Daimler Chrysler South Africa zu verdanken, dass das Tübingen South Africa Seminar 2006 bereits zum siebten Mal stattfinden konnte.

Neben diesen Südafrika-Aktivitäten führte die Abteilung Internationale Sprachprogramme in den Frühjahrs- und Sommermonaten eine Vielzahl von Sonderprogrammen durch, darunter wieder das seit vielen Jahren laufende Kurzprogramm für die japanische Partneruniversität Ritsumeikan, den bereits gut etablierten Kurs »Jüdisches Leben in Deutschland« für Studierende aus Israel, ein zweiwöchiges Fortbildungsseminar für Studierende und Deutschlehrer aus Island, und im Monat August die mit 220 Teilnehmern größte Veranstaltung, den Internationalen Sommerkurs mit Sommerakademie.

Zunehmend populär erweist sich das im Vorjahr erstmals durchgeführte Seminar English for Teaching Purposes. Dozenten mit Muttersprache Deutsch, die in englischsprachigen

Lehrangeboten unterrichten, soll Effizienz und Sicherheit im Umgang mit der englischen Sprache vermittelt werden. Von der Universität Tübingen konnten im Berichtsjahr drei Dozenten durch dieses Angebot ihre englische Sprachkompetenz verbessern.

Im Berichtsjahr wurden mit den nachstehenden Universitäten neue Abkommen zur akademischen Zusammenarbeit abgeschlossen:

Fakultätsübergreifende Universitätsabkommen

- ▶ Chulalongkorn University Bangkok, Thailand
- ▶ Yonsei University Seoul, Korea
- ▶ Nelson Mandela Metropolitan University, Port Elizabeth, Südafrika
- ▶ Herzen-Universität St. Petersburg, Russland (voraussichtlich September 2006)

Kooperationsabkommen auf Fakultätsebene

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:

- ▶ State University Higher School of Economics, Moskau, Russland

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften – Institut für Sportwissenschaften:

- ▶ Universidade Regional do Nordeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, Brasilien
- ▶ Shanghai University of Sport, Shanghai, China

Fakultät für Physik:

- ▶ Suranaree University of Technology, Thailand

Medizinische Fakultät:

- ▶ Showa University, Japan (im Bereich Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde)

Evangelische Theologie:

- ▶ Saints Methodius an Cyrill, Theology Institute of Belarussian State University Minsk, Belarus
- ▶ Theological Academy Zirovitschi, Belarus

6.3 Ausblick

Der Bologna-Prozess und die damit einhergehende Ausbildung neuer Strukturen und Erfordernisse an der Eberhard Karls Universität Tübingen stellen das Rektorat vor immer neue Herausforderungen, auf die es angesichts der angespannten Haushaltslage flexibel zu reagieren gilt.

Nach wie vor wird für das Rektorat auch im kommenden akademischen Jahr die Umsetzung des Bologna-Prozesses und die damit verbundene Umstellung auf Bachelor und Master das bestimmende und zentrale Thema bilden. Insbesondere gilt es, bei der Ausarbeitung der Curricula für die neu einzurichtenden Bachelor-Studiengänge ein Zeitfenster für einen

mindestens einsemestrigen Auslandsaufenthalt einzubauen. Sollen Auslandsaufenthalte auch künftig ein erstrebenswerter Teil der akademischen Ausbildung sein, gleichzeitig aber nicht Studienzeit verlängernd wirken, werden die Fakultäten nicht umhin können, verstärkt Teile des Curriculums in Form von integrierten Phasen eines Auslandsstudiums anzubieten. Für eine nachhaltige Durchsetzung dieses Zieles bedarf es einer sorgfältigen Koordination und engen Absprache mit den ausländischen Partnerinstitutionen.

Der enorme Anstieg der Zahl abgeschlossener ERASMUS-Vereinbarungen (Stand Juli 2006: 547 Vereinbarungen mit insgesamt 250 Universitäten) und folglich der sich dadurch ableitende Anstieg der innereuropäisch ausgetauschten Studierendenzahlen, bedeutete für das Dezernat eine Schwerpunktsetzung in diesem Bereich der Mobilitätsförderung. Die Entscheidung der Europäischen Kommission vom Frühjahr 2006, das Budget für die Studierenden- und Dozentenmobilität bis zum Jahr 2013 noch einmal um 800 Mio. € aufzustocken, ist unmittelbar mit der Absicht verbunden, auch die Zahl der auszutauschenden Personen nochmals entsprechend zu steigern. Diese Vorgaben stellen für die Universität Tübingen eine besondere Herausforderung dar. Neben dem Studierende- und Dozentenaustausch umfasst ERASMUS zahlreiche weitere Aktivitäten: dazu gehören die gemeinsame Entwicklung von Lehrplänen, internationale Intensivprogramme sowie der Aufbau thematischer Netze zwischen Fakultäten in ganz Europa. Eine intensivierte Teilnahme der Universität an den letztgenannten wie auch an anderen Mobilitätsprogrammen der Europäischen Union (z.B. TEMPUS, LEONARDO, ERASMUS-MUNDUS, LINGUA, ATLANTIS, ASIA-LINK) ist eine wesentliche Voraussetzung für die Erhaltung der internationalen Wahrnehmbarkeit der Eberhard Karls Universität.

Ein wichtiges Kriterium für die Attraktivität und Wahl des Forschungsstandorts Tübingen ist für ausländische Wissenschaftler das Vorhandensein einer ihren Bedürfnissen entsprechenden Infrastruktur. Neben der Bereitstellung einer komplett möblierten Wohnung gehört dazu auch das Vorhandensein eines den akademischen wie auch den nichtakademischen Bereich umfassenden Betreuungskonzepts, welches über das bereits an der Universität vorhandene Serviceangebot hinaus reicht. So sollen ausländische Wissenschaftler schon vor der Anreise nach Tübingen kompetente Hilfe und Beistand in z. B. aufenthalts-, personal-, und steuerrechtlichen Fragen erfahren. Ebenfalls in diese Richtung zielt die Einrichtung eines Anlauf- und Treffpunkts zur Kontaktaufnahme mit Kollegen außerhalb des direkten wissenschaftlichen Umfelds, beispielsweise in Form eines Faculty Clubs.

Künftig wird im »Wettbewerb um die besten Köpfe« auch der Integration von Familienmitgliedern ein größeres Gewicht zukommen: Neben der wissenschaftlichen Relevanz der Gastuniversität wird die Frage, in wie weit der mit anreisende Ehepartner während des Aufenthalts in Tübingen der eigenen Karriere nachgehen kann, für manchen Wissenschaftler ausschlaggebend sein für die Wahl Tübingens als Standort für den Forschungsaufenthalt.

Um die gegenwärtige internationale Spitzenstellung der Eberhard Karls Universität auch langfristig zu gewährleisten, wird es notwendig sein, in den kommenden Jahren verstärkt Investitionen in den vorgenannten Bereichen zu tätigen.

7 Struktur- und Entwicklungsplanung

7.1 Verfahrensstand allgemein

Die Struktur- und Entwicklungsplanung der Universität Tübingen ist bis einschließlich 31. Dezember 2006 genehmigt. Ende des Jahres 2005 konnten die Universitäten beim Wissenschaftsministerium eine Verlängerung der Frist zur Vorlage eines neuen Struktur- und Entwicklungsplanes bis zum 31. Dezember 2007 erwirken. Hintergrund ist die Antragstellung der Universität im Rahmen der Exzellenzinitiative des Bundes und der Länder. Deren strukturelle Auswirkungen hätten sonst nicht geeignet berücksichtigt werden können.

7.2 Stand der Stellenumwidmungen

Im Rahmen des Stellenumwidmungsprogramms werden kontinuierlich entsprechend der Fluktuation Stellen in den Umwidmungspool abgegeben. Ca. 90 % der benannten Stellen fallen bis zum Jahr 2007 in den Umwidmungspool. Die Umwidmung der restlichen 10 % wird sich aufgrund der Altersstruktur erst in den Jahren danach realisieren lassen.

Bis zum 31. Juli 2006 standen bereits 59 Stellen unterschiedlicher Wertigkeit im Umwidmungspool zur Verfügung. Sie wurden genutzt, um bestehende Verpflichtungen nach dem Auslaufen von auswärtigen Finanzierungen abzulösen.

Da teilweise die benötigten Stellenwertigkeiten im Umwidmungspool nicht zur Verfügung standen, wurden die Flexibilisierungsmöglichkeiten im Haushaltsvollzug genutzt, um die Ablöseverpflichtungen haushaltsrechtlich konform erfüllen zu können.

7.3 Ausblick

In den nächsten Monaten wird die Universität mit der Vorbereitung der neuen Struktur- und Entwicklungsplanung beginnen. Prägend für die künftige Struktur- und Entwicklungsplanung wird neben dem Resultat der Exzellenzinitiative auch die von Baden-Württemberg im Hinblick auf zunehmende Erstsemesterzahlen und einen doppelten Abiturjahrgang initiierte »Ausbauplanung 2012« (s. 1.4) sein.



8 Personal und Finanzen

8.1 Personalentwicklung

Durch das Inkrafttreten des Landeshochschulgesetzes (LHG) im Januar 2005 ist die C-Besoldung entfallen. Die Stellen wurden im Staatshaushaltsplan 2005/06 umgewandelt in Stellen der Wertigkeiten W 1, W 2, W 3, A 13 auf Zeit und A 14.

Am 01. Januar 2006 befanden sich an der Universität Tübingen 15 Professoren in Besoldungsgruppe W 3, alle anderen in der C-Besoldung. Der Vergaberahmen wurde im Jahr 2005 eingehalten.

Die Dauerbeschäftigungsquote von 25 %, bezogen auf die vorhandenen Haushaltsstellen im wissenschaftlichen Dienst, ist an der Universität Tübingen eingehalten. Spielräume für weitere Dauerbeschäftigungsverhältnisse, sei es im Beamten- oder im Angestelltenverhältnis, entstehen allenfalls durch Fluktuation.

Der Solidarpakt läuft im zehnten Jahr. Er ist mit Ablauf des Jahres 2006 beendet. Dies ist auch der Zeitpunkt, an dem die Universität alle noch ausstehenden Stellen, die einzusparen sind, abgeben muss. Daher sind die abschließenden Planungen auch in den Fakultäten zu Ende zu bringen. Noch steht nicht fest, in welcher Form der Solidarpakt 1996 bis 2006 eine Fortsetzung finden wird.

Der Frauenanteil im wissenschaftlichen Dienst (ohne Professoren) betrug im Berichtsjahr ca. 39 %.

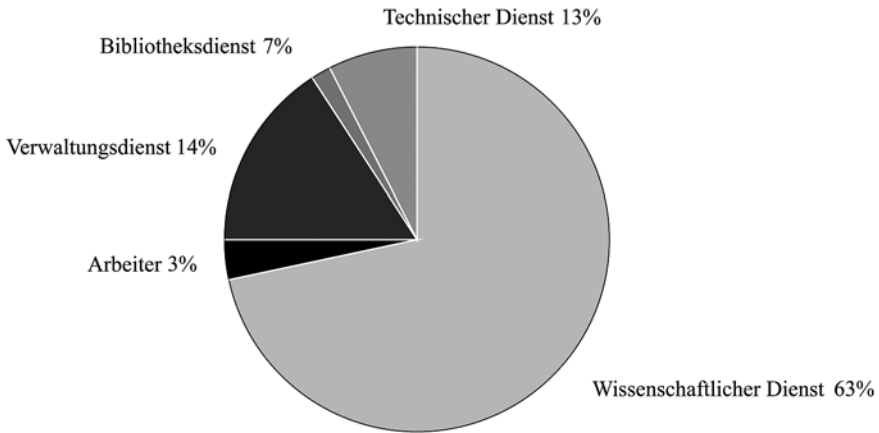
8.2 Stand Solidarpakt und Ausblick

Im Rahmen des Solidarpaktes wurden in den Jahren 1997 bis Ende 2004 insgesamt 150,5 Stellen mit einer durchschnittlichen Vergütung von 51.129,19 €/ Jahr gestrichen.

Im Jahr 2006 müssen 64,5 Stellen durchgehend freigehalten werden. Diese Stellen unterliegen einer absoluten Besetzungssperre, die Universität erzielt keine Schöpfungserlöse.

Mit Ablauf des 31.12.2006 werden die letzten 64,5 Stellen im Rahmen des Solidarpaktes gestrichen (vgl. Schaubild); mit dieser Streichung ist die letzte Phase des Solidarpaktes – Jahre 2002 bis 2006 – abgeschlossen. Damit wird gleichzeitig die zehnjährige Laufzeit des Solidarpaktes abgeschlossen sein.

Stellenstreichungen 2006 (64,5 Stellen)



8.3 Die Finanzsituation

Nachdem die Universität ab Mitte der neunziger Jahre jährlich steigende Einsparungs- und Kürzungsaufgaben erwirtschaften musste und dies zu Mittelkürzungen – auch im Bereich Lehre und Forschung – von über 30 % führte, wurde mit dem Land der so genannte Solidar-pakt abgeschlossen, mit dem der Haushalt auf dem niedrigen Niveau von 1997 festgeschrieben wurde.

Bis zum Jahre 2002 konnte der Besitzstand bei der Ausstattung der einzelnen Universitäts-einrichtungen ungefähr gehalten werden. Dies war nur möglich durch Einsparungen und Rücklagen im Energie- und Gebäudebewirtschaftungsbereich sowie durch die Mittelschöpfung aus zeitweise unbesetzten Stellen. Zu verzeichnen sind in den letzten Jahren starke Kostensteigerungen im Energie- und Gebäudebewirtschaftungsbereich, hohe Bewirtschaftungskosten für Gebäude sowie ein sehr großer Bedarf für die Ausstattung neu besetzter Professuren und Instandhaltung der Gebäude. Die Inbetriebnahme einzelner neuer Gebäude ab 2002/2003 verursacht zusätzliche Betriebs- und Unterhaltskosten in Höhe von jährlich rd. 1,5 Mio. €. Diese Entwicklung hatte zur Folge, dass ab 2003 strukturelle und haushaltswirtschaftliche Maßnahmen getroffen werden mussten, damit Defizite in Millionenhöhe vermieden werden können. Die Konsequenz war, dass die Grundausrüstung bei den laufenden Sachmitteln sowie bei den Hilfskraftmitteln seit 2003 jährlich gekürzt werden musste und das universitätsinterne Anreizmodell ab 2003 weggefallen ist. Die Verteilung von Strukturfonds-Mitteln im Jahre 2003 musste ausgesetzt werden und für 2004 und 2005 waren nur sehr bescheidene Ausschüttungen möglich.

Für die leistungsorientierte Mittelverteilung auf die einzelnen Universitäten (»interuniversitäre Mittelverteilung«) wurde gemeinsam mit dem Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst ein Modell entwickelt, nach dem ein Teil der globalen Zuschüsse an die Universitäten nach deren »Output« bemessen wird.

Im Jahre 2001 zählte die Universität Tübingen zu den Gewinnern. Auf der Grundlage des vorgenannten Modells wurden aus dem Zentralkapitel 1423 Titelgruppe 98 (Strukturfonds) Mittel in Höhe von zusätzlich 184.000 DM bereitgestellt. Im Jahre 2002 musste die Universität dagegen 353.519 € zurückgeben. Ursache hierfür waren in erster Linie die zurückgegangenen Drittmitteleinnahmen. Für 2003, 2004 bzw. 2005 hat die Universität 172.794 €, bzw. 373.000 € bzw. 305.617 € erhalten; für 2006 steht die Zuweisung noch aus.

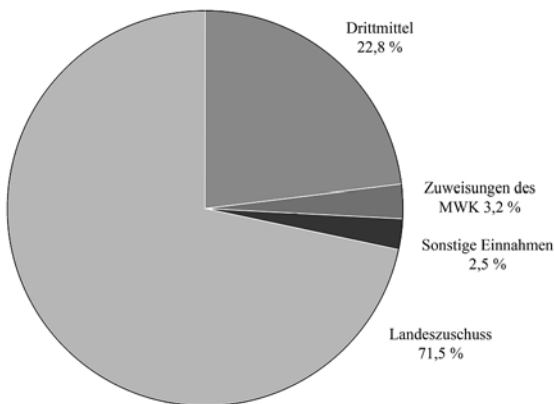
Im Rahmen der leistungs- und belastungsbezogenen Mittelvergabe an der Universität Tübingen wird analog zum vom Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst in Kooperation mit der Landesrektorenkonferenz entwickelten Verteilungsmodell die Steigerung der Frauenanteile in den Bereichen Promotion/Habilitation, Qualifikationsstellen, Professuren und Absolvierendenzahlen als Leistungskriterium einbezogen. In den Jahren 2005 und 2006 wurden jeweils 140.000 € der Sach- und Hilfskraftmittel nach diesem Leistungskriterium an die Fakultäten vergeben. Diese Mittel stehen den Fakultäten für Aufgaben in Forschung und Lehre zur Verfügung.

8.4 Haushaltsvollzug

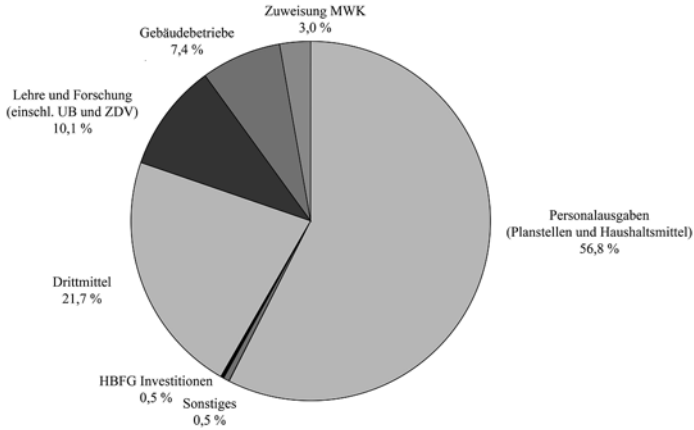
8.4.1 Einnahmen Universität

Die Einnahmen und Ausgaben 2005 teilten sich gemäß Diagramm auf.

Einnahmen 2005: 194,1 Mio €



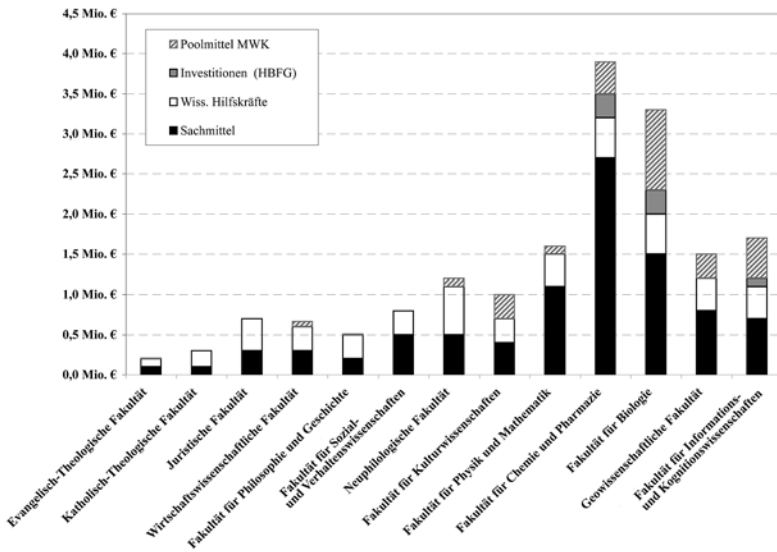
Ausgaben 2005: 189,1 Mio. €



8.4.2 Aufteilung Universität

Die Aufteilung der Sach- und Investitionsmittel für Lehre und Forschung, der Hilfskraftmittel sowie der Investitions- und MWK-Poolmittel auf die Fakultäten stellte sich 2005 gemäß Tabelle dar.

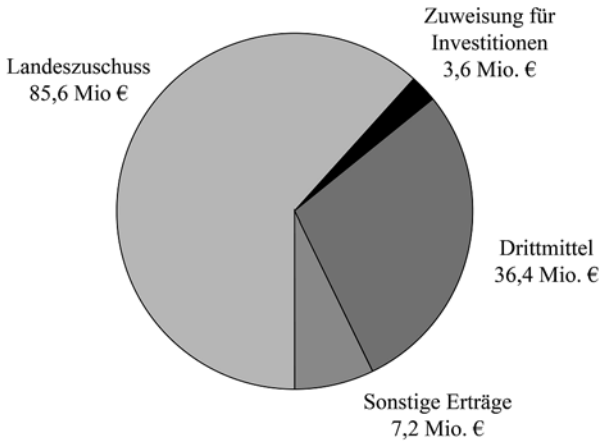
Finanzausstattung der Fakultäten (incl. Sondermittel) 2005



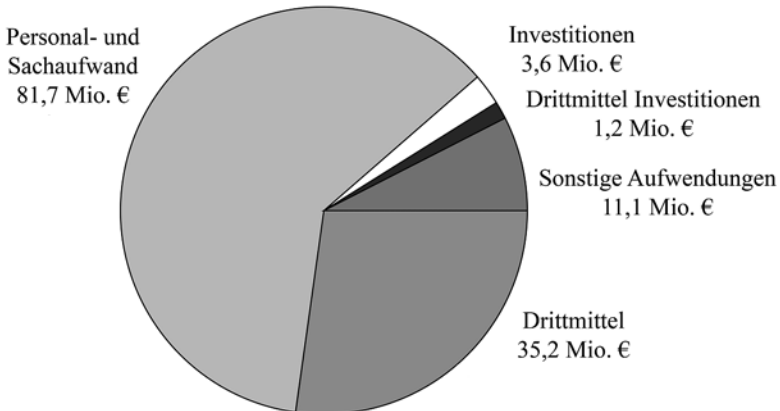
8.4.3 Medizin

Für die Medizinische Fakultät ergibt sich folgendes Bild:

Erträge 2005 der Medizinischen Fakultät: 132,8 Mio. €



Aufwendungen 2005 der Medizinischen Fakultät: 132,8 Mio. €



8.4.4 Laufende Sachmittel für Lehre und Forschung

Bei den laufenden Sachmitteln wurde erstmals 1998 das Tübinger universitätsinterne Modell zur leistungs- und belastungsbezogenen Mittelverteilung umgesetzt. Hierbei wurde ein Grundausrüstungsanteil in Höhe von 70 % aus dem damaligen Besitzstand festgesetzt. Die restlichen Mittel wurden auf der Grundlage der Studentenzahlen, Drittmittel und Prüfungszahlen verteilt.

Für die Jahre 1999 bis 2002 wurde an dem Modell von 1998 unverändert festgehalten, wobei allerdings bei den belastungs- und leistungsbezogenen Anteilen gegenüber 1998 eine gewisse Aufstockung möglich war.

- ▶ Im Jahre 2003 musste aus den eingangs genannten Gründen der Besitzstand beim Grundausrüstungsanteil um 5 % gekürzt werden; außerdem ist das Anreizmodell weggefallen.
- ▶ Für 2004 wurde der Grundausrüstungsanteil nochmals um 10 % und der belastungs- und leistungsbezogene Anteil um 5 % gekürzt.
- ▶ Im Jahre 2005 wurden die gesamten Mittel um 5 % gekürzt und
- ▶ im Jahre 2006 erfolgte eine Kürzung beim Grundausrüstungsanteil um 5 %; die belastungs- und leistungsbezogenen Anteile wurden nicht gekürzt.

Für 2005 und 2006 wurden jeweils laufende Sachmittel in Höhe von 6,5 Mio. € zugewiesen; davon entfallen auf den Grundausrüstungsanteil rd. 5,0 Mio. und auf den belastungs- und leistungsbezogenen Anteil 1,5 Mio. €.

Bei den Mitteln für Wissenschaftliche Hilfskräfte wurde das neue Tübinger Verteilungsmodell erstmals 1999 umgesetzt. Auch hier musste ab 2003 der Besitzstand gekürzt werden. Die Kürzungen erfolgten prozentual vergleichbar wie bei den laufenden Sachmitteln. Die Zuweisungen für 2005 und 2006 betragen jeweils rd. 5,1 Mio. €.

Für Berufungsverfahren konnten im Jahr 2004 aus den Mitteln für Lehre und Forschung einmalige Sach- und Investitionsmittel in Höhe von 2,0 Mio. € und für 2005 insges. 3,5 Mio. € bereitgestellt werden; die sonstigen einmaligen Sonderbewilligungen beliefen sich 2004 auf 2,2 Mio. € und 2005 auf 1,9 Mio. €.

Die veranschlagten Erstausrüstungsmittel betragen 2005 insges. rd. 2,0 Mio. €. Die wesentlichsten Einzelmaßnahmen waren hierbei das Verfügungsgebäude, der Erweiterungsbau für die Biologie, die Erweiterung auf dem Sand sowie die Ausstattung der Alten Kinderklinik für das Geographische Institut.

8.5 Kosten- und Leistungsrechnung (KLR) und Neue Steuerungsinstrumente (NSI)

Die AG Fachkonzept unter der Leitung von Rektor Schaich hat zum Jahresbeginn den Leitfaden für die hochschulspezifische Kosten- und Leistungsrechnung in einer fortgeschriebenen Fassung gebilligt. Die seit dem III. Quartal 2003 dem Ministerium vorzulegenden KLR-Berichte wurden im Jahr 2005 vollständig erstattet und das Ministerium beginnt nun mit der Auswertung der Zahlen. Die Kostenträgerergebnisse, insbesondere Studiengangskosten,

wurden erstmals dem Rektorat präsentiert. Der Vergleich mit den anderen Landesuniversitäten macht deutlich, dass im Verrechnungsmodell noch Anpassungen und Ergänzungen erforderlich sind, bevor mit diesen Zahlen fundierte Aussagen möglich sind. Die Kostenträgerergebnisse sollen künftig die Erläuterungen im Staatshaushaltsplan ergänzen und dann die Basis für den in einem globalisierten Zuschusstitel veranschlagten Betrag bilden. Außerdem sollen sie beim Ministerium in einem hochschulartenübergreifenden Datawarehouse zusammengeführt, mit weiteren Daten der Hochschulen ergänzt und daraus Kennzahlen gebildet werden.

8.6 Zentrale Pools des Ministeriums

Die Universität Tübingen hat für 2005 aus zentralen Pools des Ministeriums Mittel in Höhe von 8,0 Mio. € (Vorjahr = 5,65 Mio. €) erhalten. Auffallend waren hierbei die Bewilligungen aus dem Großgeräteprogramm sowie aus der Zukunftsoffensive III. Seit dem Jahr 2002 wurde das Verfahren für Mittelabruf und Abrechnung der zentral veranschlagten Mittel zugunsten einer flexibleren Vorgehensweise verbessert, so dass die Abwicklung innerhalb des Universitätskapitels erfolgt.

Die Mittel aus den zentralen Pools teilten sich gemäß Tabelle auf.

| Pool | HHJ | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
|---------------------------------|-----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Frauenförderung (HSP III/HWP) | | 132.900 € | 117.600 € | 150.700 € | 154.700 € | 145.000 € | 174.000 € |
| Margarete von Wrangell-Programm | | 297.100 € | 288.200 € | 355.650 € | 318.600 € | 330.000 € | 279.600 € |
| Tutorenprogramm | | 511.300 € | 316.000 € | 390.000 € | 315.000 € | 270.000 € | 270.000 € |
| Bündnis für Lehre | | 730.800 € | 635.900 € | 676.300 € | 480.000 € | 616.951 € | 432.304 € |
| Forschungsschwerpunktprogramm | | 2.148.300 € | 2.611.900 € | 2.405.300 € | 2.180.000 € | 1.384.015 € | 1.283.385 € |
| Lehrstuhlerneuerungsprogramm | | 1.431.600 € | 1.216.900 € | 0 € | 0 € | 0 € | 0 € |
| Spitzenforschung | | 157.900 € | 462.100 € | 306.400 € | 384.000 € | 483.030 € | 1.553.515 € |
| Virtuelle Hochschule | | 1.009.400 € | 573.300 € | 482.200 € | 270.700 € | 62.257 € | 70.598 € |
| Großgeräte | | 1.496.800 € | 1.491.700 € | 850.500 € | 1.386.000 € | 1.395.000 € | 2.041.000 € |
| CIP-WAP | | 1.351.650 € | 1.094.700 € | 708.000 € | 306.000 € | 120.000 € | 120.000 € |
| Existenzgründer | | 78.400 € | 233.100 € | 220.600 € | 11 3.500 € | 46.803 € | 30.000 € |
| Zukunftsoffensive III | | | | | 987.400 € | 797.120 € | 1.743.670 € |
| Summen | | 9.346.150 € | 9.041.400 € | 6.545.650 € | 6.895.900 € | 5.650.176 € | 7.998.072 € |

8.7 Körperschaftsvermögen

Nachdem das Berghaus Iseler in Oberjoch, das zum Körperschaftsvermögen der Universität gehört, in den Jahren 2001 und 2003 aus Drittmitteln sowie Spendenmitteln des Universitätsbundes saniert und ausgebaut wurde, konnte die Attraktivität und die Belegung des Hauses wesentlich gesteigert werden.

Gemeinsam mit den Universitäten Karlsruhe und Stuttgart wurde 2003 das Tagungszentrum Zollernblick in Freudenstadt erworben und umgebaut. Die Resonanz ist sehr gut und die Belegungszahlen mit jeweils über 9.000 Übernachtungen für 2004 und 2005 zeigen den Bedarf.

9 Die Außenwirkung der Universität

9.1 Die Universität im Spiegel der Medien

Im Berichtszeitraum hat sich die Stabsstelle Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Universität mit über 200 Pressemitteilungen an die Medien und die breite Öffentlichkeit gewandt. Besonders stark war die Resonanz wieder auf die Weltethosrede, diesmal im Mai 2006 mit dem IOC-Präsidenten Jacques Rogge. Sehr weite Verbreitung fanden auch Meldungen über die erfolgreichen Tübinger Anträge in der Exzellenzinitiative, über Funde der Ur- und Frühgeschichtler an der Heuneburg sowie über zwei Ausstellungen. Zum einen die Ausstellung »38 Dinge«, die einen Vorgriff auf das geplante Universitätsmuseum darstellte, zum anderen die Etruskerausstellung im Universitätsmuseum auf dem Schloss.

Besonders stark war die Medienresonanz im Berichtszeitraum auch von der Hochschulpolitik bestimmt. Die Kooperationsvereinbarung von sechs Hochschulen der Region zur »Hochschulregion Tübingen – Hohenheim« stieß auf starkes Medieninteresse. Dieses wurde noch übertroffen bei der Rektorwahl, die bekanntlich in zwei Runden erfolgte und hochschulpolitische und Rechtsfragen aufwarf.

Die Ausgaben des »Pressedienstes Forschung Aktuell« decken im Berichtszeitraum ein breites Fächerspektrum ab. Forschungsergebnisse wurden unter anderem aus der Katholischen Theologie, der Paläontologie, der Anglistik, der Sinologie und der Mathematik präsentiert. Ein großes Echo in den Medien fand eine Untersuchung aus der Empirischen Kulturwissenschaft über die Bedeutung des 30. Geburtstags. Die Informatik stieß mit der Entwicklung eines Informationssystems realisierbarer »Wunschautos« in Zusammenarbeit mit der Automobilindustrie auf Interesse in der Presse ebenso wie die Anglistik mit einer Untersuchung zum Schamgefühl in der englischen Literatur. Auch ein Thema aus der Genetik, die Erforschung der Vorgänge bei der Blattalterung der Pflanzen, fand in den Medien Anklang.

Seit 2005 ist die Pressestelle der Universität Mitglied in der »Initiative Qualität von Hochschulkommunikation« (IQ_HKom), einem Arbeitskreis der »Arbeitsgemeinschaft der Hochschulpressestellen in Deutschland«, der Projekte zur Professionalisierung und Qualitätssicherung der Wissenschafts- und Hochschulkommunikation betreibt. Als erste Maßnahme in Tübingen wurde eine stichprobenartige Medienresonanzanalyse durchgeführt, d. h. über vier Monate hinweg (Dezember 2005 bis März 2006) wurde systematisch ausgewertet, wie die Pressemitteilungen der Universität in den Medien aufgegriffen wurden. Dies erbrachte eine Fülle von Ergebnissen und auch Konsequenzen zur Verbesserung der Pressearbeit. Auszugsweise sollen hier ein paar Zahlen genannt werden: 85 % aller Pressemitteilungen der Universität wurden von den Medien aufgenommen, knapp 20 % fanden den Weg in die Stuttgarter Zeitung, 8 % in die Süddeutsche Zeitung und 4 % in die Frankfurter Allgemeine Zeitung. Als Nebenuntersuchung wurde auch die Verteilung der Pressemitteilungen des gesamten Jahres 2005 auf die Fakultäten und Einrichtungen der Univer-

sität untersucht. Am aktivsten bezüglich der Pressearbeit war danach die Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften, gefolgt von der Fakultät für Kulturwissenschaften, der Fakultät für Mathematik und Physik sowie der Neuphilologischen Fakultät und der Fakultät für Biologie.

9.2 Weiterentwicklung der Öffentlichkeitsarbeit

Mit der 20. Ausgabe, die im April 2006 erschien, hat *attempto!*, die Universitätszeitschrift, ein neues Gesicht durch ein neues Layout bekommen. Dieses wurde in Zusammenarbeit mit der Stuttgarter Grafikerin Silke Nalbach unter Beteiligung des Redaktionsbeirates entwickelt. Entgegen dem Trend der Zeit entschied man sich nicht für ein vierfarbiges Hochglanz-Image-Magazin im Design eines Unternehmensgeschäftsberichts, auch wenn das inzwischen viele Hochschulen tun. Das neue Heft erlaubt noch mehr Konzentration auf den Inhalt und Unterstützung durch die Form mit Hilfe eines puristischen, streng strukturierten visuellen Konzepts. Als Schmuckfarbe wird in Zukunft nur noch die Signalfarbe gelb erscheinen. Die Resonanz auf das erste Heft im neuen Layout war durchweg positiv.

Außerdem hat sich die Redaktion mit *attempto!* am Wettbewerb der Hochschulrektorenkonferenz und der ZEIT um das beste Hochschulmagazin beteiligt, der im Sommer 2005 ausgeschrieben worden war. Unter über 100 Bewerbern kam *attempto!* in die Endrunde der besten 13. Auch wenn es dann nicht zu einer Medaille gereicht hat, kann man den Erfolg im Wettbewerb als Anerkennung sehen, auf dem richtigen Weg zu sein.

Immer größere Bedeutung erlangen für die Öffentlichkeitsarbeit der Universität Joint-Venture-Veranstaltungen mit den elektronischen Medien. Nach drei Jahren ist die Tübinger Mediendozentur in Zusammenarbeit mit dem SWR fast schon Tradition: im Juni 2006 kam Frank Plasberg vom Westdeutschen Rundfunk zu Lehrveranstaltungen nach Tübingen. Beim SWR entstand in der Reihe »Schätze des Landes« auch ein Film über Schloss Hohentübingen. Gemeinsam mit dem Sender wurde hierzu eine Preview-Aufführung in den Fürstenzimmern veranstaltet. Ebenfalls eine Preview-Veranstaltung gab es zu dem Film des SWR in Kooperation mit Arte über Walter Jens mit dem Titel »Der gute Mensch von Tübingen«. Diese Veranstaltung fand im Bonatzbau der Universitätsbibliothek statt. Schließlich sendete Deutschlandradio Kultur im April 2006 live eine Stunde aus dem Pflughofsaal des Musikwissenschaftlichen Instituts. Ein buntes Magazin mit Themen aus und über Tübingen, in dem die Universität prominent vertreten war, wurde musikalisch umrahmt durch das Hornquartett des Collegium Musicum.

Ein wichtiger Schritt für die Öffentlichkeitsarbeit war die Einführung des internetbasierten elektronischen Vorlesungsverzeichnisses mit Hilfe der Software »LSF« (Lehre, Studium, Forschung) der Firma HIS GmbH, gemeinsam mit der Abteilung VI 2 Datenmanagement. Mit der Umstellung auf ein elektronisches System wurde die Voraussetzung geschaffen, den Herstellungsprozess auch des gedruckten Vorlesungsverzeichnisses zu optimieren. Während die Erstellung des Vorlesungsverzeichnisses bisher in einem sehr zeitintensiven

und fehlerbehafteten Prozess mit mehreren Korrekturphasen erfolgen musste, bietet LSF nun die Möglichkeit, diese Abläufe deutlich zu verkürzen und zu verbessern. Die Fakultäten tragen ihre Veranstaltungsdaten über einen Browser selbst in das System ein. Gleichzeitig rückt der ursprüngliche Termin der endgültigen Datenabgabe für das gedruckte Vorlesungsverzeichnis näher an den Drucktermin, wodurch eine höhere Aktualität erzielt werden kann. Danach kontrollieren die Fakultäten ihre Eingaben mit einer im LSF generierten PDF-Datei, die eine Darstellung der Daten im gedruckten Vorlesungsverzeichnis nachbildet. Generell wurde die Einführung von LSF von den Fakultäten sehr positiv aufgenommen. Mit großer Bereitschaft und hohem Engagement wirkten sie an der Umsetzung des neuen Systems mit. Begonnen wurde mit dem Vorlesungsverzeichnis für das Sommersemester 2006 in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, der Fakultät für Biologie und im Wilhelm-Schickard-Institut für Informatik. In der Ausgabe Wintersemester 2006/07 folgen weitere sieben Fakultäten. Die verbleibenden Fakultäten sollen dann zum Sommersemester 2007 in LSF integriert werden.

Die Aufgaben der Onlineredaktion umfassen die Pflege, Ausgestaltung und Weiterentwicklung des Uni-Informationssystems. Dazu gehören die Weiterentwicklung des Onlineangebots der universitären Verwaltung, die Beratung der Internetbeauftragten zur Strukturierung der Inhalte und Fragen zum Layout sowie die technische Redaktion für die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Zentrale Aufgabe war auch im Berichtszeitraum die Mitarbeit bei der Einführung eines Content Management Systems (CMS) für die Pflege des Internetauftritts der Universität. Die Online-Redaktion hat hierbei vor allem bei der Seitenstrukturierung und der Designentwicklung mitgewirkt.

9.3 Kinder-Uni und Sommeruniversität

Auch im Sommer 2006 wurde wieder eine Kinder-Uni mit acht Vorlesungen und dem Kinder-Uni-Forschertag mit Erfolg durchgeführt. Die Kinder-Uni erhielt im fünften Jahr ihres Bestehens zwei bedeutende Auszeichnungen: Zum einen wurde das Projekt mit dem »Descartes Prize for Science Communication« der Europäischen Union ausgezeichnet. Mit dem Preisgeld in Höhe von 50.000 € wurde eine »Stiftung Junge Universität« als unselbständige Stiftung beim Universitätsbund eingerichtet, die die Heranführung von Kindern und Jugendlichen an Forschung und Studium an der Universität fördern wird – im Rahmen der Kinder-Uni und darüber hinaus. Außerdem wurde die Kinder-Uni im bundesweiten Wettbewerb der Bundesregierung und der deutschen Wirtschaft »Land der Ideen« am 23. Mai 2006 als »Ort der Ideen« ausgezeichnet und erhielt einen Pokal und eine vom Bundespräsidenten unterzeichnete Urkunde.

2006 wurden zwei Außenstellen der Kinder-Uni gegründet, nämlich in Schramberg im mittleren Schwarzwald und in Weil der Stadt. Privatpersonen und Bildungsinitiativen veranstalten dort ab Oktober 2006 lokale Kinder-Unis, in denen bewährte Tübinger Kinder-Uni Dozenten der Universität ihre Vorlesungen erneut präsentieren.

9.4 Der Dies Universitatis 2005

Den Auftakt des Dies Universitatis bildete in traditioneller Weise die akademische Feier am 02. November 2005 mit dem Festvortrag des damaligen HRK-Präsidenten Peter Gaehtgens zum Thema »Herausforderungen für das Hochschulsystem in Deutschland«. Gaehtgens, auf den vier Studierende vor seinem Vortrag einen Anschlag mit einer Sahnetorte verübten, ließ sich von diesem Gewaltakt, der als Protest gegen Studiengebühren deklariert wurde, nicht beeindrucken und hielt eine fulminante Rede. Im Anschluss an den Vortrag wurden die Promotionspreise für die jeweils beste Promotion einer Fakultät verliehen.

In bewährter Weise fanden am darauf folgenden 03. November wieder die Veranstaltungen in den Fakultäten, die Begrüßung der Neuimmatrikulierten durch das Rektorat und die Studierendenvertretung im Festsaal und der studentische »Markt der Möglichkeiten« sowie ein ökumenischer Gottesdienst in der Pfarrkirche St. Johannes zum Thema »Gottes Schweigen – Gottes Reden« statt. Erstmals stellten sich im Rahmen eines Dies Universitatis die interfakultären Institute und Zentren der Universität (Biochemie, Zellbiologie, Molekulare Biologie der Pflanzen und Pharmakogenomik und Arzneimittelforschung) der Öffentlichkeit vor. Die Geowissenschaftliche Fakultät bot wieder ein umfangreiches Programm über das Spektrum ihrer Aktivitäten an, das sich ebenfalls an die breitere Öffentlichkeit richtete. Darüber hinaus wurden in allen Fakultäten Absolventenfeiern, Antrittsvorlesungen und Vortragsprogramme angeboten.

9.5 Dr. Leopold Lucas-Preis

Der Dr. Leopold-Lucas-Preis würdigt alljährlich hervorragende Leistungen auf dem Gebiet der Theologie, der Geistesgeschichte, der Geschichtsforschung und der Philosophie. Er ehrt dabei insbesondere Persönlichkeiten, die zur Förderung der Beziehungen zwischen Menschen und Völkern wesentlich beigetragen und sich durch Veröffentlichungen um die Verbreitung des Toleranzgedankens verdient gemacht haben. Zu den bisherigen Preisträgern gehörten namhafte Wissenschaftler wie Karl Rahner, Paul Ricoeur, Raimund Popper oder Michael Walzer, aber auch hervorragende politische Repräsentanten des Geistes und der Kultur wie Richard von Weizsäcker, Léopold Sédor Senghor, der frühere senegalesische Staatspräsident, oder Tenzin Gyatso, der 14. Dalai Lama. Der mit 40.000 € dotierte Dr. Leopold-Lucas-Preis ging in diesem Jahr an den Kulturwissenschaftler René Girard von der Stanford University. Er wurde, wie es in der Verleihungsurkunde heißt, »in Würdigung seiner literatur- und kulturwissenschaftlichen, philosophischen und theologischen Studien zu den Fundamenten des menschlichen Zusammenlebens, seiner Erforschung der Dynamik fehlgeleiteter Transzendenzbeziehungen, seiner Offenlegung der Ursprünge menschlicher Neigung zur Gewalt sowie insbesondere seines Nachweises ihrer Eindämmung und Überwindung durch die authentischen, kritischen und heilsamen Kräfte der Religion« ausgezeichnet. Der Festakt fand am 16. Mai im Festsaal der Neuen Aula vor einem großen akademischen und internationalem Publikum statt. Die Laudatio auf den Preisträger hielt der Dekan der Evangelisch-theologischen Fakultät, Professor Dr. Eilert

Hermes René Girard sprach in seinem Festvortrag zum Thema: »Knowledge and the Christian Faith in the Twenty-first Century«. Die Auszeichnung wurde 1972 von dem am 09. Juli 1998 verstorbenen Generalkonsul Franz D. Lucas, ehemals Ehrensensator der Eberhard Karls Universität, zum 100. Geburtstag seines in Theresienstadt umgekommenen Vaters, des jüdischen Gelehrten und Rabbiners Dr. Leopold Lucas, gestiftet. Seit 1986 wird auf Anregung des Stifters im Rahmen des Dr. Leopold-Lucas-Preises der Dr. Leopold-Lucas-Nachwuchswissenschaftlerpreis verliehen. Seit dem Jahr 2000 werden jeweils mehrere Preisträger und Preisträgerinnen der beiden theologischen Fakultäten und der Fakultät für Philosophie und Geschichte mit dem Nachwuchswissenschaftlerpreis ausgezeichnet. Prämiert wurde auch in diesem Jahr jeweils eine herausragende Dissertation mit einer Dotierung von 3.000 €.

9.6 Die Tübinger Poetik-Dozentur



Lars Gustafsson (Mitte) 2005 in Tübingen.

Im Oktober 2005 fand die 19. Tübinger Poetik-Dozentur statt. Zum zweiten Mal wurde sie als »Tandem« veranstaltet. Eingeladen waren zwei »Schriftsteller-Philosophen«: Lars Gustafsson, einer der herausragenden europäischen Gegenwartsautoren, der seit Jahrzehnten Philosophie an der Universität Austin/ Texas lehrt, und Peter Bieri, Inhaber des renommierten Ernst-Tugendhat-Lehrstuhls für Sprachphilosophie an der FU Berlin, der unter dem Pseudonym Pascal Mercier zugleich einer der erfolgreichsten Romanciers der letzten Jahre ist. Beide setzten sich in ihren insgesamt vier Vorlesungen, dem gemeinsamen Podiumsgespräch und in den literarischen Workshops in philosophischer und in literarischer Perspektive mit dem Problem »Zeit« auseinander. Lars Gustafsson, in Deutschland vor allem als Erzähler bekannt, machte bei seinem Tübinger Auftritt mit überraschender Deutlichkeit klar, dass er sich in erster Linie als Lyriker versteht. Er führte Überlegungen zu einer Poetik des Gedichts fort, die – vor mehr als dreißig Jahren erstmals entwickelt – um ein Verständnis des Gedichts als »Augenblicksartefakt« kreisen. Peter Bieris Vortrag

war der Versuch einer grundlegenden Bestimmung der Differenz von philosophischem und literarischem Schreiben; auch hier lag ein Hauptaugenmerk auf der Frage, wie der Mensch als »story telling being« seine Existenz in der Zeit erzählerisch formen muss. Schriftsteller, so lautete die These, sind »nur« die Spezialisten einer narrativen Gestaltung und Rhythmisierung der Lebenszeit, wie wir sie alle unablässig betreiben.

Einer bewährten Tradition folgend, stellte Lars Gustafsson am Ende seiner Vorlesungen die Preisfrage für den Würth-Literaturpreis 2006: »Wenn einer siebzig Jahre alt ist, hat er zehn Jahre Montage erlebt«. Unter den wiederum sehr zahlreichen Einsendungen vergab die Jury im April 2006 den ersten Preis an Lothar Kittsteins »Norwegen«, einen Text, der in wunderbar lakonischen Sätzen eine Autoreise nach Skandinavien beschreibt, die ein arbeitsloser junger Mann gemeinsam mit seinem Großvater als Geschenk zu dessen 70. Geburtstag unternimmt. Der zweite Preis wurde dieses Jahr doppelt vergeben, er ging an die Berliner Autorin Michaela Schröder und den Erfurter Literaturwissenschaftler und Schriftsteller Christoph Steier.

Eine Neuerung stellt die veränderte Konzeption der die Poetik-Dozentur begleitenden Schriften dar. Umgestaltet erscheint im Herbst 2006 die 17. Folge der Anthologien zum Würth-Literaturpreis: Der Band »Siebzig Jahre Montage« wird von Lars Gustafsson eingeleitet und stellt der Öffentlichkeit die Texte der drei Preisträger sowie weitere dreizehn herausragende Einsendungen vor. Als Band 1 der neuen Reihe »Poetik-Dozentur«, in der fortan die Vorlesungstexte veröffentlicht werden, erscheinen, ebenfalls im Herbst 2006, Lars Gustafssons Vorlesungen unter dem Titel »Gedicht und Augenblick«. Beide Schriftenreihen erscheinen im Swiridoff-Verlag, Künzelsau, in einer gänzlich neu konzipierten, ästhetisch anspruchsvollen und zugleich leserfreundlichen Gestaltung.

Das Programm der Poetikdozentur wird im WS 2006/07 mit zwei Autoren fortgesetzt, deren Arbeit wiederum eng miteinander verknüpft ist. Péter Esterházy, der vor zwei Jahren den Friedenspreis des deutschen Buchhandels erhielt, hat mit »Harmonia Cælestis« einen höchst ungewöhnlichen Familienroman verfasst, der bereits heute zu Recht als eines der bedeutendsten Werke der europäischen Erzählliteratur seit dem Zweiten Weltkrieg gilt. Es handelt sich um eine nicht-chronologische Chronik des Geschlechts der Esterházy's, die ein faszinierendes Panorama der Geschichte Ungarns und Mitteleuropas bis ans Ende des 20. Jahrhunderts entfaltet. Zugleich ist der Text ein poetisches Vexierspiel, das mit den Familien-Ahnen immer auch die literarischen »Väter« des Autors wiederauferstehen lässt. Diese Verbindung von geschichtlicher Erinnerung, Analyse der innerfamiliären seelischen Verstrickungen und brillanter erzählerischer Artistik kennzeichnet Esterházy's gesamtes Werk. Mit Terézia Mora als »Tandem«-Partnerin konnte die langjährige Übersetzerin von Esterházy gewonnen werden, die nach vielbeachteten Erzählungen (ausgezeichnet mit dem Ingeborg-Bachmann-Preis) im Jahr 2004 mit »Alle Tage« ein Romandebüt vorlegte, das seither als literarisches Ereignis gefeiert wird.

10 Universitätsbau in Tübingen

10.1 Die Gesamtsituation und die finanziellen Rahmenbedingungen

Die politischen Auseinandersetzungen zwischen dem Bund und den Ländern im Rahmen der Föderalismusreform blieben nicht ohne Auswirkungen auf das Zustandekommen des 35. Rahmenplans (RPl.) des Hochschulbauförderungsgesetzes (HBFVG). Nach monatelanger Verzögerung wurde der 35. und voraussichtlich letzte Rahmenplan für den Hochschulbau mit erheblicher Verspätung am 07. April 2006 vom gemeinsamen Planungsausschuss verabschiedet. Mit der Investitionssumme (Bund und Länder) von 1,85 Mrd. € können die in den Vorjahren begonnenen Maßnahmen fortgesetzt und die Hälfte der vom Wissenschaftsrat neu empfohlenen Vorhaben begonnen werden. Zwar ist in der Mitfinanzierungsliste auch die Sanierung der Chemischen Institute (A-Bau Morgenstelle) der Universität Tübingen enthalten, gleichwohl wird die Universität hiervon nur noch wenig profitieren, denn mit der Abschaffung der Gemeinschaftsaufgabe Hochschulbau im Rahmen der Föderalismusreform werden Bauaufwendungen nur noch bis 31. Dezember 2006 hälftig bezuschusst. Danach werden die allermeisten laufenden Bauvorhaben in die alleinige Landeszuständigkeit übergehen. Der Bund wird sich ab 2007 nur noch mit einem Kompensationsbeitrag von jährlich rd. 695 Mio. € am Hochschulbau beteiligen. Daneben sollen überregional bedeutsame Forschungsbauten einschließlich Großgeräte mit rd. 298 Mio. € vom Bund gefördert werden.

Die für die Universität Tübingen verfügbaren Baumittel des Landes stagnieren weiterhin bei ca. 30 % der Haushaltsansätze aus den späten 1990er und frühen 2000er Jahren bei einer Höhe zwischen 13 bis 14 Mio. €/Jahr. Hinzu kommt bei den großen Bauvorhaben (über 1,5 Mio. €) der Wegfall der hälftigen Bundesmitfinanzierung aus dem Hochschulbauförderungsgesetz (HBFVG) ab dem Jahr 2007 in Folge der Föderalismusreform.

Angesichts eines festgestellten Sanierungsbedarfs von 2,4 Mrd. € bei den baden-württembergischen Landesuniversitäten (auf Tübingen entfallen allein ca. 459 Mio. €) hat durch Beschluss der Landesregierung vom 27. Juli 2004 eine Umorientierung stattgefunden; neben anderen Maßnahmen wurde beschlossen, dass zukünftig die Prioritäten beim Bauen für die Universitäten eindeutig bei Sanierung und Modernisierung der bestehenden Flächen gesetzt werden. Zu einem deutlichen Anwachsen der Bauaktivitäten bei der Universität wird es ab Mitte 2007 mit der Sanierung des Gebäudes A (Chemie) der Naturwissenschaftlichen Institute auf der Morgenstelle kommen. Die Mittel hierfür (Baukosten 44 Mio. €) sind vom Finanzministerium freigegeben. Die Ausschreibungen laufen.

Bei den Bauunterhaltungsmitteln, die sich auf niedrigem Niveau bewegen, ist trotz laufender Interventionen bei den zuständigen Ministerien eine Besserung nicht in Sicht.

10.2 Universität (ohne Medizin)

10.2.1 Laufende Baumaßnahmen

Die Sanierung des Hauptgebäudes der Alten Kinderklinik (Rümelinstraße 23) für die Geowissenschaftliche Fakultät wird im September 2006 wie geplant abgeschlossen, Baukosten: 4,5 Mio. €.

Mit der Grundsanierung des Gebäudes Sand 13 (Kosten 2,5 Mio. €), die derzeit im laufenden Betrieb erfolgt, wird die Erneuerung der Liegenschaft Auf dem Sand zugunsten der Informatik ebenfalls im September 2006 abgeschlossen werden.

In den Naturwissenschaftlichen Instituten Auf der Morgenstelle (Gebäude B bis E) werden schrittweise umfangreiche Brandschutzmaßnahmen durchgeführt. Begonnen wurde im C-Bau (Physik/Mathematik) mit einer PCB- und Brandschutzsanierung. Die Gesamtkosten belaufen sich insgesamt auf 5,1 Mio. €. Im Bereich des Hörsaalzentrums Auf der Morgenstelle werden derzeit umfangreiche Sanierungsmaßnahmen (Dach und Brandschutz) sowie Umbaumaßnahmen durchgeführt.

In den Gebäuden Auf der Morgenstelle 1 und 3 (Botanisches Institut und ZMBP) wurden umfangreiche Brandschutzmaßnahmen zur Aufrechterhaltung des Betriebs und der Gebäudesicherheit durchgeführt.

Im Rahmen der laufenden Baumaßnahmen (1999 bis 2013) zur Generalsanierung des Universitätshauptgebäudes Neue Aula (Wilhelmstrasse 7) konnte fristgerecht nach vierzehntonatiger Bauzeit der fertiggestellte Hörsaal Audimax zu Beginn des Sommersemesters 2006 seiner Bestimmung übergeben werden. Mit einer veränderten Anordnung des Gestühls bei Wegfall der ehemaligen Galerie wurde die Zahl der Sitzplätze von 462 auf 361 reduziert, zusätzlich konnten vier Plätze für Rollstuhlfahrer geschaffen werden. Im Rahmen der Baumaßnahme wurden alle Plätze dieses Hörsaals mit Internetanschlüssen ausgestattet, zugleich wurde mit vergrößerten Sitzabständen den anatomisch-physiologischen Veränderungen der Studierenden Rechnung getragen. Klimatisierung und neueste Medientechnik sind in der rd. 2,33 Mio. Euro teuren Baumaßnahme ebenso enthalten. Die Neue Aula-Sanierung wird im Oktober 2006 fortgesetzt mit der Erneuerung der WC-Anlagen und dem Einbau eines behindertengerechten Aufzugs auf der Seite Silberstraße.

10.2.2 Weitere Planungen

Ein weiterer Schwerpunkt der Planungen der Universität betrifft die Sanierung der Alten Aula (Münzgasse 30). Eines der ältesten Hauptgebäude der Universität Tübingen muss nach einer denkmalgerechten Totalsanierung und Ertüchtigung der Tragekonstruktion einer Neubelegung zugeführt werden, durch die das Gebäude entlastet und zugleich einer seinem historischen Stellenwert entsprechenden Nutzung zugeführt wird. Neben der

künftigen ausschließlichen Nutzung des Gebäudes durch das Institut für Erziehungswissenschaft wird im Erdgeschoss ein größerer Hörsaal mit Nebenräumen entstehen, der auch für allgemeine Veranstaltungen und Tagungen der Universität zur Verfügung stehen wird. Das Gebäude ist für die Sanierung geräumt. Die im Landeshaushalt 2005/2006 etatisierten Mittel (5,3 Mio. €) wurden vom Finanzministerium bislang nicht freigegeben.

Ähnlich verhält es sich mit dem Beginn der Generalsanierung und Nutzungsanpassung des Institutsgebäudes Ecke Hölderlinstraße 12/Sigwartstraße 10 zugunsten Geologie und Paläontologie, die in drei Abschnitten erfolgen soll. Die zu sanierenden Flächen stehen geräumt bereit. Die im Landeshaushalt 2005/2006 veranschlagten Mittel für den ersten Bauabschnitt sind vom Finanzministerium (noch) nicht freigegeben worden.

Das Ergebnis des 35. Rahmenplans erbrachte für die angemeldeten Bauvorhaben »Weiterer Ausbau des elektronischen Datennetzes« zwar eine Einstufung nach Kategorie I und damit eine uneingeschränkte Mitfinanzierung durch den Bund. In der Folge der vom Wissenschaftsrat empfohlenen vorherigen Begutachtung der Maßnahme durch die DFG wird diese voraussichtlich erst ab 2007 zur Umsetzung kommen können und damit in die alleinige Finanzierungszuständigkeit des Landes fallen. Im Ergebnis ebenso verhält es sich mit der zur HBFVG-Mitfinanzierung angemeldeten Maßnahme »Erneuerung und Erweiterung der Telekommunikationsanlage der Gesamtuniversität (mit Klinikum)«. Die Einstufung nach Kategorie II a bedeutet faktisch eine künftige Alleinflanzierung durch das Land, frühestens beginnend ab 2007.

Weitere dringliche Maßnahmen, deren Beginn aufgrund der Mittelknappheit bei Land und Bund bereits auf das Jahr 2007 verschoben werden musste, sind:

- ▶ Der erste Abschnitt der Generalsanierung des Sportinstituts, Wilhelmstr. 124, mit Gesamtkosten von 7,9 Mio. €
- ▶ Der Laborsatzbau für die Geowissenschaften beim Lothar-Meyer-Bau, Wilhelmstr. 56

Die Universität geht nach dem Gesprächsstand mit dem Finanzministerium davon aus, dass beide Vorhaben in den Doppelhaushalt 2007/2008 aufgenommen und im Jahr 2007 begonnen werden.

In den Jahren 2008 ff müssen insbesondere der Ersatzneubau des Zentrums für Molekularbiologie der Pflanzen und des Interfakultären Instituts für Biochemie angegangen werden.

Für die Flächen der leer stehenden landeseigenen Alten Frauenklinik hat die Universität ein gemeinsames Neubelegungskonzept für das Psychologische Institut, das Institut für Soziologie und das Institut für Erziehungswissenschaften entwickelt, dem vom Finanzministerium gute Realisierungschancen in drei Abschnitten ab 2008 eingeräumt werden.

10.2.3 Studien- und Gästehäuser, Dozentenwohnungen

Die Universität verfügt über die nachstehenden Studien- und Gästehäuser:

- ▶ In Tübingen: Gästehaus Lessingweg 3: Übernachtung/ Frühstück (»Hotel-Garni-Betrieb«) in 15 Zimmern (Einzel- und Doppelzimmer), zusätzlich zwei Seminarräume für kleinere Veranstaltungen,
- ▶ auf der Schwäbischen Alb: Heinrich-Fabri-Institut in Blaubeuren (Auf dem Rücken 35): Tagungs- und Seminarzentrum, überwiegend Ein- und Zweibettzimmer für max. 77 Personen,
- ▶ im bayerischen Allgäu: Berghaus Iseler in Bad Hindelang, Ortsteil Oberjoch: Studienhaus mit 48 Betten; das Haus ist auch für den privaten Aufenthalt von Universitätsangehörigen und deren Familien bestens geeignet,
- ▶ in Freudenstadt/ Schwarzwald: Waldhotel Zollernblick (Ortsteil Lauterbad): das insgesamt 70 Übernachtungsmöglichkeiten bietende Tagungshaus mit Ein- und Zweibettzimmern wird gemeinsam mit den Universitäten Stuttgart und Karlsruhe betrieben.

Die Studien- und Tagungshäuser sind durchweg gut ausgelastet. Einzelheiten über die Gästehäuser sind auf der Homepage der Universität im Internet unter www.uni-tuebingen.de/wohnen-und-tagen/ zu finden.

Die Universität verfügt im Stadtgebiet von Tübingen über insgesamt 54 Wohneinheiten (Einzelzimmer sowie Ein- bis Vier-Zimmer-Wohnungen) für Dozenten und Gastwissenschaftler. Es besteht eine große Nachfrage nach den Wohnungen, die Auslastung ist außerordentlich gut. Im Juli 2006 erfolgte nach über einjähriger Generalsanierung der Wiederbezug der Wohnanlage Heuberger-Tor-Weg 11 (zwölf Wohneinheiten), Kostenaufwand: ca. 1,1 Mio. €. Die Generalsanierung der Gastdozenten-Wohnanlage Heuberger-Tor-Weg soll ab ca. Mitte 2007 mit dem Gebäude Heuberger-Tor-Weg 9 fortgesetzt werden.

10.3 Medizinbau

Der Rückgang der öffentlichen Investitionsmittel prägt das Baugeschehen zunehmend. Immer öfter müssen geplante Sanierungs- und Neubaumaßnahmen so lange verschoben werden, dass das Universitätsklinikum Tübingen zu suboptimalen Minimalanierungen oder zu Auslagerungen gezwungen wird.

Während der Neubau des Bettenbaus West der Medizinischen Klinik Ende 2007 weitgehend fertig gestellt werden soll, ist die Realisierung des zweiten Bauabschnitts, dem sog. Gelenkbau zwischen der Medizinischen Klinik und den Crona-Kliniken, nicht in Aussicht. Dorthin sollen zukünftig die Funktionen aus dem Untersuchungs- und Behand-

lungsbau sowie der Poliklinik verlagert werden, damit diese maroden Altbauten abgerissen werden können. Da jedoch nun von einer deutlich längeren Standzeit ausgegangen werden muss, muss dieser Gebäudekomplex nochmals saniert werden, um ein Mindestmaß an Brandschutz und Betriebssicherheit zu erreichen (der Betrieb wurde vom Baurechtsamt aufgrund der Mängel bis Ende 2008 limitiert). Dabei ist von einem Kostenvolumen von ca. 5,5 Mio. € auszugehen. Die Sanierungsmaßnahmen wurden für den Doppelhaushalt 2007/08 angemeldet.

Im Gebäude der Crona-Kliniken wird z. Zt. in mehreren Bauabschnitten der Bereich der radiologischen Großgeräte neu geordnet. Durch die räumliche Konzentration der Geräte wird ein wirtschaftlicherer Betrieb und effizienterer Personaleinsatz erreicht. In 2006 soll auch mit den umfangreichen Brandschutzmaßnahmen im Crona-Gebäude begonnen werden, die in den kommenden Jahren schwerpunktmäßig den Einbau einer flächendeckenden Sprinkleranlage vorsehen. Der Neubau für Hochpräzisionsbestrahlung und intraoperative Navigationstechniken konnte termingerecht im Mai 2005 übergeben werden. Im letzten Teilbauabschnitt sollen nun bis Ende 2006 die räumlichen und technischen Voraussetzungen für MR-gestützte Operationen in Kombination mit Navigationstechniken und minimal-invasiver Chirurgie geschaffen werden. Parallel wurde mit dem Neubau eines Stationsanbaus am Crona-Klinikum begonnen. Hintergrund ist die Genehmigung zusätzlicher Betten für die Neurochirurgie und die Radioonkologie im Landeskrankenhausplan sowie der akute Flächenmangel im Crona-Gebäude. Die Fertigstellung ist für April 2007 geplant.

Aufgrund der unvermeidbar hohen Kosten für die dringenden Sanierungsmaßnahmen in der Zentralküche bzw. alternativer Standorte (z. B. Mensa Morgenstelle) sowie wegen fehlender Finanzierungszusagen des Landes hat das UKT beschlossen, die Speisenversorgung für Patienten und Personal des UKT in einen investorenfinanzierten Neubau auszulagern. Der Neubau soll bis Ende 2008 fertiggestellt werden. Die zum Rahmenplan angemeldeten Mittel werden zur Herstellung der dann noch notwendigen Facilities für die Speisenversorgung im Personalkasino und in den Kliniken sowie zur Beschaffung der notwendigen Logistiksysteme (Cook & Chill-gerechte AWT-Wagen und Geschirr) benötigt.

Der Neubau der experimentellen Medizin für Tierchirurgie, Groß- und Kleintierhaltung war aufgrund des hohen Drucks durch drohende Stilllegungen anderer Haltungs- und Tier-OP-Anlagen notwendig geworden. Von den Baukosten in Höhe von 5,7 Mio. € übernimmt das Klinikum den Landesanteil im Transfer. Hinzu kommen 1,6 Mio. € Erst-einrichtungskosten. Die Baumaßnahme wird im Herbst 2006 fertig gestellt.

Bereits im Oktober 2005 wurde der zweite Bauabschnitt des Neubaus Lehr- und Lerngebäude auf dem Schnarrenberg in Betrieb genommen. Das zum Semesterbeginn Oktober 2003 in Betrieb genommene Lehr- und Lerngebäude reichte für den Bedarf der MFT an notwendigen Gruppenunterrichtsräumen nicht aus. Im Neubau erhält auch die bisher im »m@d-Gebäude« untergebrachte Fachschaft neue Räume.

Im Klinikums-Talbereich wird bis Ende 2006 die Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie grundsaniert. Die Betriebstechnik sowie der Brandschutz des Gebäudes entsprachen bei weitem nicht mehr den Anforderungen. Noch im Jahr 2006 soll mit Neubau- und Sanierungsmaßnahmen im Zentrum für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde begonnen werden. Schwerpunkt ist der weitgehende Abriss des ehemaligen Bettenbaus nach Verlagerung der bettenführenden Bereiche Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie in die BG-Unfallklinik zugunsten eines Forschungsgebäudes. Im Mittel- und Behandlungsbau sind Sanierungen in der Betriebstechnik und im Brandschutz dringendst erforderlich.

Weitgehend abgeschlossen ist die Sanierung der ehemaligen Nuklearmedizin (Röntgenweg 13). Diese Maßnahme bildet den Schlussstein zur Etablierung eines neuen interdisziplinären Forschungskomplexes im Röntgenweg, in dem die Laborgebäude Röntgenweg 11, 13, 13/1 und 15 eine funktionelle Einheit bilden. Im PET-Zentrum (Röntgenweg 15) wurde zeitgleich der Bereich für die Herstellung der PET-Tracer so umgebaut, dass hier die notwendigen GMP-Reinraumbedingungen eingehalten werden können.

10.4 Investitionen in wissenschaftliche Geräte

Im Berichtszeitraum wurden auf der Grundlage von bewilligten HBFAG-Anträgen im Volumen von 2.436.000 Euro (Vorjahreszeitraum 2.924.000 Euro) mehrere Großgerätebeschaffungsmaßnahmen ausgeführt. Der Kauf der Geräte vollzog sich im Rahmen von öffentlichen und europaweiten Ausschreibungsverfahren.

Im Einzelnen wurden folgende Beschaffungsprojekte ausgeführt:

| Universitäts-einrichtung | Antragsteller | Gerätebezeichnung | Betrag (€) |
|--|-----------------|---|------------|
| Physikalisches Institut | Prof. Jochum | Messplatz für Tieftemperatur-Detektoren | 492.000,- |
| Interfakultäres Zentrum für Zellbiologie | Prof. Nordheim | Life Cell Imaging Mikroskopiersystem | 209.000,- |
| Institut für Angewandte Physik | Prof. Schreiber | Röntgenreflektometer | 431.000,- |
| Institut für Angewandte Physik | Prof. Schreiber | NMR Spektrometer | 440.000,- |
| Institut für Angewandte Physik | Prof. Schreiber | Konsole für NMR Spektrometer | 180.000,- |

| | | | |
|--|--------------|---|-----------|
| Zentrum für Molekularbiologie der Pflanzen | Prof. Harter | Zellanalyse- und Hochgeschwindigkeits-Sortiersystem | 360.000,- |
| Fakultät Physik | Werkstatt | CNC Universalfräsmaschine | 325.000,- |

10.5 Ausblick

Die finanzielle Situation im Hochschulbau muss als schwieriger denn je bezeichnet werden. Einerseits wurden beim Land die Investitionsmittel für den Hochschulbau 2007/2008 um 65 Mio. € zurückgefahren, andererseits läuft auf Ende 2006 die bisherige, 50 %- Hochschulbauförderung durch den Bund in der Folge der Föderalismusreform aus. Ob und wie die auf niedrigem Niveau weiterhin vom Bund gewährten pauschalierten Mittel dem Hochschulbau zugute kommen, ist derzeit nicht erkennbar, zumal das Land selbst davon ausgeht, dass in der Folge der Reform die Bundesmittel um rd. 48 Mio. € p. a. für das Land Baden-Württemberg zurückgehen werden. Ob und wie das Land seine angekündigten verstärkten Bemühungen zur Sanierung des Hochschulbaubestands umsetzen will, bleibt unklar. Immerhin ist ein Silberstreifen am finanziellen Horizont sichtbar: Zum 01. August 2007 wird mit der grundlegenden Sanierung des Chemie-Hochhauses der Morgenstelle (sog. A-Bau) begonnen, Bauvolumen: rd. 44 Mio. €.

Auf dem Sand: u.a. Institute für Informatik, Astronomie und Kriminologie



11 Zentrale Einrichtungen und Organisationsformen

11.1 Das Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum (IKM)

Das IKM mit den Geschäftsbereichen Universitätsbibliothek (UB) und dem Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV) hat seit September 2003 seine Arbeit als zentrale Betriebseinheit aufgenommen und seither erfolgreich fortgesetzt. Die Zielsetzung dieser Einheit liegt in der Betreuung und Entwicklung der digitalen Informationsverarbeitung und Kommunikationstechnik in der Universität und der Planung eines ausgewogenen Einsatzes der gesamten Ressourcen der dem IKM zugeordneten Einheiten. Auf der Basis der im letzten Berichtsjahr erstellten Bestandsaufnahme und Analyse bestehender und zukünftiger Aufgaben wurde begonnen, entsprechende Aktionspläne zu entwickeln und umzusetzen. Die in der direkten Zuständigkeit von UB und ZDV liegenden Dienste werden in 11.1.1 und 11.1.2 dargestellt.

Die Arbeiten des dritten Betriebsjahres wurden weiterhin von der IKM-Kommission des Senates unterstützend begleitet.

Die Angebote der Zentralen Verwaltung, die mit HIS-Softwarelösungen wie z. B. LSF realisiert werden, sollen wie alle anderen Dienstleistungen für unsere Studierenden in einem Dienstleistungs- und Serviceportal zentral angeboten werden. Diese Single-Sign-On-Lösung, in der sich Studierende mit einem dem Stand der Technik entsprechenden Sicherheitsverfahren einmal identifizieren und dann zu allen individuell verfügbaren Angeboten geführt werden, wird als Ausgangspunkt für weitere universitätsweite Applikationen dienen.

Als Grundlage für einen solchen Dienst wird vom IKM eine zentrale Kommunikationsdatenbank aufgebaut. Sie speist zeitnah alle anderen Dienste mit verlässlichen Informationen über wesentliche Kommunikationsattribute (Adresse, Telefon, E-Mail u. a.) der an der Universität befindlichen Personen (Wissenschaftler, Studierende, ...). Die Implementierung einer Software zur zentralen Distribution dieser Daten wurde in die Wege geleitet.

Um die Dienstleistungen der Universität gezielt über das Internet anbieten zu können, wurde das Content-Management-System NPS der Firma Infopark ausgewählt, dessen Betrieb vom IKM/ZDV gewährleistet wird. Die Aufbereitung und Erschließung der an der Universität produzierten Informationen wird eines der wesentlichen Ziele des IKM sein und bildet die Basis für die Akzeptanz weiterer Dienstleistungsangebote.

Eine neu gebildete Projektgruppe »Con Brio« hat ein neues Layout für den Universitätsauftritt im Internet entworfen. Es wurden im Testbetrieb die Inhalte der Zentralen Verwaltung in die neue Software überführt. Die Evaluierung bezüglich Nutzerfreundlichkeit und Flexibilität befindet sich in der Endphase. Weitere Angebote wie zentrale Kommunikations- und Supportdienstleistungen befinden sich in der Entwicklungsphase.

Die in der IKM/UB angebotenen E-Learningplattformen wurden in der Universität mit steigender Tendenz sehr gut angenommen. Das Softwareangebot, verbunden mit den notwendigen Schulungsmaßnahmen, wurde durch die Übernahme des Multi-Media-Labors durch das IKM/UB stabilisiert.

Die Realisierung dieser Vielzahl an neuen Angeboten ist weiterhin eine erhebliche Belastungsprobe für alle Beteiligten. Alle Aktivitäten wurden durch den für das IKM zuständigen Prorektor Forschung im Rahmen eines integrierten Gesamtprojekts »Informationsmanagement« koordiniert. Es wurden so die notwendigen Voraussetzungen geschaffen, um in Zukunft unseren Studierenden und Wissenschaftlern ein Informationsangebot zu präsentieren, das bezüglich Verfügbarkeit, Verlässlichkeit und Schnelligkeit dem aktuellen technischen Stand entspricht.

11.1.1 Universitätsbibliothek

Trotz anhaltender Budgetrestriktionen hat die Universitätsbibliothek ihre innovativen Dienstleistungen für Forschung und Lehre ausgebaut.

Etat und Bestandsentwicklung

Wiederum stehen – bei weiterhin steigenden Kosten – der Universitätsbibliothek weniger Mittel für Literatur und Information zur Verfügung als im Vorjahr: Minderzuweisungen bei den Landesmitteln in Höhe von ca. 75.000 € führen in Verbindung mit steigenden Preisen zu einem anhaltenden Rückgang bei den Erwerbungen (bei den Monographien ca. 15.000 € weniger, bei den Periodika ca. 30.000 bis 50.000 €). Die notwendige Basis der Informationsversorgung wird somit immer schmaler. Allein der durch die jährlichen Preissteigerungen von 1997 bis 2005 (im Durchschnitt 7,5 %) entstandene Fehlbetrag bei den Infomitteln kumuliert sich auf 7.380.000 € in acht Jahren, die gleiche Größenordnung lässt sich für den Zeitraum von 2007 bis 2014 prognostizieren, bei einer angenommenen durchschnittlichen Preissteigerungsrate von 7,9 % (Quelle: Landtagsdrucksache 13/712 vom 01. Februar 2002, fortgeschrieben in einer Berechnung des ergänzenden Mittelbedarfs für die Universitätsbibliotheken des Landes Baden-Württemberg). Durch die Kontingentierung der Zeitschriftenmittel wird der Anteil der jeweiligen Abbestellungen an den Gesamtzeitschriftenausgaben konstant gehalten.

Erschließung und Benutzung

Die im September 2005 eingeführte Verlängerung der Öffnungszeiten im Ausleihzentrum und im Ammerbau an sechs Wochentagen von 9 bis 22 Uhr führte zusammen mit der Wiedereröffnung der ehemaligen Waschhalle zu spürbar höherer Attraktivität der Bibliothek. Ca. 700.000 Bände sind jetzt in Freihand- und Lesesaalbereichen frei zugänglich und können bis in die späteren Abendstunden eingesehen bzw. entliehen und zurückgegeben werden. Während die Zahl der aktiven Entleiher mit knapp 30.000 konstant blieb, stieg die Zahl

der Bibliotheksbesuche auf 1.200.000 (2004: 980.000) an. Mit 863.400 Entleihungen gab es auch hier einen deutlichen Anstieg um ca. 5 %. Davon entfallen 72.000 auf Entleihungen im Ammerbau (+ 8,2 %).

Die Arbeitsplätze im Ammerbau sind durchweg belegt, einschließlich derjenigen des PC-Pools. Reger Nutzung erfreuen sich neben den eingeführten technischen Diensten neue Microfilmscanner, Farbdrucker, sowie die Möglichkeiten, im Netz zu scannen und Daten aus dem Netz auszudrucken. Letzteres wurde ermöglicht durch Einbindung von Fotokopiergeräten als Drucker in die PC-Umgebung. Mit der Einbindung von Benutzer-Notebooks mittels WLAN bzw. VAN-Clients gelangen die Benutzer in das Internet.

Nicht zuletzt als Folge des verminderten Erwerbungssetats stieg die Zahl der Bestellungen auf Literatur, die in Tübingen nicht vorhanden ist, von 76.000 (2004) auf 83.800. Umgekehrt brachte die UB in 21.500 Fällen (2004: 20.000) Bücher und Zeitschriften auf den Weg zu anderen Bibliotheken. In stetem Anstieg begriffen sind ebenso die kostenpflichtigen Direktlieferdienste mit fast 33.000 Bestellungen sowie der Tübinger Aufsatzdienst, mit dessen Hilfe den Forschern der Universität in 13.000 Fällen kostenlos Dokumente zugeestellt wurden.

Der Dienstleistungscharakter der Bibliothek als Informationszentrum der Universität dokumentiert sich in einer permanenten Verbesserung und Vermehrung der Vermittlung von Informationen und Informationskompetenz, sowie der Zugangsmöglichkeiten zu Informationen. Die UB hat im Berichtszeitraum zusammen mit den Fakultäten eine Reihe von Einführungen und Lehrveranstaltungen zur Vermittlung von Informationskompetenz angeboten. Beibehalten werden in gleichem Umfang wie in den Vorjahren die Benutzereinführungen mit über 2.000 Teilnehmern.

Im Rahmen des bundesweiten Netzwerks fachlicher Schwerpunkte an einzelnen Bibliotheken (Sondersammelgebiete) fördert die DFG finanziell die theologischen Neuerwerbungen, Informations- und Dokumentationsdienste der UB Tübingen; seit 2006 darüber hinaus den Aufbau einer so genannten Virtuellen Fachbibliothek Theologie und Religionswissenschaft. In dieser virtuellen Bibliothek werden die vorhandenen Dienste der UB Tübingen in eine webbasierte Form überführt (im Zentrum steht die theologischen Datenbank IxTheo mit über 300.000 inhaltlich erschlossenen Titeln) und relevante internetbasierte Informationsquellen gesammelt, gesichtet, ausgewählt und bewertet. Integriert werden Digitalisierungsprojekte, weitere Datenbanken, Kataloge, Linklisten in systematischer Form und hierarchisch ausdifferenzierter Weise; darüber hinaus wird die Verknüpfung von Literaturdokumentation theologischer Literatur und Präsentation des zugehörigen Volltextes angestrebt.

Bei der Bearbeitung neu erworbener Medien nutzt die Bibliothek seit 2005 für die Erwerbung das automatisierte System Libero und hat sich damit vom konventionellen Geschäfts-gang verabschiedet. Die Automatisierung und Integration des Geschäftsgangs unterstützt

die Bibliothek in ihrem Bestreben, weiteres Personal in Richtung auf ihre Informationsdienste umzuschichten. Die Erschließung neu erworbener Literatur sowie die bis zum Jahr 1961 zurückgehende Konvertierung des Zettelkatalogs ließ den Titelbestand im OPAC 2005 um 100.000 Nachweise auf 2.350.000 ansteigen. Wichtiges Desiderat ist nun die vollständige Überführung der Titeldaten von 1850 – 1960 in den EDV-Katalog.

Personelle Situation

Zum 01. Juli 2006 betrug die Zahl der Planstellen nach Abgabe von weiteren zwei Stellen noch 117. Damit hat die UB die Auflagen der Universität für den Solidarpakt erfüllt. Über den Stellenplan hinaus standen der Bibliothek drei Drittmittelstellen und Hilfskräfte im Umfang von fünfeinhalb Stellen für die abendlichen Öffnungszeiten und zum Scannen zur Verfügung.

Bauliche Situation

Zum Vorlesungsbeginn im WS 2005/2006 wurde die Alte Waschhalle wieder für die Benutzer geöffnet. Dank der neuen Brücke ist die direkte Anbindung an den Ammerbau geschaffen worden. Der Eröffnung ging eine umfangreiche Dachsanierung voraus. Ein Teil des Gebäudes beherbergt für die Dauer der Sanierung der Alten Aula die Bibliothek des Instituts für Erziehungswissenschaften. Von der UB sind z. Zt. ca. 1.240 qm, vom Institut 870 qm belegt.

Datenverarbeitung und Online-Dienste

Die Migration auf das neue Katalogsystem des Südwestdeutschen Bibliotheksverbundes (SWB) wurde nach intensiver Schulung von 140 Personen aus UB und dezentralen Bibliotheken abgeschlossen.

In stetem Anstieg begriffen sind die Zugriffe auf elektronische Medien: auf Datenbanken 284.500 Anfragen (2005), auf elektronische Zeitschriften – soweit messbar – über 780.000 Zugriffe.

Nach Einführung der Mailbenachrichtigung lassen sich 13.810 Benutzer jetzt auf elektronischem Weg über ihre Ausleihdaten benachrichtigen. Insgesamt wurden 220.000 Einzel-E-Mails mit unterschiedlichen Kontoinformationen verschickt. Dank einer personellen Unterstützung durch das Rektorat konnte die UB ihr Angebot an elektronischen Dienstleistungen und des E-Learning kontinuierlich ausbauen. Zur Umsetzung steht das ebenfalls der UB übertragenen Multimedialabor im Gebäude der Neuphilologischen Fakultät zur Verfügung, dessen Hardware mit zentralen Mitteln auf über zwei bis drei Jahre sukzessive ausgetauscht wird. Der Einsatz neuer Medien in Lehre und Studium ist zu einem E-Learning-Konzept (Tobias-edu) zusammengefasst, das die Dozenten bei ihrer Lehrtätigkeit unterstützt. Im Hinblick auf die BA/MA-Studiengänge werden diese Dienste

auch Kommunikations- und Organisationshilfen bieten. Die Dienste decken in ihrer Funktionalität eine Spannweite vom so genannten blended learning (d. h. einer Erweiterung herkömmlicher Präsenzveranstaltungen durch elektronische Dienste) bis zu rein virtuellen Seminaren ab. Für die E-Learning-Dienste stehen vier Lernmanagement-Systeme zur Verfügung, die sich gegenseitig ergänzen. Im Sommersemester wurden die Lernplattformen in 221 Kursen bzw. Veranstaltungen von 6.000 Teilnehmern aus neun Fakultäten genutzt.

Bibliothekssystem

Die Universitätsbibliothek ist – nach Maßgabe des § 28 LHG – bestrebt, durch Vereinbarungen mit den Instituten bzw. Fakultäten leistungsfähige bibliothekarische Einheiten zu schaffen und zentrale wie dezentrale Ressourcen zu bündeln. Die generelle Zuordnung des bibliothekarischen Personals der Universität Tübingen zur UB ist bis zum Ende des Berichtszeitraums nicht erfolgt.

Mit dem Institut für Archäologie, dem Ägyptologischen Institut und dem Altorientalischen Seminar wurde zum 01. Januar 2006 die Überführung ihrer Bibliotheken in die Verwaltung der UB zum Abschluss gebracht. Durch die Zusammenführung aktueller Forschungsliteratur aus UB und den drei beteiligten Instituten wird die Arbeit der Forschenden und Studierenden in der »Bereichsbibliothek Schloss« erheblich verbessert.

Eine weitere Integration in das Bibliothekssystem steht nach Abschluss der Verhandlungen mit der Bibliothek der Geowissenschaftlichen Fakultät zum 01. Januar 2007 an.

In der Folge eines heftigen Wassereintruchs in 2005 musste die Bereichsbibliothek Biologie über zwei Monate geschlossen werden. Nach der Renovierung wurde die Bibliothek neu gestaltet, ein PC-Pool installiert und ein Teil der Literatur in das Magazin der UB überführt.

11.1.2 Das Zentrum für Datenverarbeitung (ZDV)

Allgemeine Situation

Das ZDV hat folgende Dienstleistungssektoren (10 % entsprechen 3,2 Stellen): 40 % Benutzersupport, 50 % Hintergrunddienste und High Level Support, 10 % Infrastruktur.

Der Haushalt des ZDV umfasst ca. 930.000 Euro zugewiesene Haushaltsmittel und 165.000 € durch das ZDV eingeworbene Mittel. Für den Netzausbau standen im Berichtszeitraum 250.000 € zur Verfügung. Das ZDV besitzt 32 Planstellen. Zusätzlich beschäftigt es neun Personen auf befristeten Vollzeitstellen und sieben Vollzeitäquivalente an wissenschaftlichen Hilfskräften. Damit wird ein Drittel des ZDV-Dienstleistungsangebots von nicht permanent beschäftigten Mitarbeitern erbracht und kann bei fehlenden Mitteln jederzeit entfallen. Der für eine zentrale Einrichtung ungewöhnlich hohe Anteil an Zeitstel-

len reflektiert die Situation, dass das ZDV, bezogen auf seine Planstellen, weiter-hin das in Baden-Württemberg personell am schwächsten ausgestattete Universitätsrechenzentrum ist.

Der Benutzersupport

PC-Support: Gegenwärtig werden mehr als 1.200 PCs vom ZDV im Rahmen seines Rundum SorglosAngebots administriert und betreut. Dazu gehören insbesondere die Pools der folgenden Fakultäten/ Zentralen Einrichtungen:

| | |
|--|-------------------|
| Evangelisch-Theologische Fakultät/ Katholisch-Theologische Fakultät | 10 Arbeitsplätze |
| Juristische Fakultät | 20 Arbeitsplätze |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | 6 Arbeitsplätze |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 12 Arbeitsplätze |
| Neuphilologische Fakultät | 11 Arbeitsplätze |
| Fakultät für Mathematik und Physik | 20 Arbeitsplätze |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | 15 Arbeitsplätze |
| Fakultät für Biologie | 20 Arbeitsplätze |
| Geowissenschaftliche Fakultät | 80 Arbeitsplätze |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 60 Arbeitsplätze |
| Zentrum für Datenverarbeitung | 150 Arbeitsplätze |

Die Arbeitsplätze in diesen Pools können von allen Studierende und Mitgliedern der Universität, sofern sie im Besitz einer gültigen LoginID des ZDV sind, benutzt werden.

Hinzu kommen ca. 800 dezentrale Arbeitsplätze aus den einzelnen Fakultäten und Einrichtungen der Universität Tübingen. Die überwiegende Anzahl der Arbeitsplätze wurde im Rahmen des HBFGANtrags Plus 700 des ZDV zur Schaffung von lokalen intelligenten Arbeitsplatzrechnern realisiert, der die Beschaffung von ca. 800 modernen Arbeitsplatzrechnern ermöglichte. Im Mittelpunkt des Konzepts stehen die zentrale Dateienverwaltung und die automatisierte Installation von Software und sicherheitsrelevanten Patches mittels der Tivoli-Remote-Management-Tools von IBM.

Ferner werden 100 Institutsdrucker im Rahmen des Wartungspools gewartet.

Über den Software-Shop des ZDV wurden in den letzten zwölf Monaten über 1.800 ZDV-Lizenzen weiter gegeben (ca. 1.200 Microsoft-Select, 250 SPSS, knapp 400 Antiviren-Software). Weiterhin wurden über 400 CD-Sätze für die Institute gebrannt und ausgeliefert.

Schulung: Es wurden im Berichtszeitraum 1.700 Kursstunden gegeben, die sich auf 165 Präsenz-Kurse verteilten. Von den 1.600 Teilnehmern waren 70 % Studierende.

Hotline: Telefonisches Beratungsangebot, das von 9 bis 12 und 13.30 bis 16.30 Uhr Montag bis Freitag zur Verfügung steht. Im Berichtszeitraum wurden ca. 5.500 Anfragen abgewickelt, die sich gleichmäßig über die Monate verteilen. Damit blieb die Anzahl der Anfragen gegenüber dem Vorjahr auf gleich hohem Niveau. Die per E-Mail erfolgten Anfragen betragen hierbei ungefähr 15 %. 60 % der Hotline-Stunden wurden von Zeitstellen-Mitarbeitern geleistet.

Um die Qualität der Hotline auf einem hohen Niveau zu halten, werden die Mitarbeiter regelmäßig geschult. Weiterhin wurden für die Hotline-Mitarbeiter Seminare zu Themen wie Kommunikationskompetenz und Problemlösungskompetenz angeboten.

Fachberatung: Einzelne Mitarbeiter der Hotline stehen für den Second Level-Support zur Verfügung. Hier werden komplexere Probleme (z. B. Fragen zur Datenbankentwicklung, Programmierung, Konvertierung/ Bearbeitung von längeren wissenschaftlichen Texten) von Universitätsangehörigen bearbeitet, die von der Hotline telefonisch nicht unmittelbar bearbeitet werden können.

FAQ/Online-Hilfe: Die Online-Hilfe enthält circa 330 Artikel. Die Artikel enthalten Antworten zu den am meisten nachgefragten Problemen in der Hotline. Die FAQ-Seiten gehören zu den am häufigsten zugriffenen Webseiten des ZDV; durchschnittlich kommen mehr als 3.000 Anfragen pro Tag.

Internetdienste: Das von den Mailservern des ZDV bearbeitete Mailaufkommen ist im letzten Jahr um knapp 10 % auf 60 Mio. E-Mails gestiegen. Das Datenvolumen stieg im selben Zeitraum um 20 % auf 1.800 GB an. Der Anteil an Mailviren hat sich in diesem Zeitraum auf 1,4 Mio. Mails knapp halbiert. Spam-Mails tragen immer noch mit 65 % zum gesamten Mailaufkommen bei. Deshalb hat das ZDV weitere Techniken zur Filterung von Spam-Mails untersucht und stellt seinen Nutzern insbesondere das Greylisting-Verfahren (<http://www.zdv.uni-tuebingen.de/dienste/mail/mailserv/greylisting>) zur Verfügung.

Seit Dezember 2005 können die Nutzer des ZDV selbst Mailinglisten erstellen und verwalten (<http://www.zdv.uni-tuebingen.de/dienste/mail/unirundmail>). Seitdem wurden 140 Mailinglisten eingetragen, mit denen insgesamt 11.900 Abonnenten bedient werden. Im vergangenen Jahr wurde die Webmailer Software Horde so weit den Tübinger Verhältnissen angepasst, dass mit ihr die mittlerweile veraltete Software TWIG abgelöst werden konnte. Damit stellt das ZDV erstmals im Web neben Mail, auch Groupware-Funktionalitäten wie Kalender, Adressbücher, Aufgabenlisten und Notizblöcke, zur Verfügung. Diese können so konfiguriert werden, dass sie von mehreren Personen gemeinsam genutzt und konfiguriert werden können. Im Gegensatz zum alten Webmailer des ZDVs ist es nun auch möglich, Mailfolder in Verzeichnissen zu organisieren. Ein wesentlicher Grund für die Einführung dieser Software ist ihre Fähigkeit, Mails digital signiert und/oder verschlüsselt zu versenden.

Der Zugriff auf die von den Systemen des ZDV bereitgestellten Webseiten ist im vergangenen Berichtszeitraum weiter um 12 % auf 298 Mio. Zugriffe gestiegen. Die Rechner- und Speichersysteme für den Webservice wurden ausgebaut, die Schutzmechanismen für die Webdienste verstärkt. Für Kunden des ZDV, die Webapplikationen zur Verfügung stellen, wird die Nutzung virtueller Webserver empfohlen, die derart konfiguriert sind, dass Schwachstellen der Applikationen nicht den Betrieb der Webdienste des ZDV beeinträchtigen. Es besteht sowohl die Möglichkeit, dass die Nutzer Administrationsrechte auf diesen virtuellen Servern bekommen, als auch die Möglichkeit der Administration des Betriebssystems durch das ZDV, während die Applikationen durch die Nutzer zur Verfügung gestellt werden. Mit diesem Vorgehen wird einerseits ein stabilerer Betrieb der bestehenden Systeme erreicht und die Nutzer dieser Server können flexibler auf die Bedürfnisse ihrer Kundschaft reagieren. Diese Server sind derart konfiguriert, dass sie über das Web installiert und getestet werden können. Das ZDV stellt die Installationsquellen zur Verfügung, pflegt die Sicherheit des Systems und der vom ZDV empfohlenen Software, während die Benutzer ohne Betriebsunterbrechung testen können ob und wie die Maßnahmen des ZDV ihren Webauftritt beeinflussen. Jeder dieser virtuellen Server verfügt über eine Test- und Produktionsinstanz, die unabhängig voneinander sind, aber auf der gleichen Hardware realisiert wurden. Für diese Systeme wird die Datensicherung automatisch konfiguriert und durchgeführt.

Im vergangenen Jahr hat das ZDV mit NPS das Content Management System (CMS) der Firma Infopark eingeführt. Damit soll die Konsistenz des Webauftrittes der Universität und ihrer Einrichtungen deutlich gesteigert und die Verwaltung der Webpräsenzen deut-

lich vereinfacht werden. Das ZDV stellt Interessenten Musterlösungen zur Verfügung und leistet Unterstützung bei der Analyse bestehender Websites und ihren Transfer auf das CMS System. Momentan befinden sich einige Pilotanwender aus den Fakultäten in der Testphase oder beim Übergang von der Test- in die Produktionsphase.

Hintergrunddienste

Gebäudenetze/Zugangsnetze: Der Vernetzungsgrad an der Universität beträgt fast 100 %. Die flächendeckende Vernetzung (9.000 Anschlüsse in ca. 5.000 Räumen) ist abgeschlossen. Ernsthafte Refinanzierungsprobleme treten auf, da die vor Mitte der 90er Jahre abgeschlossenen Institute noch mit Verkabelungen und aktiven Komponenten ausgestattet sind, die den deutlich gewachsenen Anforderungen auf Seiten der nutzenden Einrichtungen vielfach nicht mehr gerecht werden. Das Ende 2006 endgültig auslaufende Netzausbauprogramm sieht grundsätzlich keine Refinanzierung vor. Das ZDV bemüht sich daher, bei der Verwendung der restlichen Mittel insbesondere die Institute mit veralteter Netztechnik zu berücksichtigen. Im Berichtszeitraum wurden ca. 600 zusätzliche Anschlüsse in Betrieb genommen; ca. 600 Alt-Anschlüsse wurden mit neuen aktiven Komponenten ausgestattet. In 2005/2006 konnte neben der Festnetzstruktur in Gebäuden – im Rahmen des Netzausbau, durch Baumaßnahmen oder durch Sanierungsmaßnahmen – auch die Mobilnetz- und Wireless Local Area Network (WLAN)-Versorgung der Universität deutlich erweitert werden.

Kernnetz: Das vom ZDV aufgebaute und betriebene Kommunikationsnetz der Universität besteht heute im Kern aus einem in sechs Gebiete aufgeteilten 1-GigabitEthernet (GbE)-Backbone, an das ca. 110 Gebäude mit Lichtwellenleitern (LWL) (überwiegend Fast Ethernet, zum Teil GbE), mit Funkbrücken (2 Mbit, 11 Mbit, 54 Mbit) oder Symmetrischen Digital Subscriber Line (SDSL)-Mietleitungen (1-3 Mbit) angebunden sind. Das Kernnetz ist als Doppelstern aufgebaut. Die Hauptknoten sind auf der Morgenstelle und im ZDV installiert. Der Ausfall eines dieser Zentren führt nicht zum Totalausfall des Kommunikationsnetzes. Durch den Einsatz von Wellenlängenmultiplexern werden Liegenschaften, die aus Kostengründen mit wenigen Glasfasern angebunden sind, mit weiteren GbE-Kommunikationskanälen versorgt. Durch gestiegene Bedürfnisse nach Bandbreite und Stabilität ist die über eine Dekade als kostengünstige Alternative genutzte Möglichkeit der Gebäudeanbindung durch Funkbrücken technisch im Grenzbereich angelangt. Der Ersatz dieser Richtfunk-Anbindungen durch LWL-Anbindungen wird angestrebt. Allerdings gibt die nicht zu prognostizierende Kostenentwicklung im Bereich von angemieteten LWL-Strecken Anlass zur Sorge.

Externer Netzzugang: Der externe Netzzugang zum Kommunikationsnetz der Universität Tübingen ist für Angehörige der Universität durch Kooperationsvereinbarungen mit dem DFN (dfn@home) und der T-Com (uni@home) kostengünstig möglich. Durch die uni@home Kooperation wurde die VPN-Zugangskapazität der Universität im Frühjahr 2006 verdoppelt. Das ZDV beteiligt sich aktiv am BelWue-Roaming Projekt, in dem alle Baden-Württembergischen Universitäten, Teile der Baden-Württembergischen Fach-

hochschulen und das Schweizer Wissenschaftsnetz (switch) ihren Gästen den transparenten Netzwerkzugriff auf Ihre Heimateinrichtung ermöglichen. Gäste der Universität Tübingen können seit November 2005 diesen Dienst nutzen.

Netzwerk Basisdienste: Durch die vollständige Sanierung des etwa zehn Jahre alten DNS-Systems, das die Verwaltung von Internetadressen und -namen in der Domäne uni-tuebingen.de weltweit eindeutig vornimmt, konnte sowohl die Leistungsfähigkeit als auch die Betriebssicherheit dieses zentralen Netzbasisdienstes deutlich gesteigert werden. Ca. 12.000 Rechner der Universität sind in diesem System registriert. Täglich werden von diesem System ca. 8.000.000 Anfragen beantwortet.

Die Zugangskontrollrechner für den externen Netzzugang mussten erneuert werden. Etwa 3.000 verschiedene Nutzer authentifizieren sich täglich an diesem System.

Netzintegration: Im Rahmen der Netzintegration wurde im Dezember 2005 der VoIP-Probetrieb mit 20 Endgeräten im Kommunikationsnetz der Universität begonnen.

Netzhygiene: Im Zeitraum Juli 2005 bis Ende Juni 2006 mussten 281 Rechner temporär vom Netzwerkverkehr ausgeschlossen werden, da sie – vornehmlich wegen Viren- und Wurmbefalls – eine Gefahr für andere Teilnehmer im Kommunikationsnetz der Universität Tübingen darstellten. In dieser Zahl sind nicht die Vorfälle enthalten, in denen in direkter Zusammenarbeit mit den jeweils verantwortlichen Instituts-Administratoren der Schaden für die Universität Tübingen begrenzt und auf eine Sperrung der betroffenen Rechner verzichtet werden konnte. Eingangstore für Internet-Viren/ Würmer sind: Betriebssysteme und Anwendungsprogramme, die nicht rechtzeitig mit den von den Herstellern angebotenen Patches gepflegt werden; Anwendungsprogramme, deren Sicherheitsvorkehrungen deaktiviert werden und der teilweise fehlende Schutz durch Virens Scanner. Ein zusätzliches Gefahrenpotential geht von mobilen Rechnern (z. B. Notebooks) aus, die sich mit Schadprogrammen an anderen Standorten (heimischer Arbeitsplatz, Konferenzen usw.) infizieren und diese im Kommunikationsnetz der Universität Tübingen wieder freisetzen. Das ZDV bietet zur Prävention entsprechende Virens Scanner an, die Pflege und Aktualisierung obliegt aber, genauso wie die des Betriebssystems und der Anwendungsprogramme, dem jeweiligen Administrator.

Die Situation bei E-Mail-Viren/ Würmern hat sich seit Juli 2005, nach der Umsetzung des auf Anregung des ZDV gefassten Rektoratsbeschlusses zur Beschränkung des E-Mail-Verkehrs auf dedizierte Mail-Server, drastisch verbessert. Seither wurde kein weiterer Vorfall im Zusammenhang mit der Verbreitung von E-Mail-Würmern mehr festgestellt. Auch im vergangenen Jahr wurde der immer wichtiger werdende Aufgabenbereich »Netzhygiene« zum sicheren und stabilen Betrieb des Kommunikationsnetzwerks der Universität Tübingen personell nicht verstärkt, obgleich es seitens des Landesamts für Datenschutz seit langem gefordert wird.

Netzentwicklung: Zur Weiterentwicklung des Kommunikationsnetzes der Universität Tübingen hat das ZDV in Abstimmung mit dem Vermögen- und Hochbauamt Tübingen (VBA) und der Zentralen Verwaltung im Februar 2005 eine HBFG-Maßnahme für den Zeitraum 2006 bis 2011 im Umfang von 5 Mio. € beantragt. Antragsgegenstand ist der Aufbau eines hochverfügbaren Hochgeschwindigkeits-Kommunikationsnetzes, dessen Kernnetz (Backbone) 10-GbEthernet-Kabeltrunks für den Datenverkehr mit Text-, Bild- und Videodaten und 1-GbEthernet-Kabeltrunks für den Sprachverkehr (VoIP) vorsieht. Die Maßnahme sieht außerdem den flächendeckenden Aufbau einer WLAN-Struktur vor. Der Antrag wurde vom Ministerium im April 2006 zur Begutachtung an die DFG weitergeleitet.

High Level Support

Zentrale Systeme: Der Linuxcluster des ZDV erfreut sich nach wie vor großer Beliebtheit. Während die Nutzung im vergangenen Berichtszeitraum durch sequentielle Anwendungen geprägt war, konnte durch Beratung und Einführung neuer Softwareversionen der Anteil paralleler Anwendungen aus dem Bereich Physik, Biologie und Geologie deutlich gesteigert werden. Dies führte zeitweise zur Überlastung aller Komponenten des Clusters. Der Plattenplatz auf dem Cluster wurde auf insgesamt 1,6 TB erweitert. Die Erweiterung um Komponenten wie CPU und Hauptspeicher war aus finanziellen Gründen nicht möglich.

Im Auftrag des ALWR arbeitet das ZDV mit den Rechenzentren der Landesuniversitäten am Aufbau eines Landesclusters. Dieser soll zum einen die Arbeit an den einzelnen Rechenzentren auf bestimmte Aufgaben konzentrieren und die Ergebnisse dieser Arbeiten allen beteiligten Institutionen zur Verfügung stellen. Des Weiteren soll dieser Cluster die Kooperation zwischen den Instituten der einzelnen Universitäten erleichtern, in einigen Bereichen vielleicht erst ermöglichen.

Die Integration lokaler Cluster in den Landescluster bei Beibehaltung der Hoheit über die lokalen Systeme ist vorgesehen. Das ZDV ist mit den Instituten der Universität in das Gespräch über die notwendig werdenden EDV-Strukturen zur Nutzung landesweiter EDV-Ressourcen getreten.

Die Wartungszeit für den von Mitarbeitern des ZDV betreuten Keplercluster ist seit Januar 2006 abgelaufen. Eine Nachfolgebeschaffung wird nur im Kontext mit dem Aufbau des Landescluster möglich sein. Die guten Erfahrungen mit diesem von mehreren Instituten der Universität geplanten, beschafften und betriebenen System können für den Aufbau eines universitätsweiten Grids genutzt werden.

Im Bereich der Speichersysteme wurde der Ausbau der internetfähigen iSCSI-Systeme weiter fortgeführt. Die Gesamtkapazität wurde um weitere 20 TB gesteigert. Diese Kapazitätssteigerung kam dem Plus 700 Programm und den Backupsystemen zu Gute. Der auf einem Fiber-Chanel-System basierende Windows Storage Cluster wurde komplett auf

iSCSI-Speichersysteme umgestellt und weist gegenüber dem abgelösten System wesentlich bessere Leistungsdaten auf. So ist die Bandbreite der Fileserver um einen Faktor 3 gestiegen.

Für den Backup werden mittlerweile 40 TB nutzbare Kapazität benötigt. Die Umstellung der Backupsoftware TUBA auf den Tivoli Storage Manager (TSM) von IBM hat begonnen. Das ZDV sieht sich nicht mehr in der Lage, die vor gut zehn Jahren selbst entwickelte Software TUBA den rasanten Änderungen der Betriebssysteme anzupassen.

Multimediale Informations- und Kommunikationsplattformen: Das ZDV stellt Teile des »IKM E-Learning Dienstwarenkorb« zur Verfügung und erweitert das Dienstleistungsangebot auf Anfrage im Rahmen der finanziellen und personellen Grenzen. Die beschriebenen Dienstleistungen haben überwiegend technischen Charakter, der Ausbau unterstützender Dienste (Anwendungsberatung, Schulung) ist wünschenswert.

- ▶ BSCW – Basic Support for Cooperative Work – ist eine asynchrone Kommunikations- und Austauschplattform, die von Lehr- und Arbeitsgruppen aus der Japanologie, der Ur- und Frühgeschichte, der Geologie und Geographie, der Informatik, der Neuphilologie, der Universitätsverwaltung und von universitätsübergreifenden Forschungsbereichen genutzt wurde.
- ▶ DigiLab – Das digitale Labor – ist eine Medienproduktionswerkstatt, die von Gruppen aus der Ur- und Frühgeschichte, der Medizin, der Erziehungswissenschaft, der Geowissenschaft, der Biochemie, der Kulturwissenschaft und der Informatik genutzt wurde.
- ▶ timms – Tübinger Internet MultiMedia Server – ist ein Videoondemand StreamSystem, auf dem vornehmlich Verfilmungen von Vorlesungen (lecture recording) veröffentlicht werden. Im Berichtszeitraum wurden Vorlesungsreihen der Biologie, Biochemie, Chemie, Medizin, Neuphilologie, Physik und Politikwissenschaft in das System aufgenommen. Über das System kann (Stand Juli 2006) auf über 1.950 einzelne, inhaltlich erschlossene, Vorlesungsaufzeichnungen zugegriffen werden. Die Nutzungszahlen sind stark ansteigend, im Jahr 2005 wurden über 440.000 Verwendungen (Nutzungsdauer über 32.000 Stunden, ausgelieferte Datenmenge über 9.200 Gbyte) registriert. Die Universität Tübingen nimmt mit diesem System nach wie vor national und international eine Spitzenstellung im Themenfeld »lecture recording« ein. Möglich ist dies durch die konsequente Automation und Nutzung der vom ZDV für die Universität betriebenen Netzwerk- und Massenspeicherinfrastruktur.
- ▶ tiss – Tübinger Internet Seminarserver – ist eine Internetplattform für Seminare, Vorlesungen und Symposien, die seit 1997 bereitgestellt wird.
- ▶ vc – Videokonferenzdienst – Das ZDV bietet auf Basis von H.323 Videokonferenzen als regulären Netzdienst an. In zwei mit Videokonferenz-Equipment ausgestatteten Räumen, können Konferenzen mit technischer Unterstützung im ZDV abgehalten werden. Für Institute und Einrichtungen, die über eine eigene Videokonferenzausrüstung verfügen, wird der zentrale H 323 Gatekeeper der Universität Tübingen durch das ZDV betrieben. Der Dienst wurde im Berichtszeitraum von Gruppen aus der Physik, Sinologie, Geologie, Sprachwissenschaften und der Neuphilologie genutzt.

- timms-live – Tübinger Internet MultiMedia Server live – eine Plattform zur Echtzeit Videoübertragung im Internet, die auf Nachfrage des Dezernats VII im März 2006 aufgebaut wurde. Die Plattform hat im Sommersemester 2006 den Evaluationsbetrieb mit Übertragungen von Studium generale-Vorlesungen in Volkshochschulen (Federführung VHS Böblingen) aufgenommen. Wegen der überaus positiven Resonanz auf Seiten der Volkshochschulen wird versucht, auf dem Antragsweg eine auf zwei Jahre angelegte Anschubförderung zu erhalten. Das System hat das Potential, nach einer Förderphase eine selbst tragende Komponente des universitären Wissenstransfers zu werden. Die Unterstützung durch das ZDV hat in der Evaluationsphase neben Entwicklungs-, Aufbau- und Infrastrukturleistungen vor allem in personellen Leistungen im Umfang von 200 Überstunden für die abendliche Übertragung der Vorlesungen bestanden. Die Plattform timms-live steht auch für andere universitäre Anwendungen zur Verfügung (z. B. Live-Übertragung der 6. Weltethosrede von Jacques Rogge am 10. Mai 2006).

Arbeiten im Rahmen des IKM

Das ZDV hatte im Juli 2005 zwei Vereinbarungen über eine Laufzeit von zwei Jahren mit der Universitätsleitung getroffen, die durch eine halbe Projektstelle für jedes der beiden Projekte unterstützt wird. In beiden Projekten wurde der folgende Halbzeitstand erreicht:

Im Projekt Kommunikationsdatenbank (KommDB), das die Verwaltung von Uni-Mitgliedern (Mitarbeiter, Studierende, Doktoranden etc.) und Gästen und ihrer Kommunikationsattribute vorsieht (Identity Management), wurden in Zusammenarbeit mit verschiedenen Abteilungen der Zentralen Verwaltung, der UB und dem ZDV, die durch KommDB zu verarbeitenden Personenattribute und ihre Herkunft festgelegt und mit der Datenschutzstelle ZENDAS eingehend diskutiert und verabschiedet. Danach wurden die programmtechnischen Arbeiten in Angriff genommen. Dazu gehörten die Definition von Datenbankstrukturen, Datenflüssen und Datenverarbeitungsschritten und deren Umsetzung in konkrete Programme. Für die Personengruppen »Studierende« und »Mitarbeiter der Universität« wurden erste Schritte in Richtung Aufnahme von Massendaten, Vereinigung von Identitäten und Veröffentlichung in einem Personenverzeichnis im Rahmen eines Testbetriebs unternommen.

Im Projekt Content Management System (CMS) für die universitätsweite Verwaltung von Webseiten wurde das im Juni 2005 von der Fa. Infopark (Berlin) beschaffte System NPS in der Version 6 nach einer Testphase auf zwei Produktionsmaschinen, eine für die redaktionelle Arbeit, die andere für die Live-Präsentation, installiert, konfiguriert und für den Dauerbetrieb zur Verfügung gestellt. Das ZDV hat zwischenzeitlich seinen alten Webauftritt durch das CMS vollständig ersetzt und stellt prototypische Vorlagen für die Fakultäten zur Verfügung. Die Übertragung des alten Webauftritts der Fakultät für Katholisch-Theologische Fakultät in das CMS ist vor dem Abschluss.

11.2 Das Studium generale

Öffentliche Wissenschaft – ein wesentlicher Faktor dabei ist das Studium generale. Hörerinnen und Hörer aller Fakultäten und viele Interessierte aus Stadt und Umland besuchen regelmäßig die Veranstaltungen. Neu sind Live-Übertragungen per Internet an Volkshochschulen in Nah und Fern.

Das Tübinger Studium generale wird von Außenstehenden als besonders markantes, profilbildendes Element der Universität erlebt. Die Attraktivität bei Hörerinnen und Hörern ist ungebrochen. Studierende, Berufstätige und Senioren aus Stadt und Umland besuchen zahlreich Ringvorlesungen und Vorträge aus dem gesamten Spektrum naturwissenschaftlicher, geisteswissenschaftlicher und medizinischer Forschungsfelder.

Im Sommersemester wurden ausgewählte Vorlesungsreihen erstmals live im Internet an die Volkshochschulen in Böblingen und Rheinfelden übertragen. Dieses neue Angebot stößt auf großes Interesse bei zahlreichen Volkshochschulen, deren Hörerinnen und Hörer vor Ort Tübinger Vorlesungen in besonders guter Bild- und Tonqualität live verfolgen können. Für dieses Pilotprojekt in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Datenverarbeitung und der Medienabteilung des Klinikums interessieren sich inzwischen schon 50 Volkshochschulen von Traunstein bis Flensburg. Viele davon werden im Wintersemester beim Tübinger Studium generale dabei sein.

Auch die Sommeruniversität 2006 war wieder aus dem Studium generale gespeist. Im Rahmen des »Tübinger Sommer« präsentierten Professorinnen und Professoren der Universität die sommerliche Fortsetzung des Studium generale im neu renovierten Audimax mit zehn Vorträgen in den ersten beiden Augustwochen. Ergänzend fanden nachmittags Exkursionen, Führungen und Gesprächskreise passend zu den vorgetragenen Themen statt.

Ein Blick auf die Themenliste der Veranstaltungsreihen im Studium generale zeigt die erstaunliche Spannweite der Angebote im vergangenen Jahr:

- Kultur und Entwicklung in Afrika, Asien, dem Vorderen Orient und Lateinamerika
- Humanitäre Hilfe und Katastrophenhilfe. Bilanz und Perspektiven
- Die reformierte Psychiatrie: 30 Jahre Psychiatrie-Enquête
- Schlüsseltexte der Weltliteratur
- Das Alte Reich: 450 Jahre Augsburger Religionsfrieden – 200 Jahre Reichsauflösung
- Was heißt Leben? Antworten aus den Geisteswissenschaften
- Visibile parlare. Dantes Göttliche Komödie im Spiegel religiöser Bilddiskurse
- Neueste Ergebnisse in den Gender Studies: Konstruktionen von Geschlecht in Wissenschaft, Kunst, Literatur
- Biologie in Tübingen. Zum 100. Geburtstag von Erwin Bünig
- Brasilien – Deutschland. Literarische und wissenschaftliche Beiträge zum gegenseitigen Bild

- Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsene: Erwerb, Formen, Förderung
- Braucht Vielfalt Einheit? Überlegungen zur Unverwechselbarkeit der europäischen Geschichte
- Krebstherapie heute: Was ist machbar? Was ist sinnvoll?
- Ein Museum der Universität. Positionen und Perspektiven
- Die Faszination des antiken Mythos. Seine Wirkung und Rezeption in Neuzeit und Moderne
- Was wir den Griechen verdanken. Grundlagen europäischer Kultur in der griechischen Antike
- Ferne Nähe: Heinrich Heine
- Die Aktualität des Unbewussten. Zum 150. Geburtstag Sigmund Freuds
- Tübinger Menschenrechtstage 2006

11.3 Das Fachsprachenzentrum

In seinem sechsten Existenzjahr waren die wesentlichen Herausforderungen für das Fachsprachenzentrum die nachhaltige Verbesserung und Sicherung der Qualität der Sprachausbildung, die Erstellung geeigneter Unterrichtsmaterialien auf UNICert® II, III und IV-Niveau, einhergehend mit einer Verbesserung der Personalausstattung sowie weiterhin das Bemühen um Drittmitteleinnahmen.

Kursangebot: Das Kursangebot des Fachsprachenzentrums wurde im Berichtszeitraum weiter ausgebaut. Neu hinzu kam bzw. kommen Japanisch (seit WS 2005/06) sowie Schwedisch (ab Intensivkurs Sommer/Herbst 2006). Weiterhin gestiegen ist auch die Anzahl der Kurse auf insgesamt 182 Sprachkurse (ohne DaF-Projekt) im Berichtszeitraum mit einem Zuwachs besonders in Spanisch auf UNICert® I Niveau und die Anzahl der eingeschriebenen Kursteilnehmer (mit über 1.000 Einschreibefällen pro Semester).

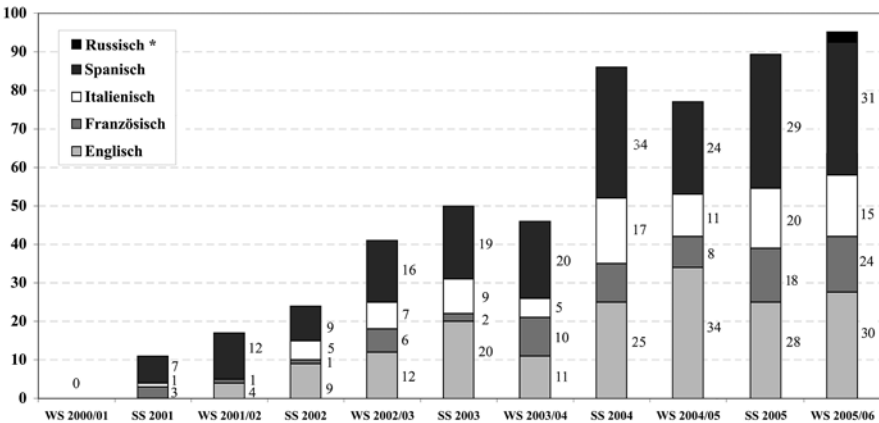
Die Kursauslastung ist geringfügig rückläufig, begründet durch die relativ geringe Teilnehmerzahl auf höherem Niveau bei curricular verankerten fachsprachlichen Kursen (mit Ausnahme Englisch); sie liegt hingegen signifikant höher bei niedrigen Niveaustufen. Die Abbrecherquote ist unverändert niedrig (ca. 12 %).

Evaluation und Qualitätssicherungsmaßnahmen: Bei der regelmäßigen Evaluation der Sprachkurse konnten die positiven Werte früherer Semester gesteigert werden durch die Schaffung einer Englisch-Lektoratsstelle und den Ausbau des computerbasierten Studierendenverwaltungssystems, z. B. die Integration zusätzlicher Kalibrierungstestlets; die Online-Einschreibung auch für Sondergruppen ist geplant. Entsprechende Defizite in den anderen Sprachen basieren v. a. in der vom Bereich Englisch abweichenden Personalstruktur, welche die Erstellung von Kursmaterialien, Qualitätsmanagement und die Betreuung der Lehrbeauftragten nicht im erforderlichen Umfang ermöglicht. Der Evaluationsbericht des Fachsprachenzentrums von 2005 bestätigt diesen Bedarf.

Das Fachsprachenzentrum führt regelmäßige Fortbildungen für Lehrbeauftragte im Hinblick auf Qualitätssicherungsmaßnahmen durch. Aufgrund vorübergehender Unterbesetzung des FSZ kann dieses Angebot im Sommersemester nur in eingeschränkter Form stattfinden.

UNICert®: Die Re-Akkreditierung erfolgte 2005 zusammen mit einer Akkreditierung für DaF. Die ständig steigende Zahl der UNICert®-Prüfungen spricht für das Bedürfnis, mit dem UNICert®-Zertifikat ein aussagekräftiges und hochschulübergreifendes Fremdsprachenzertifikat zu erwerben. An der Spitzenposition erstellter UNICert® I-Zertifikate (v. a. Spanisch) und UNICert® III-Zertifikate (v. a. Wirtschaftsenglisch) hat sich nichts geändert.

UNICert-Zertifikate nach Sprachen



* Europaratsstufe C1 Wirtschaftssprache

Internationale Betriebswirtschaftslehre: Vor große Herausforderungen stellte und stellt das Fachsprachenzentrum der Ausbau des Studiengangs »Internationale Betriebswirtschaftslehre« bei gleich bleibender Personalstruktur, der vergleichsweise intensive Betreuungsbedarf der Studierenden dieses Studiengangs durch das Fachsprachenzentrum sowie die steigende Zahl durchgeführter UNICert®-Prüfungen.

Projekte: Mit der geänderten Personalsituation sind zwei EU-Projekte nicht mehr am Fachsprachenzentrum angesiedelt. Dafür ist Tübingen deutscher Partner im Leonardo da Vinci-Projekt »Transparency in the Acquisition of Language Competences«. Die Einbindung von Lehrkräften in die Erstellung von Deskriptoren und Handbüchern für Sprachkompetenz auf C 1-Niveau des Europäischen Referenzrahmens für den Hochschulbereich und die Arbeitswelt ermöglicht die Einbindung der Ergebnisse und Materialien in den fachsprachlichen Unterricht und ist somit relevant für die UNICert®-Ausbildung.

Das MWK-Projekt »SprachService DaF« mit intensivem Betreuungsprogramm für ostasiatische Studierende ist ab August 2006 in seinem dritten Jahr. Während der Bedarf für derartige Kurse mit akademischer Ausrichtung nach abgelegter DSH-Prüfung (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang) fraglos ist und die Kursevaluationen sehr positiv ausfallen, liegen die Teilnehmerzahlen aufgrund der Beschränkung der Zielgruppe relativ niedrig.

Ausblick: Für die Zukunft stehen die weitere Konsolidierung der Qualität der Sprachkurse, die Erarbeitung adäquater Unterrichtsmaterialien und die Fortbildung der Lehrkräfte im Vordergrund, was u. a. durch eine Festigung der Personalstruktur erreicht werden soll. Ebenfalls wichtig sind der weitere Ausbau des Studierendenverwaltungssystems sowie die Erweiterung der Mediothek (Selbstlernbereich).

11.4 Das Uniradio

Das Universitätsradio ist die Stimme einer Hochschule, die sich zur gesellschaftlichen Verantwortung von Wissenschaft bekennt und ein anerkannter Ausbildungssender für Studierende aller Fakultäten der Universität Tübingen.

Im Berichtszeitraum haben 49 Studierende beim Universitätsradio Seminare besucht und Sendungen produziert. Erfreulicherweise gehören dem Team endlich auch wieder Studierende der Naturwissenschaften an.

Die Ausbildung im Universitätsradio erfolgt in Kleingruppen (bis maximal zwölf Teilnehmer). Die Ausbildung erfolgt in den Modulen »Einführung«, »PC-Schnitt«, »Hörfunknachrichten«, »Recherche« und »Moderation im Selbstfahrerstudio«.

Darüber hinaus werden für Fortgeschrittene Module für »Interview«, »Wissenschaftsjournalismus« und »Reportage« angeboten. Für Fortgeschrittene wurde 2005 erstmals ein quasi Live-Einsatz angeboten. Mit Unterstützung des Ü-Wagens des SWR konnten wir eine Stunde vom Kliniktag 2005 aus der Frauenklinik berichten: ein Höhepunkt innerhalb des Ausbildungsangebotes. Darüber hinaus bestand für einen Teil des Teams Gelegenheit, die Einstein-Ausstellung im Deutschen Museum bei einer Exkursion kennenzulernen.

Das Universitätsradio verfügt mittlerweile über drei digitale Schnittplätze für Audio-Produktionen. Wir beginnen im Sommer 2006 mit der digitalen Aufnahmetechnik mit Flash-Card Recordern. Die Archivierung der Beiträge wird im Lauf des Jahres ebenfalls von CDs auf flash-cards übergehen.

Das Uniradio erhielt im Geschäftsjahr 2004 Zuweisungen von Seiten der Universität in Höhe von 54.364 €. Im Haushalt ist eine Planstelle (Redaktionsleitung) für das Universitätsradio ausgewiesen.

Über die Kataloge der UB können mittlerweile 250 audio-files aus dem Uniradio-Archiv aufgerufen und angehört werden. Die Archivbestände können über den Server der UB komplett eingesehen werden.

Die Empfangbarkeit des Uniradios wurde durch eine Erhöhung des Sendemastes der Post deutlich verbessert. Hörerreaktionen kamen z. B. aus Ehningen, Trochtelfingen, Killer und Mössingen.

11.5 Das Studio Literatur und Theater

Das Programm im Berichtszeitraum umfasste gattungsoffene Schreibwerkstätten zu Fragen des Ausdrucks und des Stils, zum Unterschied zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit und zu den Lizenzen einer aus der Funktionalität der Mitteilung erlösten literarischen Sprache. Wie auch in den vergangenen Semestern war der Anteil von Studierenden aus nicht-geisteswissenschaftlichen Fächern in diesem Seminar am höchsten.

Das im Vorjahr begonnene Tatort-Seminar wurde im Wintersemester fortgeführt und wird in einem Kompaktseminar zu Semesterende abgeschlossen. Erneut stand Fred Breinersdorfer als Referent zur Verfügung und hat viel dazu beigetragen, die Arbeit am Drehbuch zu professionalisieren.

Im laufenden Sommersemester fand das Seminar zu Recherche und Kolportage – ein authentischer Fall wird recherchiert, rekonstruiert und in einer Docu-Fiction umgesetzt – großen Anklang.

Die Werkstatt »Literarisches Schreiben« im Wintersemester erlaubte konzentrierte, gute Textarbeit, weil zum ersten Mal der Anmeldemodus umgestellt wurde: Die Teilnehmer mussten sich mit einem Projekt im Bereich der erzählenden Prosa bewerben, wurden also aufgrund der vorgelegten Texte ausgewählt. Das erhöhte die Qualität beträchtlich.

Aus aktuellem Anlass wurde die Schreibwerkstatt im Sommersemester zum Thema Fußball (Texte für und wider Fußball) durchgeführt. Die öffentliche Abschlusslesung Zitterpartien und poetische Steilvorlagen im »Blauen Turm« am 29. Juni 2006, von Thomas Vogel moderiert, war ein großer Erfolg. Elisabeth Bohley entwarf das zu Recht gelobte Veranstaltungsplakat. Im Uni-Radio wird es eine einstündige Sendung mit Lesung der Fußball-Geschichten geben.

Die im Wintersemester begonnene Seminar-Reihe (Werkstatt Lektüre) zum Thema Zeitgenossen/Zeitgeschichte wurde mit einer öffentlichen Lesung Bernhard Schlinks aus dem im Frühjahr erschienenen Roman »Die Heimkehr« im LTT (in Zusammenarbeit mit der Buchhandlung Gastl) abgeschlossen: nach Uwe Timm und Hans-Ulrich Treichel der dritte

Autor. Die Lesung war außerordentlich gut besucht; ihr voraus ging ein »Besuch« Schlinks im Seminar; die Studierenden nutzten die Gelegenheit zum Gespräch ausgiebig. Das Studio Literatur und Theater wird auch in Zukunft die Lektüre zeitgenössischer Autoren in den Mittelpunkt von Seminaren stellen, denn Literatur hat immer etwas mit der Gesellschaft zu tun, in deren Mitte sie entsteht. Für diesen Zusammenhang soll die Wahrnehmung geschärft werden.

Als Gastdozenten waren Michael Wildenhain (Prosa), Martin Hielscher vom Verlag C.H.Beck (Literaturvermittlung), Norbert Hummelt (Lyrik), Burkhard Spinnen (kurze Prosa, Anekdote) und Thomas Vogel (Theater, Improvisation) am SLT. Alle Seminare waren gut besucht, die Fluktuation ist äußerst gering, die Teilnehmezahlen erfreulich stabil (ca. 100 bis 120 Studierenden).

Einmal im Monat wird das offene Schreibseminar: Eintritt frei! angeboten, in Fortführung einer Tradition, die Uwe Kolbe, Vorgänger von Dagmar Leupold in der Leitung des Studio Literatur und Theater, begründet hat.

Das Interesse an der SLT-Abschlussprüfung »Zertifikat« wächst: Es ist zu erwarten, dass es im Laufe der nächsten Jahre Absolventen geben wird, die für ihre Arbeiten Verlage und beim Publikum und der Literaturkritik Gehör finden werden.

Ab dem Wintersemester 2006/07 wird es eine Lyrik-Lesereihe »Dichter im Café Binder« geben. Dieses Projekt wurde zusammen mit Stephan Turowski und Wolfgang Zwierzynski entwickelt. Drei- bis viermal im Jahr werden im Café Binder gestandene Dichter und Debütanten Gedichte vortragen; die Studioleitung hofft, damit einer zu Unrecht vernachlässigten Gattung einen neuen »Spielraum« zu eröffnen. Wolfgang Zwierzynski führt mit zwei möglichen Sponsoren Verhandlungen bzgl. einer Co-Finanzierung, die vor ihrem erfolgreichen Abschluss stehen.

11.6 Das Collegium musicum

Das Collegium musicum der Eberhard Karls Universität Tübingen mit seinen zwei Chören und dem Akademischen Orchester repräsentiert die Universität Tübingen regional, national und international in den unterschiedlichsten Musikbereichen. Studierenden aller Fachrichtungen und Fakultäten bietet das Collegium musicum im Rahmen des Studium generale ein umfassendes Programm zur musikalischen Fortbildung.

Das Aufgabenspektrum des Collegium musicum umfasst die Organisation und Durchführung von Konzertprojekten und Konzertreisen im In- und Ausland, die Organisation von Gastvorträgen und Sonderkonzerten sowie die Betreuung eines umfangreichen Notenarchivs und die Instandhaltung und Verwaltung eines größeren Instrumentenbestandes. Für interessierte studentische Musiziergruppen wird eine musikalische und organisatorische Betreuung angeboten. Seit 2003 prägt das Collegium musicum insbesondere im Bereich

der Neuen Musik in Tübingen maßgeblich die Programmgestaltung und -koordination. Darüber hinaus steht das Collegium musicum in enger Kooperation mit dem Musikwissenschaftlichen Institut der Universität durch gemeinsame Veranstaltungen und Lehrangebote. Während des Semesters musizieren in den Ensembles des Collegium musicum ca. 150 studentische Mitglieder, die vor Beginn ihrer Mitgliedschaft ein Auswahlverfahren bestehen müssen.

Musikalische Höhepunkte 2005/2006 waren eine Konzertreise des Akademischen Orchesters nach Marokko, eine vom DAAD geförderte Kurzzeitdozentur in Brasilien im September 2005 mit einem Dirigierkurs von Universitätsmusikdirektor Hiller, eine CD-Produktion der Camerata vocalis mit »Engelsgesängen«, der Auftritt der Komponistin Younghi Pagh-Paan im Rahmen der Konzertreihe »Neue Musik im Gespräch«, sowie die Aufführung von Bruckners 7. Sinfonie in Stuttgart und Tübingen im Februar 2006 und ein Konzert beim Sommerfest der Universität im Juli 2006 mit dem Akademischen Orchester.

Das Collegium musicum wird durch den Universitätsmusikdirektor geleitet, der zuständig und verantwortlich für die Organisation und Durchführung aller Aufgabenbereiche ist. Im Jahr 2006 verfügt das Collegium musicum über einen Etat von insgesamt 20.397 € (Sachmittel, Honorare, Personalmittel für wissenschaftliche Hilfskräfte, Zuwendungen Notenarchiv und Instrumentenbetreuung) aus dem Kapitel 1415 zur Förderung studentischer Angelegenheiten. Zusätzliche Einnahmen zur Deckung des wesentlich höheren Gesamtetats entstehen durch Eintrittsgelder und Honorare bei Konzerten (56.673 € im Jahr 2005) und durch Drittmiteleinwerbungen für Konzerte, Konzertreisen und Neuerwerbung von Instrumenten (42.435 € im Jahr 2005).



11.7 Das Zeicheninstitut

Das Zeicheninstitut ist eine zentrale Einrichtung und wendet sich innerhalb des Studiums an künstlerisch interessierte Studierende aller Fakultäten.

In ca. 25 Kursen kann gezeichnet, gemalt, modelliert und fotografiert werden. Das Angebot umfasst neben den klassischen künstlerischen Sparten wie Aktzeichnen, Malerei, Bildhauerei, Fotografie auch temporäre Projekte. Darüber hinaus finden Vorträge über zeitgenössische Kunstformen und Präsentationen von jungen Künstlern aus der Region statt. Führungen durch Ausstellungen, besonders der Kunsthalle Tübingen, begleiten die vorwiegend kunstpraktisch ausgerichtete Tätigkeit des Zeicheninstituts. Zudem besteht in Korrekturstunden die Möglichkeit der individuellen Beratung.

Der Leitung des Zeicheninstituts obliegt die Programmgestaltung, die Organisation und Durchführung des Ablaufs, die Konzeption und Durchführung von Ausstellungen, Vorträgen etc. Weitere Kursleiter sind als freie Mitarbeiter, die in der Regel eine abgeschlossene Ausbildung an einer Kunstakademie vorweisen können, beschäftigt. Zwischen 150 bis 200 Teilnehmern besuchen pro Semester die Kurse.

11.8 Organisationsformen des Wissenstransfers

Die wissenschaftlichen Weiterbildungsangebote der Universität für Berufstätige mit und ohne Studienabschluss werden weiterhin gut nachgefragt. In Zeiten eines rückläufigen Weiterbildungsmarkts hatte der Wissenstransfer der Universität weitere Zuwachsraten zu verzeichnen.

Der Wissenstransfer der Universität Tübingen kann im zurückliegenden Jahr einen erneuten Umsatzzuwachs von 13 % bei 10 % mehr Teilnehmern als im Vorjahr verzeichnen. Damit setzt sich der solide Wachstumskurs fort, der inzwischen schon lange Jahre anhält. Obwohl Kernbereiche der Adressaten im Gesundheitswesen von Einsparungen und Verunsicherungen betroffen sind, konnte dieses Ergebnis erreicht werden, indem im vergangenen Jahr 393 Veranstaltungstage speziell für Weiterbildungsteilnehmer angeboten wurden; der Trend zu längeren und intensiveren Angeboten hat dabei angehalten. Mehr als drei Viertel der angebotenen Veranstaltungstage konnten tatsächlich stattfinden, und zwar mit durchschnittlich besserer Auslastung als zuvor – ein Beleg dafür, dass WIT seine Kunden und ihre spezifischen Interessen gut kennt und dass das Angebot der Universität im Wissenstransfer gut im Markt platziert und bedarfsgerecht ist. Die finanzielle Lage kann als solide und vollkommen gesichert beschrieben werden, die Wachstumsaussichten sind weiterhin gut. Insgesamt haben mehr als 1.800 Teilnehmerinnen und Teilnehmer im zurückliegenden Jahr an 307 Seminartagen im Rahmen der Wissenschaftlichen Fort- und Weiterbildung an der Universität teilgenommen.

Im Zuge der Fakultätsplanungen für die Umstellung auf Masterstudiengänge werden die Möglichkeiten für parallele Weiterbildungs-Masterstudiengänge geprüft, denn aus der damit einhergehenden Modularisierung von Lehrangeboten und der Einführung von ECTS-Creditpoints ergeben sich besondere Chancen für Weiterbildungsmodule, die parallel und aus den Lehrangeboten der Fakultäten heraus angeboten werden können. Vor dem Hintergrund von Studiengebühren ab 2007 wird dieser Markt erheblich an Dynamik gewinnen und für die Universitäten mittelfristig wirtschaftlich interessant sein. Die Entwicklungsarbeit dazu ist angelaufen.

11.9 Das Universitätsarchiv

Übernehmen – Erschließen – Erhalten: Kontinuierliche Arbeit an den Kernaufgaben sorgt dafür, dass der Universitätsgeschichte der Stoff nicht ausgeht.

Durch Übernahme von Unterlagen aus allen Bereichen der Universität wie von privater Seite wuchsen die Archivbestände im Jahr 2005 um 113 auf insgesamt 4.010 Regalmeter an. Für jede einzelne der 7.447 neu übernommenen Archivalieneinheiten wurde eine Titelaufnahme erstellt, so dass Verwaltung wie Forschung jederzeit darauf zurückgreifen können. Beim Langzeitprojekt »Findmitteldigitalisierung« ist das Archiv auf der Zielgeraden angekommen. Da »digitalisiert« aber nicht in jedem Fall auch schon »online-fähig« bedeutet, zeichnen sich Aufbereitung und verbesserte Präsentation der Daten als neuer Arbeitsschwerpunkt ab.

Dank erheblicher Mittel aus dem Landesrestaurierungsprogramm Baden-Württemberg konnten 2005 wesentliche Teile der umfangreichen Flugblattsammlung konserviert (entsäuert) werden. Im laufenden Jahr wurde die Beschaffung zusätzlicher Schutzverpackungen gefördert. Bei der Umlagerung der Bestände im Keller des UB-Bonatzbaus hatte die Gefahrenvorsorge Priorität, denn das Hochwasser von 1951, als der Käsenbach seine Schlammspuren auf zahlreichen Aktenbündeln hinterließ, ist nicht vergessen. Deshalb wurde jetzt bei den besonders wertvollen Archivalien des 15. bis 19. Jahrhunderts für zusätzliche »Bodenfreiheit« gesorgt.

Wo steht das Universitätsarchiv? Ein kompetenter Beobachter der Archivszene hat jüngst den hier produzierten Online-Repertorien »Vorbild-Charakter« bescheinigt. Auch die regelmäßige Berichterstattung im Online-Angebot des Archivs fiel positiv auf. In der Tat wird dort mehr geboten als die unerlässliche Statistik. So ging es im vergangenen Jahr zum Beispiel um »Aby Warburgs Krankenakte« oder die Frage, was der Neandertaler als Großjubiläum des Jahres 2006 mit den im 19. Jahrhundert so beliebten Promotionen »in absentia« zu tun hat.

11.10 Der Tierschutz

Die Anzahl der von den Tierschutzbeauftragten zu bearbeitenden Vorgänge (Anträge auf Genehmigung, Anzeigen, Sachkundenachweise etc.) hat sich im Jahr 2005 gegenüber dem Jahr 2004 um 4 % erhöht, wobei gegenüber dem Vorjahr eine Reduktion bei der Fakultät für Biologie um 11 % und bei den übrigen Fakultäten eine Erhöhung um 10 % stattgefunden hat. Gegenüber 1997, dem Jahr vor der Novellierung des Tierschutzgesetzes, liegt die Zahl der Vorgänge in allen Fakultäten um etwa 95 % höher. Der Anstieg ist nur zum Teil durch die Novellierungen des Tierschutzgesetzes (1998) sowie der Folgeverordnungen und die daraus resultierenden Änderungen der Verwaltungsvorschrift zur Durchführung des Tierschutzgesetzes (2000) mit einer Erweiterung des Aufgabenfeldes für den Tierschutzbeauftragten begründet; die tierexperimentelle Forschungsaktivität hat sich auch deutlich intensiviert.

Die Gesamtzahl der laufenden Tierversuchsprojekte war im Jahr 2005 in den Fakultäten für Medizin, für Chemie und Pharmazie mit 424 bzw. in der Fakultät für Biologie mit 38 Vorgängen um 8 % höher als im Vorjahr (392 bzw. 36) und lag 85 % über der von 1997.

Laut Meldestatistik wurden im Jahr 2005 in Versuchen und für andere Eingriffe in der Forschung oder Lehre an der Universität (Ausnahme Fakultät für Biologie) 7,6 % mehr Wirbeltiere als im Vorjahr eingesetzt, wobei der Anteil der gentechnisch veränderten Labornager nur wenig gestiegen ist. In der Fakultät für Biologie ist die Zahl der verwendeten Tiere gegenüber dem Vorjahr um 15 % zurückgegangen.

Die täglich zu versorgende Tierzahl in den zentralisierten Tierhaltungen der Medizinischen Fakultät stieg im Jahr 2005 um 88 %, während die Zahlen in der Fakultät für Chemie und Pharmazie und in der Fakultät für Biologie weitgehend auf gleichem Niveau blieben.

Die Zentralisierung des Tierpflegepersonals innerhalb der Medizinischen Fakultät, welche die im Jahr 2000 von Professor Mosbrugger geleitete Kommission empfohlen hatte und 2002 realisiert und von der für Tierschutz zuständigen Behörde ausdrücklich begrüßt wurde, war 2003 wegen ihrer scheinbar überhöhten Kosten in die Kritik geraten. Daraufhin wurden 2004 von der Medizinischen Fakultät neue Berechnungsgrundlagen für die Tierpflegekostenabrechnung ermittelt, welche auf nachvollziehbaren realistischen Verhältnissen zwischen der Anzahl der jeweils gehaltenen Tiere und den dafür benötigten Tierpflegern beruht.

Das im Semester jeweils vier- bis fünfmal stattfindende Kolloquium, in welchem Versuchstierkundler, sowie Fachleute aus dem Regierungspräsidium, Tierschutz- und versuchstierkundliche Themen vortragen und mit Interessierten diskutieren, findet weiterhin reges Interesse. Die Teilnehmerzahl übersteigt häufiger die Raumkapazität, so dass wir uns des Öfteren um einen größeren Seminarraum bemühen mussten.

Die jeweiligen für die Tierhaltungen nach § 11 des Tierschutzgesetzes Verantwortlichen wurden regelmäßig dazu eingeladen.

Der als Privatissimum geführte Kurs zur Erlangung der nach dem Tierschutzgesetz für Versuchsdurchführende erforderlichen Fachkenntnisse in Tierschutz und Versuchstierkunde wurde in den letzten Jahren sukzessive auf 36 Stunden erweitert. Es gibt regelmäßig mehr Bewerber als aus Platzgründen zugelassen werden können.

Pro Semester absolvieren 18 Teilnehmer den Kurs und erhalten eine entsprechende Bescheinigung. Da entsprechende Fachrichtlinien für Versuchsdurchführende mindestens 40 Unterrichtsstunden empfehlen, werden bei regelmäßiger Teilnahme am Versuchstierkundlichen Kolloquium vier Stunden zusätzlich (also insgesamt 40 Stunden) bestätigt.

Auch in diesem Jahr wurden Tiere, welche überzählig gezüchtet worden waren, nicht sofort eingeschläfert, sondern nach Möglichkeit an Wissenschaftler in anderen Arbeitsgruppen und Instituten der Universität für ihre Experimente vermittelt, so dass dort keine entsprechenden Tiere neu beschafft werden mussten, oder Versuchstiere konnten durch Vermittlung des Tierschutzbeauftragten eingespart werden, indem unterschiedliche Wissenschaftler für unterschiedliche Projekte Tiere, z. B. für die Organgewinnung, gemeinsam nutzten.

Der Tierschutzbeauftragte leistet auf Bitten der Universität Hohenheim und des Regierungspräsidiums Stuttgart und Anordnung des Rektors seit Mai 2006 der Universität Hohenheim Amtshilfe (versuchstierkundliche Beratung), da dort plötzlich der Tierschutzbeauftragte ausfiel. Die Amtshilfe soll noch fortgesetzt werden, bis dort ein geeigneter Tierarzt die notwendige versuchstierkundliche Qualifikation erlangt hat.

11.11 Der Universitätsbund

Die Vereinigung der Freunde der Eberhard Karls Universität konnte im Berichtsjahr wieder in einem beachtlichen Umfang Projekte und Einzelmaßnahmen an der Universität unterstützen. Die Universitätsleitung möchte hierfür allen Spendern und Mitgliedern sowie den Verantwortlichen im Universitätsbund einen besonderen Dank entrichten. Die Geschäftsstelle erhielt 324 Einzelanträge aus den Instituten und Einrichtungen der Universität mit der Bitte um finanzielle Unterstützung. Soweit eine Förderung zugesagt werden konnte, bestand diese im Wesentlichen in Zuschüssen für Exkursionen, Gastvorträge, Symposien, wissenschaftliche Publikationen, für Festschriften, internationale Begegnungen, vereinzelt auch für kleinere Forschungsvorhaben. Förderschwerpunkte waren im Berichtszeitraum Projektarbeiten zur Institutionalisierung eines Fundraisings sowie der Bereich der Pflege der internationalen Kontakte und der Öffentlichkeitsarbeit der Universität. Die Vergabe der Fördergelder erfolgte sowohl im Rahmen von Vorgaben, die der Ausschuss des Universitätsbundes als zuständiges Gremium festlegte, als auch in enger Fühlungnahme und Absprache mit der Universitätsleitung. In einem gemeinsam mit der Universitätsleitung getragenen Spendenaufwurf wurden Spendenmittel für Projekte erbe-

ten, die aus laufenden Haushaltsmitteln nicht oder nicht zur Gänze finanziert werden können. Der Stellvertretende Vorsitzende des Universitätsbundes konnte bei der Mitgliederversammlung im Mai dieses Jahres berichten, dass beim Universitätsbund freie Spendenmittel in Höhe von 287.000 € sowie weitgehend von Instituten eingeworbene zweckgebundene Spenden in Höhe von 552.000 € eingingen. Im Berichtsjahr wurden wiederum drei gemeinsame Sitzungen von Vorstand und Ausschuss des Universitätsbundes abgehalten, in denen satzungsgemäß anstehende Aufgaben erledigt und aktuelle Fragen erörtert wurden. Ein besonderer Dank gilt allen ehrenamtlichen Mitgliedern in Vorstand und Ausschuss des Universitätsbundes und insbesondere seinem Vorsitzenden Carl Herzog von Württemberg. Der Universitätsbund ist in seiner Funktion als Fördervereinigung auch Treuhänder und Sachwalter von einer Vielzahl rechtlich unselbstständiger Stiftungen, die zum überwiegenden Teil als Preisstiftungen fungieren. Die Stiftungen im Universitätsbund stehen beispielgebend dafür, wie sich Persönlichkeiten in vorbildlicher Weise für die Förderung von Forschung, Lehre und Studium an unserer Universität einsetzen. Im Berichtszeitraum wurde mit der »Stiftung Junge Universität« die neunzehnte Stiftung in treuhänderischer Verwaltung des Universitätsbundes gegründet. Allen Stifterpersönlichkeiten und Stiftungsinitiatoren sei an dieser Stelle ebenfalls sehr herzlich gedankt.

Die Bedeutung der Fördervereinigung für die Universität erschöpft sich nicht im bloßen Spenden- und Finanzbeitrag – so eminent wichtig dieser ist und bleibt –, zentral und wichtig bleibt auch die Funktion des Universitätsbundes als Forum für das Gespräch, den Erfahrungsaustausch, das Werben um Fürsprecher und Förderer für die strukturellen Anliegen und die Zukunftsfragen unserer Universität. In ihrer Satzung verpflichtet sich die Vereinigung der Freunde der Universität Tübingen (Universitätsbund) e. V. zur Förderung der Forschungs- und Lehrtätigkeit der Eberhard Karls Universität Tübingen. Sie hat dies im abgelaufenen Berichtszeitraum durch ihre vielfältige Unterstützung und Hilfe einmal mehr konkret unter Beweis gestellt. Die Universitätsleitung möchte sich an dieser Stelle noch einmal herzlich hierfür bedanken.

11.12 Die Attempo-Service GmbH

Die Attempo-Service GmbH, eine Tochtergesellschaft der Eberhard Karls Universität, des Universitätsklinikums und der »Vereinigung der Freunde der Universität Tübingen« (Unibund), arbeitet an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Wirtschaft. Neben dem Europäischen Forschungsmanagement, der Förderung von hochschulnahen Existenzgründungen sowie dem Betrieb des Uni-Shop gehört seit Oktober 2005 die Abrechnung von Dienstleistungen von Universitätsmitgliedern zu den Geschäftsfeldern der GmbH.

Hauptaufgabe der GmbH im Bereich des Europäischen Forschungsmanagements ist die Beratung Tübinger Wissenschaftler und ihrer Arbeitskreise bei allen Fragen der Antragstellung, der Vertragsverhandlungen und der Projektabwicklung. Daneben übernimmt die GmbH die administrativ-finanzielle Koordination ausgewählter Projekte.

Nach erfolgreichen Vertragsverhandlungen mit der Europäischen Kommission, in die die Attempo Service GmbH als zuständiger Projektpartner für die administrative und finanzielle Koordination aktiv involviert war, konnte das Integrierte Projekt CARE-MAN am 01. November 2005 offiziell starten. Ziel des Projektes ist die Entwicklung eines biosensorischen Diagnostik-Gerätes, das in der Lage ist, verschiedene Krankheitsfelder, wie z. B. Herzkrankheiten, chronische und akute Entzündungen, Krebs und Schilddrüsenkrankheiten zu analysieren. Im Rahmen der administrativen und finanziellen Projektkoordination ist die Attempo Service GmbH auch für das Vertragsmanagement und für die Verwaltung des Projektbudgets von 11,5 Mio. € zuständig. Inzwischen wurden alle Verträge des Projekts, d. h. der Vertrag mit der Europäischen Kommission und das Konsortialabkommen, von den Partnern unterzeichnet und die erste Zahlung an die Partner gemeinsam mit der Zentralen Verwaltung der Universität erfolgreich abgewickelt. Auf der von der Attempo Service GmbH konzipierten CARE-MAN Website (www.care-man.eu) sind Informationen über das EU Projekt auch der Öffentlichkeit zugänglich. Das insgesamt 28 Partnerorganisationen umfassende Konsortium hat bereits gute Arbeitsbeziehungen entwickelt und mit dem im Juni fälligen ersten Halbjahresbericht konnten der Europäischen Kommission erste Arbeitsergebnisse vorgelegt werden. Die erste Jahrestagung des Projektes wird im November 2006 in Wien stattfinden und wird von der Attempo Service GmbH organisiert.

Im Integrierten Projekt AquaTerra, das die Problematiken des Boden – Wasser-Kreislaufes zum Thema hat (Wissenschaftlicher Koordinator: Professor Dr. Peter Grathwohl, Institut für Geowissenschaften), wurde Mitte 2006 das zweite Projektjahr planmäßig mit einer umfangreichen Berichtsphase abgeschlossen. Höhepunkte des zweiten Jahres waren neben der regulären Implementierung des Arbeitsplans die Durchführung der jährlichen Generalversammlung mit Integrationsworkshop in Tübingen, organisiert vom Zentrum für Angewandte Geowissenschaften der Universität Tübingen (Professor Dr. Peter Grathwohl) und der Attempo Service GmbH. Nach der positiven Evaluation des ersten Jahres steuert das Projekt Ende August 2006 der Mid-Term Review entgegen.

Das Innovationsprojekt TRANSACT wurde im Oktober 2005 mit einem Final Review durch die Europäische Kommission erfolgreich abgeschlossen. Die Ergebnisse des Projekts ermöglichen den Partner-Institutionen in Estland, Tschechien, Ungarn und v. a. Rumänien den nachhaltigen Aufbau zum Teil schon in Angriff genommener neuer Strukturen sowie den Anschub neuer Projekte.

Das zweite von der Attempo Service GmbH koordinierte Innovationsprojekt REMEDY analysierte nicht-technische Innovationshindernisse für Existenzgründer im Bereich des Tissue Engineering. In vier Modellaktivitäten (webbasiertes Informationssystem für Firmengründer; Netzwerkbildung; Entwicklung von Trainingskursen; Beitrag zur europäischen rechtlichen Harmonisierung von Tissue Engineering Produkten) wurden Maßnahmen zur Überwindung dieser Innovationsbarrieren sowie ein Konzept zur Weiterführung der Netzwerkaktivitäten nach Projektende entwickelt. Das Projekt REMEDY endete am 31. Dezember 2005. Während der Abschlussbegutachtung, die am 12. Juli 2006 in Tübingen stattfand, wurden die Projektergebnisse durch die Gutachter sehr positiv bewertet.

Die Attempo Service GmbH war bereits in den Jahren 1999 bis 2005 die Verbundagentur für das Modellprojekt »Gründerverbünde« des Landes Baden-Württemberg und setzt diese Aufgabe im ESF-Inkubatoren-Programm und im Auftrag der Universität Tübingen fort. Von 108 Gründern aus der Eberhard Karls Universität und den Hochschulen Reutlingen und Rottenburg wurden 222 Vollzeit- und 55 Teilzeitstellen geschaffen, mit den Gründern selbst insgesamt knapp 400 neue Stellen, größtenteils im Hochtechnologiebereich. Ein knappes Viertel davon sind Frauen. Der Schwerpunkt der Ausgründungen liegt auf dem Bereich Biotechnologie und Medizin. Mit 23 Ausgründungen im Bereich Biotechnologie und Medizin liegt dieser vor IT/Multimedia an der Spitze.

Das Wirtschaftsministerium Baden-Württemberg hat den Antrag der Universität Tübingen für das neue Projekt »Start auf dem Campus – Region Neckar/Alb« bewilligt. Projektstart war Oktober 2005. Wesentlich im Programm ist weiterhin die Rolle der Hochschulen als Inkubatoren, die Verbesserung des Gründerklimas und die Rolle des Netzwerkes. Hochschulausgründer können für einen definierten Zeitraum Räume und Geräte an der Hochschule mitnutzen sowie direkte Zuschüsse für Fachberatungen, Prototypenentwicklung und Personalkosten erhalten. Die Attempo Service GmbH berät bei der Gründungsidee, vermittelt an Experten aus dem Netzwerk, informiert über Veranstaltungen, Wettbewerbe und Förderprogramme. Zu den Dienstleistungen gehört ebenfalls die Antragsbetreuung in Programmen wie »Junge Innovatoren« und »EXIST SEED«. Im Bereich »Qualifikation und Weiterbildung« wurden Seminare zu den Themen Recht, Steuern und BWL sowie ein Beratertag organisiert. Über die Gründerforen, an denen sich junge Firmen vor dem gesamten Netzwerk präsentieren, wird Öffentlichkeitsarbeit geleistet.

Die Universität kann Räumlichkeiten für verschiedene Veranstaltungen zur Verfügung stellen. Hierfür erbringen Mitarbeiter der Universität Dienstleistungen im Rahmen einer genehmigten Nebentätigkeit, die seit Oktober 2005 über die Attempo-Service GmbH vergütet werden. Die geleisteten Stunden stellt die GmbH dem Leistungsempfänger in Rechnung.

Im Uni Shop wurde die Produktpalette erweitert. Durch verstärkte Werbemaßnahmen und durch die Teilnahme an universitären Veranstaltungen wie an der Promotionsfeier der Medizinischen Fakultät, am Dies Universitatis und am Sommerfest konnte eine deutliche Umsatzsteigerung (ca. 15 %) verzeichnet werden. Verkaufskooperationen bestehen mit dem Bürger- und Verkehrsverein, der Buchhandlung Osiander sowie der Silberburg am Marktplatz.

11.13 Interfakultäres Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (IZEW)

Das Interfakultäre Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (IZEW) ist eine interdisziplinäre Einrichtung der Eberhard Karls Universität Tübingen. Seit dem Jahr 2005 wird das IZEW von sieben Fakultäten getragen, die jeweils eine Person in den Wissenschaftlichen Rat des IZEW entsenden: Evangelisch-theologische Fakultät (Professor Dr. Eiert

Herms), Katholisch-Theologische Fakultät (Professor Dr. Dietmar Mieth), Medizinische Fakultät (Professor Dr. Olaf Rieß), Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften (Professor Dr. Klaus-Peter Horn), Fakultät für Philosophie und Geschichte (Professor Dr. Albert Newen), Neuphilologische Fakultät (Professor Dr. Bernd Engler), Fakultät für Biologie (Professorin Dr. Vera Hemleben). Geborene Mitglieder im Wissenschaftlichen Rat des IZEW sind jeweils der Inhaber des Lehrstuhls für Ethik in den Biowissenschaften der Fakultät für Biologie (Professorin Dr. Eve-Marie Engels) sowie des Lehrstuhls für Ethik in der Medizin (Institut für Ethik und Geschichte der Medizin, Professor Dr. Dr. Urban Wiesing). Das fachliche Spektrum wird darüber hinaus erweitert durch Mitglieder aus der Juristischen Fakultät (Professor Dr. Dr. Kristian Kühl, Professor Dr. Martin Nettesheim) und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät (Professor Dr. Dieter Cansier). Den Vorstand des IZEW bilden Professorin Dr. Eve-Marie Engels (seit November 2001 Sprecherin des Vorstands und des IZEW), Professor Dr. Dr. Kristian Kühl, Professor Dr. Dr. Urban Wiesing und Professorin Dr. Vera Hemleben (Vorsitzende des Wissenschaftlichen Rats); Wissenschaftliche Koordinatoren sind Dr. Thomas Potthast und Dr. Walter Schmidt.

Im Berichtszeitraum hat das IZEW vielfältige Aktivitäten entwickelt. Die Präsenzbibliothek konnte ihre Bestände auf derzeit ca. 27.000 Dokumente ausbauen und ihre technische Infrastruktur des Online-Zugangs für Recherchen verbessern. Die mit der Bibliothek verbundene Dokumentationsstelle und Datenbank Ethik der Biotechnologie sowie das Europäische Dokumentationsnetzwerk ENDEBIT arbeiten nun mit der u. a. vom IZEW erstellten zweiten Auflage des Thesaurus »Ethik in den Biowissenschaften«. Im Arbeitsbereich Ethik und Bildung hat die Koordination des Ethisch-Philosophischen Grundlagenstudiums (EPG) an der Universität Tübingen ihre Arbeit an der fächerübergreifenden Konzeption und Organisation des EPG fortgesetzt; sie steht angesichts der wachsenden Zahl der Lehramtsstudierenden, der Modularisierung der Studiengänge und des Wegfalls der EPG Fördermittel vor neuen Herausforderungen. Die Forschungsprojekte des landesweiten wissenschaftlichen Begleitprogramms zur Einführung des Ethisch-Philosophischen Grundlagenstudiums sowie zu ethisch-philosophischen Grundlagen im Referendariat wurden erfolgreich abgeschlossen. Zwei neue Projekte nahmen ihre Arbeit auf: »Konkrete Diskurse« zu Gen- und Biotechniken sowie die Entwicklung eines Moduls »Verantwortung wahrnehmen« für neue Bachelor-Studiengänge. Der Arbeitsbereich Geschlechterstudien – Ethik in den Wissenschaften sowie das Projekt zu ethischen Aspekten des Tissue Engineering haben ihre jeweiligen aktuellen Förderphasen mit Workshops und Publikationen erfolgreich abschließen können. Neu hinzu kamen ein Projekt zu Visionen der Nanotechnologie als Resultat der Verleihung eines Förderpreises der TL Stiftung Tübingen an den IZEW-Mitarbeiter Stefan Gammel sowie eine Studie zu Risikoannahmen und Hypothesen in der Agro-Gentechnik. Aus dem früheren Projekt zur Philosophie der Mondialisierungen ging ein Arbeitskreis Kultur – Differenz – Ethik hervor. Weiter intensiviert wurde die landesweite Verknüpfung ethischer Forschungsinstitutionen durch das am IZEW koordinierte Ethik-Netzwerk Baden-Württemberg insbesondere mit einer wiederum erfolgreichen Herbstakademie für den wissenschaftlichen Nachwuchs zum Thema »Moralisierung – Entmoralisierung« vom 15. bis 18. September in Freiburg.

Von herausragender Bedeutung für das IZEW war weiterhin das Graduiertenkolleg »Bioethik«, unter anderem mit einer großen und sehr gut besuchten Tagung vom 6. bis 8. Oktober 2005 in Tübingen. Diese stand unter dem Titel »Wie funktioniert Bioethik? – Interdisziplinäre Entscheidungsfindung im Spannungsfeld von theoretischem Begründungsanspruch und praktischem Regelungsbedarf«.

Im weiteren Verlauf des akademischen Jahres kamen Gäste aus Israel, den Philippinen, den USA, Italien, Russland und Rumänien zu Vorträgen und Forschungsaufenthalten ans IZEW.

Die Lehrveranstaltungen zur Ethik an der Universität Tübingen wurden in bewährter Weise für jedes Semester im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zusammengestellt, das insbesondere auch die Veranstaltungen des EPG im Überblick enthält und damit den Lehramtsstudierenden eine wichtige Orientierungshilfe bei der Auswahl ihrer Lehrveranstaltungen bietet.

Intensiv beteiligt haben sich das IZEW und seine Mitglieder auch an den Aktivitäten zur sog. »Exzellenzinitiative« des Bundes und der Länder.

Mit der Summe dieser Tätigkeiten hat sich das IZEW im Berichtszeitraum als angesehenes interdisziplinäres Forschungsinstitut mit Nachwuchsförderung, Transfer in den Bildungsbereich und Dokumentation auf wissenschaftsethischem Gebiet sowohl in der gewohnten Weise als auch mit neuen thematischen Impulsen weiter profilieren können.

11.14 Der Bereich Fundraising/Alumnat

In der von der Universität Tübingen zusammen mit der Medizinischen Fakultät eingerichteten Stabsstelle Fundraising & Alumni hat am 15. September 2005 Dr. Heike Winhart die Verantwortung für den Bereich ALUMNI TÜBINGEN übernommen. Ziele der Ehemaligen-Vereinigung sind die Bindung von Studierenden an die Universität bereits während des Studiums (Serviceangebote), die zielgruppengenaue Ansprache und Bindung von Alumni in unterschiedlichen Lebens- und Karrierephasen (Service-, Besuchs- und Informationsangebote) sowie die Stärkung des Netzwerkgedankens mit dem Ziel der gegenseitigen Förderung (Ausbau regionaler Alumni-Gruppen).

Verstärkt werden soll in Zukunft auch die Kooperation mit universitären Einrichtungen und den Fakultäten. Vor diesem Hintergrund wurde gemeinsam mit dem Career Service ein Mentorenprogramm aufgelegt, bei dem Studierende und Ehemalige im Sinne der gegenseitigen Förderung zusammen kommen. In Kooperation mit dem Zentrum für Lehrerfortbildung wurde am Alumni-Wochenende erstmals eine Beratungsbörse für Lehramtsstudierende und Lehrer initiiert.

Den bestehenden Regionalgruppen in Ravensburg und Frankfurt wurden verschiedene gut besuchte Besuchs- und Gesprächsangebote gemacht – so zum Beispiel eine Führung

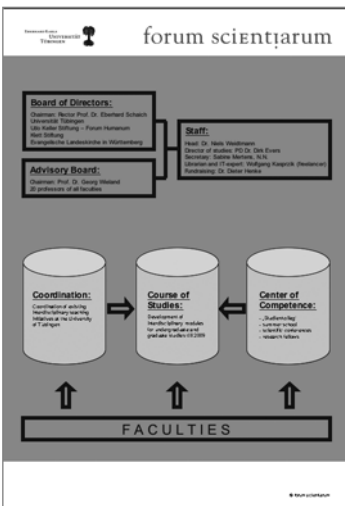
durch das Senckenbergmuseum in Frankfurt. Die Gründung neuer internationaler und nationaler Regionalgruppen steht an.

Ein neu gestalteter Mitgliederflyer sowie eine neue Website (www.uni-tuebingen.de/alumni) sind die Kommunikationsinstrumente, mit denen ALUMNI TÜBINGEN neue Mitglieder wirbt und bestehende Mitgliedschaften intensiviert. Die systematische Ansprache bestimmter Berufsgruppen (Ärzte, Studienräte und Theologen) mit beiden Instrumenten brachte seit Anfang 2006 etwa 1.000 neue Mitglieder.

Höhepunkte des sehr gut besuchten Alumni-Wochenendes 2006 waren eine Podiumsdiskussion zum Thema »Erfolgreich in die Zukunft mit Bachelor und Master« mit Vertretern von Studierenden, Universität und Arbeitgebern. Mit dieser Veranstaltung konnten neben Alumni auch Schüler und Eltern angesprochen werden. Weitere Schwerpunkte waren eine öffentliche musikalische Lesung mit Inge und Walter Jens zu »Musik im Hause Pringsheim« sowie eine Führung durch die Etruskerausstellung im Schloss mit anschließendem Brunch. Gut angenommen wurde auch das in diesem Jahr erstmals angebotene Kinderprogramm ALUMNI KIDS.

12 Vorgestellt wird ... Das FORUM SCIENTIARUM

Das FORUM SCIENTIARUM ist eine zentrale Einrichtung der Universität Tübingen zur Förderung des Dialogs der Wissenschaften in Forschung und Lehre. Dabei stehen Projekte im Vordergrund, bei denen Natur- und Geisteswissenschaftler zusammenkommen. Das Forum bietet eigene Veranstaltungen an und koordiniert bestehende Vorlesungsangebote der verschiedenen Fakultäten. Ziel ist es, ein eigenes curriculares Angebot zu entwickeln. Neben Vorlesungen und Seminaren finden am Forum aber auch Blockveranstaltungen (Seminarwochenenden, Sommerakademien), Vorträge und Tagungen statt.



Die Universität ist der Ort, an dem die Wissenschaften in all ihren Disziplinen forschen und die Gesamtheit ihres Wissens in einen Zusammenhang stellen und lehren. So etwa lässt sich das Humboldtsche Ideal beschreiben. Die rasante Entwicklung der Wissenschaften und der damit verbundene immense Zuwachs an Wissen ungefähr seit der zweiten Hälfte des neunzehnten Jahrhunderts haben freilich zu immer größeren Spezialisierungen in den Disziplinen geführt. Heute ist schon die Verständigung innerhalb eines Faches nicht immer leicht. Die Entwicklung neuer Methoden hat zudem die Ausrichtung ganzer Fächer verändert. Ein Beispiel dafür ist etwa die Biologie: Sie hat sich in den letzten fünfzig Jahren von einer stark deskriptiv zu einer überwiegend experimentell arbeitenden Wissenschaft entwickelt. Entscheidend für diese Entwicklung war das Aufkommen molekularbiologischer Methoden und neuer Technologien. Die zunehmende Spezialisierung und

das Auseinanderdriften der Methoden, vor allem zwischen den Natur- und Geisteswissenschaften, lassen es schwieriger werden, die Vielfalt wissenschaftlicher Erkenntnisse in ihrem Zusammenhang darzustellen und zu begreifen.

Immer häufiger kommt es nun aber vor, dass sich verschiedene Wissenschaften für das gleiche Phänomen interessieren. Ein prominentes Beispiel dafür ist sicherlich das menschliche Denken: Seit die Neurowissenschaften dazu Wichtiges zu sagen haben, ist das Gespräch mit den Geistes- und Sozialwissenschaften neu in Gang gekommen. Die Möglichkeit (und Notwendigkeit), die Erkenntnisse verschiedener Disziplinen zusammenzuführen, gewinnt jedenfalls angesichts von quer zu den traditionellen Fächergrenzen angesiedelten Problemlagen an Bedeutung. Interdisziplinarität wird zu einer der größten Herausforderungen der Wissenschaften.

Träger und Struktur

Das FORUM SCIENTIARUM ist eine zentrale Einrichtung der Universität Tübingen. Sie wird gemeinsam getragen von der Udo Keller Stiftung – Forum Humanum, der Klett-Stiftung, der Evangelischen Landeskirche in Württemberg und der Universität. Aufgabe des Forums ist es, den Dialog der Wissenschaften zu fördern. Das Forum hat seine Arbeit Anfang April 2006 aufgenommen. Die Geschäftsstelle wird in Ihrer Arbeit von einem Wissenschaftlichen Beirat unterstützt, in dem zwanzig Professoren aus beinahe allen Fakultäten vertreten sind. Vorsitzender des Beirats ist Professor Dr. Georg Wieland. Das Forum hat einen eigenen Vorstand, in dem die Träger versammelt sind. Vorsitzender des Vorstands ist der Rektor der Universität. Wissenschaftlicher Leiter des Forums ist Dr. Niels Weidtmann. Als weiterer wissenschaftlicher Mitarbeiter ist PD Dr. Dirk Evers als Forschungs- und Studieninspektor tätig.

Das FORUM SCIENTIARUM ist in einem eigenen Haus in der Doblerstraße 33 untergebracht. Das Haus gehört der Udo Keller Stiftung – Forum Humanum. Sie hat es im Jahr 2004 von der Kirche erworben und seither von Grund auf saniert. Die Stiftung überlässt dem Forum das Haus kostenfrei zur Nutzung. Das Haus wurde 1911 erbaut und trägt noch heute deutlich sichtbare Jugendstilelemente. Nach der Sanierung verfügt es über einen großen Vortrags- und zwei Seminarräume. Das Forum hat eine eigene Bibliothek. Außerdem gibt es schön ausgebaute Büroräume und mehrere Arbeitszimmer für Studierende und Gäste.

Die Arbeit des FORUM SCIENTIARUM

Das FORUM SCIENTIARUM ist beides, eine Einrichtung, an der in enger Zusammenarbeit mit den Fakultäten interdisziplinäre Lehre angeboten wird, und ein »Marktplatz« (Forum), auf dem sich die Disziplinen begegnen und miteinander ins Gespräch kommen können:

Das Forum koordiniert interdisziplinäre Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und bietet eigene Lehre an. Das Lehrangebot soll in Abstimmung mit den Fakultäten ausgebaut und thematisch noch stärker auf die Anliegen des Forums zugeschnitten werden. Ziel ist die Entwicklung von Studienangeboten, entweder in Form eines eigenen Studiengangs oder als Module verschiedener Bachelor- und Masterstudiengänge. Das Lehrangebot besteht aus verschiedenen Kursformen:

- ▶ Kurse zur Methodologie und Rationalität der verschiedenen Disziplinen und zu Sinn und Zweck des interdisziplinären Dialogs. Dazu gehören Kurse in Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte;
- ▶ Kurse mit gemeinsamer Betreuung durch einen natur- und einen geisteswissenschaftlich geprägten Dozenten;
- ▶ einführende disziplinäre Kurse für fachfremde Studierende, also beispielsweise naturwissenschaftliche Lehrveranstaltungen mit Orientierungscharakter für Studierende der Geisteswissenschaften und vice versa.

Das Forum bietet zudem ein »Studienkolleg« für zwanzig ausgewählte Studierende an, die sowohl in den Natur- als auch in den Geisteswissenschaften verankert sind. Die Kollegiaten durchlaufen neben ihrem jeweiligen Fachstudium ein einjähriges Vortrags- und Seminarprogramm am Forum. Im Mittelpunkt stehen kleinere Forschungsprojekte, an denen die Kollegiaten das Jahr über in interdisziplinär zusammengesetzten Teams arbeiten.

Gleichsam als eine Kurzform des Studienkollegs sind zudem Sommerakademien geplant. Dazu wird das Forum einzelne renommierte Wissenschaftler einladen, für ein bis zwei Wochen intensiv mit einem kleinen Kreis von Studierende am Forum zu arbeiten.

Darüber hinaus versteht sich das Forum als ein Marktplatz, auf dem sich die Disziplinen begegnen und in einen Dialog treten können. Da das Forum selber kein fakultätsinternes Forschungsinstitut ist, steht der Dialog hier nicht unter unmittelbarem Erfolgsdruck. Die Disziplinen können im Gespräch die eigenen Grenzen reflektieren und nach Anknüpfungspunkten suchen. Wichtige Formate, die eine solche Begegnung ermöglichen, sind neben gemeinsam angebotenen Lehrveranstaltungen ein vom Wissenschaftlichen Beirat geplanter Diskussionskreis, Vortragsreihen und wissenschaftliche Tagungen, die am Forum durchgeführt werden. Außerdem wird über geeignete Strukturen nachgedacht, Doktoranden ans Forum zu binden und Gastwissenschaftler einzuladen.

Die am Forum behandelten interdisziplinären Themen sollen breit gestreut sein, allerdings mit einem Fokus auf dem Dialog zwischen den Natur- und Geisteswissenschaften. Es wird zeitlich befristete Schwerpunktthemen geben, zu denen sowohl Lehrveranstaltungen angeboten als auch entsprechende Gäste eingeladen werden. Grundsätzlich lassen sich zwei allgemeine Richtlinien formulieren:

- ▶ Mit Blick auf den Dialog zwischen Natur- und Geisteswissenschaften sind einerseits Themen von besonderer Bedeutung, die eine Selbstvergewisserung des Menschen und eine Klärung der Grundlagen der menschlichen Lebenswelt zum Inhalt haben, andererseits Themen, die sich der kulturellen Verankerung und der transkulturellen Bedeutung von Wissenschaft widmen.
- ▶ Besonders spannend ist der Dialog oft gerade dort, wo er schwierig ist und den Partnern die Fähigkeit und Bereitschaft abverlangt, die eigene Arbeit in einen größeren Kontext zu stellen, um ihr Erklärungspotenzial Vertretern anderer Disziplinen zu verdeutlichen. Dazu müssen Disziplinen auch über Fachgrenzen hinaus sprachfähig werden und neue Wege der Verständigung erproben. Das Forum könnte ein Ort sein, an dem die Wissenschaften abseits des disziplinären Betriebs solch offene Gespräche führen.

Sie finden das FORUM SCIENTIARUM auch im Internet:
www.forum-scientiarum.uni-tuebingen.de.

13 Chronik

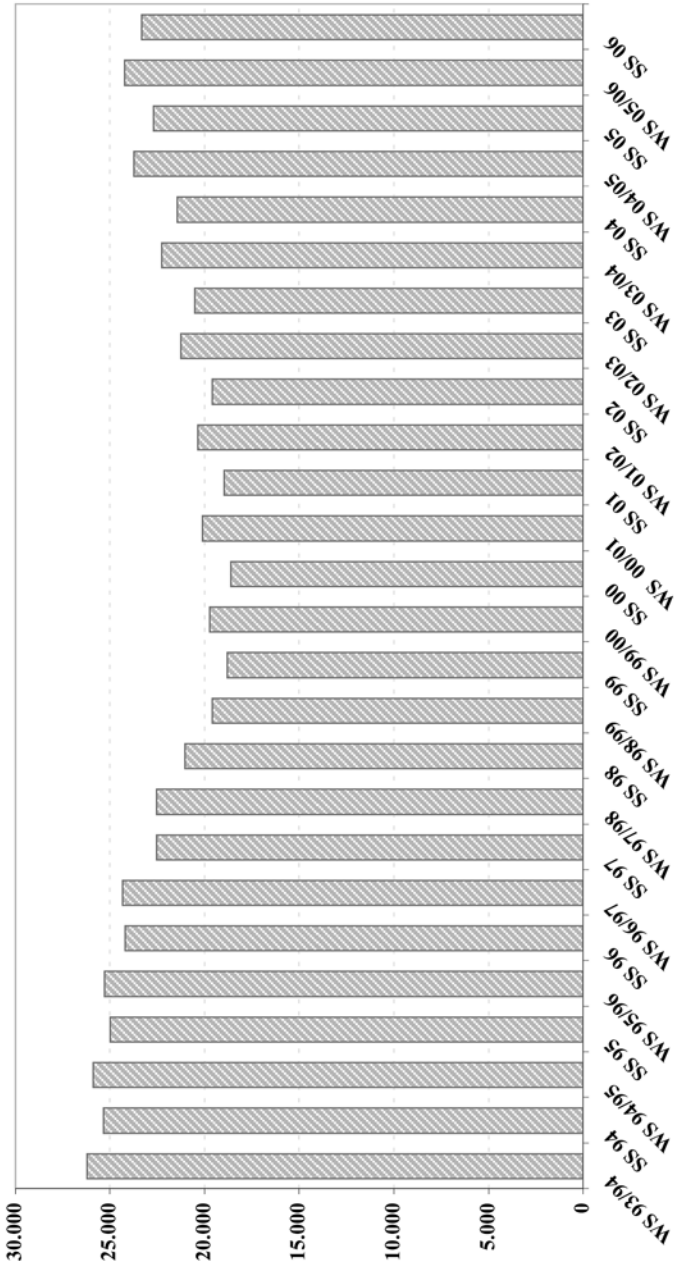
- 20.10.2005 5. Weltethosrede mit Friedensnobelpreisträgerin Shirin Ebadi
- 24.10.2005 Verleihung des Montaigne-Preises 2005 der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S. an den Schweizer Onkologen Franco Cavalli
- 25.10.2005 bis 03.11.2005 Tübinger Poetik-Dozentur mit Lars Gustafsson und Peter Bieri
- 02.11.2005 und 03.11.2005 Dies Universitatis 2005; Professor Peter Gaehtgens, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz, hält den Festvortrag
- 08.11.2005 Universitätstag in Ellwangen
- 11.11.2005 Die Landesregierung hält ihre Kabinettsitzung in den Fürstenzimmern auf Schloss Hohentübingen ab
- 11.11.2005 Öffentliche Antrittsvorlesung von Professor Klaus Töpfer als Honorarprofessor der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
- 12.11.2005 Gedenkfeier für den verstorbenen Archäologen und Troia-Ausgräber Manfred Korfmann
- 02.12.2005 Das Projekt »Kinder-Uni« erhält in London den »Descartes Prize for Science Communication« der Europäischen Union
- 03.12.2005 Young-Boon Yeo, Außenminister von Singapur, besucht die Universität
- 08.12.2005 Der Forschungsförderpreis der Universität Tübingen, gestiftet von der Commerzbank Stiftung, wird an Dr. Andreas Luft von der Neurologischen Universitätsklinik verliehen
- 12.12.2005 Der Botschafter von Schweden, Mats Hellström, hält einen Vortrag im Rahmen der »Tübinger Botschaftergespräche«
- 22.12.2005 Der Senat bestätigt die Rektorwahl des Universitätsrats vom 15. Dezember nicht
- 12.01.2006 Der Arbeitskreis Universität im Nationalsozialismus legt einen Bericht über »Juden an der Universität Tübingen im Nationalsozialismus« vor
- 20.01.2006 Universität Tübingen in allen drei Förderlinien der Exzellenzinitiative – Graduiertenschulen, Exzellenzcluster und Zukunftskonzepte – erfolgreich

- 02.02.2006 Verleihung des 8. Tübinger Förderpreises für Ältere Urgeschichte und Quartärökologie an Dr. Shara Bailey von der New York University
- 19.02.2006 Tag der Gesundheitsforschung zum Thema »Die Welt im Gehirn«
- 22.02.2005 bis 25.02.2005 Die Juristische Fakultät der Universität Tübingen richtet die deutschlandweite Vorentscheidung für den in Washington D.C. stattfindenden International Law Moot Court aus
- 07.03.2006 Eröffnung des An-Instituts der Universität am Mannheimer Reiss-Engelhorn-Museum als »Zentrum für Archäometrie«
- 31.03.2006 Eröffnung der Ausstellung »Die Etrusker – Jenseitsvorstellungen und Ahnenkult« im Museum Schloss Hohentübingen
- 27.04.2006 Professor Dr. Bernd Engler zum neuen Rektor der Universität gewählt
- 02.05.2006 Start der 5. Tübinger Kinder-Uni 2006
- 03.05.2006 Einweihung des Gebäudes des FORUM SCIENTIARUM
- 04.05.2006 Der Senat bestätigt die Wahl von Professor Dr. Bernd Engler zum neuen Rektor der Universität.
- 08.05.2006 Eröffnung der Ausstellung »Julia da Silva Bruhns – das brasilianische Erbe von Heinrich und Thomas Mann« in der Universitätsbibliothek Tübingen
- 08.05.2006 Verleihung des Montaigne-Preises 2006 der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S. an den spanischen Journalisten Pedro J. Ramirez
- 10.05.2006 Weltethos-Rede mit Dr. Jacques Rogge, Präsident des Internationalen Olympischen Komitees
- 10.05.2006 Verleihung der Ehrendoktorwürde der Medizinischen Fakultät der Universität Tübingen an IOC-Präsident Jacques Rogge
- 11.05.2006 Vortrag des britischen Botschafters Sir Peter Torry im Rahmen der »Tübinger Botschaftergespräche«
- 16.05.2006 Verleihung des Dr. Leopold-Lucas-Preises 2006 an den Professor emeritus für Französisch, Literatur- und Kulturwissenschaften René Girard/ Stanford University

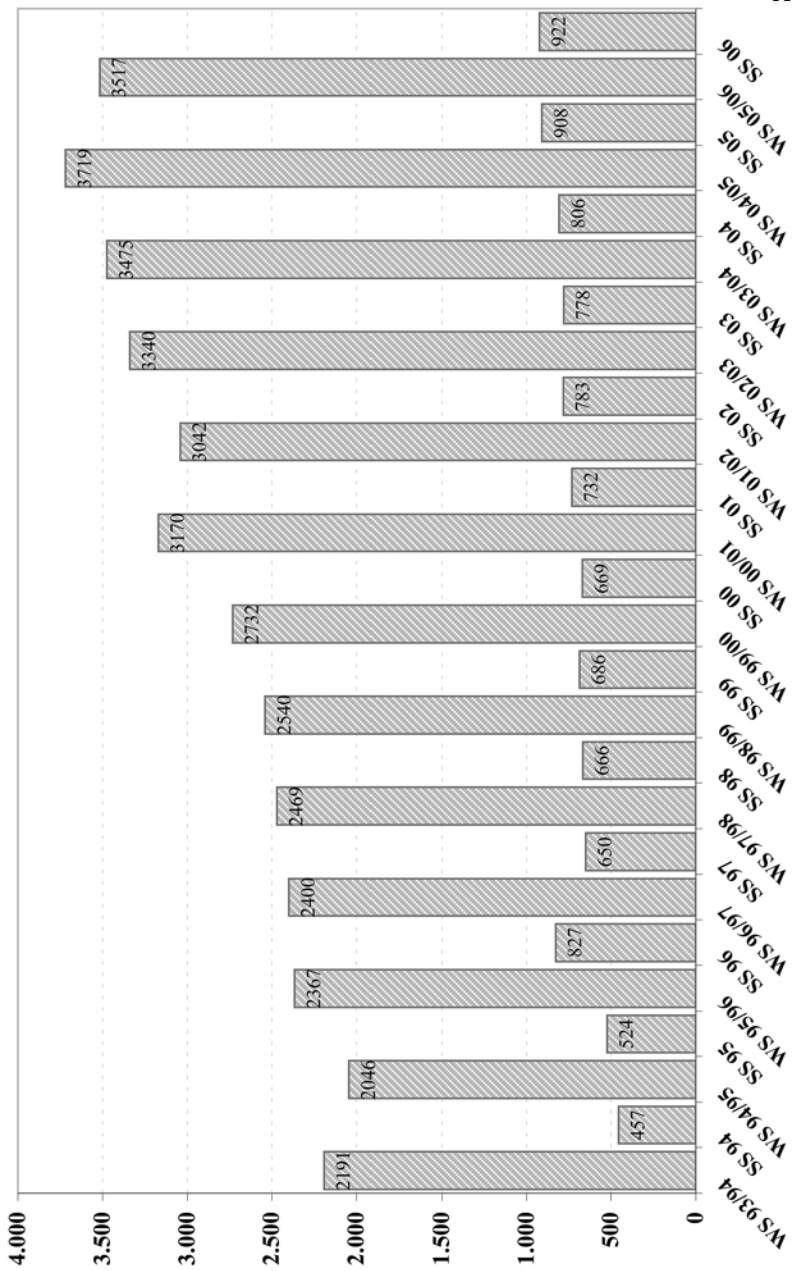
- 16.05.2006 Verleihung der Ehrendoktorwürde der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Tübingen an Professor Dr. Günter Bamberg/ Universität Augsburg und Professor Dr. Lutz Kruschwitz/ Freie Universität Berlin
- 16.05.2006 Attempo-Preise zeichnen die Wissenschaftler Axel Lindner und Andrew Welchman aus
- 18.05.2006 Wahl der drei neuen Prorektoren für eine dreijährige Amtszeit ab dem 1. Oktober 2006: Professorin Dr. Stefanie Würth, Professor Dr. Richard Meyermann und Professor Dr. Herbert Mütter durch den Senat
- 18.05.2006 Eröffnung der Ausstellung »38 Dinge. Schätze aus den natur- und kulturwissenschaftlichen Sammlungen der Universität« im Kleinen Senat in der Neuen Aula
- 23.05.2006 Kinder-Uni der Eberhard Karls Universität ist Sieger im Wettbewerb »365 Orte im Land der Ideen«. Rektor Eberhard Schaich nimmt die Auszeichnung »Ausgewählter Ort 2006 im Land der Ideen« entgegen
- 24.05.2006 Neues Ranking der Alexander von Humboldt-Stiftung platziert die Eberhard Karls Universität Tübingen in ihrer Auswertung über die Jahre 2001-2005 unter den Top Ten
- 25.05.2006 Tag des Botanischen Gartens
- 01.06.2006 3. Tübinger Mediendozentur mit Grimme-Preisträger Frank Plasberg
- 16.06.2006 Symposium der Juristischen Fakultät zu Ehren von Ehrensensator Edward Kossoy
- 26.06.2006 Regionalkonferenz »Hochschulen 2012« bei der IHK in Reutlingen
- 07.07.2006 Der Senat bestätigt die Neuwahl des Universitätsrates
- 14.07.2006 Sommerfest der Universität im Alten Botanischen Garten
- 14.07.2006 Empfang des Ministerpräsidenten im Rahmen des Stipendiatentreffens
- 14.-16.07.2006 Alumniwochenende
- 15.07.2006 3. Kinder-Uni-Forschertag
- 17./18.07.2006 Begehung des Wissenschaftsrats im Rahmen der Exzellenzinitiative, dritte Förderlinie



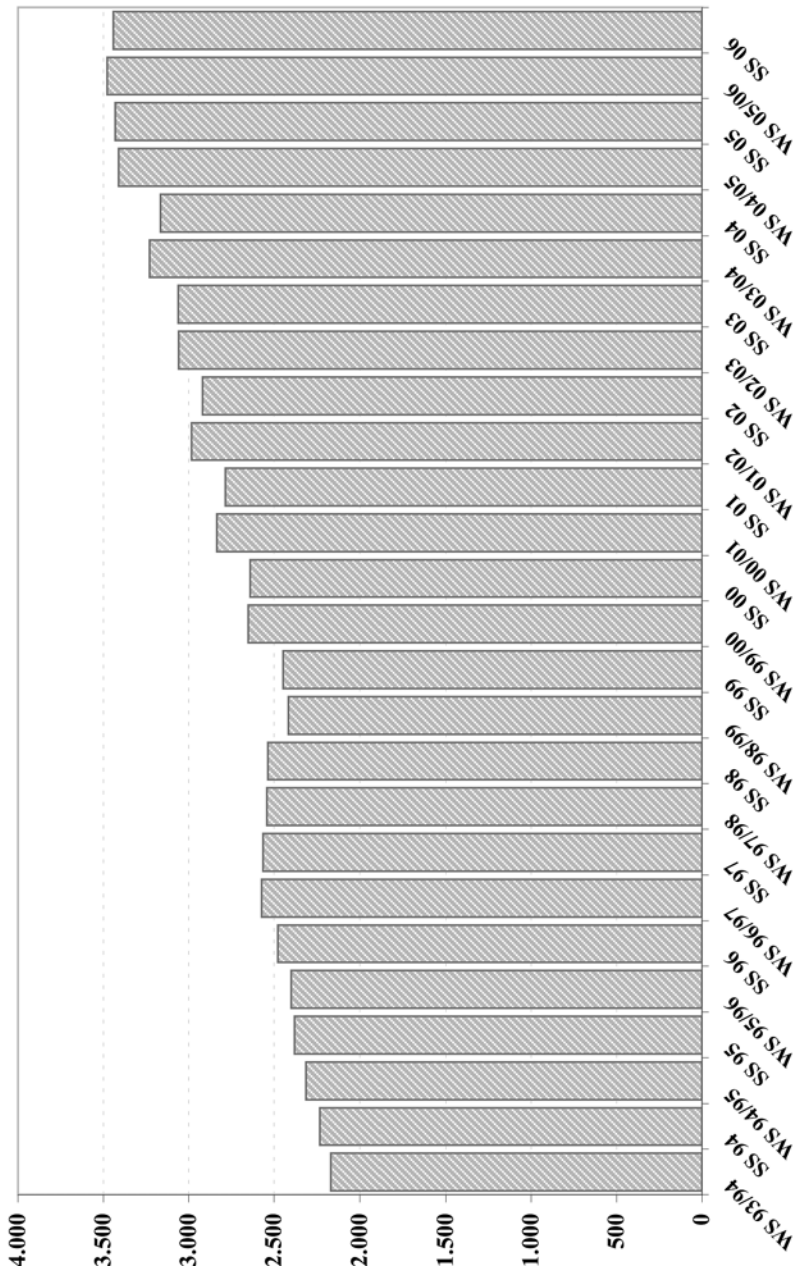
Entwicklung der Studierendenzahlen seit 1993/1994 (Kopfzahlen)



Entwicklung der Studienanfängerzahlen (Erstimmatrikulierte) seit 1993/1994 (Kopfzahlen)

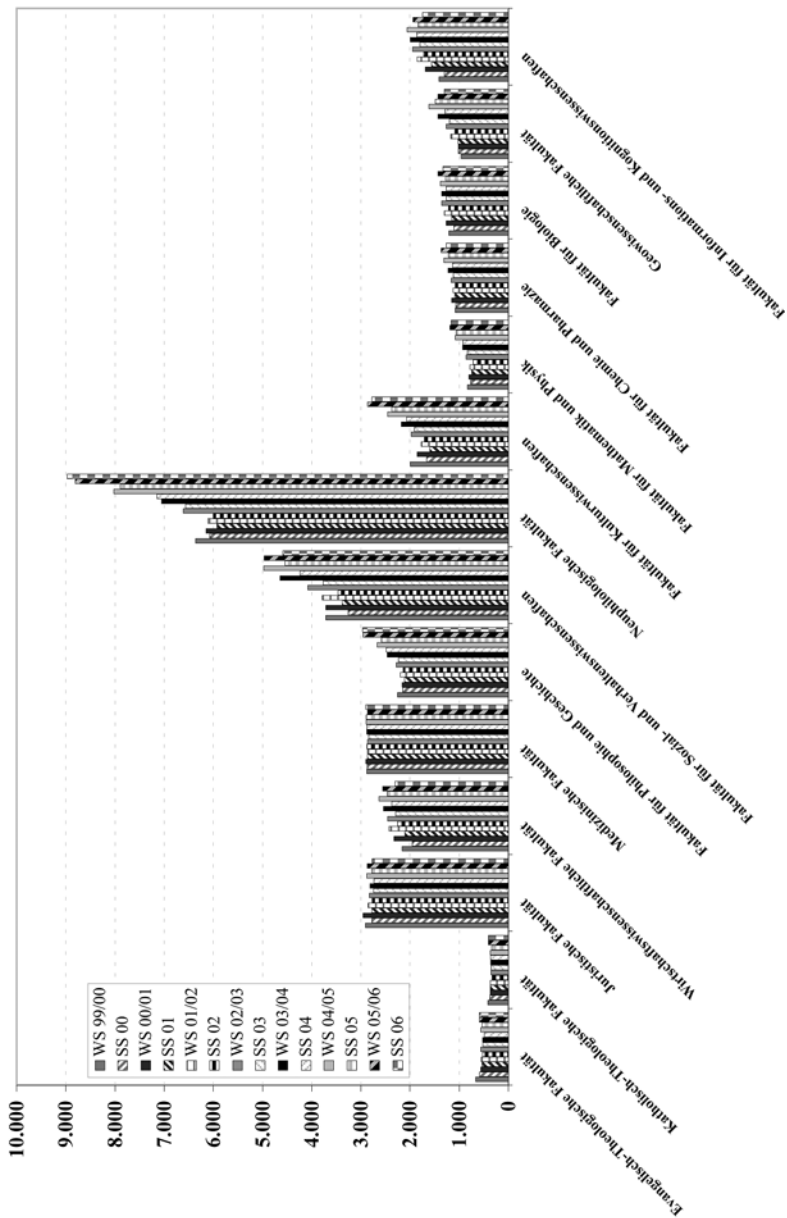


Entwicklung der Zahl der ausländischen Studierenden seit 1993/1994 (Kopfzahlen)



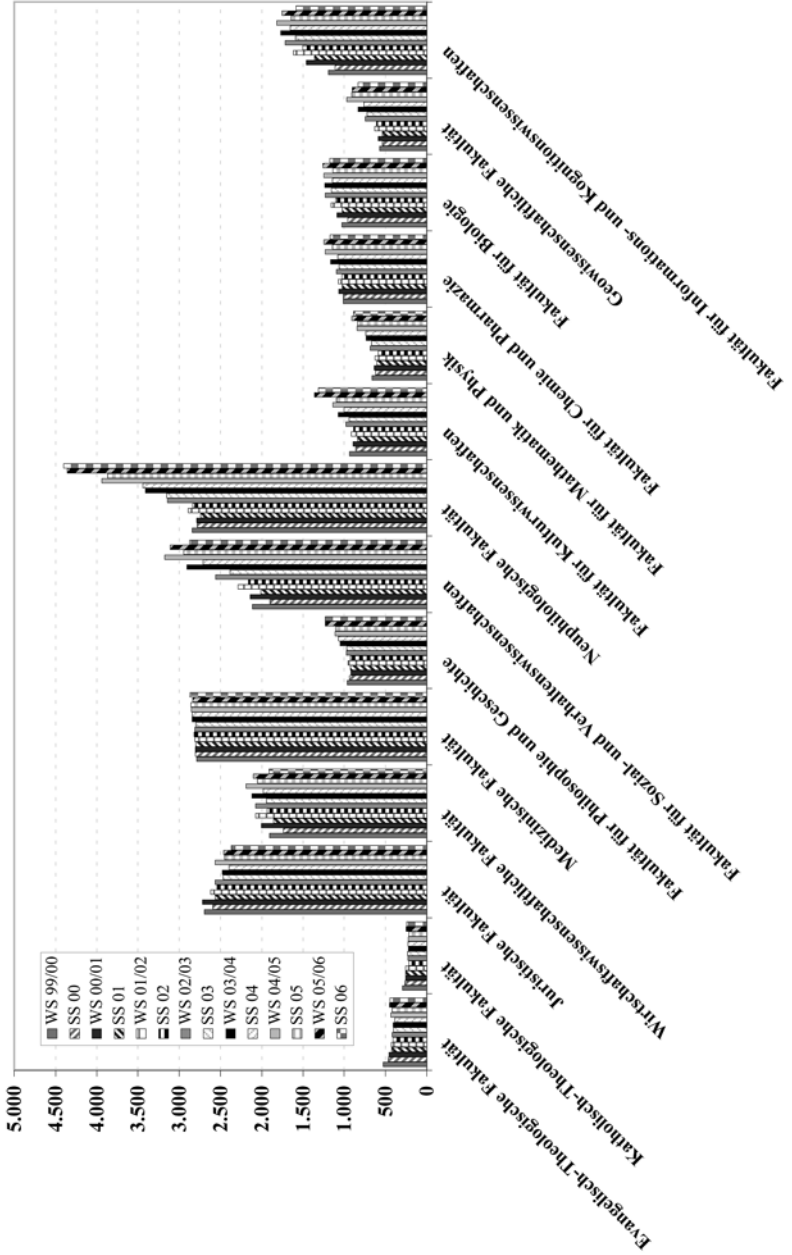
Entwicklung der Studierendenzahlen der Fakultäten seit 1999/2000 (Fallzahlen)

(Fakultätsbezeichnungen und Zuordnungen Stand WS 2002/2003)



Entwicklung der Studierendenzahlen der Fakultäten seit 1999/2000 (Kopfzahlen)

(Fakultätsbezeichnungen und Zuordnungen Stand WS 2002/2003)



Prüfungsstatistik Wintersemester 2004/2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsämter Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsprüfungen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen (die Habilitationen des Kalenderjahres 2005 sind in der Prüfungsstatistik für das SS 2005 enthalten) nach Geschlecht und Studiengängen. Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (LA) | | LA Erw./Künstl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | |
|-------------|--------|--------|----------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. |

| Evangelisch-Theologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Evangelische Theologie | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 11 | 8 | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 11 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| Katholisch-Theologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Katholische Theologie | 5 | 2 | 1 | | | | 7 | 3 | | | | 2 | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 |

| Juristische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aufbaustudiengang LL.M. | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtswissenschaft | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 87 | 83 | 10 | 21 |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87 | 83 | 10 | 21 |

| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Betriebswirtschaftslehre (BWL) | 28 | 34 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | 1 | |
| Internationale BWL | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Volkswirtschaftslehre (VWL) | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| Internationale VWL | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 41 | 46 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

| Medizinische Fakultät (Theoretische u. Klinische Medizin) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Medizin | | | | | | | | | | | | | 78 | 63 | 73 | 56 |
| Zahnmedizin | | | | | | | | | | | | | 7 | 20 | 8 | 11 |
| Neuro- und Verhaltenswissenschaften | | | | | 4 | 2 | | | | | | | | | 1 | 3 |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 83 | 82 | 70 |

| Fakultät für Philosophie und Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Philosophie | 2 | 1 | 8 | 2 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| Alte Geschichte | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | 8 | 10 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Mittelalterliche Geschichte | 1 | 9 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Neuere und Neueste Geschichte | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Neuere Geschichte | 14 | 2 | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Historische Hilfswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 22 | 16 | 21 | 6 | 1 | 0 | 8 | 11 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Prüfungsstatistik Wintersemester 2004/2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsämter Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen (die Habilitationen des Kalenderjahres 2005 sind in der Prüfungsstatistik für das SS 2005 enthalten) nach Geschlecht und Studiengängen, Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (L.A.) | | LA Erw./Kunstl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | |
|-------------|--------|--------|----------|--------|-----------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. |

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Empirische Kulturwissenschaft | | | 3 | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | 1 |
| Erziehungswissenschaft | 30 | 7 | 2 | 4 | | 2 | | | 1 | | | | | 4 | | | 2 |
| Pädagogik Aufbaustudium | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| European Studies (MEUS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politikwissenschaft | | 11 | 5 | 10 | 5 | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Soziologie | | 3 | 3 | 6 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Sportwissenschaft/ Sport | 6 | 11 | | | 5 | 3 | 7 | 10 | 1 | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 43 | 22 | 19 | 14 | 19 | 10 | 5 | 3 | 9 | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Neuphilologische Fakultät

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| Allgemeine Rhetorik | | | 18 | 6 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Allgemeine Sprachwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Allgemeine Sprachwissenschaft- Psychologie-Informatik | | | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft | | | | | | | 14 | 8 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Deutsch | | | | | | | 14 | 6 | 1 | | | | | | | | | |
| Englisch | | | | | | | 9 | 3 | | | | | | | | | | |
| Französisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Italienisch | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Medienwissenschaft/ Medienpraxis | 13 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Portugiesisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Russisch | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Spanisch | | | | | | | 2 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | |
| Englische Sprache und Literatur des Mittelalters | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Linguistik des Englischen | | | 2 | 2 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Neuere englische Literatur | | | 8 | 5 | 5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Amerikanistik | | | 5 | 4 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Ältere deutsche Sprache und Literatur | | | | | | | 7 | 7 | 3 | 2 | | | | | | | | 1 |
| Linguistik des Deutschen | | | | | | | 18 | 12 | 5 | 3 | | | | | | | | 2 |
| Neuere deutsche Literatur | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Nordische Philologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Romanische Philologie I | | | 10 | 12 | | 4 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Romanische Philologie II | | | | 5 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Ostslavische Philologie | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Südslavische Philologie | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Westslavische Philologie | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 13 | 8 | 76 | 58 | 24 | 23 | 0 | 0 | 40 | 19 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | |

Prüfungstatistik Wintersemester 2004/2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungslüter Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen (die Habilitationen des Kalenderjahres 2005 sind in der Prüfungsstatistik für das SS 2005 enthalten) nach Geschlecht und Studiengängen. Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (LA) | | LA Erw./Künstl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | | |
|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|--------------|----------|----------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ägyptologie | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Altorientalische Philologie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ethnologie | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Griechisch | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Griechische Philologie | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Indologie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Irakunde | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Islamkunde | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Japanologie | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| Interkulturelle Japankompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| Koreanistik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunstgeschichte | | | 11 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| Latein | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Lateinische Philologie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musikwissenschaft | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Religionswissenschaft | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| Sinologie | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| Sprachen und Kulturen des christlichen Orients | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Ur- und Frühgeschichte | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 2 | |
| Vergleichende Sprachwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorderasiatische Archäologie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 20 | 11 | 13 | 5 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 |

Fakultät für Mathematik und Physik

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Mathematik | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Physik | | | 6 | 11 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Anzahl der Abschlüsse | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 |

Prüfungstatistik Wintersemester 2004/2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsdirektorien, Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen (die Habilitationen des Kalenderjahres 2005 sind in der Prüfungsstatistik für das SS 2005 enthalten) nach Geschlecht und Studiengängen. Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (L/A) | | LA Erw./Künstl. | | Staatsexamen | | Habilitation | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|----------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | | | | |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biochemie | 12 | 14 | | | | | | | | | | | 3 | 9 | | | | |
| Chemie | 5 | 5 | | | | | 2 | | | | 20 | 5 | 2 | 20 | | | | |
| Pharmazie | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 17 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 | 5 | 7 | 32 | 0 | 0 |
| Fakultät für Biologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | 38 | 22 | 1 | | | | 6 | 5 | | | | | | | 17 | 14 | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 38 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 14 | 0 | 0 |
| Geowissenschaftliche Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geographie | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | | 6 | 8 | | 1 | | | | | 1 | 3 | | |
| Geologie/ Paläontologie | | 5 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 13 | | |
| Geokologie/ Ökosystemmanagement | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geowissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Applied Environmental Geoscience (AEG) | | | | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | |
| Mineralogie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paläoanthropologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 5 | 12 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 | 0 | 0 |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | 2 | 21 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | |
| Bioinformatik | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie | 38 | 15 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | 10 | 3 | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 40 | 43 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| Gesamtzahl der Abschlüsse | 212 | 186 | 139 | 112 | 79 | 55 | 20 | 13 | 87 | 65 | 12 | 10 | 11 | 10 | 192 | 171 | 200 | 0 |

Prüfungstatistik Sommersemester 2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsämter Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen sowie den Habilitationen des Kalenderjahres 2005 nach Geschlecht und Studiengängen. Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (LA) | | LA Erw./Künstl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | |
|--|--------|--------|----------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|--------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. |
| Evangelisch-Theologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evangelische Theologie | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 4 | 3 | | | 5 | 6 | | | 2 | 4 |
| Anzahl der Abschlüsse | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Katholisch-Theologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katholische Theologie | 2 | 4 | 1 | 1 | | | 5 | 2 | | | 2 | | | | 1 | 1 |
| Anzahl der Abschlüsse | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Juristische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufbaustudiengang LL.M. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtswissenschaft | | | 1 | 7 | | | | | | | | | 89 | 72 | 6 | 23 |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 | 72 | 6 | 23 |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebswirtschaftslehre (BWL) | 43 | 53 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Internationale BWL | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Volkswirtschaftslehre (VWL) | 5 | 5 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | 7 | |
| Internationale VWL | 13 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 61 | 65 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Medizinische Fakultät (Theoretische u. Klinische Medizin) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medizin | | | | | | | | | | | | | 83 | 71 | 58 | 70 |
| Zahnmedizin | | | | | | | | | | | | | 15 | 16 | 11 | 9 |
| Neuro- und Verhaltenswissenschaften | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 87 | 69 | 82 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Philosophie | | | 6 | 3 | 10 | 2 | | | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| Alte Geschichte | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | | | 8 | 8 | 2 | | | | | | |
| Mittelalterliche Geschichte | | | | | 7 | 4 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Neuere und Neueste Geschichte | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| Neuere Geschichte | | | 14 | 1 | 12 | | | | | | | | | | 1 | |
| Historische Hilfswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 27 | 13 | 28 | 6 | 0 | 0 | 8 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |

Prüfungstatistik Sommersemester 2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsämter Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen sowie den Habilitationen des Kalenderjahres 2005 nach Geschlecht und Studiengängen. Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | | | Sonstiges | | Lehramt (LA) | | LA Erw./Künstl. | | kirchl. Abschl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|-----------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|--------------|----------|--|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | HF | NF | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empirische Kulturwissenschaft | | | 8 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Erziehungswissenschaft | 26 | 4 | 5 | 8 | 2 | 1 | | | | | 2 | | 1 | | | | | 3 | | 3 | |
| Pädagogik Aufbaustudium | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| European Studies (MEUS) | | | | 17 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politikwissenschaft | | | 16 | 5 | 14 | 5 | | | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | | | 1 | | 1 | |
| Soziologie | | | 14 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Sportwissenschaft/ Sport | | | 1 | 1 | | | | | 3 | 3 | 3 | 1 | | | | | | 2 | | 1 | |
| Anzahl der Abschlüsse | 30 | 8 | 44 | 22 | 24 | 10 | 18 | 7 | 5 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | |
| Neuphilologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Rhetorik | | | 7 | 8 | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Sprachwissenschaft | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Sprachwissenschaft- Psychologie-Informatik | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | | | | | | | | | 19 | 17 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Englisch | | | | | | | | | 18 | 11 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Französisch | | | | | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Italienisch | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Medienwissenschaft/ Medienpraxis | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Portugiesisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Russisch | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| Englische Sprache und Literatur des Mittelalters | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Linguistik des Englischen | | | 16 | 5 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | |
| Neuere englische Literatur | | | 13 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amerikanistik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ältere deutsche Sprache und Literatur | | | 6 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Neuere deutsche Literatur | | | 18 | 4 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | 1 | | 4 | |
| Nordische Philologie | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Romanische Philologie I | | | 9 | 8 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Romanische Philologie II | | | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostslavische Philologie | | | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slavische Philologie | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Westslavische Philologie | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 2 | 81 | 40 | 20 | 11 | 0 | 0 | 51 | 32 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | |

Prüfungstatistik Sommersemester 2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsämter Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen sowie den Habilitationen des Kalenderjahres 2005 nach Geschlecht und Studiengängen. Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (LA) | | LA Erw./Kunstl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------|----------|-----------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | | | | | |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ägyptologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Altorientalische Philologie | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Ethnologie | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Griechisch | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Griechische Philologie | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Indologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Irankunde | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Islamkunde | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Japanologie | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inerokulturelle Japankompetenz | | | | | | 5 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Klassische Archäologie | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koreanistik | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunstgeschichte | | | | 7 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Latin | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Lateinische Philologie | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lat. Philologie | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musikwissenschaft | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Religionswissenschaft | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sinologie | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Sprachen und Kulturen des christlichen Orients | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| Ur- und Frühgeschichte | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| Vergleichende Sprachwissenschaft | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Vorderasiatische Archäologie | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Vor- und Frühgeschichte | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 0 | 0 | 29 | 8 | 17 | 8 | 7 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | | |
| Fakultät für Mathematik und Physik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Physik | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |

Prüfungstatistik Sommersemester 2005 (Fallzahlen)

Nach Angaben der Prüfungsämter: Zahlen zu den Diplomabschlüssen, Magisterprüfungen, Staatsexamen, Lehramtsprüfungen, Staatsexamen, Kirchlichen und sonstigen Abschlüssen und Promotionen sowie den Habilitationen des Kalenderjahres 2005 nach Geschlecht und Studiengängen, Stand 18.01.2006

| Studienfach | Diplom | | Magister | | Sonstiges | | Lehramt (LA) | | LA Erw./Künstl. | | Staatsexamen | | Promotion | | Habilitation | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | | | | | | | |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biochemie | 9 | 12 | | | | | | | | | | | | 5 | 6 | | | | | | | | |
| Chemie | 4 | 14 | | | | | 1 | 2 | | | | | | 5 | 13 | | | | | | | | |
| Pharmazie | | | | | | | | | | | | 25 | 7 | 3 | 9 | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 13 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 7 | 13 | 28 | 0 | 1 | | | | |
| Fakultät für Biologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | 38 | 18 | | | | | 5 | 4 | | | | | | | | | | 22 | 24 | 3 | 5 | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 38 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 24 | 3 | 5 | | |
| Gewissenschaftliche Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geographie | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Geologie/ Paläontologie | 1 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7 | | | 4 |
| Geokologie/ Ökosystemmanagement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gewissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Applied Environmental Geoscience (AEG) | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Mineralogie | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Paläoanthropologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ur- und Frühgeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Abschlüsse | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | 2 | 16 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 8 | 3 | | |
| Bioinformatik | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie | 33 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 1 | 3 | |
| Anzahl der Abschlüsse | 37 | 25 | 1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 4 | 3 | |
| Gesamtzahl der Abschlüsse | 193 | 168 | 185 | 98 | 92 | 49 | 30 | 15 | 86 | 67 | 11 | 12 | 5 | 8 | 212 | 166 | 141 | 223 | 15 | 37 | 15 | 37 | |

Zahl der Studienfälle (Haupt- und Nebenfächer) nach Geschlecht und Studiengängen im Vergleich für das Wintersemester 2005/2006 (Fallzahlen)

| Studienfach | gesamt | | weibl. | | männl. | | Diplom | Magister | | Lehramt | | kirchlicher Abschluss | Staats-examen | | Bachelor/Baccalaureat | | Master | Sonstiger Abschluss | Promotion | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|--------------|----------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | HF | NF | HF | NF | | HF | NF | HF | NF | | | | |
| Evangelisch-Theologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evangelische Theologie | 584 | 300 | 284 | 30 | 28 | 26 | 162 | 8 | 281 | | | | | | 2 | | | | 32 | 15 |
| Judaistik | 8 | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Anzahl der Fälle | 592 | 306 | 286 | 30 | 28 | 30 | 162 | 8 | 281 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 15 |
| Katholisch-Theologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katholische Theologie | 403 | 243 | 160 | 107 | 45 | 13 | 176 | 15 | 18 | | | | | | | | | | 6 | 23 |
| Anzahl der Fälle | 403 | 243 | 160 | 107 | 45 | 13 | 176 | 15 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 23 |
| Juristische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufbaustudiengang LL.M. | 8 | 7 | 1 | | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Rechtswissenschaft | 2.860 | 1.467 | 1.393 | | 11 | 342 | | | | | | | | | 2 | 23 | | | 32 | 90 |
| Anzahl der Fälle | 2.868 | 1.474 | 1.394 | 0 | 18 | 343 | 0 | 0 | 0 | 2.360 | 2 | 23 | 0 | 2.360 | 2 | 23 | 0 | 32 | 90 | |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebswirtschaftslehre (BWL) | 1.553 | 760 | 793 | 1.255 | 1 | 193 | | | | | | | | | 2 | 42 | | | 44 | 16 |
| Internationale BWL | 211 | 115 | 96 | 207 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| Volkswirtschaftslehre (VWL) | 404 | 165 | 239 | 202 | 166 | | | | | | | | | | 1 | 18 | | | 11 | 6 |
| Internationale VWL | 392 | 237 | 155 | 391 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Anzahl der Fälle | 2.560 | 1.277 | 1.283 | 2.055 | 1 | 359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 0 | 60 | 60 | 22 |

Zahl der Studienfälle (Haupt- und Nebenfächer) nach Geschlecht und Studiengängen im Vergleich für das Wintersemester 2005/2006 (Fallzahlen)

| Studienfach | gesamt | | weibl. | | männl. | | Diplom | Magister | | Lehramt | | kirchlicher Abschluss | Staats-examen | Bachelor/Baccalaureat | | Master | Sonsiger Abschluss | Promotion | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------|-----------|--------------------|------------|-----------|
| | weibl. | männl. | HF | NF | HF | NF | | HF | NF | HF | NF | | | | | | | | |
| Medizinische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medizin | 2.392 | 1.464 | 928 | | | | | | | | | | 2.328 | | | | | 39 | 25 |
| Zahnmedizin | 402 | 218 | 184 | | | | | | | | | | 385 | | | | | 3 | 14 |
| Neuro- und Verhaltenswissenschaften | 73 | 38 | 35 | | | | | | | | | | | | | 44 | | 4 | 25 |
| Anzahl der Fälle | 2.867 | 1.720 | 1.147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.713 | 0 | 0 | 44 | 0 | 46 | 64 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Philosophie | 809 | 326 | 483 | | | | | 450 | 234 | 22 | 2 | | | 27 | 18 | | | 29 | 27 |
| Philosophie und Ethik | 180 | 108 | 72 | | | | | | | 176 | 4 | | | | | | | | |
| Alte Geschichte | 104 | 55 | 49 | | | | | 44 | 57 | | | | | | 1 | | | | 2 |
| Geschichte | 826 | 388 | 438 | | | | | | | 675 | 27 | | | 85 | 5 | | | 18 | 16 |
| Mittelalterliche Geschichte | 168 | 92 | 76 | | | | | 51 | 111 | | | | | | 1 | | | 1 | 4 |
| Neuere und Neueste Geschichte | 724 | 345 | 379 | | | | | 512 | 178 | | | | | 14 | | | | 1 | 19 |
| Neuere Geschichte | 132 | 52 | 80 | | | | | 104 | 26 | | | | | | | | | | 2 |
| Historische Hilfswissenschaften | 8 | 3 | 5 | | | | | | 8 | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Fälle | 2.951 | 1.369 | 1.582 | 0 | 1.161 | 614 | 873 | 33 | 0 | 0 | 112 | 39 | 0 | 0 | 112 | 39 | 0 | 49 | 70 |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empirische Kulturwissenschaft | 376 | 278 | 98 | | | | | 248 | 108 | | | | | | 1 | 5 | | 4 | 10 |
| Erziehungswissenschaft | 1.315 | 1.018 | 297 | | | | | 750 | 339 | 108 | 13 | | | | 2 | | | 2 | 21 |
| Erziehungswissenschaft Teilzeit 50 % | 90 | 83 | 7 | | | | | 90 | | | | | | | | | | | |
| Pädagogik Aufbaustudium | 56 | 41 | 15 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | |
| Pädagogik Aufbaustudium Teilzeit 50 % | 80 | 60 | 20 | | | | | 80 | | | | | | | | | | | |
| Sonderpädagogik | 226 | 190 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 226 | |
| European Studies (MEUS) | 22 | 12 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 22 | |
| Friedensforschung und Internationale Politik | 33 | 17 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 1 |
| Politikwissenschaft | 1.236 | 576 | 660 | | | | | 580 | 260 | 170 | 35 | | | 69 | 56 | | | 40 | 26 |
| Vergleichende Politikforschung | 12 | 5 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |
| Soziologie | 824 | 481 | 343 | | | | | 563 | 236 | | | | | | | | | 4 | 1 |
| Sportwissenschaft/ Sport | 698 | 322 | 376 | | | | | 144 | 34 | 13 | 338 | 18 | | | | | | 20 | 3 |
| Anzahl der Fälle | 4.968 | 3.083 | 1.885 | 1.120 | 1.764 | 725 | 588 | 66 | 0 | 0 | 193 | 83 | 86 | 280 | 63 | 0 | 0 | 280 | 63 |

Zahl der Studienfälle (Haupt- und Nebenfächer) nach Geschlecht und Studiengängen im Vergleich für das Wintersemester 2005/2006 (Fallzahlen)

| Studienfach | gesamt | | weibl. | | männl. | | Diplom | Magister | | Lehramt | | kirchlicher Abschluss | Staats-examen | Bachelor/Baccalaureat | | Master | Sonstiger Abschluss | Promotion |
|--|--------------|--------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------|----------|----------|-----------------------|---------------|-----------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|
| | weibl. | männl. | weibl. | männl. | weibl. | männl. | | HF | NF | HF | NF | | | HF | NF | | | |
| Neuphilologische Fakultät | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Rhetorik | 591 | 363 | 228 | | | | | 414 | 158 | | | | | 9 | | | 1 | 9 |
| Allgemeine Sprachwissenschaft | 165 | 113 | 52 | | | | | 100 | 46 | | | | | 14 | | | 3 | 2 |
| Allgemeine Sprachwissenschaft-Psychologie-Informatik | 16 | 13 | 3 | | | | | 16 | | | | | | | | | | |
| Literaturwissenschaft | 237 | 188 | 49 | | | | | 113 | 114 | | | | | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| Computerlinguistik | 58 | 32 | 26 | | | | | | | 1.230 | 31 | | | 44 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| Deutsch | 1.441 | 1.035 | 407 | | | | | | | 1.155 | 31 | | | | | | 177 | 3 |
| Englisch | 1.188 | 807 | 381 | | | | | | | 357 | 18 | | | | | | 2 | |
| Französisch | 375 | 300 | 75 | | | | | | | 87 | 19 | | | | | | | |
| Italienisch | 106 | 79 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medienwissenschaft/ Medienpraxis | 66 | 49 | 17 | | 59 | | | | | | | | | | | | | 7 |
| Portugiesisch | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Russisch | 34 | 28 | 6 | | | | | 2 | | 28 | 3 | | | | | | | 1 |
| Spanisch | 534 | 411 | 123 | | | | | | | 438 | 95 | | | | | 1 | | |
| Englische Sprache und Literatur des Mittelalters | 22 | 16 | 6 | | | | | 9 | 12 | | | | | | | | | 1 |
| Linguistik des Englischen | 141 | 106 | 35 | | | | | 85 | 47 | | | | | 1 | 4 | | | 4 |
| Neuere englische Literatur | 385 | 289 | 96 | | | | | 234 | 130 | | | | | 1 | 4 | | 11 | 5 |
| Amerikanistik | 410 | 269 | 141 | | | | | 268 | 122 | | | | | 4 | 12 | | 1 | 3 |
| American Studies | 34 | 24 | 10 | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| Anglistik/ Amerikanistik | 90 | 70 | 20 | | | | | | | | | | | 83 | 7 | | | |
| Ältere deutsche Sprache und Literatur | 44 | 34 | 11 | | | | | 21 | 21 | | | | | | | 9 | | 2 |
| Interkulturelle Deutsch-Französische St. | 9 | 8 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Linguistik des Deutschen | 414 | 330 | 85 | | | | | 268 | 125 | | | | | 4 | | | 10 | 7 |
| Neuere deutsche Literatur | 953 | 660 | 293 | | | | | 694 | 227 | | | | | 1 | 9 | | 8 | 14 |
| Nordische Philologie | 160 | 118 | 42 | | | | | 111 | 36 | | 4 | | | | 6 | | 1 | 2 |
| Germanistik | 86 | 74 | 12 | | | | | | | | | | | 76 | 10 | | | |
| Mittelalterliche Philologie | 2 | 0 | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| Romanische Philologie I | 765 | 603 | 163 | | | | | 391 | 332 | | | | | 13 | | | 26 | 3 |
| Romanische Philologie II | 97 | 81 | 16 | | | | | 5 | 91 | | | | | | | | | |
| Ostslawische Philologie | 274 | 232 | 42 | | | | | 195 | 74 | | | | | 3 | | | | 2 |
| Südslawische Philologie | 55 | 40 | 15 | | | | | 34 | 19 | | | | | | | | | 1 |
| Westslawische Philologie | 87 | 68 | 19 | | | | | 53 | 33 | | | | | | | | | 1 |
| Anzahl der Fälle | 8.840 | 6.440 | 2.404 | | 59 | 3.013 | 1.589 | 3.295 | 202 | 0 | 0 | 0 | 211 | 102 | 55 | 244 | 70 | |

Zahl der Studienfälle (Haupt- und Nebenfächer) nach Geschlecht und Studiengängen im Vergleich für das Wintersemester 2005/2006 (Fallzahlen)

| Studienfach | gesamt | | weibl. | | männl. | | Diplom | Magister | | Lehramt | | kirchlicher Abschluss | | Staats-examen | Bachelor/Baccalaureat | | Master | Sonstiger Abschluss | Promotion |
|-------------|--------|--|--------|--|--------|--|--------|----------|----|---------|----|-----------------------|----|---------------|-----------------------|----|--------|---------------------|-----------|
| | | | | | | | | HF | NF | HF | NF | HF | NF | | HF | NF | | | |

Fakultät für Kulturwissenschaften

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|------------|------------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----|----|---|---|----|----|
| Ägyptologie | 64 | 41 | 23 | 35 | 24 | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | 2 | |
| Altorientalische Philologie | 34 | 24 | 10 | 14 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Ethnologie | 292 | 202 | 90 | 227 | 60 | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 1 |
| Griechisch | 12 | 4 | 8 | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | |
| Griechische Philologie | 30 | 13 | 17 | 13 | 15 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indologie | 37 | 26 | 11 | 25 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Irakunde | 30 | 13 | 17 | 17 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Islamkunde | 180 | 104 | 76 | 108 | 58 | | | | | | | | | | | 1 | 6 | | | 2 | 5 |
| Japanologie | 250 | 140 | 110 | 115 | 21 | | | | | | | | | | | 90 | 8 | 9 | | | 7 |
| Interkulturelle Japankompetenz | 15 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | |
| Klassische Archäologie | 159 | 109 | 50 | 80 | 67 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 7 | 3 |
| Koreanistik | 33 | 25 | 8 | 2 | 20 | | | | | | | | | | | 11 | | | | | |
| Kunstgeschichte | 563 | 433 | 130 | 373 | 160 | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | 19 | | | | 6 |
| Latein | 122 | 71 | 51 | | | | | | | 105 | 17 | | | | | | | | | | |
| Lateinische Philologie | 40 | 19 | 21 | 15 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Musikwissenschaft | 156 | 96 | 60 | 97 | 45 | | | | | | | 3 | | | | 1 | 2 | | | 2 | 6 |
| Religionswissenschaft | 234 | 130 | 104 | 124 | 97 | | | | | | | | | | | 2 | 8 | | | 1 | 2 |
| Sinologie | 202 | 120 | 82 | 88 | 28 | | | | | | | | | | | 71 | 10 | 3 | | | 2 |
| Sprachen und Kulturen des christlichen Orients | 17 | 9 | 8 | 4 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Ur- und Frühgeschichte | 229 | 128 | 101 | 160 | 40 | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 4 | 23 |
| Vergleichende Sprachwissenschaft | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorderasiatische Archäologie | 65 | 46 | 19 | 21 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Vor- und Frühgeschichte | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl der Fälle | 2.774 | 1.767 | 1.007 | 0 | 1.523 | 750 | 120 | 23 | 0 | 168 | 72 | 12 | 40 | 66 | | | | | | | |

Fakultät für Mathematik und Physik

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|----|----|
| Mathematik | 625 | 297 | 328 | 212 | 1 | 11 | 370 | 10 | | | | | | | | | | | | 5 | 16 |
| Physik | 567 | 140 | 426 | 416 | 2 | 1 | 78 | 6 | | | | | | | | | | | | 18 | 46 |
| Anzahl der Fälle | 1.192 | 437 | 754 | 628 | 3 | 12 | 448 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 62 | | | | | | | |

Zahl der Studienfälle (Haupt- und Nebenfächer) nach Geschlecht und Studiengängen im Vergleich für das Wintersemester 2005/2006 (Fallzahlen)

| Studienfach | gesamt | weibl. | männl. | Diplom | Magister | | Lehramt | | kirchlicher Abschluss | Staats-examen | Bachelor/Baccalaureat | | Master | Sonstiger Abschluss | Promotion |
|-------------|--------|--------|--------|--------|----------|----|---------|----|-----------------------|---------------|-----------------------|----|--------|---------------------|-----------|
| | | | | | HF | NF | HF | NF | | | HF | NF | | | |

Fakultät für Chemie und Pharmazie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Biochemie | 382 | 181 | 201 | 333 | | | | | | | | | | 5 | 44 |
| Chemie | 568 | 272 | 296 | 336 | | | 154 | 4 | | | | | | 8 | 66 |
| Pharmazie | 413 | 319 | 94 | | | | | | 378 | | | | | 8 | 27 |
| Anzahl der Fälle | 1.363 | 772 | 591 | 669 | 0 | 0 | 154 | 4 | 0 | 378 | 0 | 0 | 0 | 21 | 137 |

Fakultät für Biologie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|------------|------------|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| Biologie | 1.427 | 895 | 532 | 847 | 2 | 16 | 292 | 8 | | | | | | 49 | 213 |
| Anzahl der Fälle | 1.427 | 895 | 532 | 847 | 2 | 16 | 292 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 213 |

Geowissenschaftliche Fakultät

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Geographie | 911 | 451 | 460 | 329 | 67 | 86 | 382 | 20 | | | 1 | 10 | | 11 | 5 |
| Geologie/ Paläontologie | 31 | 10 | 21 | 13 | | 17 | | | | | | | | | 1 |
| Geologie/ Ökosystemmanagement | 121 | 72 | 49 | 121 | | | | | | | | | | | |
| Geowissenschaften | 303 | 133 | 170 | 212 | | 30 | | 1 | | | 30 | | | 6 | 24 |
| Applied Environmental Geoscience (AEG) | 61 | 29 | 32 | | | | | | | | | | | 61 | |
| Mineralogie | 5 | 2 | 3 | 5 | | | | | | | | | | | |
| Paläoanthropologie | 84 | 48 | 36 | | | 84 | | | | | | | | | |
| Anzahl der Fälle | 1.516 | 745 | 771 | 680 | 67 | 217 | 382 | 21 | 0 | 0 | 31 | 10 | 61 | 17 | 30 |

Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Informatik | 773 | 138 | 635 | 626 | 23 | 50 | 11 | 4 | | | 7 | 6 | 1 | 20 | 25 |
| Informatik (Kurzeitsstudiengang) | 3 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Bioinformatik | 427 | 124 | 303 | 362 | | | | | | | 61 | | 2 | 1 | 1 |
| Psychologie | 740 | 597 | 143 | 637 | | 67 | 2 | 4 | | | | 1 | | 6 | 23 |
| Anzahl der Fälle | 1.943 | 859 | 1.084 | 1.628 | 23 | 117 | 13 | 8 | 0 | 0 | 68 | 7 | 3 | 27 | 49 |

Gesamtzahl der Fälle

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Gesamtzahl der Fälle | 36.264 | 21.387 | 14.880 | 7.823 | 7.648 | 4.785 | 6.503 | 404 | 299 | 5.451 | 792 | 398 | 261 | 926 | 974 |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|

Studierende im 14. Fachsemester und höher im Wintersemester 2005/2006 (Fallzahlen)

| Studienfach | absolut | in % aller Fälle |
|--|------------|------------------|
| Evangelisch-Theologische Fakultät | | |
| Evangelische Theologie | 22 | |
| Gesamt: | 22 | 3,9 |
| Katholisch-Theologische Fakultät | | |
| Katholische Theologie | 15 | |
| Gesamt: | 15 | 4,1 |
| Juristische Fakultät | | |
| Rechtswissenschaft | 181 | |
| Gesamt: | 181 | 6,3 |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | |
| Betriebswirtschaftslehre | 98 | |
| Volkswirtschaftslehre | 14 | |
| Internationale Volkswirtschaftslehre | 5 | |
| Gesamt: | 117 | 4,4 |
| Medizinische Fakultät | | |
| Medizin | 251 | |
| Zahnmedizin | 37 | |
| Gesamt: | 288 | 10,0 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | | |
| Philosophie | 41 | |
| Alte Geschichte | 1 | |
| Geschichte | 21 | |
| Mittelalterliche Geschichte | 11 | |
| Neuere und Neueste Geschichte | 10 | |
| Neuere Geschichte | 44 | |
| Historische Hilfswissenschaften | 3 | |
| Gesamt: | 131 | 4,9 |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | | |
| Empirische Kulturwissenschaft | 29 | |
| Erziehungswissenschaft | 79 | |
| Erziehungswissenschaft Teilzeit 50 % | 10 | |
| Pädagogik Aufbaustudium | 3 | |
| Pädagogik Aufbaustudium Teilzeit 50 % | 2 | |
| Politikwissenschaft | 86 | |
| Soziologie | 51 | |
| Sportwissenschaft/ Sport | 15 | |
| Gesamt: | 275 | 5,5 |

| Studienfach | absolut | in % aller Fälle |
|--|------------|------------------|
| Neuphilologische Fakultät | | |
| Allgemeine Rhetorik | 27 | |
| Allgemeine Sprachwissenschaft | 5 | |
| Allgemeine Sprachwissenschaft-Psychologie-Informatik | 2 | |
| Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft | 6 | |
| Deutsch | 36 | |
| Englisch | 30 | |
| Französisch | 13 | |
| Italienisch | 1 | |
| Russisch | 3 | |
| Spanisch | 4 | |
| Englische Sprache und Literatur des Mittelalters | 2 | |
| Linguistik des Englischen | 10 | |
| Neuere englische Literatur | 42 | |
| Amerikanistik | 23 | |
| Ältere deutsche Sprache und Literatur | 4 | |
| Linguistik des Deutschen | 38 | |
| Neuere deutsche Literatur | 79 | |
| Nordische Philologie | 7 | |
| Romanische Philologie I | 49 | |
| Romanische Philologie II | 12 | |
| Ostslavische Philologie | 15 | |
| Südslavische Philologie | 2 | |
| Westslavische Philologie | 7 | |
| Gesamt: | 417 | 5,2 |

Fakultät für Kulturwissenschaften

| | | |
|----------------------------------|------------|------------|
| Ägyptologie | 4 | |
| Altorientalische Philologie | 1 | |
| Ethnologie | 16 | |
| Griechisch | 1 | |
| Griechische Philologie | 2 | |
| Indologie | 1 | |
| Irakunde | 3 | |
| Islamkunde | 5 | |
| Japanologie | 8 | |
| Klassische Archäologie | 17 | |
| Kunstgeschichte | 36 | |
| Latein | 8 | |
| Lateinische Philologie | 5 | |
| Musikwissenschaft | 16 | |
| Religionswissenschaft | 16 | |
| Sinologie | 9 | |
| Ur- und Frühgeschichte | 22 | |
| Vergleichende Sprachwissenschaft | 2 | |
| Gesamt: | 172 | 7,0 |

| Studienfach | absolut | in % aller Fälle |
|--|-------------|------------------|
| Fakultät für Mathematik und Physik | | |
| Mathematik | 13 | |
| Physik | 24 | |
| Gesamt: | 37 | 3,4 |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | | |
| Biochemie | 13 | |
| Chemie | 17 | |
| Pharmazie | 13 | |
| Gesamt: | 43 | 3,3 |
| Fakultät für Biologie | | |
| Biologie | 25 | |
| Gesamt: | 25 | 1,8 |
| Geowissenschaftliche Fakultät | | |
| Geographie | 24 | |
| Geologie/ Paläontologie | 9 | |
| Mineralogie | 2 | |
| Paläoanthropologie | 2 | |
| Vor- und Frühgeschichte | 6 | |
| Gesamt: | 43 | 2,7 |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | | |
| Informatik | 47 | |
| Bioinformatik | 6 | |
| Psychologie | 46 | |
| Gesamt: | 99 | 4,8 |
| Studierende im 14. Fachsemester und höher | 1865 | 5,3 |

Anzahl der Studierenden in einem Zweitstudium im Wintersemester 2005/2006

| Kopffzahlen I. Studienfach | absolut | in % der Gesamtzahlen |
|---|------------|-----------------------|
| Evangelisch-Theologische Fakultät | 16 | 3,5 |
| Katholisch-Theologische Fakultät | 17 | 6,8 |
| Juristische Fakultät | 54 | 2,2 |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | 33 | 1,6 |
| Medizinische Fakultät | 67 | 2,4 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | 62 | 5,0 |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 69 | 2,2 |
| Neuphilologische Fakultät | 95 | 2,2 |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | 75 | 5,5 |
| Fakultät für Mathematik und Physik | 26 | 2,9 |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | 8 | 0,6 |
| Fakultät für Biologie | 11 | 0,9 |
| Geowissenschaftliche Fakultät | 13 | 1,4 |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 37 | 2,1 |
| Gesamt: | 583 | 2,4 |

| Fallzahlen | absolut | in % der Fallzahlen |
|---|------------|---------------------|
| Evangelisch-Theologische Fakultät | 17 | 2,9 |
| Katholisch-Theologische Fakultät | 22 | 5,4 |
| Juristische Fakultät | 66 | 2,3 |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | 44 | 1,7 |
| Medizinische Fakultät | 68 | 2,4 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | 101 | 3,4 |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 86 | 1,7 |
| Neuphilologische Fakultät | 141 | 1,6 |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | 102 | 3,6 |
| Fakultät für Mathematik und Physik | 27 | 2,3 |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | 11 | 0,8 |
| Fakultät für Biologie | 14 | 1,0 |
| Geowissenschaftliche Fakultät | 15 | 1,0 |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 41 | 2,1 |
| Gesamt: | 755 | 2,1 |

Stellenübersicht nach dem Haushaltsplan 2005/2006 (ohne Medizinische Fakultät)

| | | Kapitel 1415 | k.w. |
|------------------------------|---|-----------------|-------------|
| B e a m t e | Wissenschaftlicher Dienst | 823,50 | 7 |
| | Rektor | 1,00 | |
| | Kanzler | 1,00 | |
| | W 3 - Professoren | 316,00 | 2 |
| | W 2 - Professoren | 7,00 | |
| | W 1 - Juniorprofessoren | 99,00 | |
| | Akademische Direktoren | 26,00 | |
| | Akademische Oberräte - A 14 | 135,00 | 4 |
| | Oberstudienräte an einer Hochschule - A 14 | 2,00 | |
| | Akademische Räte - A 13 | 232,50 | 1 |
| | Studienräte an einer Hochschule - A 13 | 4,00 | |
| | Verwaltung | 190,00 | |
| | Ltd. Reg. Direktor und Ltd. Bibliotheksdirektor | 2,00 | |
| | Verwaltung, Technik, Bibliotheks- und sonstiger | | |
| Höherer Dienst | 32,00 | | |
| Gehobener Dienst | 81,00 | | |
| Mittlerer Dienst | 29,00 | | |
| Einfacher Dienst | 46,00 | | |
| Summe | 1.013,50 | 7 | |
| A n g e s t e l l t e | Wissenschaftlicher Dienst | 178,00 | 4 |
| | Bibliotheksdienst | 104,50 | |
| | Technischer Dienst | 271,50 | 1,5 |
| | Verwaltungs-, Registratur- und Hausdienst | 332,50 | 3 |
| | Auszubildende | 19,00 | |
| Summe | 905,50 | 8,5 | |
| A r b e i t e r | Arbeiter | 60,50 | 2 |
| | Auszubildende | 70,00 | |
| | Summe | 130,50 | 2 |
| Stellen insgesamt: | | 2.049,50 | 17,5 |

Anmerkung:

Einschließlich 89 Auszubildende, jedoch ohne Reinigungsdienst, stundenweise beschäftigte Kräfte und Wissenschaftliche Hilfskräfte

Stellenübersicht der Medizinischen Fakultät nach dem Wirtschaftsplan 2006

| B e a m t e | Ärztlicher Dienst | 257,00 |
|------------------------------|--|---------------|
| | W 3 Universitätsprofessoren FB 00 | 79,00 |
| | W 3 Stiftungsprofessoren FB 00 | 7,00 |
| | W 2 Universitätsprofessor FB 00 | 1,00 |
| | W 2 Stiftungsprofessoren FB 00 | 2,00 |
| | W 1 Universitätsprofessoren FB 00 | 23,00 |
| | C 4 Universitätsprofessoren FB 00 | 0,00 |
| | C 4 Stiftungsprofessoren FB 00 | 0,00 |
| | C 3 Stiftungsprofessoren FB 00 | 0,00 |
| | C 3 Universitätsprofessoren FB 00 | 0,00 |
| | C 2 Hochschuldozenten/ Oberassistenten FB 00 | 0,00 |
| | C 2 Stiftungsprofessoren FB 00 | 0,00 |
| | C 1 Wissenschaftliche Assistenten FB 00 | 0,00 |
| | A 15 Akademische Direktoren FB 00 | 6,00 |
| | A 14 Akademische Oberräte FB 00 | 71,00 |
| | A 13 Akademische Räte FB 00 | 68,00 |
| | Medizinisch-technischer Dienst | 103,00 |
| | W 3 Universitätsprofessoren FB 02 | 22,00 |
| | W 2 Universitätsprofessor FB 02 | 0,00 |
| | W 1 Universitätsprofessoren FB 02 | 10,00 |
| | C 4 Universitätsprofessoren FB 02 | 0,00 |
| | C 3 Universitätsprofessoren FB 02 | 0,00 |
| | C 2 Hochschuldozenten/ Oberassistenten FB 02 | 0,00 |
| | C 1 Wissenschaftliche Assistenten FB 02 | 0,00 |
| | A 15 Akademische Direktoren FB 02 | 7,00 |
| | A 14 Akademische Oberräte FB 02 | 27,00 |
| | A 13 Akademische Räte FB 02 | 37,00 |
| | Technischer Dienst 5,0 | 5,00 |
| | A 13 g. D. Oberamtsräte technisch | 1,00 |
| | A 9 m. D. Amtsinspektoren technisch | 1,00 |
| | A 7 Obersekretäre technisch | 1,00 |
| | A 5 Oberamtsmeister | 1,00 |
| | A 4 Amtsmeister | 1,00 |
| Summe | 365,00 | |
| A n g e s t e l l t e | Ärztlicher Dienst | 533,00 |
| | BAT I Wissenschaftliche Angestellte FB 00 | 1,00 |
| | BAT Ia Wissenschaftliche Angestellte FB 00 | 34,00 |
| | a.t. C2 Wissenschaftliche Angestellte FB 00 | 61,00 |
| | BAT Ib/Ia Wissenschaftliche Angestellte FB 00 | 20,50 |
| | a.t. C1 Wissenschaftliche Angestellte FB 00 | 111,00 |
| | BAT IIa/Ib Wissenschaftliche Angestellte FB 00 | 305,50 |
| | Pflegedienst | 5,00 |
| | Kr.VII/VIII Schwestern FB 01 | 2,00 |
| | Kr.V-VI Schwestern FB 01 | 2,00 |
| | Kr.IV-Va Schwestern FB 01 | 1,00 |

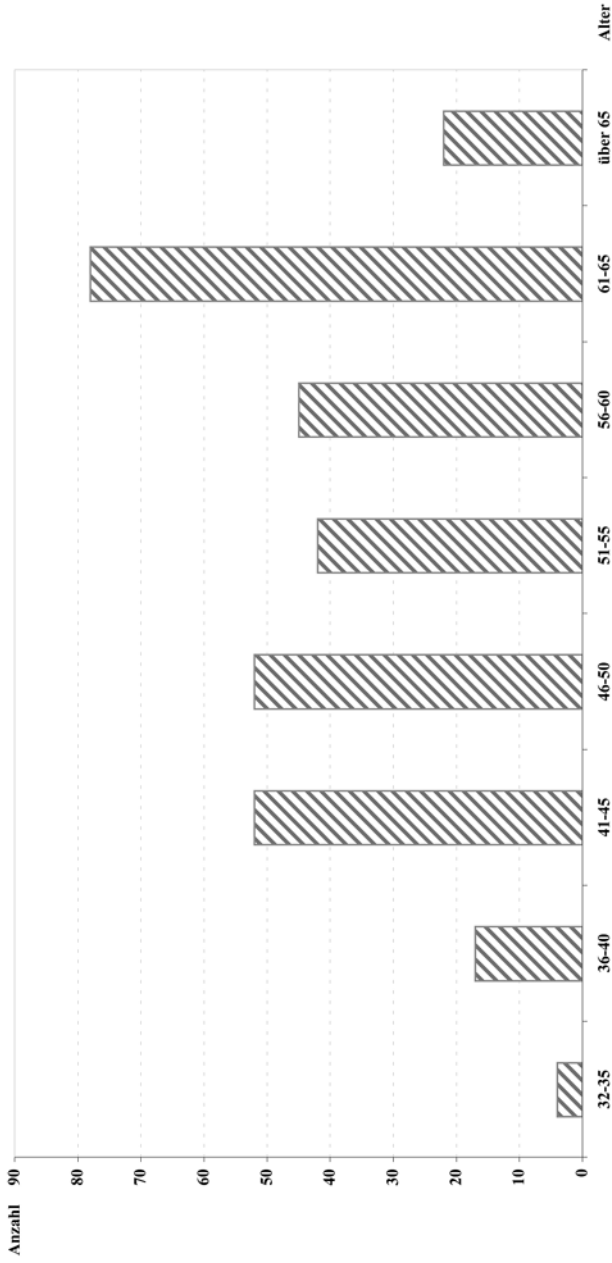
Stellenübersicht der Medizinischen Fakultät nach dem Wirtschaftsplan 2006

| A n g e s t e l l t e | Medizinisch-technischer Dienst | 184,00 |
|---|--|---------------|
| | BAT Ia Wissenschaftliche Angestellte FB 02 | 3,00 |
| | a.t. C2 Wissenschaftliche Angestellte FB 02 | 1,00 |
| | BAT Ib/Ia Wissenschaftliche Angestellte FB 02 | 7,00 |
| | BAT Ib Apotheker | 2,00 |
| | BAT Ib Wissenschaftliche Angestellte FB 02 | 3,00 |
| | a.t. C1 Wissenschaftliche Angestellte FB 02 | 2,00 |
| | BAT IIa/Ib Wissenschaftliche Angestellte FB 02 | 87,00 |
| | BAT IVa/III Technische Angestellte FB 02 | 2,00 |
| | BAT Vb/IVb Technische Angestellte FB 02 | 8,00 |
| | BAT Vb/IVb Medizinisch-technische Assistentinnen Labor | 11,00 |
| | BAT Vb/Vb+Z Technische Angestellte FB 02 | 1,00 |
| | BAT Vb Präparatoren | 1,00 |
| | BAT Vc/Vb Medizinisch-technische Assistentinnen Labor | 21,50 |
| | BAT Vc/Vb Technische Angestellte FB 02 | 5,00 |
| | BAT Vc Fotografen | 2,00 |
| | BAT VIb/Vc Technische Angestellte FB 02 | 2,00 |
| | BAT VIb/Vc Medizinisch-technische Assistentinnen Labor | 12,00 |
| | BAT VII/VIb Sekretärinnen | 1,00 |
| | BAT VII/VIb Laboranten | 2,00 |
| | BAT VII/VIb Präparatoren | 1,00 |
| | BAT VIII/VII Laboranten | 1,00 |
| | BAT VIII/VII Sektionsgehilfen | 1,00 |
| | BAT IXb-VIII Laboranten | 1,00 |
| | BAT VII-IVb Sekretärinnen Fremdsprachen | 3,00 |
| | BAT IXb-VII+Z Schreibkräfte FB 02 | 3,50 |
| | Funktionsdienst | 1,00 |
| | Kr.VII/VIII Schwestern FB 03 | 1,00 |
| | Kr.V/Va Schwestern FB 03 | 0,00 |
| | Technischer Dienst | 19,00 |
| | BAT Vb/IVb Technische Angestellte FB 06 | 3,00 |
| | BAT Vc/Vb Handwerksmeister | 3,00 |
| | BAT Vc/Vb Technische Angestellte FB 06 | 3,00 |
| BAT VIII/VII Fernsprechvermittler | 10,00 | |
| Verwaltungsdienst | 12,00 | |
| BAT IVa/III Verwaltungsangestellte FB 07 | 0,00 | |
| BAT Vb/IVb Verwaltungsangestellte FB 07 | 1,00 | |
| BAT Vc/Vb Verwaltungsangestellte FB 07 | 1,00 | |
| BAT VIb Verwaltungsangestellte FB 07 | 5,50 | |
| BAT VII/VIb Verwaltungsangestellte FB 07 | 4,00 | |
| BAT VIII/VII Verwaltungsangestellte FB 07 | 0,50 | |
| Summe | 754,00 | |

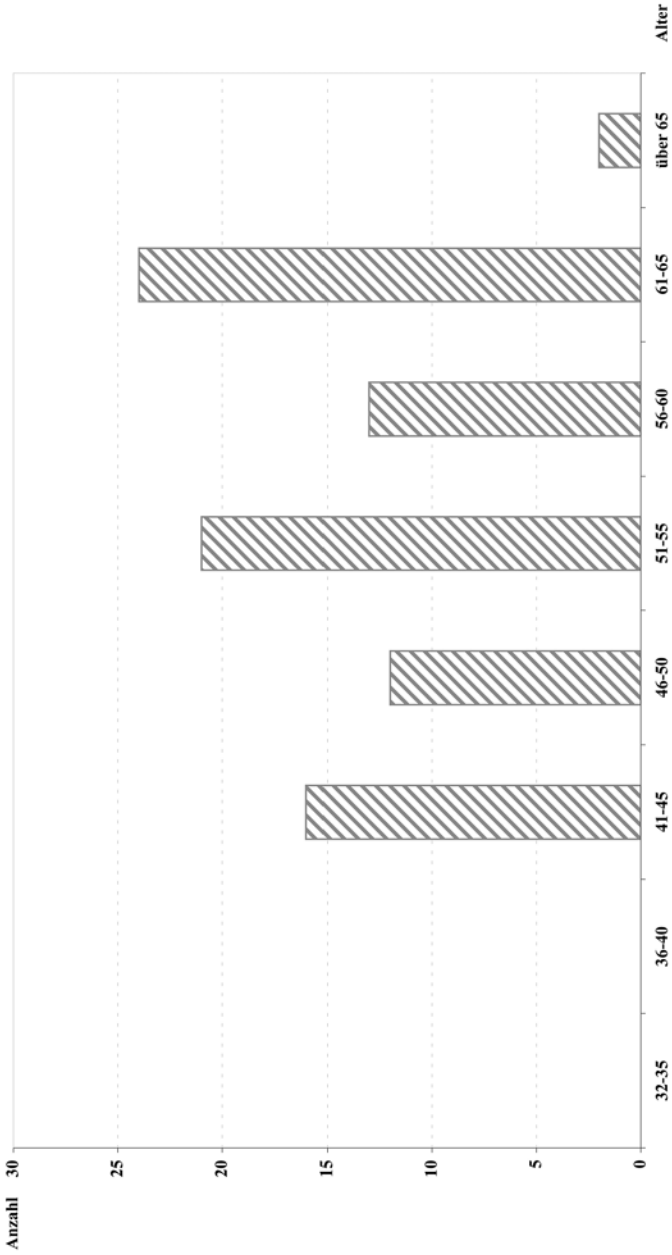
Stellenübersicht der Medizinischen Fakultät nach dem Wirtschaftsplan 2006

| A r b e i t e r | Medizinisch-technischer Dienst | 2,00 |
|---|--|-----------------|
| | MT 4/4a Tierpfleger | 1,00 |
| | MT 2a-5a Tierpfleger | 1,00 |
| | Wirtschafts- u. Versorgungsdienst | 20,00 |
| | MT 4-5a Hausmeister | 1,00 |
| | MT 3-4a Hausdiener | 1,00 |
| | MT 1/1a Hausgehilfinnen FB 05 | 18,00 |
| | Technischer Dienst | 8,00 |
| | MT 8/8a Handwerker FB 06 | 0,00 |
| | MT 6-7a Handwerker FB 06 | 8,00 |
| Summe | 30,00 | |
| A u s z u b i l d e n d e | Sonstiges Personal | 5,00 |
| | AZUBI 1 Azubi Ang. / Chemielaborant | 1,00 |
| | AZUBI 1 Azubi Arb. / Handwerker | 1,00 |
| | AZUBI 2 Azubi Arb. / Handwerker | 3,00 |
| | Summe | 5,00 |
| Stellen insgesamt | | 1.154,00 |

Alterstruktur der Professoren (ohne Medizinische Fakultät)



Altersstruktur der Professoren (Medizinische Fakultät)



Zahl der Beschäftigten im wissenschaftlichen Dienst nach Geschlecht, Fakultät, Besoldungs- und Vergütungsgruppe am 31.05.2006
(einschließlich der Zahl der Beschäftigten, die aus Drittmitteln bzw. Sonderprogrammen finanziert werden)

| Fakultät / sonstige Einrichtung | C4 | | W3 | | C3 | | C2 | | Prof. Vertr. | | CI | | A13-A15 | | BAT2a-1 | | |
|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|--------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|--------------|-----|
| | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | |
| Evangelisch-Theologische Fakultät | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | 2 | 2 | 4 | 0 | 11 | 7 |
| Katholisch-Theologische Fakultät | 12 | 0 | | | 1 | 0 | | | | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 9 | 9 |
| Juristische Fakultät | 16 | 1 | 3 | 0 | | | | | | | | 11 | 2 | 5 | 2 | 28 | 17 |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | 11 | 3 | | | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | 2 | 0 | 4 | 0 | 25 | 13 |
| Medizinische Fakultät | 52 | 1 | 2 | 0 | 31 | 1 | 15 | 1 | 3 | | | 16 | 13 | 22 | 11 | 868 | 621 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | 11 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 2 | 6 | 0 | 14 | 12 |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 11 | 1 | | | 7 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 3 | 9 | 1 | 25 | 30 | |
| Neuphilologische Fakultät | 17 | 3 | 1 | 3 | 8 | 2 | 4 | 0 | 0 | | | 9 | 4 | 6 | 5 | 37 | 29 |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | 15 | 1 | 1 | 1 | 9 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 8 | 5 | 24 | 33 | |
| Fakultät für Mathematik und Physik | 17 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 | 6 | 0 | 1 | | | 9 | 0 | 4 | 0 | 92 | 14 |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | 11 | 0 | 3 | 0 | 9 | 2 | 1 | 0 | | | | 6 | 0 | 14 | 1 | 97 | 64 |
| Fakultät für Biologie | 13 | 1 | | | 4 | 2 | 4 | 1 | | | | 9 | 4 | 10 | 2 | 63 | 78 |
| Geowissenschaftliche Fakultät | 7 | 0 | 2 | 0 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | 1 | 5 | 7 | 0 | 58 | 28 |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 14 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | | | | 10 | 3 | 1 | 1 | 66 | 22 |
| Sonderforschungsbereiche | | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 47 |
| Universitätsverwaltung | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 3 | 6 |
| Arbeitskreis & -stellen | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 3 | |
| Zentrum für Ethik in den Wissenschaften | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Zentrum für Datenverarbeitung | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 1 |
| Universitätsbibliothek | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 2 | 5 |
| Isotopenlabor | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | |
| Summe | 217 | 11 | 16 | 5 | 101 | 11 | 37 | 5 | 8 | 2 | 87 | 44 | 116 | 32 | 1.501 | 1.036 | |

Anmerkung: Anzahl der Beschäftigten ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges

Zahl der Drittmittelbeschäftigten nach Geschlecht, Fakultät, Besoldungs- und Vergütungsgruppe am 31.05.2006

| Fakultät / sonstige Einrichtung | BAT | | | | | | MT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Ia | | Ib | | IIa | | III | | IVa | | IVb | | Va | | Vb | | Vc | | VIb | | VII | | VIII | | IXb | | | | | | | |
| | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | | | | | | |
| Evangelisch-Theologische Fakultät | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katholisch-Theologische Fakultät | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Juristische Fakultät | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medizinische Fakultät (nur wissenschaftliches Personal) | 6 | 1 | 17 | 13 | 198 | 231 | | | 2 | | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | | | 6 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | | | 6 | 10 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Neu philologische Fakultät | 1 | 2 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | | | 1 | 10 | 10 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Mathematik und Physik | | | 1 | 54 | 9 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | | | 43 | 30 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Biologie | 3 | | 41 | 58 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geowissenschaftliche Fakultät | 2 | 3 | 2 | 50 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 3 | 34 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonderforschungsbereiche | 2 | 1 | 59 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Graduiertenkollegs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universitätsverwaltung | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitskreis & -stellen | | | 1 | 1 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zentrum für Ethik in den Wissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zentrum für Datenverarbeitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Universitätsbibliothek | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Isotopenlabor | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 12 | 2 | 30 | 17 | 538 | 470 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 4 | 17 | 1 | 20 | 1 | 11 | 1 | 15 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 |

Anmerkung: Anzahl der Beschäftigten ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges

Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigte im wissenschaftlichen Dienst am 31.05.2006

(nach Geschlecht, Fakultät und sonstigen Einrichtungen im Vergleich)

| Fakultät / sonstige Einrichtung | Beschäftigungsverhältnisse, die aus Stellenteilmitteln werden | | | | | | Beschäftigungsverhältnisse, die aus Stellenteilmitteln finanziert werden | | | | | | Beschäftigungsverhältnisse, die nicht aus Stellenteilmitteln finanziert werden | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|------------------|-----------|--|------------|----------|----------|------------|------------|--|-----------|------------------|-----------|------------------|------------|-----------|----------|
| | voll | | über 3/4 | | über 1/2 bis 3/4 | | über 1/4 bis 1/2 | | weniger | | voll | | über 3/4 | | über 1/2 bis 3/4 | | über 1/4 bis 1/2 | | weniger | |
| | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w | m | w |
| Evangelisch-Theologische Fakultät | 22 | 6 | | | 5 | 1 | | | | | 1 | | | | | | 3 | 1 | | |
| Katholisch-Theologische Fakultät | 17 | 3 | | | 1 | 5 | 7 | | | | 3 | | | | | | | | | |
| Juristische Fakultät | 41 | 6 | | | 2 | 1 | 13 | 10 | 3 | | | | | | 2 | | | | | |
| Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | 33 | 13 | | | 1 | 1 | 3 | 2 | | | 3 | | | | | | | | | |
| Medizinische Fakultät | 744 | 307 | 16 | 19 | 5 | 11 | 20 | 63 | 5 | 5 | 117 | 71 | 5 | 14 | 2 | 5 | 100 | 166 | 5 | 5 |
| Fakultät für Philosophie und Geschichte | 32 | 9 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 2 | | | | | 1 | 5 | 6 | |
| Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften | 35 | 10 | | | 1 | 1 | 13 | 14 | | | 2 | | | | | | 1 | 5 | 7 | |
| Neuphilologische Fakultät | 68 | 26 | | | | | 9 | 11 | | | 3 | 1 | | | | | 1 | 8 | 7 | |
| Fakultät für Kulturwissenschaften | 46 | 17 | | | 1 | 7 | 6 | | | | 5 | 6 | | | | | 5 | 13 | 2 | 1 |
| Fakultät für Mathematik und Physik | 71 | 4 | | | 2 | 1 | 19 | | | | 21 | 1 | | | | | 5 | 26 | 7 | 2 |
| Fakultät für Chemie und Pharmazie | 61 | 10 | 1 | 1 | 1 | 41 | 27 | | | | 10 | 5 | 1 | | | | 35 | 23 | 1 | |
| Fakultät für Biologie | 56 | 17 | 1 | 1 | 3 | 9 | 8 | | | | 13 | 7 | | | | | 1 | 1 | 29 | 45 |
| Geowissenschaftliche Fakultät | 42 | 5 | | | | | 3 | 1 | | | 23 | 6 | 1 | | | | 2 | 31 | 21 | |
| Fakultät für Informations- und Kognitionswissenschaften | 52 | 11 | | | 1 | 7 | 2 | | | | 19 | 2 | | | | | 4 | 11 | 12 | 4 |
| Sonderforschungsbereiche | 1 | | | | | | 7 | | | | 19 | 14 | | | | | 10 | 36 | 28 | 1 |
| Graduiertenkollegs | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Universitätsverwaltung | 1 | 4 | | | | | 2 | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Arbeitskreis & -stellen | | | | | | | 1 | | | | 3 | 1 | | | | | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Zentrum für Ethik in den Wissenschaften | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Universitätsbibliothek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zentrum für Datenverarbeitung | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Akademisches Beratungszentrum | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Isotopenlabor | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 1.337 | 448 | 18 | 20 | 16 | 21 | 156 | 162 | 8 | 5 | 246 | 120 | 6 | 15 | 26 | 12 | 303 | 341 | 16 | 9 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005
(Beschäftigte insgesamt, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/Lohngruppe | insgesamt | Techn. Dienst | Bibliotheks-dienst | Beschäftigte (einschließlich der beurlaubten Beschäftigten) | | | | Anteil in % | Anteil in % | | |
|--|------------------------|-----------|---------------|--------------------|---|------------------|--------------------|---------------|-------------|--------------|-------------|--------------------|
| | | | | | Nicht-techn. Dienst | Frauen insgesamt | Anteil Frauen in % | Techn. Dienst | | | Anteil in % | Bibliotheks-dienst |
| Höherer Dienst | | | | | | | | | | | | |
| Beamtinnen/Beamte | B7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | B3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | A16 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | A15 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | |
| | A14 | 14 | 0 | 5 | 9 | 5 | 35,7 | 0 | 2 | 40,00 | 3 | 33,33 |
| A13 | 6 | 0 | 5 | 1 | 2 | 33,33 | 0 | 1 | 20,00 | 1 | 100,00 | |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 33 | 0 | 17 | 16 | 7 | 21,2 | 0 | 3 | 17,65 | 4 | 25,00 |
| Angestellte | BAT 1a | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | BAT 1b | 21 | 0 | 2 | 19 | 5 | 23,81 | 0 | 0 | 0 | 5 | 26,3 |
| | BAT 2a | 35 | 0 | 3 | 32 | 18 | 51,43 | 0 | 0 | 0 | 18 | 56,3 |
| Insgesamt Angestellte | | 59 | 0 | 5 | 54 | 23 | 38,98 | 0 | 0 | 0 | 23 | 42,6 |
| Insgesamt höherer Dienst | | 92 | 0 | 22 | 70 | 30 | 32,61 | 0 | 3 | 13,6 | 27 | 38,6 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005
(Beschäftigte insgesamt, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/ Lohngruppe | insgesamt | Techn. Dienst | Bibli- otheks- dienst | Beschäftigte (einschließlich der beurlaubten Beschäftigten) | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------|------------------|-----------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | | | Nicht- techn. Dienst | Frauen insge- samt | Anteil der Frauen in % | Techn. Dienst | Anteil in % | Bibli- otheks- dienst | Anteil in % | Nicht- techn. Dienst | Anteil in % |
| Gehobener Dienst | | | | | | | | | | | | | |
| Beamtinnen/ Beamte | A13ghD | 7 | 0 | 4 | 3 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 4 | 100,0 | 1 | 33,3 |
| | A12 | 14 | 0 | 8 | 6 | 8 | 57,1 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 3 | 50,0 |
| | A11 | 29 | 0 | 18 | 11 | 20 | 69,0 | 0 | 0 | 15 | 83,3 | 5 | 45,5 |
| | A10 | 14 | 0 | 9 | 5 | 12 | 85,7 | 0 | 0 | 7 | 77,8 | 5 | 100,0 |
| | A9 | 21 | 0 | 14 | 7 | 17 | 81,0 | 0 | 0 | 11 | 78,6 | 6 | 85,7 |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 85 | 0 | 53 | 32 | 62 | 72,9 | 0 | 0 | 42 | 79,2 | 20 | 62,5 |
| Angestellte | BAT2a | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT3 | 31 | 29 | 0 | 2 | 5 | 16,1 | 4 | 13,8 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | BAT4a | 26 | 20 | 2 | 4 | 10 | 38,5 | 6 | 30,0 | 2 | 100,0 | 2 | 50,0 |
| | BAT 4b | 62 | 21 | 25 | 16 | 43 | 69,4 | 9 | 42,9 | 22 | 88,0 | 12 | 75,0 |
| | BAT 5a | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 5bZ | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BAT 5b | 32 | 11 | 18 | 3 | 22 | 68,8 | 3 | 27,3 | 16 | 88,9 | 3 | 100,0 | |
| Insgesamt Angestellte | | 182 | 112 | 45 | 25 | 82 | 45,1 | 24 | 21,4 | 40 | 88,9 | 18 | 72,0 |
| Insgesamt gehobener Dienst | | 267 | 112 | 98 | 57 | 144 | 53,9 | 24 | 21,4 | 82 | 83,7 | 38 | 66,7 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005
(Beschäftigte insgesamt, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/Lohngruppe | Beschäftigte (einschließlich der beurlaubten Beschäftigten) | | | | Frauen | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---------------|--------------------|---------------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|---------------------|-------------|------------|-------------|
| | | insgesamt | Techn. Dienst | Bibliotheks-dienst | Nicht-techn. Dienst | Frauen insgesamt | | Frauen | | | | | |
| | | | | | | Frauen in % | Anteil in % | Techn. Dienst in % | Anteil in % | Nicht-techn. Dienst | Anteil in % | | |
| Mittlerer Dienst | | | | | | | | | | | | | |
| Beamten/ Beamte | A9mD | 5 | 0 | 4 | 1 | 3 | 60,0 | 0 | 0 | 2 | 50,0 | 1 | 100,0 |
| | A8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 4 | 100,0 | 1 | 33,3 |
| | A7 | 8 | 0 | 5 | 3 | 4 | 50,0 | 0 | 0 | 4 | 80,0 | 0 | 0 |
| | A6 | 7 | 0 | 6 | 1 | 6 | 85,7 | 0 | 0 | 5 | 83,3 | 1 | 100,0 |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 27 | 0 | 19 | 8 | 18 | 66,7 | 0 | 0 | 15 | 78,9 | 3 | 37,5 |
| Angestellte | BAT 5b | 136 | 95 | 1 | 40 | 94 | 69,1 | 55 | 57,9 | 1 | 100,0 | 38 | 95,0 |
| | BAT 5c | 161 | 95 | 15 | 51 | 116 | 72,0 | 56 | 58,9 | 11 | 73,3 | 49 | 96,1 |
| | BAT 6b | 218 | 30 | 27 | 161 | 197 | 90,4 | 22 | 73,3 | 22 | 81,5 | 153 | 95,0 |
| | BAT 7 | 234 | 16 | 29 | 189 | 207 | 88,5 | 10 | 62,5 | 19 | 65,5 | 178 | 94,2 |
| | BAT 8 | 31 | 3 | 5 | 23 | 24 | 77,4 | 3 | 0 | 2 | 40,0 | 19 | 82,6 |
| Insgesamt Angestellte | | 780 | 239 | 77 | 464 | 638 | 81,8 | 146 | 61,1 | 55 | 71,4 | 437 | 94,2 |
| Insgesamt mittlerer Dienst | | 807 | 239 | 96 | 472 | 656 | 81,3 | 146 | 61,1 | 70 | 72,9 | 440 | 93,2 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005
(Beschäftigte insgesamt, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/ Lohngruppe | Beschäftigte (einschließlich der beurlaubten Beschäftigten) | | | | Frauen | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|---------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | | insgesamt | Techn. Dienst | Bibliotheks- dienst | Nicht- techn. Dienst | Anteil der Frauen in % | Techn. Dienst in % | Bibliotheks- dienst | Anteil in % | Nicht- techn. Dienst | Anteil in % |
| Einfacher Dienst | | | | | | | | | | | |
| Beamtinnen/ Beamte | A6eD | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A5eD | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Insgesamt Beamtinnen/ Beamte | | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Angestellte | BAT 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 9a | 21 | 0 | 19 | 2 | 10 | 47,6 | 0 | 9 | 47,4 | 1 |
| | BAT 9b | 10 | 0 | 10 | 0 | 8 | 80,0 | 0 | 8 | 80,0 | 0 |
| | BAT 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 |
| Insgesamt Angestellte | | 32 | 0 | 30 | 2 | 19 | 59,4 | 0 | 18 | 60,0 | 1 |
| Insgesamt einfacher Dienst | | 51 | 0 | 30 | 21 | 19 | 37,3 | 0 | 18 | 60,0 | 1 |

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/Lohngruppe | Beschäftigte (einschließlich der beurlaubten Beschäftigten) | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------|-------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------|--------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | | insgesamt | Techn. Dienst | Bibliotheksdienst | Nicht-techn. Dienst | Frauen insgesamt | Anteil der Frauen in % | Techn. Dienst | Anteil in % | Bibliotheksdienst | Anteil in % | Nicht-techn. Dienst | Anteil in % |
| Arbeiter | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeiterinnen und Arbeiter | | | | | | | | | | | | | |
| | MT9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | MT8a | 10 | 0 | 0 | 10 | 5 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50,0 |
| | MT8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| | MT7a | 7 | 0 | 0 | 7 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28,6 |
| | MT7 | 9 | 0 | 0 | 9 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22,2 |
| | MT6 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,7 |
| | MT5a | 11 | 0 | 0 | 11 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9,1 |
| | MT5 | 8 | 0 | 0 | 8 | 2 | 25,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25,0 |
| | MT4a | 15 | 0 | 0 | 15 | 2 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13,3 |
| | MT4 | 9 | 0 | 0 | 9 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22,2 |
| | MT3a | 10 | 0 | 0 | 10 | 6 | 60,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60,0 |
| | MT3 | 14 | 0 | 0 | 14 | 9 | 64,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 64,3 |
| | MT2a | 19 | 1 | 0 | 18 | 11 | 57,9 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 10 | 55,6 |
| | MT2 | 22 | 0 | 0 | 22 | 11 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 50,0 |
| | MT1a | 74 | 0 | 0 | 74 | 73 | 98,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 98,6 |
| | MT1 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 100,0 |
| | F4A1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | F4A3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | F4A4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Insgesamt Arbeiterinnen und Arbeiter | 238 | 2 | 0 | 236 | 146 | 61,3 | 1 | 50,00 | 0 | 0 | 145 | 61,4 |
| | Insgesamt Arbeiter | 238 | 2 | 0 | 236 | 146 | 61,3 | 1 | 50,00 | 0 | 0 | 145 | 61,4 |
| Insgesamt | | 1.455 | 353 | 246 | 856 | 995 | 68,4 | 171 | 48,4 | 173 | 70,3 | 651 | 76,1 |

Personal-Ist-Bestand der Medizinischen Fakultät am 31.05.2006
(Vollzeitbeschäftigte)

| Dienstverhältnis | Besoldungs- / Vergütungs -/ Lohngruppe | Beschäftigte | | |
|--|--|--------------|--------------------|---------------------------|
| | | insgesamt | darunter Frauen | Anteil der Frauen in % |
| Höherer Dienst | | | | |
| Beamtinnen/Beamte | a.t.C3 | 2 | 0 | 0 |
| | a.t.C4 | 1 | 0 | 0 |
| | C1 | 27 | 11 | 40,7 |
| | C2 | 16 | 1 | 6,3 |
| | C3 | 31 | 1 | 3,2 |
| | C4 | 55 | 1 | 1,8 |
| | A15 | 5 | 1 | 20,0 |
| | A14 | 16 | 6 | 37,5 |
| | A13 | 9 | 4 | 44,4 |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 162 | 25 | 15,4 |
| Angestellte | I | 0 | 0 | 0 |
| | Ia | 148 | 31 | 20,9 |
| | Ib | 321 | 72 | 22,4 |
| | IIa | 583 | 238 | 40,8 |
| | Insgesamt Angestellte | | 1052 | 341 |
| Insgesamt höherer Dienst | | 1.214 | 366 | 30,1 |
| Gehobener Dienst | | | | |
| Beamtinnen/ Beamte | A13 | 3 | 0 | 0 |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 3 | 0 | 0 |
| Angestellte | III | 0 | 0 | 0,0 |
| | IVb | 2 | 2 | 100,0 |
| | Vb | | | 0,0 |
| Insgesamt Angestellte | | 2 | 2 | 100,0 |
| Insgesamt gehobener Dienst | | 5 | 2 | 40,0 |

Personal-Ist-Bestand der Medizinischen Fakultät am 31.05.2006
(Vollzeitbeschäftigte)

| Dienstverhältnis | Besoldungs- / Vergütungs- / Lohngruppe | Beschäftigte | | |
|---|--|--------------|--------------------|---------------------------|
| | | insgesamt | darunter Frauen | Anteil der Frauen in % |
| Mittlerer Dienst | | | | |
| Angestellte | Vb | 5 | 5 | 100,0 |
| | Vc | 2 | 1 | 50,0 |
| Insgesamt Angestellte | | 7 | 6 | 85,7 |
| Insgesamt mittlerer Dienst | | 7 | 6 | 85,7 |
| Einfacher Dienst | | | | |
| Angestellte | IXb | 0 | 0 | 0 |
| Insgesamt Angestellte | | 0 | 0 | 0 |
| Insgesamt einfacher Dienst | | 0 | 0 | 0 |
| Arbeiter | | | | |
| Arbeiterinnen und Arbeiter | | | | |
| Insgesamt Arbeiterinnen und Arbeiter | | 0 | 0 | 0,0 |
| Insgesamt Arbeiter | | 0 | 0 | 0,0 |
| Insgesamt | | 1.226 | 374 | 30,5 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005
(Teilzeitbeschäftigte, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/Lohngruppe | Teilzeitbeschäftigte (auch Teilzeitbeschäftigte im Erziehungsurlaub) | | | | Frauen | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|--|---------------|--------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------|-------------|--------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| | | insgesamt | Techn. Dienst | Bibliotheks-dienst | Nicht-techn. Dienst | Frauen insgesamt | Anteil der Frauen in % | Techn. Dienst | Anteil in % | Bibliotheks-dienst | Anteil in % | Nicht-techn. Dienst | Anteil in % | |
| Höherer Dienst | | | | | | | | | | | | | | |
| Beamtinnen/Beamte | A14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50,0 |
| Insgesamt | Beamtinnen und Beamte | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50,0 |
| Angestellte | BAT 1b | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 2a | 12 | 0 | 2 | 11 | 7 | 58,3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 63,6 | 0 |
| Insgesamt | Angestellte | 14 | 0 | 2 | 13 | 7 | 50,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 53,8 | 0 |
| Insgesamt | höherer Dienst | 16 | 0 | 2 | 15 | 8 | 50,0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 53,3 | 0 |
| Gehobener Dienst | | | | | | | | | | | | | | |
| Beamtinnen/Beamte | A12 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 |
| | A11 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 100,0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 |
| | A10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 0 |
| | A9 | 7 | 0 | 5 | 2 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 4 | 80,0 | 1 | 50,0 | 0 |
| Insgesamt | Beamtinnen und Beamte | 14 | 0 | 8 | 6 | 12 | 85,7 | 0 | 0 | 7 | 87,5 | 5 | 83,3 | 0 |
| Angestellte | BAT2a | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 33,3 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 4a | 7 | 6 | 1 | 0 | 3 | 42,9 | 2 | 33,3 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 4b | 24 | 9 | 13 | 2 | 19 | 79,2 | 6 | 66,7 | 11 | 84,6 | 2 | 100,0 | 0 |
| | BAT 5a | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 5bZ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | BAT 5b | 9 | 2 | 5 | 2 | 8 | 88,9 | 1 | 50,0 | 5 | 100,0 | 2 | 100,0 | 0 |
| Insgesamt | Angestellte | 47 | 23 | 19 | 5 | 32 | 68,1 | 11 | 47,8 | 17 | 89,5 | 4 | 80,0 | 0 |
| Insgesamt | gehobener Dienst | 61 | 23 | 27 | 11 | 44 | 72,1 | 11 | 50,0 | 24 | 88,9 | 9 | 81,8 | 0 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005

(Teilzeitbeschäftigte, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/Lohngruppe | Teilzeitbeschäftigte (auch Teilzeitbeschäftigte im Erziehungsurlaub) | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---------------|--------------------|---------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------|-------------|---------------------|-------------|--------------|
| | | insgesamt | Techn. Dienst | Bibliotheks-dienst | Nicht-techn. Dienst | Frauen insgesamt | Anteil der Frauen in % | Techn. Dienst in % | Bibliotheks-dienst | Anteil in % | Nicht-techn. Dienst | Anteil in % | |
| Mittlerer Dienst | | | | | | | | | | | | | |
| Beamtinnen/Beamte | A9mD | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 |
| | A6 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 100,0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 4 | 0 | 3 | 1 | 4 | 100,0 | 0 | 0 | 3 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| Angestellte | BAT5b | 52 | 33 | 0 | 19 | 48 | 92,3 | 29 | 87,9 | 0 | 0 | 19 | 100,0 |
| | BAT 5c | 73 | 36 | 5 | 32 | 69 | 94,5 | 32 | 88,9 | 5 | 100,0 | 32 | 100,0 |
| | BAT 6b | 93 | 10 | 18 | 65 | 87 | 93,5 | 9 | 90,0 | 15 | 83,3 | 63 | 96,9 |
| | BAT 7 | 152 | 6 | 11 | 135 | 149 | 98,0 | 5 | 83,3 | 11 | 100,0 | 133 | 98,5 |
| | BAT 8 | 24 | 1 | 4 | 19 | 23 | 95,8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 19 | 100,0 |
| Insgesamt Angestellte | | 394 | 86 | 38 | 270 | 376 | 95,4 | 76 | 88,4 | 34 | 89,5 | 266 | 98,5 |
| Insgesamt mittlerer Dienst | | 398 | 86 | 41 | 271 | 380 | 95,5 | 76 | 88,4 | 37 | 90,2 | 267 | 98,5 |
| Einfacher Dienst | | | | | | | | | | | | | |
| Angestellte | BAT 9a | 14 | 0 | 13 | 1 | 11 | 78,6 | 0 | 0 | 10 | 76,9 | 1 | 100,0 |
| | BAT 9b | 9 | 0 | 9 | 0 | 7 | 77,8 | 0 | 0 | 7 | 77,8 | 0 | 0 |
| | BAT 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 0 | 0 |
| Insgesamt Angestellte | | 24 | 0 | 23 | 1 | 19 | 79,2 | 0 | 0 | 18 | 78,3 | 1 | 100,0 |
| Insgesamt einfacher Dienst | | 24 | 0 | 23 | 1 | 19 | 79,2 | 0 | 0 | 18 | 78,3 | 1 | 100,0 |

Personal-Ist-Bestand im nichtwissenschaftlichen Dienst am 30.06.2005
(Teilzeitbeschäftigte, ohne Medizinische Fakultät und Klinikum)

| Dienstverhältnis | Besoldungs-/Lohngruppe | insgesamt | Teilzeitbeschäftigte (auch Teilzeitbeschäftigte im Erziehungsurlaub) | | | Frauen | | | Anteil in % | | | |
|-----------------------------------|---|------------|--|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
| | | | Techn. Dienst | Bibliotheks-dienst | Nicht-techn. Dienst | Frauen insgesamt | Anteil Frauen in % | Techn. Dienst in % | | Bibliotheks-dienst in % | Nicht-techn. Dienst in % | |
| Arbeiter | | | | | | | | | | | | |
| Arbeiterinnen und Arbeiter | | | | | | | | | | | | |
| | MT8a | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 |
| | MT7a | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 |
| | MT7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 |
| | MT6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 |
| | MT5a | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | MT5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
| | MT4a | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 |
| | MT4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 |
| | MT3a | 5 | 0 | 0 | 5 | 4 | 80,0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80,0 |
| | MT3 | 14 | 0 | 0 | 14 | 7 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 50,0 |
| | MT2a | 16 | 0 | 0 | 16 | 10 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 62,5 |
| | MT2 | 17 | 0 | 0 | 17 | 11 | 64,7 | 0 | 0 | 0 | 11 | 64,7 |
| | MT1a | 48 | 0 | 0 | 48 | 46 | 95,8 | 0 | 0 | 0 | 46 | 95,8 |
| | MT1 | 13 | 0 | 0 | 13 | 12 | 92,3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 92,3 |
| | Insgesamt Arbeiterinnen und Arbeiter | 127 | 0 | 0 | 127 | 99 | 78,0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 79,5 |
| | Insgesamt Arbeiter | 127 | 0 | 0 | 127 | 99 | 78,0 | 0 | 0 | 0 | 101 | 79,5 |
| | Insgesamt | 626 | 109 | 93 | 425 | 550 | 87,86 | 87 | 79,8 | 80 | 86,0 | 386 |
| | | | | | | | | | | | | 90,8 |

Personal-Ist-Bestand der Medizinischen Fakultät am 31.05.2006

(Teilzeitbeschäftigte)

| Dienstverhältnis | Besoldungs- / Vergütungs- / Lohngruppe | Beschäftigte | | |
|---|--|--------------|--------------------|---------------------------|
| | | insgesamt | darunter Frauen | Anteil der Frauen in % |
| Höherer Dienst | | | | |
| Beamtinnen/ Beamte | C1 | 2 | 2 | 100,0 |
| | C3 | 1 | 0 | 0 |
| Insgesamt Beamtinnen und Beamte | | 3 | 2 | 66,7 |
| Angestellte | Ia | 12 | 8 | 66,7 |
| | Ib | 73 | 56 | 76,7 |
| | Ila | 352 | 216 | 61,4 |
| Insgesamt Angestellte | | 437 | 280 | 64,1 |
| Insgesamt höherer Dienst | | 440 | 282 | 64,1 |
| Gehobener Dienst | | | | |
| Angestellte | IVa | 0 | 0 | 0 |
| | IVb | 1 | 1 | 100,0 |
| | Vb | 0 | 0 | 0,0 |
| Insgesamt Angestellte | | 1 | 1 | 100,0 |
| Insgesamt gehobener Dienst | | 1 | 1 | 100,0 |
| Mittlerer Dienst | | | | |
| Angestellte | Vb | 2 | 2 | 100,0 |
| | Vc | 1 | 1 | 100,0 |
| Insgesamt Angestellte | | 3 | 3 | 100,0 |
| Insgesamt mittlerer Dienst | | 3 | 3 | 100,0 |
| Einfacher Dienst | | | | |
| Angestellte | IXb | 1 | 1 | 100,0 |
| Insgesamt Angestellte | | 1 | 1 | 100,0 |
| Arbeiter | | | | |
| Arbeiterinnen und Arbeiter | | 0 | 0 | 0,0 |
| Insgesamt Arbeiterinnen und Arbeiter | | 0 | 0 | 0,0 |
| Insgesamt Arbeiter | | 0 | 0 | 0,0 |
| Insgesamt | | 445 | 287 | 64,5 |

Anzahl der Auszubildenden im Juni 2006

| Ausbildungsberuf | Zahl der Auszubildenden |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Feinwerkmechaniker | 24 |
| Archäotechniker | 2 |
| Biologielaborant | 5 |
| Chemielaborant | 9 |
| Systemelektroniker | 2 |
| Elektroniker für Geräte und Systeme | 1 |
| Kaufmann/ -frau für Bürokommunikation | 6 |
| Gärtner | 6 |
| Glasinstrumentemacher | 1 |
| Mediengestalter Bild/ Ton | 2 |
| Tierpfleger | 6 |
| Insgesamt | 64 |