

ETHISCH-INTERRELIGIÖSE BILDUNG IN DER PFLEGE (MIT KIBOR)

Theoretischer Hintergrund

In der Pflege (Alten- und Krankenpflege) stellt sich die Situation sowohl auf Seiten der Pflegenehmenden als auch der Pflegegebenden immer stärker multikulturell und multireligiös dar. In Grenzsituationen des Lebens liegt der Bedarf an interreligiöser Kompetenz z.B. bei der Begleitung Sterbender besonders klar auf der Hand.

Pflegegebende sollen für religiöse Bedürfnisse von Pflegenehmenden in vielfältigen Pflegesituationen sensibilisiert werden und die Fähigkeit erwerben, religiöse Ressourcen für Konfliktlösungen im Pflegealltag zu nutzen.

Fragestellungen

1. Was zeichnet interreligiöse Kompetenz in der Pflege aus?
2. Wie lässt sich diese Kompetenz didaktisch und methodisch entwickeln?
3. Wie effektiv ist interreligiöses Lernen in der Pflegeausbildung?

Vorgehensweise und Design

Entwicklung und Evaluation von 9 Unterrichtsmodulen; Kontrollgruppendesign mit zwei Messzeitpunkten (Prä, Post) 26 Pflegeschulen in Baden-Württemberg mit 773 Auszubildenden.

Samples

Die Auswertung der Daten ergab sieben Komponenten interreligiöser Pflegekompetenz. Diese Komponenten waren: Haltung, Lösungsorientierung, Empathie, Engagement, Perspektivwechsel, Performative Kommunikation und Explorative Kommunikation. Die neun Module verbesserten die Kompetenzen der Auszubildenden auf jeweils verschiedenen Komponenten.

Ergebnisse

Mit dem neu entwickelten Test interreligiöser Pflegekompetenz (TIP) wurde (a) die empirische Struktur interreligiöser Pflegekompetenz untersucht und (b) die Wirksamkeit der neun Unterrichtsmodule evaluiert.

Die neun Unterrichtsmodule können in der Pflegeausbildung zum Einsatz kommen.

Die Ergebnisse bieten vertiefte Erkenntnisse zur Struktur interreligiöser Kompetenz, die auch für andere Bereiche relevant sind.

Merkt, Heinrich / Schweitzer, Friedrich / Biesinger, Albert (Hrsg.): Interreligiöse Kompetenz in der Pflege. Pädagogische Ansätze, theoretische Perspektiven und empirische Befunde. Münster / New York 2014.

Merkt, Heinrich / Schlipf, Margrit / Schweitzer, Friedrich / Biesinger, Albert (Hrsg.): Ethische und interreligiöse Kompetenzen in der Pflege. Unterrichtsmaterialien für die Pflegeausbildung, Göttingen / Bristol 2014.

Losert, Martin / Merkt, Heinrich / Schweitzer, Friedrich: In Search of Interreligious Competence: An Empirical Study in the Context of Training Caregivers Through Religious Education, in: Journal of Empirical Theology 28 (2015), S. 90-112.

Abgeschlossen (2010-2014)

Robert Bosch Stiftung
Evangelische Landeskirche in Württemberg
Diözese Rottenburg-Stuttgart

Prof. Dr. Friedrich Schweitzer, Dr. Hanne Schnabel-Henke (EIBOR)

Prof. Dr. Albert Biesinger, Prof. Dr. Reinhold Boschki, Dr. Matthias Gronover (KIBOR)

Heinrich Merkt

Martin Losert

Bedeutung der Ergebnisse

Zentrale Veröffentlichung

Status

Förderung

Verantwortlich