

Dr. Svenja Wachsmuth

Geboren am 13. Juni 1990 in Leisnig, Sachsen, Deutschland

Dienstanschrift: Wilhelmstraße 124, 72074 Tübingen, Deutschland
Email: Svenja.Wachsmuth@uni-tuebingen.de



THEMATISCHE SCHWERPUNKTE

- **Sport Coaching**, z.B. Trainer:innen-Athlet:innen Beziehung, Kommunikations- und Führungsverhalten, trainingsmethodische Vermittlungsstrategien
- **Talententwicklung im Sport**, z.B. sozial- und organisationspsychologische Prozesse in Talentumfeldern des Sports, sportpsychologische Talentdiagnostik, Karriereverläufe im Sport
- **Interventionsforschung**, z.B. Planung, Durchführung und Evaluation von Maßnahmen zur Trainer:innenbildung und -entwicklung



AKADEMISCHE AUSBILDUNG

Habilitation (angestrebt)

Seit 10/2018

Eberhard Karls Universität Tübingen, Deutschland

Titel: Psychosocial Factors within Talent Development in Performance Sport

Betreuung: Prof. Dr. Oliver Höner, positive Zwischenevaluation (10/2021)

Promotion

10/2014 –

Loughborough University, Großbritannien

07/2018

Titel: Interpersonal Conflict in Sport: From Theory to Practice

Betreuung: Prof. Dr. Sophia Jowett, Prof. Dr. Chris Harwood

Begutachtung: Prof. Dr. Anne-Marte Pensgaard, Dr. Femidah Munir

European Master in Sport and Exercise Psychology

10/2012 –

University of Jyväskylä, Finnland & Universität Leipzig, Deutschland

06/2014

M. Sc. Sport Psychology/ M. Sc. Diagnostics & Intervention

Masterarbeit: Athlete Leadership Behaviour: How it relates to perceived Team Cohesion and Players' Satisfaction in Elite Sport Teams.

Praktikum: Supervidierte sportpsychologische Tätigkeiten im Basketball, Volleyball und der Leichtathletik im Umfang von ca. 300 Stunden

Betreuung: Dr. Montse Ruiz

Note: Excellent

B. Sc. Psychologie

10/2009 –

Universität Regensburg, Deutschland

06/2012

Bachelorarbeit: Cognitive and motor skills in children with dyslexia (1.0)

Praktikum: Schwerpunkt ‚Klinische Psychologie‘ Psychiatrie Wernsdorf; Schwerpunkt

‚Sportpsychologie‘ Universität Leipzig (je 3 Monate in Vollzeit)

Betreuung: Prof. Dr. Petra Jansen

Note: 1.5

WISSENSCHAFTLICHE TÄTIGKEITEN

Wissenschaftliche Mitarbeiterin *Seit 01/2018*
Nachwuchsgruppenleiterin “Sport Psychology and Sport Coaching“ *Seit 02/2020*
Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Sportwissenschaft

Wissenschaftliche Aufgaben: Forschung zu psychosozialen Faktoren der Talententwicklung, zwischenmenschlichen Beziehungen im Coaching, Trainerverhalten/-entwicklung; Durchführung der psychologischen Diagnostik im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des DFB Talentförderprogrammes

Lehre: Vorlesungen und Seminare zu Forschungsmethoden sowie Themen der Sportpsychologie für Bachelor- und Masterstudiengänge, Betreuung von Abschlussarbeiten und Promotionen

Selbstverwaltung: Mittelbauvertretung im Fakultätsrat (seit 10/2022)

Teaching Assistant *10/2015 –*
Loughborough University, School of Sport, Exercise and Health Sciences *12/2017*

Seminarleitung und Vorlesungsververtretung/ B.Sc. Sport Science und M.Sc. Sport Psychology

Studentische Hilfskraft *06/2011 –*
Universität Regensburg, Institut für Sportwissenschaften *07/2012*

Assistenz in der Planung, Durchführung und Auswertung wissenschaftlicher Projekte, Unterstützung in der Vorbereitung und Durchführung universitärer Lehre

WEITERE BERUFLICHE TÄTIGKEITEN & EHRENÄMTER

Sportpsychologische Betreuung *Seit 01/2019*
Deutscher Behindertensportverband (DBS)

Paralympisches Tischtennis (Nachwuchskader)

Sportpsychologische Beratung und Betreuung *Seit 01/2015*
Freiberufliche und ehrenamtliche Tätigkeiten GB/ GER

Beispiele: Trainer:innenweiterbildung (z.B. DFB B+ Lizenz; BDFL; DOSB Trainertagung; UK Cross Country Skiing; UK ASPIRE; verschiedene Nachwuchsleistungszentren; DFB Stützpunktkoordinatoren und Trainer), Workshops für Profilschüler:innen, Beratung von Teams und Einzelsportler:innen (z.B. Futsal, Triathlon, Eiskunstlauf); Referentin zum Thema Schutz gegen interpersonale Gewalt (z.B. Workshops für Eltern, Trainer:innen und Mitarbeiter:innen in Sportvereinen)

Management Council / Finanzen *07/2015 –*
European Network of Young Specialists in Sport Psychology, I.N.P.A. *12/ 2021*

Finanzplanung & Steuerabrechnung; Organisation verschiedener Veranstaltungen in Präsenz und online; zuvor Country Representative Deutschland (ab 2014)

WEITERE INFORMATIONEN

Weiterbildungen und Zertifikate

Weiterbildung „Sexualisierte und interpersonale Gewalt im Sport“ (DSHS Köln, 11/2021)

Trainer Mentoren Ausbildung (DOSB Trainerakademie Köln; Abschluss 11/2022)

Zertifikatsprogramm "Leadership in Wissenschaft, Wirtschaft & Gesellschaft" (Graduiertenakademie Universität Tübingen; 03/2022)

Mitgliedschaften

asp, FEPSAC, ICCE, AASP

Reviewertätigkeiten (Auswahl)

Associate Editor *Case Studies in Sport and Exercise Psychology* (CSSEP)

Editorial Board Member *Journal of Applied Sport Psychology* (JASP)

Advisory Board Member *Journal of Applied Sport and Exercise Psychology* (JAESP)

German Journal of Sport Science, International Journal of Exercise Science, International Journal of Sports Science & Coaching, Journal of Applied Sport Psychology, Journal of Sport Science, Psychology of Sport and Exercise, Research Quarterly for Exercise and Sport, etc.

Inter-/Nationale Kooperationen (mit laufenden Projekten)

Prof. Donna O'Connor (The University of Sydney, AUS; Sport Coaching, Talentumfelder im Sport)

Prof. Sophia Jowett (Loughborough University, GB; Relational Coaching)

Prof. Chris Harwood (Nottingham Trent University University, GB; Talentumfelder im Sport)

Prof. Rebecca A. Zakrajsek (The University of Tennessee, USA; Coach Development)

Ass. Prof. Louise Davis (Umea University, SWE; Relational Coaching)

Ass. Prof. Svenja A. Wolf (Florida State University, USA; TOR: Talentumfelder im Fußball)

Dr. Anastasiya Khomutova (University of Brighton, GB; Karriereverläufe europäischer Sportpsycholog:innen)

EINGEWORBENE FINANZMITTEL

Externe (ca. 58.300,00 € Gesamtvolumen) & Intramurale Förderung (45.068,80 € Gesamtvolumen)

Landeshauptstadt Stuttgart; 05/2024 – 01/2025 (40.000 € brutto / 25% Eigenanteil)

„Spitzensportkonzept Stadt Stuttgart“

Hauptantragstellerin gemeinsam mit Dr. Jannika John, Dr. Marcel Fahrner und Dr. Verena Burk

Olympic Studies Centre, 2017-2018 (Antragstellerin: Prof. Dr. S. Jowett; 19.400 USD)

„Coach-Athlete Relationship Empowerment: Supporting Athletes with an Online Education Programme“

Mitarbeit bei Konzeption und Durchführung des Projekts, als Doktorandin nicht offiziell im Antrag gelistet

Förderung für Nachwuchswissenschaftler*innen Universität Tübingen, 2020-2022 (33.500 € / 100% Eigenanteil)

„Sozialpsychologische Faktoren in der Talentförderung: Eine explorative Untersuchung zu emotionaler Verbundenheit, Konflikten und sozialer Unterstützung an deutschen Fußball-Leistungszentren.“

Hauptantragstellerin; Projektleiterin (gem. mit Ass. Prof S. A. Wolf)

Förderung einer Summer School, 2023 (11.568,80 € / 50%)

„International Summer School Tübingen: Talent Development and Coaching in Sport“

Hauptantragstellerin zusammen mit NGL Dr. Daniel Leyhr

Personenförderung (ca. 47.000 € Gesamtvolumen zzgl. erlassener Studiengebühren)

DAAD Kongressreisen (AASP Toronto 2018; QRSE Durham 2020 (abgesagt); FEPSAC Padova 2022)
Inneruniversitäre Förderung von Tagungsreisen durch Gleichstellungskommission und Universitätsbund der Eberhard Karls Universität Tübingen (z.B. diverse asp Jahrestagungen, FEPSAC Münster 2019, WCFS 2023)
PhD Studentship, School of Sport, Exercise and Health Sciences, Loughborough University, 2014 – 2017
International Student Grant, University of Jyväskylä, Finland, 2013
ERASMUS Tuition Waver, European Master in Sport and Exercise Psychology, 2012 – 2014

HOCHSCHULLEHRE

Eberhard Karls Universität Tübingen

Vorlesung *Methodenlehre I* (SS 2018, 2019; 2 SWS)
Vertretung *Vorlesung Sportpsychologie* (nach Bedarf; WS 2024/25; 1 SWS)
Hauptseminar *Einführung in Qualitative Forschungsmethoden* (WS 2017/18 – 2023/24; 2x2 SWS)
Haupt- und Projektseminar *Talent- und Kognitionsforschung* (SS 2018, 2 SWS)
Hauptseminar *Interpersonale Gewalt im Sport* (SS 2023, 2024; 2 SWS)
Forschungskolloquium (WS 2020; 1 SWS)
Proseminar *Interpersonal Processes in Sports Coaching* (SS 2018, 2020, 2021, 2023; 2 SWS)
Proseminar *Forschungsmethoden in der Anwendung: MMR in SEP* (SS 2019, 2020, WS 2022/23, 2 SWS)

Betreuung von Qualifikationsarbeiten

> 20 Masterarbeiten
> 20 Bachelorarbeiten
2x Zulassungsarbeit GymPO (Betreuerin, nicht Gutachterin)

Promotionsbetreuung (seit 2020)

Luca-Lars Hauser (Erstbetreuerin): Talentumfelder im deutschen Nachwuchsleistungssport
Fee Carolin Gierens (Erstbetreuerin): Talentumfelder in deutschen Fußball -Leistungszentren
Fynn Bergmann (Zweitbetreuerin): Vermittlungsmethodisches Coaching im Nachwuchsfußball
Marcel Bieschke (Zweitbetreuerin): Talententwicklung und Karriereverläufe im deutschen Fußball

Loughborough University und weitere Gastveranstaltungen

Seminarleitung und Vorlesungsvertretung *Group and Interpersonal Processes in Competitive Sport* (BSc; Modulleiterin Prof. S. Jowett)
Seminarvertretung *Interpersonal Relationships in Sport* (MSc; Modulleiterin Prof. S. Jowett)
Seminar *Psychological Issues & Strategies in Sport* (BSc; Modulleiter Dr. I. Taylor)
Seminar *Performance Psychology for Sporting Excellence* (BSc; Modulleiter Dr. D. Fletcher)
Seminar und SPSS Tutorials *Research Skills* (BSc; Modulleiterin Dr. E. Petherick)
Workshops *Introduction to Sport Psychology* (Profilschüler; Loughborough Sports)
Webinar *Coach-Athlete Relationship and Communication in Sports* (MSc; University of Jyväskylä, EMSEP)
Webinar *Coach-Athlete Communication and Conflict* (MSc; Loughborough University)
Webinar *Relationships in Elite Sports* (B.Sc./ M.Sc.; Deutsche Sporthochschule Köln)





PUBLIKATIONSLISTE

Zusammenfassung

- 17 veröffentlichte Beiträge in internationalen Fachzeitschriften (Peer Review)
 - 4 veröffentlichte Beiträge in Sammelbänden bzw. Fachbüchern
 - 2 Co-Herausgeberschaften von Sammelbänden
 - 4 Beiträge in Anwendungs-orientierten Outlets
 - > 30 Konferenzbeiträge
 - > 10 Anwendungs-orientierte Vorträge & Seminare (nach Einladung)
-

Artikel in internationalen Fachzeitschriften mit Peer Review

- Walter, N., Leisterer, S., Michel-Kröhler, A., Wachsmuth, S., Manges, T., Winkler, E., John, J., & Elbe, A.-M. (accepted). Validation of the German version of the CART-Q: A questionnaire assessing the coach-athlete relationship quality from coaches and athletes' perspective. *German Journal of Applied Sport and Exercise Psychology*, Special Issue CAR.
- Davis, L., Wachsmuth, S., Jowett, S., Räisänen, P., Hajo, K., Nordberg, & Sommer, M. (2024). Exploring the Perceived Barriers of Effective Communication Within the Coach–Athlete Relationship: A Sample of Scandinavian Coaches and Athletes. *International Sport Coaching Journal*, ahead of print, <https://doi.org/10.1123/isci.2024-0006>
- John, J., Wachsmuth, S., & Thiel, A. (2024). A Qualitative Study on the Relation Between Health and Performance Throughout the Career Pathways of Elite Athletes, Musicians, and Mathematicians. *Sport, Exercise and Performance Psychology*, <https://doi.org/10.1037/spy0000370>
- Wachsmuth, S., Hauser, L.-L., Gierens, F.C., Wolf, S.A., Hermann, H.-D., & Höner, O. (2025). Examining players' perceived social support across organizational levels and its links to holistic talent development outcomes in German football youth academies. *Psychology of Sport and Exercise*, 76, 102756, <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102756>
- Bergmann, F., Wachsmuth, S., O'Connor, D., Larkin, P., Dugandzic, D., & Höner, O. (2024). Practice design and coaching to support learning in elite youth soccer players: Recommendations from international coaches, coach educators, and researchers. *International Sport Coaching Journal*. <https://doi.org/10.1123/iscj.2023-0079>
- Hauser, L.-L., Höner, O., & Wachsmuth, S. (2024). Links between environmental features and developmental outcomes of elite youth athletes: A cross-sectional study within the German talent pathway. *Psychology of Sport and Exercise*, 71 <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102569>
- Jowett, S., Wachsmuth, S., Boardley, I.D., & Baldock, A.L. (2024). The role of emotional intelligence and quality relationships in athletes' and coaches' levels of satisfaction: A multi-study analysis. *Sport Coaching Review*. <https://doi.org/10.1080/21640629.2024.2359774>
- Bergmann, F., Wachsmuth, S., & Callary, B. (2023). International Council for Coaching Excellence (ICCE) 14th Global Coach Conference. *International Sport Coaching Journal*, 10 (Supplement I). <https://doi.org/10.1123/iscj.2023-0102>
- Wachsmuth, S., Feichtinger, P., Bartley, J., & Höner, O. (2023). Psychological characteristics and future success: A prospective study examining youth soccer players at different stages within the German talent development pathway. *Journal of Applied Sport Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10413200.2023.2224868>
- Hauser, L.-L., Höner, O., O'Connor, D., Harwood, C. G., & Wachsmuth, S. (2022). Talent development environments within sports: A scoping review examining functional and dysfunctional environmental

features. *International Review of Sport and Exercise Psychology*.
<https://doi.org/10.1080/1750984X.2022.2129423>

- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2022). Third party interventions in coach-athlete conflict: Can sport psychology practitioners offer the necessary support?. *Journal of Applied Sport Psychology*, 34, 178 - 203. <https://doi.org/10.1080/10413200.2020.1723737>
- Wachsmuth, S., Raabe, J., Readdy, T., & Höner, O. (2022). Promoting need-supportive coaching within competence centers of the German football association: An intervention study. *International Sport Coaching Journal*, 9, 305-318. <https://doi.org/10.1123/iscj.2021-0027>
- Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S., & Höner, O. (2021). Perceptual-motor and perceptual-cognitive skill acquisition in soccer: A systematic review on the influence of practice design and coaching behavior. *Frontiers in Psychology*, 12(5470). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.772201>
- Jooste, J., Kruger, A., & Wachsmuth, S. (2019). Perceptions of the coach-athlete relationship and their link to sport performance in disability sports. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences*, 2, 35-44.
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2018). Managing interpersonal conflict in coach-athlete relationships. *Sport, Exercise and Performance Psychology*, 7, 371-391. <https://doi.org/10.1037/spy0000129>
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2018). On understanding the nature of interpersonal conflict between coaches and athletes. *Journal of Sports Sciences*, 36, 1955-1962. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1428882>
- Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). Conflict among athletes and their coaches: What is the theory and research so far? *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10, 84-107. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1184698>

Buchkapitel und Sammelbände

- Harwood, C.G., Johnston, J., & Wachsmuth, S. (2024). Positive youth development and talent development: Embracing dual intentions in a multi-layered environment. In N. Holt and M. Donough (Eds.) *Positive Youth Development through Sport (3rd edition)*. Routledge
- Wachsmuth, S. & Dieffenbach, K. (2024). Coach-athlete communication and conflict. In L. Davis, S. Jowett and R. Keegan (Eds.) *Social Psychology in Sport (2nd Edition)*. Human Kinetics.
- Höner, O., Wachsmuth, S., Reinhard, M.L., & Schultz, F. (2021). *Talententwicklung & Coaching im Sport : 53. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp)*, Universitätsbibliothek Tübingen.
- Jowett, S. & Wachsmuth, S. (2020). Power in women artistic gymnastics' coach-athlete relationships. In R. Kerr, N. Barker-Ruchti, C. Stewart and G. Kerr (Eds.) *Women's artistic gymnastics: Socio-cultural perspectives*. Routledge
- Wachsmuth, S., & Jowett, S. (2020). Conflict and communication in coach—athlete relationships. In D. Hackfort & R. J. Schinke (Eds.) *The Routledge International Encyclopaedia of Sport and Exercise Psychology: Volume 2: Applied and Practical Measures* (chapter 14). Routledge: London.

Konferenzbeiträge (N.N. = Referent:in)

- Bergmann, F., Wachsmuth, S., Dugandzic, D., Metke, C., & Höner, O. (2024). Mixed-method evaluation of a research-informed coach education program to facilitate effective coaching for soccer talent development. *Oral presentation at the ECSS 2024*, Glasgow, UK.
- Davis, L., Wachsmuth, S., Brown, D.J., Sommer, M., & Jowett, S. (2024). The effectiveness of a coach-athlete relationship intervention for enhancing relationship quality and athletic thriving within Swedish team sports. *Oral presentation at the 17th FEPSAC Congress*, Innsbruck, Austria.
- Hauser, L.L., Höner, O., & Wachsmuth, S. (2024). Current and future challenges in creating optimal talent development environments in sport: Perceptions of athletes and their entourage. *Oral presentation at the 17th FEPSAC Congress*, Innsbruck, Austria.
- Hauser, L.L., Höner, O., & Wachsmuth, S. (2024). Exploring functional and dysfunctional environmental features: A case study on a TDE in a German Olympic sport. *Oral presentation at the 17th FEPSAC*

Congress, Innsbruck, Austria.

Wachsmuth, S. & Bondar, Z. (2024). Career pathways of European sport psychologists: Moving beyond formal academic training. *Oral presentation accepted for the 17th FEPSAC Congress, Innsbruck, Austria*

Wachsmuth, S., Gierens, F.C., Wolf, S.A., Hermann, H.D., & Höner, O. (2024). Psychological safety in sport: (How) Does the concept apply to football youth academies? *Oral presentation at the 17th FEPSAC Congress, Innsbruck, Austria.*

Wachsmuth, S., Hauser, L.L., Gierens, F.C., Wolf, S.A., Hermann, H.D., & Höner, O. (2024). "We've got your back!" - Links between players' perceptions of social support, psychological safety, and holistic development outcomes in German soccer youth academies. *Oral presentation at the AASP Annual Conference, Las Vegas, USA.*

Wachsmuth, S. & Zakrajsek, R.A. (2024). Creating sport (performance) environments for individual and organizational thriving: Current challenges and potential avenues. *Symposium at the 17th FEPSAC Congress, Innsbruck, Austria.*

Wolf, S.A. (2024). Better Together?! On the value, challenges, and best practices of research-practice integration. *Round table at the 17th FEPSAC Congress, Innsbruck, Austria.* (Panelists: Prof. Karin Moesch, Dr. Svenja Wachsmuth, Dr. Sue Jackson, Dr. Michael Schmid.)

Zakrajsek, R.A. & Wachsmuth, S. (2024). Transferring humanistic psychology concepts into sport: Implication for enhanced wellbeing and performance success. *Symposium at the 17th FEPSAC Congress, Innsbruck, Austria.*

Gierens, F.C., Wachsmuth, S., Wolf, S.A., Dieterich, M., Hermann, H-D. & Höner, O. (2023). You've got a friend in me (?): Soziale Unterstützung innerhalb der Leistungszentren des deutschen Fußballs. *Abstractband der 55. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 18. Bis 20. Mai 2023 in Stuttgart* (S. 63). Stuttgart.

Wachsmuth, S., Gierens, F.C., Dieterich, M., Hermann, H-D., Wolf, S.A. & Höner, O. (2023). Experiences of conflict, power, and psychological safety in German football youth academies. *Book of Abstracts World Congress on Science and Football Groningen. Enhance Performance Engage Society* (p. 147).

Wachsmuth, S., Hauser, L-L. & Höner, O. (2023). Der Einfluss des Talentumfelds auf die holistische Entwicklung von Athlet:innen: Eine Querschnittsstudie im deutschen Nachwuchsleistungssport. *Abstractband der 55. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 18. Bis 20. Mai 2023 in Stuttgart* (S.60-61). Stuttgart.

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). Vermittlung fußballspezifischer Kompetenzen in der Talentförderung: eine qualitative Studie über Coachingstrategien von Expert*innen. Vortrag zur 54. asp Jahrestagung, Münster, Deutschland.

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Larkin, P. O'Connor, D., Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). A qualitative investigation of experts' practice and coaching strategies to promote soccer-specific competencies in players on a talent pathway. Vortrag zum 27. ECSS Congress 2022, Sevilla, Spanien.

Davis, L., Wachsmuth, S., Jowett, S., Hajo, K., Norberg, N, & Räisänen, P. (2022). Why can't we communicate?! Identifying the barriers of effective communication within the coach-athlete relationship. Vortrag zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.

Khomutova, A., Bondar, R. Z., & Wachsmuth, S. (2022). 'I don't feel like I am a sport psychologist yet': reflections on career trajectories by applied practitioners in Europe. Vortrag zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.

Wachsmuth, S. (2022). *Promoting interpersonal relationships to develop nourishing coaching environments in sports.* Symposium zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.

Wachsmuth, S., Davis, L., Jowett, S., Hajo, K., Norberg, N, & Räisänen, P. (2022). *Können wir offen sprechen? Strategien und Herausforderungen in der Kommunikation zwischen Trainer:innen und Athlet:innen im Leistungssport.* Vortrag zur 54. asp Jahrestagung, Münster, Deutschland.

Wachsmuth, S., Gierens, F., Wolf, S. A., M. Dieterich, Herrmann, D. H., & Höner, O. (2022). *Interpersonal experiences of coaches and managerial staff within the organizational structures of German football youth academies.* Vortrag zum 16. FEPSAC Congress, Padova, Italien.

Wolf, S. A., & Wachsmuth, S. (2021). *Talententwicklung als Teamsport: Eine ökologische Perspektive auf*

Talentbestimmung und -entwicklung in Forschung und Praxis. Transfersymposium zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.

Gierens, F. C., Wachsmuth, S., Wolf, S. A., Hermann, H.-D., & Höner, O. (2021). *(Wodurch) Ist das Ganze mehr als die Summe seiner Teile? Eine systemische Betrachtung zwischenmenschlicher Prozesse in Fußballleistungszentren.* Vortrag zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.

Hauser, L.-L., Höner, O., O'Connor, D., Harwood, C. G., & Wachsmuth, S. (2021). *Talentumfelder im Nachwuchsleistungssport: Ein Scoping Review zur Untersuchung von funktionalen und dysfunktionalen Umfeldfaktoren.* Vortrag zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.

Zepp, C., Watson, M., Wesseling, J., Wünsch, D., Zajonz, P., & Wachsmuth, S. (2020). *Übersetzung und Validierung der Coaching Efficacy Scale (CES) für Trainerinnen und Trainer.* Poster zur 52. asp Jahrestagung, Salzburg, Österreich.

Höner, O., Feichtinger, P., & Wachsmuth, S. (2019). *It's all about motivation, is it not? Predicting youth soccer players' future success based on psychological characteristics in adolescence.* Vortrag zur 34. Annual AASP Conference, Portland, USA.

Wachsmuth, S., Feichtinger, P., J., & Höner, O. (2019). *Hauptsache motiviert? Eine prospektive Studie zur prognostischen Relevanz psychologischer Merkmale im Nachwuchsfußball.* Vortrag zur 51. asp Jahrestagung, Halle (Saale), Deutschland.

Wachsmuth, S., Raabe, J., & Höner, O. (2019). *Optimising coaching behaviours throughout talent development – integrating multiple perspectives.* Symposium zum 15. FEPSAC Congress, Münster, Deutschland.

Wachsmuth, S., Raabe, J., Readdy, T., & Höner, O. (2019). *Promoting need-supportive behaviours among youth football coaches within German competence centres: An intervention study.* Vortrag zum 15. FEPSAC Congress, Münster, Deutschland.

Jowett, S., Wachsmuth, S., Harwood, C., & Zhong, X. (2018). *The CAREproject: Empowering athletes to form better relationships with their coaches.* Vortrag zur 33. AASP Conference, Toronto, Kanada.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2018). *Do you know how? Supporting coaches in their attempts to manage conflict.* Vortrag zur 50. asp Jahrestagung, Köln, Deutschland.

Wachsmuth, S. (2017). *Lessons learnt from studying interpersonal conflict within sports coaching.* Vortrag zur 11. ICCE Global Coach Conference, Liverpool, GB.

Wachsmuth, S., & Jowett, S. (2017). *Adversity in the coach-athlete relationship: Power abuse and interpersonal conflict.* Symposium zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). *Emotional intelligence as a predictor of conflict responses and coach-athlete relationship quality.* Vortrag zur 50. NASPSA conference, San Diego, USA.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). *Efficacy beliefs as mediator in the conflict-performance satisfaction relationship.* Vortrag zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2017). *Sport psychologists' role in coach-athlete conflict.* Vortrag zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.

Wachsmuth, S., & Schneider, P.J. (2017). *Bridging the gap – Helping young sport psychology enthusiasts stepping out into the real world.* Symposium zum 14. ISSP World Congress, Sevilla, Spanien.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2016). *How to deal with dispute: Conflict management strategies used by high performance coaches and athletes.* Vortrag zur DSEP Conference, Cardiff, GB.

Wachsmuth, S., Jowett, S., & Harwood, C. (2016). *Make it or break it: Conflict in coach-athlete relationships.* Vortrag zum 21. Annual ECSS Congress, Wien, Österreich.

Wachsmuth, S., & Jowett, S. (2015). *Exploring interpersonal factors to optimise the coaching environment.* Symposium zum 14. FEPSAC Congress, Bern, Schweiz.

Pelka, M. & Wachsmuth, S. (2014). *Peer Consultations - Eine Ergänzung zur traditionellen Supervision.* Vortrag zur 46. asp Jahrestagung, München, Deutschland.

Sonstige wissenschaftliche Beiträge

- Wachsmuth, S. (2024). Mittendrin statt nur dabei!? Zum Mehrwert qualitativer Forschung in der interdisziplinären Zusammenarbeit in der Sportwissenschaft. Hauptvortrag zum Netzwerktreffen Qualitative Forschung in der Sportwissenschaft, Marburg, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2022). *Mixed-Methods Research in der Sportwissenschaft*. Eingeladener Workshop zum 3. DGSP Nachwuchssymposium, Tübingen, Deutschland.
- Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S., & Höner, O. (2020) The influence of practice design and coaching behavior on skill acquisition in soccer. A systematic review protocol (PRISMA-P). *Open Science Framework*. Doi: 10.17605/OSF.IO/NUYZP
- Hauser, L.-L., Höner, O., O'Connor, D., Harwood, C. G., & Wachsmuth, S. (2020). Talent development environments within talent pathways in sports: A scoping review examining functional and dysfunctional environmental features. A pre-registered review protocol. *Open Science Framework*. Doi: 10.17605/OSF.IO/CQ4P5
- Wachsmuth, S., Wolf, S.A., & Gierens, F.C. (2020). Sozialpsychologische Faktoren in der Talententwicklung im Sport: Eine explorative Untersuchung zu emotionaler Verbundenheit, zwischenmenschlichen Konflikten und sozialer Unterstützung am Beispiel von Fußball-Leistungszentren. *Open Science Framework*. <https://osf.io/wp8qb>
- Wachsmuth, S. (2020). *So nicht! Dynamiken einer destruktiven Organisationskultur im Nachwuchsleistungssport [Digest Feddersen et al., 2019]. Zeitschrift für Sportpsychologie, 27, 36-36.*
- Jowett, S., Wachsmuth, S., Harwood, C., & Zhon, X. (2018). On-line educational programme: Coach-Athlete Relationship Empowerment (CARE). *The Olympic World Library*.

Auswahl Angewandter Beiträge für die Sportpraxis

Eingeladene Vorträge & Workshops

- Wachsmuth, S. (2023, 2024). *Erfolgreich kommunizieren und coachen – auch unter Druck*. Online-Fortbildung zum B + Trainer Online-Kongress des DFB.
- Schurr, A. & Wachsmuth, S. (2023). *Coming back from success*. Fortbildung zum BDFL Online-Trainerkongress Mannschaftsführung.
- Wachsmuth, S. (2023). *Die Trainer-Athlet Beziehung: Chance und Risiken*. Online-Fortbildung Deutscher Fechterbund.
- Wachsmuth, S., Gierens, F., Wolf, S.A., Hermann, H.D., & Höner, O. (2023). *Das Leistungszentrum als System. (Wodurch) ist das Ganze mehr als die Summe seiner Teile?* LZ-Leiter Tagung DFB/DFL, Hamburg; Pädagogische Leitertagung DFB/DFL, Frankfurt; DFB Sportpsychologen Tagung, Leipzig.
- Wachsmuth, S. (2022). *Motivierendes Coaching: Spieler:innen bestärken, ein aktiver Teil ihrer Entwicklung zu werden*. Online-Fortbildung zum B + Trainer Online-Kongress des DFB.
- Wachsmuth, S. (2022). *Reflections on Coach-Athlete Relationships as a Corner Stone for Development and Success in Sport*. Webinar for Cross Country Skiing, GB.
- Wachsmuth, S., & Reinhard, M.L. (2021). *Effective coach-athlete communication under pressure*. Webinar for the Finnish Sport Psychology Association, SUPY.
- Wachsmuth, S. (2021). *Die Trainer:in-Athlet:in Beziehung*. Workshop zur Bundestrainertagung, Kienbaum, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2021). *Zwischenmenschliche Konflikte erleben, managen und wertschätzen*. Workshop zur Bundestrainertagung, Kienbaum, Deutschland.
- Leber, T., & Wachsmuth, S. (2021). *Same but different? Das Rollen- und Aufgabenprofil von Sportpsycholog:innen im paralympischen Behindertensport*. Workshop zur 53. asp Jahrestagung, Tübingen, Deutschland.
- Wachsmuth, S. (2019). *Psychologische Diagnostik im DFB Talentförderprojekt*. Präsentation zum Jahrestreffen

der DOSB Sportpsychologen. Zuzenhausen, Deutschland.

Wachsmuth, S. (2019). *Zwischenmenschliche Prozesse im Coaching: Die Trainer-Athlet Beziehung*. Workshop für Trainerausbilder, Sportschule Albstadt, Deutschland.

Wachsmuth, S., Raabe, J., & Höner, O. (2019). *Motivationales Coaching*. Workshop für Trainer der DFB der Stützpunkte Bayern/Hessen, Würzburg/ Grünberg, Deutschland.

Wachsmuth, S. (2019). *Konfliktmanagement für Fußball-Nachwuchstrainer*. Workshop für Trainer der DFB der Stützpunkte Hessen, Grünberg, Deutschland.

Expert Panel (2018). *Careers in Sport Psychology*. Podiumsdiskussion zum Karrieretag der Deutschen Sporthochschule Köln, Köln, Deutschland.

Wachsmuth, S. (2017). *Building successful coach-athlete relationships*. Workshop for the ASPIRE Talent Coach Development Program, Sport Coach UK, Nottingham, GB.

Wachsmuth, S., & Pelka, M. (2015). *Networking (as) opportunity for German Sport Psychology*. Workshop zur 47. asp Jahrestagung, Freiburg, Deutschland.

Publikationen

Burk, V., Fahrner, M., John, J., & Wachsmuth, S. (2025). *Leistungssportkonzept Landeshauptstadt Stuttgart*.

Wachsmuth, S., Weise, M., Jowett, S., & Höner, O. (2021). *Die Trainer-Athlet Beziehung: Grundstein zum Erfolg? Leistungssport, 51*, 4-11.

Raabe, J., & Wachsmuth, S. (2019). Trainerverhalten in der Talententwicklung im Fußball. *Science to Goal*, DFB Akademie Frankfurt. <https://www.dfb-akademie.de/studie/trainerverhalten-auswirkung-auf-die-talententwicklung/-/id-15000032>

Wachsmuth, S. (2019). Die Bedeutung psychosozialer Faktoren für die Talententwicklung im Fußball. *Science to Goal*, DFB Akademie Frankfurt. <https://www.dfb-akademie.de/studie/talententwicklung-die-bedeutung-psychosozialer-faktoren/-/id-15000033>

Wachsmuth, S., & Raabe, J. (2019). Die Trainer-Spieler Beziehung. *Science to Goal*, DFB Akademie Frankfurt. <https://www.dfb-akademie.de/studie/die-trainer-spieler-beziehung/-/id-15000034>
