

Markus Janczyk

vollständiger akademischer Lebenslauf

inkl. Publikations-, Vortrags- und Lehrveranstaltungsverzeichnis
(Stand: 1. Februar 2019)

Markus Janczyk

Email: markus.janczyk@uni-tuebingen.de

Aktuelle Position:

Juniorprofessor an der Eberhard Karls Universität Tübingen
(Denomination: Allgemeine Psychologie; Arbeitsbereich: Kognition und Handlung)

Berufliche Stationen

- ab 04/19 **W2 Professor** *Denomination: Forschungsmethoden und Evaluation; Arbeitsbereich: Forschungsmethoden und Kognitive Psychologie* am Institut für Psychologie der Universität Bremen.
- 02-03/18 **Visiting Researcher** *Department of Psychology* an der University of California at Riverside (USA), Gastgeber: Prof. David. A. Rosenbaum, PhD.
- SoSe 16/17 **Vertretung der W3 Professur** *Kognition und Sprache* an der Eberhard Karls Universität Tübingen
- WiSe 16/17 **Vertretung der W3 Professur** *Biologische Psychologie* an der Eberhard Karls Universität Tübingen
- 07/15 **Positive Zwischenevaluation der W1 Juniorprofessur (ohne tenure-track)** *Allgemeine Psychologie* an der Eberhard Karls Universität Tübingen zur Rufabwehr an die Medical School Hamburg (MSH)
- seit 10/14 **W1 Juniorprofessor** *Denomination: Allgemeine Psychologie; Arbeitsbereich: Kognition und Handlung* am Fachbereich Psychologie der Eberhard Karls Universität Tübingen.
- 10/10-09/14 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter (Akademischer Rat a.Z.)** *Cognitive Psychology* am Lehrstuhl für Psychologie III der Universität Würzburg.
- 10/07-09/10 **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** *Forschungsmethoden der Psychologie* am Institut für Psychologie, Technische Universität Dortmund.

Bildungswegdegang

- 11/14 **Habilitation an der Fakultät für Humanwissenschaften der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Dr. phil. habil.)**, *Titel der kumulativen Habilitationsschrift: Zur Abgrenzbarkeit menschlicher Verhaltensklassen: Wechselseitige Beeinflussungen und die Rolle von Zielen*, Fachmentorat: Prof. Dr. Kunde (Psychologie), Prof. Dr. Müller (Philosophie), Prof. Dr. Strack (Psychologie).
- 08/10 **Promotion in Psychologie (Dr. phil.)**, *Titel der Dissertation: Interference in skilled and unskilled grasping*, Prof. Dr. Kunde, Prof. Dr. Heuer, Technische Universität Dortmund.
(Prädikat: ausgezeichnet)
- 06/08 **Diplom in Psychologie**, *Titel der Diplomarbeit: The focus of attention in working memory: Evidence from a word updating task*, Prof. Dr. Grabowski, Prof. Dr. Dalbert, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.
(Gesamtnote: 1.1)
- 08/06 - **Studium: Experimental Psychology**, *University of Nevada at Reno (Reno, NV, USA)*, 05/07
- 03/05 **Vordiplom in Psychologie**, *Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*.
(Gesamtnote: 1.0)
- 10/03 - **Studium: Psychologie (Wahlpflichtfach: Germanistische Linguistik)**, *Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*, 06/08
- 03/03 **1. Staatsexamen für das Lehramt an Sonderschulen**, *Titel der Staatsexamensarbeit: Arbeitsgedächtnis und Aufmerksamkeit bei sprachunauffälligen und sprachentwicklungsgestörten Vorschulkindern*, Prof. Dr. Schöler, Prof. Dr. Grabowski, Pädagogische Hochschule Heidelberg.
(Gesamtnote: 1.6)
- 03/99 - **Studium: Lehramt für Sonderschulen (Sprach- und Geistigbehindertenpädagogik)**, *Pädagogische Hochschule Heidelberg*, 03/03

Stipendien, Auszeichnungen, Rufe, Listenplätze

- 9/2018 **Ruf auf eine W2 Professur für "Psychologische Methodenlehre und Allgemeine Psychologie"**, *Universität Siegen*, abgelehnt (Listenplatz 1).
- 6/2018 **Ruf auf eine W2 Professur für "Forschungsmethoden und Evaluation"**, *Universität Bremen*, angenommen (Listenplatz 3).
- 3/2018 **Listenplatz "Forschungsmethoden der Psychologie"**, *Universität Wien*.
- 6/2017 **Listenplatz 2b "W3 Allgemeine Psychologie"**, *Universität Kassel*.
- 4/2015 **Ruf auf eine W3-äquivalente Professur für "Allgemeine Psychologie" (im Angestelltenverhältnis)**, *Medical School Hamburg*, abgelehnt.
- 7/2014 **Ruf auf eine W1 Juniorprofessur für "Allgemeine Psychologie"**, *Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Universität Tübingen*, angenommen.
- 2011 **Early Career Publication Award**, *European Society for Cognitive Psychology*, für den Artikel: Janczyk, Franz & Kunde (2010) erschienen in *Neuropsychologia*.
- 2011 **3. Platz**, *Dissertations-Wettbewerb der Fachgruppe Allgemeine Psychologie der DGPs*, Abschluss-Symposium am 29./30. April 2011 im Haus Neuland bei Bielefeld.

- 08/2006 - **Fulbright Stipendium**, *Deutsch-Amerikanische Fulbright Kommission*, für ein ein-
 05/2007 jähriges Studium an der University of Nevada at Reno (Reno, NV, USA), Betreuer/Supervisor: Prof. M.A. Crognale.
- 2006 **DAAD Stipendium**, *Deutscher Akademischer Austauschdienst*, für ein einjähriges Studium an einer nordamerikanischen Universität, nicht angetreten.
- 1994 **Landessieg "Schüler experimentieren / Jugend forscht"**, *Nordrhein-Westfalen*, Fachbereich Mathematik/Informatik.

Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Organisationen

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppe Allgemeine Psychologie
 European Society for Cognitive Psychology (ESCoP; Member)
 The Psychonomic Society (Fellow)

Tätigkeiten in der akademischen Selbstverwaltung und sonstige Ämter

- 4/2017- Mitglied der Sprechergrupper ("Beisitzer") der Fachgruppe Allgemeine Psychologie
 12/2018 der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs).
- 11/2015- Mitglied der Ethikkommission der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät
 5/2018 der Universität Tübingen.
- 10/2015- gewählter "PI Representative" im Koordinationsteam des DFG Schwerpunktprogrammes 1772.
 10/2018
- 2007 - 2009 Mitglied des Institutsvorstandes des Instituts für Psychologie an der Technischen Universität Dortmund.
- 1999 - 2003 Studentisches Mitglied in verschiedenen Hochschulgremien (Pädagogische Hochschule Heidelberg: Senat, Fakultätsrat, Studienkommission; Verwaltungsrat des Studentenwerks Heidelberg).

Sonstiges und Interessen

- Sprachen Deutsch (Muttersprache), Englisch (fließend mündlich und schriftlich), Spanisch (fortgeschrittene Kenntnisse), Rumänisch (Anfänger)
- EDV- Windows, Office, R, C++, Matlab, SPSS, Linux, L^AT_EX
 Kenntnisse
- Interessen Reisen, Bergsteigen, (südamerikanische) Literatur, Sprachen

Eingeworbene Drittmittel

für Forschungsprojekte (etwa 1.140.000 Euro)

- 8/18 **Sachbeihilfe der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG)**, *Revealing mechanisms of between-task crosstalk in dual-tasking (JA 2307/6-1*, gemeinsam mit Prof. Dr. Rolf Ulrich (UL; Universität Tübingen), eingebettet in das psychologische und sportwissenschaftliche Schwerpunktprogramm SPP 1772 "Human performance under multiple cognitive task requirements: From basic mechanisms to optimized task scheduling", 3 Jahre Laufzeit, 65% DoktorandInnen-Stelle, HiWi- und Sachmittel (Gesamtvolumen: 199.474 Euro, JA: 182.976 Euro, UL: 16.498 Euro).

- 5/17 **Sachbeihilfe der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG)**, *Teilprojekt B2 im Sonderforschungsbereich 833 "The construction of meaning: The dynamics and adaptivity of linguistic structures": Time course of presupposition processing*, gemeinsam mit Prof. Dr. Gerhard Jäger und PD Dr. Michael Franke; 4 Jahre Laufzeit, 2 65% DoktorandInnen-Stellen, Sachmittel (337.800 Euro).
- 12/16 **Sachbeihilfe der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG)**, *Weiterförderung: Die Unterscheidung menschlichen Verhaltens auf der Basis gegenseitiger Interferenzanfälligkeit (JA 2307/1-2)*, 2 Jahre Laufzeit, 65% DoktorandInnen-Stelle, Sachmittel (135.440 Euro).
- 7/15 **Projekt im Rahmen des Juniorprofessuren-Programms des Landes Baden-Württemberg**, *Arten und Ursachen von 'Backward-Crosstalk'*, 3 Jahre Laufzeit, 65% DoktorandInnen-Stelle, HiWi- und Sachmittel (147.808 Euro).
- 6/15 **Sachbeihilfe der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG)**, *The Role of Effect Monitoring for Dual-Task Performance (JA 2307/3-1)*, gemeinsam mit Prof. Dr. Wilfried Kunde (KU; Universität Würzburg), eingebettet in das psychologische und sportwissenschaftliche Schwerpunktprogramm SPP 1772 "Human performance under multiple cognitive task requirements: From basic mechanisms to optimized task scheduling", 3 Jahre Laufzeit, 65% DoktorandInnen-Stelle (in Würzburg), HiWi- und Sachmittel (Gesamtvolumen: 213.992 Euro, JA: 42.992 Euro, KU: 171.000 Euro).
- 10/12 **Sachbeihilfe der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG)**, *Die Unterscheidung menschlichen Verhaltens auf der Basis gegenseitiger Interferenzanfälligkeit (JA 2307/1-1)*, 2 Jahre Laufzeit, 65% DoktorandInnen-Stelle, Sachmittel (105.500 Euro).
für Veranstaltungen (etwa 31.500 Euro)
- 6/16 **Finanzierung einer internationalen Winterschool "Human Action Control" im Februar 2017 an der Universität Tübingen durch das Zukunftskonzept der Universität Tübingen**, (*Sprecher u.a. David Rosenbaum, Robert Proctor, Daniel Wolpert*), (16.700 Euro; plus 1.500 Euro von der European Society for Cognitive Psychology).
- 6/16 **Unterstützung bei der Durchführung des Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (Hexkop) 2016 in Tübingen durch den Unibund Tübingen**, (700 Euro).
- 12/14 **Vollfinanzierung einer Summerschool im September 2015 in Cluj (Rumänien) durch den DAAD**, *Human Action Acontrol: From Basics to Dynamics*, gemeinsam mit Prof. Dr. Stefan Scherbaum (TU Dresden), (12.610 Euro).

Publikationen

Bücher (n = 3)

3. **Janczyk, M.** & Pfister, R. (2015). *Inferenzstatistik verstehen. Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall (2. erweiterte Auflage)*. Heidelberg: Springer.
 2. **Janczyk, M.** & Pfister, R. (2013). *Inferenzstatistik verstehen. Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall*. Heidelberg: Springer.
 1. **Janczyk, M.** (2010). *Interference in skilled and unskilled grasping*. Berlin: Logos.
- Zeitschriftenartikel (peer-reviewed, n = 74)**
74. **Janczyk, M., Xiong, A., & Proctor, R.W.** (angenommen/im Druck). Stimulus-response and response-effect compatibility with touchless gestures and moving action effects. *Human Factors*.

73. **Janczyk, M.**, Humphreys, G.W., & Sui, J. (angenommen/im Druck). The central locus of self-prioritization. *The Quarterly Journal of Psychology*.
72. Liesefeld, H.R. & **Janczyk, M.** (angenommen/im Druck). Combining speed and accuracy to control for speed-accuracy tradeoffs (?). *Behavior Research Methods*.
71. Naefgen, C., & **Janczyk, M.** (angenommen/im Druck). Smaller backward crosstalk effects for free choice tasks are not the result of immediate conflict adaptation. *Cognitive Processing*.
70. Schuch, S., Dignath, D., Steinhauser, M., & **Janczyk, M.** (angenommen/im Druck). Monitoring and control in multitasking. *Psychonomic Bulletin and Review*.
69. Durst, M. & **Janczyk, M.** (2019). Two types of Backward Crosstalk: Sequential modulations and evidence from the diffusion model. *Acta Psychologica*, 193, 132-152.
68. **Janczyk, M.** & Lerche, V. (2019). A diffusion model analysis of the response-effect compatibility effect. *Journal of Experimental Psychology: General*, 148, 237-251.
67. Durst, M. & **Janczyk, M.** (2018). The motor locus of no-go based backward crosstalk. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 44, 1931-1946.
66. Herbort, O., Büschelberger, J. & **Janczyk, M.** (2018). Preschool children adapt grasping movements to upcoming object manipulations: Evidence from a dial rotation task. *Journal of Experimental Child Psychology*, 167, 62-77.
65. Huestegge, L., Pieczykolan, A. & **Janczyk, M.** (2018). Backward crosstalk and the role of dimensional overlap within and between tasks. *Acta Psychologica*, 188, 139-147.
64. **Janczyk, M.**, Aßmann, M. & Grabowski, J. (2018). Oral vs. written recall of long-term memory items: Replicating and extending the Writing Superiority Effect across knowledge domains. *American Journal of Psychology*, 131, 263-272.
63. **Janczyk, M.** & Leuthold, H. (2018). Effector system-specific sequential modulations of congruency effects *Psychonomic Bulletin & Review*, 25, 1066-1072.
62. **Janczyk, M.**, Mittelstädt, P. & Wienrich, C. (2018). Parallel dual-task processing and task-shielding in older and younger adults: Behavioral and diffusion model results. *Experimental Aging Research*, 44, 95-116.
61. **Janczyk, M.**, Renas, S. & Durst, M. (2018). Identifying the locus of compatibility-based backward crosstalk: Evidence from an extended PRP paradigm. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 44, 261-276.
60. Kunde, W., Wirth, R. & **Janczyk, M.** (2018). The role of feedback delay in dual task performance. *Psychological Research*, 82, 157-166.
59. Naefgen, C., Dambacher, M. & **Janczyk, M.** (2018). Why free choices take longer than forced choices: Evidence from response threshold manipulations. *Psychological Research*, 82, 1039-1052.
58. Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2018). Free choice tasks as random generation tasks: An investigation through working memory manipulations. *Experimental Brain Research*, 236, 2263-2275.
57. Renas, S., Durst, M. & **Janczyk, M.** (2018). Action effect features, but not anatomical features, determine the Backward Crosstalk Effect: Evidence from crossed-hands experiments. *Psychological Research*, 82, 970-980.
56. Schröder, P.A., Dignath, D. & **Janczyk, M.** (2018). Individual differences in uncertainty tolerance are not associated with cognitive control functions in the flanker task. *Experimental Psychology*, 65, 245-256.

55. Steinhauser, R., Wirth, R., Kunde, W., **Janczyk, M.** & Steinhauser, M. (2018). Common mechanisms in error monitoring and action effect monitoring *Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience*, *18*, 1159-1171.
54. Vogel, D., Scherbaum, S., & **Janczyk, M.** (2018). Dissociating decision strategies in free-choice tasks - A mouse tracking analysis. *Acta Psychologica*, *190*, 65-71.
53. Wirth, R., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2018). Effect monitoring in dual-task performance. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *44*, 553-571.
52. Wirth, R., Steinhauser, R., **Janczyk, M.**, Steinhauser, M. & Kunde, W. (2018). Effect monitoring in dual-task performance. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, *44*, 1186-1198.
51. Dignath, D. & **Janczyk, M.** (2017). Anticipation of delayed action-effects: Learning when an effect occurs, without knowing what this effect will be. *Psychological Research*, *81*, 1072-1083.
50. Dignath, D. & **Janczyk, M.** & Eder, A.B. (2017). Phasic valence and arousal do not influence post-conflict adjustments in the Simon task. *Acta Psychologica*, *174*, 31-39.
49. **Janczyk, M.** (2017). A common capacity limitation for response and item selection in working memory. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *43*, 1690-1698.
48. **Janczyk, M.**, Büschelberger, J. & Herbort, O. (2017). Larger between-task crosstalk in children than in adults: Behavioral results from the backward-crosstalk paradigm and a diffusion model analysis. *Journal of Experimental Child Psychology*, *155*, 95-112.
47. **Janczyk, M.**, Durst, M. & Ulrich, R. (2017). Action selection by temporally distal goal-states. *Psychonomic Bulletin & Review*, *24*, 467-473.
46. **Janczyk, M.** & Huestegge, L. (2017). Effects of a no-go Task 2 on Task 1 performance in dual-tasking: From benefits to costs. *Attention, Perception, & Psychophysics*, *79*, 796-806.
45. Naefgen, C., Caissie, A., & **Janczyk, M.** (2017). Stimulus-response links and the backward crosstalk effect – A comparison of forced- and free-choice tasks. *Acta Psychologica*, *177*, 23-29.
44. Gressmann, M. & **Janczyk, M.** (2016). The (un)clear effects of invalid retro-cues. *Frontiers in Psychology*, *7*, 244.
43. **Janczyk, M.** (2016). Sequential modulation of backward crosstalk and task-shielding in dual-tasking. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, *42*, 631-647.
42. **Janczyk, M.** (2016). Die Rolle von Handlungszielen bei der Entstehung von Doppelaufgabenkosten. *Psychologische Rundschau*, *67*, 237-249.
41. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2016). Garner-Interference in skilled right-handed grasping is possible. *Motor Control*, *20*, 395-408.
40. **Janczyk, M.** & Reuss, H. (2016). Only pre-cueing but no retro-cueing effects emerge with masked arrow cues. *Consciousness and Cognition*, *42*, 93-100.
39. **Janczyk, M.**, Welsh, T.N. & Dolk, T. (2016). A role of action goals for social inhibition of return? *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *69*, 2402-2418.
38. Pfister, R. & **Janczyk, M.** (2016). schoRsch: An R package for analyzing and reporting factorial experiments. *The Quantitative Methods for Psychology*, *12*, 147-151.

37. Eloka, O., Feuerhake, F., **Janczyk, M.** & Franz, V.H. (2015). Garner-Interference in left-handed awkward grasping. *Psychological Research*, *79*, 579-589.
36. **Janczyk, M.**, Dambacher, M., Bieleke, M. & Gollwitzer, P.M. (2015). The benefit of no choice: Goal-directed plans enhance perceptual processing. *Psychological Research*, *79*, 206-220.
35. **Janczyk, M.**, Nolden, S. & Jolicoeur, P. (2015). No differences in dual-task costs between forced- and free-choice tasks. *Psychological Research*, *79*, 463-477.
34. **Janczyk, M.**, Yamaguchi, M., Proctor, R.W. & Pfister, R. (2015). Response-effect compatibility with complex actions: The case of wheel rotations. *Attention, Perception, & Psychophysics*, *77*, 930-940.
33. Wirth, R., Pfister, R., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2015). Through the portal: Effect anticipation in the central bottleneck. *Acta Psychologica*, *160*, 141-151.
32. **Janczyk, M.**, Augst, S. & Kunde, W. (2014). The locus of the emotional Stroop effect. A study with the PRP paradigm. *Acta Psychologica*, *151*, 8-15.
31. **Janczyk, M.** & Berryhill, M.E. (2014). Orienting attention in visual working memory requires central capacity: Decreased retro-cue effects under dual-task conditions. *Attention, Perception, & Psychophysics*, *76*, 715-724
30. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2014). The role of effect grouping in free-choice response selection. *Acta Psychologica*, *150*, 49-54.
29. **Janczyk, M.**, Pfister, R., Hommel, B. & Kunde, W. (2014). Who is talking in backward crosstalk? Disentangling response- from effect-conflict in dual-task performance. *Cognition*, *132*, 30-43.
28. **Janczyk, M.**, Pfister, R., Wallmeier, G. & Kunde, W. (2014). Exceptions to the PRP effect? A comparison of unconditioned and prepared reflexes. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *40*, 776-786.
27. Pfister, R., **Janczyk, M.**, Gressmann, M., Fournier, L.R. & Kunde, W. (2014). Good vibrations: Tactile self-stimulation reveals anticipations of body-related action effects in motor control. *Experimental Brain Research*, *232*, 847-854.
26. Pfister, R., **Janczyk, M.**, Wirth, R., Dignath, D. & Kunde, W. (2014). Thinking with portals: Revisiting kinematic cues to intention. *Cognition*, *133*, 464-473.
25. Heinemann, A., Pfister, R. & **Janczyk, M.** (2013). Manipulating number generation: Loud+long=large? *Consciousness and Cognition*, *22*, 1332-1339.
24. **Janczyk, M.** (2013). Level 2 perspective taking entails two processes: Evidence from PRP experiments. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, *39*, 1878-1887.
23. **Janczyk, M.**, Pfister, R. & Kunde, W. (2013). Mice move smoothly: Irrelevant object variation affects perception, but not computer-mouse actions. *Experimental Brain Research*, *231*, 97-106.
22. Pfister, R. & **Janczyk, M.** (2013). Confidence intervals for two sample means: Calculation, interpretation, and a few simple rules. *Advances in Cognitive Psychology*, *9*, 74-80.
21. Pfister, R., Schwarz, K.A., Carson, R., & **Janczyk, M.** (2013). Easy methods for extracting individual regression slopes: Comparing SPSS, R, and Excel. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*, *9*, 72-78.

20. Pfister, R., Schwarz, K.A., **Janczyk, M.**, Dale, R. & Freeman, J. (2013). Good things peak in pairs: A note on the Bimodality Coefficient. *Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement*, 7, 700.
19. **Janczyk, M.**, Heinemann, A. & Pfister, R. (2012). Instant attraction: Immediate action-effect bindings occur for both, stimulus- and goal-driven actions. *Frontiers in Psychology*, 3, 446.
18. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2012). Visual processing for action resists similarity of relevant and irrelevant object features. *Psychonomic Bulletin & Review*, 19, 412-417.
17. **Janczyk, M.**, Pfister, R., Crognale, M.A. & Kunde, W. (2012). Effective rotations: Action effects determine the interplay of mental and manual rotations. *Journal of Experimental Psychology: General*, 141, 489-501.
16. **Janczyk, M.**, Pfister, R. & Kunde, W. (2012). On the persistence of tool-based compatibility effects. *Journal of Psychology*, 220, 16-22.
15. **Janczyk, M.** & Wühr, P. (2012). Inhibition does not always cause emotional devaluation: No evidence for retrieval-induced devaluation. *Experimental Psychology*, 59, 372-378.
14. Kunde, W., Pfister, R. & **Janczyk, M.** (2012). The locus of tool-transformation costs. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 38, 703-714.
13. Pfister, R., Heinemann, A., Kiesel, A., Thomaschke, R. & **Janczyk, M.** (2012). Do endogenous and exogenous action control compete for perception? *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 38, 279-284.
12. Pfister, R. & **Janczyk, M.** (2012). Harleß' Apparatus of Will: 150 years later. *Psychological Research*, 76, 561-565.
11. Pfister, R., Schwarz, K.A. & **Janczyk, M.** (2012). Ubi irritatio, ibi affluxus: A 19th century perspective on haemodynamic brain activity. *Cortex*, 48, 1061-1063
10. **Janczyk, M.** & Grabowski, J. (2011). The focus of attention in working memory: Evidence from a word updating task. *Memory*, 19, 211-225.
9. Wienrich, C. & **Janczyk, M.** (2011). Absence of attentional capture in parallel search is possible – A failure to replicate attentional capture in a non-singleton-target search task. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 73, 2044-2052.
8. Heuer, H., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2010). Random noun generation in younger and older adults. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63, 465-478.
7. **Janczyk, M.**, Franz, V.H. & Kunde, W. (2010). Grasping for parsimony: Do some motor actions escape dorsal processing? *Neuropsychologia*, 48, 3405-3415.
6. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2010). Does dorsal processing require central capacity? More evidence from the PRP paradigm. *Experimental Brain Research*, 203, 89-100.
5. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2010). Stimulus-response bindings contribute to item switch costs in working memory. *Psychological Research*, 74, 370-377.
4. Pfister, R., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2010). Los, beweg dich! - Aber wie? Ideen zur Steuerung menschlicher Handlungen. *In-Mind Magazine*, 4. Online verfügbar unter de.in-mind.org.
3. **Janczyk, M.**, Skirde, S., Weigelt, M. & Kunde, W. (2009). Visual and tactile action effects determine bimanual coordination performance. *Human Movement Science*, 28, 437-449.

2. **Janczyk, M.**, Wienrich, C. & Kunde, W. (2008). On the costs of refocusing items in working memory: A matter of inhibition or decay? *Memory*, 16, 374-385.
1. **Janczyk, M.**, Schöler, H. & Grabowski, J. (2004). Arbeitsgedächtnis und Aufmerksamkeit bei Vorschulkindern mit gestörter und unauffälliger Sprachentwicklung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 36, 200-206.

Editorials (n = 4)

4. Strobach, T., Wendt, M. & **Janczyk, M.** (2018). Editorial: Multitasking: Executive Functioning in Dual-Task and Task Switching Situations. *Frontiers in Psychology*, 9, 108.
3. **Janczyk, M.** & Pfister, R. (2014). Editorial: Von der Basis zur Anwendung: Kognitionspsychologie und ihre Bedeutung für den Alltag. Teil 1: Lernen und Gedächtnis. *In-Mind*, 4.
2. **Janczyk, M.** & Pfister, R. (2014). Editorial: Von der Basis zur Anwendung: Kognitionspsychologie und ihre Bedeutung für den Alltag. Teil 1: Wahrnehmung und Handlung. *In-Mind*, 2.
1. Pfister, R., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2013). Editorial: Action effects in perception and action. *Frontiers in Psychology*, 4, 223.

Andere (n = 5)

5. **Janczyk, M.**, Bermeitinger, C., Giesen, C., Rummel, J., Schmidt, T., Ulrich, R., & Wentura, D. (2018). Wachsende Anforderungen an die wissenschaftliche Qualität erfordern eine immer größere Methodenkenntnis. Kommentar zu Meiser, T. et al. (2018). Positionspapier zur Rolle der Psychologischen Methodenlehre in Forschung und Lehre. *Psychologische Rundschau*, 69, 332-333.
4. Giesen, C., Rummel, J., **Janczyk, M.** & Bermeitinger, C. (2017). Qualifiziert - wofür und wozu eigentlich? Kommentar zu Rentzsch, Harzer und Wolter: Stellungnahme zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Psychologie *Psychologische Rundschau*, 68, 274-276.
3. **Janczyk, M.** (2016). Wohin sollen ProfessorInnen entwickelt werden? Kommentar zu Abele-Brehm und Bühner: Überlegungen zur Optimierung von Berufungsverfahren in der Psychologie *Psychologische Rundschau*, 67, 273-275.
2. **Janczyk, M.** (2004). Rezension: „Kontextoptimierung“ von H.-J. Motsch. *Heilpädagogik-online (www.heilpaedagogik-online.com)*, 4, 75-79.
1. **Janczyk, M.**, Schöler, H. & Grabowski, J. (2003). *Arbeitsgedächtnis und Aufmerksamkeit bei sprachentwicklungsgestörten und sprachunauffälligen Vorschulkindern. Arbeitsbericht Nr. 15 aus dem Forschungsprojekt „Differenzialdiagnostik“*. Heidelberg: Pädagogische Hochschule, Institut für Sonderpädagogik.

(Mit-)Verantwortete Themenhefte

3. **Guest Associate Editor** des Research Topics *Action effects in perception and action: The ideomotor approach* bei *Frontiers in Psychology* (mit Roland Pfister und Wilfried Kunde)
2. **Guest Associate Editor** des Research Topics *Multitasking: Executive Functioning in Dual-Task and Task Switching Situations* bei *Frontiers in Psychology* (mit Tilo Strobach und Mike Wendt)
1. **Gasteditor** zweier Themenhefte zur *Kognitionspsychologie* in der deutschsprachigen Version des In-Mind Magazins

Organisierte Tagungen, Workshops und Symposien

7. **Janczyk, M.** (2017, Februar). *Human Action Control: Current Theories and Debates*. Winter School an der Universität Tübingen, finanziert vom Zukunftskonzept der Universität Tübingen, der Fachgruppe Allgemeine Psychologie und der European Society for Cognitive Psychology; Redner u.a.: David Rosenbaum, Robert Proctor, Bernhard Hommel, Daniel Wolpert.
6. **Janczyk, M.** (2016, November). *49. Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKop)*. Tagung organisiert am Fachbereich Psychologie der Universität Tübingen.
5. **Janczyk, M.** & Fischer, R. (2016, März). *The regulation of cognitive control in multitasking*. Symposium auf der 58. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Heidelberg.
4. **Janczyk, M.** & Scherbaum, S. (2015, September). *Human Action Control: From Basics to Dynamics*. Summer School an der Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Rumänien), finanziert vom DAAD, mehr Informationen unter www.human-action-control.de.
3. **Janczyk, M.** & Huestegge, L. (2014, März/April). *The benefits and limits of classical dual-task models*. Symposium auf der 56. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Gießen.
2. **Janczyk, M.** & Pfister, R. (2012, Juni). *1. Doktoranden-Workshop Allgemeine Psychologie*. Lehrstuhl für Psychologie III, Universität Würzburg.
1. **Janczyk, M.** & Pfister, R. (2012, April). *To choose or not to choose: Stimulus- and intention-based processes in action control*. Symposium auf der 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Mannheim.

Vorträge und Tagungsbeiträge

Eingeladene Vorträge

26. **Janczyk, M.** (2018, Juli). *Ideomotor Theory: Basics and its contribution to explaining dual-task problems*. Vortrag auf Einladung von Dr. Sven Thönes/Prof. Edmund Wascher, Leibniz-Institut für Arbeitsforschung an der TU Dortmund (Ifado), Dortmund.
25. **Janczyk, M.** (2018, Mai). *Eine experimentelle Unterscheidung zweier Arten von Crosstalk zwischen zwei Aufgaben*. Vortrag auf Einladung von Prof. Christina Bermeitinger, Universität Hildesheim.
24. **Janczyk, M.** (2018, April). *Ideomotor Theory: Basics and its contribution to explaining dual-task problems*. Vortrag auf Einladung von Prof. Francois Macquestiaux, Université Bourgogne Franche-Comté, Besancon (Frankreich).
23. **Janczyk, M.** (2018, März). *Ideomotor Theory: Basics and its contribution to explaining dual-task problems*. Vortrag am Department of Psychology der University of California at Riverside, Riverside, CA (USA).
22. **Janczyk, M.** (2017, November). *Action selection according to Ideomotor Theory: Basic principles and an application to multitasking*. Vortrag auf Einladung von Prof. Michael A. Crognale, University of Nevada, Reno, NV (USA).
21. **Janczyk, M.** (2017, November). *Action selection according to Ideomotor Theory: Basic principles and an application to multitasking*. Vortrag auf Einladung von Prof. Eliot Hazeltine, University of Iowa, Iowa-City, IA (USA).

20. **Janczyk, M.** (2017, Oktober). *Identifying two different types of between-task crosstalk in dual-task situations.* Vortrag auf Einladung von Prof. Edgar Erdfelder, Universität Mannheim.
19. **Janczyk, M.** (2017, Juli). *Action selection according to Ideomotor Theory: Basic principles and an application to multitasking.* Vortrag im Neurobiologischen Montagskolloquium des CIN und Hertie Instituts für Klinische Hirnforschung (Tübingen), auf Einladung von Dr. Axel Lindner.
18. **Janczyk, M.** (2016, Mai). *What causes multitasking problems? A plea for considering action goals.* Vortrag auf Einladung der Romanian Psychology Students Association im Rahmen der International Conference of Psychology Students, Cluj-Napoca (Rumänien).
17. **Janczyk, M.** (2015, Juli). *Klassen menschlichen Verhaltens: Intentionalität, Handlungsziele und Doppelaufgabenkosten.* Vortrag auf Einladung von Prof. Iring Koch, RWTH Aachen.
16. **Janczyk, M.** (2015, Mai). *Die Rolle von Handlungszielen bei der Entstehung von Doppelaufgabenkosten.* Vortrag auf Einladung von Prof. Dietrich Manzey, Technische Universität Berlin.
15. **Janczyk, M.** (2015, Januar). *Klassen menschlichen Verhaltens: Intentionalität, Handlungsziele und Doppelaufgabenkosten* Vortrag auf Einladung von Prof. Christian Frings, Universität Trier.
14. **Janczyk, M.** (2014, Dezember). *Die Rolle von Handlungszielen bei der Entstehung von Doppelaufgabenkosten* Vortrag auf Einladung von Prof. Joachim Grabowski, Leibniz Universität Hannover.
13. **Janczyk, M.** (2014, November). *Classes of human behavior: Intentionality, action goals, and dual-task interference* Vortrag auf Einladung von Prof. Michael A. Crognale, University of Nevada, Reno, NV (USA).
12. **Janczyk, M.** (2014, Juni). *Eine Unterscheidung menschlicher Verhaltensklassen? Die Rolle von Zielen, Intentionen und Doppelaufgabeninterferenz.* Vortrag auf Einladung von Prof. Hilde Haider, Universität zu Köln.
11. **Janczyk, M.** (2014, April). *Eine Unterscheidung menschlicher Verhaltensklassen? Die Rolle von Zielen, Intentionen und Doppelaufgabeninterferenz.* Vortrag auf Einladung der Abteilung Allgemeine Psychologie und Forschungsmethodik an der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald.
10. **Janczyk, M.** (2013, Dezember). *Eine Unterscheidung menschlicher Verhaltensklassen durch Doppelaufgabeninterferenz?!* Vortrag auf Einladung von Prof. Torsten Schubert, HU Berlin.
9. **Janczyk, M.** (2013, Januar). *Action effects in action planning and as a source of specific interference between tasks.* Vortrag auf Einladung von Prof. Karl Gegenfurtner, Uni Gießen.
8. **Janczyk, M.** (2012, Dezember). *Wann Aufgaben gut und schlecht zusammen passen: Die Rolle von Handlungseffekten bei der Entstehung spezifischer Doppelaufgaben-Interferenz.* Vortrag auf Einladung von Prof. Gerald Echterhoff, Dr. Rene Kopietz, Uni Münster.
7. **Janczyk, M.** (2012, November). *Action effects in action planning and as a source of specific interference between tasks.* Vortrag auf Einladung von Prof. Matthew Botvinick, Princeton University, NJ (USA).

6. **Janczyk, M.** (2012, November). *Action effects in action planning and as a source of specific interference between tasks.* Vortrag auf Einladung von Prof. Michael A. Crognale, University of Nevada, Reno, NV (USA).
5. **Janczyk, M.** (2012, Januar). *Garner-Interferenz bei (computer-)transformierten Bewegungen.* Vortrag auf Einladung von Prof. Volker Franz, Universität Hamburg.
4. **Janczyk, M.** (2011, April). *Interferenz bei geübten und ungeübten Greifbewegungen!?* Vortrag auf dem Abschluss-Symposium des Dissertations-Wettbewerbs der Fachgruppe Allgemeine Psychologie der DGPs, Haus Neuland (Bielefeld).
3. **Janczyk, M.** (2010, Dezember). *Are there exceptions from dorsal control?* Vortrag auf Einladung von Prof. Volker Franz, Universität Hamburg.
2. **Janczyk, M.** (2006, Dezember). *Psychology in Germany: History, universities, and current developments.* Vortrag auf Einladung des 'Cognitive and Brain Sciences Club', Reno, NV (USA).
1. **Janczyk, M.** (2005, September). *Was passiert beim Schreiben? Grundlagen und Modelle.* Gastvortrag anlässlich der Lehrveranstaltung "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten" an der PH Zürich, Zürich (Schweiz).

Tagungsbeiträge

81. Durst, M., Ulrich, R., & **Janczyk, M.** (2018, November). *Response preparation determines the direction of no-go backward crosstalk.* Posterpräsentation anlässlich des '59th Annual Meeting of the Psychonomic Society', New Orleans (USA).
80. **Janczyk, M.**, & Liesefeldt, H.R. (2018, November). *Measures to integrate speed and accuracy: A critical assessment and evaluation of their validity, utility, and problems.* Posterpräsentation anlässlich des '59th Annual Meeting of the Psychonomic Society', New Orleans (USA).
79. Rangel, B., **Janczyk, M.**, & Wessel, J.R. (2018, November). *Effects of incompatible action outcomes on cortico-spinal excitability.* Posterpräsentation anlässlich der 'Neuroscience 2018', San Diego (USA).
78. Schneider, C., Franke, M. Schonard, C., Jäger, G., & **Janczyk, M.** (2018, November). *Pragmatic processing: An experimental investigation of presuppositions using mouse-tracking.* Posterpräsentation anlässlich des '59th Annual Meeting of the Psychonomic Society', New Orleans (USA).
77. Lohmann, J., **Janczyk, M.**, & Butz, M.V. (2018, September). *Common codes in virtual actions.* Posterpräsentation anlässlich der 'KOGWIS2018', Darmstadt.
76. Herbort, O., Büschelberger, J. & **Janczyk, M.** (2018, Juni). *Preschool children adjust their grasps to upcoming object manipulation.* Vortrag auf der '48th Annual Conference of the Jean Piaget Society', Amsterdam (Niederlande).
75. **Janczyk, M.** (2018, Mai). *Bottom-up regulation of control in dual-tasking: Sequential modulations of backward crosstalk.* Vortrag auf dem 'International Meeting of the Psychonomic Society', Amsterdam (Niederlande).
74. Wirth, R., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2018, Mai). *Effect monitoring in dual-task performance.* Vortrag auf dem 'International Meeting of the Psychonomic Society', Amsterdam (Niederlande).
73. **Janczyk, M.** & Liesefeld, H.R. (2018, März). *Measures to integrate speed and accuracy: A critical assessment and evaluation of their validity, utility, and problems.* Vortrag auf der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Marburg.

72. Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2018, März). *Working memory capacity facilitates the generation of free choices*. Vortrag auf der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Marburg.
71. Durst, M. & **Janczyk, M.** (2018, März). *Sequential modulation of compatibility-based and no-go-based backward crosstalk – insights from diffusion model analyses*. Vortrag auf der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Marburg.
70. Schneider, C., Franke, M., Schonard, C., Jäger, G. & **Janczyk, M.** (2018, März). *Pragmatic processing: An experimental investigation of presuppositions triggered by definite articles*. Vortrag auf der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Marburg.
69. Vogel, D., Scherbaum, S. & **Janczyk, M.** (2018, März). *Dissociating decision strategies in free-choice tasks – A mouse tracking analysis*. Posterpräsentation anlässlich der 60. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Marburg.
68. Huestegge, L., Pieczykolan, A. & **Janczyk, M.** (2017, November). *Two types of backward crosstalk and their interplay: Evidence from manipulating dimensional overlap within and between tasks*. Posterpräsentation anlässlich des '58th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Vancouver (Kanada).
67. **Janczyk, M.** (2017, November). *Bottom-up regulation of control in dual-tasking: Sequential modulations of backward crosstalk*. Vortrag auf dem '58th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Vancouver (Kanada).
66. Durst, M., Renas, S. & **Janczyk, M.** (2017, Oktober). *Identifying the locus of no-go based backward crosstalk: Evidence from an extended PRP paradigm*. Vortrag auf dem '20th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', Potsdam.
65. Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2017, Oktober). *Working memory support facilitates the generation of free-choice*. Posterpräsentation anlässlich des '20th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', Potsdam.
64. Herbort, O., Büschelberger, J. & **Janczyk, M.** (2017, September). *Preschool children adjust their grasps to upcoming object manipulations*. Vortrag auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, Münster.
63. Koch, I., Bock, O., **Janczyk, M.**, Kunde, W., Müller, H., Schubert, T. & Voelcker-Rehage, C. (2017, Juni). *Relating theoretical concepts of processing stages, resources, and crosstalk in functional binding models of multitasking*. Vortrag auf dem Resume-Treffen des SPP 1772, Aachen.
62. Schuch, S., Dignath, D., **Janczyk, M.** & Steinhauser, M. (2017, Juni). *Monitoring and control in multitasking*. Vortrag auf dem Resume-Treffen des SPP 1772, Aachen.
61. Dignath, D. & **Janczyk, M.** (2017, März). *Anticipation of delayed action-effects: Learning when an effect occurs, without knowing what this effect will be*. Vortrag auf der 59. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Dresden.
60. Durst, M., Renas, S. & **Janczyk, M.** (2017, März). *Identifying the locus of compatibility-based backward crosstalk: Evidence from an extended PRP paradigm*. Vortrag auf der 59. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Dresden.
59. Herbort, O., Büschelberger, J. & **Janczyk, M.** (2017, März). *Anticipatory action planning in preschool children*. Vortrag auf der 59. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Dresden.

58. Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2017, März). *Working memory support facilitates the generation of free choices*. Vortrag auf der 59. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Dresden.
57. Vogel, D., Scherbaum, S. & **Janczyk, M.** (2017, März). *Different decision strategies in ideomotor free-choice tasks*. Posterpräsentation anlässlich der 59. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Dresden.
56. Durst, M., Ulrich, R., & **Janczyk, M.** (2017, Februar). *Action selection by temporally distal goal states*. Posterpräsentation anlässlich der Winter School 'Human Action Control', Tübingen.
55. **Janczyk, M.** (2017, Februar). *Ideomotor Theory and dual-tasking: The role of goal-states for dual-task interference*. Vortrag im Rahmen der Winter School 'Human Action Control', Tübingen.
54. Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2017, Februar). *On the relationship between working memory and the generation of free choices*. Posterpräsentation anlässlich der Winter School 'Human Action Control', Tübingen.
53. Renas, S., Durst, M. **Janczyk, M.** (2017, Februar). *Action effect features not anatomical features determine the Backward Crosstalk Effect: Evidence from crossed-hands experiments*. Posterpräsentation anlässlich der Winter School 'Human Action Control', Tübingen.
52. Durst, M., Ulrich, R., & **Janczyk, M.** (2016, November). *Action selection by temporally distal goal states*. Posterpräsentation anlässlich des '57th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Boston (USA).
51. Naefgen, C., Dambacher, M., & **Janczyk, M.** (2016, November). *Why free choices take longer than forced choices*. Posterpräsentation anlässlich des '57th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Boston (USA).
50. Caissie, A. & **Janczyk, M.** (2016, November). *Mental rotation on whole-body stimuli in front- and back-views: Evaluating repetition effects in consecutive stimulus presentations*. Poster präsentiert auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Tübingen.
49. Durst, M., Ulrich, R. & **Janczyk, M.** (2016, November). *Action selection by temporally distal goal-states*. Poster präsentiert auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Tübingen.
48. Herbort, O., Büschelberger, J. & **Janczyk, M.** (2016, November). *Anticipatory grasp planning in preschool children*. Vortrag auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Tübingen.
47. **Janczyk, M.** (2016, November). *Kapazitätslimitierungen bei der Selektion von Arbeitsgedächtnisinhalten*. Poster präsentiert auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Tübingen.
46. Naefgen, C., Dambacher, M. & **Janczyk, M.** (2016, November). *Why free-choices take longer than forced-choices: Evidence from response threshold manipulations*. Poster präsentiert auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Tübingen.
45. Renas, S., Durst, M. **Janczyk, M.** (2016, November). *Action effect features not anatomical features determine the Backward Crosstalk Effect: Evidence from crossed-hands experiments*. Poster präsentiert auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Tübingen.

44. Aßmann, M., Grabowski, J. & **Janczyk, M.** (2016, Juli). *The Writing Superiority Effect across knowledge domains*. Vortrag auf der 15th SIG Writing International Conference, Liverpool (UK).
43. **Janczyk, M.** (2016, Mai). *Bottom-up regulation of control in dual-tasking: Sequential modulations of backward crosstalk and task-shielding*. Vortrag auf dem International Meeting of the Psychonomic Society, Granada (Spanien).
42. **Janczyk, M.** & Grabowski, J. (2016, Mai). *The Writing Superiority Effect across knowledge domains*. Vortrag auf der Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory Conference, Cluj-Napoca (Rumänien).
41. Grabowski, J. & **Janczyk, M.** (2016, Mai). *The Writing Superiority Effect across knowledge domains*. Vortrag auf dem International Meeting of the Psychonomic Society, Granada (Spanien).
40. **Janczyk, M.** (2016, März). *Bottom-up regulation of multitasking control*. Vortrag auf der 58. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Heidelberg).
39. Durst, M. & **Janczyk, M.** (2016, März). *Action selection by temporally distal goal-states*. Vortrag auf der 58. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Heidelberg).
38. Kunde, W., Wirth, R. & **Janczyk, M.** (2016, März). *Effect monitoring in multitasking*. Vortrag auf der 58. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Heidelberg).
37. Naefgen, C., Dambacher, M. & **Janczyk, M.** (2016, März). *Why free choices take longer than forced-choices*. Vortrag auf der 58. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Heidelberg).
36. Caissie, A., Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2015, November). *Does tactile and visual mental rotation depend on a specific sensory experience? Testing the perceptual equivalence hypothesis*. Posterpräsentation anlässlich des '56th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Chicago (USA).
35. Naefgen, C., Caissie, A. & **Janczyk, M.** (2015, November). *Stimulus-response links and the backward crosstalk effect – A comparison of forced-and free-choice tasks*. Posterpräsentation anlässlich des '56th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Chicago (USA).
34. Durst, M. & **Janczyk, M.** (2015, November). *Handlungsauswahl durch zeitlich distale Handlungseffekte*. Vortrag auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Kaiserslautern.
33. **Janczyk, M.** (2015, November). *Bottom-up Einflüsse auf kognitive Kontrollprozesse bei Doppelaufgaben*. Vortrag auf dem Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Kaiserslautern.
32. **Janczyk, M.** (2015, September). *Backward-crosstalk is due to response selection, not response activation*. Vortrag anlässlich des '19th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', Paphos (Zypern).
31. Caissie, A., Naefgen, C. & **Janczyk, M.** (2015, September). *Does tactile and visual mental rotation depend on a specific sensory experience? Testing the perceptual equivalence hypothesis*. Posterpräsentation anlässlich des '19th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', Paphos (Zypern).

30. Naefgen, C., Caissie, A. & **Janczyk, M.** (2015, September). *Stimulus-response links and the backward crosstalk effect – A comparison of forced-and free-choice tasks*. Posterpräsentation anlässlich des '19th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', Paphos (Zypern).
29. **Janczyk, M.** (2015, März). *An inconsistency in the explanation of backward-crosstalk in dual-tasking*. Vortrag auf der 57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Hildesheim).
28. Pfister, R., **Janczyk, M.**, Wirth, R., Dignath, D. & Kunde, W. (2015, März). *Thinking with portals: Revisiting kinematic cues to intention*. Posterpräsentation anlässlich der 57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Hildesheim).
27. Reuss, H., Kiesel, A., **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2015, März). *Unconscious conflict accumulation – A closer look at unconsciously triggered sequential conflict adaptation*. Vortrag auf der 57. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Hildesheim).
26. Großer, J. & **Janczyk, M.** (2014, September/October) *The fate of previously focused working memory content: Decay or/and inhibition?* Poster presented at the Conference of the German Cognitive Science Society in Tübingen (Germany).
25. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2014, September/October) *How action effects influence dual-task performance*. Talk at the Conference of the German Cognitive Science Society in Tübingen (Germany).
24. **Janczyk, M.** (2014, März/April). *Who is talking in backward crosstalk? Disentangling response- from goal-conflict in dual-task performance*. Vortrag auf der 56. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Gießen).
23. **Janczyk, M.** (2013, November). *Who is talking in backward crosstalk? How action goals influence dual-task performance*. Posterpräsentation anlässlich des '54th Annual Meeting of the Psychonomic Society', Toronto (Kanada).
22. **Janczyk, M.** (2013, März). *Who is talking in backwards crosstalk? How action goals influence dual-task performance*. Vortrag auf der 55. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Wien (Österreich).
21. **Janczyk, M.** & Pfister, R., Crognale, M.A. & Kunde, W. (2012, November). *Effective rotations: Action effects determine the interplay of mental and manual rotations*. Vortrag auf dem '53rd Annual Meeting of the Psychonomic Society', Minneapolis, MN (USA).
20. Pfister, R., **Janczyk, M.**, Dignath, D., Hommel, B. & Kunde, W. (2012, November). *It takes two to imitate: Imitation and anticipation in social interaction*. Posterpräsentation anlässlich des '53rd Annual Meeting of the Psychonomic Society', Minneapolis, MN (USA).
19. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2012, September). *Zur Rolle von Handlungseffekten bei der Entstehung spezifischer Interferenzformen*. Positionsreferat auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
18. **Janczyk, M.** & Pfister, R. & Kunde, W. (2012, April). *Effective rotations: Action effects determine the interplay of mental and manual rotations*. Vortrag auf der 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Mannheim.
17. Pfister, R., **Janczyk, M.**, Dignath, D., Hommel, B. & Kunde, W. (2012, April). *It takes two to imitate: Imitation and anticipation in social interaction*. Vortrag auf der 54. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Mannheim.

16. Pfister, R., **Janczyk, M.**, Heinemann, A., Thomaschke, R. & Kiesel, A. (2011, November). *You don't see what you expect to see: Blindness to learned action effects*. Posterpräsentation anlässlich des '52nd Annual Meeting of the Psychonomic Society', Seattle, WA (USA).
15. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2011, Oktober). *On exceptions from the PRP effect: Comparing intentional and reflective eye blinks*. Posterpräsentation anlässlich des '17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', San Sebastian (Spanien).
14. Heinemann, A., **Janczyk, M.**, Pfister, R., Thomaschke, R. & Kiesel, A. (2011, Oktober). *Action-effect blindness for response-related effects*. Vortrag auf dem '17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology', San Sebastian (Spain).
13. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2011, März). *Den Dreh rauskriegen: Interagieren manuelle Drehbewegungen oder Bewegungseffekte mit mentalen Rotationen?* Vortrag auf der 53. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Halle / Saale.
12. Heinemann, A., **Janczyk, M.**, Pfister, R. & Kiesel, A. (2011, März). *Aktions-Effekt-Blindheit für reaktionsabhängige Effekte*. Vortrag auf der 53. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Halle / Saale.
11. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2010, November). *Die Interaktion mentaler und manueller Rotationen*. Vortrag auf dem 43. Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Halle / Saale.
10. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2010, März). *Auch linkshändige und un-geübte (Greif-)Bewegungen unterliegen dorsaler Kontrolle*. Vortrag auf der 52. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Saarbrücken.
9. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2009, Oktober). *Basieren geübte und un-geübte (Greif-)Bewegungen auf unterschiedlichen Kontrollmechanismen?* Vortrag auf dem 42. Herbsttreffen Experimentelle Kognitionspsychologie (HexKoP), Dortmund.
8. **Janczyk, M.** & Kunde, W. (2009, September). *Dorsal and ventral processing in PRP situations*. Vortrag auf der 'XVIth Conference of the European Society for Cognitive Psychology', Krakau (Polen).
7. **Janczyk, M.** & Grabowski, J. (2009, September). *Switch costs and the "1-item focus of attention": Evidence from a word updating task*. Vortrag auf der 'XVIth Conference of the European Society for Cognitive Psychology', Krakau (Polen).
6. **Janczyk, M.**, Skirde, S., Weigelt, M. & Kunde, W. (2009, März). *Visuelle und taktile Effekte beeinflussen die Leistungen in diskreten bimanuellen Handlungen*. Vortrag auf der 51. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Jena.
5. **Janczyk, M.** & Grabowski, J. (2008, September). *Switch costs and the "1-item focus of attention": Evidence from a word updating task*. Posterpräsentation anlässlich des 'Fourth European Working Memory Workshop', Bristol (UK).
4. Link, M., Gebhardt, S., **Janczyk, M.** & Schöler, H. (2005, September). *Wege aus der Sackgasse: Möglichkeiten der Intervention bei extrem leseschwachen Zweitklässlern*. Vortrag anlässlich der 10. Fachtagung Pädagogische Psychologie, Halle / Saale.
3. **Janczyk, M.**, Schöler, H. & Grabowski, J. (2005, Juli). *Working memory and attention: A study in pre-school children with normal and impaired language development*. Posterpräsentation anlässlich des '10th International Congress for the Study of Child Language', Berlin.

2. **Janczyk, M.**, Schöler, H. & Grabowski, J. (2005, Mai). *Working memory and attention: A study in pre-school children with normal and impaired language development*. Posterpräsentation anlässlich der '9th EUCLDIS Conference "Specific Language Impairment: Uniformity and diversity across and within languages"', Abbaye de Royaumont (Frankreich).
1. **Janczyk, M.** & Schöler, H. (2003, September). *Arbeitsgedächtnis und Aufmerksamkeit bei sprachunauffälligen und sprachentwicklungsgestörten Vorschulkindern*. Vortrag anlässlich der 9. Fachtagung Pädagogische Psychologie, Bielefeld.

Tätigkeiten als Gutachter

Gutachter für Förderungseinrichtungen

2. Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
1. Schweizer Nationalfond (SNF)

Gutachter für Zeitschriften

25. Acta Psychologica
24. Advances in Cognitive Psychology
23. American Journal of Psychology
22. Attention, Perception, & Psychophysics
21. Behavior Research Methods
20. Cognition
19. Cognitive Science
18. Cognitive Processing
17. Consciousness and Cognition
16. Experimental Brain Research
15. Experimental Psychology
14. Frontiers in Psychology
13. German Journal of Exercise and Sport Research
12. Human Brain Mapping
11. Journal of Cognitive Psychology
10. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance
9. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
8. Learning and Individual Differences
7. Memory & Cognition
6. New Ideas in Psychology
5. PLoS One
4. Psychological Research
3. Psychonomic Bulletin & Review
2. Quarterly Journal of Experimental Psychology
1. The Clinical Neuropsychologist

Vollständiges Lehrverzeichnis

Sommer 2018 **Vorlesung** "Allgemeine Psychologie D (Sprache und Gedächtnis)" (Tübingen)

- Forschungsseminar/-praktikum** “Psychomotorik und Handlungskontrolle (Tübingen)
- Winter 2017 **Vorlesung** “Allgemeine Psychologie B (Lernen, Motivation, Emotion)” (Tübingen)
- Sommer 2017 **Vorlesung** “Allgemeine Psychologie D (Sprache und Gedächtnis)” (Tübingen)
Vorlesung “Einführung in die Psychologie II (Bewusstsein, Lernen, Gedächtnis, Denken)” (Tübingen)
- Forschungsseminar/-praktikum** “Gedächtnispsychologie” (Tübingen)
Seminar “Mathematische Modelle in der Psychologie” (Tübingen)
- Winter 2016 **Vorlesung** “Allgemeine Psychologie B (Lernen, Motivation, Emotion)” (Tübingen)
Vorlesung “Biologische Psychologie I” (Tübingen)
Seminar/Projektarbeit “Gedächtnispsychologie: Retrieval-Induced Forgetting” (Tübingen)
- Sommer 2016 **Vorlesung** “Allgemeine Psychologie D (Sprache und Gedächtnis)” (Tübingen)
Vorlesung “Einführung in die Psychologie II (Bewusstsein, Lernen, Gedächtnis, Denken)” (Tübingen)
- Winter 2015 **Vorlesung** “Allgemeine Psychologie B (Lernen, Motivation und Emotion)” (Tübingen)
- Sommer 2015 **Vorlesung** “Einführung in die Psychologie II (Bewusstsein, Lernen, Gedächtnis, Denken)” (Tübingen)
Praktikum “Vertiefung Allgemeine und Biologische Psychologie” (Tübingen)
- Winter 2014 **Praktikum** “Beobachtungspraktikum” (Tübingen)
Seminar “Human Action Control” (Tübingen)
- Sommer 2014 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Vorlesung “Kognitive Grundlagen menschlicher Verhaltenssteuerung” (Würzburg)
- Winter 2013 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Vorlesung “Kognitive Grundlagen menschlicher Verhaltenssteuerung” (Würzburg)
Seminar “Sprache und Sprachverwendung” (Würzburg)
- Sommer 2013 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Vorlesung “Kognitive Grundlagen menschlicher Verhaltenssteuerung” (Würzburg)
- Winter 2012 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Vorlesung “Kognitive Grundlagen menschlicher Verhaltenssteuerung” (Würzburg)
Seminar “Kognitive Verhaltenskontrolle” (Würzburg)
- Sommer 2012 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Seminar “Kognitive Verhaltenskontrolle” (Würzburg)
- Winter 2011 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Übung “Übung Allgemeine Psychologie I” (Würzburg)
Seminar “Kognitive Verhaltenskontrolle” (Würzburg)

- Sommer 2011 **Praktikum** “Einführung in empirische und experimentelle Forschungsmethoden” (Würzburg)
Übung “Übung Allgemeine Psychologie I” (Würzburg)
- Winter 2010 **Seminar** “Learning and memory” (Würzburg)
Übung “Übung Allgemeine Psychologie I” (Würzburg)
Seminar “Aktuelle Trends der Kognitions- und Neuropsychologie” (Würzburg)
- Sommer 2010 **Seminar** “Vertiefung Forschungsmethoden” (Dortmund)
Teilgebiet 'Sprache' der Vorlesung ”Kognitionspsychologie” (Dortmund)
- Winter 2009 **Seminar** “Vertiefung Forschungsmethoden” (Dortmund)
Seminar “Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten” (Dortmund)
Teilgebiet 'Sprache' der Vorlesung ”Kognitionspsychologie” (Dortmund)
- Sommer 2009 **Praktikum** “Experimentalpsychologisches Praktikum” (Dortmund)
Seminar/Vorlesung “PSY210: Statistical Methods” (University of Nevada, Reno, NV, USA)
Teilgebiet 'Sprache' der Vorlesung ”Kognitionspsychologie” (Dortmund)
- Winter 2008 **Seminar** “Vertiefung Forschungsmethoden” (Dortmund)
- Sommer 2008 **Praktikum** “Experimentalpsychologisches Praktikum” (Dortmund)
- Winter 2007 **Praktikum** “Experimentalpsychologisches Praktikum” (Dortmund)
Seminar ”Einführung in SPSS” (Dortmund)
- Sommer 2004 **Seminar** ”Die Sprache behinderter Jugendlicher als psychologisches und soziologisches Problem” (Heidelberg)