







Befragung der Bachelorstudierenden der Kohorte 2021/22 sechs Semester nach Studienstart

Sommersemester 2024

Studiensteckbrief

	B.A. / B.Sc.	B.Ed.
 Erhebungsmethode:	Online-Befragung	Online-Befragung
 Befragungszeitraum:	5.7. – 18.9.2024	5.7. – 18.9.2024
 Grundgesamtheit:	Studierende der Kohorte des WiSe 2021/22 (1. Fachsemester im Haupt-/ Studienfach) sechs Semester nach Studienstart mit dem Abschlussziel B.A./B.Sc. N=1922	Studierende der Kohorte des WiSe 2021/22 (1. Fachsemester in einem Hauptfach) sechs Semester nach Studienstart mit dem Abschlussziel B.Ed. N=551
 Beteiligung:	N = 439 Studierende	N = 111 Studierende (unbereinigt)
Rücklaufquote:	23%	20%

Beteiligung nach Fakultäten

Fakultät	B.A./B.Sc. Grundgesamtheit		B.A./B.Sc. Teilnehmende	
	N	in %	N	in %
Med. Fakultät	190	10%	43	10%
Philosophische Fakultät	470	25%	102	23%
WiSo	502	26%	95	22%
MNF	753	39%	197	45%
Sonstige*	7	0,4%	2	0,5%
GESAMT	1922	100%**	439	100%**

*Evang.Theol.Fak., Kath.Theol.Fak, ZITh

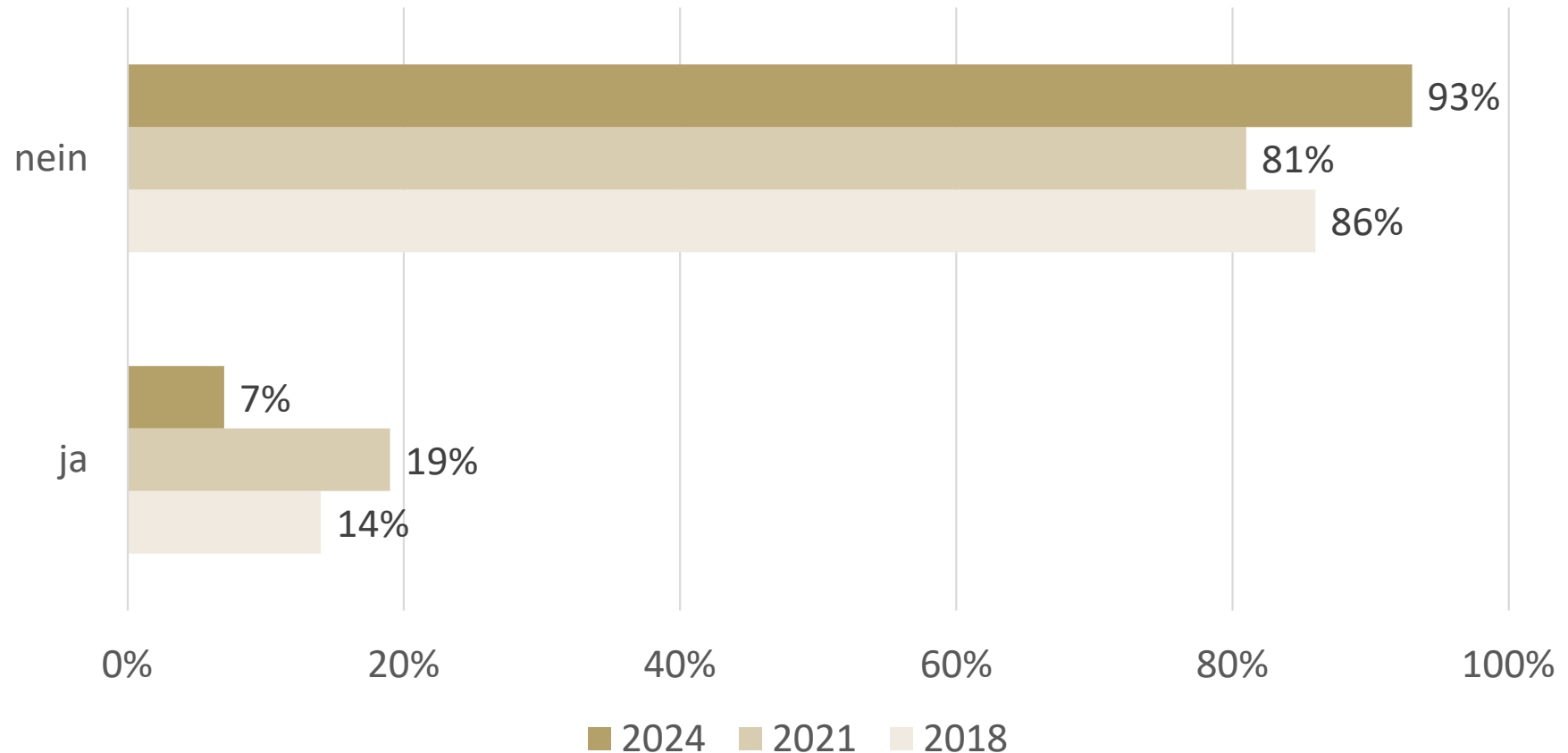
** Abweichungen von Summe von 100% bedingt durch Rundungsdifferenzen



Studienfachwechsel



Wechsel des Studienfachs/Hauptfachs



Frage: Haben Sie Ihr Studienfach/Hauptfach im Studienverlauf gewechselt? (N=437)

Wechsel des Studienfachs

Fachsemester des Wechsels

1. - 2. Fachsemester	59% (2021: 59%; 2018: 48%)
3. - 4. Fachsemester	31% (2021: 25%; 2018: 36%)
5. Fachsemester oder höher	10% (2021: 16%; 2018: 17%)

Frage: Im wievielten Fachsemester haben Sie Ihr Studienfach gewechselt? (N=29)

TOP 3 Gründe für Wechsel

Studienfach entsprach nicht meinen Erwartungen	52%
Verändertes persönliches Interesse	35%
(Zu) Hohe Studienanforderungen	31%

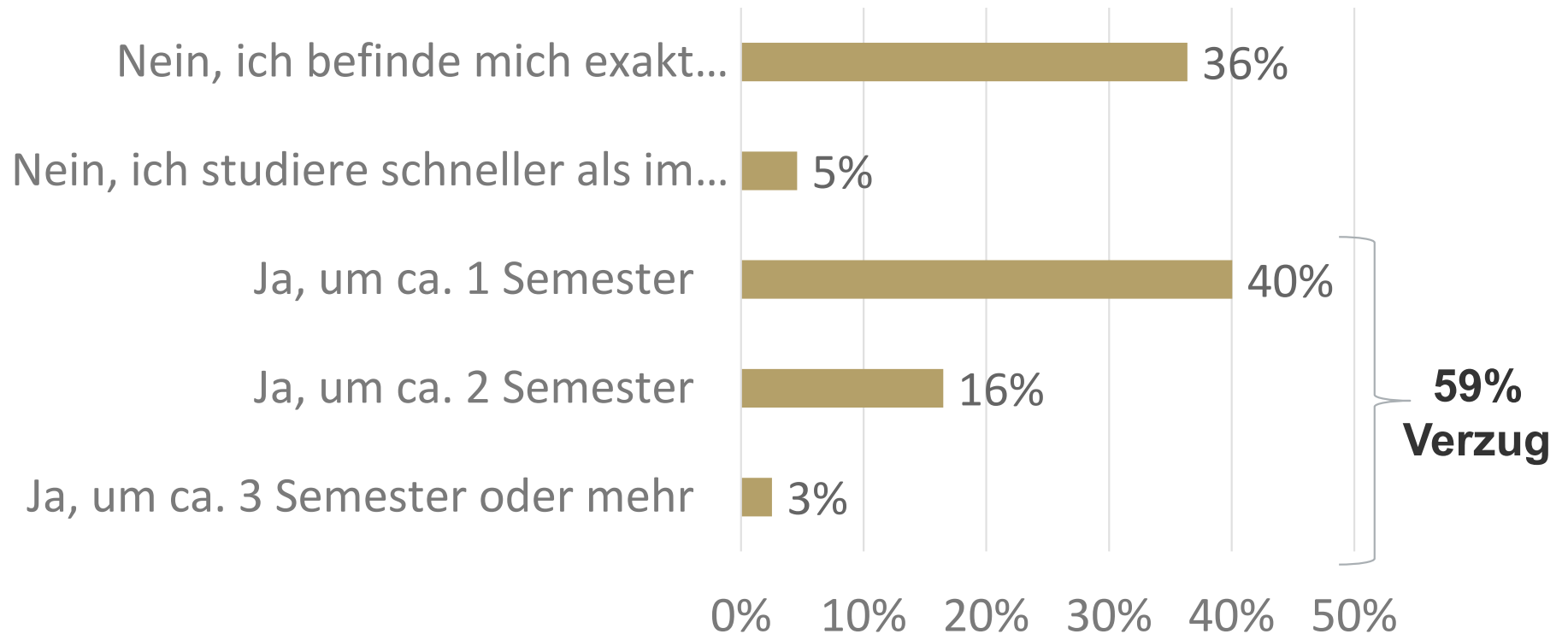
*Frage: Welche Gründe führten zu Ihrer Entscheidung, das Studienfach zu wechseln?
(Mehrfachnennungen möglich) (N=29)*



Verzug im Studium

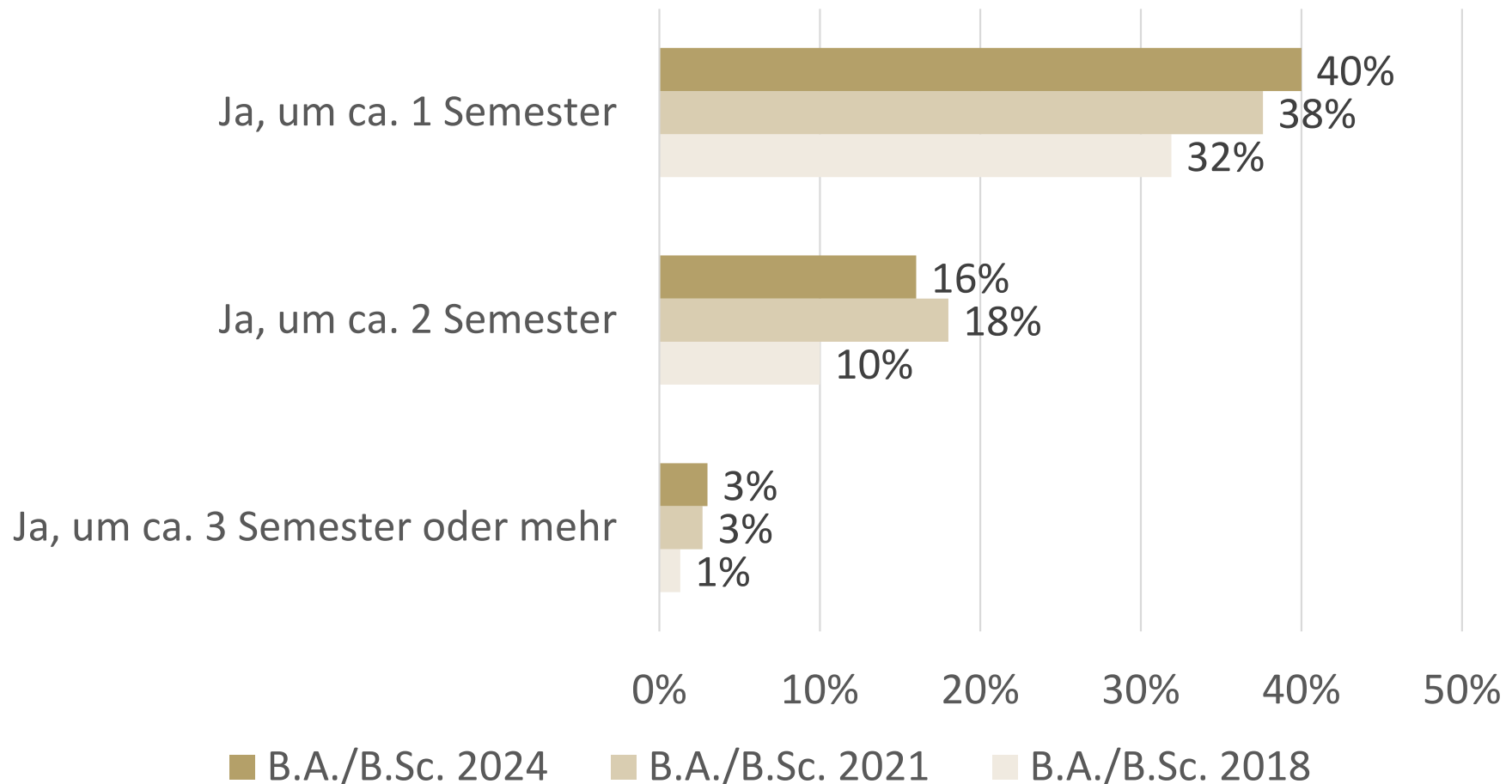


Verzug gegenüber Studienplan



*Frage: Sind Sie gegenüber der im Studienplan vorgesehenen Studienplanung im Verzug?
(Bitte orientieren Sie sich an den im Studienplan vorgesehenen ECTS-Punkten.) (N=437)*

Verzug gegenüber Studienplan im Zeitvergleich



*Frage: Sind Sie gegenüber der im Studienplan vorgesehenen Studienplanung im Verzug?
(Bitte orientieren Sie sich an den im Studienplan vorgesehenen ECTS-Punkten.) (N=437)*



Wichtigste Gründe für Verzug

Wichtigste Gründe für Verzug	
Ich möchte mir für mein Studium mehr Zeit als vorgesehen nehmen	2,7
Hohe Anforderungen im Studiengang	3,2
Erwerb von Wissen bzw. Qualifikationen über den Studiengang hinaus	3,6
Erwerbstätigkeit(en)	3,6
Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung)	3,6

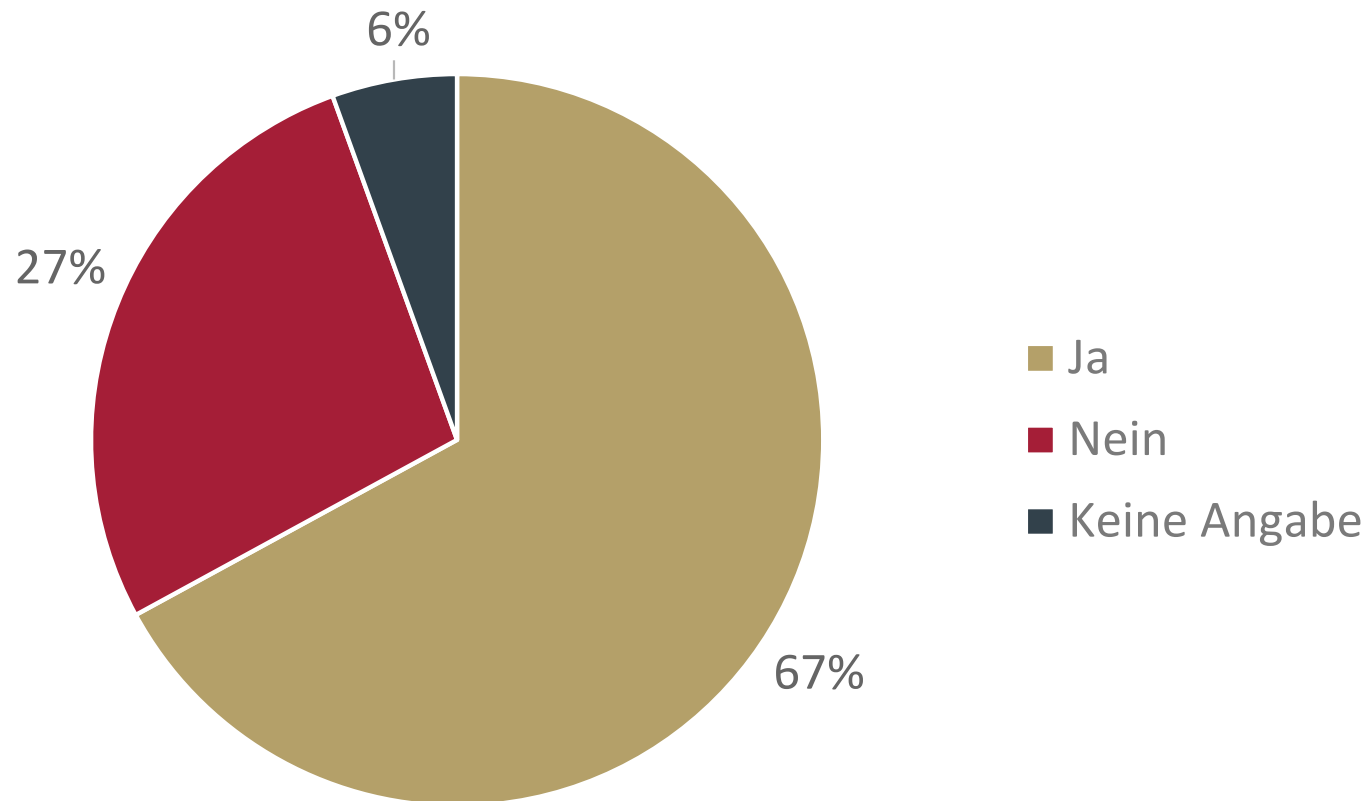
Frage: Inwiefern sind folgende Gründe ausschlaggebend dafür, dass Sie bezüglich der Studienplanung im Verzug sind? (5er-Skala: 1=in sehr hohem Maße ... 5=gar nicht), arithmetisches Mittel (N=223)



Pandemie



Einfluss Pandemie

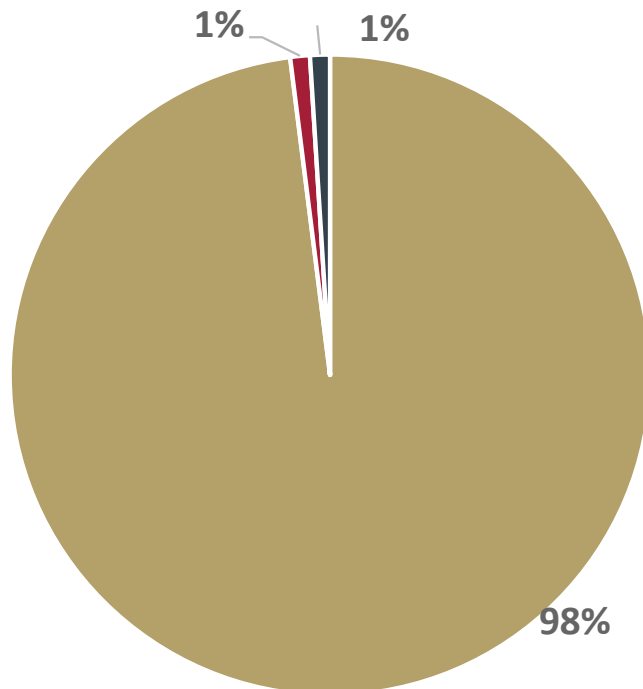


Frage: Hat die Pandemie Ihren Studienstart beeinflusst?

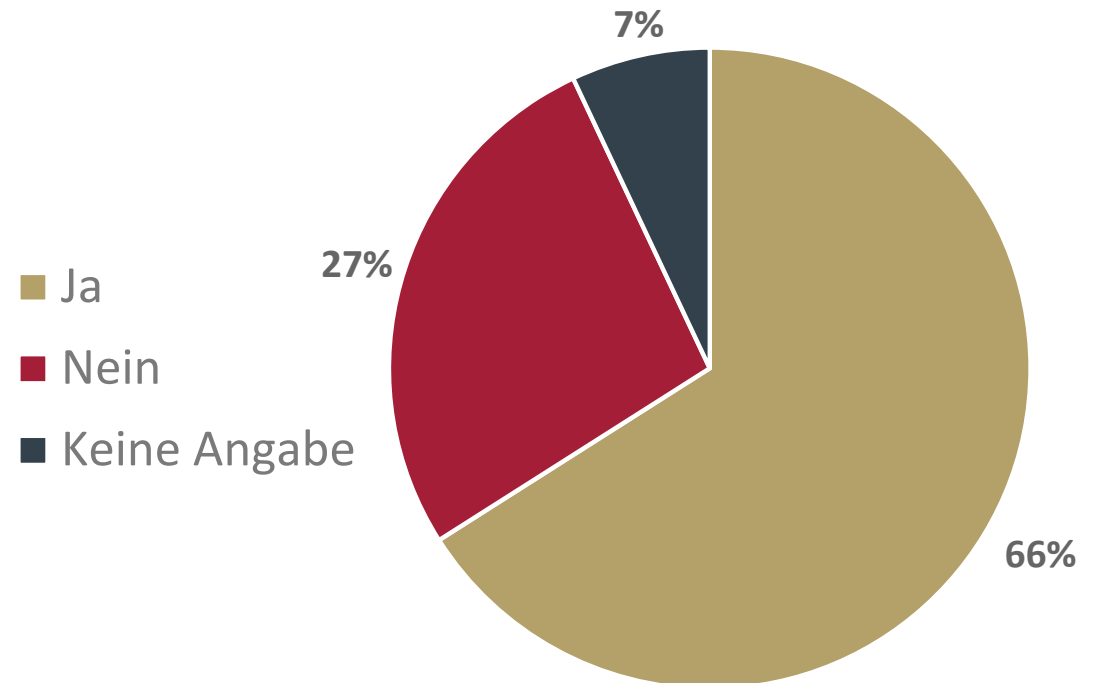
(N=416)



Digitale Lehre



Frage: Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums in Ihrem Studienfach / Ihrem Hauptfach digitale Lehre kennengelernt? (N=437)



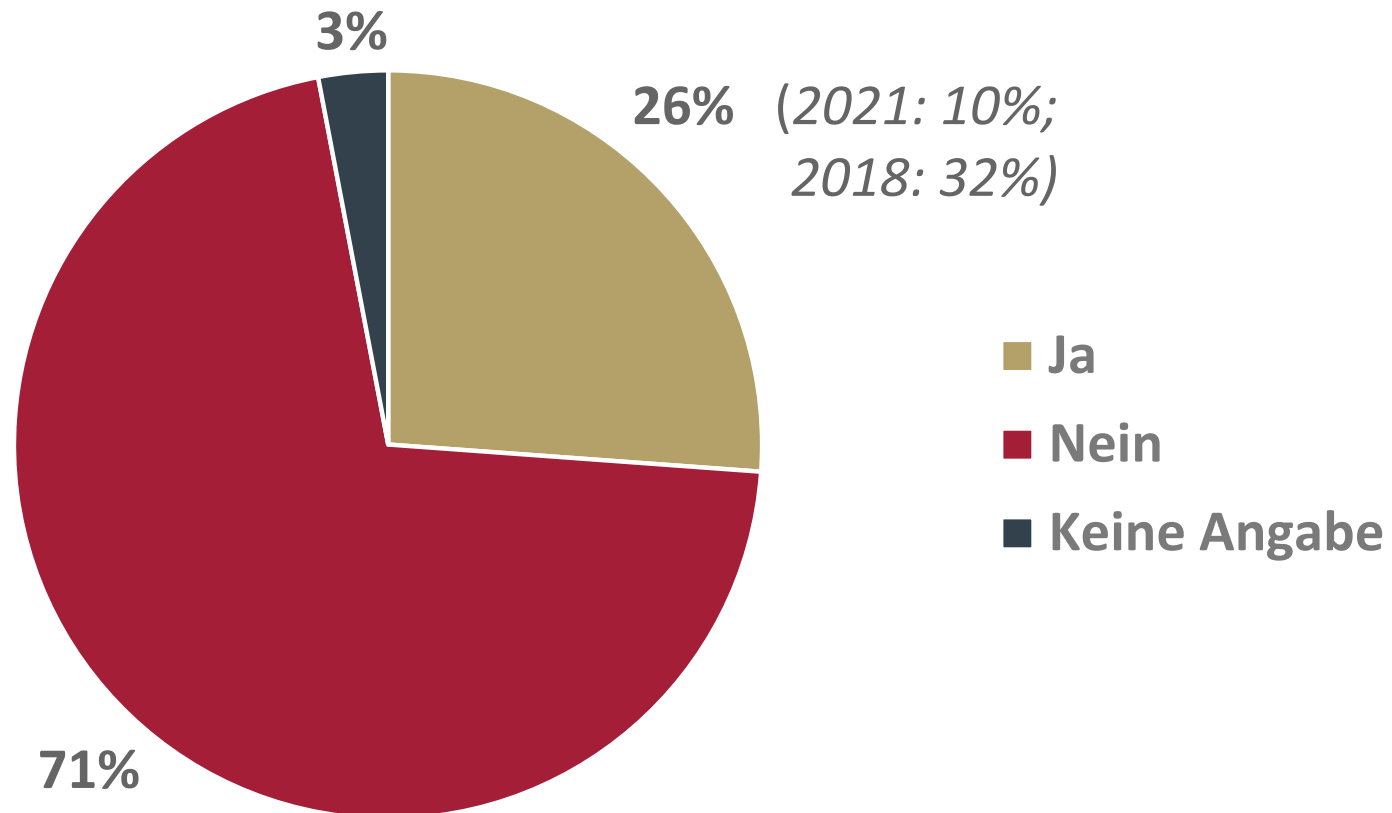
Frage: Wurde / wird in Ihrem Studien-/Hauptfach auch nach Beendigung der Corona-Pandemie digitale Lehre eingesetzt? (N=416)



Auslandsaufenthalte



Auslandsaufenthalte



Frage: Waren Sie während Ihres derzeitigen Studiums aus studienbezogenen Gründen im Ausland? (N=435)

Gründe für bzw. gegen Auslandsaufenthalt

TOP 3 Gründe für Auslandsaufenthalt	
Freiwilliges Auslandssemester	58%
Im Curriculum vorgeschriebenes Auslandssemester	28%
Landessprache des Aufenthaltslandes ist Studienfach	20%

*Frage: Was waren die Gründe für Ihre(n) studienbezogene(n) Auslandsaufenthalt(e)?
(Mehrfachnennungen möglich) (N=108)*

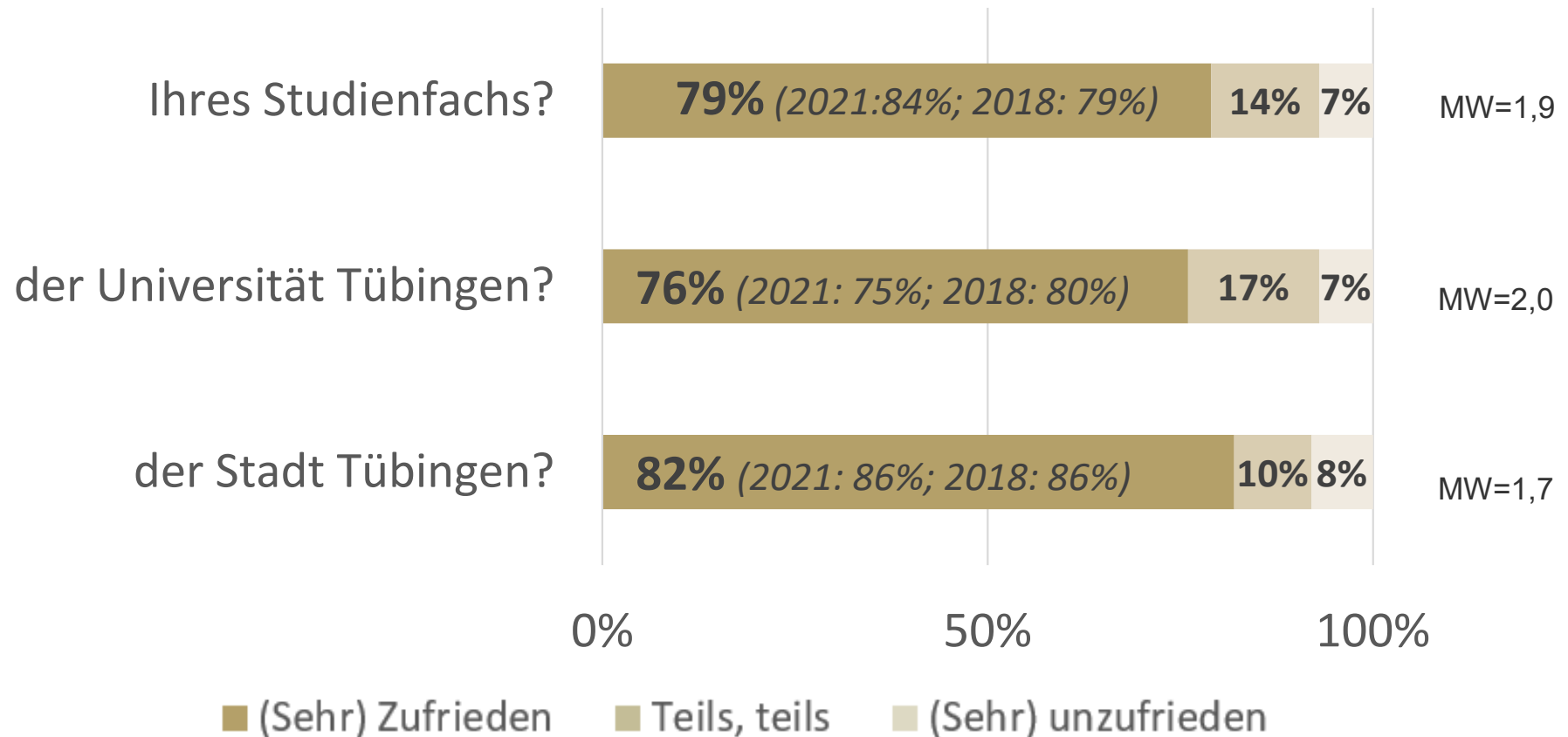
TOP 3 Hinderungsgründe	
Verlängerung des Studiums befürchtet	52%
Hoher bürokratischer Aufwand	33%
Finanzielle Mehrbelastung	32%

Frage: Was sprach bisher gegen einen Auslandsaufenthalt? (Bitte beschränken Sie sich auf maximal 3 Gründe.) (N=304)



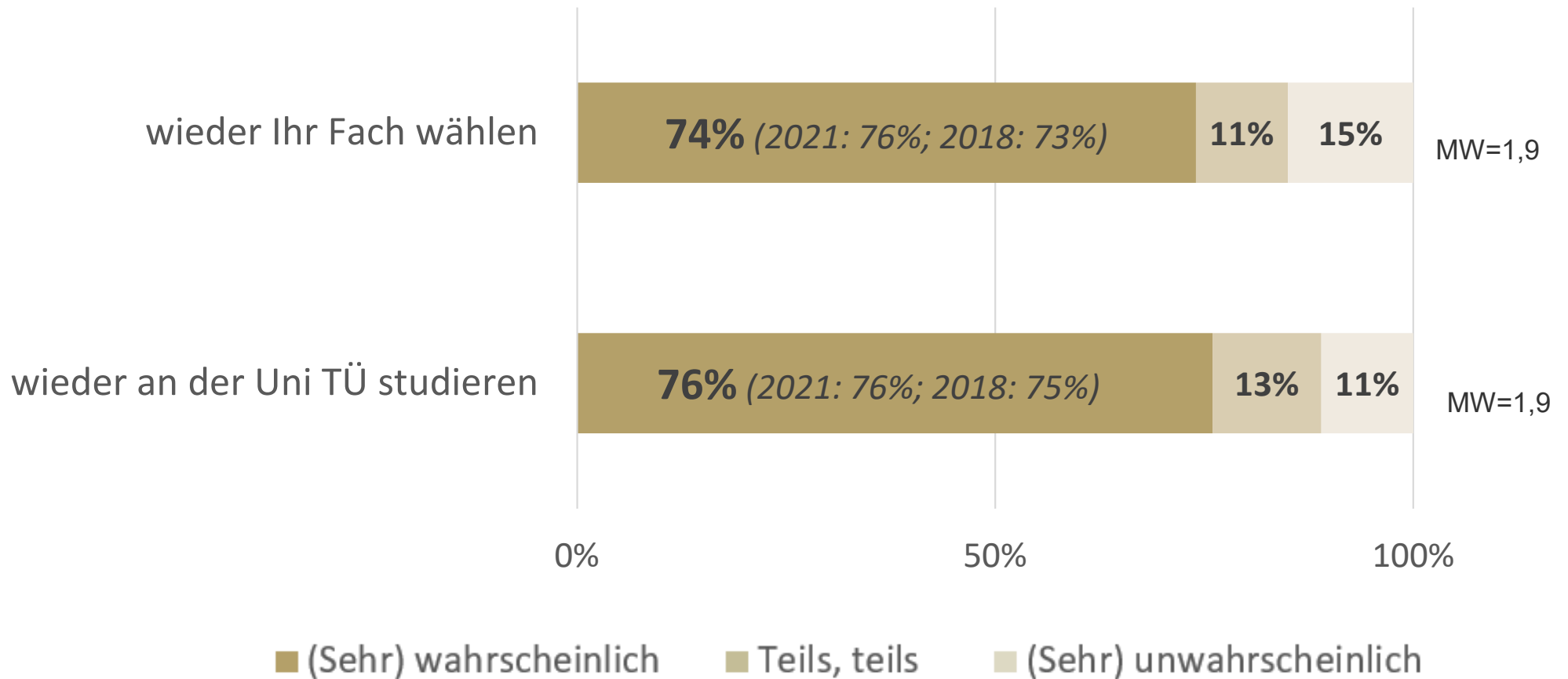
Rückblickende Bewertung des Studiums

Rückblickende Zufriedenheit mit der Wahl ...



Frage: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht insgesamt mit der Wahl ... (5er Skala: 1=sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden); MW = arithmetisches Mittel (N=439)

Rückblickende Wiederwahl: Würden Sie ...



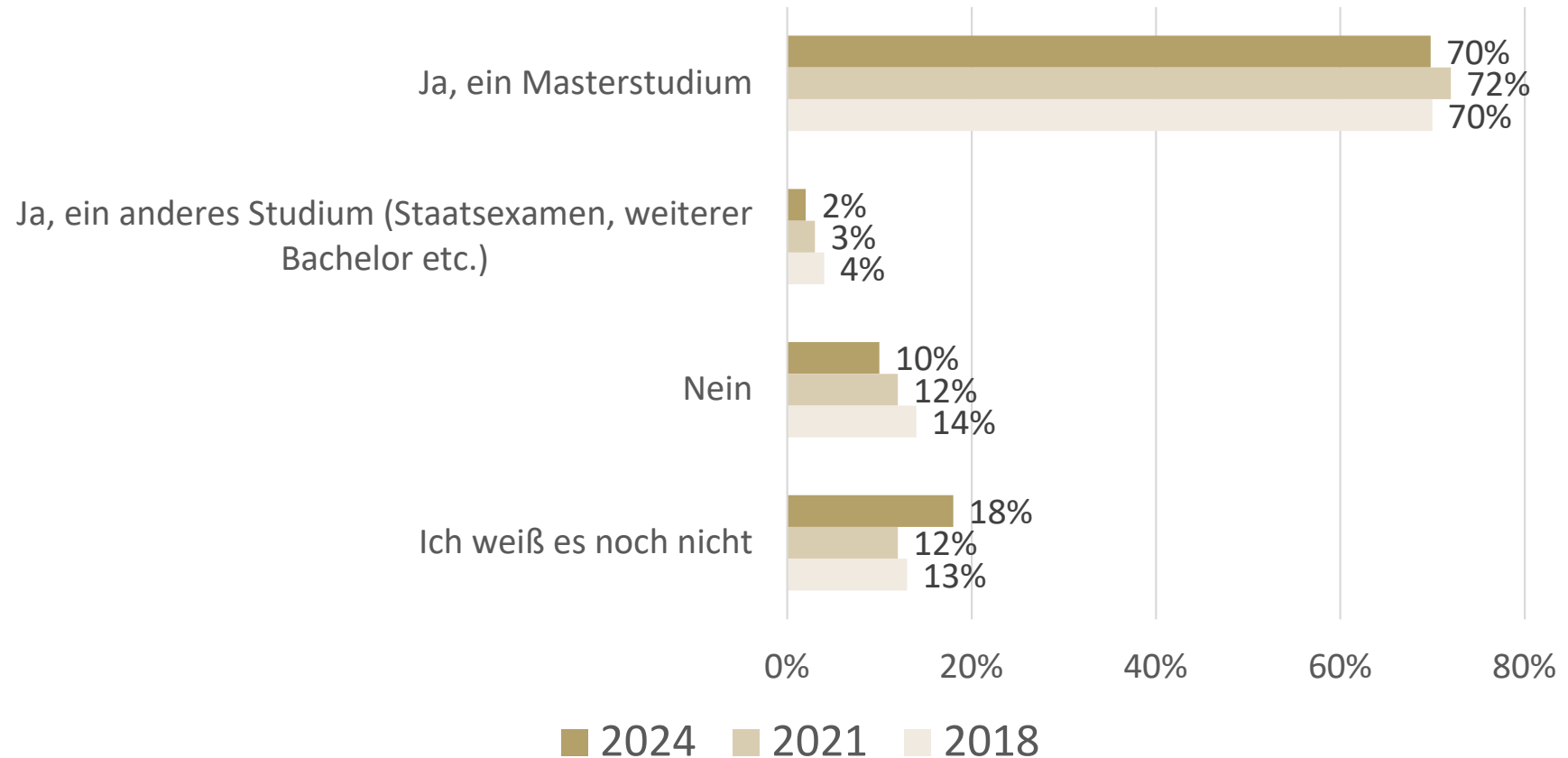
Frage: Wenn Sie rückblickend die freie Wahl hätten, würden Sie a) wieder denselben Studiengang wählen, b) wieder an der Universität Tübingen studieren? (5er Skala: 1=sehr wahrscheinlich ... 5=sehr unwahrscheinlich). (N=439)



Planung Anschlussstudium

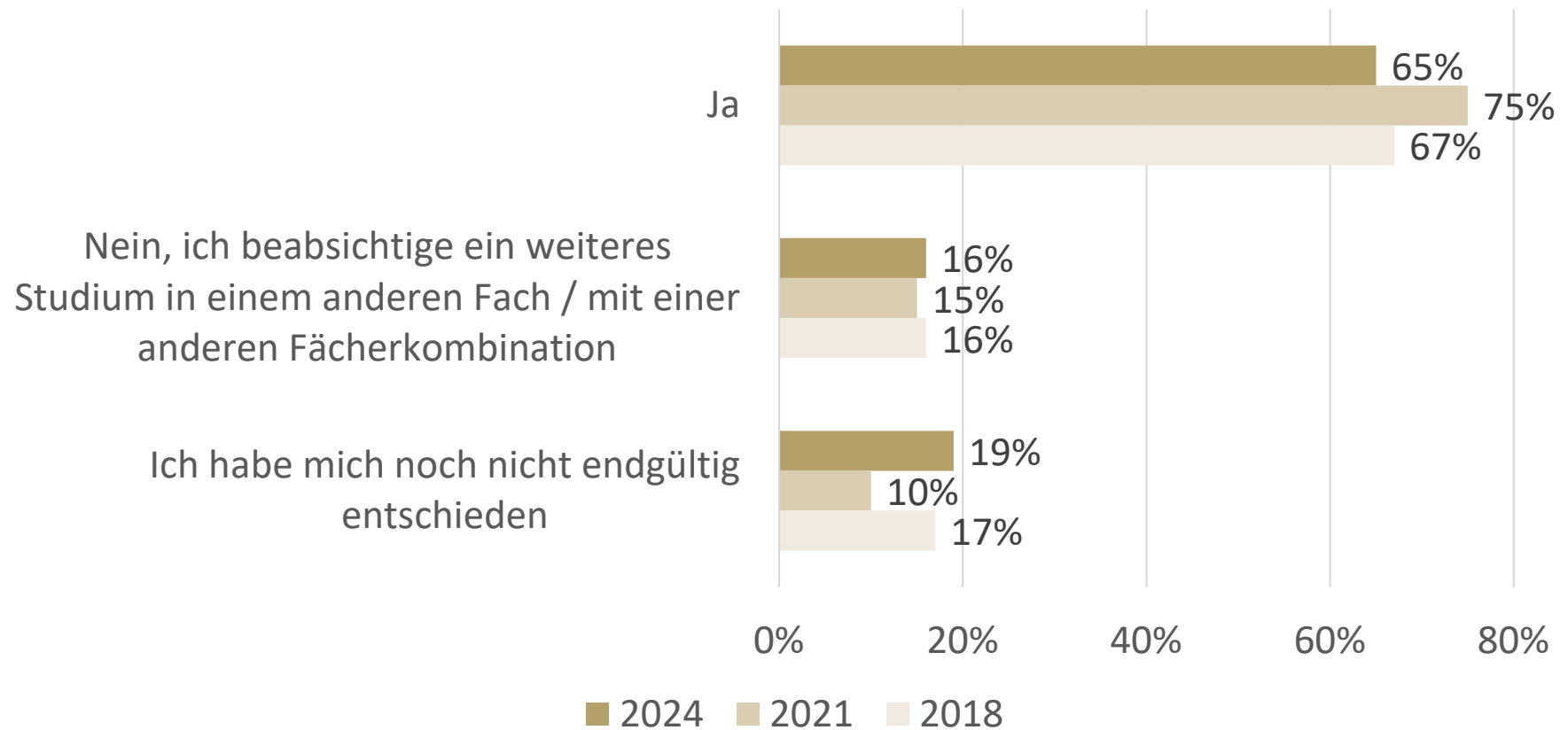


Planung Anschlussstudium



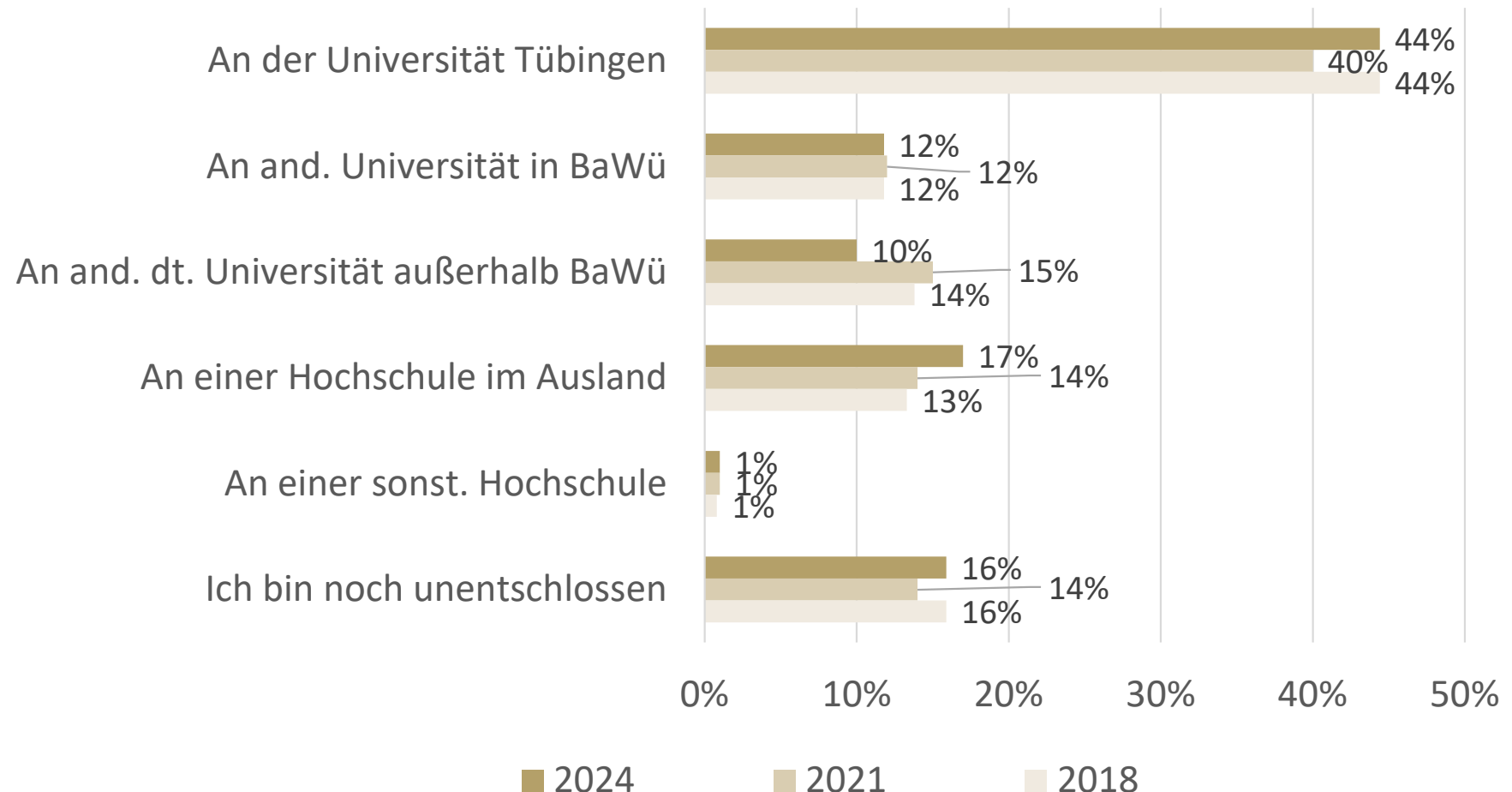
Frage: Planen Sie im Anschluss an Ihren Bachelorabschluss direkt ein weiteres Studium anzuschließen?
(N=434)

Anschlussstudium im selben Fach



Frage: Beabsichtigen Sie, Ihr weiteres Studium im gleichen Fach anzuschließen? (N=306)

Wunschorte/-hochschulform für Anschlussstudium



Frage: Wenn Sie die freie Wahl hätten, wo würden Sie gerne Ihr Masterstudium oder anderes Studium anschließen?
(N=306)



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>