



# AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN

**Jahrgang 51 – Nr. 14 – 16.07.2025**

Herausgegeben von der Zentralen Verwaltung  
ISSN 1866-2862

## Inhaltsverzeichnis

---

### AMTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN

Zweite Satzung zur Änderung der Satzung der Universität Tübingen für das hochschuleigene Auswahlverfahren in dem Studiengang Medienwissenschaft mit akademischer Abschlussprüfung Master of Arts (M.A.)	227
Satzung der Universität Tübingen zur Aufhebung der Satzung „Bestimmungen über die Verleihung der Würden eines Doktors und Lizentiaten der Katholischen Theologie“ von 1972	228
Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart für den Studiengang Medizintechnik mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) – Besonderer Teil –	229
Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) – Allgemeiner Teil	240
Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) – Besonderer Teil	267
Erste Satzung zur Änderung der Geschäftsordnung des Universitätsrats der Universität Tübingen	276

## **Zweite Satzung zur Änderung der Satzung der Universität Tübingen für das hochschuleigene Auswahlverfahren in dem Studiengang Medienwissenschaft mit akademischer Abschlussprüfung Master of Arts (M.A.)**

Aufgrund von § 6 Abs. 2 und 4 des Hochschulzulassungsgesetzes (HZG) vom 22. März 1993 (GBl. S. 201) in der Fassung vom 15. September 2005 (GBl. S. 630), zuletzt geändert durch Artikel 9 des Gesetzes vom 17. Dezember 2020 (GBl. S. 1204, 1229), §§ 59 Abs. 1 Sätze 1 und 2, 63 Abs. 2, 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 10 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 01. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 01. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 24 des Gesetzes vom 17. Dezember 2024 (GBl. 2024 Nr. 114), und von § 33 Hochschulzulassungsverordnung (HZVO) vom 02. Dezember 2019 (GBl. S. 489), zuletzt geändert durch Artikel 2 der Verordnung vom 02. Juli 2024 (GBl. 2024 Nr. 52), hat der Senat der Universität Tübingen am 26. Juni 2025 die nachfolgende Satzung beschlossen.

Die Satzung der Universität Tübingen für das hochschuleigene Auswahlverfahren in dem Studiengang Medienwissenschaft mit akademischer Abschlussprüfung Master of Arts (M.A.) vom 25.02.2014 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 2/2014, S. 22), geändert durch die Erste Änderungssatzung vom 08.11.2018 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 24/2018, S. 1014) wird nachstehend geändert.

### **Artikel 1**

In **§ 6 Auswahlkriterien** werden in **Absatz 1 a)**

die Worte „...die Bachelorprüfung mit mindestens der Note 3,0 bestanden hat“...  
durch die Worte „...die Bachelorprüfung mit mindestens der Note 2,5 bestanden hat“...  
ersetzt.

### **Artikel 2**

Diese Satzung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft. Die Satzung gilt erstmals zum Wintersemester 2026/2027.

Tübingen, den 26.06.2025

Professorin Dr. Dr. h.c. (Döshisha) Karla Pollmann  
Rektorin

# **Satzung der Universität Tübingen zur Aufhebung der Satzung „Bestimmungen über die Verleihung der Würden eines Doktors und Lizentiaten der Katholischen Theologie“ von 1972**

Aufgrund von § 38 Abs. 4 Satz 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 01. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 01. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 24 des Gesetzes vom 17. Dezember 2024 (GBl. 2024 Nr. 114), hat der Senat der Universität Tübingen am 26. Juni 2025 die nachstehende Satzung beschlossen.

Die Rektorin hat ihre Zustimmung am 26. Juni 2025 erteilt.

## **Artikel 1**

Die Satzung „Bestimmungen über die Verleihung der Würden eines Doktors und Lizentiaten der Katholischen Theologie“ von 1972 (K. u. U. 1972, S. 203) wird aufgehoben.

## **Artikel 2**

Diese Satzung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft.

Tübingen, den 26.06.2025

Professorin Dr. Dr. h.c. (Döshisha) Karla Pollmann  
Rektorin

# **Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart für den Studiengang Medizintechnik mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) – Besonderer Teil –**

Auf Grund von §§ 19 Abs. 1 Satz 2 Ziffer 9, 32 Abs. 3 des Landeshochschulgesetzes vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung der Bekanntmachung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99), das zuletzt durch Artikel 24 des Gesetzes vom 17. Dezember 2024 (GBl. 2024 Nr. 114) geändert worden ist, hat der Senat der Universität Tübingen in seiner Sitzung am 15.05.2025 den nachstehenden Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für den Studiengang Medizintechnik mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) beschlossen.

Die Rektorin hat ihre Zustimmung am 11.07.2025 erteilt.

## Inhaltsverzeichnis

### Präambel

#### **A. Geltung des Allgemeinen Teils**

§ 1 Geltung des Allgemeinen Teils

#### **B. Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiengangs**

§ 2 Studienziele und Studieninhalte, Regelstudienzeit, Studienumfang

§ 3 Akademischer Grad

§ 4 Aufbau des Studiengangs

§ 5 Modulleistungen

§ 6 Studien- und Prüfungssprachen

#### **C. Prüfungsleistungen im Studiengang**

##### **I. Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsleistungen**

§ 7 Abmeldung, Rücktritt, Versäumnis

§ 8 Antwort-Wahl-Verfahren

§ 9 Wiederholungsfristen

§ 10 Verbesserungsversuche

##### **II. Besondere Bestimmungen für das Abschlussmodul**

§ 11 Abschlussmodul

§ 12 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen für das Abschlussmodul

#### **D. Fristen für Prüfungen im Studiengang**

§ 13 Frist für den Studienabschluss

#### **E. Bachelorgesamtnote, Zeugnis und weitere Nachweise**

§ 14 Bildung der Bachelorgesamtnote

§ 15 Zeugnis und weitere Nachweise

#### **F. Sonderregelungen zu Kooperationen mit anderen Hochschulen**

§ 16 Geltung von Satzungen

§ 17 Prüfungsausschuss

§ 18 Studien- und Prüfungsleistungen, Prüferinnen und Prüfer, Zulassung zu Prüfungen

§ 19 Zeugnis und weitere Nachweise, Urkunde

#### **G. Schlussbestimmungen**

§ 20 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

### Präambel

Der Studiengang Medizintechnik mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) ist ein gemeinsamer Studiengang der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart. Die beiden Universitäten setzen hiermit einen gemeinsamen rechtlichen Rahmen. Grundlage für den gemeinsamen Studiengang ist eine Kooperationsvereinbarung zwischen der Universität Stuttgart und der Universität Tübingen vom 11.08.2009 in der jeweils geltenden

Fassung (die Kooperationsvereinbarung), aufgrund derer die beiden Universitäten beschlossen haben, dass die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für die Ein-Fach-Bachelorstudiengänge mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) / Bachelor of Arts (B. A.) für den gemeinsamen Studiengang Geltung besitzen soll. Dieser Besondere Teil konkretisiert die dort getroffenen Regelungen und stellt sicher, dass diese auch an der Universität Stuttgart Anwendung finden können.

## **A. Geltung des Allgemeinen Teils**

### **§ 1 Geltung des Allgemeinen Teils**

Die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für die Ein-Fach-Bachelorstudiengänge mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) / Bachelor of Arts (B. A.) – Bachelorrahmenprüfungsordnung (BRPO) – ist in der jeweils geltenden Fassung als Allgemeiner Teil Bestandteil dieser Ordnung, soweit hier keine spezielleren Regelungen getroffen werden.

## **B. Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiengangs**

### **§ 2 Studienziele und Studieninhalte, Regelstudienzeit, Studienumfang**

(1) <sup>1</sup>Das Studium des Bachelor of Science (B. Sc.) in Medizintechnik (im Folgenden: Studiengang) dient der Aneignung der nach § 7 Abs. 1 BRPO durch den erfolgreichen Abschluss des Studiengangs nachzuweisenden Qualifikationen, Kompetenzen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fach Medizintechnik. <sup>2</sup>Der Studiengang hat zudem als Qualifikationsziel die Vermittlung wissenschaftlicher Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogener Qualifikationen sowie, eine breite wissenschaftliche Qualifizierung sicherzustellen. <sup>3</sup>Weitere Angaben zu den Qualifikationszielen erfolgen im Modulhandbuch, welches von der Medizinischen Fakultät der Universität Tübingen veröffentlicht wird und welches den gesamten Studienverlauf und alle darin vorkommenden Module inklusive der Modulprüfungen abbildet.

(2) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit des Studienganges beträgt 6 Semester. <sup>2</sup>Der Studienumfang entspricht 180 Leistungspunkten (im Folgenden: CP, für Credit Points).

(3) Über die nach dieser Ordnung für den Studiengang vorgeschriebene Anzahl von CP hinaus ist der Erwerb von zusätzlichen CP aus den in § 5 Abs. 1 genannten Modulen des Studiengangs zulässig; im Übrigen gilt § 2 Abs. 5 BRPO.

### **§ 3 Akademischer Grad**

Aufgrund des erfolgreich abgeschlossenen Studiengangs wird von der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart gemeinsam (Joint Degree) der akademische Grad „Bachelor of Science“ (abgekürzt: „B. Sc.“) verliehen.

### **§ 4 Aufbau des Studiengangs**

(1) <sup>1</sup>Die Studierenden absolvieren ein Programm zur Erzielung der in § 2 Abs. 2 genannten CP, welches aus den folgenden Modulen besteht:

FS	Modul-Nr.	P/ WP	Modulbezeichnung	Prüfungs- leistung	Studien- ort	CP
Grundstudium						
1	MT24_1.1	P	Experimentalphysik 1	K	TÜ	6
1	MT24_1.2	P	Humanbiologie 1 und 2	2x K	TÜ	9

1	MT24_1.3	P	Höhere Mathematik 1	K	S	9
1	MT24_1.4	P	Technische Mechanik 1	K	S	6
1+2+3	MT24_1.5	P	Elektromechanische Grundlagen der Medizintechnik mit Einführung in die Festigkeitslehre	PF	S	15
2+3	MT24_2.1	P	Experimentalphysik 2 und Praktikum	K + Pk	TÜ	9
2	MT24_2.2	P	Höhere Mathematik 2	K	S	9
2	MT24_2.4	P	Einführung in die Chemie	K	TÜ	6
3	MT24_3.1	P	Höhere Mathematik 3	K	S	6
3	MT24_3.2	P	Humanbiologie 3 und 4	2x K	TÜ	9
3	MT24_3.3	P	Biomechanik	K	S	3
3	MT24_3.4	P	Einführung in die Biochemie	K	TÜ	3
3	MT24_3.5	P	Regelungstechnik für die Medizin- und Verfahrenstechnik	K	S	6
4	MT24_4.2	P	Statistische Grundlagen und deren Anwendung	K	TÜ	3
4	MT24_4.3	P	Grundlagen der Optik	K	S	6
4	MT24_4.4	P	Aktuelle Aspekte der Biomedizinischen Technik	K	TÜ	3
4	MT24_4.6	P	Materialien für Medizintechnik	K	S	3
Wahlpflichtbereich: Individuelle Vertiefung (siehe Sätze 2 bis 4)						
5+6	MT24_K1	P	Kompetenzfeldbereich 1 (Module aus dem Angebot des Studiengangs gemäß Modulhandbuch)	je nach gewähltem Modul, siehe Modulhandbuch	S o. TÜ	12
5+6	MT24_K2	P	Kompetenzfeldbereich 2 (Module aus dem Angebot des Studiengangs gemäß Modulhandbuch)	je nach gewähltem Modul, siehe Modulhandbuch	S o. TÜ	12
5+6	MT24_E	P	Ergänzungsbereich (Module aus dem Angebot des Studiengangs gemäß Modulhandbuch)	je nach gewähltem Modul, siehe Modulhandbuch	S o. TÜ	12
Bereich überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen						
4	MT24_4.1	P	Praktische Informatik 2: Imperative und objektorientierte Programmierung (INFM1120)	K	TÜ	9
5/6	MT24_SQ1	P	Methodik wissenschaftlichen Arbeitens	H	TÜ	3
6	MT24_SQ2	P	Regulatorik	K	online	3
5+6	MT24_SQ3	P	Studium Professionale (Module im Umfang von 6 CP aus dem Angebot der Universitäten zum Bereich überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen; siehe Abs. 2)	-	S o. TÜ	6
Bereich Abschlussmodul						
6	MT24_B	P	Bachelorarbeit (Abschlussmodul)	Bachelorarbeit u. mP	S o. TÜ	12

Erläuterungen: FS = empfohlenes Fachsemester (vorbehaltlich Angebot und etwaiger Änderungen, siehe Modulhandbuch); Modul-Nr. = laufende Modulnummer oder Modulkürzel (vorbehaltlich etwaiger Änderungen, siehe Modulhandbuch); P = Pflicht, WP = Wahlpflicht; CP = Leistungspunkte; o = oder, K = Klausur, H = Hausarbeit, mP = mündliche Prüfung, PF = Portfolioprüfung, foP = formative Prüfungsleistung, Pk = praktische Prüfung; Tü = Tübingen, S = Stuttgart.

Hinweis: Die in der Tabelle als empfohlenes Fachsemester gemachten Angaben beziehen sich auf einen Studienbeginn in Vollzeit zum Wintersemester. Sofern der Studiengang auch zu einem anderen Semester begonnen werden kann, werden Informationen zum empfohlenen Studienverlauf im Modulhandbuch gegeben oder können bei der jeweils zuständigen Fachstudienberatung erfragt werden.

<sup>2</sup>In den Kompetenzfeldbereichen 1 und 2 (MT24\_K1 und MT24\_K2) wählen die Studierenden individuelle Schwerpunkte in den Bereichen Medizinische Ingenieurwissenschaften (Uni Stuttgart) und Biomedizinische Technologie (Uni Tübingen). <sup>3</sup>Die wählbaren Kompetenzfeldbereiche und die zugehörigen Module werden im Modulhandbuch ausgewiesen; es sind zwei unterschiedliche Kompetenzfeldbereiche zu wählen. <sup>4</sup>Im Ergänzungsbereich (MT24\_E) können Module aus dem Angebot des Studiengangs nach Wahl belegt werden.

(2) <sup>1</sup>Im Bereich überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen (übK) sind insgesamt 21 CP zu erwerben. <sup>2</sup>Davon werden insgesamt 15 CP integriert in Fachveranstaltungen in den Modulen MT24\_4.1 (9 CP übK), MT24\_SQ1 (3 CP übK) und MT24\_SQ2 (3 CP übK) erworben. <sup>3</sup>Die verbleibenden 6 CP werden im Modul MT24\_SQ3 erworben, in dem Lehrveranstaltungen aus den für das jeweilige Semester geltenden Kursprogrammen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen der Universität Tübingen (Studium Professionale) und der Universität Stuttgart (Fachübergreifende Schlüsselqualifikationen) gewählt werden können.

## **§ 5 Modulleistungen**

<sup>1</sup>Die in den einzelnen Modulen geforderten Modulleistungen sind neben der Modultabelle dieser Ordnung (§ 4) auch im Modulhandbuch angegeben. <sup>2</sup>Soweit noch nicht in der Modultabelle geschehen, sind bei Prüfungen dort Art und Umfang der Prüfung genau zu spezifizieren.

## **§ 6 Studien- und Prüfungssprachen**

<sup>1</sup>Die Studien- und Prüfungssprache im Studiengang ist deutsch. <sup>2</sup>Lehrveranstaltungen können auch in folgenden Sprachen abgehalten werden:

- Englisch.

<sup>3</sup>Nach Maßgabe der Lehrenden können die Modulleistungen in denjenigen Sprachen gefordert und erbracht werden, in denen die Lehrveranstaltungen des Moduls abgehalten werden. <sup>4</sup>Prüfungsleistungen werden in der Regel in denjenigen Sprachen abgehalten, in denen auch die dazugehörige Lehrveranstaltung stattfindet; Studienleistungen sind in der Regel in denjenigen Sprachen zu erbringen, in denen auch die dazugehörige Lehrveranstaltung stattfindet. <sup>5</sup>Dem Stand von Forschung und Lehre angemessen können auch fremdsprachige Lehrinhalte Gegenstand von Lehrveranstaltungen sein. <sup>6</sup>Es wird insoweit vorausgesetzt, dass die Studierenden über ausreichende Fremdsprachkenntnisse verfügen.

## **C. Prüfungsleistungen im Studiengang**

### **I. Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsleistungen**

## **§ 7 Abmeldung, Rücktritt, Versäumnis**

Abweichend von § 22 Abs. 1 BRPO wird für die Abmeldung von schriftlichen, praktischen und mündlichen Prüfungsleistungen geregelt, dass die Abmeldung von der jeweiligen Prüfungsleistung ohne Angaben von Gründen bis einschließlich sieben Tage vor dem ersten Tag des betreffenden Prüfungstermins möglich ist.

## § 8 Antwort-Wahl-Verfahren

(1) <sup>1</sup>Schriftliche Prüfungsleistungen in Form von Klausuren können unter den nachfolgenden Voraussetzungen ganz oder teilweise auch in der Weise abgenommen werden, dass die Kandidatin oder der Kandidat anzugeben hat, welche der mit den Prüfungsfragen vorgelegten Antworten sie oder er für zutreffend hält (Aufgaben im Antwort-Wahl-Verfahren). <sup>2</sup>Voraussetzungen für die Abnahme von Klausuren unter Einbeziehung von Aufgaben im Antwort-Wahl-Verfahren sind, dass

- die Prüfungsaufgaben durch die als Prüferin bzw. Prüfer fungierende Person bzw. Personen gestellt werden und
- die Klausuren, nachdem sie erbracht wurden, in ihrer Gesamtheit von der als Prüferin bzw. Prüfer fungierenden Person bzw. Personen korrigiert werden und
- die Klausuren von der als Prüferin bzw. Prüfer fungierenden Person bzw. Personen nach deren jeweiligem individuellen Bewertungsschema gemäß § 19 BRPO bewertet werden.

<sup>3</sup>Vor der Korrektur der Klausuren darf keine abschließende Festlegung auf bestimmte Bewertungen, etwa auf die Festsetzung bestimmter Noten bei zutreffender Beantwortung eines bestimmten Anteils der Prüfungsfragen oder Erreichen einer bestimmten Punktzahl, erfolgen.

(2) <sup>1</sup>Außer unter den Voraussetzungen des Absatz 1 können Klausuren nur unter den Voraussetzungen dieses Absatzes und der nachfolgenden Absätze 3 bis 9 ganz oder teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren abgenommen werden. <sup>2</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen sich auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls beziehen und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>3</sup>Es sind jeweils allen Kandidatinnen und Kandidaten desselben Prüfungstermins dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>4</sup>Bei der Erstellung der Prüfungsfragen durch die als Prüferin bzw. Prüfer fungierende Person bzw. Personen ist festzulegen, welche Antworten als richtig anerkannt werden. <sup>5</sup>Bei jeder Aufgabe muss in der Aufgabenstellung angegeben werden, ob es sich um eine Einfachauswahlaufgabe (genau einer von insgesamt n Antwortvorschlägen ist zutreffend) oder um eine Mehrfachauswahlaufgabe (eine unbekannte Anzahl x, die zwischen null und einschließlich n liegt, von insgesamt n Antwortvorschlägen ist zutreffend) handelt.

(3) Bei Klausuren, die von mehreren Prüferinnen oder Prüfern abgenommen werden, werden die Aufgaben von allen Prüferinnen und Prüfern gemeinsam ausgearbeitet oder von einer oder mehreren Personen, welche als Prüferin oder Prüfer fungieren, ausgearbeitet und von allen weiteren Prüferinnen und Prüfern genehmigt.

(4) <sup>1</sup>Die Prüfungsaufgaben sind von der Person bzw. den Personen, welche als Prüferin oder Prüfer fungieren, vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses nochmals zu überprüfen, ob sie gemessen an den Anforderungen des Satzes 2 fehlerhaft sind. <sup>2</sup>Eine Prüfungsaufgabe ist insbesondere dann fehlerhaft, wenn sie bereits ihrem Wortlaut nach unverständlich, widersprüchlich oder mehrdeutig ist oder wenn die nach dem Lösungsvorschlag als zutreffend anzukreuzende Antwort in Wahrheit falsch ist. <sup>3</sup>Ergibt diese Überprüfung oder stellt sich sonst heraus, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, dürfen diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht berücksichtigt werden (Eliminierung); die Anzahl der Prüfungsaufgaben verringert sich entsprechend. <sup>4</sup>Bei der Bewertung der Klausur ist von der verringerten Anzahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>5</sup>Die Eliminierung einer Prüfungsaufgabe darf sich nicht zum Nachteil einer Kandidatin oder eines Kandidaten auswirken.

(5) <sup>1</sup>Klausuren gemäß Absatz 1 Satz 1, die aus Einfachauswahlaufgaben bestehen, sind bestanden, wenn die Kandidatin oder der Kandidat insgesamt mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat (absolute Bestehensgrenze) oder wenn der Anteil der von der Kandidatin oder vom Kandidat zutreffend beantworteten Fragen nicht mehr als 10 Prozent unter den durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Kandidatinnen und



Kandidaten, die erstmals im Prüfungstermin an der Prüfung teilgenommen haben, liegt, jedoch mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsfragen erreicht (relative Bestehensgrenze).<sup>2</sup>Wird die Wiederholungsprüfung im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt, so findet sie im Rahmen der regulären Prüfungstermine des aktuellen oder der folgenden Semester statt. <sup>3</sup>Bei einer Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren erfolgt die Bildung der Prüfungsnote wie folgt.

(6) Wenn die Mindestpunktzahl (relative Bestehensgrenze, soweit diese einen geringeren Wert hat, oder die absolute Bestehensgrenze) erreicht worden ist, lautet die Note

1,0	wenn zusätzlich	mindestens 90 Prozent,
1,3	wenn zusätzlich	mindestens 80, aber weniger als 90 Prozent,
1,7	wenn zusätzlich	mindestens 70, aber weniger als 80 Prozent,
2,0	wenn zusätzlich	mindestens 60, aber weniger als 70 Prozent,
2,3	wenn zusätzlich	mindestens 50, aber weniger als 60 Prozent,
2,7	wenn zusätzlich	mindestens 40, aber weniger als 50 Prozent,
3,0	wenn zusätzlich	mindestens 30, aber weniger als 40 Prozent,
3,3	wenn zusätzlich	mindestens 20, aber weniger als 30 Prozent,
3,7	wenn zusätzlich	mindestens 10, aber weniger als 20 Prozent,
4,0	wenn zusätzlich	keine oder weniger als 10 Prozent

der über die Mindestpunktzahl hinausgehenden möglichen Punkte erreicht worden ist.

(7) Wurde die Mindestpunktzahl nicht erreicht, lautet die Note 5,0.

(8) <sup>1</sup>Für Klausuren gemäß Absatz 1 Satz 1, die aus Mehrfachauswahlaufgaben bestehen, gelten die Regelungen des Absatz 5 mit der Maßgabe, dass statt des Verhältnisses der zutreffend beantworteten Prüfungsfragen zur Gesamtzahl der Prüfungsfragen das Verhältnis der von der Kandidatin oder vom Kandidat erreichten Gesamtzahl an Rohpunkten zur erreichbaren Höchstleistung maßgeblich ist. <sup>2</sup>Diese Gesamtzahl wird wie folgt ermittelt:

1. Pro Frage kann eine bestimmte Anzahl an Rohpunkten erzielt werden; dabei wird für jede korrekt angekreuzte oder korrekt nicht angekreuzte Antwortmöglichkeit ein Punkt vergeben.
2. Für jede inkorrekt angekreuzte oder inkorrekt nicht angekreuzte Antwortmöglichkeit wird jeweils ein Minuspunkt vergeben; die für eine Frage vergebene Punktzahl kann null Punkte jedoch nicht unterschreiten.
3. Die Summe der erreichten Punkte nach Schritt 1 und 2 kann mit einem Gewichtungsfaktor verrechnet werden und das Produkt dieser Rechnung ergibt dann die in der Frage erzielten Rohpunkte; werden Gewichtungsfaktoren verwendet, sind diese in der Aufgabenstellung bei jeder Frage auszuweisen.
4. Die Summe aus den jeweils nach den Ziffern 1 bis 3 ermittelten Rohpunkten pro Frage ergibt die erreichte Gesamtzahl an Rohpunkten.

(9) Bei Klausuren, die nur teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren abgenommen werden, gelten die Bestimmungen der Absätze 1 bis 8 nur für den jeweils betroffenen Teil der Klausur.

(10) Übersteigt die Zahl der gemäß Absatz 4 Satz 3 zu eliminierenden Prüfungsaufgaben 15 Prozent der Gesamtzahl der Prüfungsaufgaben nach dem Antwort-Wahl-Verfahren, so ist die Klausur insgesamt zu wiederholen; dies gilt auch für Klausuren, die nur zum Teil aus Prüfungsaufgaben nach dem Antwort-Wahl-Verfahren bestehen, wenn dieser Teil mit einer Gewichtung von 15 Prozent oder mehr in die Note für die Gesamtprüfungsleistung einfließt.

(11) Haben sich weniger als 40 Kandidatinnen und Kandidaten zur erstmaligen Teilnahme an einer Klausur nach den Absätzen 2 bis 10 angemeldet, wird diese nicht im Antwort-Wahl-Verfahren nach den Absätzen 2 bis 10 durchgeführt.

(12) Für die Erbringung von Prüfungsleistungen als elektronische Präsenzleistungen gemäß § 12 BRPO gelten die Absätze 1 bis 11 entsprechend.

(13) Wird die Wiederholungsprüfung im Antwort-Wahl-Verfahren nach den Absätzen 1 bis 12 durchgeführt, so findet sie im Rahmen der regulären Prüfungstermine des aktuellen oder der folgenden Semester statt.

## **§ 9 Wiederholungsfristen**

<sup>1</sup>Die erste Wiederholungsprüfung nach § 26 BRPO muss spätestens im zweiten Semester nach dem ersten, nichtbestandenem Versuch absolviert werden. <sup>2</sup>Die zweite Wiederholungsprüfung muss, abweichend von § 26 Abs. 2 Sätze 1 und 2 BRPO, in einem angemessenen zeitlichen Zusammenhang zur vorangegangenen Wiederholung stattfinden. <sup>3</sup>Wiederholungsprüfungen nach Satz 2 sind spätestens innerhalb eines Zeitraumes von 6 Monaten nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses der vorangegangenen Wiederholung abzulegen. <sup>4</sup>Gemäß § 26 Abs. 5 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung wird näher bestimmt, dass die Wiederholungsprüfung nach Satz 2 als mündliche Prüfung durchgeführt wird; diese dauert mindestens 20, höchstens aber 30 Minuten.

## **§ 10 Verbesserungsversuche**

(1) <sup>1</sup>Wurden nach ununterbrochenem Fachstudium bis zum Beginn der Vorlesungszeit des fünften Fachsemesters 96 Leistungspunkte erbracht, können erstmalig abgelegte und bestandene Studien- und Prüfungsleistungen auf Antrag beim Prüfungsamt in höchstens 2 Modulen zur Notenverbesserung spätestens am übernächsten Prüfungstermin für die Prüfungen der jeweiligen Module einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Gelingt im Verbesserungsversuch eine Verbesserung, so wird für die Berechnung der Endnote die Note dieses Versuchs herangezogen und eine weitere Wiederholung der Prüfung ist ausgeschlossen. <sup>3</sup>Gelingt die Verbesserung nach Satz 1 nicht, so bleibt die Note des ursprünglichen bestandenen Versuchs bestehen und eine weitere Wiederholung der Prüfung ist ausgeschlossen. <sup>4</sup>In der Leistungsübersicht (Transcript of Records) wird die bessere Note ohne Erwähnung der Verbesserung eingetragen.

(2) <sup>1</sup>Nicht als Unterbrechung gelten Zeiten eines Fachstudiums an einer ausländischen vergleichbaren Hochschule von bis zu 3 Semestern, Zeiten einer Tätigkeit gemäß § 39 Abs. 3 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung (Gremien- und Organtätigkeit) und § 18 Abs. 6 von bis zu 2 Semestern, sowie Zeiten in denen die oder der Studierende aus zwingenden Gründen, die sie oder er nicht zu vertreten hat, am Studium gehindert und deshalb beurlaubt war, von bis zu 2 Semestern. <sup>2</sup>Diese Zeiten werden nicht auf die Frist nach Abs. 1 angerechnet.

(3) Bei Vorliegen der in § 39 Abs. 1 und 2 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung (Schutzbestimmungen) genannten Voraussetzungen kann die in Abs. 1 genannte Frist durch den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses um bis zu 3 Semester verlängert werden.

## **II. Besondere Bestimmungen für das Abschlussmodul**

### **§ 11 Abschlussmodul**

(1) <sup>1</sup>Im Abschlussmodul sind 12 CP zu erwerben. <sup>2</sup>Hiervon entfallen 11 CP auf die Bachelorarbeit und 1 CP auf die mündliche Prüfung im Abschlussmodul in Form einer mündlichen Prüfung über den Inhalt der Bachelorarbeit. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit und die mündliche Prüfung im Abschlussmodul sind in § 28 BRPO geregelt.

(2) Abweichend von § 28 Abs. 3 Satz 1 BRPO beträgt der Bearbeitungszeitraum der Bachelorarbeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Arbeit höchstens 5 Monate.

(3) <sup>1</sup>Abweichend von § 28 Abs. 4 Satz 2 BRPO wird geregelt, dass die fertige Bachelorarbeit innerhalb der Bearbeitungsfrist beim zuständigen Prüfungsamt in einem vom zuständigen Prüfungsausschuss festgelegten Dateiformat einzureichen ist; die fertige Bachelorarbeit wird vom Prüfungsamt der Prüferin oder dem Prüfer zur Prüfung vorgelegt. <sup>2</sup>Die Prüferin oder der Prüfer kann darüber hinaus von der Kandidatin oder dem Kandidaten die Aushändigung eines gebundenen Exemplars der fertigen Bachelorarbeit verlangen.

(4) Abweichend von § 28 Abs. 4 Satz 5 BRPO wird geregelt, dass das Bewertungsverfahren spätestens zwei Monate nach Abgabe der Arbeit abgeschlossen sein soll; die Überwachung dieser Frist ist Aufgabe des zuständigen Prüfungsausschusses.

(5) <sup>1</sup>Abweichend von § 28 Abs. 6 BRPO i.V.m. § 19 Abs. 1 Satz 3 bzw. 4 BRPO können zu einer differenzierten Bewertung der Bachelorarbeit die in § 19 Abs. 1 Satz 2 BRPO genannten Noten um die Werte von 0,1 bis 0,5 angehoben oder gesenkt werden. <sup>2</sup>Die Noten 0,9 bis 0,5, die Noten 4,1 bis 4,9 und die Noten 5,1 bis 5,5 werden nicht vergeben.

(6) Die mündliche Prüfung im Abschlussmodul nach Absatz 1 wird von einer Person als Prüferin oder Prüfer bewertet und findet unter Hinzuziehung einer Beisitzerin oder eines Beisitzers statt; für die Benotung gilt § 19 BRPO.

(7) Die Dauer der mündlichen Prüfung im Abschlussmodul beträgt mindestens 30 Minuten und höchstens 45 Minuten.

(8) Bei der Berechnung der Modulnote des Abschlussmoduls wird die Bachelorarbeit mit 2/3 und die mündliche Prüfung im Abschlussmodul mit 1/3 gewichtet.

## **§ 12 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen für das Abschlussmodul**

Fachliche Zulassungsvoraussetzungen für die Bachelorarbeit im Abschlussmodul sind neben den in der BRPO genannten Voraussetzungen:

- der Erwerb der CP in den nach der in der Modultabelle bis einschließlich für das 4. Fachsemester vorgesehenen Modulen.

## **D. Fristen für Prüfungen im Studiengang**

### **§ 13 Frist für den Studienabschluss**

<sup>1</sup>Sämtliche nach der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienabschluss erforderlichen Moduleleistungen müssen bis zum Ablauf des 10. Fachsemesters erbracht sein. <sup>2</sup>Wird diese Frist überschritten, geht der Prüfungsanspruch verloren, es sei denn, die Fristüberschreitung ist von der oder dem Studierenden nicht zu vertreten.

## **E. Bachelorgesamtnote, Zeugnis und weitere Nachweise**

### **§ 14 Bildung der Bachelorgesamtnote**

<sup>1</sup>Die Gesamtnote im Studiengang ergibt sich aus dem Durchschnitt der nach CP der jeweiligen Module gewichteten Noten aller benoteten Module. <sup>2</sup>Bei der Bildung der Bachelorgesamtnote wird das Abschlussmodul mit dem zweifachen seiner CP gewichtet.

### **§ 15 Zeugnis und weitere Nachweise**

In das Diploma Supplement werden neben den in § 36 Abs. 2 BRPO vorgesehen Angaben folgende weitere Angaben eingetragen:

- die Berechtigung der Studierenden, nach Abschluss des Studiengangs die gesetzlich geschützte Berufsbezeichnung „Ingenieur (Ing.)“ zu führen.

## **F. Sonderregelungen zu Kooperationen mit anderen Hochschulen**

### **§ 16 Geltung von Satzungen**

(1) § 1 Abs. 3 BRPO gilt mit der Maßgabe, dass für an der Universität Stuttgart vermittelte überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen die dortigen einschlägigen Regelungen gelten.

(2) §§ 4 und 5 BRPO sind so zu lesen, dass der Beginn des Studiums (Winter- bzw. Sommersemester) und die Zugangsvoraussetzungen allgemein in der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Tübingen und in der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Stuttgart in ihren jeweils gültigen Fassungen geregelt sind.

(3) § 9 Abs. 4 Satz 4 BRPO ist so zu lesen, dass Regelungen zur Beurlaubung in der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Tübingen und der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Stuttgart in ihren jeweils gültigen Fassungen den in § 9 Abs. 4 BRPO genannten Regelungen vorgehen.

### **§ 17 Prüfungsausschuss**

(1) <sup>1</sup>Abweichend von bzw. ergänzend zu § 6 BRPO schlägt die Interuniversitäre Kommission Medizintechnik (§ 4 der Kooperationsvereinbarung) die Mitglieder eines Prüfungsausschusses für die Organisation der Prüfungen entsprechend den Bestimmungen dieser Ordnung und für alle anderen durch diese Ordnung nicht ausdrücklich anderweitig zugewiesenen Aufgaben für den Bachelorstudiengang vor. <sup>2</sup>Der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses, das ihn im Verhinderungsfall vertretende Mitglied, die weiteren Mitglieder sowie deren Stellvertreter bzw. Stellvertreterinnen werden von den Fakultätsräten der tragenden Fakultäten bestellt (§ 6 der Kooperationsvereinbarung). <sup>3</sup>Abweichend von § 6 Abs. 1 Satz 4 BRPO setzt sich der Prüfungsausschuss wie folgt zusammen:

1. vier Personen aus der Gruppe der hauptberuflichen Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer bzw. außerplanmäßigen Professorinnen und Professoren, soweit sie hauptberuflich tätig sind und überwiegend Aufgaben einer Professur wahrnehmen, wobei je zwei von der Universität Stuttgart und zwei von der Universität Tübingen stammen,
2. zwei Personen aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, wobei je eine von der Universität Stuttgart und eine von der Universität Tübingen stammt,
3. eine Person aus der Gruppe der Studierenden des Studiengangs Medizintechnik (mit beratender Stimme).

<sup>4</sup>Den Vorsitz im Prüfungsausschuss kann nur ein Ausschussmitglied gemäß Satz 3 Nr.1 führen. <sup>5</sup>Den stellvertretenden Vorsitz führt jeweils ein von der anderen Universität bestelltes Ausschussmitglied gemäß Satz 3 Nr. 1.

(2) Abweichend von § 6 Abs. 2 Satz 1 BRPO beträgt die Amtszeit der Mitglieder vier Jahre, die des studentischen Mitglieds ein Jahr.

(3) § 6 Abs. 4 Satz 2 BRPO ist so zu lesen, dass die Rektorin oder der Rektor der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart oder eine von ihm oder ihr benannte Vertreterin oder ein von ihm oder ihr benannter Vertreter ebenfalls berechtigt sind, bei der Abnahme von Prüfungen zugegen zu sein.

## **§ 18 Studien- und Prüfungsleistungen, Prüferinnen und Prüfer, Zulassung zu Prüfungen**

(1) <sup>1</sup>§12 Abs. 2 Satz 2 BRPO ist so zu lesen, dass für Studienleistungen bzw. studienbegleitende Prüfungsleistungen unter Einsatz neuer Medien die Einhaltung des Prüfungsstandards der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart gesichert sein muss. <sup>2</sup>§12 Abs. 2 Satz 4 ist so zu lesen, dass Distanzprüfungen stets zur selben Zeit stattzufinden haben wie die zugehörigen Präsenzprüfungen an der Universität Tübingen bzw. an der Universität Stuttgart.

(2) § 14 Abs. 2 Satz 3 BRPO ist so zu lesen, dass prüfungsbefugt im Sinne des § 14 Abs. 2 BRPO nur Personen sind, die in einer in § 14 Abs. 2 BRPO genannten Funktion der Universität Tübingen oder der Universität Stuttgart angehören (Mitglieder oder Angehörige).

(3) <sup>1</sup>§ 17 Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 BRPO ist so zu lesen, dass zu einer Prüfungsleistung im Studiengang Medizintechnik nur zugelassen werden kann, wer an der Universität Tübingen und an der Universität Stuttgart in dem genannten Studiengang eingeschrieben ist. <sup>2</sup>§ 17 Abs. 4 Satz 1 BRPO ist so zu lesen, dass die Zulassung zu einer Prüfungsleistung widerrufen werden kann, wenn die oder der Studierende zum Zeitpunkt der Erbringung der Prüfungsleistung nicht mehr im Studiengang Medizintechnik an der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart eingeschrieben ist oder aufgrund einer Beurlaubung zur Teilnahme bzw. Ablegung der Prüfungsleistung nicht berechtigt ist.

(4) <sup>1</sup>§ 28 Abs. 6 Satz 4 BRPO ist so zu lesen, dass als Betreuerin oder Betreuer der Bachelorarbeit eine Person vorzusehen ist, welche der Universität Tübingen oder der Universität Stuttgart angehört (Mitglieder oder Angehörige). <sup>2</sup>§28 Abs. 6 Satz 5 BRPO ist so zu lesen, dass die Bachelorarbeit auch an einer Einrichtung oder Stelle außerhalb der Universität Stuttgart und der Universität Tübingen unter Einbeziehung einer an dieser Einrichtung oder Stelle angestellten Person als Co-Betreuerin oder Co-Betreuer angefertigt werden kann. <sup>3</sup>§28 Abs. 7 Satz 4 ist so zu lesen, dass die Bachelorarbeit ausschließlich zu dem Zweck aufbewahrt werden darf, zukünftige eingereichte Arbeiten der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart auf Übereinstimmungen mit dieser Arbeit zu überprüfen.

(5) § 30 Abs. 5 Satz 1 BRPO ist so zu lesen, dass die Zulassung zur Bachelorarbeit widerrufen werden kann, wenn die oder der Studierende während der Erstellung der Bachelorarbeit nicht mehr im Studiengang Medizintechnik an der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart eingeschrieben ist oder aufgrund einer Beurlaubung zur Erstellung der Bachelorarbeit nicht berechtigt ist.

(6) § 39 Abs. 3 BRPO ist so zu lesen, dass eine Tätigkeit als gewähltes Mitglied in gesetzlich vorgesehenen Gremien oder satzungsmäßigen Organen der Universität Tübingen oder der Universität Stuttgart oder der jeweiligen Studentenwerke oder der verfassten Studierendenschaften einer der genannten Hochschulen während mindestens eines Jahres bis zu einem Studienjahr bei der Berechnung der Prüfungsfristen unberücksichtigt bleiben kann; die Entscheidung darüber trifft die Rektorin oder der Rektor der Universität Tübingen.

## **§ 19 Zeugnis und weitere Nachweise, Urkunde**

(1) <sup>1</sup>§ 36 Abs. 1 Satz 1 BRPO ist so zu lesen, dass ein gemeinsames Zeugnis der Universität Tübingen und der Universität Stuttgart ausgehändigt wird. <sup>2</sup>Abweichend von § 36 Abs. 1 Satz 4 BRPO wird das Zeugnis von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und von der Rektorin bzw. dem Rektor der Universität Stuttgart und von der Rektorin bzw. dem Rektor der Universität Tübingen unterzeichnet. <sup>3</sup>Die Rektorinnen oder Rektoren der genannten Universitäten können jeweils eine Vertreterin oder einen Vertreter für die Unterzeichnung benennen.

(2) <sup>1</sup>Abweichend von § 37 Abs. 2 BRPO wird die Bachelorurkunde von der Rektorin bzw. dem Rektor der Universität Stuttgart und der Rektorin bzw. dem Rektor der Universität Tübingen

unterzeichnet. <sup>2</sup>Die Rektorinnen oder Rektoren der genannten Universitäten können jeweils eine Vertreterin oder einen Vertreter für die Unterzeichnung benennen. <sup>3</sup>Die Urkunde wird mit den Siegeln beider Universitäten versehen.

## **G. Schlussbestimmungen**

### **§ 20 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

<sup>1</sup>Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt erstmals für das Wintersemester 2025/2026. <sup>3</sup>Studierende, die den Studiengang an der Universität Tübingen vor dem in Satz 2 genannten Semester aufgenommen haben, sind vorbehaltlich der folgenden Bestimmungen berechtigt, die Modulleistungen in diesem Studiengang an der Universität Tübingen bis zum 30.09.2030 nach den bislang geltenden Regelungen zu absolvieren. <sup>4</sup>Nach Ablauf der in Satz 3 genannten Frist sind die Modulleistungen im Studiengang nach den Regelungen dieser Satzung zu absolvieren. <sup>5</sup>Bisher absolvierte Modulleistungen werden dann vorbehaltlich der folgenden Bestimmungen nach der aufgrund dieser Satzung und dem dazugehörigen Modulhandbuch geltenden Neuregelung angerechnet. <sup>6</sup>Ein zusätzlicher oder neuer Prüfungsanspruch oder zusätzliche Prüfungsversuche in ein- und derselben Prüfungsleistung werden durch diese Satzung nicht erworben; Fehlversuche bei der Erbringung ein- und derselben Prüfungsleistung nach der bisher geltenden Regelung werden angerechnet. <sup>7</sup>Darüber hinaus kann der zuständige Prüfungsausschuss als Übergangsbestimmung, insbesondere falls die bisherigen Veranstaltungen nicht mehr wie bislang angeboten werden oder an einzelnen solcher Veranstaltungen bereits teilgenommen wurde, geeignete abweichende Bestimmungen im Einzelfall treffen, insbesondere gegebenenfalls unter teilweiser Anrechnung bzw. Erteilung von Auflagen bzw. im Wege einer Lernvereinbarung (Learning Agreement).

Tübingen, den 11.07.2025

Professorin Dr. Dr. h.c. (Dōshisha) Karla Pollmann  
Rektorin

# **Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) – Allgemeiner Teil**

Aufgrund von §§ 19 Absatz 1 Satz 2 Ziffer 7, 9, 32 Absatz 3 Landeshochschulgesetz (LHG) (GBl. 2005, 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 24 des Gesetzes vom 17. Dezember 2024 (GBl. 2024 Nr. 114) in Verbindung mit § 38 Absatz 1, 4 Pflegeberufegesetz (PflBG) vom 17. Juli 2017 (BGBl. I S. 2581), das zuletzt durch Artikel 2a des Gesetzes vom 12. Dezember 2023 (BGBl. 2023 I Nummer 359) geändert wurde, und Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe (PflAPrV) vom 02.10.2018 (BGBl. I S. 1572), zuletzt geändert durch Artikel 4 der Verordnung vom 21. November 2024 (BGBl. 2024 I Nummer 360), hat der Senat der Universität Tübingen in seiner Sitzung am 26.06.2025 den nachstehenden Allgemeinen Teil der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) beschlossen.

Die Rektorin der Universität Tübingen hat ihre Zustimmung am 11.07.2025 erteilt.

## **Inhalt**

### **I. Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Gesetzliche Vorschriften
- § 2 Struktur des Bachelorstudienganges
- § 3 Graduierung und Erteilung der Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung
- § 4 Studienbeginn
- § 5 Zugang zum Studiengang
- § 6 Prüfungsausschuss
- § 7 Kooperationsvereinbarungen

### **B. Module und Moduleleistungen im Studiengang**

- § 8 Zweck des Studiengangs
- § 9 Erwerb von ECTS-Punkten
- § 10 Moduleleistungen: Studienleistungen und Prüfungsleistungen
- § 11 Mündliche Prüfungsleistungen
- § 12 Praktische Prüfungsleistungen
- § 13 Schriftliche Prüfungsleistungen
- § 14 Elektronische Präsenzleistungen
- § 15 Antwort-Wahl-Verfahren
- § 16 Studien- und Prüfungssprachen
- § 17 Prüfer und Prüferinnen sowie Beisitzer und Beisitzerinnen
- § 18 Arten von Lehrveranstaltungen und Teilnahmebeschränkungen

### **II. Allgemeine Bestimmungen für Moduleleistungen**

- § 19 Meldung und Zulassung zu Prüfungsleistungen
- § 20 Nachteilsausgleich
- § 21 Bewertung der Prüfungsleistungen
- § 22 Bestehen und Nichtbestehen von Prüfungsleistungen
- § 23 Abmeldung, Rücktritt, Versäumnis
- § 24 Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 25 Berichtigung, Entzug des Bachelorgrades, Einzug von Zeugnissen
- § 26 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 27 Wiederholung von Prüfungsleistungen
- § 28 Bescheid über den Verlust des Prüfungsanspruchs im Bachelorstudiengang und Bescheinigung über erbrachte Leistungen

### **III. Besondere Bestimmungen für das Modul Bachelorarbeit**

- § 29 Bachelorarbeit

- § 30 Voraussetzungen für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit
- § 31 Zulassungsverfahren
- § 32 Wiederholung der Bachelorarbeit sowie der mündlichen Prüfung zur Bachelorarbeit, Rückgabe des Bachelorthemas

#### **IV. Besondere Bestimmungen für die staatliche Prüfung**

- § 33 Anwendbarkeit der Regelungen der PflAPrV
- § 34 Regelung der Teile der staatlichen Prüfung
- § 35 Prüfungsausschuss für die staatliche Prüfung
- § 36 Zulassung zur staatlichen Prüfung
- § 37 Nachteilsausgleich in der staatlichen Prüfung
- § 38 Rücktritt von und Versäumnis der staatlichen Prüfung
- § 39 Ordnungsverstöße und Täuschungsversuche
- § 40 Bestehen und Wiederholung der staatlichen Prüfung
- § 41 Niederschrift, Aufbewahrung von Prüfungsunterlagen und Einsichtnahme

#### **C. Fristen für Prüfungen im Bachelorstudiengang**

- § 42 Fristen für die Erbringung von Modulleistungen
- § 43 Studienberatung

#### **D. Bachelorgesamtnote, Prüfungszeugnis, Urkunde, Bescheinigung**

- § 44 Bildung der Bachelorgesamtnote
- § 45 Zeugnis und weitere Nachweise
- § 46 Urkunde
- § 47 Erlaubnisurkunde

#### **E. Schlussbestimmungen**

- § 48 Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen
- § 49 Schutzbestimmungen
- § 50 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen

### **I. Allgemeine Bestimmungen**

#### **§ 1 Gesetzliche Vorschriften**

<sup>1</sup>Das Studium der Pflege findet sich geregelt im Pflegeberufegesetz (PflBG) sowie der Studien- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe (PflAPrV). <sup>2</sup>Diese werden durch diese Studien- und Prüfungsordnung umgesetzt und konkretisiert. <sup>3</sup>In Zweifelsfällen gehen die in Satz 1 genannten Vorschriften dieser Studien- und Prüfungsordnung vor.

#### **§ 2 Struktur des Bachelorstudienganges**

(1) <sup>1</sup>Der Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) (im Folgenden: der Studiengang) gliedert sich in fachspezifische theoretische Leistungen (hochschulischer Studienteil), die an der Universität erbracht werden, fachspezifische praktische Leistungen (berufspraktischer Studienteil), die im Rahmen der vom Träger der praktischen Ausbildung koordinierten Praxiseinsätzen nach §§ 7, 38 PflBG zu absolvieren sind, und den Bereich überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen (Studium Professionale). <sup>2</sup>Der Studiengang ist primärqualifizierend und generiert bei den Studierenden bei vollständiger erfolgreicher Absolvierung sämtlicher Module die fachspezifischen Voraussetzungen für den Erwerb der Berufsbezeichnung „Pflegefachmann (B. Sc.)“ bzw. „Pflegefachfrau (B. Sc.)“ bzw. „Pflegefachperson (B. Sc.)“ (im Folgenden: „Pflegefachperson (B. Sc.)“); sämtliche Bestandteile der berufspraktischen Ausbildung im gesetzlich vorgeschriebenen Umfang sind modular verortet. <sup>3</sup>In dem Studiengang sind sämtliche Bestandteile der staatlichen Prüfung integriert, die für den Erwerb der Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung „Pflegefachperson (B. Sc.)“ erforderlich sind.

(2) <sup>1</sup>Im Studiengang wird das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) angewendet, d.h. allen Komponenten des Studiums sind ECTS-Punkte (Leistungspunkte, Credit Points, LP, CP, ECTS) zugewiesen, deren jeweilige Anzahl sich nach dem voraussichtlich erforderlichen Arbeitsaufwand (workload) der Studierenden richtet. <sup>2</sup>Dabei wird für einen



ECTS-Punkt eine Arbeitsbelastung (workload) des bzw. der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 30 Stunden angenommen.

(3) <sup>1</sup>Der Studiengang ist modular aufgebaut und mit einem studienbegleitenden Prüfungssystem verbunden. <sup>2</sup>Im Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung bzw. im Modulhandbuch werden Art, Umfang und Inhalt der zu belegenden Module und die diesen zugeordneten ECTS-Punkte festgelegt. <sup>3</sup>Zudem enthält diese Studien- und Prüfungsordnung besondere Bestimmungen für die integrierte staatliche Prüfung nach § 2 Absatz 1 Nummer 1 PflBG als eine der Voraussetzungen für die Erteilung der Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung „Pflegefachperson (B. Sc.)“ und die Übernahme erweiterter heilkundlicher Verantwortung.

(4) Für die Vermittlung überfachlicher berufsfeldorientierter Kompetenzen hat, soweit in dieser Studien- und Prüfungsordnung keine abweichenden Regelungen getroffen sind, die Satzung zum Erwerb überfachlicher berufsfeldorientierter Kompetenzen (Studium Professionale) für Bachelorstudiengänge der Universität Tübingen in ihrer jeweils gültigen Fassung Geltung.

(5) <sup>1</sup>Der Studienumfang entspricht 210 ECTS-Punkten, von denen 10 ECTS-Punkte auf das Modul „Bachelorarbeit“ und 179 ECTS-Punkte auf die weiteren fachspezifischen Leistungen entfallen. <sup>2</sup>Auf den Bereich überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen entfallen insgesamt weitere 21 ECTS-Punkte. <sup>3</sup>Im Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung kann neben der Bachelorarbeit auch eine mündliche Prüfung zur Bachelorarbeit (mündliche Abschlussprüfung oder mündliche Prüfung über den Inhalt der Bachelorarbeit oder ein zur Bachelorarbeit gehöriges Abschlusskolloquium) vorgesehen werden; es können auch kumulativ mehrere der in Halbsatz 3 genannten mündlichen Prüfungsformen vorgesehen werden.

(6) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit des Studienganges bis zum Erwerb des akademischen Grades beträgt einschließlich aller zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen sowie etwa geforderten weiteren Leistungen wie bspw. Exkursionen und Praktika sieben Semester. <sup>2</sup>Alle Moduleleistungen dieser Ordnung können vor dem dazu nach der Studien- und Prüfungsordnung vorgesehenen Zeitpunkt erbracht werden, sofern die Teilnahmevoraussetzungen für die dazugehörigen Module erfüllt sind und die für die Zulassung zu den Moduleleistungen erforderlichen Leistungen nachgewiesen sind sowie die entsprechenden Kapazitäten bestehen.

(7) <sup>1</sup>Die hochschulische Pflegeausbildung erfolgt im Wechsel von Lehrveranstaltungen und Praxiseinsätzen. <sup>2</sup>Die Universität Tübingen und die Hochschule Esslingen tragen die Gesamtverantwortung für die Koordination der theoretischen und praktischen Lehrveranstaltungen mit den Praxiseinsätzen. <sup>3</sup>Um die Durchführung der Praxiseinsätze sicherzustellen, schließen die Hochschulen eine Kooperationsvereinbarung mit dem Universitätsklinikum Tübingen als Träger des praktischen Teils der hochschulischen Pflegeausbildung gemäß § 38a PflBG. <sup>4</sup>Die Praxiseinsätze gliedern sich in Pflichteinsätze, einen Vertiefungseinsatz sowie weitere Einsätze. <sup>5</sup>Wesentlicher Bestandteil der Praxiseinsätze ist die von den Einrichtungen zu gewährleistende Praxisanleitung. <sup>6</sup>Die Hochschulen unterstützen die Praxiseinsätze durch die von ihr zu gewährleistende Praxisbegleitung. <sup>7</sup>Auf der Grundlage einer landesrechtlichen Genehmigung kann ein geringer Anteil der Praxiseinsätze in Einrichtungen durch praktische Lerneinheiten an der Hochschule ersetzt werden.

(8) Der Besondere Teil der Studien- und Prüfungsordnung kann Regelungen zu einem obligatorischen oder einem fakultativen Auslandsaufenthalt enthalten.

### **§ 3 Graduierung und Erteilung der Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung**

(1) <sup>1</sup>Aufgrund des erfolgreich abgeschlossenen Studienganges wird der akademische Grad „Bachelor of Science“ (abgekürzt: „B. Sc.“) verliehen. <sup>2</sup>Die hochschulische Pflegeausbildung ist erfolgreich abgeschlossen, wenn sowohl der hochschulische als auch der staatliche Prüfungsteil bestanden sind.

(2) <sup>1</sup>Bei Vorliegen der Voraussetzungen nach § 2 PflBG wird außerdem vom Regierungspräsidium Tübingen auf Antrag die Erlaubnis nach § 1 Absatz 1 Satz 2 PflBG zum Führen der Berufsbezeichnung „Pflegefachperson (B. Sc.)“ erteilt. <sup>2</sup>Das Bestehen der Bachelorprüfung ist Voraussetzung für die Erteilung der Erlaubnis nach Satz 1. <sup>3</sup>Ist die hochschulische Pflegeaus-

bildung nicht insgesamt erfolgreich abgeschlossen worden, ist eine Erlaubniserteilung nach § 1 Absatz 1 des PflBG ausgeschlossen.

#### **§ 4 Studienbeginn**

Der Beginn des Studiums (Winter- bzw. Sommersemester) ist in der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Tübingen (ZIO) in ihrer jeweils gültigen Fassung geregelt.

#### **§ 5 Zugang zum Studiengang**

<sup>1</sup>Die Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang werden allgemein in der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Tübingen (ZIO) geregelt. <sup>2</sup>Wenn eine Zulassungszahl festgesetzt ist, treten Regelungen in einer gesonderten Satzung über die Auswahl- und Eignungsfeststellungsverfahren hinzu. <sup>3</sup>Abweichende oder ergänzende Regelungen werden im Besonderen Teil der Prüfungsordnung geregelt.

#### **§ 6 Prüfungsausschuss**

(1) <sup>1</sup>Für die Organisation der Prüfungen – mit Ausnahme der Prüfungen in den Modulen Nummer 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 3.7 und 3.8, die die staatliche Prüfung bilden – und alle anderen durch diese Ordnung nicht ausdrücklich anderweitig zugewiesenen Aufgaben bilden die Medizinische Fakultät der Universität Tübingen und die Fakultät Soziale Arbeit, Bildung und Pflege der Hochschule Esslingen einen gemeinsamen Prüfungsausschuss. <sup>2</sup>Der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses, das ihn oder sie im Verhinderungsfall vertretende Mitglied, die weiteren Mitglieder sowie deren Stellvertreter oder Stellvertreterinnen werden jeweils von den in Satz 1 genannten Fakultäten bestellt. <sup>3</sup>Der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses wird abwechselnd für die Dauer einer Amtszeit einmal von der Medizinischen Fakultät der Universität Tübingen und einmal von der Fakultät Soziale Arbeit, Bildung und Pflege der Hochschule Esslingen bestellt, anknüpfend an den bisherigen Turnus des aktuellen Prüfungsausschusses. <sup>4</sup>Das den oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses im Verhinderungsfall vertretende Mitglied wird für die Dauer einer Amtszeit von der Fakultät bestellt, welche jeweils nicht den Vorsitzenden oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestellt. <sup>5</sup>Die weiteren Mitglieder sowie deren Stellvertreter oder Stellvertreterinnen werden jeweils von der Fakultät der Hochschule bestellt, der sie angehören.

<sup>7</sup>Der Prüfungsausschuss setzt sich aus Fakultätsmitgliedern wie folgt zusammen:

1. vier Personen aus der Gruppe der hauptberuflichen Hochschullehrer und Hochschullehrerinnen, von denen zwei der Universität Tübingen und zwei der Hochschule Esslingen angehören,
2. zwei Personen aus der Gruppe der (akademischen) Mitarbeiter und (akademischen) Mitarbeiterinnen, von denen eine der Universität Tübingen und eine der Hochschule Esslingen angehört,
3. eine Person aus der Gruppe der Studierenden des Studiengangs Pflege (mit beratender Stimme).

<sup>8</sup>Den Vorsitz im Prüfungsausschuss kann, auch stellvertretend, nur ein Professor oder eine Professorin führen. <sup>9</sup>Der oder die Vorsitzende führt im Regelfall die laufenden Geschäfte des Prüfungsausschusses. <sup>10</sup>Darüber hinaus kann der Ausschuss dem oder der Vorsitzenden, soweit dies nicht ausdrücklich ausgeschlossen ist, bestimmte Aufgaben widerruflich übertragen; dies gilt nicht für die Entscheidung über Widersprüche. <sup>11</sup>Zur Erledigung der laufenden Geschäfte kann dem Prüfungsausschuss ein Prüfungsamt zur Seite gestellt werden. <sup>12</sup>Beschlüsse des Prüfungsausschusses werden mit Stimmenmehrheit der Mitglieder gefasst, bei Stimmengleichheit gibt die Stimme des oder der Vorsitzenden den Ausschlag. <sup>13</sup>Wiederbestellung ist unbeschränkt zulässig. <sup>14</sup>Scheidet ein Mitglied aus, so wird das neue Mitglied bis zum Ende der laufenden Amtsperiode bestellt. <sup>15</sup>Nach Ablauf der Amtszeit bleiben die Mitglieder bis zur Bestellung der Neumitglieder im Amt.

(2) Die Amtszeit der Mitglieder beträgt drei Jahre, die der studentischen Mitglieder ein Jahr.

(3) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Ordnung eingehalten werden. <sup>2</sup>Er berichtet den Fakultäten regelmäßig über die Entwicklung der Prüfungen und der Studienzeiten einschließlich der Bearbeitungszeiten für die Bachelorarbeiten sowie über die Verteilung der Fach- und Bachelorgesamtnoten. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss hat sicherzustellen, dass Modulleistungen (Prüfungsleistungen, Studienleistungen) in den in dieser Ordnung festgelegten Zeiträumen erbracht bzw. abgelegt werden können. <sup>4</sup>Zu diesem Zweck sollen die Studierenden rechtzeitig, in der Regel zu Beginn der Vorlesungszeit, sowohl über Art, Zahl und Umfang der zu erbringenden Modulleistungen als auch über die Termine, zu denen sie zu erbringen sind, und ebenso über den Aus- und Abgabezeitpunkt der Bachelorarbeit informiert werden. <sup>5</sup>Der Prüfungsausschuss hat außerdem sicherzustellen, dass die gesetzlichen Schutzbestimmungen sowie die Bestimmungen des § 32 Absatz 4 Nummer 5 LHG eingehalten werden.

(4) <sup>1</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, bei der Abnahme der Prüfungen beobachtend zugegen zu sein. <sup>2</sup>Der Rektor oder die Rektorin oder ein von ihm oder ihr benannter Vertreter oder eine von ihm oder ihr benannte Vertreterin ist ebenfalls berechtigt, bei der Abnahme von Prüfungen zugegen zu sein.

(5) <sup>1</sup>Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nichtöffentlich. <sup>2</sup>Mitglieder des Prüfungsausschusses, die sie vertretenden Personen und etwa hinzugezogene Dritte unterliegen der Amtsverschwiegenheit. <sup>3</sup>Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, hat sie der oder die Vorsitzende zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

(6) <sup>1</sup>Belastende Entscheidungen des Prüfungsausschusses oder seines oder seiner Vorsitzenden sind dem Kandidaten oder der Kandidatin unverzüglich schriftlich mit Begründung unter Angabe der Rechtsgrundlage mitzuteilen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen; für die Mitteilung von Prüfungsergebnissen gilt § 22 dieser Ordnung. <sup>2</sup>Widersprüche gegen diese Entscheidungen sind innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe der Entscheidung formgerecht an den zuständigen Prüfungsausschuss zu richten. <sup>3</sup>Hilft der Prüfungsausschuss dem Widerspruch nicht ab, so ist dieser dem für die Lehre zuständigen Mitglied des Rektorats der Universität Tübingen zur Entscheidung vorzulegen.

## **§ 7 Kooperationsvereinbarungen**

<sup>1</sup> Der Träger des praktischen Teils der hochschulischen Ausbildung gemäß §§ 38, 38a PflBG schließt Kooperationsvereinbarungen mit den weiteren, am praktischen Teil der hochschulischen Pflegeausbildung beteiligten Einrichtungen, um die angemessene Durchführung der Praxisanleitung und Praxisbegleitung entsprechend den Vorgaben des modularen Curriculums der Hochschulen und des Studiums sicherzustellen. <sup>2</sup>Die Praxisanleitung erfolgt durch geeignetes, in der Regel hochschulisch qualifiziertes Pflegepersonal.

<sup>3</sup>Die Kooperationsvereinbarung soll insbesondere Vorgaben enthalten

1. zur Durchführung der Praxiseinsätze, insbesondere, dass die vorgeschriebenen Praxiseinsätze von den beteiligten Einrichtungen ordnungsgemäß durchgeführt werden,
2. zum Umfang und zur Durchführung der Praxisanleitung, insb. zur Zusammenarbeit mit Praxisanleiterinnen und Praxisanleitern, und
3. zur Durchführung der Praxisbegleitung.

## **B. Module und Modulleistungen im Studiengang**

### **§ 8 Zweck des Studiengangs**

(1) Die primärqualifizierende Pflegeausbildung an Hochschulen befähigt zur unmittelbaren Tätigkeit an zu pflegenden Menschen aller Altersstufen in Form eines ersten berufsqualifizierenden Regelabschlusses auf dem Gebiet der Pflege und vermittelt die für den Erwerb der Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung „Pflegefachperson (B. Sc.)“ gem. § 1 Absatz 1

Satz 1 PflBG in der jeweils geltenden Fassung entsprechend den Vorgaben des PflBG sowie der zugehörigen PflAPrV in der jeweils geltenden Fassung erforderlichen Ausbildungsinhalte.

(2) <sup>1</sup>Die hochschulische Ausbildung umfasst die in § 5 Absatz 3 PflBG beschriebenen Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung. <sup>2</sup>Sie befähigt darüber hinaus insbesondere

1. zur Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse auf der Grundlage wissenschaftsbasierter oder wissenschaftsorientierter Entscheidungen,
2. vertieftes Wissen über Grundlagen der Pflegewissenschaft, des gesellschaftlich-institutionellen Rahmens des pflegerischen Handelns sowie des normativ-institutionellen Systems der Versorgung anzuwenden und die Weiterentwicklung der gesundheitlichen und pflegerischen Versorgung dadurch maßgeblich mitzugestalten,
3. sich Forschungsgebiete der professionellen Pflege auf dem neuesten Stand der gesicherten Erkenntnisse erschließen und forschungsgestützte Problemlösungen wie auch neue Technologien in das berufliche Handeln übertragen zu können sowie berufsbezogene Fort- und Weiterbildungsbedarfe zu erkennen,
4. sich kritisch-reflexiv und analytisch sowohl mit theoretischem als auch praktischem Wissen auseinandersetzen und wissenschaftsbasiert innovative Lösungsansätze zur Verbesserung im eigenen beruflichen Handlungsfeld entwickeln und implementieren zu können und
5. an der Entwicklung von Qualitätsmanagementkonzepten, Leitlinien und Expertenstandards mitzuwirken,
6. zur selbständigen und eigenverantwortlichen Übernahme von erweiterten heilkundlichen Tätigkeiten in den in § 37 Absatz 2 Satz 2 PflBG genannten Bereichen in Pflege- und Therapieprozessen auch bei hochkomplexen Pflegebedarfen von Menschen aller Altersstufen unter Einbezug von deren Bezugspersonen und in Zusammenarbeit mit den behandelnden Ärztinnen und Ärzten,
7. zur Integration der eigenverantwortlich und selbständig ausgeübten erweiterten heilkundlichen Aufgaben in den in § 37 Absatz 2 Satz 2 PflBG genannten Bereichen in den Pflege- und Therapieprozess aus einer pflegerischen Perspektive sowie dazu, die so gewonnenen Erkenntnisse im interprofessionellen Team argumentativ zu vertreten und die subjektiven Vorstellungen zu diesen Aufgaben zu reflektieren,
8. zur Verabreichung von Infusionstherapie und Injektionen sowie zur Verordnung von und Versorgung mit Medizinprodukten und Hilfsmitteln in den in § 37 Absatz 2 Satz 2 PflBG genannten Bereichen und
9. zur Auseinandersetzung mit einem professionellen Berufs- und Rollenverständnis in Bezug auf die selbständige und eigenverantwortliche Ausübung erweiterter heilkundlicher Tätigkeiten sowie den damit zusammenhängenden fachlichen, wirtschaftlichen, rechtlichen und ethischen Fragestellungen, die sich aus dem Anspruch einer prozesshaften Bearbeitung und einer am zu pflegenden Menschen ausgerichteten Pflege ergeben.

## **§ 9 Erwerb von ECTS-Punkten**

(1) <sup>1</sup>Die für die einzelnen Module vorgesehenen ECTS-Punkte werden vergeben, wenn jeweils alle erforderlichen Modulleistungen absolviert worden sind. <sup>2</sup>Sind in einem Modul Prüfungsleistungen vorgesehen, so erfolgt die Vergabe der ECTS-Punkte unabhängig von der erteilten Bewertung dieser Prüfungsleistungen, sofern sie mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet.

(2) <sup>1</sup>Muss in einem Modul eine Prüfungsleistung bestanden werden, so kann für den Erwerb der diesem Modul zugeordneten ECTS-Punkte darüber hinaus das Erbringen von Studienleistungen erforderlich sein. <sup>2</sup>In denjenigen Modulen, in denen keine Prüfungsleistung zu bestehen ist, erfolgt der Erwerb der vorgesehenen ECTS-Punkte durch das Erbringen von Studienleistungen. <sup>3</sup>Innerhalb eines Moduls kann das Erbringen einer Studienleistung zur Voraussetzung der Teilnahme an einer Prüfungsleistung gemacht werden. <sup>4</sup>Art, Form, Zahl

und Umfang der erforderlichen Modulleistungen sind grundsätzlich so festzulegen, dass der für ihre Erbringung erforderliche Zeitaufwand den ECTS-Punkten entspricht, die dem jeweiligen Modul bzw. den der jeweiligen Veranstaltung zugeordnet sind.

## **§ 10 Modulleistungen: Studienleistungen und Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Modulleistungen können sowohl aus Prüfungsleistungen als auch aus Studienleistungen bestehen; innerhalb eines Moduls können beide Formen der Modulleistung vorkommen. <sup>2</sup>Studienleistungen sind schriftliche, mündliche und/oder praktische Leistungen, die von den Studierenden im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls erbracht werden, ohne als bestanden oder nicht bestanden bewertet zu werden. <sup>3</sup>Die Erbringung von Studienleistungen ist von den hauptverantwortlichen Lehrenden der jeweiligen Lehrveranstaltung festzustellen. <sup>4</sup>Studienleistungen können auch als Gruppenleistungen erbracht werden.

(2) <sup>1</sup>Prüfungsleistungen im Sinne dieser Prüfungsordnung sind, neben der Bachelorarbeit, die Leistungen (jeweils einschließlich der dazugehörigen Wiederholungsprüfungen), die innerhalb eines Moduls als „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ oder mit einer Note nach § 21 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung bewertet werden. <sup>2</sup>Innerhalb eines Moduls soll grundsätzlich nur eine Prüfungsleistung vorgesehen werden; auch Module ohne Prüfungsleistung sind möglich. <sup>3</sup>In begründeten Ausnahmefällen können innerhalb eines Moduls mehrere Prüfungsleistungen vorgesehen werden, wenn die Qualifikationsziele des Moduls dies erforderlich machen. <sup>4</sup>Im Besonderen Teil dieser Prüfungsordnung in Verbindung mit dem Modulhandbuch ist festgelegt, in welcher Art die Modulprüfungen abgelegt werden: mündlich und/oder schriftlich und/oder praktisch. <sup>5</sup>Im Besonderen Teil können auch andere kontrollierte, nach gleichen Maßstäben bewertbare Prüfungsleistungen vorgesehen werden.

(3) <sup>1</sup>Beurlaubte Studierende sind nicht berechtigt, Lehrveranstaltungen zu besuchen und Modulleistungen zu absolvieren; anderweitige Regelungen in Kooperationsvereinbarungen bleiben unberührt. <sup>2</sup>Dies gilt nicht für beurlaubte Studierende, die gemäß § 61 Absatz 3 LHG Schutzzeiten (derzeit Schutzzeiten nach dem Mutterschutzgesetz, Elternzeit entsprechend § 15 Absätze 1-3 des Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetzes oder Zeiten der Pflege von pflegebedürftigen nahen Angehörigen im Sinne von § 7 Absatz 3 des Pflegezeitgesetzes, die pflegebedürftig im Sinne der §§ 14 und 15 des Elften Buches Sozialgesetzbuch sind) in Anspruch nehmen. <sup>3</sup>Satz 2 gilt auch für Studierende innerhalb der Schutzfristen vor und nach der Entbindung (Mutterschutzzeit), soweit sie auf diese ausdrücklich rechtswirksam verzichten; ein solcher Verzicht ist auch bezogen auf einzelne Tage innerhalb der Mutterschutzzeit möglich. <sup>4</sup>Regelungen in der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Tübingen (ZIO) in der jeweils gültigen Fassung gehen dieser Ordnung vor.

## **§ 11 Mündliche Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Mögliche Formen mündlicher Prüfungsleistungen sind insbesondere mündliche Prüfungen, Referate, Präsentationen und Kolloquien. <sup>2</sup>Weitere mündliche Prüfungsformen können im Modulhandbuch vorgesehen werden; diese sind dann so zu spezifizieren, dass der Ablauf der Prüfung ohne weitere Erläuterungen erkennbar ist.

(2) <sup>1</sup>Durch die Prüfungsform „mündliche Prüfung“ (Einzel- oder Gruppenprüfung) weist die Kandidatin oder der Kandidat nach, dass sie oder er die in den Modulbeschreibungen dokumentierten Qualifikationsziele erreicht hat, die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag. <sup>2</sup>Durch die mündlichen Prüfungen soll ferner festgestellt werden, ob der Kandidat oder die Kandidatin über ein breites Grundlagenwissen verfügt. <sup>3</sup>Darüber hinaus kann dem Kandidaten oder der Kandidatin Gelegenheit gegeben werden, als Gegenstand mündlicher Prüfungen eingegrenzte Themen (Spezialgebiete) zu benennen. <sup>4</sup>Die Dauer einer mündlichen Prüfung beträgt je Kandidatin oder Kandidat in der Regel zwischen 15 und 45 Minuten. <sup>5</sup>Findet die mündliche Prüfung vor einer Person als Prüferin oder Prüfer statt, so ist eine Beisitzerin oder ein Beisitzer hinzuzuziehen. <sup>6</sup>Die wesentlichen Gegenstände und die wesentlichen Ergebnisse der mündlichen Prüfung sind in einem Protokoll festzuhalten, das von allen Prüferinnen und Prüfern und,

soweit eine solche oder ein solcher hinzuzuziehen ist, von der Beisitzerin oder dem Beisitzer zu unterzeichnen ist. <sup>7</sup>Das Ergebnis der mündlichen Prüfung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten im Anschluss an die mündliche Prüfung bekannt zu geben.

(3) <sup>1</sup>Die mündlichen Prüfungen sind nicht öffentlich. <sup>2</sup>Studierende, die zu einem späteren Prüfungstermin die gleiche Prüfungsleistung ablegen wollen, können nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörerinnen oder Zuhörer zugelassen werden, es sei denn, die Kandidatin oder der Kandidat widerspricht. <sup>3</sup>Die Zulassung von Zuhörerinnen und Zuhörern erstreckt sich nicht auf die Beratung der Prüfungsergebnisse und die Bekanntgabe derselben an die Kandidatinnen und Kandidaten.

(4) In einem Referat, einem Kolloquium und anderen Präsentationen weist die Kandidatin oder der Kandidat nach, dass sie oder er in der Lage ist, sich in eine eng begrenzte Fragestellung seines Faches selbständig einzuarbeiten, diese mit den Methoden seines Faches aufzubereiten und die Ergebnisse in einem Vortrag darzustellen.

(5) Für den mündlichen Teil der staatlichen Prüfung gilt vorrangig der § 14 des Besonderen Teils dieser Ordnung.

## **§ 12 Praktische Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Durch die praktischen Prüfungsleistungen weist der Kandidat oder die Kandidatin nach, dass er oder sie die praktischen Aspekte des angestrebten Berufs als „Pflegefachperson (B. Sc.)“ im jeweiligen Prüfungsgebiet evidenzbasiert beherrscht, Zusammenhänge auch in der Praxis erkennt und theoretisches und praktisches Wissen miteinander verknüpfen kann. <sup>2</sup>Durch die praktischen Prüfungsleistungen soll ferner festgestellt werden, ob die Kandidatin oder der Kandidat über ein breites Grundlagenwissen verfügt sowie ihr bzw. sein Pflegehandeln erläutern und reflektieren kann. <sup>3</sup>Die Dauer einer praktischen Prüfung beträgt je Kandidat oder Kandidatin in simulierten Pflegesituationen in der Regel 30 Minuten und in realen Pflegesituationen höchstens sechs Stunden.

(2) <sup>1</sup>Mögliche Formen praktischer Prüfungsleistungen sind insbesondere Prüfungen in simulierten oder realen Pflegesituationen. <sup>2</sup>Weitere praktische Prüfungsformen können im Modulhandbuch vorgesehen werden; diese sind dann so zu spezifizieren, dass der Ablauf der Prüfung ohne weitere Erläuterungen erkennbar ist.

## **§ 13 Schriftliche Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Mögliche Formen schriftlicher Prüfungsleistungen sind Klausuren, Hausarbeiten, Portfolios, Protokolle, die schriftliche Ausarbeitung eines Referats, Reflektionspapier sowie die Bachelorarbeit. <sup>2</sup>Weitere schriftliche Prüfungsformen können im Modulhandbuch vorgesehen werden; diese sind dann so zu spezifizieren, dass der Ablauf der Prüfung ohne weitere Erläuterungen erkennbar ist. <sup>3</sup>In schriftlichen Prüfungsleistungen weist die Kandidatin oder der Kandidat nach, dass sie oder er die in den Modulbeschreibungen dokumentierten Qualifikationsziele erreicht hat und in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln mit den Methoden des Faches ein Problem erkennen und Wege zu einer Lösung finden kann.

(2) <sup>1</sup>Eine Klausur ist eine schriftliche Prüfungsleistung, die in der Regel gleichzeitig mit anderen Kandidatinnen und Kandidaten in einer festgelegten Zeitspanne unter Aufsicht abgelegt wird. <sup>2</sup>Die Dauer einer Klausur soll in der Regel mindestens 60 und höchstens 240 Minuten betragen. <sup>3</sup>Über den Verlauf von Klausuren ist ein Protokoll anzufertigen, in dem besondere Vorkommnisse, insbesondere Versuche eines Kandidaten oder einer Kandidatin, das Ergebnis durch Täuschung oder Benutzung nicht zulässiger Hilfsmittel zu beeinflussen, festzuhalten sind. <sup>4</sup>Das Protokoll ist von den Aufsichtspersonen zu unterschreiben.

(3) <sup>1</sup>Eine Hausarbeit ist eine schriftliche Arbeit, welche die Kandidatin oder der Kandidat innerhalb eines festgelegten Zeitraums zu einem ihr oder ihm vorgegebenen Thema erstellt. <sup>2</sup>Ein Portfolio spiegelt die selbst gesteuerten und eigenverantwortlichen Lernprozesse innerhalb des Moduls wider. <sup>3</sup>Ein Protokoll gibt etwa den Inhalt einer einzelnen Sitzung, den Verlauf eines Experiments oder einer Exkursion wieder. <sup>4</sup>In der schriftlichen Ausarbeitung eines Referats

rats wird der Inhalt des mündlichen Vortrags schriftlich wiedergegeben und mit den wissenschaftlichen Quellen versehen. <sup>5</sup>In einem Reflektionspapier werden Erfahrungen mit Bezug zu praktischen Lehrinhalten aufgezeichnet, diskutiert und Erfahrungen in definierten Dimensionen reflektiert.

(4) Für die Bachelorarbeit gelten vorrangig die § 29 ff. dieser Ordnung.

#### **§ 14 Elektronische Präsenzleistungen**

(1) <sup>1</sup>Modulleistungen im Sinne der § 11 und § 13, die als Präsenzleistungen ausgestaltet sind, können auch unter Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien absolviert werden (elektronische Präsenzleistungen), sofern dafür die technischen, personellen und räumlichen Voraussetzungen vorliegen. <sup>2</sup>Elektronische Präsenzleistungen können vor Ort oder als Distanzleistungen an anderen Einrichtungen, insbesondere an anderen Hochschulen, durchgeführt werden (z.B. als Onlineprüfungen oder im Wege einer Video-Konferenz).

(2) <sup>1</sup>Nähere Einzelheiten zum Absolvieren von elektronischen Präsenzleistungen regelt das Modulhandbuch oder der zuständige Prüfungsausschuss; im Übrigen gelten die § 11 bis § 13 und § 19 unverändert. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss hat zu gewährleisten, dass im Fall von Prüfungsleistungen in Form der elektronischen Präsenzleistung die Grundsätze eines fairen Prüfungsverfahrens eingehalten werden; insbesondere muss eine Identitätskontrolle der Studierenden erfolgen und es muss die Einhaltung der an der Universität Tübingen üblichen Prüfungsstandards gesichert sein, wie etwa der Ausschluss von nicht erlaubten Hilfsmitteln und eine geeignete Beaufsichtigung der zu Prüfenden durch eine Aufsichtsperson vor Ort. <sup>3</sup>Die datenschutzrechtlichen Bestimmungen sind einzuhalten. <sup>4</sup>Prüfungen an der Universität Tübingen und Distanzprüfungen sollen zur gleichen Zeit stattfinden.

(3) Sind Modulleistungen elektronisch zu absolvieren, wird den Studierenden, in der Regel im Rahmen der betreffenden Lehrveranstaltung, ausreichend Gelegenheit gegeben, sich mit dem zum Einsatz kommenden elektronischen System vertraut zu machen.

#### **§ 15 Antwort-Wahl-Verfahren**

Ein Antwort-Wahl-Verfahren (sog. „Multiple-Choice-Verfahren“) kann im Besonderen Teil vorgesehen werden.

#### **§ 16 Studien- und Prüfungssprachen**

(1) <sup>1</sup>Die Studien- und Prüfungssprache im Studiengang ist deutsch. <sup>2</sup>Lehrveranstaltungen können auch in folgenden Sprachen abgehalten werden:

- Englisch.

<sup>3</sup>Nach Maßgabe der Lehrenden können die Modulleistungen in denjenigen Sprachen gefordert und erbracht werden, in denen die Lehrveranstaltungen des Moduls abgehalten werden. <sup>4</sup>Prüfungsleistungen werden in der Regel in denjenigen Sprachen abgehalten, in denen auch die dazugehörige Lehrveranstaltung stattfindet; Studienleistungen sind in der Regel in denjenigen Sprachen zu erbringen, in denen auch die dazugehörige Lehrveranstaltung stattfindet. <sup>5</sup>Dem Stand von Forschung und Lehre angemessen können auch fremdsprachige Lehrinhalte Gegenstand von Lehrveranstaltungen sein. <sup>6</sup>Es wird insoweit vorausgesetzt, dass die Studierenden über ausreichende Fremdsprachkenntnisse verfügen.

(2) Darüber hinaus können nach Maßgabe der Lehrenden bzw. Prüferinnen und Prüfer in Veranstaltungen zur Vermittlung von Fremdsprachenkenntnissen Lehrveranstaltungen sowie Modulleistungen auch in der jeweiligen Fremdsprache gefordert bzw. durchgeführt werden.

#### **§ 17 Prüfer und Prüferinnen sowie Beisitzer und Beisitzerinnen**

(1) <sup>1</sup>Der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss bestellt Prüferinnen und Prüfer und, soweit nach den Regelungen dieser Ordnung notwendig, Beisitzerinnen und Beisitzer für die einzelnen Prüfungsleistungen. <sup>2</sup>Er kann die Bestellung der bzw. dem Vorsitzenden übertragen. <sup>3</sup>Prü-

fungsleistungen finden, sofern in dieser Ordnung oder im Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung nichts Abweichendes geregelt ist, vor einer Prüferin bzw. einem Prüfer statt. <sup>4</sup>Vorschläge der Kandidatin oder des Kandidaten für potentielle Prüferinnen oder Prüfer können berücksichtigt werden, ein Anspruch darauf besteht jedoch nicht. <sup>5</sup>Die Beisitzerin oder der Beisitzer führt, soweit eine solche oder ein solcher hinzuzuziehen ist, das Protokoll. <sup>6</sup>Zur Beisitzerin oder zum Beisitzer kann nur bestellt werden, wer den Abschluss des entsprechenden Studiengangs oder einen gleichwertigen Abschluss besitzt.

(2) <sup>1</sup>Befugt zur Abnahme von Prüfungen sind nur Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, Privatdozentinnen und Privatdozenten und ferner akademische Mitarbeiterinnen und akademische Mitarbeiter, denen nach den jeweiligen hochschulrechtlichen Voraussetzungen die Prüfungsbefugnis übertragen wurde. <sup>2</sup>Sonstige Angehörige des wissenschaftlichen Personals wie insbesondere Lehrbeauftragte können nur in begründeten Fällen als Prüferinnen und Prüfer fungieren, wenn Prüfer und Prüferinnen nach Satz 1 nicht in genügendem Ausmaß zur Verfügung stehen und wenn sie über eine dem Studienabschluss, zu dem die Prüfungsleistung gehört, mindestens gleichwertige Qualifikation im Prüfungsfach verfügen. <sup>3</sup>Für praktische Prüfungen, die in der für den berufspraktischen Teil verantwortlichen Praxiseinrichtung nach § 7 dieser Ordnung abgenommen werden, können auch Angestellte dieser Praxiseinrichtung als Prüferin oder Prüfer fungieren, die mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen.

(3) <sup>1</sup>Soweit die Kompetenzen des Moduls exemplarisch innerhalb einer einzelnen Lehrveranstaltung geprüft werden, ist, vorbehaltlich anderweitiger Bestellung gemäß Absatz 1, Prüferin oder Prüfer die Leiterin oder der Leiter der jeweiligen Lehrveranstaltung. <sup>2</sup>Absatz 2 bleibt unberührt. <sup>3</sup>Im Verhinderungsfall bestellt der Prüfungsausschuss eine andere prüfungsberechtigte Person im Sinne des Absatz 2. <sup>4</sup>Wird bei Prüfungsleistungen die Wiederholungsprüfung im Rahmen der für die jeweilige Prüfung vorgesehenen regulären Prüfungstermine durchgeführt, so ist dasjenige Mitglied des Lehrkörpers Prüferin oder Prüfer, welches als Prüferin oder Prüfer für die Prüfung an diesem regulären Prüfungstermin vorgesehen ist; wird die Wiederholungsprüfung nicht im Rahmen dieser Termine durchgeführt, so wird eine Prüferin oder ein Prüfer bestellt.

(4) <sup>1</sup>Prüferinnen und Prüfer sowie Beisitzerinnen und Beisitzer unterliegen der Amtsverschwiegenheit. <sup>2</sup>Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, hat die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses sie zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

## **§ 18 Arten von Lehrveranstaltungen und Teilnahmebeschränkungen**

(1) <sup>1</sup>Lehrveranstaltungen insbesondere der folgenden Arten können angeboten werden:

1. Vorlesungen,
2. Seminare,
3. Kolloquien, Übungen, Exkursionen,
4. Einübung von praktischen Fertigkeiten und Handlungsabläufen in simulierten und realen Pflegesituationen u.a. in pflegeberuflichen Handlungsfeldern mit Praxisanleitung.

<sup>2</sup>In diesen Lehrveranstaltungen sollen insbesondere fachspezifische Arbeitstechniken und auch überfachliche berufsfeldorientierte Qualifikationen vermittelt werden; außerdem sollen die Studierenden die Gelegenheit haben, in kleineren Gruppen die Fähigkeit zu entwickeln, erarbeitete Kenntnisse mündlich, praktisch und schriftlich wiederzugeben.

(2) Die Medizinische Fakultät kann das Recht zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen oder Modulen beschränken oder von dem erfolgreichen Abschluss anderer Module abhängig machen, wenn ansonsten eine ordnungsgemäße Ausbildung nicht gewährleistet werden könnte oder die Beschränkung aus sonstigen Gründen der Forschung, Lehre, oder Krankenversorgung erforderlich ist (derzeit § 30 Absatz 5 LHG).

## **II. Allgemeine Bestimmungen für Modulleistungen**



## **§ 19 Meldung und Zulassung zu Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Für jede Prüfungsleistung müssen sich die Studierenden bis zu einem vom nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss festgelegten Termin entsprechend den von diesem Prüfungsausschuss festgelegten Regelungen anmelden. <sup>2</sup>Die Termine für die Anmeldung sollen im Campus Management System abgebildet werden. <sup>3</sup>Für die Meldung und Zulassung zur Bachelorarbeit sowie einer möglichen mündlichen Prüfung zur Bachelorarbeit gelten vorrangig § 30 und § 31. <sup>4</sup>Für die Anmeldung zu den Prüfungen, die Teile der staatlichen Prüfung sind, gilt zusätzlich § 36.

(2) <sup>1</sup>Zu einer Prüfungsleistung kann nur zugelassen werden, wer

1. an der Universität Tübingen und an der Hochschule Esslingen im betreffenden Bachelorstudiengang eingeschrieben ist,
2. den Prüfungsanspruch im Bachelorstudiengang oder in einem verwandten Studiengang mit im Wesentlichen gleichem Inhalt an einer Hochschule nicht verloren hat (§ 32 Absatz 5 LHG),
3. die Bachelor- bzw. Abschlussprüfung in dem betreffenden Bachelorstudiengang nicht endgültig nicht bestanden hat, und
4. die gemäß dem Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung etwa weiteren notwendigen Voraussetzungen erfüllt.

<sup>2</sup>Verwandte Studiengänge mit im Wesentlichen gleichem Inhalt im Sinne von Satz 1 Ziffer 2 können im Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung bestimmt werden; über weitere Studiengänge mit im Wesentlichen gleichem Inhalt entscheidet der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss.

(3) <sup>1</sup>Über die Zulassung zu einer Prüfungsleistung entscheidet der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss. <sup>2</sup>Die Zulassung ist zu versagen, wenn

1. die in Absatz 2 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind, oder
2. Unterlagen, die für die Zulassung vorzulegen sind, unvollständig sind und trotz Aufforderung nicht fristgemäß vervollständigt worden sind; ist es der Kandidatin oder dem Kandidaten nicht möglich, eine erforderliche Unterlage in der vorgeschriebenen Weise beizufügen, kann der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss im Einzelfall gestatten, den Nachweis auf andere Art zu führen oder die Unterlage in einem angemessenen, vom nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss gebildeten Zeitraum nachzureichen.

<sup>3</sup>Die Zulassung kann darüber hinaus versagt werden, wenn sich die oder der Studierende in einem nach Absatz 2 verwandten Studiengang mit im Wesentlichen gleichem Inhalt in einem laufenden Prüfungsverfahren befindet. <sup>4</sup>Andere Ablehnungsgründe sind nicht zulässig. <sup>5</sup>Wird die Zulassung abgelehnt, erhält die oder der Studierende innerhalb von vier Wochen hierüber einen schriftlichen Bescheid, der zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist.

(4) <sup>1</sup>Die Zulassung ist zu widerrufen, wenn die oder der Studierende zum Zeitpunkt des Ablegens der Prüfungsleistung nicht mehr im Studiengang der Prüfungsleistung an der Universität Tübingen und an der Hochschule Esslingen eingeschrieben oder aufgrund einer Beurlaubung zur Teilnahme bzw. Ablegung der Prüfungsleistung nicht berechtigt ist. <sup>2</sup>Die Zulassung kann mit Wirkung auch für die Vergangenheit zurückgenommen werden, wenn Tatsachen nachträglich bekannt werden, bei deren Kenntnis die Zulassung hätte versagt werden müssen; von der Rücknahme der Zulassung kann abgesehen werden, wenn die Gründe, aus denen die Zulassung hätte versagt werden müssen, nicht mehr bestehen.

## **§ 20 Nachteilsausgleich**

(1) <sup>1</sup>Macht eine Kandidatin oder ein Kandidat durch Vorlage entsprechender Nachweise, insbesondere ärztliche Atteste, glaubhaft, dass sie oder er wegen länger andauernder oder ständiger gesundheitlicher Beschwerden, Beeinträchtigungen, Behinderung oder Beschwerden

auf Grund einer Schwangerschaft nicht in der Lage ist, Modulleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form zu absolvieren, so gestattet ihr oder ihm die oder der Vorsitzende des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses auf Antrag, die Modulleistungen innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit, unter Verwendung besonderer Hilfsmittel, unter besonderen Prüfungsbedingungen oder andere gleichwertige Leistungen in einer anderen Form zu absolvieren (Nachteilsausgleich). <sup>2</sup>Verschiedene Formen des Nachteilsausgleichs können kumuliert werden. <sup>3</sup>Diese Regelung gilt auch im Falle von Nachteilen im Sinne dieser Vorschrift, welche der Kandidatin oder dem Kandidaten durch die Pflege eines Kindes, für das ihr oder ihm die Personensorge zusteht, oder eines pflegebedürftigen Angehörigen entstehen können.

(2) Ein Nachteilsausgleich im Sinne von Absatz 1 darf nur erfolgen, wenn die Beschwerden, die Beeinträchtigungen oder die Behinderung der Kandidatin oder des Kandidaten nicht die zu prüfenden Kompetenzen betreffen, sondern nur den Nachweis der vorhandenen Kompetenzen erschweren.

(3) <sup>1</sup>Der Antrag auf Nachteilsausgleich ist spätestens vier Wochen vor der betreffenden Prüfung beim nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss einzureichen. <sup>2</sup>Die Entscheidung ist der Kandidatin bzw. dem Kandidaten rechtzeitig vor der Prüfung mitzuteilen. <sup>3</sup>Ein Versäumnis der Frist in Satz 1 reicht dann nicht zum Nachteil der Kandidatin oder des Kandidaten, wenn sie oder er dieses nicht zu vertreten hat.

(4) Bei Einschränkungen im Sinne des Absatz 1, die voraussichtlich während des gesamten Studiums bestehen werden, kann auch ein Antrag gestellt werden, der alle im Studiengang abgehalten Prüfungen umfasst, die von der Einschränkung betroffen sind.

(5) Für den Nachteilsausgleich betreffend die staatliche Prüfung gilt § 37 dieser Ordnung.

## § 21 Bewertung der Prüfungsleistungen

(1) <sup>1</sup>Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen – mit Ausnahme der Prüfungen in den Modulen 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 3.7 und 3.8, die die staatliche Prüfung bilden – werden von den jeweiligen Prüferinnen und Prüfern festgesetzt. <sup>2</sup>Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:

Note 1	sehr gut	eine hervorragende Leistung
Note 2	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
Note 3	befriedigend	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht
Note 4	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
Note 5	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

<sup>3</sup>Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können die Noten um den Wert von 0,3 angehoben oder gesenkt werden. <sup>4</sup>Die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 werden nicht vergeben. <sup>5</sup>Undifferenzierte Leistungsbeurteilungen sind mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ zu bewerten.

(2) Die Noten in den Modulen lauten:

bei einem Durchschnitt bis 1,50 = sehr gut;  
bei einem Durchschnitt von 1,51 bis 2,50 = gut;  
bei einem Durchschnitt von 2,5 bis 3,50 = befriedigend;  
bei einem Durchschnitt von 3,51 bis 4,00 = ausreichend;  
bei einem Durchschnitt ab 4,01 = nicht ausreichend.

(3) <sup>1</sup> Sofern sich eine Modulleistung aus mehreren benoteten Prüfungsleistungen zusammensetzt, kann im Besonderen Teil geregelt werden, wie die Bewertungen der Prüfungsleistungen bei der Bildung der Modulnote gewichtet werden. <sup>2</sup> Soweit keine solche Regelung vorgesehen ist, wird die Modulnote aus dem Durchschnitt der nach ECTS-Punkten gewichteten Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen gebildet. <sup>3</sup> Dabei werden zwei Dezimalstellen hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. <sup>4</sup> Die Sätze 1 bis 3 gelten nicht für die Prüfungen in den Modulen 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 3.7 und 3.8, die die staatliche Prüfung bilden.

(4) <sup>1</sup> Sofern Prüfungsleistungen von mehreren Prüferinnen oder Prüfern bewertet werden, ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. <sup>2</sup> Dabei gelten Absatz 2 und Absatz 3 Satz 3 entsprechend. <sup>3</sup> Die Sätze 1 und 2 gelten nicht für die Prüfungen in den Modulen 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 3.7 und 3.8, die die staatliche Prüfung bilden.

(5) <sup>1</sup> Die Prüferin oder der Prüfer haben ihre Bewertung einer Prüfungsleistung auf Antrag zu überdenken (Überdenkungsverfahren). <sup>2</sup> In dem Antrag müssen substantiiert Einwände gegen die Bewertung der Prüfungsleistung vorgebracht werden. <sup>3</sup> Der Anspruch erlischt, wenn der Prüfungsbescheid bestandskräftig wird; der Antrag auf Überdenkung kann mit Rechtsmitteln gegen den Prüfungsbescheid verbunden werden. <sup>4</sup> Die Überdenkung darf nicht zu einer Veränderung der Bewertung zum Nachteil der Kandidatin oder des Kandidaten führen. <sup>5</sup> § 25 dieser Ordnung bleibt unberührt.

(6) Die Bildung der Bachelorgesamtnote ist in § 44 in dieser Ordnung geregelt.

## **§ 22 Bestehen und Nichtbestehen von Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup> Eine Prüfungsleistung ist bestanden, wenn sie mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) oder mit „bestanden“ bewertet wurde.

<sup>2</sup> Sofern sich eine Modulleistung aus mehreren benoteten Prüfungsleistungen zusammensetzt, ist diese bestanden, wenn jede der Prüfungsleistungen für sich genommen bestanden wurde.

(2) <sup>1</sup> Hat die Kandidatin oder der Kandidat eine Prüfungsleistung nicht bestanden, so erteilt die bzw. der Vorsitzende des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses ihr oder ihm hierüber einen Bescheid mit einer Rechtsbehelfsbelehrung, die auch darüber Auskunft geben kann, ob und in welchem Umfang die Prüfungsleistung wiederholt werden kann. <sup>2</sup> Außer im Fall des Nichtbestehens der Bachelorarbeit kann die Mitteilung des Prüfungsergebnisses auch auf andere Art und Weise, etwa durch analogen Aushang anonymisierter Notenlisten oder durch Bekanntgabe im elektronischen Hochschulsystem erfolgen. <sup>3</sup> Für das Nichtbestehen der Prüfungen, die Teile der staatlichen Prüfung sind, gilt § 40 dieser Ordnung.

(3) <sup>1</sup> Hat eine Kandidatin oder ein Kandidat eine nach der Studien- und Prüfungsordnung erforderliche Prüfungsleistung endgültig nicht bestanden, erlischt der Prüfungsanspruch für den Bachelorstudiengang. <sup>2</sup> Den Bescheid über den Verlust des Prüfungsanspruches erlässt der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss nach den Maßgaben des § 28 dieser Ordnung; die Bescheide über das Nichtbestehen der den Verlust des Prüfungsanspruches auslösenden Prüfung sowie über den Verlust des Prüfungsanspruches selbst sollen miteinander verbunden werden.

## **§ 23 Abmeldung, Rücktritt, Versäumnis**

(1) <sup>1</sup> Von einer schriftlichen Prüfungsleistung kann sich die Kandidatin oder der Kandidat ohne Angabe von Gründen bis einschließlich eines Werktags (ohne Samstage) vor dem ersten Tag des Prüfungstermins abmelden (Abmeldung). <sup>2</sup> Bei mündlichen oder praktischen Prüfungsleistungen muss die Abmeldung spätestens einschließlich am sechsten Werktag (ohne Samstage) vor dem ersten Tag des betreffenden Prüfungstermins erklärt werden. <sup>3</sup> Die Fristen für die Abmeldung sollen im Campus Management System abgebildet werden.

(2) <sup>1</sup> Bei Vorliegen eines wichtigen Grundes kann die Kandidatin oder der Kandidat von einer Prüfungsleistung auch nach Ablauf der Fristen in Absatz 1 zurücktreten (Rücktritt). <sup>2</sup> Die Prü-

fung gilt dann als nicht unternommen und hat insbesondere nicht den Verlust eines Wiederholungsversuchs zur Folge. <sup>3</sup>Stellt sich während des Ablegens einer Prüfungsleistung für die Kandidatin bzw. den Kandidaten heraus, dass ein wichtiger Grund vorliegt, so hat er einen hierauf gestützten Rücktritt unverzüglich (ohne schuldhaftes Zögern) zu erklären. <sup>4</sup>Als wichtige Gründe können etwa die Erkrankung der Kandidatin oder des Kandidaten bzw. eines von ihr oder ihm zu versorgenden Kindes oder eines pflegebedürftigen Angehörigen gelten. <sup>5</sup>Wer sich in Kenntnis oder fahrlässiger Unkenntnis eines wichtigen Grundes einer Prüfung ganz oder teilweise unterzogen hat, kann einen nachträglichen Rücktritt wegen dieses Grundes nicht mehr geltend machen.

(3) <sup>1</sup>Eine Prüfungsleistung wird als „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat zu einem Prüfungstermin nicht erscheint, ohne dass eine Abmeldung nach Absatz 1 oder ein Rücktritt nach Absatz 2 wirksam erklärt worden ist (Versäumnis). <sup>2</sup>Satz 1 findet entsprechende Anwendung, wenn eine schriftliche oder praktische Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird. <sup>3</sup>Satz 1 findet keine Anwendung, wenn das Versäumnis nicht von der Kandidatin oder dem Kandidaten zu vertreten ist.

(4) <sup>1</sup>Die für den Rücktritt oder das Nichtvertretenmüssen eines Versäumnisses geltend gemachten Gründe müssen dem nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss, der über die Anerkennung dieser Gründe entscheidet, unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. <sup>2</sup>Bei Krankheit der Kandidatin oder des Kandidaten, eines von ihr oder ihm zu versorgenden Kindes oder eines pflegebedürftigen Angehörigen kann die Vorlage eines ärztlichen Attestes, welches die Prüfungsunfähigkeit belegt, verlangt werden. <sup>3</sup>Werden die Gründe anerkannt, so wird ein neuer Termin für die Prüfungsleistung anberaumt. <sup>4</sup>Sind in dem betreffenden Modul mehrere Prüfungsleistungen abzulegen, so werden die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse angerechnet.

<sup>5</sup>Ein Rücktritt ist unabhängig von der Kenntnis der ihn ermöglichender Gründe nach sechs Monaten ab dem Zeitpunkt, an dem der Rücktritt erstmals hätte erklärt werden können, ausgeschlossen.

(5) Für die Prüfungen, die Teile der staatlichen Prüfung sind, gilt § 38 dieser Ordnung.

## **§ 24 Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) <sup>1</sup>Versucht eine Kandidatin bzw. ein Kandidat, das Ergebnis ihrer bzw. seiner Prüfungsleistung durch Täuschung, Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel oder anderweitige Verstöße gegen die gute wissenschaftliche Praxis zu beeinflussen, so gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. <sup>2</sup>Eine Kandidatin bzw. ein Kandidat, die bzw. der den ordnungsgemäßen Ablauf ihrer bzw. seiner Prüfung stört, kann von der jeweiligen Prüferin bzw. dem jeweiligen Prüfer oder von einer die Aufsicht führenden Person von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. <sup>3</sup>Die Kandidatin oder der Kandidat kann innerhalb einer Frist von einem Monat verlangen, dass Entscheidungen nach Satz 2 vom zuständigen Prüfungsausschuss überprüft werden.

(2) In schwerwiegenden Fällen des Absatz 1 kann der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss die Kandidatin bzw. den Kandidaten von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen im betreffenden Studiengang ausschließen.

(3) <sup>1</sup>Versucht eine Kandidatin bzw. ein Kandidat, die Erbringung ihrer bzw. seiner Studienleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, so gilt die betreffende Studienleistung als „nicht erbracht“. <sup>2</sup>Absatz 1 gilt entsprechend.

(4) Für die Prüfungen, die Teile der staatlichen Prüfung sind, gilt § 39 dieser Ordnung.

## **§ 25 Berichtigung, Entzug des Bachelorgrades, Einzug von Zeugnissen**

(1) <sup>1</sup>Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat bei einer Prüfungsleistung versucht zu täuschen (§ 24 Absätze 1 und 2), so kann, auch wenn diese Tatsache erst nach der Aushändigung des

Zeugnisses bekannt wird, die Note dieser Prüfungsleistung berichtigt werden. <sup>2</sup>Soweit dadurch erforderlich, können in diesen Fällen durch den zuständigen Prüfungsausschuss auch die Prüfungsleistungen, auf die sich die Änderung dieser Note bei der Berechnung auswirkt, entsprechend berichtigt, als „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet und ggf. für endgültig nicht bestanden erklärt werden.

(2) <sup>1</sup>Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfungsleistung nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin oder der Kandidat hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfungsleistung geheilt. <sup>2</sup>Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so können die Noten der Prüfungsleistungen, auf die sich die Täuschung bezog, durch den nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss für „nicht ausreichend“ (5,0) erklärt und entsprechend berichtigt werden. <sup>3</sup>Soweit dadurch erforderlich, können in diesen Fällen durch den nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss auch die weiteren Modulleistungen, auf die sich die Änderung dieser Note bei der Berechnung von Noten auswirkt, entsprechend berichtigt, als „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet und für endgültig nicht bestanden erklärt werden.

(3) <sup>1</sup>Die Kandidatin oder der Kandidat ist vor einer Entscheidung anzuhören. <sup>2</sup>Die Möglichkeit einer Entziehung des akademischen Bachelorgrades nach den gesetzlichen Bestimmungen besteht unbeschadet der Absätze 1 und 2.

(4) <sup>1</sup>Das unrichtige Prüfungszeugnis sowie ein unrichtiges Transcript of Records gemäß § 45 Absatz 2 und andere unrichtige Nachweise sind einzuziehen und gegebenenfalls neu zu erteilen. <sup>2</sup>Mit dem unrichtigen Prüfungszeugnis ist auch die Bachelorurkunde einzuziehen, wenn die Prüfung oder Prüfungsleistung aufgrund einer Täuschungshandlung nach Absatz 1 oder Absatz 2 Satz 2 und 3 für nicht bestanden erklärt wurde.

<sup>3</sup>Eine Entscheidung nach Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 und 3 ist nach einer Frist von fünf Jahren, gerechnet vom Datum des Prüfungszeugnisses, ausgeschlossen.

(5) Die Absätze 1 bis 4 gelten für Studienleistungen entsprechend.

## **§ 26 Einsicht in die Prüfungsakten**

(1) Nach Abschluss des Bachelorstudiengangs wird der Absolventin oder dem Absolventen auf Antrag innerhalb eines Jahres Einsicht in ihre oder seine Bachelorarbeit, die darauf bezogenen Gutachten und, falls eine solche absolviert wurde, in die Protokolle zur mündlichen Prüfung zur Bachelorarbeit gewährt.

(2) <sup>1</sup>Für die Einsichtnahme in schriftliche Prüfungsleistungen bzw. in Prüfungsprotokolle zu mündlichen Prüfungsleistungen gilt in der Regel eine Frist von vier Wochen nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses. <sup>2</sup>Darüber hinaus können zusätzlich allgemeine Termine zur Einsichtnahme in bestimmte Prüfungsleistungen angeboten werden. <sup>3</sup>Weitere gesetzliche Einsichtsrechte bleiben unberührt.

(3) Entsprechende Anträge sind schriftlich bei der oder dem Vorsitzenden des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses zu stellen, der Ort und Zeit der Einsichtnahme bestimmt.

(4) Für die Prüfungen, die Teile der staatlichen Prüfung sind, gilt § 41 dieser Ordnung.

## **§ 27 Wiederholung von Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Alle Prüfungsleistungen – außer der Bachelorarbeit (für diese gilt § 32) sowie die Prüfungen, die Teile der staatlichen Prüfung sind (für diese gilt § 40) – die nicht bestanden wurden, können zweimal wiederholt werden. <sup>2</sup>Für jede Wiederholungsprüfung ist eine eigene Anmeldung erforderlich. <sup>3</sup>Bei einer Wiederholungsprüfung werden, wenn in einem Modul ausnahmsweise mehrere Prüfungsleistungen bestanden werden müssen, nur die Prüfungsleistungen wiederholt, die beim vorangehenden Prüfungsversuch schlechter als mit einschließlich „ausreichend“ (4,0) benotet wurden; die bereits erzielten Noten der übrigen Prüfungsleistungen werden bei der Notenberechnung berücksichtigt.

(2) <sup>1</sup>An der jeweils ersten Wiederholungsprüfung ist spätestens im zweiten Semester nach der betreffenden Prüfung teilzunehmen. <sup>2</sup>An der zweiten Wiederholungsprüfung ist spätestens im vierten Semester nach der betreffenden Prüfung teilzunehmen. <sup>3</sup>Bei Versäumnis der Frist für die jeweilige Wiederholungsprüfung ist diese mit „nicht ausreichend“ (5,0) zu bewerten, es sei denn, die oder der Studierende hat das Versäumnis nicht zu vertreten. <sup>4</sup>Die in den Sätzen 1 und 2 genannten Fristen für die Wiederholung können in begründeten Fällen auf Antrag vom nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss aus den Gründen des § 49 (Schutzbestimmungen) verlängert werden. <sup>5</sup>Die Fristen für die Wiederholung sollen im Campus Management System abgebildet werden.

(3) Wurde die nicht bestandene Prüfungsleistung spätestens sechs Wochen vor Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters abgelegt und ist das Bestehen der Wiederholungsprüfung Bedingung für die Zulassung zu Modulen und/oder den darin enthaltenen Lehrveranstaltungen und/oder Modulleistungen des folgenden Semesters, so soll der oder dem Studierenden auf Antrag gegenüber dem nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss Gelegenheit gegeben werden, die Wiederholungsprüfung so rechtzeitig abzulegen, dass sie oder er zu der entsprechenden Modulleistung zugelassen werden kann bzw. sie oder er die im entsprechenden Modul abgehaltenen Lehrveranstaltung besuchen kann.

(4) Zwischen der Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses einer Prüfung und der Wiederholungsprüfung sollen mindestens zwei Wochen liegen.

(5) <sup>1</sup>Wiederholungsprüfungen, die in einem auf die nicht bestandene Prüfung folgenden Semester abgelegt werden, richten sich nach den fachspezifischen Bestimmungen für das jeweilige Semester.

<sup>2</sup>Bei einer Wiederholungsprüfung, die nicht im Rahmen der Prüfungstermine der auf die nicht bestandene Prüfung folgenden Semester abgelegt wird, kann die Art der zu erbringenden Prüfungsleistung von der in den fachspezifischen Bestimmungen festgelegten Prüfungsart abweichen, sofern die fachspezifischen Gegebenheiten dies erfordern; Art und Umfang der in der Wiederholungsprüfung zu erbringenden Prüfungsleistungen sind der Kandidatin oder dem Kandidaten in diesem Fall spätestens zusammen mit dem Wiederholungstermin mitzuteilen.

(6) Fällt eine Wiederholungsprüfung an den Anfang eines Folgesemesters (nicht mehr als vier Wochen), so gilt sie für die Berechnung der Fristen nach den § 42 und § 43 dieser Ordnung als dem vorangegangenen Semester zugehörig.

(7) Die Wiederholung einer bestandenen Prüfungsleistung ist nicht zulässig.

## **§ 28 Bescheid über den Verlust des Prüfungsanspruchs im Bachelorstudiengang und Bescheinigung über erbrachte Leistungen**

(1) Studierende, die den Prüfungsanspruch für den Bachelorstudiengang verloren haben, erhalten hierüber vom nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss einen schriftlichen Bescheid, der mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist.

(2) Hat die bzw. der Studierende den Prüfungsanspruch für den Bachelorstudiengang verloren, so wird ihr oder ihm auf Antrag gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise von dem zuständigen Prüfungsausschuss eine schriftliche Bescheinigung ausgestellt, die die in diesem Studiengang bestandenen Prüfungsleistungen und ggf. erbrachten Studienleistungen und deren Noten sowie die im jeweiligen Studiengang noch fehlenden Prüfungsleistungen enthält und erkennen lässt, dass der Prüfungsanspruch im Bachelorstudiengang erloschen ist.

## **III. Besondere Bestimmungen für das Modul Bachelorarbeit**

### **§ 29 Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsarbeit. <sup>2</sup>Im Besonderen Teil der Studien- und Prüfungsordnung kann neben der Bachelorarbeit auch eine mündliche Prüfung zur Bachelorarbeit (mündliche Abschlussprüfung oder mündliche Prüfung über den Inhalt der Bachelorarbeit oder

ein zur Bachelorarbeit gehöriges Abschlusskolloquium) vorgesehen werden; es können auch kumulativ mehrere der in Halbsatz 1 genannten mündlichen Prüfungsformen vorgesehen werden.

(2) <sup>1</sup>Der Bearbeitungsumfang der Bachelorarbeit beträgt 9 ECTS-Punkte. <sup>2</sup>Mit der Bachelorarbeit weisen die Studierenden nach, dass

- sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die so gewonnenen Ergebnisse sachgerecht schriftlich darzustellen;
- sie in ihren Studienfächern über ein breites Grundwissen und eine systematische Orientierung sowie über vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen verfügen und das methodische Instrumentarium dieses Fachs in dem Maße beherrschen, das für die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse in verschiedenen Praxisfeldern notwendig ist;
- sie sich durch den Erwerb von überfachlichen, berufsfeldorientierten Zusatzqualifikationen mit der praktischen Umsetzung ihrer im Bachelor-Studium erworbenen wissenschaftlichen Erkenntnisse vertraut gemacht haben;
- sie über die Kompetenzen und Fähigkeiten zur Ausübung der Tätigkeit als „Pflegefachperson (B. Sc.)“ verfügen.

(3) <sup>1</sup>Das Thema ist dem Bereich „Pflege“ zu entnehmen; es soll bei Bedarf von einer Prüferin oder einem Prüfer nach § 17 im Rahmen des Moduls „Bachelorarbeit“ im fünften Semester gestellt werden.

<sup>2</sup>Erhält die oder der Studierende kein Thema für die Bachelorarbeit nach Satz 3, so sorgt die oder der Vorsitzende des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses auf schriftlichen Antrag der oder des Studierenden dafür, dass sie oder er rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit zugewiesen bekommt. <sup>3</sup>Das Thema wird über den nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss ausgegeben, der Zeitpunkt der Ausgabe und das Thema sind aktenkundig zu machen. <sup>4</sup>Der oder dem Studierenden ist Gelegenheit zu geben, Vorschläge für das Thema der Bachelorarbeit zu machen; ein Anspruch auf deren Berücksichtigung besteht jedoch nicht.

(4) <sup>1</sup>Der Bearbeitungszeitraum der Bachelorarbeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Arbeit beträgt 12 Wochen, das Thema ist so festzulegen und die Aufgabenstellung ist vom Betreuer oder der Betreuerin so zu begrenzen, dass die Bachelorarbeit innerhalb dieser Frist angefertigt werden kann. <sup>2</sup>Die Abgabefrist kann in begründeten Fällen auf Antrag vom nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss verlängert werden.

(5) <sup>1</sup>Die Arbeit soll, soweit im Besonderen Teil dieser Ordnung nichts Abweichendes geregelt ist, in deutscher Sprache verfasst sein; über Anträge auf Abfassung in einer anderen Sprache entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss. <sup>2</sup>Die fertige Bachelorarbeit ist innerhalb der Bearbeitungsfrist in zwei gebundenen Exemplaren beim nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss abzugeben und zusätzlich dort in einem diesem Prüfungsausschuss festgelegten Dateiformat einzureichen. <sup>3</sup>Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. <sup>4</sup>Die Bachelorarbeit kann neben einem ausgedruckten Text auch multimediale Teile auf elektronischen Datenträgern enthalten, sofern die Themenstellung dies erfordert. <sup>5</sup>Das Bewertungsverfahren soll spätestens vier Wochen nach Abgabe der Arbeit abgeschlossen sein; die Überwachung dieser Frist ist Aufgabe des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses. <sup>6</sup>Bei Krankheit oder sonstiger Verhinderung von Prüferinnen oder Prüfern, die Frist einzuhalten, kann der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss andere Prüferinnen oder Prüfer bestellen.

(6) <sup>1</sup>Die oder der Studierende hat der Bachelorarbeit eine persönlich unterzeichnete Erklärung beizufügen, in der sie oder er versichert bzw. erklärt,

1. dass sie oder er die Arbeit – oder bei einer Gruppenarbeit nach Absatz 9 ihren oder seinen entsprechend gekennzeichneten Anteil der Arbeit – selbständig verfasst hat,
2. dass sie oder er keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel und Quellen benutzt hat,

3. dass sie oder er alle wörtlich oder sinngemäß aus anderen Werken übernommenen Aussagen als solche gekennzeichnet hat,
4. ob und inwieweit sie oder er die Arbeit in Teilen bereits veröffentlicht hat und
5. dass das in Dateiform eingereichte Exemplar mit dem eingereichten gebundenen Exemplar übereinstimmt.

<sup>2</sup>In der Erklärung gemäß Satz 1 hat die oder der Studierende auch darüber Auskunft zu erteilen, ob die Arbeit vollständig oder in wesentlichen Teilen Gegenstand eines anderen Prüfungsverfahrens gewesen ist.

(7) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit ist von zwei Prüferinnen oder Prüfern gemäß § 17 dieser Ordnung zu bewerten, unter denen in der Regel die Betreuerin oder der Betreuer der Bachelorarbeit ist; § 21 Absatz 1 und Absatz 4 dieser Ordnung gelten entsprechend. <sup>2</sup>Als Betreuerin oder Betreuer der Bachelorarbeit ist eine Person vorzusehen, welche der Universität Tübingen oder der Universität Esslingen angehört (Mitglieder oder Angehörige). <sup>3</sup>Unterscheiden sich die beiden Bewertungen der Prüferinnen oder Prüfer und wird dabei die Arbeit einmal als bestanden und einmal als nichtbestanden bewertet oder weichen die Bewertungen mehr als eine ganze Notenstufe voneinander ab, holt der oder die Vorsitzende des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses die Bewertung eines weiteren Prüfers oder einer weiteren Prüferin ein. <sup>4</sup>Mit Genehmigung des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses kann die Bachelorarbeit auch an einer Einrichtung oder Stelle außerhalb der beiden Universitäten unter Einbeziehung einer an dieser Einrichtung oder Stelle angestellten, fachlich geeigneten Person als Co-Betreuer angefertigt werden.

(8) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit kann zur Überprüfung der Einhaltung der Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis durch automatisierten elektronischen Abgleich untersucht und zu diesem Zweck auch an einen externen Dienstleister übermittelt werden. <sup>2</sup>Dabei sollen die Namen der Kandidatin oder des Kandidaten sowie der Prüferin oder des Prüfers aus der Datei entfernt werden. <sup>3</sup>Sind in der Arbeit personenbezogene Daten Dritter enthalten, so soll vor der Übermittlung die Einwilligung dieser oder dieses Dritten eingeholt werden; ist dies nicht möglich, so sollen die betreffenden Passagen entfernt werden. <sup>4</sup>Wird die Arbeit an einen externen Dienstleister übermittelt, so muss sichergestellt werden, dass dieser sie umgehend nach der Überprüfung von seinen Systemen entfernt; dies gilt nicht, wenn die Dateien ausschließlich zu dem Zweck aufbewahrt werden, zukünftige eingereichte Arbeiten derselben Universität auf Übereinstimmungen mit dieser Arbeit zu überprüfen.

(9) Die Bachelorarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatin bzw. des einzelnen Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die übrigen Anforderungen erfüllt.

### **§ 30 Voraussetzungen für die Zulassung zum Modul Bachelorarbeit**

Zur Bachelorarbeit sowie zu einer mündlichen Prüfung zur Bachelorarbeit gemäß § 29 Absatz 1 kann nur zugelassen werden, wer

1. die Zulassungsvoraussetzungen entsprechend § 19 Absatz 2 erfüllt und
2. die im Besonderen Teil dieser Prüfungsordnung geforderten weiteren fachlichen Zulassungsvoraussetzungen erfüllt.

### **§ 31 Zulassungsverfahren**

(1) <sup>1</sup>Der Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit gemäß § 29 Absatz 1 (Meldung) ist schriftlich beim Prüfungsausschuss zu stellen. <sup>2</sup>In ihm ist der Studiengang anzugeben und gegebenenfalls die von der Kandidatin oder dem Kandidaten als Prüferin oder Prüfer vorgeschlagene Person; daneben sind Vorschläge für das Thema der Bachelorarbeit zu benennen. <sup>3</sup>Dem Antrag sind beizufügen:



1. der aktuelle Immatrikulationsnachweis für den Studiengang,
2. die Nachweise über das Vorliegen der in § 30 Nummer 1 bis 2 genannten Voraussetzungen,
3. eine Erklärung darüber, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat im Studiengang oder in einem nach § 19 Absatz 2 zum betreffenden Studiengang verwandten Studiengang mit im Wesentlichen gleichem Inhalt an einer Hochschule den Prüfungsanspruch (§ 32 Absatz 5 LHG) nicht verloren hat.

(2) Ist es der Kandidatin oder dem Kandidaten nicht möglich, eine nach Absatz 1 erforderliche Unterlage in der vorgeschriebenen Weise beizufügen, kann der zuständige Prüfungsausschuss im Einzelfall gestatten, den Nachweis auf andere Art zu führen oder in einem angemessenen, vom zuständigen Prüfungsausschuss festgelegten Zeitraum nachzureichen.

(3) Über die Zulassung entscheidet der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss.

(4) <sup>1</sup>Die Kandidatin oder der Kandidat gilt als zugelassen, wenn der Antrag nicht innerhalb von vier Wochen abgelehnt wird. <sup>2</sup>Der Antrag ist abzulehnen, wenn

1. die Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind oder
2. die Unterlagen unvollständig sind und trotz Aufforderung nicht fristgemäß vervollständigt worden sind.

<sup>3</sup>Die Zulassung kann darüber hinaus versagt werden, wenn sich die oder der Studierende in einem nach § 19 Absatz 2 verwandten Studiengang mit im Wesentlichen gleichem Inhalt in einem laufenden Prüfungsverfahren befindet. <sup>4</sup>Andere Ablehnungsgründe sind nicht zulässig.

<sup>5</sup>Eine Ablehnung ist schriftlich zu begründen.

(5) <sup>1</sup>Die Zulassung ist zu widerrufen, wenn die oder der Studierende während der Erstellung der Bachelorarbeit nicht mehr im Studiengang an der Universität Tübingen und an der Hochschule Esslingen eingeschrieben ist oder aufgrund einer Beurlaubung zur Erstellung der Bachelorarbeit nicht berechtigt ist. <sup>2</sup>Die Zulassung zur Bachelorarbeit kann mit Wirkung auch für die Vergangenheit zurückgenommen werden, wenn Tatsachen nachträglich bekannt werden, bei deren Kenntnis die Zulassung hätte versagt werden müssen; von der Rücknahme der Zulassung kann abgesehen werden, wenn die Gründe, aus denen die Zulassung hätte versagt werden müssen, nicht mehr bestehen.

## **§ 32 Wiederholung der Bachelorarbeit sowie der mündlichen Prüfung zur Bachelorarbeit, Rückgabe des Bachelorthemas**

(1) <sup>1</sup>Eine Bachelorarbeit, die nicht bestanden ist, kann einmal wiederholt werden; eine zweite Wiederholung ist ausgeschlossen. <sup>2</sup>Der Antrag auf Wiederholung muss spätestens zwei Monate nach Bestandskraft des Prüfungsbescheides beim nach § 6 gebildeten Prüfungsausschuss eingereicht werden; bei Versäumnis dieser Frist erlischt der Prüfungsanspruch, es sei denn, die oder der Studierende hat das Versäumnis nicht zu vertreten.

(2) <sup>1</sup>Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb der ersten vier Wochen der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden; in diesem Fall beginnt die Frist für die Bearbeitung mit Ausgabe des neuen Themas erneut zu laufen. <sup>2</sup>Eine Rückgabe des Themas ist bei einer Wiederholung jedoch nur dann zulässig, wenn die oder der Studierende bei der Anfertigung seiner oder ihrer ersten Arbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat.

(3) Die Wiederholung einer bestandenen Bachelorarbeit ist nicht zulässig.

(4) Für eine mündliche Abschlussprüfung am Ende des Bachelorstudiums, mündliche Prüfung über den Inhalt der Bachelorarbeit und ein etwaig gefordertes, zur Bachelorarbeit gehöriges Abschluss-Kolloquium gelten jeweils die Vorschriften der Absätze 1 und 3 entsprechend.

## **IV. Besondere Bestimmungen für die staatliche Prüfung**

### **§ 33 Anwendbarkeit der Regelungen der PflAPrV**

Die staatliche Prüfung ist in der PflAPrV geregelt; die dortigen Regelungen finden uneingeschränkt Anwendung auf den Studiengang und werden durch die folgenden Vorschriften sowie den Besonderen Teil ergänzt und konkretisiert.

### **§ 34 Regelung der Teile der staatlichen Prüfung**

<sup>1</sup>Die staatliche Prüfung wird im Rahmen von Modulprüfungen durchgeführt. <sup>2</sup>Sie besteht aus einem schriftlichen, einem mündlichen und einem praktischen Teil. <sup>3</sup>Im Besonderen Teil wird geregelt, welche der dort aufgeführten Modulprüfungen die staatliche Prüfung bilden.

### **§ 35 Prüfungsausschuss für die staatliche Prüfung**

(1) <sup>1</sup>Für die staatliche Prüfung wird ein eigener Prüfungsausschuss nach den Vorgaben des § 33 PflAPrV gebildet (Prüfungsausschuss für die staatliche Prüfung). <sup>2</sup>Dieser übernimmt die dort geregelten Aufgaben, insbesondere die ordnungsgemäße Durchführung der Modulprüfungen Nummer 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 3.7 und 3.8, die die staatliche Prüfung bilden.

(2) Der Prüfungsausschuss zur Durchführung, Abnahme und Benotung der staatlichen Prüfung setzt sich wie folgt zusammen:

1. einer Vertreterin oder einem Vertreter des Regierungspräsidiums Tübingen oder einer von dieser Behörde mit der Wahrnehmung dieser Aufgabe betrauten geeigneten Person,
2. einer Vertreterin oder einem Vertreter der Hochschule,
3. mindestens einer Prüferin oder einem Prüfer, die oder der an der Hochschule für das Fach berufen ist, und einer Prüferin oder einem Prüfer, die oder der über eine Hochschulprüfungsberechtigung verfügt, sowie mindestens einer Prüferin oder einem Prüfer, die oder der für die als Praxisanleitender oder Praxisanleitende den Kandidaten oder die Kandidatin überwiegend ausgebildet hat und damit zur Abnahme des praktischen Prüfungsteils geeignet ist.

(3) Für die Prüfung der Kompetenzen zur selbständigen und eigenverantwortlichen Ausübung erweiterter heilkundlicher Tätigkeiten durch hochschulisch ausgebildete Pflegefachkräfte nach § 37 Absatz 2 Satz 2 PflBG müssen dem Prüfungsausschuss zusätzlich zu den in § 35 Absatz 2 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung genannten Personen zwei ärztliche Fachprüferinnen oder Fachprüfer angehören; die ärztlichen Fachprüferinnen und Fachprüfer sollen die studierenden Personen in den selbständigen und eigenverantwortlichen Kompetenzen zur Ausübung erweiterter heilkundlicher Tätigkeiten unterrichtet haben, die Gegenstand der staatlichen Prüfung sind.

(4) <sup>1</sup>Das Regierungspräsidium Tübingen bestellt das Mitglied nach Absatz 2 Nummer 1 sowie dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter. <sup>2</sup>Das Mitglied nach Absatz 2 Nummer 2 sowie dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter werden auf Vorschlag der Studiengangsleitung bestimmt.

(5) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss wird unter dem gemeinsamen Vorsitz der Mitglieder nach Absatz 2 Nummer 1 und 2 geführt. <sup>2</sup>Das Mitglied nach Absatz 2 Nummer 1 wird bei der Durchführung seiner Aufgaben durch das Regierungspräsidium Tübingen unterstützt.

(6) Die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bestimmen gemeinsam auf Vorschlag der Hochschule die Prüferinnen oder Prüfer für die einzelnen Prüfungsteile der staatlichen Prüfung sowie deren Stellvertreterinnen und Stellvertreter.

(7) <sup>1</sup>Die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses sind jeweils berechtigt, an den jeweiligen Teilen der Prüfung in dem Umfang teilzunehmen, der zur Erfüllung der in dieser Verordnung geregelten Aufgaben erforderlich ist; eine Verpflichtung zur Anwesenheit während der gesamten Dauer der Prüfung besteht nicht. <sup>2</sup>Den Vorsitzenden steht kein Fragerecht zu. <sup>3</sup>Bei Kooperation mit einer Pflegeschule nach § 67 PflBG können die Vorsitzenden auch Vertreterinnen oder Vertreter der Pflegeschule in den Prüfungsausschuss berufen.

(8) <sup>1</sup>Belastende Entscheidungen des oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses sind dem Kandidaten oder der Kandidatin unverzüglich schriftlich mit Begründung unter Angabe der Rechtsgrundlage mitzuteilen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. <sup>2</sup>Widersprüche gegen diese Entscheidungen sind innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe der Entscheidung schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten.

### **§ 36 Zulassung zur staatlichen Prüfung**

(1) <sup>1</sup>Zusätzlich zur Meldung und Zulassung zu studienbegleitenden Prüfungsleistungen nach § 19 müssen sich die Studierenden vor der Teilnahme an einer Prüfung, die Teil der staatlichen Prüfung ist, bis zu einem vom Regierungspräsidium Tübingen festgelegten Termin für die staatliche Prüfung anmelden. <sup>2</sup>Die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung entscheiden auf Antrag des Kandidaten oder der Kandidatin über die Zulassung zur staatlichen Prüfung und setzen die Prüfungstermine im Benehmen mit der Studiengangsleitung fest.

(2) Die Zulassung zur Prüfung wird erteilt, wenn folgende Nachweise vorliegen:

1. eine Bescheinigung des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses, dass die Voraussetzungen nach § 19 Absatz 2 vorliegen und der Kandidat oder die Kandidatin nach § 19 zu einer Prüfung in den Modulen Nummer 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 3.7 und 3.8 als Teil der staatlichen Prüfung zugelassen wird,
2. der Personalausweis oder Reisepass in amtlich beglaubigter Abschrift,
3. die Bescheinigung über die Absolvierung der Module nach dieser Studien- und Prüfungsordnung bzw. dem Modulhandbuch bis zum Zeitpunkt der Anmeldung zur staatlichen Prüfung oder zur Wiederholungsprüfung vorgesehen ist,
4. bei Zulassung zu einer Wiederholungsprüfung ggf. ein Nachweis über das von dem oder der Vorsitzenden des staatlichen Prüfungsausschusses nach § 40 Absätze 4 und 5 dieser Ordnung bestimmte weitere Studium zum Erwerb von Ausbildungsinhalten,
5. der Erwerb von insgesamt mindestens 135 ECTS-Punkten.

(3) Die Zulassung zur staatlichen Prüfung sowie die Prüfungstermine der staatlichen Prüfung sollen dem Kandidaten oder der Kandidatin spätestens zwei Wochen vor Prüfungsbeginn durch die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung schriftlich mitgeteilt werden.

### **§ 37 Nachteilsausgleich in der staatlichen Prüfung**

(1) Einer studierenden Person mit Behinderung oder Beeinträchtigung wird bei der Durchführung der staatlichen Prüfung auf Antrag ein individueller Nachteilsausgleich gewährt.

(2) Der Nachteilsausgleich wird nur gewährt, wenn er spätestens mit dem Antrag auf Zulassung zur staatlichen Prüfung schriftlich oder elektronisch bei den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung nach § 35 dieser Ordnung beantragt worden ist.

(3) <sup>1</sup>Die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung entscheiden, ob für den Antrag auf Nachteilsausgleich ein ärztliches Attest oder andere geeignete Unterlagen erforderlich sind. <sup>2</sup>Wird ein ärztliches Attest oder werden andere geeignete Unterlagen gefordert, so kann der Nachteilsausgleich nur gewährt werden, wenn aus dem ärztlichen Attest oder den Unterlagen die leistungsbeeinträchtigende Auswirkung der Behinderung oder Beeinträchtigung hervorgeht.

(4) <sup>1</sup>Die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung bestimmen, in welcher geänderten Form die Prüfungsleistung zu erbringen ist. <sup>2</sup>Zur Festlegung der geänderten Form gehört auch eine Verlängerung der Schreib- oder Bearbeitungszeit der Prüfungsleistung. <sup>3</sup>Die fachlichen Prüfungsanforderungen dürfen durch den Nachteilsausgleich nicht verändert werden.

(5) Die Entscheidung des Prüfungsausschusses wird der zu prüfenden Person in geeigneter Weise bekannt gegeben.

### **§ 38 Rücktritt von und Versäumnis der staatlichen Prüfung**

(1) Tritt eine Studierende bzw. ein Studierender nach ihrer bzw. seiner Zulassung, aber vor Beginn der Prüfungshandlung von einem Bestandteil der staatlichen Prüfung zurück, so hat sie bzw. er den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung unverzüglich den Grund für ihren bzw. seinen Rücktritt schriftlich oder elektronisch mitzuteilen.

(2) Teilt die bzw. der Studierende den Grund für den Rücktritt nicht unverzüglich mit, so ist der vom Rücktritt betroffene Bestandteil nach Absatz 1 nicht bestanden.

(3) <sup>1</sup>Stellen die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung fest, dass ein wichtiger Grund für den Rücktritt vorliegt, so gilt der vom Rücktritt betroffene Bestandteil nach Absatz 1 als nicht begonnen. <sup>2</sup>Bei Krankheit ist die Vorlage eines qualifizierten Attests zu verlangen.

(4) Stellen die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung fest, dass kein wichtiger Grund für den Rücktritt vorliegt, so ist der vom Rücktritt betroffene Bestandteil nach Absatz 1 nicht bestanden.

(5) <sup>1</sup>Versäumt eine Studierende bzw. ein Studierender einen Bestandteil der staatlichen Prüfung, gibt sie bzw. er eine Aufsichtsarbeit nicht oder nicht rechtzeitig ab oder unterbricht sie bzw. er die Prüfung oder einen Teil der Prüfung, so gilt die Prüfung oder der betreffende Teil der Prüfung als nicht bestanden, wenn nicht ein wichtiger Grund vorliegt; § 40 Absätze 2 bis 4 sind entsprechend anzuwenden. <sup>2</sup>Liegt ein wichtiger Grund vor, so gilt die Prüfung oder der betreffende Teil der Prüfung als nicht begonnen. <sup>3</sup>Die Entscheidung darüber, ob ein wichtiger Grund vorliegt, treffen die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses. <sup>4</sup>§ 38 Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 gilt entsprechend.

### **§ 39 Ordnungsverstöße und Täuschungsversuche**

(1) Hat eine Studierende bzw. ein Studierender die ordnungsgemäße Durchführung der staatlichen Prüfung in erheblichem Maß gestört oder eine Täuschung versucht, so können die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung den betreffenden Teil der staatlichen Prüfung für nicht bestanden erklären.

(2) Bei einer erheblichen Störung ist eine Entscheidung nach Absatz 1 nur bis zum Abschluss der gesamten staatlichen Prüfung zulässig.

(3) Bei einem Täuschungsversuch ist eine Entscheidung nach Absatz 1 nur innerhalb von drei Jahren nach Abschluss der staatlichen Prüfung zulässig.

### **§ 40 Bestehen und Wiederholung der staatlichen Prüfung**

(1) Die staatliche Prüfung ist bestanden, wenn jeder der drei Prüfungsteile mit mindestens „ausreichend“ benotet worden ist.

(2) Wenn eine Studierende bzw. ein Studierender

1. eine Klausur des schriftlichen Teils der staatlichen Prüfung,
2. eine mündliche Prüfung des mündlichen Teils der staatlichen Prüfung oder
3. eine praktische Prüfung des praktischen Teils der staatlichen Prüfung

nicht bestanden hat, kann sie bzw. er den betreffenden Bestandteil nach Nummer 1 bis 3 einmal wiederholen.

(3) Die Wiederholung hat die bzw. der Studierende bei den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses nach § 35 zu beantragen.

(4) <sup>1</sup>Hat die bzw. der Studierende alle schriftlichen Aufsichtsarbeiten der staatlichen Prüfung, alle Prüfungen des praktischen Teils der staatlichen Prüfung oder alle Teile der staatlichen Prüfung zu wiederholen, so darf sie bzw. er zur Wiederholungsprüfung nur zugelassen werden, wenn sie bzw. er an einer zusätzlichen Ausbildung teilgenommen hat. <sup>2</sup>In diesem Fall hat die bzw. der Studierende dem Antrag auf Zulassung zur Wiederholung einen Nachweis darüber beizufügen, dass sie bzw. er den zusätzlichen Praxiseinsatz absolviert hat. <sup>3</sup>Dauer und Inhalt der zusätzlichen Ausbildung bestimmen die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung. <sup>4</sup>Im Einzelfall können die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses im Benehmen mit den Fachprüferinnen oder Fachprüfern abweichend von Satz 1 über eine zusätzliche Ausbildung entscheiden.

<sup>5</sup>Die zusätzliche Ausbildung darf, einschließlich der für die Prüfung erforderlichen Zeit, die in § 21 Absatz 2 PflBG festgelegte Dauer von einem Jahr nicht überschreiten; Ausnahmen hiervon können die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses in begründeten Fällen zulassen.

(5) <sup>1</sup>Hat eine Kandidatin bzw. ein Kandidat eine der in Absatz 2 genannten Prüfungen nicht bestanden, so erhält sie bzw. er hierüber von einer oder einem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung einen Bescheid mit einer Rechtsbehelfsbelehrung, die auch darüber Auskunft gibt, ob und in welchem Umfang die Prüfungsleistung wiederholt werden kann und in welchem Umfang ein zusätzlicher Praxiseinsatz nach Absatz 4 zu erfolgen hat. <sup>2</sup>Für das endgültige Nichtbestehen und den damit verbundenen Verlust des Prüfungsanspruchs gilt § 22 Absatz 3.

#### **§ 41 Niederschrift, Aufbewahrung von Prüfungsunterlagen und Einsichtnahme**

(1) <sup>1</sup>Über die staatliche Prüfung ist eine Niederschrift zu erstellen. <sup>2</sup>Aus der Niederschrift müssen Gegenstand, Ablauf und Ergebnisse der staatlichen Prüfung sowie etwa vorkommende Unregelmäßigkeiten hervorgehen.

(2) <sup>1</sup>Die Klausuren der staatlichen Prüfung sind drei Jahre aufzubewahren. <sup>2</sup>Anträge auf Zulassung zur staatlichen Prüfung und Niederschriften über die staatliche Prüfung sind zehn Jahre aufzubewahren.

(3) Nach Abschluss der staatlichen Prüfung ist der betroffenen Person auf Antrag Einsicht in die sie betreffenden Prüfungsunterlagen zu gewähren.

### **C. Fristen für Prüfungen im Bachelorstudiengang**

#### **§ 42 Fristen für die Erbringung von Modulleistungen**

<sup>1</sup>Im Besonderen Teil können Fristen für das Ablegen von einzelnen Modulleistungen festgelegt werden. <sup>2</sup>Der Prüfungsanspruch geht verloren, wenn eine Studierende oder ein Studierender eine nach der Studien- und Prüfungsordnung erforderliche Modulleistung nicht rechtzeitig absolviert hat, es sei denn, die Fristüberschreitung ist von der oder dem Studierenden nicht zu vertreten.

#### **§ 43 Studienberatung**

Im Besonderen Teil bzw. im jeweils dazugehörigen Modulhandbuch kann eine Studienberatung vorgesehen werden.

### **D. Bachelorgesamtnote, Prüfungszeugnis, Urkunde, Bescheinigung**

#### **§ 44 Bildung der Bachelorgesamtnote**

(1) Wurden alle erforderlichen Modulleistungen erbracht, so wird eine Bachelorgesamtnote gebildet, wobei als Berechnungsgrundlage jeweils die entsprechenden Dezimalnoten anzusetzen sind.

(2) <sup>1</sup>Die Berechnung der Bachelorgesamtnote sowie die Festlegung der Prüfungsnoten der staatlichen Prüfung ergeben sich aus dem Besonderen Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung. <sup>2</sup>Für die Bachelornote gelten § 21 Absatz 1 und 2 entsprechend.

#### **§ 45 Zeugnis und weitere Nachweise**

(1) <sup>1</sup>Hat die Kandidatin oder der Kandidat den Bachelorstudiengang erfolgreich abgeschlossen, so erhält sie oder er ein Zeugnis. <sup>2</sup>In das Zeugnis über die Bachelorprüfung werden die Bachelorgesamtnote und das Thema der Bachelorarbeit eingetragen. <sup>3</sup>Die Bestandteile und das Ergebnis der staatlichen Prüfung werden darin gesondert ausgewiesen und sind von der zuständigen Behörde zu unterzeichnen.

<sup>4</sup>Im Besonderen Teil können weitere in das Zeugnis einzutragende Angaben festgelegt werden, insbesondere Studienschwerpunkte oder besondere Qualifikationen. <sup>5</sup>Das Zeugnis wird von dem Dekan oder der Dekanin der Medizinischen Fakultät der Universität Tübingen sowie dem Dekan oder der Dekanin der Fakultät Soziale Arbeit, Bildung und Pflege der Hochschule Esslingen und von dem oder der Vorsitzenden des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses unterzeichnet. <sup>6</sup>Es trägt das Datum des Tages, an dem die letzte zum Studiengang gehörende Prüfungsleistung abgelegt worden ist. <sup>7</sup>Das Zeugnis wird in deutscher Sprache ausgestellt, auf Antrag wird eine Übersetzung in englischer Sprache ausgehändigt.

(2) <sup>1</sup>Zusätzlich zum Zeugnis stellt die Hochschule ein Diploma Supplement (DS) entsprechend dem „Diploma Supplement Modell“ von Europäischer Union / Europarat / UNESCO, welches das Profil des Studiengangs darstellt, sowie eine Leistungsübersicht (Transcript of Records), jeweils in deutscher und englischer Sprache, aus.

<sup>2</sup>Die Leistungsübersicht enthält folgende Angaben:

1. die im Laufe des Bachelorstudiums belegten Module sowie ihre Komponenten und ihre ECTS-Punkte,
2. die Modulnoten,
3. die Note und das Thema der Bachelorarbeit sowie, wenn erfolgt, die der mündlichen Prüfung zur Bachelorarbeit.

<sup>3</sup>Die Notenangaben erfolgen dabei jeweils in Form von Dezimalnoten. <sup>4</sup>Im Besonderen Teil können weitere in die Leistungsübersicht einzutragende Angaben festgelegt werden, insbesondere Studienschwerpunkte oder besondere Qualifikationen.

(3) <sup>1</sup>Die Bachelorgesamtnote wird auf Grundlage des ECTS-Systems ergänzt durch eine relative Note. <sup>2</sup>Dies kann insbesondere entsprechend dem ECTS Users' Guide durch eine ECTS-Einstufungstabelle (Angabe der statistischen Verteilung der Noten in von Hundert bestimmter Prüfungskohorten) in der Leistungsübersicht bzw. im Diploma Supplement erfolgen. <sup>3</sup>Einzelheiten zur Angabe der relativen Note legt der Prüfungsausschuss unter Berücksichtigung der europäischen Rahmenvorgaben fest.

#### **§ 46 Urkunde**

(1) <sup>1</sup>Neben dem Zeugnis über den Abschluss des Bachelorstudiengangs erhält die Kandidatin oder der Kandidat eine Bachelorurkunde mit dem Datum des Zeugnisses. <sup>2</sup>Darin wird die Verleihung des akademischen Bachelorgrades nach § 2 beurkundet. <sup>3</sup>Auf Antrag wird auch eine englische Übersetzung der Urkunde ausgehändigt.

(2) Die Bachelorurkunde wird von dem Dekan oder der Dekanin der Medizinischen Fakultät der Universität Tübingen sowie dem Dekan oder der Dekanin der Fakultät Soziale Arbeit, Bildung und Pflege der Hochschule Esslingen und von dem oder der Vorsitzenden des nach § 6 gebildeten Prüfungsausschusses unterzeichnet und mit den Siegeln der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen versehen.

(3) Der akademische Grad darf erst nach der Aushändigung der Urkunde geführt werden.

## **§ 47 Erlaubnisurkunde**

(1) <sup>1</sup>Neben dem Zeugnis über den Abschluss des Bachelorstudiengangs und der Bachelorurkunde erhält die Kandidatin oder der Kandidat bei Vorliegen der Voraussetzungen nach § 2 PflBG für die Erteilung der Erlaubnis zur Führung der Berufsbezeichnung nach § 1 PflBG vom Regierungspräsidium Tübingen eine Urkunde über die Erlaubnis zur Führung der Berufsbezeichnung „Pflegefachperson (B. Sc.)“ mit dem akademischen Grad. <sup>2</sup>Die Erlaubnisurkunde enthält (nach § 1 Satz 2 PflBG) einen Hinweis auf die erweiterten heilkundlichen Kompetenzen nach § 37 Absatz 2 Satz 2 PflBG.

## **E. Schlussbestimmungen**

### **§ 48 Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen**

(1) <sup>1</sup>Studien- und Prüfungsleistungen, Studienabschlüsse sowie Studienzeiten, die in Studiengängen an der Universität Tübingen, anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen und Berufsakademien der Bundesrepublik Deutschland oder in Studiengängen an ausländischen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen erbracht worden sind, werden angerechnet, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen oder Abschlüssen besteht, die ersetzt werden. <sup>2</sup>Soweit Vereinbarungen und Abkommen der Bundesrepublik Deutschland mit anderen Staaten über Gleichwertigkeiten im Hochschulbereich (Äquivalenzabkommen) Studierende ausländischer Staaten abweichend von Satz 1 und Satz 2 begünstigen, gehen die Regelungen der Äquivalenzabkommen vor; darüber hinaus sind Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften, von Kooperationsvereinbarungen und von Programmen über einen Doppel- oder gemeinsamen Abschluss zu beachten. <sup>3</sup>Die an der Universität Tübingen oder einer anderen deutschen Hochschule derselben Hochschulart in dem gleichen oder verwandten Studiengang abgelegte Vor- oder Zwischenprüfung wird anerkannt.

(2) Die Teilnahme an anerkannten Fernstudieneinheiten wird wie das entsprechende Präsenzstudium auf die Studienzeit angerechnet.

(3) <sup>1</sup>Außerhalb des Hochschulsystems erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten sind auf ein Hochschulstudium anzurechnen, wenn

1. zum Zeitpunkt der Anrechnung die für den Hochschulzugang geltenden Voraussetzungen erfüllt sind,
2. die auf das Hochschulstudium anzurechnenden Kenntnisse und Fähigkeiten den Studien- und Prüfungsleistungen, die sie ersetzen sollen, nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind und
3. die Kriterien für die Anrechnung im Rahmen einer Akkreditierung überprüft worden sind.

<sup>2</sup>Außerhalb des Hochschulsystems erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten dürfen höchstens 50 Prozent des Hochschulstudiums ersetzen. <sup>3</sup>Für die Anrechnung ist insbesondere zu prüfen, dass die außerhalb des Hochschulsystems erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen in Art und Umfang den Leistungen, die ersetzt werden, gleichwertig sind. <sup>4</sup>Bei der Entscheidung ist auch die Form der Vermittlung der Kompetenzen zu berücksichtigen.

(4) <sup>1</sup>Werden Moduleleistungen angerechnet, sind die Noten, soweit die Notensysteme vergleichbar sind, zu übernehmen und nach dem in § 21 angegebenen Bewertungsschlüssel in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. <sup>2</sup>Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen, in diesem Fall erfolgt keine Einbeziehung in die Berechnung der Modulnoten und der Gesamtnote und die für deren Berechnung vorgesehenen Regelungen werden unter Berücksichtigung dieser Tatsache entsprechend angewendet. <sup>3</sup>Eine Kennzeichnung der Anrechnung im Transcript of Records ist zulässig. <sup>4</sup>Darüber hinaus kann der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss Regelungen für die Umrechnung der an einer anderen Hochschule, insbesondere einer Partnerhochschule, erteilten Bewertungen festlegen.

(5) <sup>1</sup>Die Entscheidung über eine Anrechnung trifft der nach § 6 gebildete Prüfungsausschuss auf Antrag der oder des Studierenden im Einvernehmen mit dem Regierungspräsidium Tübingen. <sup>2</sup>Es obliegt dem Antragsteller oder der Antragstellerin, die erforderlichen Informationen über die anzuerkennende Leistung bereitzustellen. <sup>3</sup>Die Beweislast dafür, dass ein Antrag die Voraussetzungen für die Anerkennung nicht erfüllt, liegt beim Prüfungsausschuss. <sup>4</sup>Bei der Entscheidung über die Anerkennung ausländischer Bildungsnachweise sollen die Bewertungsvorschläge der Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (ZAB) beachtet werden.

(6) Für die Anrechnung von ECTS-Punkten aus Kontaktstudien auf ein Hochschulstudium gelten Absatz 1 und 2, Absatz 4 Satz 1 bis 3 und Absatz 5 entsprechend, wenn zum Zeitpunkt der Anrechnung die für den Hochschulzugang geltenden Voraussetzungen erfüllt sind.

## **§ 49 Schutzbestimmungen**

(1) <sup>1</sup>Die Einhaltung der Schutzbestimmungen des Mutterschutzgesetzes sowie die Möglichkeit der Inanspruchnahme der Fristen für die Elternzeit nach Maßgabe des jeweils gültigen Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz – BEEG) wird gewährleistet. <sup>2</sup>Ebenfalls wird die Möglichkeit der Wahrnehmung von Familienpflichten nach § 32 Absatz 4 Nummer 5 LHG (nach den jeweiligen gesetzlichen Voraussetzungen für Studierende mit Kindern oder pflegebedürftigen Angehörigen im Sinne von § 7 des Pflegezeitgesetzes) gewährleistet. <sup>3</sup>In den Fällen der Sätze 1 und 2 entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss auf Antrag über entsprechende Maßnahmen, wie etwa die Vorverlegung von Prüfungsterminen, über Fristverlängerungen und deren Dauer oder über mögliche Ersatzleistungen.

(2) <sup>1</sup>Studierende, die, ohne studierunfähig zu sein, wegen länger andauernder Krankheit oder wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage sind, die Lehrveranstaltungen regelmäßig zu besuchen oder die erwarteten Studien- bzw. Prüfungsleistungen zu absolvieren, können beim zuständigen Prüfungsausschuss beantragen, dass eine nach dieser Studien- und Prüfungsordnung vorgesehene Frist für das Absolvieren der erforderlichen Moduleleistungen angemessen verlängert wird. <sup>2</sup>Entsprechendes gilt, soweit in dieser Studien- und Prüfungsordnung eine Frist für den Studienabschluss vorgesehen ist. <sup>3</sup>Die oder der Studierende soll angeben, um welchen Zeitraum eine Verlängerung der Fristen beantragt wird, der Prüfungsausschuss entscheidet über die Dauer der Verlängerung. <sup>4</sup>Dem Antrag sind entsprechende Nachweise, insbesondere ärztliche Atteste, beizulegen. <sup>5</sup>Die oder der Studierende ist verpflichtet, Änderungen in den Voraussetzungen unverzüglich mitzuteilen. <sup>6</sup>Der zuständige Prüfungsausschuss hat zu prüfen, ob die vorstehend genannten Voraussetzungen vorliegen, und teilt das Ergebnis sowie gegebenenfalls die neu festgesetzten Prüfungsfristen der oder dem Studierenden unverzüglich mit.

(3) Eine Tätigkeit als gewähltes Mitglied in gesetzlich vorgesehenen Gremien oder satzungsmäßigen Organen der Hochschule, des Studierendenwerks oder der verfassten Studierendenschaft während mindestens eines Jahres kann bis zu einem Studienjahr bei der Berechnung der Prüfungsfristen unberücksichtigt bleiben; die Entscheidung darüber trifft die Rektorin oder der Rektor.

## **§ 50 Inkrafttreten und Übergangsbestimmungen**

<sup>1</sup>Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt erstmals für das Wintersemester 2025/26. <sup>3</sup>Studierende, die den Studiengang an der Universität Tübingen vor dem in Satz 2 genannten Semester aufgenommen haben, sind vorbehaltlich der folgenden Bestimmungen berechtigt, die Moduleleistungen in diesem Studiengang an der Universität Tübingen bis zum 30.09.2031 nach den bislang geltenden Regelungen zu absolvieren. <sup>4</sup>Studierende, die den Studiengang an der Universität Tübingen vor dem in Satz 2 genannten Semester aufgenommen haben, sind auf schriftlichen Antrag, der bis spätestens 31.03.2026 beim für den



Studiengang zuständigen Prüfungsamt eingegangen sein muss, berechtigt, in die durch diese Satzung erfolgende Neuregelung zu wechseln und die Modulleistungen im Studiengang nach den Regelungen dieser Satzung zu absolvieren. <sup>5</sup>Wird ein Antrag nach Satz 4 nicht gestellt, sind nach Ablauf der in Satz 3 genannten Frist die Modulleistungen im Studiengang nach den Regelungen dieser Satzung zu absolvieren. <sup>6</sup>Bisher absolvierte Modulleistungen werden in den Fällen der Sätze 4 und 5 vorbehaltlich der folgenden Bestimmungen nach der aufgrund dieser Satzung und dem dazugehörigen Modulhandbuch geltenden Neuregelung angerechnet. <sup>7</sup>Ein zusätzlicher oder neuer Prüfungsanspruch oder zusätzliche Prüfungsversuche in ein- und derselben Prüfungsleistung werden durch diese Satzung nicht erworben; Fehlversuche bei der Erbringung ein- und derselben Prüfungsleistung nach der bisher geltenden Regelung werden angerechnet. <sup>8</sup>Darüber hinaus kann der zuständige Prüfungsausschuss als Übergangsbestimmung, insbesondere falls die bisherigen Veranstaltungen nicht mehr wie bislang angeboten werden oder an einzelnen solcher Veranstaltungen bereits teilgenommen wurde, geeignete abweichende Bestimmungen im Einzelfall treffen, insbesondere gegebenenfalls unter teilweiser Anrechnung bzw. Erteilung von Auflagen bzw. im Wege einer Lernvereinbarung (Learning Agreement).

Tübingen, den 11.07.2025

Professorin Dr. Dr. h.c. (Dōshisha) Karla Pollmann  
Rektorin

# **Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) – Besonderer Teil**

Aufgrund von §§ 19 Absatz 1 Satz 2 Ziffer 7, 9, 32 Absatz 3 Landeshochschulgesetz (LHG) (GBl. 2005, 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99), zuletzt geändert durch Artikel 24 des Gesetzes vom 17. Dezember 2024 (GBl. 2024 Nr. 114) in Verbindung mit § 38 Absatz 1, 4 Pflegeberufegesetz (PflBG) vom 17. Juli 2017 (BGBl. I S. 2581), das zuletzt durch Artikel 2a des Gesetzes vom 12. Dezember 2023 (BGBl. 2023 I Nummer 359) geändert wurde, und Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe (PflAPrV) vom 02.10.2018 (BGBl. I S. 1572), zuletzt geändert durch Artikel 4 der Verordnung vom 21. November 2024 (BGBl. 2024 I Nummer 360), hat der Senat der Universität Tübingen in seiner Sitzung am 26.06.2025 den nachstehenden Allgemeinen Teil der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) beschlossen.

Die Rektorin der Universität Tübingen hat ihre Zustimmung am 11.07.2025 erteilt.

## **Inhalt**

### **A. Geltung des Allgemeinen Teils und Zugangsvoraussetzungen**

- § 1 Geltung des Allgemeinen Teils
- § 2 Zugangsvoraussetzungen zum Studiengang

### **B. Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiums**

- § 3 Studieninhalte und Studienziele

### **C. Bachelorstudiengang**

- § 4 Aufbau des Bachelorstudiengangs
- § 5 Modulleistungen
- § 6 Zahl der Prüferinnen und Prüfer

### **D. Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang**

#### **I. Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsleistungen**

- § 7 Verwandte Studiengänge mit im Wesentlichen gleichem Inhalt im Sinne des § 19 Absatz 2 des Allgemeinen Teils
- § 8 Antwort-Wahl-Verfahren

#### **II. Besondere Bestimmungen für das Modul „Bachelorarbeit“**

- § 9 Bachelorarbeit
- § 10 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen

#### **III. Staatliche Prüfung**

- § 11 Schriftlicher Teil der staatlichen Prüfung
- § 12 Mündlicher Teil der staatlichen Prüfung
- § 13 Praktischer Teil der staatlichen Prüfung
- § 14 Benotung der staatlichen Prüfung
- § 15 Bildung der Gesamtnote der staatlichen Prüfung

### **E. Fristen für Prüfungen im Bachelorstudiengang**

- § 16 Fristen für die Erbringung von Modulleistungen
- § 17 Frist für den Studienabschluss

### **F. Bachelorgesamtnote, Zeugnis und weitere Nachweise**

- § 18 Bildung der Bachelorgesamtnote

### **G. Schlussbestimmungen**

- § 19 Inkrafttreten

## **A. Geltung des Allgemeinen Teils und Zugangsvoraussetzungen**

### **§ 1 Geltung des Allgemeinen Teils**

Die Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen und der Hochschule Esslingen für den Studiengang Pflege mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Science (B. Sc.) Allgemeiner Teil – ist in der jeweils geltenden Fassung Bestandteil dieser Ordnung, soweit hier keine spezielleren Regelungen getroffen werden.

### **§ 2 Zugangsvoraussetzungen zum Studiengang**

- (1) Das Studium der Pflege (B. Sc.) an der Universität Tübingen darf nur aufnehmen, wer
1. abweichend von § 11 Absatz 1 PflBG eine Qualifikation gemäß § 58 Absatz 1 und Absatz 2 Nummer 1., 2., 4., 5., 6., 8., 9., 10., 11. oder 12. LHG nachweist,
  2. gemäß § 2 Nummer 2 PflBG sich nicht eines Verhaltens schuldig gemacht hat, aus dem sich die Unwürdigkeit oder Unzuverlässigkeit zur Absolvierung des praktischen Teils des Studiums der Pflege ergibt; der Nachweis erfolgt gegenüber der Universität, die für den praktischen Teil des Studiums verantwortlich ist, in der Regel durch die Vorlage eines Führungszeugnisses der Belegart O und,
  3. gemäß § 2 Nummer 3 PflBG nicht in gesundheitlicher Hinsicht zur Absolvierung des praktischen Teils des Studiums der Pflege ungeeignet ist; der Nachweis erfolgt in der Regel durch die Vorlage einer ärztlichen Bescheinigung und eines Nachweises gemäß § 20 Absatz 9 Infektionsschutzgesetz gegenüber der Universität.

## **B. Ziele, Inhalte und Aufbau des Studiums**

### **§ 3 Studieninhalte und Studienziele**

(1) <sup>1</sup>Das Studium des Bachelor of Science (B. Sc.) in Pflege befähigt zur unmittelbaren Tätigkeit an zu pflegenden Menschen aller Altersstufen und verfolgt gegenüber der beruflichen Pflegeausbildung ein erweitertes Ausbildungsziel. <sup>2</sup>Das Studium vermittelt für die selbstständige umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen nach § 5 Absatz 2 PflBG in akut und dauerhaft stationären sowie ambulanten Pflegesituationen erforderlichen fachlichen und personalen Kompetenzen auf wissenschaftlicher Grundlage und Methodik. <sup>3</sup>Darüber hinaus befähigt das Studium zur selbständigen und eigenverantwortlichen Übernahme von erweiterten heilkundlichen Tätigkeiten nach § 8 Absatz 2 Nummer 6 bis 9 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung.

(2) Die von den Studierenden in den jeweiligen Modulen zu erwerbenden Qualifikationsziele sind im Modulhandbuch ausgewiesen.

## **C. Bachelorstudiengang**

### **§ 4 Aufbau des Bachelorstudiengangs**

(1) <sup>1</sup>Das Bachelor-Studium Pflege gliedert sich in sieben Semester. <sup>2</sup>Das siebte Semester schließt mit der Bachelorprüfung ab. <sup>3</sup>Die Studierenden absolvieren ein Programm von 210 ECTS-Punkten, welches aus folgenden Modulen besteht:

FS	Modul-Nr.	Modulbezeichnung	Prüfungsleistung	ECTS-Punkte
1	1.01	Gesundheit und Lebenslauf	schriftlich	5
1	1.02	Selbstverständnis von Pflege	mündlich	5

1	1.03	Organsysteme von gesunden Menschen	schriftlich	4
1	2.1	Evidenzbasierte Pflege in allen Lebensphasen und Settings-1	-	3
1	3.1	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-1	praktisch	13
2	1.04	Rechtliche und politische Rahmenbedingungen im Gesundheits- und Pflegewesen	mündlich	4
2	1.05	Medizinische Diagnostik und Therapie in ausgewählten Feldern der Medizin und Pflege-1	schriftlich	8
2	2.2	Evidenzbasierte Pflege in allen Lebensphasen und Settings-2	foP	5
2	3.2	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-2	praktisch	13
3	1.06	Medizinische Diagnostik und Therapie in ausgewählten Feldern der Medizin und Pflege-2	schriftlich	9
3	1.07	Pflege und Kommunikation in sozialen Kontexten	-	4
3	2.3	Evidenzbasierte Pflege in allen Lebensphasen und Settings-3	schriftlich	5
3	3.3	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-3	praktisch	12
4	1.08	Medizinische Diagnostik und Therapie in ausgewählten Feldern der Medizin und Pflege-3	Referat	4
4	1.09	Kommunikations- und Steuerungsprozesse in der Versorgungspraxis	mündlich	5
4	1.10	Reflexion von pflegeberuflichen Situationen aus ethischer Perspektive	schriftlich	5
4	2.4	Evidenzbasierte Pflege in allen Lebensphasen und Settings-4	foP	5
4	3.4	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-4	praktisch	11
5	1.11	Gesundheitsförderliche Handlungsfelder und Settings in der Pflege	Referat	3
5	2.5	Evidenzbasierte Pflege in allen Lebensphasen und Settings-5	-	6
5	3.5	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-5	praktisch	11
6	1.12	Steuerung (hoch-)komplexer Pflegesituationen und Beratungsprozesse in der Pflegepraxis	schriftlich (sP) u. schriftlich (sP)	8
6	1.13	Steuerung von Versorgungsprozessen im intra- und interprofessionellen Team	schriftlich (sP)	4
6	1.14	Evidenzbasierte Pflegepraxis in (hoch-)komplexen Pflegesituationen	mündlich (sP)	6
6	3.6	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-6	-	12
7	1.15	Erweiterte heilkundliche Verantwortung	schriftlich (sP) u. mündlich (sP)	6
7	2.6	Evidenzbasierte Pflege in allen Lebensphasen und Settings-6	Referat	12
7	3.7	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-7	praktisch (sP)	9
7	3.8	Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-8	praktisch (sP)	3

Bereich Abschlussmodul				
5	4.1	Bachelorarbeit (Abschlussmodul)	Bachelorarbeit	10

Erläuterungen: FS = empfohlenes Fachsemester (vorbehaltlich Angebot und etwaiger Änderungen, siehe Modulhandbuch); Modul-Nummer = laufende Modulnummer oder Modulkürzel (vorbehaltlich etwaiger Änderungen, siehe Modulhandbuch); sP = staatliche Prüfung, foP = formative Prüfungsleistung, u. = und.

Hinweis: Die in der Tabelle als empfohlenes Fachsemester gemachten Angaben beziehen sich auf einen Studienbeginn in Vollzeit zum Wintersemester. Sofern der Studiengang auch zu einem anderen Semester begonnen werden kann, werden Informationen zum empfohlenen Studienverlauf im Modulhandbuch gegeben oder können bei der jeweils zuständigen Fachstudienberatung erfragt werden.

(2) Die im Bereich überfachliche berufsfeldorientierte Kompetenzen zu erwerbenden ECTS-Punkte werden integrativ innerhalb der Module mit den Modulnummern (vgl. Tabelle in Absatz 1) 1.01 (5 ECTS-Punkte), 1.02 (1 ECTS-Punkte), 1.04 (1 ECTS-Punkte), 2.2 (3 ECTS-Punkte), 1.07 (4 ECTS-Punkte), 2.3 (2 ECTS-Punkte) und 1.10 (5 ECTS-Punkte) erbracht.

## § 5 Modulleistungen

<sup>1</sup>Die in den einzelnen Modulen geforderten Modulleistungen sind neben der Modultabelle dieser Ordnung (§ 4) auch im Modulhandbuch angegeben. <sup>2</sup>Soweit noch nicht in der Modultabelle geschehen, sind Art, Inhalt und Umfang der geforderten Modulleistungen, in Form von Studienleistungen und studienbegleitenden und sonstigen Prüfungsleistungen, Prüfungsanforderungen sowie ggf. erforderliche Ergänzungsleistungen auch im jeweiligen Modulhandbuch festgelegt und zu spezifizieren. <sup>3</sup>Regelungen in der Studien- und Prüfungsordnung gehen den Regelungen im jeweiligen Modulhandbuch jedoch vor.

## § 6 Zahl der Prüferinnen und Prüfer

Abweichend von § 17 Absatz 1 Satz 3 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung gilt:

- Die Zahl der Prüferinnen und Prüfer für die Prüfungen, die Teil der staatlichen Prüfung sind, ergibt sich aus §§ 12 bis 14 des Besonderen Teils dieser Ordnung.

## D. Prüfungsleistungen im Bachelorstudiengang

### I. Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsleistungen

## § 7 Verwandte Studiengänge mit im Wesentlichen gleichem Inhalt im Sinne des § 19 Absatz 2 des Allgemeinen Teils

Über zum Bachelorstudiengang verwandte Studiengänge bzw. Teilstudiengänge mit im Wesentlichen gleichem Inhalt entscheidet der nach § 6 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung gebildete Prüfungsausschuss.

## § 8 Antwort-Wahl-Verfahren

(1) <sup>1</sup>Schriftliche Prüfungsleistungen in Form von Klausuren können unter den nachfolgenden Voraussetzungen ganz oder teilweise auch in der Weise abgenommen werden, dass die Kandidatin oder der Kandidat anzugeben hat, welche der mit den Prüfungsfragen vorgelegten Antworten sie oder er für zutreffend hält (Aufgaben im Antwort-Wahl-Verfahren). <sup>2</sup>Voraussetzungen für die Abnahme von Klausuren unter Einbeziehung von Aufgaben im Antwort-Wahl-Verfahren sind, dass

- die Prüfungsaufgaben durch die als Prüferin bzw. Prüfer fungierende Person bzw. Personen gestellt werden und
- die Klausuren, nachdem sie erbracht wurden, in ihrer Gesamtheit von der als Prüferin bzw. Prüfer fungierenden Person bzw. Personen korrigiert werden und

- die Klausuren von der als Prüferin bzw. Prüfer fungierenden Person bzw. Personen nach deren jeweiligem individuellen Bewertungsschema gemäß § 21 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung bewertet werden.

<sup>3</sup>Vor der Korrektur der Klausuren darf keine Festlegung auf bestimmte Bewertungen, etwa auf die Festsetzung bestimmter Noten bei zutreffender Beantwortung eines bestimmten Anteils der Prüfungsfragen oder Erreichen einer bestimmten Punktzahl, erfolgen.

(2) Für die Erbringung von Prüfungsleistungen als elektronische Präsenzleistungen gemäß § 14 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung gilt Absatz 1 entsprechend.

## **II. Besondere Bestimmungen für das Modul „Bachelorarbeit“**

### **§ 9 Bachelorarbeit**

(1) <sup>1</sup>Für die Anfertigung der Bachelorarbeit sind 9 ECTS-Punkte zu erwerben. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit ist in § 29 ff. des Allgemeinen Teils dieser Ordnung geregelt.

### **§ 10 Fachliche Zulassungsvoraussetzungen**

Fachliche Zulassungsvoraussetzung für die Bachelorarbeit ist neben den im Allgemeinen Teil dieser Ordnung genannten Voraussetzungen:

- der Erwerb von insgesamt mindestens 115 ECTS-Punkten.

## **III. Staatliche Prüfung**

### **§ 11 Schriftlicher Teil der staatlichen Prüfung**

(1) Im schriftlichen Teil der staatlichen Prüfung hat die zu prüfende Person ihre Fachkompetenz und die zur Ausübung des Berufs erforderliche personale Kompetenz einschließlich der Sozialkompetenz und der Selbständigkeit nachzuweisen.

(2) <sup>1</sup>Der schriftliche Teil der staatlichen Prüfung umfasst vier Aufsichtsarbeiten und findet in den Modulen 1.12, 1.13 und 1.15 statt. <sup>2</sup>Die Aufgaben für die Aufsichtsarbeiten werden auf Vorschlag der Hochschule durch die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung (§ 35 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung) bestimmt. <sup>3</sup>Das Regierungspräsidium Tübingen kann für die Aufsichtsarbeit in Modul 1.15 zentrale Prüfungsaufgaben vorgeben, die unter Beteiligung der Hochschule erarbeitet werden. <sup>4</sup>Die Dauer der Klausuren, die den schriftlichen Teil der staatlichen Prüfung bilden, beträgt mindestens 120 Minuten. <sup>4</sup>Die Aufsichtsarbeiten in den Modulen 1.12 und 1.13 sind in der Regel an drei aufeinanderfolgenden Werktagen durchzuführen, die Aufsichtsarbeit in Modul 1.15 ist an einem gesonderten Werktag durchzuführen.

(3) <sup>1</sup>Jede Klausur des schriftlichen Teils der staatlichen Prüfung ist von zwei Prüferinnen oder Prüfern zu benoten. <sup>2</sup>Auf der Grundlage der Benotungen der Prüferinnen oder Prüfer legen die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung (§ 35 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung) im Benehmen mit den jeweiligen Prüferinnen oder Prüfern die Note der einzelnen Klausuren fest.

(4) <sup>1</sup>Der schriftliche Teil der staatlichen Prüfung ist bestanden, wenn jede Klausur mindestens mit „ausreichend“ benotet worden ist. <sup>2</sup>Die Gesamtnote für den schriftlichen Teil der staatlichen Prüfung ermitteln die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung (§ 35 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung) aus den vier Noten der vier Klausuren. <sup>3</sup>Soweit die Module im Curriculum hinsichtlich des Arbeitsaufwandes unterschiedlich gewichtet sind, ist dies bei der Ermittlung der Gesamtnote des schriftlichen Prüfungsteils zu berücksichtigen.

(5) Darüber hinaus gelten die Regelungen im Allgemeinen Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung über schriftliche Prüfungsleistungen entsprechend.

## **§ 12 Mündlicher Teil der staatlichen Prüfung**

(1) Im mündlichen Teil der staatlichen Prüfung hat die zu prüfende Person ihre Fachkompetenz und die zur Ausübung des Berufs erforderliche personale Kompetenz einschließlich der Sozialkompetenz und der Selbständigkeit nachzuweisen.

(2) <sup>1</sup>Der mündliche Teil der staatlichen Prüfung findet in den Modulen 1.14 und 1.15 statt und wird in Form von zwei mündlichen Prüfungen durchgeführt. <sup>2</sup>Die Kompetenzbereiche der mündlichen Prüfung werden anhand von komplexen Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse geprüft. <sup>3</sup>Die Prüfungsaufgabe in Modul 1.14 besteht in der Bearbeitung einer Fallsituation aus einem anderen Versorgungskontext als dem der praktischen Prüfung und bezieht sich auch auf eine andere Altersstufe der zu pflegenden Menschen. <sup>4</sup>Die Prüfungsaufgabe in Modul 1.14 besteht in der Bearbeitung einer Fallsituation aus den Kompetenzbereichen III bis V der Anlage 5 Teil A PflAPrV. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgabe in Modul 1.15 besteht in der Bearbeitung einer Fallsituation aus den Kompetenzbereichen I bis IV der Anlage 5 Teil B PflAPrV.

<sup>6</sup>Für die Prüfung in Modul 1.14 gilt:

- die zu prüfenden Personen werden einzeln oder zu zweit geprüft,
- die Prüfung soll für jede zu prüfende Person mindestens 30 Minuten und nicht länger als 45 Minuten dauern.

<sup>7</sup>Für die Prüfung in Modul 1.15 gilt:

- die zu prüfenden Personen werden einzeln geprüft,
- die Prüfung soll für jede zu prüfende Person mindestens 15 Minuten und nicht länger als 30 Minuten dauern.

<sup>8</sup>Eine angemessene Vorbereitungszeit unter Aufsicht ist zu gewähren.

(3) <sup>1</sup>Der mündliche Teil der staatlichen Prüfung wird von zwei Prüferinnen oder Prüfern abgenommen. <sup>2</sup>Dabei muss mindestens eine Prüferin oder ein Prüfer an der Hochschule für das Fach berufen sein, und eine Prüferin oder ein Prüfer über eine Hochschulprüfungsberechtigung verfügen. <sup>3</sup>Für die Prüfungen in Modul 1.15 sind ärztliche Fachprüferinnen oder Fachprüfer nach § 35 Absatz 3 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung vorzusehen. <sup>4</sup>Die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung (§ 35 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung) sind berechtigt, sich an der Prüfung zu beteiligen. <sup>5</sup>Ihnen steht keine Fragerecht zu. <sup>6</sup>Aus den einzelnen Noten der Prüferinnen oder Prüfer bilden die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung im Benehmen mit den Prüferinnen oder Prüfern die Note des mündlichen Teils der staatlichen Prüfung. <sup>7</sup>Der mündliche Teil der staatlichen Prüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsleistung mindestens mit „ausreichend“ benotet worden ist.

(4) Darüber hinaus gelten die Regelungen im Allgemeinen Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung über mündliche Prüfungsleistungen entsprechend.

## **§ 13 Praktischer Teil der staatlichen Prüfung**

(1) Im praktischen Teil der Prüfung hat die zu prüfende Person nachzuweisen, dass sie über die zur Pflege von Menschen auch in hochkomplexen Pflegesituationen erforderlichen Kompetenzen verfügt und befähigt ist, die Aufgaben in der Pflege gemäß dem Ausbildungsziel des PflBG auszuführen.

(2) <sup>1</sup>Die zwei praktischen Prüfungen des praktischen Teils der staatlichen Prüfung finden jeweils in den Modulen 3.7 und 3.8 statt. <sup>2</sup>Die praktische Prüfung im Modul 3.7 besteht aus einer Aufgabe der selbständigen, umfassenden und prozessorientierten Pflege und bezieht sich insbesondere auf die vorbehaltenen Tätigkeiten nach § 4 PflBG. <sup>3</sup>Die praktische Prüfung im Modul 3.8 besteht aus einer Aufgabe zur Ausübung erweiterter heilkundlicher Tätigkeiten bei Patientinnen oder Patienten. <sup>4</sup>Die Prüfung findet in realen und hochkomplexen Pflege-

situationen statt. <sup>5</sup>Sie erstreckt sich auf die Pflege von mindestens zwei Menschen, von denen einer einen erhöhten Pflegebedarf und eine hochkomplexe Pflegesituation aufweist. <sup>6</sup>Der praktische Teil der Prüfung wird in der Regel in der Einrichtung abgelegt, an der der Vertiefungseinsatz nach § 38 Absatz 3 Satz 1 PflBG durchgeführt wird.

<sup>7</sup>Die Prüfungsaufgabe im Modul 3.7 soll insbesondere den Versorgungsbereich berücksichtigen, in dem die zu prüfende Person im Rahmen der praktischen Ausbildung den Vertiefungseinsatz nach § 6 Absatz 3 Satz 2 PflBG absolviert hat.

(3) <sup>1</sup>Die zu prüfenden Personen werden einzeln geprüft. <sup>2</sup>Die Prüfung im Modul 3.7 besteht aus der vorab zu erstellenden schriftlichen oder elektronischen Ausarbeitung des Pflegeplans (Vorbereitungsteil), einer Fallvorstellung mit einer Dauer von maximal 20 Minuten, der Durchführung der geplanten und situativ erforderlichen Pflegemaßnahmen und einem Reflexionsgespräch mit einer Dauer von maximal 20 Minuten. <sup>3</sup>Mit der schriftlichen oder elektronischen Ausarbeitung des Pflegeplans stellt die zu prüfende Person unter Beweis, dass sie in der Lage ist, das Pflegehandeln fall-, situations- und zielorientiert sowie wissenschaftsbasiert oder -orientiert zu strukturieren und zu begründen. <sup>4</sup>Die Prüfung ohne den Vorbereitungsteil soll einschließlich des Reflexionsgesprächs die Dauer von 240 Minuten nicht überschreiten und kann durch eine organisatorische Pause von maximal einem Werktag unterbrochen werden. <sup>5</sup>Für den Vorbereitungsteil ist eine angemessene Vorbereitungszeit unter Aufsicht zu gewähren. <sup>6</sup>Die Prüfungsaufgabe im Modul 3.7 wird auf Vorschlag mindestens einer Prüferin oder eines Prüfers nach § 35 Absatz 3 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung durch die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bestimmt. <sup>7</sup>Die Prüfung im Modul 3.8 besteht aus mindestens einer Fallvorstellung mit einer Dauer von insgesamt maximal 20 Minuten, der Durchführung einer Aufgabe zur Ausübung erweiterter heilkundlicher Tätigkeiten aus den Kompetenzbereichen I bis IV der Anlage 5 Teil B und einem Prüfungsgespräch mit einer Dauer von maximal 20 Minuten. <sup>8</sup>In dem Prüfungsgespräch hat die zu prüfende Person ihre Diagnose- und Behandlungsmaßnahmen zu erläutern und zu begründen sowie die Prüfungssituation zu reflektieren. <sup>9</sup>Die Prüfung für die einzelne zu prüfende Person soll einschließlich des Prüfungsgesprächs in der Regel nicht länger als 180 Minuten dauern und kann durch eine organisatorische Pause von maximal einem Werktag unterbrochen werden. <sup>10</sup>Die Auswahl der Patientinnen oder Patienten für die Prüfung im Modul 3.8 erfolgt durch eine ärztliche Fachprüferin oder einen ärztlichen Fachprüfer nach § 35 Absatz 3 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung und mit Einwilligung der Patientin oder des Patienten.

(4) <sup>1</sup>Mindestens eine Prüferin oder ein Prüfer der Prüfungen des praktischen Teils muss von der Hochschule für das Fach bestellt sein und über eine Hochschulprüfungsberechtigung verfügen. <sup>2</sup>Daneben muss mindestens eine Prüferin oder ein Prüfer für die Abnahme des praktischen Prüfungsteils geeignet sein. <sup>3</sup>Die Prüfung im Modul 3.7 wird von einer Prüferin oder einem Prüfer nach § 33 Absatz 1 Satz 2 Nummer 3 und einer Prüferin oder einem Prüfer nach § 35 Absatz 2 Satz 1 Nummer 4 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung abgenommen und benotet. <sup>4</sup>Die Prüfung im Modul 3.8 wird von zwei ärztlichen Fachprüferinnen oder Fachprüfern nach § 35 Absatz 3 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung abgenommen und benotet.

(5) <sup>1</sup>Aus den Noten der Prüferinnen oder Prüfer bilden die Vorsitzenden des Prüfungsausschusses für die staatliche Prüfung (§ 35 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung) im Benehmen mit den Prüferinnen und Prüfern die Note für die in der Prüfung erbrachte Leistung. <sup>2</sup>Der praktische Teil der Prüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsleistung mindestens mit „ausreichend“ benotet wird.

(6) Darüber hinaus gelten die Regelungen im Allgemeinen Teil dieser Studien- und Prüfungsordnung über praktische Prüfungsleistungen entsprechend.

## **§ 14 Benotung der staatlichen Prüfung**

(1) Für die Bewertungen der Leistungen im schriftlichen, mündlichen und praktischen Teil der staatlichen Prüfung wird abweichend von § 21 des Allgemeinen Teils dieser Ordnung das folgende Notensystem übernommen:



Note 1	sehr gut	eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht
Note 2	gut	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht
Note 3	befriedigend	eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht
Note 4	ausreichend	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
Note 5	mangelhaft	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
Note 6	ungenügend	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

(2) Die Noten in den Modulen der staatlichen Prüfung lauten:

bei einem Durchschnitt bis unter 1,50 = sehr gut;

bei einem Durchschnitt von 1,50 bis unter 2,50 = gut;

bei einem Durchschnitt von 2,50 bis unter 3,50 = befriedigend; bei einem Durchschnitt von 3,50 bis unter 4,50 = ausreichend; bei einem Durchschnitt ab 4,50 bis unter 5,50 = mangelhaft; bei einem Durchschnitt ab 5,50 = ungenügend.

## § 15 Bildung der Gesamtnote der staatlichen Prüfung

<sup>1</sup>Die staatliche Prüfung zur Berufszulassung ist bestanden, wenn jeder Teil der staatlichen Prüfung, also der schriftliche Teil gem. § 12, der mündliche Teil gem. § 13 und der praktische Teil gem. § 14 für sich genommen bestanden, also die Prüfungsleistungen mindestens mit der Note „ausreichend“ benotet sind. <sup>2</sup>Aus dem arithmetischen Mittel der drei Prüfungsteile wird eine Gesamtnote gebildet. <sup>3</sup>Die Benotung der staatlichen Prüfung richtet sich nach § 14 dieser Ordnung.

## E. Fristen für Prüfungen im Bachelorstudiengang

### § 16 Fristen für die Erbringung von Moduleleistungen

<sup>1</sup>Die folgenden Studien- oder Prüfungsleistungen müssen bis zum Ablauf des dritten Fachsemesters erbracht sein:

- 1.02 Selbstverständnis von Pflege und
- 1.03 Organsysteme von gesunden Menschen und
- 3.2 Handlungskompetenzen in der Pflegepraxis-2.

<sup>2</sup>Der Prüfungsanspruch geht verloren, wenn eine Studierende oder ein Studierender eine nach dieser Studien- und Prüfungsordnung erforderliche Studien- oder Prüfungsleistung nicht rechtzeitig erbracht hat, es sei denn, die Fristüberschreitung ist von der oder dem Studierenden nicht zu vertreten.

### § 17 Frist für den Studienabschluss

<sup>1</sup>Sämtliche nach der Studien- und Prüfungsordnung für den Studienabschluss erforderlichen Studien- und Prüfungsleistungen müssen bis zum Ablauf des vierzehnten Fachsemesters erbracht sein. <sup>2</sup>In begründeten Fällen kann der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit dem Regierungspräsidium Tübingen eine längere Studiendauer zulassen.

## **F. Bachelorgesamtnote, Zeugnis und weitere Nachweise**

### **§ 18 Bildung der Bachelorgesamtnote**

<sup>1</sup>Die Gesamtnote der Bachelorprüfung ergibt sich aus dem Durchschnitt der nach ECTS-Punkten der jeweiligen Module gewichteten Noten aller benoteten Module. <sup>2</sup>Dabei wird das Modul „Bachelorarbeit“ zweifach, d.h. mit 20 ECTS-Punkten, gewichtet. <sup>3</sup>Abweichend von § 21 Absatz 3 Satz 2 des Allgemeinen Teils wird dabei nur eine Nachkommastelle angegeben und alle weiteren ohne Rundung gestrichen.

## **G. Schlussbestimmungen**

### **§ 19 Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Studien- und Prüfungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt erstmals für das Wintersemester 2025/26. <sup>3</sup>Im Übrigen gilt § 50 des Allgemeinen Teils dieser Studien- und Prüfungsordnung entsprechend.

Tübingen, den 11.07.2025

Professorin Dr. Dr. h.c. (Dōshisha) Karla Pollmann  
Rektorin

# **Erste Satzung zur Änderung der Geschäftsordnung des Universitätsrats der Universität Tübingen**

Aufgrund von §§ 20, 10 Abs. 8, 8 Abs. 5, Landeshochschulgesetz (LHG) und §§ 1, 4 der Grundordnung (GrundO) der Universität in der jeweils aktuell gültigen Fassung hat der Universitätsrat der Universität Tübingen in seiner Sitzung am 08.07.2025 die nachstehende Änderung seiner Geschäftsordnung in der am 07.12.2021 verabschiedeten Fassung beschlossen.

## **Artikel 1**

Aufgrund der entsprechenden Novellierung des LHG vom 12.11.2024 wird in § 10 Abs. 1 Satz 2 die Ziffer 2 ersatzlos gestrichen. Entsprechend entfällt auch die vorangegangene Nummerierung mit „1.“ und Satz 2 endet nach dem Wort „Rektorat“ mit einem Punkt.

## **§ 10 Bildung eines Personalausschusses**

- 1) *Für Entscheidungen über Leistungsbezüge nach § 38 Abs. 1 Nr.3 LBesG wird vom Vorsitzenden ein Personalausschuss gebildet, dem drei externe Aufsichtsratsmitglieder angehören und der vom Vorsitzenden selbst geleitet wird. Der Personalausschuss ist nach Maßgabe der Rechtsverordnung nach § 38 Abs. 10 LBesG iVm § 20 Abs. 9 LHG zuständig für die Festsetzung von Leistungsbezügen nach § 38 Abs. 1 Nr.3 LBesG für die Wahrnehmung von Funktionen im Rektorat.*

## **Artikel 2**

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Tübingen in Kraft.

Tübingen, den 08.07.2025

gez. Bernhard Sibold  
Vorsitzender des Universitätsrats