

[Bild folgt]

Modulhandbuch
Bildung und Erziehung:
Kultur – Politik – Gesellschaft
Master of Arts

ab dem Wintersemester 2025/2026

Stand: 06.11.2024

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Institut für Erziehungswissenschaft



Inhaltsverzeichnis

1. Einführung	3
2. Hinweise zum Studium	4
2.1 Hochschuleigenes Auswahlverfahren	4
2.2 Empfohlene Sprachkenntnisse.....	4
3. Qualifikationsziele des Studiengangs.....	5
4. Studienverlaufsplan	6
4.1 Übersicht nach Modulen.....	6
4.2 Übersicht nach Studienverlauf	7
5. Modulbeschreibungen	8
5.1 Modul 1: Erziehungswissenschaft und Zeitdiagnostik.....	8
5.2 Modul 2: Wissenschaftsreflexion und Forschungsmethoden	9
5.3 Modul 3: Organisation, Institution und Professionalität	10
5.4 Modul 4: Kulturelle und politische Dimensionen von Bildung und Erziehung.....	11
5.5 Modul 5: Studienprojekt.....	12
5.6 Modul 6: Bildung und Erziehung im Kontext der Erziehungswissenschaft	13
5.7 Modul 7: Bildung und Erziehung im Kontext der Sozial- und Kulturwissenschaften	14
5.8 Modul 8: Masterthesis	15

1. Einführung

Dieses Modulhandbuch wurde auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für den Masterstudiengang „Bildung und Erziehung: Kultur – Politik – Gesellschaft“ mit akademischer Abschlussprüfung Master of Arts (M.A.) vom [...] erstellt. Es enthält die Beschreibung sämtlicher Module des Studienganges sowie den Studienverlaufsplan.

In jeder Modulbeschreibung finden sich Angaben zum Modulinhalt und den Qualifikationszielen, zum Gesamt-Workload, der Kontaktzeit und zum Umfang des Selbststudiums (in Zeitstunden) sowie zu den vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsleistungen.

Weitere Erläuterungen zum Modulhandbuch finden sich in zwei separaten Dokumenten („Veranstaltungsverzeichnis zum Modulhandbuch“ und „Begleittext zum Modulhandbuch“). Diese können zusammen mit der Studien- und Prüfungsordnung und weiteren Informationen von der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft heruntergeladen werden:

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/downloads.html>

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html>

Abkürzungsverzeichnis zu den tabellarischen Darstellungen

Legende	
Benotungssystem:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden); - = keine Prüfung
Prüfungsform:	KL = Klausur; MP = Mündliche Prüfungsleistung; SP = Schriftliche Prüfungsleistung; FB = Forschungsbericht; MA = Masterarbeit
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL = Vorlesung; S = Seminar; Po = Projekt; K = Kolloquium; F = Forschungswerkstatt; nA = nach Angebot
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

2. Hinweise zum Studium

2.1 Hochschuleigenes Auswahlverfahren

Die Universität Tübingen vergibt im Masterstudiengang „Bildung und Erziehung: Kultur – Politik – Gesellschaft“ 15 Studienplätze an Studienbewerber/Studienbewerberinnen nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens. Die Auswahlentscheidung wird nach dem Grad der Eignung und Motivation des Bewerbers/der Bewerberin für den gewählten Studiengang getroffen.

Zu dem Masterstudiengang kann zugelassen werden, wer einen Abschluss in einem erziehungswissenschaftlichen Bachelorstudiengang oder einen Abschluss in einem vergleichbaren Studiengang in einem Nachbarfach mit der Note „2,5“ oder besser bestanden hat. Anhand der Abschlussnote erfolgt eine Vorauswahl. Anschließend wird entsprechend der Rangliste ein Auswahlgespräch geführt, in welchem Eignung und Motivation für das gewählte Studium und den angestrebten Beruf festgestellt werden sollen.

Weitere Erläuterungen zum Auswahlverfahren finden Sie in der Auswahlsetzung sowie auf der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft.

2.2 Empfohlene Sprachkenntnisse

Die Studien- und Prüfungssprache im Masterstudiengang ist deutsch. Lehrveranstaltungen und Prüfungen können auch in englischer Sprache abgehalten werden. Es wird daher vorausgesetzt, dass die Studierenden über ausreichende englische Sprachkenntnisse verfügen. Den Studierenden werden englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B 2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen empfohlen.

3. Qualifikationsziele des Studiengangs

Der Masterstudiengang „Erziehung und Bildung: Kultur – Politik – Gesellschaft“ ist forschungs- und professionsorientiert. In seinem Zentrum stehen die kritische Analyse und Problematisierung von Entwicklungen im Erziehungs- und Bildungsbereich zeitgenössischer Gesellschaften sowie die Herausbildung einer reflexiven professionellen und wissenschaftlichen Praxis. Damit reagiert er auf die Tatsache, dass sich Bildung und Erziehung als historisch situierte, vielfältig gerahmte pädagogische Praktiken nicht isoliert von ihren jeweiligen Kontexten und Semantiken ausprägen. Der Studiengang stellt vor diesem Hintergrund die Vermittlung solcher Theorien und empirischer Zugänge ins Zentrum, die es ermöglichen, nicht nur Bildungs- und Erziehungsverhältnisse zu analysieren, sondern auch die kulturellen, politischen und gesellschaftlichen Transformationsprozesse, die sie prägen. Bildung und Erziehung werden daher stets mit Blick auf die Veränderungen des politischen Feldes, kultureller Phänomene, gesellschaftlicher Strukturen und Differenzierungsprozesse machtkritisch untersucht – und dies im internationalen Kontext.

Das zentrale Qualifikationsziel besteht daher in der kritischen, empirisch wie auch systematisch orientierten Auseinandersetzung mit nationalen und internationalen Bildungs- und Erziehungsverhältnissen im Kontext kultureller, politischer und gesellschaftlicher Dynamiken. Die Absolvent:innen werden dabei zur theoretischen und empirischen Durchdringung pädagogischer Gegenstandsbereiche und Erziehungswirklichkeiten befähigt. Sie erwerben damit grundlegende Voraussetzungen für reflexive Forschung und praktisches Handeln. Der Masterstudiengang qualifiziert seine Absolvent:innen somit sowohl zur Analyse und Gestaltung der beträchtlichen Herausforderungen, vor denen Bildungssysteme derzeit weltweit stehen, wie auch zur Bearbeitung von Fragen kultureller Teilhabe, gesellschaftlicher Partizipation und politischer Bildung.

Insofern Pädagogik nicht nur gesellschaftlich geprägt ist, sondern in institutionalisierter und organisatorischer oder in wissenschaftlich-diskursiver Form selbst Einfluss auf gesellschaftliche Strukturbildungen und Machtverhältnisse nimmt, zählt es zu den zentralen Herausforderungen einer reflexiven Erziehungswissenschaft, nicht allein anspruchsvolle Konzepte für die wissenschaftliche Analyse des pädagogischen Feldes zu erarbeiten, sondern auch die eigene Forschungspraxis erkenntniskritisch weiterentwickeln zu können. Dieser doppelten Herausforderung verdankt der Masterstudiengang sein Profil.

Durch aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen, fachübergreifende Kooperationen sowie die Möglichkeit, ein Austauschsemester im Ausland zu verbringen – etwa an unseren Partneruniversitäten in den USA oder Taiwan –, qualifiziert er seine Absolvent:innen für verantwortungsvolle Positionen im Wissenschafts- wie auch im Bildungsbereich: Er befähigt sie für wissenschaftliche Laufbahnen, wodurch ihnen vielfältige Arbeitsfelder in Forschung, Lehre sowie der Wissenschaftsförderung in universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen offen stehen. Und er qualifiziert zur Übernahme von Leitungsfunktionen in öffentlichen und privaten Organisationen, in Verbänden, Stiftungen, Museen, in politischen und kulturellen Einrichtungen.

4. Studienverlaufsplan

4.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modul-nummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
1	Pflicht	Erziehungswissenschaft und Zeitdiagnostik	1. FS	12
2	Pflicht	Wissenschaftsreflexion und Forschungsmethoden	1. FS	12
3	Pflicht	Organisation, Institution und Professionalität	2. FS	12
4	Pflicht	Kulturelle und politische Dimensionen von Bildung und Erziehung	2. FS	12
5	Pflicht	Studienprojekt	3. FS	18
6	Pflicht	Bildung und Erziehung im Kontext der Erziehungswissenschaft	1.-2. FS	12
7	Pflicht	Bildung und Erziehung im Kontext der Sozial- und Kulturwissenschaften	3. FS	12
8	Pflicht	Masterthesis	4. FS	30
		Summe Leistungspunkte		120

Zeitfenster für mögliche Auslandsaufenthalte: Als Zeitfenster für mögliche Auslandsaufenthalte empfiehlt sich das dritte oder das vierte Fachsemester.

4.2 Übersicht nach Studienverlauf

Fachseme- ster	LP	Studien- bereich I: Grundlagen und Metho- den		Studien- bereich II: Vertiefung und Profi- lierung		Studienbe- reich III: Anwendung	Studien- bereich IV: Wahlbereich	Studien- bereich VI: Masterthesis
1	30	Modul 1 (12 LP)	Modul 2 (12 LP)				Modul 6 (6 LP)	
2	30			Modul 3 (12 LP)	Modul 4 (12 LP)		(6 LP)	
3	30					Modul 5 (18 LP)	Modul 7 (12 LP)	
4	30							Modul 8 (30 LP)

Studien- bereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1	2	3	4	LP
Grundlagen und Methoden	1	Erziehungswissenschaft und Zeitdiagnostik	12				12
	2	Wissenschaftsreflexion und Forschungsmethoden	12				12
Vertiefung und Profilierung	3	Organisation, Institution und Profession		12			12
	4	Kulturelle und politische Dimensionen von Bildung und Erziehung		12			12
Anwendung	5	Studienprojekt			18		18
Wahlbereich	6	Bildung und Erziehung im Kontext der Erzie- hungswissenschaft	6	6			12
	7	Bildung und Erziehung im Kontext der Sozial- und Kulturwissenschaften			12		12
Masterthesis	8	Masterthesis				30	30
			30	30	30	30	120

Zeitfenster für mögliche Auslandsaufenthalte: Als Zeitfenster für mögliche Auslandsaufenthalte emp-
fiehl sich das dritte oder das vierte Fachsemester.

5. Modulbeschreibungen

5.1 Modul 1: Erziehungswissenschaft und Zeitdiagnostik

Modulnummer: Modul 1	Modultitel: Erziehungswissenschaft und Zeitdiagnostik				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	12 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h			Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS			Selbststudium: 300 h		
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Seminar, Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentationen, Plenumsdiskussionen, Literaturstudium, Textanalysen								
Modulinhalt*	<ul style="list-style-type: none">• Bildungs- und Erziehungstheorien in systematischer und vergleichender Perspektive• Grundfragen einer international orientierten Erziehungswissenschaft• Analyse sozialer Ungleichheit, Reproduktion von Eliten• Unterschiedliche Modelle der Zeitdiagnostik und Sozialkritik• Reflexive Erziehungswissenschaft								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• erweitern ihr Wissen zu Bildungs- und Erziehungstheorien und deren Situierung im internationalen Kontext• kennen Grundlagen und Grundbegriffe einer sich international orientierenden Erziehungswissenschaft• erwerben einen Überblick über zeitgenössische Varianten der Bildungsphilosophie• sind in der Lage, Analysen zur (Re-)Produktion sozialer Ungleichheit durch das Bildungssystem zu beurteilen• kennen unterschiedliche Typen der Zeitdiagnostik wie auch der Sozialkritik und können deren Voraussetzungen wie ihre Reichweite reflektieren• erarbeiten sich Grundlagen einer reflexiven Erziehungswissenschaft								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Bildungs- und Erziehungstheorien</i>	S	o	2	6	SP	-	b	100
	<i>Zeitdiagnosen und Gesellschaftsanalysen</i>	S	o	2	6				
Verwendbarkeit*	Seminar „Bildungs- und Erziehungstheorien“ wird auch angeboten für Masterstudiengänge Schulforschung und Schulentwicklung sowie Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Soziale Arbeit.								
Teilnahmevoraussetzungen*	Keine								

5.2 Modul 2: Wissenschaftsreflexion und Forschungsmethoden

Modulnummer: Modul 2	Modultitel: Wissenschaftsreflexion und For- schungsmethoden				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	12 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h			Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS			Selbststudium: 300 h		
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Seminar, Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentationen, Plenumsdiskussionen, Li- teraturstudium, Textanalyse, Projekt								
Modulinhalt*	<ul style="list-style-type: none">Wissenschaftstheorie und Epistemologie im Kontext der Erziehungswissen- schaftErkenntnis- und sachtheoretische Grundlagen der Sozial-, Kultur- und der WissenschaftsforschungKritische Gesellschafts- und Kulturtheorien, Handlungs-, Kommunikations- und PraxistheorienReflexive (rekonstruktive, interpretative) Methodologien und Methoden empiri- scher Sozial- und KulturforschungVerfahren klassischer und neuerer Text- und MedienanalyseAspekte der Cultural Studies, Gender Studies, Disability Studies, Post-Colo- nial Studies								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">befassen sich mit Grundfragen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie sowie erkenntniskritischer Wissenschaftsreflexionerschließen sich Grundlagen der Sozial-, Kultur- und Wissenschaftsforschungerarbeiten sich reflexionsorientierte Methodologien und Methoden der sozial- und kulturwissenschaftlichen Forschung im Feld der Erziehungswissenschaft und erproben diese an empirischem Materiallernen wichtige Verfahren der Text- und Medienanalyse kennen								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Ge- wichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssys- tem</i>	<i>Berechnung Mo- dulnote</i>
	<i>Empirische Reflexivität</i>	S	o	2	6	MP	-	b	100
	<i>Wissenschaftstheorie und Epistemologie</i>	S	o	2	6*				
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahmevoraus- setzungen*	Teilnahmevoraussetzung für Modul 7								

* Die Prüfung wird in einem der beiden Seminare erbracht.

5.3 Modul 3: Organisation, Institution und Profession

Modulnummer: Modul 3	Modultitel: Organisation, Institution und Profession		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte*	12 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 300 h						
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Beginn jedes Sommersemester								
Unterrichtssprache	Deutsch								
Lehr- /Lernformen*	Seminar, Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentationen, Plenumsdiskussionen, Literaturstudium, Projekt								
Modulinhalt*	<ul style="list-style-type: none">• Organisations- und Institutionentheorie• Klassifikation, gesellschaftliche Differenzierung und soziale Schließung• Diskriminierung und soziale Ungleichheit im Kontext organisierter Erziehung• Professionalität und Urteilskraft• Ethische Reflexion pädagogischer Praktiken• Selbstreflexion der Wissenschaft								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• erarbeiten sich Grundlagen einschlägiger Organisations-, Institutionen- und Klassifikationstheorien• können Funktion und Folgen personenbezogene Klassifikations-, Differenzierungs- und Schließungspraktiken in institutionell-organisatorischen Kontexten der Erziehung und Bildung reflektieren• üben die systematische Reflexion sozialer Strukturkategorien im Kontext organisierter Erziehung ein• Setzen sich mit theoretischen Modellen von Macht und Gewalt auseinander• können Formen von Machtmissbrauch und sexualisierter Gewalt erkennen• vermögen pädagogische Praktiken anhand verschiedener Handlungs- und Legitimationsprobleme kritisch einzuordnen• kennen Varianten pädagogischer Ethik und können im Rückgriff auf diese verschiedene Konzeptionen von Professionalität reflektieren								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Organisierte Erziehung, Klassifikation und Differenzbildung</i>	S	o	2	6	SP	-	b	100
	<i>Ethik und Professionalität</i>	S	o	2	6				
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahmevoraussetzungen*	keine								

5.4 Modul 4: Kulturelle und politische Dimensionen von Bildung und Erziehung

Modulnummer: Modul 4	Modultitel: Kulturelle und politische Dimensionen von Bildung und Erziehung				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	12 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS			Selbststudium: 300 h			
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Beginn jedes Sommersemester								
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Seminar, Einzel- und Gruppenarbeiten, Präsentationen, Plenumsdiskussionen, Literaturstudium, Projekt								
Modulinhalt*	<ul style="list-style-type: none">• Ästhetische Bildung• Kulturtheorien• Critical Theories (Kritische Theorie, Gender Studies, Postcolonial Studies, Critical Whitness Studies, Critical Philosophy of Race)• Grundlagen und Konzepte Politischer Bildung• Theorien von Rassismus, Antisemitismus und Rechtsextremismus								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• verschaffen sich einen Überblick über Entwürfe Ästhetischer Bildung und vertiefen die Grundlagen einzelner Konzepte• erarbeiten sich einzelne Konzepte der Kulturreflexion• verfügen über Wissen zu internationalen Entwicklungen im Bildungs- und Erziehungsbereich• erschließen sich unterschiedliche Varianten kritischer Theorien und können diese für die Beschreibung, Analyse und Bewertung von Entwicklungen im Bildungssystem nutzen								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	Ästhetische Bildung und Kulturreflexion	S	o	2	6	MP	-	b	100
	Critical Theories und Politische Bildung	S	o	2	6*				
Verwendbarkeit*	Seminar „Critical Theories und Politische Bildung“ wird auch angeboten für Masterstudiengänge Schulforschung und Schulentwicklung sowie Forschung und Entwicklung in der Sozialpädagogik/Soziale Arbeit								
Teilnahmevoraussetzungen*	Keine								

* Die Prüfung wird in einem der beiden Seminare erbracht.

5.5 Modul 5: Studienprojekt

Modulnummer: Modul 5	Modultitel: Studienprojekt				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	18 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 540 h			Kontaktzeit: 30 h / 2 SWS			Selbststudium: 510 h		
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Jährlich								
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Kolloquium, Seminar, Forschungswerkstatt, Eigenständiges Arbeiten, Beratung, Präsentation, Plenumsdiskussion, Literaturstudium, Projekt, Praktikum, Auslandsstudium								
Modulinhalt*	<ul style="list-style-type: none">• Erarbeitung und Strukturierung eines Studienprojekts• Entwicklung einer Fragestellung und Entwurf eines Forschungsdesigns• Systematisierung des argumentativen Vorgehens bzw. der Datenerhebung und/oder der praktischen Umsetzung eines theoretischen Ansatzes• Umsetzung von Standards wissenschaftlicher Arbeit• Präsentation und Diskussion des Studienprojekts• Problematisierung der eigenen Forschungspraxis								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, sich einen Überblick über zentrale Debatten der Allgemeinen Pädagogik zu verschaffen und Forschungslücken zu identifizieren• erwerben die Fähigkeit, eine systematische Fragestellung zu entwickeln und diese eigenständig zu bearbeiten• vermögen einen Forschungsbericht zu verfassen und die gewonnenen Ergebnisse zu präsentieren• können die Ergebnisse ihrer Forschungsarbeit problematisieren und selbstkritisch reflektieren								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	Titel	Art der Lehrform	Status	SWS	LP	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotungssystem	Berechnung Modulnote
	Entwicklung, Durchführung und Auswertung eines Studienprojekts	Po	o	-	10	-	-	-	-
	Schriftlicher Projektbericht	Po	o	-	2	FB	-	b	100
	Kolloquium	K	o	1	3	-	-	-	-
	Seminar oder Forschungswerkstatt	S oder F	o	1	3	-	-	-	-
Verwendbarkeit*	Modul 7								
Teilnahmevoraussetzungen*	Teilnahme an den Modulen 1, 2, 3 und 4 ist erwünscht								

5.6 Modul 6: Bildung und Erziehung im Kontext der Erziehungswissenschaft

Modulnummer: Modul 6	Modultitel: Bildung und Erziehung im Kontext der Erziehungswissenschaft				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	12 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		Kontaktzeit: 30-90 h (2-6 SWS)			Selbststudium: 330-270 h			
Moduldauer*	2 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Deutsch/ Englisch nach Angebot								
Lehr- /Lernformen*	Seminar, Projekt, Präsentation, Literaturstudium, Einzel- und Gruppenarbeit nach Angebot								
Modulinhalt*	<div>Die Studierenden wählen Veranstaltungen aus dem Kontext der Erziehungswissenschaft, um</div> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagenwissen in der Allgemeinen Pädagogik zu vertiefen und das Wissen über wichtige Diskurse der Nachbardisziplinen zu vervollständigen• sich zentrale Fragestellungen anderer Teilbereiche der Erziehungswissenschaft zu erschließen.								
Qualifikationsziele*	<div>Die Studierenden</div> <ul style="list-style-type: none">• vertiefen ihr systematisches, historisches und vergleichendes Wissen in der Allgemeinen Pädagogik• lernen zentrale Fragestellungen und ausgewählte Probleme unterschiedlicher Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft kennen• erschließen sich Themenfelder der Teildisziplinen der Erziehungswissenschaft und können die Bedeutung erkenntnistheoretischer, sozial- und kulturwissenschaftlicher Debatten sowie von Methodenreflexionen für die Weiterentwicklung der Allgemeinen Pädagogik beurteilen								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Anzahl und Art der Modulbestandteile: nach Angebot</i>	<i>S, Po</i>	<i>f</i>	<i>2-6</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahmevoraussetzungen*	nach Angebot								

5.7 Modul 7: Bildung und Erziehung im Kontext der Sozial- und Kulturwissenschaften

Modulnummer: Modul 7	Modultitel: Bildung und Erziehung im Kontext der Sozial- und Kulturwissenschaften				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	12 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 360 h		Kontaktzeit: 30-90 h (2-6 SWS)			Selbststudium: 330-270h			
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	Deutsch/ Englisch nach Angebot								
Lehr- /Lernformen*	Seminar, Projekt, Präsentation, Literaturstudium, Einzel- und Gruppenarbeit nach Angebot								
Modulinhalt*	Die Studierenden wählen angrenzende sozial- und kulturwissenschaftliche Disziplinen, um <ul style="list-style-type: none">Grundlagenwissen der Nachbardisziplinen zu erwerben und das Wissen über wichtige Diskurse zu vervollständigensich zentrale Fragestellungen angrenzender Wissenschaftsdisziplinen zu erschließen. Dabei kommen thematisch anschlussfähige Angebote der Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft, der Empirischen Kulturwissenschaft, der Politikwissenschaft, der Medienwissenschaft sowie ausgewählte fachübergreifende Angebote des IZEW etc. in Frage.								
Qualifikationsziele*	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">lernen zentrale Fragestellungen und ausgewählte Probleme angrenzender Disziplinen kennenerschließen sich interdisziplinäre Themenfelder und können die Bedeutung erkenntnistheoretischer, sozial- und kulturwissenschaftlicher Debatten sowie von Methodenreflexionen für die Weiterentwicklung der Allgemeinen Pädagogik beurteilen								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Anzahl und Art der Modulbestandteile: nach Angebot</i>	<i>S, Po</i>	<i>f</i>	2-6	12	-	-	-	-
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahme-voraussetzungen*	nach Angebot								

5.8 Modul 8: Masterthesis

Modulnummer: Modul 8	Modultitel: Masterthesis				Art des Moduls: Pflicht				
ECTS-Punkte*	30 LP								
Arbeitsaufwand* - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 900 h			Kontaktzeit: 15 h / 1 SWS			Selbststudium: 885 h		
Moduldauer*	1 Semester								
Häufigkeit des Angebots*	jedes Semester								
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch								
Lehr- /Lernformen*	Masterthesis, Kolloquium, Eigenständiges Arbeiten, Beratung, Präsentation, Plenumsdiskussion, Literaturstudium								
Modulinhalt*	<ul style="list-style-type: none">• Eigenständige Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Bereich der Allgemeinen Pädagogik• Erstellung einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit auf der Basis des aktuellen Theorie- und Forschungsstandes• Konzeption, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens• Präsentation, Diskussion und Bewertung der eigenen wissenschaftlichen Vorgehensweise sowie Reflexion der gewonnenen Ergebnisse in der Auseinandersetzung mit Lehrenden und Studierenden								
Qualifikationsziele*	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">• sind in der Lage, forschungsrelevante Fragestellungen zu entwickeln und in ein Forschungsdesign zu überführen• sind in der Lage, eigenständig einen Forschungsprozess zu planen, durchzuführen und zu dokumentieren• können Befunde differenziert präsentieren, diese problematisieren und in ihrem Stellenwert für die Disziplin einschätzen• können Forschungsvorhaben und -befunde in den Kontext der Disziplin einordnen und vor dem aktuellen Diskussionsstand kritisch beurteilen								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)*	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Masterarbeit</i>	-	o	-	27	MA	-	b	100
	<i>Masterkolloquium</i>	K	o	1	3	-	-	-	-
Verwendbarkeit*	-								
Teilnahme-voraussetzungen*	mindestens 60 verbuchte ECTS-Punkte								