

ANMELDUNG



WEBSEITE



PROJEKT BETEILIGTE



KONTAKT



Prof. Dr. Jessika Golle



Dr. Benjamin Goecke

Telefon:

07071 / 29-76124

E-Mail:

penguin@hib.uni-tuebingen.de

WIR FREUEN UNS AUF SIE!

Universität Tübingen
Hector-Institut für Empirische
Bildungsforschung
Walter-Simon-Str. 12 · 72072 Tübingen



PINGUIN

Potenzialidentifikation **IN** der **Gr**Undschule



WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung

Einladung zur Studienteilnahme

Informationen für Schulen

WAS IST PINGUIN?

Im Verbundprojekt PINGUIN entwickeln und erproben wir ein Tablet-basiertes Screeningverfahren zur Erfassung **der Lernausgangslage** und **des kognitiven Potenzials** von Kindern zum Schuleintritt. Das Messinstrument soll dabei helfen Kinder bereits in den ersten Schuljahren gezielt fördern und zu können



PINGUIN BESTEHT AUS VIER MODULEN

**Kognitives
Potenzial**

Sprachliche
Kenntnisse

Schriftsprachliche
Kenntnisse

Mathematische
Kenntnisse

WIE WIRD PINGUIN DURCHGEFÜHRT?

Lehrkräfte führen die kindgerechten Aufgaben des Messinstruments mit bis zu 15 Schüler*innen auf Tablets und mit Kopfhörern durch. Nach der Durchführung erhalten die Lehrkräfte individuelle Ergebnisse zu den vier Modulen.

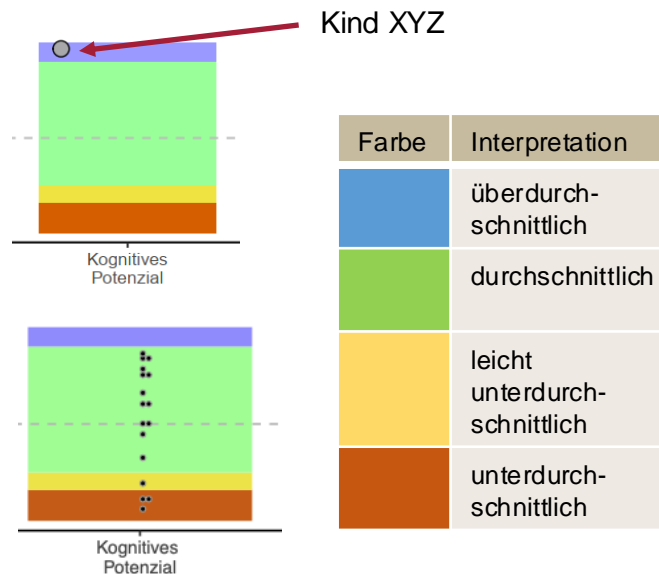
WARUM SOLLTEN SIE AN DER STUDIE ZUR ERPROBUNG VON PINGUIN TEILNEHMEN?

Teilnehmende Schulen erhalten:

- eine Schulung und Unterstützung bei der Durchführung.
- individuelle Ergebnisrückmeldungen auf Modulebene (auf Schüler*innen- und Klassenebene).
- Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse.
- Ein Kompendium evidenzbasierter Fördermaßnahmen.
- die Möglichkeit einer individuellen Nachbesprechung der Ergebnisse.

Exemplarische Ergebnisrückmeldung

Leistungsbereiche auf Schüler*innen- und Klassenebene:



Wir suchen für das kommende **Schuljahr 2025/2026** weitere **Partnerschulen**, die uns mit ihren **ersten Klassen** bei der weiteren **Entwicklung von PINGUIN** unterstützen wollen.

Die Teilnahme an der Studie ist für Schulen kostenfrei.

ZEITLICHER ABLAUF DER STUDIE

