

# Weiterbildung an der Universität Tübingen

## Innovativ. Interdisziplinär. International.

Die Eberhard Karls Universität Tübingen steht für exzellente Forschung und Lehre. Als inner-universitäres Forschungsinstitut widmet sich das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen von Bildungsprozessen.



Zusammen mit dem DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation ist das Hector-Institut für die wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien verantwortlich – einem einzigartigen Förderprogramm für begabte und hochbegabte Grundschülerinnen und Grundschüler.

## Kooperationspartner

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke und Team  
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung | ZSL

## Bewerbung & Informationen

- Studienbeginn ist jährlich im Herbst
- Bewerbungszeitraum:  
15. Juni – 15. September jährlich

Weitere Informationen unter:  
<https://uni-tuebingen.de/de/232226>



## Kontakt

### Beratung & Bewerbung

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Walter-Simon-Straße 12 · 72072 Tübingen



Koordinatorin des  
Zertifikatsstudiums: Claudia Wolf  
BuP@hib.uni-tuebingen.de  
Tel.: +49 7071 29-76578



Wissenschaftliche Leitung:  
Prof. Dr. Ulrich Trautwein

### Tübinger Zentrum für Wissenschaftliche Weiterbildung



Leitung: Gabriele Schaub  
Wissenschaftliche-Weiterbildung@  
uni-tuebingen.de  
Tel.: +49 7071 29-76837

Universität Tübingen  
Dez. III – Studium und Lehre  
Tübinger Zentrum für Wissenschaftliche Weiterbildung  
Wilhelmstraße 11 · 72074 Tübingen



TÜBINGER ZENTRUM FÜR WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG

Berufsbegleitendes Zertifikatsstudium  
**BEGABTENFÖRDERUNG UND  
POTENZIALENTWICKLUNG**

## Profil des Zertifikatstudiums

Schulen stehen vor der Herausforderung, einer vielfältigen Schülerschaft gerecht zu werden. Diese ist von unterschiedlichen Interessen, Bedürfnissen und Begabungen geprägt. Obwohl es in fast jeder Schule Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen gibt, steht deren Förderung oft nicht im Zentrum der schulischen Praxis, was sowohl für Betroffene als auch für die Gesellschaft einen Verlust bedeutet.

- Wie lassen sich besonders begabte Kinder erkennen?
- Was ist Begabtenförderung?
- Welche Fördermöglichkeiten gibt es innerhalb und außerhalb des Unterrichts?
- Wie können Begabte gut begleitet werden?
- Welche Unterstützungsangebote stehen zur Verfügung?

Diese Fragen stehen im Zentrum des Zertifikatsstudiums, das wissenschaftliche Theorien und praxisnahe Erkenntnisse verknüpft und die Teilnehmenden in ihrer Arbeit in der Begabtenförderung unterstützt.



## STUDIENPLAN

### Module im Zertifikatsstudium

1	Grundlagen: Begabung und Begabtenforschung	2 LP*
2	Diagnostik	2 LP*
3	Formen der Begabtenförderung und ihre Effekte	2 LP*
4	Lehr-Lern-Prozesse: Qualität in der Begabtenförderung	2 LP*
5	Beratung, Schulentwicklung und Netzwerkstrukturen	2 LP*
6	Projektarbeit	5 LP*

\*LP: Leistungspunkte

### Setting

- berufsbegleitendes Zertifikatsstudium
- Umfang: 20 Monate (15 ECTS-Punkte)
- effektives Studium durch *Blended Learning* (Kombination von Präsenz- und Online-Unterricht)
- Abschluss durch praxisrelevante Projektarbeit

### Pro Modul (1-5)

- ein Präsenzwochenende in Tübingen (Fr., 15:00-19:00 Uhr und Sa., 9:00-15:30 Uhr)
- zwei Online-Sitzungen (Mi., 18:30-20:00 Uhr)
- inhaltlich vertiefendes Eigenstudium
- schriftliche Prüfungen (Online-Klausur/Ausarbeitung)
- Unterrichts-/Lektüresprache: Deutsch, freiwillige englische Lektüre

## Voraussetzungen

- berufsqualifizierender, wissenschaftlicher Hochschulabschluss (mind. 240 ECTS-Punkte)
- mindestens einjährige Berufserfahrung im pädagogischen Bereich

## Zusatzqualifikation im Bildungs- und Schulkontext

• Anwendung aktueller Ergebnisse aus der Bildungsforschung		
• Enge Verzahnung von Theorie & Praxis		
• Wirksame, evidenzorientierte Begabtenförderung in der Praxis		
• Zusammenarbeit mit renommierten Forschenden		
Berufsbegleitende Weiterbildung	Zertifikatsstudium in unter zwei Jahren	Effektiveres Studium durch <i>Blended Learning</i>

## Kosten & Fördermöglichkeiten

Certificate of Advanced Studies (CAS): 1.500 € zzgl. Reise-, Übernachtungs- und Verpflegungskosten.



Es besteht auch die Möglichkeit, sich auf ein Vollstipendium der Hector Stiftung II zu bewerben. Das Teilnehmerentgelt wird nach Abschluss des Studiums erstattet.

Nach dem Bildungszeitgesetz können Beschäftigte sich zur Weiterbildung an bis zu fünf Tagen pro Jahr freistellen lassen. Diese Regelung variiert je nach Bundesland.