



Tabellenband
Befragung der Bachelor of Education
Studierenden sechs Semester nach
Studienstart
im Sommersemester 2024

Zentrum für Evaluation und Qualitätsmanagement (ZEQ)



Inhalt

.....	1
Studiendesign und Stichprobe	5
Hinweise.....	5
Grundgesamtheit und Beteiligung (Fallzahlen).....	6
Legende	7
Statistische Maße.....	7
Angaben zum aktuellen Studium.....	8
Tabelle 1: Hauptfach 1 / Hauptfach	8
Tabelle 2: Hauptfach 2 / Nebenfach.....	9
Tabelle 3: Studienfachwechsel (nach Fakultät HF1/HF)	10
Tabelle 4: Hauptfach 1 / Hauptfach vor Wechsel	11
Tabelle 5: Fachsemester des Wechsels Hauptfach 1 / Hauptfach.....	11
Tabelle 6: Gründe für Wechsel Hauptfach 1 / Hauptfach	12
Tabelle 7: Hauptfach 2 / Nebenfach vor Wechsel	12
Tabelle 8: Fachsemester des Wechsels Hauptfach 2 / Nebenfach	13
Tabelle 9: Gründe für Wechsel Hauptfach 2 / Nebenfach	13
Tabelle 10: Aktuelles Fachsemester Hauptfach 1 / Hauptfach.....	14
Tabelle 11: Verzug Hauptfach 1 / Hauptfach	15
Tabelle 12: Möglichkeit des Besuchs aller Pflicht-LV in Hauptfach 1 / Hauptfach.....	15
Tabelle 13: Gründe für Nicht-Besuch Pflicht-LV Hauptfach 1 / Hauptfach	15
Tabelle 14: Möglichkeit des Besuchs aller Wahlpflicht-LV in Hauptfach 1 / Hauptfach.....	17
Tabelle 15: Gründe für Nicht-Besuch Wahlpflicht-LV Hauptfach 1 / Hauptfach.....	18
Tabelle 16: Aktuelles Fachsemester Hauptfach 2 / Nebenfach.....	19
Tabelle 17: Verzug Hauptfach 2 / Nebenfach	20
Tabelle 18: Möglichkeit des Besuchs aller Pflicht-LV in Hauptfach 2 / Nebenfach.....	20
Tabelle 19: Gründe für Nicht-Besuch Pflicht-LV in Hauptfach 2 / Nebenfach	21
Tabelle 20: Möglichkeit des Besuchs aller Wahlpflicht-LV in Hauptfach 2 / Nebenfach.....	22
Tabelle 21: Gründe für Nicht-Besuch Wahlpflicht-LV Hauptfach 2 / Nebenfach	22
Studienbedingungen I: Fachstudium	25
Tabelle 22: Beurteilung Vorleistung Erweiterungsfach in Bachelorphase (nach Fakultät HF1/HF)	25
Tabelle 23: Zufriedenheit mit Studienbedingungen Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)	25
Tabelle 24: Aspekte Studienbedingungen Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)	26
Tabelle 25: Zufriedenheit mit Studienbedingungen Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)	28
Tabelle 26: Aspekte Studienbedingungen Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel).....	28
Studienbedingungen II: Bildungswissenschaftliches Studium und fächerübergreifendes Studium	30
Tabelle 27: Aspekte BWS (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF).....	30
Tabelle 28: Fächerübergreifende Aspekte (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF)	31
Tabelle 29: Praxis- und berufsbezogene Elemente (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF).....	32
Pandemie und digitale Lehre	33
Tabelle 30: Einfluss Pandemie auf Studienstart (nach Fakultät HF1/HF)	33
Tabelle 31: Kenntnis digitale Lehre Hauptfach 1 / Hauptfach	33
Tabelle 32: Anzahl Semester digitaler Lehre Hauptfach 1 / Hauptfach.....	33
Tabelle 33: Teilnahme an Semestern mit digitaler Lehre Hauptfach 1 / Hauptfach.....	34
Tabelle 34: Digitale Lehre nach Beendigung der Pandemie Hauptfach 1 / Hauptfach	34
Tabelle 35: Kenntnis digitale Lehre Hauptfach 2 / Nebenfach	35

Tabelle 36: Anzahl Semester digitaler Lehre Hauptfach 2 / Nebenfach	35
Tabelle 37: Teilnahme an Semestern mit digitaler Lehre Hauptfach 2 / Nebenfach	36
Tabelle 38: Digitale Lehre nach Beendigung der Pandemie in Hauptfach 2 / Nebenfach	36
Tabelle 39: Präferenz Lernsettings generell (nach Fakultät HF1/HF).....	37
Tabelle 40: Unterstützung des Lernprozesses durch digitale Lehre (nach Fakultät HF1/HF).....	38
Beratungs- und Serviceangebote.....	38
Tabelle 41: Nutzung von Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 1 / Hauptfach	38
Tabelle 42: Zufriedenheit mit Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)	39
Tabelle 43: Nutzung von Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 2 / Nebenfach.....	39
Tabelle 44: Zufriedenheit mit Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)	40
Tabelle 45: Nutzung von Beratungs- und Serviceangeboten im BWS (nach Fakultät HF1/HF)	40
Tabelle 46: Zufriedenheit mit Beratungs- und Serviceangeboten im BWS (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF)	41
Tabelle 47: Nutzung von fächerübergreifenden Beratungs- und Serviceangeboten (nach Fakultät HF1/HF)	41
Tabelle 48: Zufriedenheit mit fächerübergreifenden Beratungs- und Serviceangeboten (nach Fakultät des HF 1 / HF; arithmetisches Mittel).....	44
Tabelle 49: Kenntnis CIVIS (nach Fakultät HF1/HF).....	45
Tabelle 50: Nutzung CIVIS (nach Fakultät HF1/HF)	46
Herausforderungen und Beanspruchungen im Studium	46
Tabelle 51: Beanspruchung durch Studium (Intensität) (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)	46
Tabelle 52: Zeitaufwand Lehrveranstaltungen während Vorlesungszeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)	47
Tabelle 53: Zeitaufwand Selbststudium während Vorlesungszeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)	47
Tabelle 54: Zeitaufwand Prüfungsvorbereitungen und Prüfungsleistungen während Vorlesungszeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert).....	48
Tabelle 55: Zeitaufwand Lehrveranstaltungen während vorlesungsfreier Zeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)	49
Tabelle 56: Zeitaufwand Selbststudium während vorlesungsfreier Zeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)	49
Tabelle 57: Zeitaufwand Prüfungsvorbereitungen und Prüfungsleistungen während vorlesungsfreier Zeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)	50
Tabelle 58: Herausforderungen im Studium (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel).....	51
Tabelle 59: Beanspruchung außerhalb des Studiums (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)	52
Tabelle 60: Zeitliche Beanspruchung neben Studium (nach Fakultät HF1/HF).....	52
Tabelle 61: Wahrgenommene Anforderungen im Studium: Zeitdruck (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)	53
Tabelle 62: Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit (nach Fakultät HF1/HF) (insgesamt, arithmetisches Mittel)	53
Tabelle 63: Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit (nach Fakultät HF1/HF) (Aspekte, arithmetisches Mittel)	53
Gesundheitsbezogene Aktivitäten.....	55
Tabelle 64: Zeitaufwand körperlich-sportliche Aktivitäten	55
Tabelle 65: Zeitaufwand Aktivitäten für mentale Gesundheit.....	56
Auslandsaufenthalte	57
Tabelle 66: Studienbezogener Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF).....	57
Tabelle 67: Dauer studienbezogener Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF).....	57
Tabelle 68: Gründe Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF)	58
Tabelle 69: Gründe gegen Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF)	58
Tabelle 70: Finanzielle Unterstützung Auslandsaufenthalt(e) (nach Fakultät HF1/HF)	60
Tabelle 71: Art der finanziellen Förderung (nach Fakultät HF1/HF)	60
Tabelle 72: Nutzung Zusatzangebote TüSE (nach Fakultät HF1 / HF)	61
Tabelle 73: Aussagen zum Orientierungspraktikum (nach Fakultät HF1 / HF) (insgesamt, arithmetisches Mittel).....	61

Fachdidaktische Veranstaltungen.....	63
Tabelle 74: Aussagen Fachdidaktik Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)	63
Tabelle 75: Aussagen Fachdidaktik Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)	63
Zusammenfassende Bewertung Studium.....	64
Tabelle 76: Zufriedenheit mit Entscheidung für ... (nach Fakultät HF1 / HF) (arithmetisches Mittel)	64
Tabelle 77: Entscheidung für Wiederwahl... (nach Fakultät HF1 / HF) (arithmetisches Mittel)	65
Selbsteinschätzung Fähigkeiten und Kompetenzen	65
Tabelle 78: Verfügen über Fähigkeiten (nach Fakultät HF1 / HF) (arithmetisches Mittel)	65
Planungen zum weiteren Studienverlauf	66
Tabelle 79: Planung Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF).....	67
Tabelle 80: Bewerbung für weiteres Studium (nach Fakultät HF1 / HF)	67
Tabelle 81: Wunschhochschule Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)	67
Tabelle 82: Gründe für Weggang von UT für Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)	68
Tabelle 83: Aspekte Hochschulwahl für Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)	69
Tabelle 84: Gründe für Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)	71
Tabelle 85: Fächerkombination bei Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)	71
Persönliche Angaben	72
Tabelle 86: Alter (nach Fakultät HF1 / HF).....	72
Tabelle 87: Geschlecht (nach Fakultät HF1 / HF).....	73
Tabelle 88: Staatsangehörigkeit (nach Fakultät HF1 / HF)	73
Tabelle 89: Ort Erwerb Studienberechtigung (nach Fakultät HF1 / HF)	73
Tabelle 90: Wohnverhältnisse (nach Fakultät HF1 / HF).....	74
Tabelle 91: Bildungsabschluss Vater (nach Fakultät HF1 / HF)	74
Tabelle 92: Bildungsabschluss Mutter (nach Fakultät HF1 / HF)	75
Tabelle 93: Geschwister Studium (nach Fakultät HF1 / HF)	76
Tabelle 94: Zeit Weg zur Universität (nach Fakultät HF1 / HF) (in Minuten, kategorisiert).....	76
Tabelle 95: Transportmittel (nach Fakultät HF1 / HF)	76
Tabelle 96: Sprache Familie / Verwandtschaft in Deutschland (nach Fakultät HF1 / HF)	77
Tabelle 97: Sprache Freundes- / Bekanntenkreis (nach Fakultät HF1 / HF)	78
Tabelle 98: Finanzierung Lebensunterhalt (nach Fakultät HF1 / HF)	78
Tabelle 99: Zeitaufwand Finanzierung Lebensunterhalt (in Stunden) (nach Fakultät HF1 / HF)	79

Studiendesign und Stichprobe

Methode:	Online-Befragung mit standardisiertem Fragebogen
Sprache:	Deutsch
Zielgruppe:	Studierende in Bachelor of Education Studiengängen der Kohorte des WiSe 2021/22 sechs Semester nach Studienstart. Diese Studierenden haben im Sommersemester 2024 eine Semesterzahl in Höhe einer Regelstudienzeit von 6 Semestern in mindestens einem ihrer Hauptfächer studiert.
Grundgesamtheit:	N = 551 Studierende (Köpfe) bzw. 1002 Studierenden-Fälle ¹ (davon mit Abschlussziel Höheres Lehramt an beruflichen Schulen (hLabS): N = 28 Studierende (Köpfe)) (davon N = 13 Studierende (Köpfe) mit Abschluss: Vorleistungen Erweiterungsfach)
Stichprobe:	n = 109 (unbereinigt 113) von N = 551 (Rücklaufquote: 19,8 %) (davon mit Abschlussziel Höheres Lehramt an beruflichen Schulen (hLabS): n = 8 (Köpfe)) (davon N = 8 Studierende (Köpfe) mit Abschluss: Vorleistungen Erweiterungsfach)
Befragungszeitraum:	Beginn der Online-Befragung: 05.07.2024 Ende der Online-Befragung: 18.09.2024

Hinweise

- Für das Lehramt Gymnasium ist eine Auswertung nach Fakultäten und einer Restgruppe möglich. Für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen lassen die geringen Fallzahlen diese Aufschlüsselung leider nicht zu (n<15).
- Die befragten Studierenden studieren mit dem Abschlussziel Bachelor of Education (Gymnasium) bzw. Bachelor of Education (Höheres Lehramt an beruflichen Schulen). In beiden Fällen setzt sich das Studium aus mehreren Fächern zusammen. Dem wird Rechnung getragen, indem manche Fragen getrennt für die jeweiligen Fächer gestellt wurden. Daher beziehen sich manche Ergebnistabellen explizit auf das 1. Hauptfach (B.Ed. Gym) bzw. Hauptfach (B.Ed. hLabS) oder das 2. Hauptfach

¹ Es werden zwei Zählweisen unterschieden: In der sog. „Kopfstatistik“ wird jede/r Studierende nur einmal gezählt als Studierender des Faches, das sein 1. Studienfach ist. Hingegen wird in der sog. „Fallstatistik“ jede/r Studierende in jedem Fach, das er/sie studiert, als Studierendenfall ausgewiesen. Ein/e Studierende/r mit einer Kombination von zwei Fächern erscheint in dieser Statistik entsprechend zweimal.

(B.Ed. Gym) bzw. Nebenfach (B.Ed. hLAbS). Dies ist in den Tabellenüberschriften vermerkt.

- Die Aufschlüsselung der Ergebnisse nach Fakultäten erfolgt prinzipiell nach der Fakultät des 1. Hauptfachs (B.Ed. Gym) bzw. Hauptfachs (B.Ed. hLAbS). Bei Fragen bezogen auf das 2. Hauptfach (B.Ed. Gym) bzw. Zweitfach (B.Ed. hLAbS) werden die Ergebnisse nach der Fakultät des 2. Hauptfachs (B.Ed. Gym) bzw. Zweitfachs (B.Ed. hLAbS) aufgeschlüsselt. Dies ist den Tabellenüberschriften vermerkt.

Grundgesamtheit und Beteiligung (Fallzahlen²)

Fakultät	Bachelor of Education - Studierende (B.Ed.) der Kohorte des WiSe 2021/22 n=			Beteiligung n=					Rücklaufquote in %		
	m	w	ges	m	w	div	k.A.	ges	m	w	ges
Evangelisch-Theologische Fakultät ³	6	18	24	2	3	0	0	5	---	17%	21%
Katholisch-Theologische Fakultät ³	2	7	9	1	1	0	0	2	---	---	---
Philosophische Fakultät	182	403	585	18	102	0	3	123	10%	25%	21%
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	46	86	132	7	24	0	3	34	15%	28%	26%
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	102	146	248	10	38	0	4	52	10%	26%	21%
Zentrum für Islamische Theologie ³	1	3	4	0	2	0	0	2	---	---	---
Gesamt	339	663	1002	38	170	0	10	218	11%	26%	22%

² Dies bedeutet, dass jede/r Studierende in jedem Fach, das er/sie studiert, als Studierendenfall ausgewiesen wird.

³ Evangelisch-Theologische Fakultät, Katholisch-Theologische Fakultät, Zentrum für Islamische Theologie sowie „Keine Angabe“ werden im Folgenden unter „Sonstige“ zusammengefasst.

⁴ Für Grundgesamtheiten mit n<10 werden keine Prozentwerte ausgewiesen.

Legende

	Abkürzung
Philosophische Fakultät	Phil
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	WiSo
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	MNF
Zusammengefasst: Evangelisch-Theologische Fakultät, Katholisch-Theologische Fakultät, Zentrum für Islamische Theologie	Sonstige
Hauptfach 1	HF1
Hauptfach 2	HF2
Hauptfach	HF
Nebenfach	NF
Erweiterungsfach	EF
kategorisiert	kat.
Lehramt an Gymnasien	LA Gym
Höheres Lehramt an beruflichen Schulen	hLabS

Statistische Maße

Statistisches Maß	Beschreibung
Arithmetisches Mittel	Das arithmetische Mittel berechnet sich, indem die Summe aller Messwerte durch deren Anzahl dividiert wird.
Standardabweichung	Die Standardabweichung ist ein Maß dafür, wie weit die einzelnen Werte im Durchschnitt vom Mittelwert entfernt liegen.
Median	Der Median ist derjenige Wert, unter- und oberhalb dessen jeweils die Hälfte der Datenwerte liegt.
Perzentil 25	25% aller Werte liegen unterhalb dieses Wertes, 75% liegen oberhalb.
Perzentil 75	75% aller Werte liegen unterhalb dieses Wertes, 25% liegen oberhalb.

Angaben zum aktuellen Studium

Tabelle 1: Hauptfach 1 / Hauptfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Biologie	n = 0	0	5	0	5
	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	4,6%
Chemie	n = 0	0	9	0	9
	0,0%	0,0%	30,0%	0,0%	8,3%
Chinesisch	n = 2	0	0	0	2
	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Deutsch	n = 18	0	0	0	18
	31,6%	0,0%	0,0%	0,0%	16,5%
Englisch	n = 20	0	0	0	20
	35,1%	0,0%	0,0%	0,0%	18,3%
Evangelische Theologie	n = 0	0	0	3	3
	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	2,8%
Französisch	n = 5	0	0	0	5
	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%
Geographie	n = 0	0	5	0	5
	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	4,6%
Geschichte	n = 3	0	0	0	3
	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%
Italienisch	n = 1	0	0	0	1
	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
Katholische Theologie	n = 0	0	0	2	2
	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	1,8%
Latein	n = 2	0	0	0	2
	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Mathematik	n = 0	0	9	0	9
	0,0%	0,0%	30,0%	0,0%	8,3%
Musik	n = 1	0	0	0	1
	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%

Naturwissenschaft und Technik	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	0,9%
Philosophie / Ethik	n =	2	0	0	0	2
		3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Physik	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	0,9%
Politikwissenschaft	n =	0	3	0	0	3
		0,0%	17,6%	0,0%	0,0%	2,8%
Sozialpädagogik / Pädagogik und allgemeinbildendes Fach	n =	0	8	0	0	8
		0,0%	47,1%	0,0%	0,0%	7,3%
Spanisch	n =	3	0	0	0	3
		5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%
Sportwissenschaft	n =	0	6	0	0	6
		0,0%	35,3%	0,0%	0,0%	5,5%
Gesamt	n =	57	17	30	5	109
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Bitte geben Sie Ihr Hauptfach 1 (B.Ed. Lehramt Gymnasium) / Ihr Hauptfach (B.Ed. Höheres Lehramt an beruflichen Schulen) an.

Tabelle 2: Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Biologie	n =	0	0	4	0	4
		0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	3,7%
Chemie	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,9%
Chinesisch	n =	1	0	0	0	1
		1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
Deutsch	n =	9	0	0	0	9
		13,6%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Englisch	n =	19	0	0	0	19
		28,8%	0,0%	0,0%	0,0%	17,4%
Evangelische Theologie	n =	0	0	0	2	2
		0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	1,8%

Französisch	n =	5	0	0	0	5
		7,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%
Geographie	n =	0	0	10	0	10
		0,0%	0,0%	45,5%	0,0%	9,2%
Geschichte	n =	11	0	0	0	11
		16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	10,1%
Islamische Religionslehre	n =	0	0	0	2	2
		0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	1,8%
Latein	n =	2	0	0	0	2
		3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
Mathematik	n =	0	0	4	0	4
		0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	3,7%
Musik	n =	1	0	0	0	1
		1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
Naturwissenschaft und Technik	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	4,5%	0,0%	0,9%
Philosophie / Ethik	n =	12	0	0	0	12
		18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	11,0%
Physik	n =	0	0	2	0	2
		0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	1,8%
Politikwissenschaft	n =	0	5	0	0	5
		0,0%	29,4%	0,0%	0,0%	4,6%
Spanisch	n =	6	0	0	0	6
		9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	5,5%
Sportwissenschaft	n =	0	9	0	0	9
		0,0%	52,9%	0,0%	0,0%	8,3%
Wirtschaftswissenschaft	n =	0	3	0	0	3
		0,0%	17,6%	0,0%	0,0%	2,8%
Gesamt	n =	66	17	22	4	109
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Bitte geben Sie Ihr Hauptfach 2 (B.Ed. Lehramt Gymnasium) / Ihr Nebenfach (B.Ed. Höheres Lehramt an beruflichen Schulen) an.

Tabelle 3: Studienfachwechsel (nach Fakultät HF1/HF)

Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Gesamt
------------	------	-----	----------	--------

Ja, mein Hauptfach 1 / Hauptfach	n =	3	2	0	0	5
		5%	12%	0%	0%	5%
Ja, mein Hauptfach 2 / Nebenfach	n =	10	1	6	0	17
		18%	6%	21%	0%	16%
Nein	n =	45	15	22	5	87
		79%	88%	79%	100%	81%
Gesamt	n =	57	17	28	5	107

Frage: Haben Sie eines Ihrer Studienfächer im Studienverlauf seit dem Wintersemester 2021/22 gewechselt?

Tabelle 4: Hauptfach 1 / Hauptfach vor Wechsel

	Phil. Fak.	WiSo	Fakultäten Ge- samt	
Geschichte	n =	1	1	2
		33,3%	50,0%	40,0%
Griechisch	n =	1	0	1
		33,3%	0,0%	20,0%
Mathematik	n =	0	1	1
		0,0%	50,0%	20,0%
Spanisch	n =	1	0	1
		33,3%	0,0%	20,0%
Gesamt	n =	3	2	5
		100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Bitte geben Sie Ihr Hauptfach 1 / Ihr Hauptfach an, welches Sie gewechselt haben.

Tabelle 5: Fachsemester des Wechsels Hauptfach 1 / Hauptfach

	Phil. Fak.	WiSo	Fakultäten Ge- samt	
1. - 2. Fachsemester	n =	1	0	1
		33,3%	0,0%	20,0%
3. - 4. Fachsemester	n =	1	2	3
		33,3%	100,0%	60,0%
5. Fachsemester oder höher	n =	1	0	1
		33,3%	0,0%	20,0%

Gesamt	n =	3	2	5
		100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Im wievielen Fachsemester haben Sie Ihr Hauptfach 1 / Hauptfach gewechselt?

Tabelle 6: Gründe für Wechsel Hauptfach 1 / Hauptfach

		Phil. Fak.	WiSo	Fakultäten Ge- sam
Studienfach entsprach nicht meinen Erwartungen	n =	1 33,3%	1 50,0%	2 40,0%
(Zu) Hohe Studienanforderungen	n =	1 33,3%	1 50,0%	2 40,0%
Fremdsprachliche Voraussetzungen	n =	1 33,3%	1 50,0%	2 40,0%
Studienplatz im Wunschfach erhalten	n =	1 33,3%	0 0,0%	1 20,0%
Verändertes persönliches Interesse	n =	1 33,3%	0 0,0%	1 20,0%
Gesundheitliche Gründe	n =	0 0,0%	1 50,0%	1 20,0%
Sonstige Gründe	n =	1 33,3%	0 0,0%	1 20,0%
Gesamt	n =	3	2	5

Frage: Welche Gründe führten zu Ihrer Entscheidung, Ihr Hauptfach 1 / Hauptfach zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 7: Hauptfach 2 / Nebenfach vor Wechsel

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Chemie	n =	0 0,0%	1 100,0%	2 40,0%	0 0,0%	3 18,8%
Deutsch	n =	2 22,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	2 12,5%
Englisch	n =	0 0,0%	0 0,0%	1 20,0%	0 0,0%	1 6,3%

Evangelische Theologie	n =	1	0	0	0	1
		11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Französisch	n =	1	0	0	0	1
		11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Geschichte	n =	2	0	0	1	3
		22,2%	0,0%	0,0%	100,0%	18,8%
Informatik	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	6,3%
Philosophie / Ethik	n =	1	0	1	0	2
		11,1%	0,0%	20,0%	0,0%	12,5%
Politikwissenschaft	n =	1	0	0	0	1
		11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Spanisch	n =	1	0	0	0	1
		11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Gesamt	n =	9	1	5	1	16
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Bitte geben Sie Ihr Hauptfach 2 / Ihr Nebenfach an, welches Sie gewechselt haben.

Tabelle 8: Fachsemester des Wechsels Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
1. - 2. Fachsemester	n =	4	1	3	0	8
		40,0%	100,0%	60,0%	0,0%	47,1%
3. - 4. Fachsemester	n =	5	0	2	1	8
		50,0%	0,0%	40,0%	100,0%	47,1%
5. Fachsemester oder höher	n =	1	0	0	0	1
		10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%
Gesamt	n =	10	1	5	1	17
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Im wievielen Fachsemester haben Sie Ihr Hauptfach 2 / Nebenfach gewechselt?

Tabelle 9: Gründe für Wechsel Hauptfach 2 / Nebenfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
--	------------	------	-----	----------	----------------------

Studienfach entsprach nicht meinen Erwartun- gen	n =	6	0	2	0	8
		60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	47,1%
(Zu) Hohe Studienanfor- derungen	n =	2	0	1	0	3
		20,0%	0,0%	20,0%	0,0%	17,6%
Fremdsprachliche Vo- raussetzungen	n =	4	0	1	1	6
		40,0%	0,0%	20,0%	100,0%	35,3%
Studienplatz im Wunschfach erhalten	n =	1	1	0	0	2
		10,0%	100,0%	0,0%	0,0%	11,8%
Unzufriedenheit mit den Studienbedingungen	n =	3	0	2	0	5
		30,0%	0,0%	40,0%	0,0%	29,4%
Verändertes persönl- ches Interesse	n =	3	0	2	0	5
		30,0%	0,0%	40,0%	0,0%	29,4%
Sonstige Gründe	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	5,9%
Gesamt	n =	10	1	5	1	17

Frage: Welche Gründe führten zu Ihrer Entscheidung, Ihr Hauptfach 2 / Nebenfach zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 10: Aktuelles Fachsemester Hauptfach 1 / Hauptfach.

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
1. - 2. Fachsemester	n =	2	1	0	0	3
		3,5%	5,9%	0,0%	0,0%	2,8%
3. - 4. Fachsemester	n =	0	1	2	0	3
		0,0%	5,9%	6,9%	0,0%	2,8%
5. - 6. Fachsemester	n =	44	14	25	5	88
		77,2%	82,4%	86,2%	100,0%	81,5%
7. Fachsemester oder höher	n =	11	1	2	0	14
		19,3%	5,9%	6,9%	0,0%	13,0%
Gesamt	n =	57	17	29	5	108
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Im wievielen Fachsemester befinden Sie sich derzeit in Ihrem Hauptfach 1 / Hauptfach?

Tabelle 11: Verzug Hauptfach 1 / Hauptfach.

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Nein, ich befinde mich exakt im Studienplan	n =	15 26,3%	8 47,1%	11 37,9%	2 40,0%	36 33,3%
Nein, ich studiere schneller als im Studien- plan	n =	3 5,3%	1 5,9%	0 0,0%	0 0,0%	4 3,7%
Ja, um ca. 1 Semester	n =	22 38,6%	4 23,5%	9 31,0%	0 0,0%	35 32,4%
Ja, um ca. 2 Semester	n =	14 24,6%	2 11,8%	8 27,6%	3 60,0%	27 25,0%
Ja, um ca. 3 Semester oder mehr	n =	3 5,3%	2 11,8%	1 3,4%	0 0,0%	6 5,6%
Gesamt	n =	57 100,0%	17 100,0%	29 100,0%	5 100,0%	108 100,0%

Frage: Sind Sie in Ihrem Hauptfach 1 / Ihrem Hauptfach gegenüber der im Studienplan vorgesehenen Studienplanung im Verzug? (Bitte orientieren Sie sich an den im Studienplan vorgesehenen ECTS-Punkten.)

Tabelle 12: Möglichkeit des Besuchs aller Pflicht-LV in Hauptfach 1 / Hauptfach.

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam
Ja	n =	34 61,8%	7 77,8%	23 79,3%	10 83,3%	74 70,5%
Nein	n =	21 38,2%	2 22,2%	6 20,7%	2 16,7%	31 29,5%
Gesamt	n =	55 100,0%	9 100,0%	29 100,0%	12 100,0%	105 100,0%

Frage: War es Ihnen möglich, alle im Studienplan Ihres Hauptfachs 1 / Ihres Hauptfachs vorgesehenen Pflichtveranstaltungen zu besuchen?

Tabelle 13: Gründe für Nicht-Besuch Pflicht-LV Hauptfach 1 / Hauptfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt	
	n =	11	3	5	0	19

Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches		52,4%	100,0%	83,3%	0,0%	61,3%
Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches	n =	12	2	5	1	20
Begrenzte Anzahl an Seminar- oder Laborplätzen		57,1%	66,7%	83,3%	100,0%	64,5%
Veranstaltung wurde nicht (mehr) angeboten	n =	7	1	3	0	11
Labore waren (zeitweise) geschlossen		33,3%	33,3%	50,0%	0,0%	35,5%
Begrenzte Auswahlmöglichkeit im Pflichtbereich	n =	2	0	0	0	2
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch		9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)		0	0	3	0	3
Turnus des Lehrangebots (keine Nachhol-Möglichkeit ohne Studienverlängerung)	n =	6	0	1	0	7
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch		28,6%	0,0%	16,7%	0,0%	22,6%
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)	n =	10	0	5	0	15
Abweichendes Lehrangebot an Universität des Auslandsaufenthaltes		47,6%	0,0%	83,3%	0,0%	48,4%
Turnus des Lehrangebots (keine Nachhol-Möglichkeit ohne Studienverlängerung)	n =	9	0	2	0	11
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch		42,9%	0,0%	33,3%	0,0%	35,5%
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)	n =	2	0	4	1	7
Abweichendes Lehrangebot an Universität des Auslandsaufenthaltes		9,5%	0,0%	66,7%	100,0%	22,6%

Lange Anfahrtswege / Pendeln	n =	4	1	3	0	8
		19,0%	33,3%	50,0%	0,0%	25,8%
Semester mit überwiegend / ausschließlich digitaler Lehre	n =	4	0	1	0	5
		19,0%	0,0%	16,7%	0,0%	16,1%
Besonderheiten durch die Corona-Pandemie	n =	4	0	2	0	6
		19,0%	0,0%	33,3%	0,0%	19,4%
Familiäre Gründe	n =	2	0	0	0	2
		9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%
Gesundheitliche Gründe	n =	1	0	1	0	2
		4,8%	0,0%	16,7%	0,0%	6,5%
Sonstige Gründe	n =	5	0	1	0	6
		23,8%	0,0%	16,7%	0,0%	19,4%
Gesamt	n =	21	3	6	1	31

Frage: Auf welche Gründe führen Sie dies zurück? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 14: Möglichkeit des Besuchs aller Wahlpflicht-LV in Hauptfach 1 / Hauptfach.

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n =	33	11	18	3	65
		58,9%	64,7%	62,1%	75,0%	61,3%
Nein	n =	23	6	11	1	41
		41,1%	35,3%	37,9%	25,0%	38,7%
Gesamt	n =	56	17	29	4	106
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: War es Ihnen möglich, alle im Studienplan Ihres Hauptfachs 1 / Ihres Hauptfachs vorgesehenen Wahlpflichtveranstaltungen zu besuchen?

Tabelle 15: Gründe für Nicht-Besuch Wahlpflicht-LV Hauptfach 1 / Hauptfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches	n =	11 47,8%	5 83,3%	4 36,4%	1 100,0%	21 51,2%
Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches	n =	15 65,2%	5 83,3%	5 45,5%	1 100,0%	26 63,4%
Begrenzte Anzahl an Seminar- oder Laborplätzen	n =	11 47,8%	4 66,7%	6 54,5%	1 100,0%	22 53,7%
Veranstaltung wurde nicht (mehr) angeboten	n =	1 4,3%	0 0,0%	1 9,1%	0 0,0%	2 4,9%
Begrenzte Auswahlmöglichkeit im Pflichtbereich	n =	2 8,7%	0 0,0%	0 0,0%	1 100,0%	3 7,3%
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch	n =	10 43,5%	1 16,7%	2 18,2%	0 0,0%	13 31,7%
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)	n =	5 21,7%	1 16,7%	2 18,2%	0 0,0%	8 19,5%
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch	n =	2 8,7%	2 33,3%	2 18,2%	1 100,0%	7 17,1%
Abweichendes Lehrangebot an Universität des Auslandsaufenthaltes	n =	6 26,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	6 14,6%
Lange Anfahrtswege /	n =	4	1	2	0	7

Pendeln		17,4%	16,7%	18,2%	0,0%	17,1%
Semester mit überwiegend / ausschließlich digitaler Lehre	n =	1	0	1	0	2
		4,3%	0,0%	9,1%	0,0%	4,9%
Besonderheiten durch die Corona-Pandemie	n =	2	0	1	0	3
		8,7%	0,0%	9,1%	0,0%	7,3%
Familiäre Gründe	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	9,1%	0,0%	2,4%
Gesundheitliche Gründe	n =	1	0	1	0	2
		4,3%	0,0%	9,1%	0,0%	4,9%
Sonstige Gründe	n =	2	0	1	0	3
		8,7%	0,0%	9,1%	0,0%	7,3%
Gesamt	n =	23	6	11	1	41

Frage: Auf welche Gründe führen Sie dies zurück? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 16: Aktuelles Fachsemester Hauptfach 2 / Nebenfach.

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
1. - 2. Fachsemester	n =	1	2	1	0	4
		1,5%	11,8%	4,5%	0,0%	3,7%
3. - 4. Fachsemester	n =	4	0	2	1	7
		6,2%	0,0%	9,1%	25,0%	6,5%
5. - 6. Fachsemester	n =	54	14	17	3	88
		83,1%	82,4%	77,3%	75,0%	81,5%
7. Fachsemester oder höher	n =	6	1	2	0	9
		9,2%	5,9%	9,1%	0,0%	8,3%
Gesamt	n =	65	17	22	4	108
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Im wievielen Fachsemester befinden Sie sich derzeit in Ihrem Hauptfach 2 / Ihrem Nebenfach?

Tabelle 17: Verzug Hauptfach 2 / Nebenfach.

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Nein, ich befinde mich exakt im Studienplan	n = 18 27,7%	4 23,5%	8 36,4%	0 0,0%	30 27,8%
Nein, ich studiere schneller als im Studien- plan	n = 4 6,2%	2 11,8%	3 13,6%	1 25,0%	10 9,3%
Ja, um ca. 1 Semester	n = 19 29,2%	9 52,9%	8 36,4%	1 25,0%	37 34,3%
Ja, um ca. 2 Semester	n = 18 27,7%	2 11,8%	3 13,6%	2 50,0%	25 23,1%
Ja, um ca. 3 Semester oder mehr	n = 6 9,2%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	6 5,6%
Gesamt	n = 65 100,0%	17 100,0%	22 100,0%	4 100,0%	108 100,0%

Frage: Sind Sie in Ihrem Hauptfach 2 / Ihrem Nebenfach gegenüber der im Studienplan vorgesehenen Studienplanung im Verzug? (Bitte orientieren Sie sich an den im Studienplan vorgesehenen ECTS-Punkten.)

Tabelle 18: Möglichkeit des Besuchs aller Pflicht-LV in Hauptfach 2 / Nebenfach.

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam
Ja	n = 36 56,3%	12 70,6%	16 72,7%	2 50,0%	66 61,7%
Nein	n = 28 43,8%	5 29,4%	6 27,3%	2 50,0%	41 38,3%
Gesamt	n = 64 100,0%	17 100,0%	22 100,0%	4 100,0%	107 100,0%

Frage: War es Ihnen möglich, alle im Studienplan Ihres Hauptfachs 2 / Ihres Ne-
benfachs vorgesehenen Pflichtveranstaltungen zu besuchen?

Tabelle 19: Gründe für Nicht-Besuch Pflicht-LV in Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches	n =	15	1	3	1	20
		53,6%	20,0%	50,0%	50,0%	48,8%
Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches	n =	20	2	3	1	26
		71,4%	40,0%	50,0%	50,0%	63,4%
Begrenzte Anzahl an Seminar- oder Laborplätzen	n =	13	2	3	0	18
		46,4%	40,0%	50,0%	0,0%	43,9%
Veranstaltung wurde nicht (mehr) angeboten	n =	3	1	0	1	5
		10,7%	20,0%	0,0%	50,0%	12,2%
Labore waren (zeitweise) geschlossen	n =	5	0	0	0	5
		17,9%	0,0%	0,0%	0,0%	12,2%
Begrenzte Auswahlmöglichkeit im Pflichtbereich	n =	9	1	2	0	12
		32,1%	20,0%	33,3%	0,0%	29,3%
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch	n =	9	1	0	0	10
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)		32,1%	20,0%	0,0%	0,0%	24,4%
Turnus des Lehrangebots (keine Nachhol-Möglichkeit ohne Studienverlängerung)	n =	2	1	1	0	4
		7,1%	20,0%	16,7%	0,0%	9,8%
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch	n =	5	1	0	0	6
		17,9%	20,0%	0,0%	0,0%	14,6%

Lange Anfahrtswege / Pendeln	n =	4	0	0	0	4
		14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%
Semester mit überwiegend / ausschließlich digitaler Lehre	n =	4	0	0	0	4
		14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%
Besonderheiten durch die Corona-Pandemie	n =	3	0	0	0	3
		10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,3%
Familiäre Gründe	n =	2	0	0	0	2
		7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	4,9%
Gesundheitliche Gründe	n =	4	0	1	0	5
		14,3%	0,0%	16,7%	0,0%	12,2%
Sonstige Gründe	n =	2	0	0	0	2
		7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	4,9%
Gesamt	n =	28	5	6	2	41

Frage: Auf welche Gründe führen Sie dies zurück? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 20: Möglichkeit des Besuchs aller Wahlpflicht-LV in Hauptfach 2 / Nebenfach.

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam	
Ja	n =	36	14	14	3	67
		56,3%	82,4%	63,6%	75,0%	62,6%
Nein	n =	28	3	8	1	40
		43,8%	17,6%	36,4%	25,0%	37,4%
Gesamt	n =	64	17	22	4	107
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: War es Ihnen möglich, alle im Studienplan Ihres Hauptfachs 2 / Ihres Nebenfachs vorgesehenen Wahlpflichtveranstaltungen zu besuchen?

Tabelle 21: Gründe für Nicht-Besuch Wahlpflicht-LV Hauptfach 2 / Nebenfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt	
	n =	17	3	2	1	23

Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches		60,7%	100,0%	25,0%	100,0%	57,5%
Überschneidung mit anderen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Faches	n =	19	3	4	1	27
Begrenzte Anzahl an Seminar- oder Laborplätzen		67,9%	100,0%	50,0%	100,0%	67,5%
Begrenzte Anzahl an Seminar- oder Laborplätzen	n =	12	2	2	0	16
Veranstaltung wurde nicht (mehr) angeboten		42,9%	66,7%	25,0%	0,0%	40,0%
Veranstaltung wurde nicht (mehr) angeboten	n =	3	0	1	0	4
Begrenzte Auswahlmöglichkeit im Pflichtbereich		10,7%	0,0%	12,5%	0,0%	10,0%
Begrenzte Auswahlmöglichkeit im Pflichtbereich	n =	4	0	1	0	5
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch		14,3%	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch	n =	9	1	2	0	12
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)		32,1%	33,3%	25,0%	0,0%	30,0%
Zeitliche Verpflichtungen außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)	n =	6	1	1	0	8
Turnus des Lehrangebots (keine Nachhol-Möglichkeit ohne Studienverlängerung)		21,4%	33,3%	12,5%	0,0%	20,0%
Turnus des Lehrangebots (keine Nachhol-Möglichkeit ohne Studienverlängerung)	n =	6	1	1	0	8
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch		3,6%	33,3%	25,0%	0,0%	10,0%
Arbeitsbelastung bei Besuch aller Veranstaltungen wäre zu hoch	n =	1	1	2	0	4
Zeitliche Verpflichtungen	n =	6	0	1	0	7

außerhalb des Studiums (Nebenjob, Ehrenamt, Familie etc.)		21,4%	0,0%	12,5%	0,0%	17,5%
Lange Anfahrtswege / Pendeln	n =	4	0	0	0	4
		14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Semester mit überwie- gend / ausschließlich di- gitaler Lehre	n =	5	0	0	0	5
		17,9%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Besonderheiten durch die Corona-Pandemie	n =	5	0	0	0	5
		17,9%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Familiäre Gründe	n =	1	0	0	0	1
		3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%
Gesundheitliche Gründe	n =	4	0	0	0	4
		14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Sonstige Gründe	n =	3	1	0	0	4
		10,7%	33,3%	0,0%	0,0%	10,0%
Gesamt	n =	28	3	8	1	40

Frage: Auf welche Gründe führen Sie dies zurück? (Mehrfachnennungen möglich)

Studienbedingungen I: Fachstudium

Tabelle 22: Beurteilung Vorleistung Erweiterungsfach in Bachelorphase (nach Fakultät HF1/HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Sehr hilfreich	n =	3	2	1	1	7
		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%
2,00	n =	0	0	0	0	0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3,00	n =	1	0	0	0	1
		25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
4,00	n =	0	0	0	0	0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Überhaupt nicht hilf- reich	n =	0	0	0	0	0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamt	n =	4	2	1	1	8
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Wie beurteilen Sie generell die Möglichkeit, Vorleistungen für das Erweiterungsfach schon in der Bachelorphase erbringen zu können?

Tabelle 23: Zufriedenheit mit Studienbedingungen Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Alles in allem: Wie zu- frieden sind Sie mit den Studienbedingun- gen in Ihrem Haupt- fach 1 / Ihrem Haupt- fach?	2,1	2,1	2,6	2,2	2,2
Anzahl (n)	55	17	28	5	105

Frage: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen in Ihrem Hauptfach 1 / Ihrem Hauptfach? (5er-Skala: 1=Sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden)

Tabelle 24: Aspekte Studienbedingungen Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Anzahl angebotener Lehrveranstaltungen	2,0	2,0	2,1	1,8	2,0
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	1,9	1,8	2,0	1,6	1,9
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,4	2,6	2,3	2,4	2,4
Gruppengröße in den Lehrveranstaltungen	1,9	1,8	1,9	1,6	1,8
Vielfalt des Lehrangebots	2,1	2,4	2,5	2,2	2,2
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	2,7	2,8	1,8	2,5
Wahlmöglichkeiten bzgl. der Bachelorarbeit(Fach, Lehrstuhl, Thema)	1,8	2,9	1,8	1,3	2,0
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,9	2,5	1,8	2,5
Training mündlicher Präsentationen	2,8	2,6	3,1	2,6	2,8
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,3	2,7	3,2	2,4	2,6
Aktualität der vermittelten Methoden	2,1	1,8	2,1	2,0	2,1
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,5	1,7	2,3	2,2	2,3
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	2,7	3,1	2,2	2,7
Verständlichkeit des Modulhandbuchs	2,1	1,9	2,1	1,6	2,1

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung	2,3	2,4	2,5	1,6	2,3
Organisation / Koordination des Studienfachs	2,3	2,4	2,5	1,8	2,3
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,2	2,6	1,6	2,3
Aufbau und Struktur des Studiums	2,4	2,5	2,5	2,6	2,4
Zugang zu Informationen / Transparenz	2,4	2,0	2,3	2,0	2,3
Kontakte zu Lehrenden	2,0	2,0	2,5	1,5	2,1
Kontakte zu Mitstudierenden	2,1	1,7	1,7	2,0	1,9
Betreuung durch die Lehrenden	2,3	2,1	2,7	2,4	2,4
Möglichkeit eines Auslandsaufenthalts	1,8	2,1	1,4	1,7	1,8
Anerkennung im Ausland erbrachter Prüfungsleistungen	2,0	2,5	1,5	3,0	2,1
Anzahl (n)	56	17	28	5	106

Frage: Bitte beurteilen Sie nun für Ihr Hauptfach 1 / Ihr Hauptfach folgende Aspekte Ihres derzeitigen Studiums an der Universität Tübingen: (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Tabelle 25: Zufriedenheit mit Studienbedingungen Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen in Ihrem Hauptfach 2 / Ihrem Nebenfach?	2,2	1,9	2,1	2,8	2,2
Anzahl (n)	57	16	20	4	97

Frage: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den Studienbedingungen in Ihrem Hauptfach 2 / Ihrem Nebenfach? (5er-Skala: 1=Sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden)

Tabelle 26: Aspekte Studienbedingungen Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Anzahl angebotener Lehrveranstaltungen	2,1	2,0	2,0	3,0	2,1
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	2,1	2,2	2,1	1,8	2,1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,6	2,6	2,4	2,3	2,6
Gruppengröße in den Lehrveranstaltungen	2,0	1,7	1,7	2,3	1,9
Vielfalt des Lehrangebots	2,3	1,9	2,0	3,0	2,2
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,1	2,1	2,1	2,3	2,1
Wahlmöglichkeiten bzgl. der Bachelorarbeit(Fach, Lehrstuhl, Thema)	1,8	1,5	1,5	.	1,7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,4	2,1	2,5	2,8	2,4
Training mündlicher Präsentationen	2,3	2,1	2,6	3,0	2,4

Verfassen von wissenschaftlichen Texten	2,3	2,3	2,8	1,8	2,4
Aktualität der vermittelten Methoden	2,2	1,4	2,1	2,0	2,1
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,4	1,9	1,9	2,3	2,2
Fachliche Qualität der Lehre	1,7	1,4	1,6	2,3	1,6
Didaktische Qualität der Lehre	2,5	1,7	3,0	3,3	2,5
Verständlichkeit des Modulhandbuchs	2,1	1,8	2,2	2,8	2,1
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung	2,1	2,2	2,4	2,5	2,2
Organisation / Koordination des Studienfachs	2,5	2,0	2,4	2,5	2,4
System und Organisation von Prüfungen	2,2	2,0	2,2	2,5	2,2
Aufbau und Struktur des Studiums	2,2	1,9	2,1	3,5	2,2
Zugang zu Informationen / Transparenz	2,5	1,9	2,0	2,8	2,3
Kontakte zu Lehrenden	1,9	1,6	2,2	2,3	2,0
Kontakte zu Mitstudierenden	2,4	1,5	1,6	2,5	2,1
Betreuung durch die Lehrenden	2,1	1,9	2,2	2,3	2,1
Möglichkeit eines Auslandsaufenthalts	1,7	1,3	1,8	.	1,7
Anerkennung im Ausland erbrachter Prüfungsleistungen	2,1	3,0	3,0	4,0	2,3
Anzahl (n)	65	16	22	4	107

Frage: Bitte beurteilen Sie nun für Ihr Hauptfach 2 / Ihr Nebenfach folgende Aspekte Ihres derzeitigen Studiums an der Universität Tübingen: (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Studienbedingungen II: Bildungswissenschaftliches Studium und fächerübergreifendes Studium

Tabelle 27: Aspekte BWS (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Betreuung durch die Lehrenden	2,1	2,1	3,1	2,5	2,3
Vielfalt des Lehrangebots	3,0	2,9	2,9	2,8	3,0
Gruppengröße in den Lehrveranstaltungen	2,3	2,1	2,3	2,5	2,3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	2,1	2,1	2,0	2,0	2,0
Kontakte zu Mitstudierenden	2,7	3,1	3,1	3,5	2,9
Verständlichkeit des Modulhandbuchs	2,0	1,8	2,2	1,6	2,0
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung	2,1	2,0	2,5	1,6	2,1
Organisation / Koordination des Bildungswissenschaftlichen Studiums	2,2	2,0	2,3	2,8	2,2
Anzahl (n)	56	17	27	5	105

Frage: Bitte beurteilen Sie nun für das Bildungswissenschaftliche Studium folgende Aspekte: (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Tabelle 28: Fächerübergreifende Aspekte (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen zwischen den Studienbestandteilen (Fächer sowie Bildungswissenschaftliches Studium)	2,9	3,1	3,1	3,6	3,0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0
Informationsangebot der Tübingen School of Education zum Lehramt	1,9	2,1	1,8	1,6	1,9
Hilfsbereitschaft in der Verwaltung	2,0	2,0	2,1	2,7	2,1
Öffnungszeiten der Bibliotheken	1,7	1,7	1,7	1,4	1,7
Verfügbarkeiten notwendiger Literatur in den Bibliotheken	1,9	2,0	1,8	1,4	1,9
Ausstattung der Bibliotheken	1,9	2,1	1,9	1,8	1,9
Anzahl an studentischen Lern- und Arbeitsplätzen	2,5	2,3	2,7	1,6	2,5
Technische Ausstattung der studentischen Lern- und Arbeitsplätze (z.B. Stromanschluss)	3,0	2,9	3,2	2,6	3,0
Ergonomische Ausstattung der studentischen Lern- und Arbeitsplätze	3,3	2,7	3,5	2,4	3,2
Anzahl (n)	57	17	28	5	107

Frage: Und nun beurteilen Sie bitte folgende fächerübergreifende Aspekte Ihres derzeitigen Studiums an der Universität Tübingen: (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Tabelle 29: Praxis- und berufsbezogene Elemente (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Verknüpfung von Theorie und Praxis	3,5	2,9	3,4	3,4	3,4
Angebot von Lehrveranstaltungen durch Lehrpersonen aus der schulischen Praxis	2,6	2,8	3,2	3,4	2,8
Interdisziplinäres Angebot	2,8	2,7	3,3	2,8	2,8
Umwelt- und Sicherheitsaspekte bei Praktikumseinweisungen in Laboren	2,9	3,3	1,8	.	2,4
Angebote zum Erwerb von Genderkompetenz (Fähigkeit, relevante Geschlechteraspekte zu erkennen und zu berücksichtigen)	3,1	3,2	2,8	3,0	3,1
Angebot an Sprachkursen	2,0	2,0	1,9	1,7	2,0
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	2,7	2,9	2,9	3,8	2,9
Anzahl (n)	57	17	28	5	107

Frage: Und wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente Ihres Studiums? (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Pandemie und digitale Lehre

Tabelle 30: Einfluss Pandemie auf Studienstart (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n = 38	12	20	1	71
	66,7%	80,0%	69,0%	20,0%	67,0%
Nein	n = 14	2	9	4	29
	24,6%	13,3%	31,0%	80,0%	27,4%
Keine Angabe	n = 5	1	0	0	6
	8,8%	6,7%	0,0%	0,0%	5,7%
Gesamt	n = 57	15	29	5	106
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Der Studienstart Ihres im Wintersemester 2021/22 begonnenen Fachstudiums fand noch unter Pandemiebedingungen statt (z.B. Zutrittsvoraussetzungen zu Präsenzveranstaltungen etc.). Hat dies Ihren Studienstart beeinflusst?

Tabelle 31: Kenntnis digitale Lehre Hauptfach 1 / Hauptfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n = 57	15	27	3	102
	100,0%	88,2%	93,1%	60,0%	94,4%
Nein	n = 0	2	2	2	6
	0,0%	11,8%	6,9%	40,0%	5,6%
Gesamt	n = 57	17	29	5	108
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums in Ihrem Hauptfach 1 / Ihrem Hauptfach digitale Lehre kennengelernt?

Tabelle 32: Anzahl Semester digitaler Lehre Hauptfach 1 / Hauptfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0 Semester	n = 2	1	4	1	8
	3,5%	6,7%	14,8%	33,3%	7,8%
1 Semester	n = 28	3	16	2	49
	49,1%	20,0%	59,3%	66,7%	48,0%

2 Semester	n =	23	9	5	0	37
		40,4%	60,0%	18,5%	0,0%	36,3%
3 oder mehr Semes- ter	n =	4	2	2	0	8
		7,0%	13,3%	7,4%	0,0%	7,8%
Gesamt	n =	57	15	27	3	102
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Wie viele Semester Ihres Hauptfachs 1 / Ihres Hauptfachs mit überwiegend / ausschließlich digitaler Lehre fielen in Ihre Studienzeit (sog. "Corona-Semester")?

Tabelle 33: Teilnahme an Semestern mit digitaler Lehre Hauptfach 1 / Hauptfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0	n =	0	1	0	1	2
		0,0%	6,7%	0,0%	33,3%	2,2%
1	n =	23	3	15	2	43
		47,9%	20,0%	65,2%	66,7%	48,3%
2	n =	21	9	6	0	36
		43,8%	60,0%	26,1%	0,0%	40,4%
3	n =	4	2	2	0	8
		8,3%	13,3%	8,7%	0,0%	9,0%
Gesamt	n =	48	15	23	3	89
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Und wie viele Semester davon haben Sie an der digitalen Lehre teilgenommen (z.B. an digitalen Lehrveranstaltungen)?

Tabelle 34: Digitale Lehre nach Beendigung der Pandemie Hauptfach 1 / Hauptfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n =	28	10	20	2	60
		49,1%	66,7%	74,1%	66,7%	58,8%
Nein	n =	26	5	7	1	39
		45,6%	33,3%	25,9%	33,3%	38,2%
Keine Angabe	n =	3	0	0	0	3
		5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%
Gesamt	n =	57	15	27	3	102

100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
--------	--------	--------	--------	--------

Frage: Wurde / wird in Ihrem Hauptfach 1 / Hauptfach auch nach Beendigung der Corona-Pandemie digitale Lehre eingesetzt?

Tabelle 35: Kenntnis digitale Lehre Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam
Ja	n =	56	10	19	1	86
		87,5%	58,8%	86,4%	25,0%	80,4%
Nein	n =	8	7	3	3	21
		12,5%	41,2%	13,6%	75,0%	19,6%
Gesamt	n =	64	17	22	4	107
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums in Ihrem Hauptfach 2 / Ihrem Nebenfach digitale Lehre kennengelernt?

Tabelle 36: Anzahl Semester digitaler Lehre Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam
0 Semester	n =	3	0	2	0	5
		5,4%	0,0%	10,5%	0,0%	5,8%
1 Semester	n =	33	8	10	0	51
		58,9%	80,0%	52,6%	0,0%	59,3%
2 Semester	n =	15	2	5	1	23
		26,8%	20,0%	26,3%	100,0%	26,7%
3 oder mehr Semes- ter	n =	5	0	2	0	7
		8,9%	0,0%	10,5%	0,0%	8,1%
Gesamt	n =	56	10	19	1	86
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Wie viele Semester Ihres HF2 / NF mit überwiegend / ausschließlich digitaler Lehre fielen in Ihre Studienzeit (sog. "Corona-Semester")?

Tabelle 37: Teilnahme an Semestern mit digitaler Lehre Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0	n =	2	0	1	0	3
		4,1%	0,0%	5,9%	0,0%	3,9%
1	n =	28	7	11	0	46
		57,1%	77,8%	64,7%	0,0%	60,5%
2	n =	14	2	3	1	20
		28,6%	22,2%	17,6%	100,0%	26,3%
3	n =	3	0	0	0	3
		6,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,9%
4	n =	2	0	1	0	3
		4,1%	0,0%	5,9%	0,0%	3,9%
5	n =	0	0	1	0	1
		0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	1,3%
Gesamt	n =	49	9	17	1	76
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Und wie viele Semester davon haben Sie an der digitalen Lehre teilgenommen (z.B. an digitalen Lehrveranstaltungen)?

Tabelle 38: Digitale Lehre nach Beendigung der Pandemie in Hauptfach 2 / Nebenfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n =	29	3	16	1	49
		54,7%	30,0%	84,2%	100,0%	59,0%
Nein	n =	23	7	3	0	33
		43,4%	70,0%	15,8%	0,0%	39,8%
Keine Angabe	n =	1	0	0	0	1
		1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%
Gesamt	n =	53	10	19	1	83
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Wurde / wird in Ihrem Hauptfach 2 / Nebenfach auch nach Beendigung der Corona-Pandemie digitale Lehre eingesetzt?

Tabelle 39: Präferenz Lernsettings generell (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Ausschließlich Präsenz- lehre	n = 16 28,1%	4 23,5%	2 6,9%	2 40,0%	24 22,2%
Präsenzlehre angerei- chert mit digitalen Ele- menten (z.B. Integration eines digitalen Quiz in die Vorlesung)	n = 46 80,7%	16 94,1%	15 51,7%	4 80,0%	81 75,0%
Blended Learning (Ver- zahnung der Online- und Präsenzlehre)					
Hybride Lehre (Veran- staltung mit Teilneh- mer/innen vor Ort und online zugeschalteten Teilnehmer/innen)	n = 20 35,1%	7 41,2%	8 27,6%	1 20,0%	36 33,3%
Präsenzlehre angerei- chert mit digitalen Ele- menten (z.B. Integration eines digitalen Quiz in die Vorlesung)					
Blended Learning (Ver- zahnung der Online- und Präsenzlehre)	n = 26 45,6%	4 23,5%	22 75,9%	1 20,0%	53 49,1%
Ausschließlich digitale Lehre	n = 1 1,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,9%
Sonstige	n = 1 1,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,9%
Gesamt	n = 57	17	29	5	108

Frage: Welche Lernsettings präferieren Sie generell in der universitären Lehre? (Mehrfach-
nennungen möglich)

Tabelle 40: Unterstützung des Lernprozesses durch digitale Lehre (nach Fakultät HF1/HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Synchrone Lehrveranstaltung (nur Online-Lehre zu fix definiertem Zeitpunkt)	n =	13	4	6	1	24
		23,6%	23,5%	22,2%	20,0%	23,1%
Synchrone Lehrveranstaltung (nur Online-Lehre zu fix definiertem Zeitpunkt)	n =	11	0	6	2	19
		20,0%	0,0%	22,2%	40,0%	18,3%
Mischung aus synchronen und asynchronen Elementen	n =	31	13	15	2	61
		56,4%	76,5%	55,6%	40,0%	58,7%
Gesamt	n =	55	17	27	5	104
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Und welche Form der digitalen Lehre unterstützt Ihren Lernprozess am besten?

Beratungs- und Serviceangebote

Tabelle 41: Nutzung von Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 1 / Hauptfach

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Studienfachberatung HF1/HF	ja	n = 26	8	14	4	52
		46,4%	50,0%	50,0%	80,0%	49,5%
	nein	n = 30	8	14	1	53
		53,6%	50,0%	50,0%	20,0%	50,5%
	Ge- sam	n = 56	16	28	5	105
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Zentrales Prüfungsamt HF1/HF	ja	n = 42	9	14	3	68
		75,0%	56,3%	50,0%	60,0%	64,8%
	nein	n = 14	7	14	2	37
		25,0%	43,8%	50,0%	40,0%	35,2%
	Ge- sam	n = 56	16	28	5	105
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Beratung Fachschaft	ja	n = 18	8	8	3	37

HF1/HF		32,7%	50,0%	28,6%	60,0%	35,6%
nein	n =	37	8	20	2	67
		67,3%	50,0%	71,4%	40,0%	64,4%
Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl (n)		56	16	28	5	105

Frage: Welche der Beratungs-/Serviceangebote an der Universität Tübingen haben Sie bzgl. Ihres Hauptfachs 1 / Hauptfachs bisher genutzt (...)?

Tabelle 42: Zufriedenheit mit Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Studienfachberatung	1,8	2,0	1,8	1,3	1,8
Zentrales Prüfungs- amt	2,0	1,9	2,3	1,7	2,0
Beratungsangebot der Fachschaft	2,4	1,6	1,6	1,0	1,9
Anzahl (n)	47	13	20	4	84

Frage: [...] Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung / dem Service im Hauptfach 1 / Hauptfach? (5er Skala: 1=sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden und "nicht genutzt")

Tabelle 43: Nutzung von Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 2 / Nebenfach

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt	
Studienfachberatung	ja n =	31	9	11	2	53
HF 2 / NF		49,2%	56,3%	50,0%	50,0%	50,5%
nein n =	32	7	11	2	52	
	50,8%	43,8%	50,0%	50,0%	49,5%	
Ge- samt n =	63	16	22	4	105	
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Zentrales Prüfungs- amt HF 2 / NF	ja n =	41	12	12	2	67
	65,1%	75,0%	54,5%	50,0%	63,8%	
nein n =	22	4	10	2	38	
	34,9%	25,0%	45,5%	50,0%	36,2%	
n =	63	16	22	4	105	

	Ge- samt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Beratung Fachschaft HF 2 / NF	ja	n =	20	7	3	2	32
			32,3%	43,8%	13,6%	50,0%	30,8%
	nein	n =	42	9	19	2	72
			67,7%	56,3%	86,4%	50,0%	69,2%
	Ge- samt	n =	62	16	22	4	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl (n)			63	16	22	4	105

Frage: Welche der Beratungs-/Serviceangebote an der Universität Tübingen haben Sie bzgl. Ihres Hauptfachs 2 / Nebenfachs bisher genutzt (...)?

Tabelle 44: Zufriedenheit mit Beratungs- und Serviceangeboten im Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Studienfachberatung	1,8	1,4	2,0	1,5	1,8
Zentrales Prüfungs- amt	1,9	2,2	2,9	2,5	2,2
Beratungsangebot der Fachschaft	2,2	1,4	2,3	1,5	2,0
Anzahl (n)	52	13	16	3	84

Frage: [...] Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung / dem Service im Hauptfach 2 / Nebenfach (5er Skala: 1=sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden und "nicht genutzt")

Tabelle 45: Nutzung von Beratungs- und Serviceangeboten im BWS (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt		
Studienfachberatung BWS	ja	n =	11	2	3	1	17
			19,6%	12,5%	10,7%	20,0%	16,2%
	nein	n =	45	14	25	4	88
			80,4%	87,5%	89,3%	80,0%	83,8%
	Ge- samt	n =	56	16	28	5	105
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Zentrales Prüfungs- amt BWS	ja	n =	17	4	5	2	28
			30,4%	25,0%	17,9%	40,0%	26,7%

nein	n =	39	12	23	3	77
		69,6%	75,0%	82,1%	60,0%	73,3%
Ge- samt	n =	56	16	28	5	105
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl (n)		56	16	28	5	105

Frage: Welche der Beratungs-/Serviceangebote an der Universität Tübingen haben Sie bzgl. Ihres BWS bisher genutzt (...)?

Tabelle 46: Zufriedenheit mit Beratungs- und Serviceangeboten im BWS (arithmetisches Mittel) (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Studienfachbera- tung	2,1	2,0	1,7	1,0	1,9
Zentrales Prüfungs- amt	2,2	1,8	2,2	2,0	2,1
Anzahl (n)	18	4	5	2	29

Frage: [...] Wie zufrieden waren Sie mit der Beratung / dem Service im BWS? (5er Skala:
1=sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden und "nicht genutzt")

Tabelle 47: Nutzung von fächerübergreifenden Beratungs- und Serviceangeboten (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt		
Info- und Beratungs- zentrum TüSE	ja	n =	28	9	13	2	52
			50,9%	56,3%	46,4%	40,0%	50,0%
	nein	n =	27	7	15	3	52
			49,1%	43,8%	53,6%	60,0%	50,0%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Studierendensekreta- riat	ja	n =	33	7	13	2	55
			60,0%	43,8%	46,4%	40,0%	52,9%
	nein	n =	22	9	15	3	49
			40,0%	56,3%	53,6%	60,0%	47,1%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	27	4	13	2	46

Zentrale Studienbera- tung			50,0%	25,0%	46,4%	40,0%	44,7%
	nein	n =	27	12	15	3	57
			50,0%	75,0%	53,6%	60,0%	55,3%
	Ge- samt	n =	54	16	28	5	103
Beratung zum Aus- landsstudium			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	24	2	2	3	31
			43,6%	12,5%	7,1%	60,0%	29,8%
	nein	n =	31	14	26	2	73
Zentrales Prüfungs- amt			56,4%	87,5%	92,9%	40,0%	70,2%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	34	5	10	3	52
Career Service			61,8%	31,3%	35,7%	60,0%	50,0%
	nein	n =	21	11	18	2	52
			38,2%	68,8%	64,3%	40,0%	50,0%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
Angebote überfachl. Bildung u. berufl. Ori- entierung			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	3	1	4	0	8
			5,5%	6,3%	14,3%	0,0%	7,7%
	nein	n =	52	15	24	5	96
(Infotheke am) Fremdsprachenzent- rum			94,5%	93,8%	85,7%	100,0%	92,3%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	6	2	3	0	11
			10,9%	12,5%	10,7%	0,0%	10,6%
	nein	n =	49	14	25	5	93
			89,1%	87,5%	89,3%	100,0%	89,4%
		n =	55	16	28	5	104

		Ge- samt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Diversitätsorientiertes Schreibzentrum	ja	n =	3	2	1	0	6
			5,6%	12,5%	3,6%	0,0%	5,8%
	nein	n =	51	14	27	5	97
			94,4%	87,5%	96,4%	100,0%	94,2%
Genius-Bar / Help-Desk des ZDV	Ge- samt	n =	54	16	28	5	103
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	5	1	1	0	7
			9,1%	6,3%	3,6%	0,0%	6,7%
Psychologische Beratung	nein	n =	50	15	27	5	97
			90,9%	93,8%	96,4%	100,0%	93,3%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Beratung f. Stud. mit Behinderung und chron. Erkrankung	ja	n =	1	2	2	0	5
			1,8%	12,5%	7,1%	0,0%	4,8%
	nein	n =	54	14	26	5	99
			98,2%	87,5%	92,9%	100,0%	95,2%
Familienbüro	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	1	1	1	0	3
			1,8%	6,3%	3,6%	0,0%	2,9%
Gleichstellungsbüro	nein	n =	54	15	27	5	101
			98,2%	93,8%	96,4%	100,0%	97,1%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ja	n =	0	1	1	0	2
			0,0%	6,3%	3,6%	0,0%	1,9%
	nein	n =	55	15	27	5	102

			100,0%	93,8%	96,4%	100,0%	98,1%
	Ge- samt	n =	55	16	28	5	104
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Student. Gesund- heitsmanagement Be- TaBalance	ja	n =	1	4	4	0	9
			1,8%	26,7%	14,3%	0,0%	8,7%
	nein	n =	54	11	24	5	94
			98,2%	73,3%	85,7%	100,0%	91,3%
	Ge- samt	n =	55	15	28	5	103
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Hochschulsport	ja	n =	24	7	14	1	46
			42,9%	43,8%	50,0%	20,0%	43,8%
	nein	n =	32	9	14	4	59
			57,1%	56,3%	50,0%	80,0%	56,2%
	Ge- samt	n =	56	16	28	5	105
			100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anzahl (n)			56	16	28	5	105

Frage: Welche der fächerübergreifenden Beratungs-/Serviceangebote an der Universität Tübingen haben Sie bisher genutzt (...)?

Tabelle 48: Zufriedenheit mit fächerübergreifenden Beratungs- und Serviceangeboten (nach Fakultät des HF 1 / HF; arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Informations- und Be- ratungszentrum Lehr- amt der Tübingen School of Education	1,4	1,4	1,6	2,0	1,5
Studierendensekreta- riat	1,9	2,0	1,8	2,5	1,9
Zentrale Studienbera- tung	2,0	2,0	1,7	2,5	1,9
Beratung zum Aus- landsstudium	2,0	1,5	2,0	2,0	1,9
Zentrales Prüfungs- amt	2,1	2,0	2,3	2,3	2,2
Career Service	3,0	3,0	1,0	.	2,3

Angebote zur über-fachlichen Bildung und beruflichen Orientie-rung	2,7	3,0	1,3	.	2,0
(Infotheke am) Fremd-sprachenzentrum	2,0	1,0	1,0	.	1,5
Diversitätsorientiertes Schreibzentrum	2,3	1,0	3,0	.	2,0
Genius-Bar / Help-Desk des ZDV	1,6	2,0	3,0	.	1,9
Psychologische Bera-tung	1,7	2,0	2,8	.	2,2
Beratung für Studie-rende mit Behinde-rung und chronischer Erkrankung	1,0	1,5	3,0	.	2,0
Familienbüro	2,0	1,0	3,0	.	2,0
Gleichstellungsbüro	.	2,0	3,0	.	2,5
Studentisches Ge-sundheitsmanage-ment BeTaBalance	1,0	2,0	1,8	.	1,8
Hochschulsport	2,5	1,7	1,8	1,0	2,1
Anzahl (n)	52	13	24	5	94

Frage: [...] Wie zufrieden waren Sie damit? (5er Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht und "nicht genutzt")

Tabelle 49: Kenntnis CIVIS (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge-samt
Ja	n = 21	6	10	3	40
	38,9%	37,5%	34,5%	60,0%	38,5%
Nein	n = 26	9	19	2	56
	48,1%	56,3%	65,5%	40,0%	53,8%
Keine Angabe	n = 7	1	0	0	8
	13,0%	6,3%	0,0%	0,0%	7,7%
Gesamt	n = 54	16	29	5	104
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Kennen Sie das CIVIS-Programm der Universität Tübingen?

Tabelle 50: Nutzung CIVIS (nach Fakultät HF1/HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n =	1	0	0	0	1
		4,8%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%
Nein	n =	20	6	10	3	39
		95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%
Gesamt	n =	21	6	10	3	40
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frage: Haben Sie bereits Veranstaltungen (Lehrveranstaltungen, Workshops, Meetings, Summer Schools etc.) im Rahmen des CIVIS-Programms besucht?

Herausforderungen und Beanspruchungen im Studium

Tabelle 51: Beanspruchung durch Studium (Intensität) (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
während der Vorle- sungszeit	1,9	2,0	1,7	1,8	1,9
während der vorle- sungsfreien Zeit	2,8	3,1	2,8	2,8	2,8
Anzahl (n)	56	17	29	5	107

Frage: Und wenn Sie nun einmal die Intensität der Beanspruchung einschätzen: In welchem Maße fühlen Sie sich durch Ihr Studium insgesamt beansprucht? (5er Skala: 1=in sehr hohem Maße ... 5=gar nicht)

Tabelle 52: Zeitaufwand Lehrveranstaltungen während Vorlesungszeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0-5	n =	0	1	1	0	2
		0%	6%	4%	0%	2%
>5-10	n =	9	4	4	0	17
		18%	24%	15%	0%	17%
>10-15	n =	23	6	15	2	46
		46%	35%	58%	40%	47%
>15-20	n =	13	5	4	0	22
		26%	29%	15%	0%	22%
>20-25	n =	5	0	1	2	8
		10%	0%	4%	40%	8%
>25	n =	0	1	1	1	3
		0%	6%	4%	20%	3%
Gesamt	n =	50	17	26	5	98
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wie viel Zeit wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche während der Vorlesungszeit für folgende Aktivitäten auf? (Bitte in Zeitstunden (h) angeben): Besuch von Lehrveranstaltungen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Projekte) in h:

Tabelle 53: Zeitaufwand Selbststudium während Vorlesungszeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0-5	n =	4	4	3	0	11
		8%	25%	12%	0%	12%
>5-10	n =	19	6	7	0	32
		39%	38%	28%	0%	34%
>10-15	n =	9	3	3	2	17
		18%	19%	12%	50%	18%
>15-20	n =	5	3	5	0	13
		10%	19%	20%	0%	14%
>20-25	n =	4	0	2	0	6
		8%	0%	8%	0%	6%

>25-30	n =	3	0	2	0	5
		6%	0%	8%	0%	5%
>30-35	n =	1	0	0	2	3
		2%	0%	0%	50%	3%
>35	n =	4	0	3	0	7
		8%	0%	12%	0%	7%
Gesamt	n =	49	16	25	4	94
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wie viel Zeit wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche während der Vorlesungszeit für folgende Aktivitäten auf? (Bitte in Zeitstunden (h) angeben):
 Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Lektüre, Studienleistungen) in h:

Tabelle 54: Zeitaufwand Prüfungsvorbereitungen und Prüfungsleistungen während Vorlesungszeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0-5	n =	12	8	8	0	28
		27%	50%	32%	0%	31%
>5-10	n =	12	3	4	2	21
		27%	19%	16%	50%	23%
>10-15	n =	4	4	1	0	9
		9%	25%	4%	0%	10%
>15-20	n =	9	1	5	1	16
		20%	6%	20%	25%	18%
>20-25	n =	2	0	0	0	2
		4%	0%	0%	0%	2%
>25-30	n =	2	0	1	0	3
		4%	0%	4%	0%	3%
>30-35	n =	1	0	0	0	1
		2%	0%	0%	0%	1%
>35-40	n =	2	0	4	1	7
		4%	0%	16%	25%	8%
>40	n =	1	0	2	0	3

	2%	0%	8%	0%	3%
Gesamt n =	45	16	25	4	90
	100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wie viel Zeit wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche während der Vorlesungszeit für folgende Aktivitäten auf? (Bitte in Zeitstunden (h) angeben): Prüfungsvorbereitungen und Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) in h:

Tabelle 55: Zeitaufwand Lehrveranstaltungen während vorlesungsfreier Zeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0-5	n =	46	15	23	3	87
		90%	88%	88%	100%	90%
>5-10	n =	1	1	2	0	4
		2%	6%	8%	0%	4%
>10-15	n =	3	0	1	0	4
		6%	0%	4%	0%	4%
>15-20	n =	1	1	0	0	2
		2%	6%	0%	0%	2%
Gesamt	n =	51	17	26	3	97
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Und wie viel Zeit wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für folgende Aktivitäten auf? (Bitte in Zeitstunden (h) angeben): Besuch von Lehrveranstaltungen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Projekte) in h:

Tabelle 56: Zeitaufwand Selbststudium während vorlesungsfreier Zeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0-5	n =	37	12	16	1	66
		74%	71%	62%	25%	68%
>5-10	n =	7	3	6	2	18
		14%	18%	23%	50%	19%

>10-15	n =	3	2	0	0	5
		6%	12%	0%	0%	5%
>15-20	n =	1	0	1	0	2
		2%	0%	4%	0%	2%
>20-25	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
>25	n =	2	0	2	1	5
		4%	0%	8%	25%	5%
Gesamt	n =	50	17	26	4	97
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Und wie viel Zeit wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für folgende Aktivitäten auf? (Bitte in Zeitstunden (h) angeben): Selbststudium (z.B. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Lektüre, Studienleistungen) in h:

Tabelle 57: Zeitaufwand Prüfungsvorbereitungen und Prüfungsleistungen während vorlesungsfreier Zeit (nach Fakultät HF1/HF) (in Stunden pro Woche, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
0-5	n =	7	5	8	0	20
		14%	29%	32%	0%	21%
>5-10	n =	10	2	2	0	14
		20%	12%	8%	0%	15%
>10-15	n =	6	3	3	0	12
		12%	18%	12%	0%	13%
>15-20	n =	13	3	3	2	21
		26%	18%	12%	50%	22%
>20-25	n =	3	3	4	1	11
		6%	18%	16%	25%	11%
>25-30	n =	6	0	2	1	9
		12%	0%	8%	25%	9%
>30	n =	5	1	3	0	9
		10%	6%	12%	0%	9%
Gesamt	n =	50	17	25	4	96

	100%	100%	100%	100%	100%
--	------	------	------	------	------

Frage: Und wie viel Zeit wenden Sie in einer durchschnittlichen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für folgende Aktivitäten auf? (Bitte in Zeitstunden (h) angeben): Prüfungsvorbereitungen und Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, Klausuren) in h:

Tabelle 58: Herausforderungen im Studium (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Wechsel zwischen Veranstaltungen (räumlich / zeitlich)	3,6	3,3	2,6	3,4	3,3
Zeitliche Überschneidungen von Veranstaltungen im Pflichtbereich	2,7	2,7	2,4	1,8	2,6
Zeitliche Beanspruchung durch die Kombination mehrerer Fächer	2,4	2,3	1,9	2,2	2,3
Workload durch die Kombination mehrerer Fächer	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1
Finanzierbarkeit des Studiums	2,8	2,9	3,2	3,2	2,9
Vereinbarkeit von Studium und Privatleben	2,8	2,2	2,2	2,4	2,5
Anzahl (n)	56	17	28	5	106

Frage: In welchem Maß fühlen Sie sich durch folgende Aspekte Ihres Studiums herausgefordert? (5er-Skala: 1=sehr stark ... 5=gar nicht)

Tabelle 59: Beanspruchung außerhalb des Studiums (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
während der Vorle- sungszeit	2,4	2,3	2,5	1,5	2,4
während der vorle- sungsfreien Zeit	3,0	3,1	3,3	3,0	3,1
Anzahl (n)	54	17	27	4	102

Frage: In welchem Maße fühlen Sie sich außerhalb Ihres Studiums insgesamt beansprucht? (5er-Skala: 1=in sehr hohem Maße ... 5=gar nicht)

Tabelle 60: Zeitliche Beanspruchung neben Studium (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Nebenjob	n = 35	14	20	3	72
	66%	82%	77%	60%	71%
Reguläre Erwerbstätig- keit	n = 3	0	3	0	6
	6%	0%	12%	0%	6%
Familiäre Verpflichtun- gen (z.B. Kinder, Pflege von Angehörigen)	n = 18	6	6	1	31
	34%	35%	23%	20%	31%
Gesundheitliche Beein- trächtigung	n = 7	3	6	0	16
	13%	18%	23%	0%	16%
Gesellschaftspolitisches Engagement	n = 3	2	6	1	12
	6%	12%	23%	20%	12%
Fachschaftsarbeit	n = 4	5	2	1	12
	8%	29%	8%	20%	12%
Ehrenamt, Vereinstätig- keit	n = 18	8	13	4	43
	34%	47%	50%	80%	43%
Leistungssport	n = 9	4	1	0	14
	17%	24%	4%	0%	14%
Sonstiges	n = 11	1	6	1	19
	21%	6%	23%	20%	19%
Gesamt	n = 53	17	26	5	101

Frage: Wodurch werden Sie neben dem Studium zeitlich in Anspruch genommen? (Mehr-
fachnennungen möglich)

Tabelle 61: Wahrgenommene Anforderungen im Studium: Zeitdruck (nach Fakultät HF1/HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Ich habe nicht genug Zeit, um die besuchten Lehrveranstaltungen vor- und nachzubereiten.	2,7	2,4	2,2	2,8	2,6
Ich brauche für die meisten studienbezogenen Arbeiten länger als ich veranschlagt habe und gerate so unter Zeitdruck.	2,9	2,5	2,9	2,8	2,8
Ich habe im Studium so viel zu tun, dass es mir über den Kopf wächst.	3,0	2,8	2,3	2,6	2,8
Anzahl (n)	56	17	27	5	105

Frage: Bitte denken Sie nun an eine typische Woche im Sommersemester 2024. Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? (5er-Skala: 1=immer ... 5=nie)

Tabelle 62: Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit (nach Fakultät HF1/HF) (insgesamt, arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Wie gut lassen sich Ihr Studium und Ihr Privatleben miteinander vereinbaren?	2,8	2,5	3,3	3,4	2,9
Anzahl (n)	55	17	27	5	104

Frage: Nun geht es um die Vereinbarkeit von Studium und Privatleben. Bitte denken Sie weiterhin an eine typische Woche im Sommersemester 2024. (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Tabelle 63: Wahrgenommene Anforderungen: Vereinbarkeit (nach Fakultät HF1/HF) (Aspekte, arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
--	---------------	------	-----	---------------	----------------------

Nebenjob	2,8	2,4	3,0	3,3	2,8
Reguläre Erwerbstätigkei	3,9	3,0	4,2	.	3,9
Freund:innen und Bekannte	2,6	2,5	3,2	2,6	2,7
Hobbies (z.B. Sport, Vereinstätigkeit, Ehrenamt, gesellschaftspolitisches Engagement)	2,9	2,8	3,1	2,6	2,9
Partnerschaft	2,5	2,5	2,9	3,3	2,6
Familie	2,7	2,8	3,0	3,0	2,8
Pflegeaufgaben	3,4	3,0	5,0	5,0	3,5
Gesundheitliche Beeinträchtigung	4,1	4,4	4,1	.	4,2
Anzahl (n)	56	17	27	5	105

Frage: Und wenn man einmal genauer hinschaut: Wie gut lassen sich folgende Aspekte Ihres Privatlebens mit Ihrem Studium vereinbaren? (5er-Skala: 1=sehr gut ... 5=sehr schlecht)

Gesundheitsbezogene Aktivitäten

Tabelle 64: Zeitaufwand körperlich-sportliche Aktivitäten (in Stunden, Mittelwerte und Streuung)

Zeit für körperlich sportliche Aktivitäten (z. Bsp. Joggen, Sportkurse, Workout o.ä.) in h / Woche	Phil.				WiSo			
	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl
	4,0	2,0	5,0	53	4,0	3,0	9,0	17
	MNF				Sonst.			
	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl
	3,0	2,0	10,0	27	3,0	2,0	4,0	5
	Gesamt							
	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl				
	4,0	2,0	6,0	102				

Frage: Auch im Folgenden beziehen Sie sich bitte auf eine typische Woche im Sommersemester 2024. Wie viel Zeit haben Sie insgesamt mit folgenden Aktivitäten verbracht?

Tabelle 65: Zeitaufwand Aktivitäten für mentale Gesundheit (in Stunden, Mittelwerte und Streuung)

Zeit für Aktivitäten für mentale Gesund- heit (Entspannungs- verfahren, Medita- tion, Kurs Stressma- nagement o.ä.) in h / Woche	Phil.				WiSo			
	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl
	1,0	,0	2,0	49	1,0	,0	2,0	16
	MNF				Sonst.			
	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl
	,0	,0	1,0	26	,0	,0	,0	3
	Gesamt							
	Me- dian	Perzentil 25	Perzentil 75	Gül- tige Anzahl				
	,0	,0	2,0	94				

Frage: Auch im Folgenden beziehen Sie sich bitte auf eine typische Woche im Sommersemester 2024. Wie viel Zeit haben Sie insgesamt mit folgenden Aktivitäten verbracht?

Auslandsaufenthalte

Tabelle 66: Studienbezogener Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n = 22	6	4	3	35
	39%	35%	14%	60%	32%
Nein	n = 34	11	25	2	72
	60%	65%	86%	40%	67%
Keine Angabe	n = 1	0	0	0	1
	2%	0%	0%	0%	1%
Gesamt	n = 57	17	29	5	108
	100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

Tabelle 67: Dauer studienbezogener Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
1-6	n = 0	0	2	0	2
	0%	0%	50%	0%	6%
>6-12	n = 1	2	0	0	3
	5%	40%	0%	0%	9%
>12-18	n = 8	0	0	0	8
	38%	0%	0%	0%	25%
>18-24	n = 8	1	1	0	10
	38%	20%	25%	0%	31%
>24-30	n = 2	2	1	1	6
	10%	40%	25%	50%	19%
>30	n = 2	0	0	1	3
	10%	0%	0%	50%	9%
Gesamt	n = 21	5	4	2	32
	100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Dauer Auslandsaufenthalt(e) in Wochen

Tabelle 68: Gründe Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Im Curriculum vorgeschriebenes Studiensemester	n =	6 27%	0 0%	1 25%	1 33%	8 23%
Freiwilliges Auslandssemester	n =	13 59%	2 33%	1 25%	3 100%	19 54%
Praktikum in einer schulfernen Einrichtung	n =	0 0%	3 50%	0 0%	0 0%	3 9%
Praktikum als Teil des verpflichtenden Schulpraxissemesters	n =	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Landessprache des Aufenthaltslandes ist Studienfach	n =	11 50%	0 0%	1 25%	3 100%	15 43%
Sprachkurs	n =	2 9%	0 0%	0 0%	0 0%	2 6%
Exkursion	n =	0 0%	0 0%	2 50%	0 0%	2 6%
Kulturelles Interesse	n =	10 45%	2 33%	2 50%	2 67%	16 46%
Sonstige Gründe	n =	4 18%	1 17%	0 0%	0 0%	5 14%
Gesamt	n =	22	6	4	3	35

Frage: Was waren die Gründe für Ihre(n) studienbezogenen Auslandsaufenthalt(e)? (Mehrfachnennungen möglich; nur Befragte, die beabsichtigen ins Ausland zu gehen)

Tabelle 69: Gründe gegen Auslandsaufenthalt (nach Fakultät HF1/HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Verlängerung des Studiums befürchtet	n =	20 59%	4 40%	15 63%	1 50%	40 57%
Trennung von Familie / Freunden	n =	8 24%	5 50%	9 38%	0 0%	22 31%
	n =	11	3	5	1	20

Wegfall meiner Ver- dienstmöglichkeiten		32%	30%	21%	50%	29%
Geringer Nutzen für Stu- dium bzw. Berufstätig- keit	n = 4	2	11	0	17	
		12%	20%	46%	0%	24%
Es war schwer, geeig- nete Informationen zu erhalten	n = 1	0	3	0	4	
		3%	0%	13%	0%	6%
Probleme bei der Aner- kennung ausländischer Studienleistungen	n = 0	2	2	0	4	
		0%	20%	8%	0%	6%
Hoher bürokratischer Aufwand	n = 11	4	5	0	20	
		32%	40%	21%	0%	29%
Fehlende Fremdspra- chenkenntnisse	n = 0	2	2	1	5	
		0%	20%	8%	50%	7%
Besonderheiten der Corona-Pandemie	n = 2	1	3	0	6	
		6%	10%	13%	0%	9%
Bequemlichkeit	n = 3	6	4	1	14	
		9%	60%	17%	50%	20%
Wenig Interesse	n = 3	1	11	1	16	
		9%	10%	46%	50%	23%
Bereits vor dem Studium im Ausland gewesen	n = 4	0	3	0	7	
		12%	0%	13%	0%	10%
Auslandsaufenthalt für späteren Zeitpunkt im Bachelor geplant	n = 5	0	2	0	7	
		15%	0%	8%	0%	10%
Auslandsaufenthalt für Zeitpunkt nach dem Ba- chelor-Studium geplant	n = 12	1	2	0	15	
		35%	10%	8%	0%	21%
Finanzielle Mehrbelas- tung	n = 10	2	5	0	17	
		29%	20%	21%	0%	24%
Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kin- der, Pflege von Angehö- rigen)	n = 1	0	0	0	1	
		3%	0%	0%	0%	1%
Gesundheitliche Gründe	n = 1	1	3	0	5	
		3%	10%	13%	0%	7%

Zu wenig Angebote	n =	2	0	0	0	2
		6%	0%	0%	0%	3%
Sonstige Gründe	n =	3	1	1	0	5
		9%	10%	4%	0%	7%
Gesamt	n =	34	10	24	2	70

Frage: Was sprach gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? (maximal 3 Gründe; Mehrfachnennungen möglich; nur Befragte, die nicht beabsichtigen ins Ausland zu gehen)

Tabelle 70: Finanzielle Unterstützung Auslandsaufenthalt(e) (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Ja	n = 20	5	2	3	30
	91%	83%	50%	100%	86%
Nein	n = 2	0	2	0	4
	9%	0%	50%	0%	11%
Keine Angabe	n = 0	1	0	0	1
	0%	17%	0%	0%	3%
Gesamt	n = 22	6	4	3	35
	100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Haben Sie während Ihres/r Auslandsaufenthalts/e finanzielle Unterstützung erhalten?

Tabelle 71: Art der finanziellen Förderung (nach Fakultät HF1/HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Förderung im Rahmen des ERASMUS Pro- gramms	n = 18	4	2	3	27
	90%	80%	100%	100%	90%
Sonstige Förderung	n = 4	1	1	0	6
	20%	20%	50%	0%	20%
Gesamt	n = 20	5	2	3	30

Frage: Welche der folgenden Fördermöglichkeiten haben Sie in Anspruch genommen? (Mehrfachnennungen möglich)

Professionsbezug und Bildungswissenschaftliche Studien

Tabelle 72: Nutzung Zusatzangebote TüSE (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Lehr:werkstatt	n =	8	2	3	1	14
		15%	12%	11%	20%	13%
Lehr:Transfer	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Schulgespräche	n =	5	2	5	2	14
		9%	12%	19%	40%	13%
Profil	n =	1	0	0	0	1
		2%	0%	0%	0%	1%
Sonstiges	n =	0	2	1	0	3
		0%	12%	4%	0%	3%
Keines	n =	41	11	19	3	74
		75%	65%	70%	60%	71%
Gesamt	n =	55	17	27	5	104

Frage: Welches der folgenden Zusatzangebote der TüSE haben Sie genutzt? (Mehrfach-antworten möglich):

Tabelle 73: Aussagen zum Orientierungspraktikum (nach Fakultät HF1 / HF) (insgesamt, arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Das Orientierungs-praktikum hat mir die Möglichkeit geboten, meine Berufswahl zu reflektieren.	1,9	1,3	2,0	1,8	1,9
Ein Orientierungspraktikum zur Reflexion meiner Berufswahl wäre eine wünschens-werte Ergänzung mei-nes Studiums.				Keine Auswertung möglich, da $n \leq 15$	

Im Bildungswissenschaftlichen Studium habe ich Orientierungswissen zum Lehrerinnen- und Lehrerberuf erhalten.	2,7	2,1	3,1	2,8	2,7
Im Bildungswissenschaftlichen Studium konnte ich theorie- und forschungsba sierte Einblicke in die Herausforderungen des Lehrerinnen- und Lehrerberufs gewinnen und meine Be rufswahl klären.	2,6	2,5	3,3	2,8	2,8
Im Bildungswissenschaftlichen Studium konnte ich mich über die Unterrichtstätigkeit im engeren Sinne mit den Herausforderungen der Organisation und programmati schen Gestaltung von Einzelschulen sowie den gesellschaftlichen Herausforderungen von Schule vertraut machen	2,8	2,2	3,0	3,4	2,8
Anzahl (n)	56	15	26	5	102

Frage: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (5er-Skala: 1=Trifft völlig zu ... 5=Trifft gar nicht zu)

Fachdidaktische Veranstaltungen

Tabelle 74: Aussagen Fachdidaktik Hauptfach 1 / Hauptfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
In den fachdidaktischen Lehrveranstaltungen meines Hauptfachs 1 / meines Hauptfachs habe ich gelernt, wie Fachinhalte didaktisch reduziert vermittelt werden.	2,9	1,9	2,7	2,3	2,6
In den fachdidaktischen Lehrveranstaltungen meines Hauptfachs 1 / meines Hauptfachs habe ich gelernt, Fragen des Fachs, der Fachdidaktik / des Fachunterrichts und der Bildung miteinander zu verbinden und zu reflektieren.	2,7	2,1	2,5	2,5	2,5
Anzahl (n)	48	14	26	4	92

Frage: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (5er-Skala: 1=Trifft völlig zu ... 5=Trifft gar nicht zu)

Tabelle 75: Aussagen Fachdidaktik Hauptfach 2 / Nebenfach (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
In den fachdidaktischen Lehrveranstaltungen meines Hauptfachs 2 / meines Nebenfachs habe ich gelernt, wie Fachinhalte didaktisch reduziert vermittelt werden.	2,9	1,6	2,5	3,3	2,6

In den fachdidaktischen Lehrveranstaltungen meines Hauptfachs 2 / meines Nebenfachs habe ich gelernt, Fragen des Fachs, der Fachdidaktik/des Fachunterrichts und der Bildung miteinander zu verbinden und zu reflektieren.	2,7	2,0	2,8	3,3	2,6
Anzahl (n)	56	14	16	4	90

Frage: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (5er-Skala: 1=Trifft völlig zu ... 5=Trifft gar nicht zu)

Zusammenfassende Bewertung Studium

Tabelle 76: Zufriedenheit mit Entscheidung für ... (nach Fakultät HF1 / HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
... eines Lehramtsstudiums?	1,9	2,2	1,8	1,4	1,9
... Ihres Hauptfachs 1 / Ihres Hauptfachs?	1,8	2,0	2,2	1,4	1,9
... Ihres Hauptfachs 2 / Ihres Nebenfachs?	2,0	2,4	1,8	1,4	2,0
... der Universität Tübingen?	1,8	2,2	2,1	1,8	2,0
... der Stadt Tübingen?	1,6	2,2	1,4	1,6	1,7
Anzahl (n)	55	17	28	5	105

Frage: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrer Entscheidung für ... (5er Skala: 1=sehr zufrieden ... 5=gar nicht zufrieden)

Tabelle 77: Entscheidung für Wiederwahl... (nach Fakultät HF1 / HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
... wieder ein Lehr- amtsstudium aufgrei- fen?	1,6	2,0	1,7	1,2	1,7
... wieder Ihr Haupt- fach 1 / Ihr Hauptfach wählen?	1,6	1,9	1,6	1,2	1,6
... wieder Ihr Haupt- fach 2 / Ihr Nebenfach wählen?	1,9	1,9	1,8	1,2	1,9
... wieder an der Uni- versität Tübingen stu- dieren?	1,7	1,9	1,6	1,6	1,7
... wieder studieren?	1,3	1,9	1,7	1,0	1,5
Anzahl (n)	55	17	28	5	105

Frage: Wenn Sie rückblickend die freie Wahl hätten, würden Sie ...? (5er Skala: 1=Sehr wahrscheinlich ... 5=Sehr unwahrscheinlich)

Selbsteinschätzung Fähigkeiten und Kompetenzen

Tabelle 78: Verfügen über Fähigkeiten (nach Fakultät HF1 / HF) (arithmetisches Mittel)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Entwicklung von neuen Ideen und Lö- sungen	2,0	2,1	2,2	2,6	2,1
Kritische Beurteilung von eigenen Ideen und Ideen anderer	1,8	1,7	1,8	1,6	1,8
Flexibler Umgang mit veränderten Umstän- den	2,2	1,9	2,4	2,2	2,2
Produktive Arbeit im Team	2,1	2,4	2,0	2,2	2,1
Effektive Selbstorgani- sation	2,1	2,2	1,8	1,6	2,0

Effizientes Arbeiten auf ein Ziel hin	2,1	2,7	2,0	1,8	2,1
Erkennen und Schließen von eigenen Wissenslücken	2,1	2,6	2,2	2,2	2,2
Beurteilung der Relevanz von Theorie und Praxis meines Faches für Natur und Gesellschaft	2,3	2,2	2,1	2,4	2,2
Verfassen von Berichten, Protokollen oder ähnlichen Texten	2,2	2,5	2,2	2,4	2,3
Präsentieren von Ideen oder Berichten vor Publikum	1,9	2,1	1,9	1,2	1,9
Schriftliche Kommunikation und Verfassen von Texten in der deutschen Sprache	1,7	2,0	1,9	1,6	1,8
Schriftliche Kommunikation und Verfassen von Texten in einer Fremdsprache	2,0	3,0	3,3	2,4	2,5
Mündliche Kommunikation in der deutschen Sprache	1,5	1,5	1,5	1,0	1,5
Mündliche Kommunikation in einer Fremdsprache	1,9	2,9	3,2	1,8	2,4
Genderkompetenz (Fähigkeit, relevante Geschlechtsaspekte zu erkennen und zu berücksichtigen)	2,5	2,1	2,3	3,0	2,4
Anzahl (n)	55	15	26	5	101

Frage: Bitte beurteilen Sie, in welchem Maße Sie derzeit über die folgenden Fähigkeiten verfügen: (5er-Skala: 1=In sehr hohem Maße... 5=Gar nicht)

Planungen zum weiteren Studienverlauf

Tabelle 79: Planung Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Ja, ein Master of Education-Studium	n = 49 88%	17 100%	24 86%	5 100%	95 90%
Ja, ein anderes Masterstudium (Master of Arts / Master of Science)	n = 2 4%	0 0%	1 4%	0 0%	3 3%
Ja, ein anderes Studium (Staatsexamen, weiterer Bachelorstudiengang)	n = 1 2%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1%
Ich weiß es noch nicht	n = 4 7%	0 0%	3 11%	0 0%	7 7%
Gesamt	n = 56 100%	17 100%	28 100%	5 100%	106 100%

Frage: Planen Sie im Anschluss an Ihren Bachelorabschluss direkt ein weiteres Studium anzuschließen?

Tabelle 80: Bewerbung für weiteres Studium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Universität Tübingen	n = 45 87%	16 94%	25 100%	5 100%	91 92%
Universitäten in Baden-Württemberg	n = 15 29%	3 18%	3 12%	1 20%	22 22%
Deutsche Universitäten außerhalb Baden-Württembergs	n = 7 13%	0 0%	1 4%	0 0%	8 8%
Hochschulen im Ausland	n = 1 2%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1%
Gesamt	n = 52 100%	17 100%	25 100%	5 100%	99 100%

Frage: An welchen Hochschulen bewerben Sie sich für ein Masterstudium bzw. anderes Studium?(Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 81: Wunschhochschule Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
An der Universität Tübingen	n = 36 69%	12 71%	19 76%	4 80%	71 72%
An einer anderen Universität in Baden-Württemberg	n = 7 13%	2 12%	2 8%	0 0%	11 11%
An einer anderen deutschen Universität außerhalb Baden-Württembergs	n = 5 10%	0 0%	2 8%	1 20%	8 8%
An einer Hochschule im Ausland	n = 1 2%	1 6%	1 4%	0 0%	3 3%
Ich bin noch unentschlossen bzgl. des Studienorts	n = 3 6%	2 12%	1 4%	0 0%	6 6%
Gesamt	n = 52 100%	17 100%	25 100%	5 100%	99 100%

Frage: Wenn Sie die freie Wahl hätten, wo würden Sie gerne Ihr Masterstudium bzw. anderes Studium anschließen?

Tabelle 82: Gründe für Weggang von UT für Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Wechselmöglichkeit nach Bachelorabschluss nutzen	n = 5 38%	1 50%	2 40%	0 0%	8 38%
Neue Perspektiven/Einblicke durch Wechsel	n = 8 62%	1 50%	1 20%	1 100%	11 52%
Örtliche Nähe zu Freunden oder Verwandten	n = 2 15%	0 0%	1 20%	0 0%	3 14%
Neue Stadt bzw. Umgebung kennenlernen	n = 6 46%	2 100%	2 40%	0 0%	10 48%
Auslandserfahrung sammeln	n = 1 8%	1 50%	0 0%	0 0%	2 10%
	n = 3	1	2	0	6

Unzufriedenheit mit Studienbedingungen in Tübingen		23%	50%	40%	0%	29%
Gewünschtes Profil wird nicht an der Universität Tübingen angeboten	n =	3	0	0	0	3
		23%	0%	0%	0%	14%
Studium wird an der Universität Tübingen nicht in der gewünschten Form angeboten (Teilzeit, berufsbegleitend)	n =	1	0	0	0	1
		8%	0%	0%	0%	5%
Unzufriedenheit mit Tübingen als Stadt	n =	2	2	1	0	5
		15%	100%	20%	0%	24%
Sonstige Gründe	n =	1	0	1	1	3
		8%	0%	20%	100%	14%
Gesamt	n =	13	2	5	1	21

Frage: Aus welchen Gründen möchten Sie für ein Masterstudium bzw. anderes Studium von der Universität Tübingen an eine andere Hochschule wechseln? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 83: Aspekte Hochschulwahl für Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sons- tige	Fakultäten Gesamt
Profil des Studien- gangs	2,6	2,5	2,6	1,5	2,6
Guter Ruf der Hoch- schule / Lehrenden	2,5	2,4	2,3	3,0	2,5
Fachlicher Schwer- punkt des angebo- tenen Studiengangs	2,8	2,6	2,7	1,8	2,7
Akkreditierung des Studiengangs (Akkre- ditierung: gesetzlich verankerte Begutach- tung nach einheitli- chen Standards)	2,4	2,4	2,2	1,7	2,3
Angebot zum Erwerb von Schlüsselqualifi- kationen	3,2	2,9	2,8	3,5	3,1

Attraktivität der Stadt / Region	2,6	2,5	2,4	2,5	2,5
Kennenlernen einer neuen Stadt / Region	3,2	3,6	3,9	2,8	3,4
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	2,8	2,8	3,3	3,3	3,0
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	2,3	2,2	2,1	1,5	2,2
Nähe zu Partner/in, Familie	2,8	2,1	1,8	1,0	2,3
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,7	1,9	2,0	1,3	2,3
Persönlicher Kontakt / gutes Verhältnis zu Lehrenden	2,6	2,5	1,9	2,3	2,4
Verbleib am bisherigen Wohnort	3,1	2,4	2,1	2,8	2,7
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,2	4,7	4,4	4,0	4,4
Wechsel an eine ausländische Hochschule	4,1	4,4	4,4	3,3	4,2
Anzahl (n)	44	14	22	4	84

Frage: Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl der Hochschule für ein weiteres Studium? (5er-Skala: 1=Sehr wichtig... 5=Gar nicht wichtig)

Tabelle 84: Gründe für Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Um einen Beruf als Lehrer/in ausüben zu können	2,1	2,0	1,6	1,0	1,9
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	4,1	3,8	3,7	3,0	3,9
Akkreditierung des Studiengangs	2,6	2,6	2,7	3,0	2,7
Fachliches Interesse	2,3	2,3	2,0	1,0	2,2
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,5	2,5	2,4	1,8	2,5
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	2,2	2,8	2,2	1,5	2,2
Finde keine angemessene Beschäftigung	4,1	4,0	4,8	5,0	4,3
Forschung an einem interessanten Thema	3,5	3,1	3,4	3,0	3,4
Um später promovieren zu können	4,2	4,1	3,9	3,5	4,1
Aufrechterhalten des Status als Student/in	4,0	3,1	4,0	4,0	3,9
Ratschlag von Eltern / Verwandten	4,1	3,4	4,6	2,7	4,0
Anzahl (n)	44	13	21	4	82

Frage: Wie wichtig sind Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? (5er-Skala: 1=Sehr wichtig... 5=Gar nicht wichtig)

Tabelle 85: Fächerkombination bei Anschlussstudium (nach Fakultät HF1 / HF)

	Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Ja	n = 43	14	20	5	82
	86%	100%	83%	100%	88%
Nein, ich beabsichtige	n = 2	0	0	0	2

ein weiteres Studium mit einer anderen Fächerkombination	4%	0%	0%	0%	2%
Ich habe mich noch nicht endgültig entschieden	n = 5	0	4	0	9
Gesamt	n = 50	14	24	5	93
	100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Beabsichtigen Sie, Ihr weiteres Studium mit der gleichen Fächerkombination anzuschließen?

Persönliche Angaben

Tabelle 86: Alter (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam
20-21	n =	11	2	8	1	22
		22%	14%	31%	20%	23%
22-23	n =	33	9	16	4	62
		65%	64%	62%	80%	65%
24-25	n =	3	2	2	0	7
		6%	14%	8%	0%	7%
26-27	n =	2	1	0	0	3
		4%	7%	0%	0%	3%
>29	n =	2	0	0	0	2
		4%	0%	0%	0%	2%
Gesamt	n =	51	14	26	5	96
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wie alt sind Sie?

Tabelle 87: Geschlecht (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
Männlich	n =	7	3	7	2	19
		13%	19%	25%	40%	18%
Weiblich	n =	49	13	20	3	85
		88%	81%	71%	60%	81%
Keine Angabe	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Gesamt	n =	56	16	28	5	105
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

Tabelle 88: Staatsangehörigkeit (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Deutsche	n =	53	16	27	5	101
		95%	100%	100%	100%	97%
Andere europäische (EU)	n =	4	0	1	0	5
		7%	0%	4%	0%	5%
Andere europäische (Nicht-EU)	n =	3	0	1	0	4
		5%	0%	4%	0%	4%
Außereuropäische	n =	2	0	0	0	2
		4%	0%	0%	0%	2%
Gesamt	n =	56	16	27	5	104

Frage: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 89: Ort Erwerb Studienberechtigung (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
In Baden-Württemberg	n =	49	16	26	4	95
		86%	100%	93%	80%	90%
In einem anderen deut- schen Bundesland	n =	7	0	1	1	9
		12%	0%	4%	20%	8%
Im außereuropäischen	n =	1	0	0	0	1

Ausland		2%	0%	0%	0%	1%
Keine Angabe	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Tabelle 90: Wohnverhältnisse (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Allein lebend	n =	11	1	3	0	15
		19%	6%	11%	0%	14%
Mit Partner/in	n =	7	3	2	0	12
		12%	19%	7%	0%	11%
Mit Kind/ern	n =	1	0	0	0	1
		2%	0%	0%	0%	1%
Bei den Eltern / einem Elternteil	n =	17	3	10	1	31
		30%	19%	36%	20%	29%
In einem Wohnheim	n =	11	3	7	3	24
		19%	19%	25%	60%	23%
In einer Wohngemein- schaft	n =	17	7	11	1	36
		30%	44%	39%	20%	34%
Sonstiges	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106

Frage: Wie sind Ihre derzeitigen Wohnverhältnisse? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 91: Bildungsabschluss Vater (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Schule beendet ohne Abschluss	n =	2	0	1	0	3
		4%	0%	4%	0%	3%
Volks- oder Hauptschul- abschluss	n =	7	2	3	0	12
		12%	13%	11%	0%	11%
	n =	17	1	4	2	24

Mittlere Reife / Real-schulabschluss		30%	6%	14%	40%	23%
(Fach-)Hochschulreife	n =	6	5	5	1	17
		11%	31%	18%	20%	16%
Hochschulabschluss	n =	18	8	12	1	39
		32%	50%	43%	20%	37%
Promotion / Habilitation	n =	4	0	2	1	7
		7%	0%	7%	20%	7%
Keine Angabe	n =	3	0	1	0	4
		5%	0%	4%	0%	4%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?

Tabelle 92: Bildungsabschluss Mutter (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Schule beendet ohne Abschluss	n =	2	0	1	0	3
		4%	0%	4%	0%	3%
Volks- oder Hauptschulabschluss	n =	7	4	2	0	13
		12%	25%	7%	0%	12%
Mittlere Reife / Real-schulabschluss	n =	23	4	11	2	40
		40%	25%	39%	40%	38%
(Fach-)Hochschulreife	n =	4	3	0	1	8
		7%	19%	0%	20%	8%
Hochschulabschluss	n =	16	5	12	2	35
		28%	31%	43%	40%	33%
Promotion / Habilitation	n =	3	0	1	0	4
		5%	0%	4%	0%	4%
Keine Angabe	n =	2	0	1	0	3
		4%	0%	4%	0%	3%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?

Tabelle 93: Geschwister Studium (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Ja	n =	22	10	14	2	48
		39%	63%	50%	40%	45%
Nein	n =	27	5	11	2	45
		47%	31%	39%	40%	42%
Ich habe keine Ge- schwister	n =	8	1	2	1	12
		14%	6%	7%	20%	11%
Keine Angabe	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Haben Sie Geschwister, die an einer Hochschule / Universität studieren oder stu-
diert haben?

Tabelle 94: Zeit Weg zur Universität (nach Fakultät HF1 / HF) (in Minuten, kategorisiert)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- sam
<30	n =	29	11	16	5	61
		56%	73%	62%	100%	62%
>30-60	n =	17	3	7	0	27
		33%	20%	27%	0%	28%
>60-120	n =	2	1	3	0	6
		4%	7%	12%	0%	6%
>120	n =	4	0	0	0	4
		8%	0%	0%	0%	4%
Gesamt	n =	52	15	26	5	98
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wie viel Zeit benötigen Sie an einem durchschnittlichen Tag von Ihrem Zu-
hause zur Universität (1 Weg, d.h. Hin- oder Rückweg)? (Hier bitte in Minuten an-
geben.)?

Tabelle 95: Transportmittel (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
ÖPNV	n =	40	9	24	1	74
		70%	56%	86%	20%	70%
PKW alleine	n =	10	2	7	1	20
		18%	13%	25%	20%	19%
PKW Fahrgemeinschaft	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Fahrrad	n =	15	9	9	3	36
		26%	56%	32%	60%	34%
Zu Fuß	n =	16	5	6	3	30
		28%	31%	21%	60%	28%
Sonstiges	n =	2	0	0	0	2
		4%	0%	0%	0%	2%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106

Frage: Welche Transportmittel nutzen Sie vorrangig für Ihren Weg von zu Hause zur Universität? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 96: Sprache Familie / Verwandtschaft in Deutschland (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Ausschließlich bzw. überwiegend Deutsch	n =	42	13	24	5	84
		74%	81%	86%	100%	79%
Sowohl Deutsch als auch anderer Sprache(n)	n =	11	3	3	0	17
		19%	19%	11%	0%	16%
Ausschließlich bzw. überwiegend nicht Deutsch, sondern...	n =	4	0	1	0	5
		7%	0%	4%	0%	5%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Welche Sprache sprechen Sie zu Hause mit Ihrer Familie / Verwandtschaft in Deutschland?

Tabelle 97: Sprache Freundes- / Bekanntenkreis (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Ausschließlich bzw. überwiegend Deutsch	n =	35 63%	15 94%	24 89%	5 100%	79 76%
Sowohl Deutsch als auch anderer Spra- che(n)	n =	21 38%	1 6%	3 11%	0 0%	25 24%
Gesamt	n =	56 100%	16 100%	27 100%	5 100%	104 100%

Frage: Welche Sprache sprechen Sie in Ihrem engeren Freundes- und Bekanntenkreis?

Tabelle 98: Finanzierung Lebensunterhalt (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Gesamt
Eigener Verdienst in der Vorlesungszeit	n =	33 58%	11 69%	18 64%	3 60%	65 61%
Eigener Verdienst in der vorlesungsfreien Zeit	n =	27 47%	10 63%	11 39%	3 60%	51 48%
Ersparnisse / Vermögen	n =	17 30%	2 13%	10 36%	2 40%	31 29%
Ausbildungsförderung nach BAföG	n =	12 21%	2 13%	5 18%	1 20%	20 19%
Stipendium	n =	4 7%	2 13%	4 14%	1 20%	11 10%
Studienkredit	n =	4 7%	0 0%	0 0%	0 0%	4 4%
Unterstützung durch El- tern / Verwandte	n =	43 75%	14 88%	26 93%	4 80%	87 82%
Unterstützung durch Partner/in	n =	2 4%	2 13%	0 0%	0 0%	4 4%
Waisengeld / Waisen- rente	n =	3 5%	0 0%	0 0%	1 20%	4 4%
Gesamt	n =	57	16	28	5	106

Frage: Wie finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt während des Studiums? (Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle 99: Zeitaufwand Finanzierung Lebensunterhalt (in Stunden) (nach Fakultät HF1 / HF)

		Phil. Fak.	WiSo	MNF	Sonstige	Fakultäten Ge- samt
≤ 5	n =	27	6	18	3	54
		49%	38%	67%	60%	52%
6-10	n =	16	8	4	1	29
		29%	50%	15%	20%	28%
11-15	n =	9	1	3	1	14
		16%	6%	11%	20%	14%
16-20	n =	3	1	1	0	5
		5%	6%	4%	0%	5%
> 20	n =	0	0	1	0	1
		0%	0%	4%	0%	1%
Gesamt	n =	55	16	27	5	103
		100%	100%	100%	100%	100%

Frage: Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche während der Vorlesungszeit durchschnittlich für die Finanzierung Ihres Studiums auf? (nur Befragte, die ihren Lebensunterhalt durch eigenen Verdienst während der Vorlesungszeit finanzieren)