

Master-Studiengang Schulforschung und Schulentwicklung: „Alte“ → „neue“ PO

Übersicht

„Alte“ Prüfungsordnung

Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
		1	2	3	4	LP
1	Forschung und Entwicklung in der Schulpädagogik im Kontext der Erziehungswissenschaft	9				9
2	Unterricht, Lehren und Lernen in Forschung und Entwicklung (Mikroebene)	6	3			9
3	Schule als Organisation und Professionalität des Personals in Forschung und Entwicklung (Mesoebene)		6			6
4	Bildungssystem und Bildungssteuerung in Forschung und Entwicklung (Makroebene)		12			12
5a	Forschungsmethoden Niveaustufe 1	6	6			12
5b	Forschungsmethoden Niveaustufe 2					
6a	Praktikum: Entwicklung von Unterricht, Schule, Professionalität und Bildungssystem			27		27
6b	Praktikum: Forschung zu Unterricht, Schule, Professionalität und Bildungssystem					
7	Innovations- und Tätigkeitsfelder in der Schule			3	6	9
8	Wahlbereich 1	9	3			12
9	Wahlbereich 2				6	6
10	Abschlussmodul				18	18
	Summe Leistungspunkte	30	30	30	30	120

„Neue“ Prüfungsordnung

Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
		1	2	3	4	LP
1	Forschung und Entwicklung im Kontext Schule	9				9
2	Unterricht und Digitalisierung	2/4	2/4			6
3	Pädagogische Professionalität und Schule als Organisation		6			6
4	Bildungssystem und Bildungssteuerung		9			9
5a	Forschungsmethoden Niveaustufe 1	6	6			12
5b	Forschungsmethoden Niveaustufe 2					
6a	Entwicklungspraktikum			27		27
6b	Forschungspraktikum					
7	Innovationen und Herausforderungen im schulischen Kontext		9	3	6	18
8	Grundlegung und Vertiefung	9				9
9	Vertiefung				6	6
10	Abschlussmodul				18	18
	Summe Leistungspunkte	26/ 28	32/ 34	30	30	120

Master-Studiengang Schulforschung und Schulentwicklung: „Alte“ → „neue“ PO

Unterschiede innerhalb einzelner Module

	Alte PO	Neue PO	Hinweise
M 1	Lehrveranstaltung 2 mit dem Titel <i>Bildungstheorien und internationaler Vergleich</i>	Nun auch mündliche Prüfung möglich Lehrveranstaltung 2 mit dem Titel <i>Bildungs- und Erziehungstheorien</i>	Zukünftig nur noch neue LV angeboten
M 2	Insgesamt 9 CPs Lehrveranstaltung 2 mit dem Titel <i>Lehren und Lernen im schulischen Kontext 2</i>	Insgesamt 6 CPs; nun auch mündliche Prüfung möglich Lehrveranstaltung 2 mit dem Titel <i>Lehren und Lernen mit digitalen Medien</i>	Zukünftig nur noch neue LV angeboten
M 3	Keine Änderung	Keine Änderung	
M 4	Insgesamt 12 CPs Lehrveranstaltung 2 mit dem Titel <i>Educational Governance von Bildungs- und Unterstützungssystemen</i>	Insgesamt 9 CPs Lehrveranstaltung 2 mit dem Titel <i>Critical Theories und Politische Bildung</i>	Zukünftig nur noch neue LV angeboten
M 5	Keine Änderung	Keine Änderung	
M 6	Praktikum 15 Wochen in VZ Keine Note in M 6a; Note in M 6b	Praktikum etwas kürzer: 540 h (= ca. 14 Wochen in VZ) Note in M 6a und M 6b; bei Anerkennung von 27 CPs aus dem 2. SE kann in M 6a auch dessen Note übernommen werden; es kann aber auch ein benoteter Praktikumsbericht im Rahmen einer LV angefertigt werden	
M 7	Insgesamt 9 CPs LV zu Beratung, Schulmanagement/Schulleitung, Digitalisierung und Schulpsychologie	Insgesamt 18 CPs 4 Profile: <i>Digitalisierung in der Schule; Schulleitung, Schulmanagement und Schulverwaltung; Demokratie, Verantwortung und Nachhaltigkeit; Gesundheit, Beratung und Unterstützung</i>	Werden LV aus verschiedenen Profilen eingebracht, wird das Profil 'Innovationen und Herausforderungen im schulischen Kontext' gebildet
M 8	Insgesamt 12 CPs	Insgesamt 9 CPs; Bei Vorliegen eines M.Ed.-Abschlusses Anerkennung von LV in den Bildungs-/Erziehungswissenschaften aus dem M.Ed.-Studium im Umfang von bis zu 9 CPs möglich	
M 9	Keine Änderung	Keine Änderung	
M 10	Masterarbeit mit 60 Seiten (+/- 10 %)	Masterarbeit mit 40 bis 60 Seiten (+/- 10 %)	

Weitere Hinweise

Bei einer Umschreibung von der „alten“ in die „neue“ Prüfungsordnung werden alle bislang erworbenen CPs mitgenommen.

Was heißt das für Sie konkret?

Veränderung, sofern Sie die Module 2 und/oder 4 bereits vollständig belegt haben:

Es werden jeweils 3 CPs in die Module 8 oder 9 umgebucht. Die Benotung der Module 2 und 4 ändert sich nicht.

Veränderung, sofern Sie ein Zweites Staatsexamen mit 27 CPs in M 6a angerechnet bekommen möchten:

Es gilt nun die Note des 2. Staatsexamens als Modulnote. Wenn Sie diese nicht angerechnet bekommen möchten, können Sie im Rahmen der zugehörigen Lehrveranstaltung einen benoteten Praktikumsbericht schreiben.

Veränderung, sofern Sie ein Praktikum mit 21 CPs in M 6a angerechnet bekommen möchten und den Praktikumsbericht bereits geschrieben haben oder noch schreiben werden:

Bitte lassen Sie sich den Praktikumsbericht (nachträglich) benoten.

Veränderung in Modul 7:

Alle bisher in Modul 7 angebotenen Lehrveranstaltungen passen weiterhin. Wenn Sie die neu angebotenen Profile nicht entsprechend den Vorgaben studieren können, so bilden Sie automatisch das Profil *‘Innovationen und Herausforderungen im schulischen Kontext’*. Sie können aber eine früher besuchte Lehrveranstaltung nach Modul 8 oder 9 umbuchen, wenn Sie damit zwei gewünschte Profile bilden können.

Vorgaben für die Module 8 und 9:

Für die neuen Module 8 und 9 können grundsätzlich alle Master-Lehrveranstaltungen des IfE gewählt werden. Bachelor-Lehrveranstaltungen des IfE sind nur in Modul 8 möglich. Lehrveranstaltungen des Career-Service und anderer zentraler Angebote der Universität überprüfe ich bzgl. ihrer Anrechenbarkeit.