

Publikationsliste

Reinhold Boschki, Universität Tübingen

(Stand: Juli 2025)

1. Monographien, Herausgaben

Braucht Antisemitismusprävention empirische Forschung? Perspektiven für Bildung und Religionspädagogik (hg. zus. mit Fahimah Ulfat und Friedrich Schweitzer), (in Vorbereitung).

Memoria passionis in Zeiten verflochtener Erinnerung (hg. zusammen mit Elisabeth Migge, Sebastian Pittl, Michael Schüßler), Bielefeld: Transcript, 2025 (in Vorbereitung).

Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen. Wirksamkeit unterschiedlicher Formen von Religionsunterricht: Ein Cluster Randomized Controlled Trial (hg. zusammen mit Magda Bräuer, Martin Losert, Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann, 2025.

Schlüsseltexte der Religionspädagogik ‚quer‘ gelesen. Interreligiöse und interkonfessionelle Zugänge (hg. zusammen mit Fahimah Ulfat; Henrik Simojoki; Thomas Schlag), Münster: Waxmann, 2025

Übergänge in der Kita gestalten. Impulse für eine religionssensible und interreligiös reflektierte Praxis (zus. mit Laura Mößle und Anke Schmitzer), Münster: Waxmann 2023.

Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat), Münster: Waxmann, 2023.

Der Umgang mit religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht. Eine explorative Studie im Mixed-Methods-Design (zusammen mit Ulrich Riegel, Matthias Gronover, Malte Brügge-Feldhake, Julia Hofmann), Münster: Waxmann 2023.

Die Nacht (Elie Wiesel), Neuherausgabe, Neuübersetzung, mit editorischen und biografischen Notizen (hg. zusammen mit der Forschungsstelle Elie Wiesel), Freiburg: Herder 2022.

Gott mit neuen Augen sehen. Wege zur Erstkommunion: FamilienBeziehungsBuch (zus. mit Bernd Hillebrand, Albert Biesinger, Reinhold Boschki, Barbara Berger, Herbert Bendel, Hocker, Stefanie), München: Kösel-Verlag 2022.

Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (hg. zus. mit Gronover, Matthias; Krause, Christina; Marose, Monika; Meyer-Blanck, Michael; Schweitzer, Friedrich), Münster: Waxmann 2021.

Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020.

Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020.

Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking im Auftrag der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg), Münster: Waxmann 2020.

Elie Wiesel – ein Leben gegen das Vergessen. Erinnerungen eines Weggefährten, Ostfildern: Schwabenverlag 2018.

Trotzdem hoffen. Mit Johann Baptist Metz und Elie Wiesel im Gespräch (zus. mit Ekkehard Schuster), Kevelaer, Ostfildern: Matthias Grünewald-Verlag (aktualisierte Neuausgabe), 2018.

Jugend – Glaube – Religion. Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer, Golde Wissner, Annette Bohner, Rebecca Nowack, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2018.

Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes (ed. with Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann 2018.

Einführung in die Religionspädagogik (in Zusammenarbeit mit Stefan Altmeyer, Julia Münch-Wirtz und Lukas Ricken), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 3. völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl. 2017.

Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen (hg. zus. mit Gronover, Matthias; Marose, Monika; Mayer-Blank, Michael; Schnabel-Henke, Hanne; Schweitzer, Friedrich), Münster: Waxmann 2017.

Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Magda Bräuer). Münster: Waxmann 2017.

Christliche Katechese unter den Bedingungen der ‚flüchtigen Moderne‘ (hg. zus. mit Stefan Altmeyer und Gottfried Bitter), Stuttgart: Kohlhammer 2016.

Zukunft des Gottesglaubens. Unterbrechungen – Transformationen – Wandlungen (zus. mit Albert Biesinger und Ottmar Fuchs), Münster: Lit (in Druck).

Nostra Aetate 4: Wendepunkt im Verhältnis von Kirche und Judentum – bleibende Herausforderung für die Theologie (hg. zus. mit Josef Wohlmuth), Paderborn: Schöningh 2015.

Werte – Religion – Glaubenskommunikation. Eine Evaluationsstudie am Beispiel der Erstkommunionkatechese. Ergebnisse einer bundesweiten empirischen Studie (zus. mit der Forschungsgruppe „Religion und Gesellschaft“), Wiesbaden: VS-Springer 2015.

„Das Judentum kann nicht definiert werden.“ Beiträge zur Geschichte und Kultur des Judentums (hg. zus. mit René Buchholz), Münster, Berlin: Lit-Verlag 2014.

Einführung in die Religiöse Erwachsenenbildung (zus. mit Ralf Bergold), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2014.

Die Kirchen und das Judentum. Dokumente seit 2000 (hg. zusammen mit Hans Herrmann Henrix), Universität Tübingen, 2011-2020 (online-Publikation: www.uni-tuebingen.de/fakultaeten/katholisch-theologische-fakultaet/lehrstuehle/religionspaedagogik/dialog/online-publikation-die-kirche-und-das-judentum.html).

Gott mit neuen Augen sehen. Wege zur Erstkommunion. Orientierungen für das Leitungsteam und die Erstkommuniongruppen (zus. mit Albert Biesinger und Jörn Hauf), München: Kösel, 2012.

Espérer envers et contre tout. Un juif et un chrétien après Auschwitz (französische Ausgabe von „Trotzdem hoffen“), Paris: Édition Salvator, 2012.

Einführung in die Religionspädagogik (in Zusammenarbeit mit Stefan Altmeyer und Julia Münch), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008 (2. Aufl. 2012).

Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (hg. zus. mit Albert Gerhards), Paderborn: Schöningh, 2010.

Gott nennen und erkennen. Theologische und philosophische Einsichten (zus. mit Eva-Maria Faber, Gerhard Krieger, Daniel Krochmalnik, Claus-Peter März), Theologische Module Band 10, Freiburg/Basel/Wien: Herder, 2010.

Vier Generationen nach Auschwitz. Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (hg. zus. mit Wilhelm Schwendemann), Münster: Lit, 2009.

Grundoptionen der Religionspädagogik (hg. zus. mit Stefan Schreijäck et al.), Freiburg/Basel/Wien: Herder, 2008.

Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik (hg. zusammen mit Matthias Gronover) Münster: Lit, 2007.

Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben. Festschrift für Gottfried Bitter (hg. zusammen mit Altmeyer, Stefan / Theis, Joachim / Woppowa, Jan), Bonn, Göttingen: Bonn University Press, 2006.

„Beziehung“ als Leitbegriff der Religionspädagogik. Grundlegung einer dialogisch-creativen Religionsdidaktik, Ostfildern: Schwabenverlag, 2003.

Wahrheit ist biographisch. Mit Gabriele Miller im Gespräch (zus. mit Monika Scheidler), Ostfildern: Schwabenverlag, 2002.

Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionellen kooperativen Religionsunterricht (zus. mit Friedrich Schweitzer, Albert Biesinger, Claudia Schlenker, Anke Edelbrock, Oliver Kliss, Monika Scheidler), Freiburg/Basel/Wien, Gütersloh: Herder/Gütersloher, 2002.

Brücken zwischen Pädagogik und Theologie. Mit Karl Ernst Nipkow im Gespräch (zus. mit Claudia Schlenker), Gütersloh: Gütersloher, 2001.

Zugänge zur Erinnerung. Bedingungen anamnetischer Erfahrung. Studien zur subjektorientierten Erinnerungsarbeit in Religionspädagogik und Praktischer Theologie (hg. zus. mit Ottmar Fuchs und Britta Frede-Wenger; Reihe Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, Bd. 5) Münster, Lit, 2001.

- Hope Against Hope. Johann Baptist Metz and Elie Wiesel. Speak Out on the Holocaust (amerikanische Ausgabe von „Trotzdem hoffen“) New York 1999.
- Zur Umkehr fähig. Im Gespräch mit Dorothee Sölle (zus. mit Ekkehard Schuster) Mainz: Grünewald, 1999.
- Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesels als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute (hg. zus. mit Dagmar Mensink) Münster: Lit, 1998.
- Ist die Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz (hg. zus. mit Franz-Michael Konrad) Tübingen, Atempto, 1997.
- Esperar a pesar de todo. Johann Baptist Metz, Elie Wiesel. Conversaciones con E. Schuster y R. Boschki, (spanische Ausgabe von „Trotzdem hoffen“) Madrid 1996.
- Erziehung aus Erinnerung. Pädagogische Perspektiven nach Auschwitz (hg. zus. mit Franz-Michael Konrad und Franz Klehr) Stuttgart 1995.
- „Das Gegenteil von Gleichgültigkeit ist Erinnerung“ – Versuche zu Elie Wiesel (hg. zus. mit Dagmar Mensink) Mainz, Grünewald, 1995.
- Orientierungen. Materialien und Beiträge zu Weltanschauungsfragen und interreligiöser Begegnung: Judentum. Glaube – Brauchtum – Ethik – Politik, Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Referat Religions- und Weltanschauungsfragen) Rottenburg a.N. 1995, 2. überarb. Auflage 2000.
- Trotzdem hoffen. Im Gespräch mit Johann Baptist Metz und Elie Wiesel (zus. mit Ekkehard Schuster) Mainz: Grünewald, 1995.
- Elie Wiesel: Den Frieden feiern. Mit einer Vorrede von Václav Havel (Herausgabe und Übersetzung), Freiburg/Basel/Wien, Herder, 1995.
- Arbeitshilfe und Materialmappe „Erinnern und Begegnen“ für Lehrer/innen und Multiplikator/innen in Jugendarbeit und Erwachsenenbildung (Mitherausgeber, Mitautor) Freiburg, Erzbischöfliches Seelsorgeamt, 1994ff.
- Der Schrei. Gott und Mensch im Werk von Elie Wiesel (Reihe „Literatur und Theologie“, Bd. 3; veröffentlichte Version der theologischen Dissertation) Mainz: Grünewald, 1994, 2. Auflage 1995.

2. Herausgabe wissenschaftlicher Buchreihen und Zeitschriften

- Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg; Folgezeitschrift des „Freiburger Rundbriefs“), hg. zus. mit Vaeasca Baert-Knoll, Elisabeth Migge, Julia Münch-Wirtz und Wilhelm Schwendemann, Freiburg/Tübingen, seit 2017.
- Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik (hg. zus. mit Albert Biesinger, Ottmar Fuchs und Michael Schüßler), Münster (seit 1999, bislang mehr als 50 Bände; weitere Bände in Vorbereitung).
- Theologische Quartalsschrift (Mitherausgeber seit 2015); hg. von Einzelbänden: Jg. 200, Bd. 4, 2020, Themenheft zu „Neuere Entwicklungen in der Theologie. Praktisch-theologische Perspektiven“; Jg. 199, Bd. 2, 2019, Themenheft zu „Bildung aus theologischer Perspektive“.

Forum Juden und Christen (Buchreihe seit 2012, hg. zus. mit Elisabeth Naurath, Julia Münch-Wirtz, Hanspeter Heinz, Uri Kaufmann), Münster, Berlin (bislang 25 Bände).

Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik (seit 2015; hg. zus. mit Michael Meyer-Blanck und Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann (bislang 30 Bände; weitere Bände in Vorbereitung).

Zeitzeichen. Reihe zur Glaubenskommunikation, Ostfildern: Grünewaldverlag (Mitherausgeber seit 2020).

3. Wissenschaftliche Artikel, Buchbeiträge:

Lernen zwischen Judentum – Christentum – Islam: Das Projekt der „Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext“, in: Harbeck-Pingel, Bernd (Herausgeber); Hentschel, Anni; Rausch, Jürgen (Hg.): Leben ist Lernen im Glauben. Menschsein in der Transformation, Stuttgart: Calwer 2025. S. 115-123.

Antisemitismuskritische und antimuslimisch-rassismuskritische Bildung im Kontext der Hochschulbildung (zus. mit Binici, Erkan; Mattern, Asher; Migge, Elisabeth; Ulfat, Fahimah), in: Eisele, Wilfried; Gaus, Edeltraud; Lütticke, Lena; Migge, Elisabeth (Hrsg.): Judenfeindschaft und Theologie. Tübinger Studienwoche, LIT-Verlag, Münster 2025, S. 132-154.

Bildung gegen Antisemitismus und antimuslimischen Rassismus (zus. mit Binici, Erkan; Mattern, Asher; Migge, Elisabeth; Ulfat, Fahimah), in: N. Beck, B. Kohler, S. Meissner, & M. Syring (Hg.): Bildung. Besser. Machen. Unterricht, Schule, Lehrkräfte und Lehrkräftebildung bestmöglich entwickeln, Tübingen: Library Publishing 2025.

„... weil auch in Auschwitz gebetet wurde“ Die Bedeutung des Shoah-Gedenkens für die Zukunft der Politischen Theologie (zusammen mit Elisabeth Migge), in: L. Bormann/A. Kreutzer (Hg.), Politische Theologien. Aufbrüche und Neukonzipierungen (QD 344), Freiburg: Herder 2025, S. 262-276.

„Cultural and Religious Diversity in Early Childhood Education and Care (ECEC) Teams. Potentials of Diverse Teacher Teams for Inclusive Learning Environments (zus. mit Hofmann, Julia; Knoblauch, Christoph), Österreichisches Religionspädagogisches Forum 2025, 33(1), S. 34–51. doi: 10.25364/10.33:2025.1.3. [Link: <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/470>]

Art. Beziehung, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2025 (in Vorbereitung).

Menschenrechtsbildung im Horizont einer Kultur der Erinnerung, in: Freiburger Friedensinstitut (Hg.): Pädagogik der Menschenrechte, 2024.

Dialogische Theologie im Anschluss an *Nostra Aetate*. Ein christlich-muslimisch-jüdischer Austausch (zus. mit Fahimah Ulfat und Asher Mattern), in: Theologische Quartalsschrift 4/2023, S. 385-398.

Antisemitismuskritische Bildung im Handlungsfeld religiöse Bildung/Religionsunterricht (zus. mit. Valesca Baert-Knoll; Elisabeth Migge),

in: Schwendemann, Wilhelm; Stahmann, Christian (Hg.) (2023): Antisemitismus an Schulen - Analysen und Prävention, Berlin, Münster: Lit, S. 80-102.

Beziehung und Haltung sind entscheidend. Religionspädagogische Spiegelungen der Kommunikativen Theologie (zus. mit Edeltraud Gaus), in: Martina Bär, Maria Blittersdorf, Elisabeth Migge, Kerstin Rehberg-Schroth (Hg.): In Beziehung sein. Relationalitäten als Orte theologischer Erkenntnis (FS Bernd Jochen Hilberath), Ostfildern: Matthias Grünewald Verlag 2023, S. 453-465.

Die Bedeutung von Erinnerung für Bildung und Erziehung am Beispiel des Schoah-Gedenkens, in: Erinnern, Verstehen und Versöhnen. Die Erinnerungsarbeit als Weg zur Schaffung eines nachhaltigen Friedens, hg. Klaus Baumann, Rainer Bendel, Déogratias Maruhukiro (Hg.), Berlin; Münster: LIT 2023, 451-464.

Neues aus der Elie Wiesel Forschung. Das Schriftwerk des Überlebenden in aktuellen Perspektiven (zusammen mit Valesca Baert-Knoll), in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung 2-3/2022.

Dokumente als Wegmarken der christlich-jüdischen Erneuerung (zusammen mit Jehoschua Ahrens, Valesca Baert-Knoll, Hans Hermann Henrix, Jennifer Ebert, Axel Töllner), in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung 1/2022, S. 6-15.

Kirchliche Dokumente als Spiegel und Impulsgeber. Aspekte der katholisch-jüdischen Verständigung nach der *Schoah* (zusammen mit Valesca Baert-Knoll), in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung 1/2022, S. 43-50.

Dialogisch - kooperativ – elementarisiert. Interreligiöse Einführung in die Religionsdidaktik aus christlicher und islamischer Sicht (in Zusammenarbeit mit Friedrich Schweitzer & Fahimah Ulfat), 2022, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (verschiedene Beiträge).

The Contribution of Religious Education to the Prevention of Antisemitism: An International Empirical Study, in: Lange, Armin; Mayerhofer, Kerstin; Porat, Dina; Schiffman, Lawrence H. (eds.): An End to Antisemitism! Confronting Antisemitism in Modern Media, the Legal and Political Worlds, 2022, Berlin: De Gruyter, pp. 75-90.

Kooperative Formate im Religionsunterricht über das Christentum hinaus (zus. mit Fahimah Ulfat & Friedrich Schweitzer), in: Religionspädagogische Beiträge, Bd. 45 Nr. 2 (2022): Special Issue zu "Drei Jahrzehnte konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht: Bilanz und Ausblick", S. 121-131 (online).

Art. Erinnerungslernen, empirisch (zus. mit Thomas Schlag), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2022.

Fragile Beziehungen und Indifferenz im Religionsunterricht. Zur Erreichbarkeit von Schülerinnen und Schülern heute (zus. mit Matthias Gronover), in: Fröhling, Christian; Mertesacker, Jakob; Pirker, Viera; Strunk, Theresia (Hg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie (Festschrift für Klaus Kießling), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2022, S. 428-438. (ISBN 978-3-525-70327-4)

Religionsunterricht in römisch-katholischer Perspektive, in: Kropac, Ulrich; Riegel, Ulrich (Hg.): *Handbuch Religionsdidaktik*, München: Kösel, 2021, S. 71-77.

Antisemitismuskritische Bildung als Aufgabe des Religionsunterrichts, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, Bd. 73, Heft 2, 2021, S. 166-177.

Konfessionssensibilität im konfessionellen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (zus. mit Matthias Gronover), in: Gronover, Matthias et al. (Hg.): *Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen*, 2021, Münster: Waxmann, 2021, S. 29-42.

„Offene Konfessionalität“ als Leitkategorie für den künftigen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (zus. mit Michael Meyer-Blanck & Friedrich Schweitzer), in: Gronover, Matthias et al. (Hg.): *Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen*, 2021, Münster: Waxmann, 2021, S. 223-238.

„Die Schüler und Schülerinnen müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden.“ – REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht (zus. mit Martin Rothgangel und Thomas Schlag), in: Monika Marose, Katja Schütze (Hg.): „Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation“: Praxisfelder und transnationale Perspektiven zum Thema „Erinnerungskultur“ im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und im Kontext außerschulischer Bildung, Münster: Waxmann, 2021, S. 31-46.

Ein problematischer Universitätsgründer – und die gegenwärtige Lage des Antisemitismus, in: feinschwarz. Theologisches Feuilleton, 21.06.2021 (<https://www.feinschwarz.net/ein-problematischer-universitaetsgruender-und-die-gegenwaertige-lage-des-antisemitismus/>).

Resonanz, nicht Betroffenheit. Aktivierendes und kreatives Erinnerungslernen an beruflichen Schulen (zus. mit Burkard Hennrich, Stefan Lemmermeier, Rebecca Nowack), in: Monika Marose, Katja Schütze (Hg.): „Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation“: Praxisfelder und transnationale Perspektiven zum Thema „Erinnerungskultur“ im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und im Kontext außerschulischer Bildung, Münster: Waxmann, 2021, S. 263-277.

Religionspädagogische Denkformen und Praktiken. Neue Impulse für Denken und Handeln im Horizont religiöser Bildung, in: *Theologische Quartalsschrift* 200, Bd. 4, 2020, S. 358-374.

Digitales Lehrhaus zu jüdischem Gebet und jüdischer Spiritualität, in: *Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext* (ZfBeg), Heft 3 (2020), S. 251-255.

Schulische Strategien gegen Antisemitismus, in: *Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext* (ZfBeg), Heft 3 (2020), S.242-245.

Erinnerungskultur im Wandel. Kulturwissenschaftliche, theologische, und gesellschaftliche Aspekte, in: *Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext* (ZfBeg), Heft 1/2 (2020), S. 39-45.

„Nie wieder hinter Auschwitz zurück...“ Nachruf auf Johann Baptist Metz (1928-2019), Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 1/2 (2020), S. 123.

The „Night“ Holocaust Concert. Gedenkkonzert zum 75. Jahrestag der Befreiung von Auschwitz, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 1/2 (2020), S. 73-75.

Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht: Theoretische Ausgangspunkte, gesellschafts- und bildungspolitische Kontexte (zus. mit Forschungsgruppe REMEMBER), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 19-30.

„Es entsteht der Eindruck, dass sich hier in Deutschland einiges wiederholen könnte.“ – Einblicke in das Selbstverständnis der Religionslehrkräfte „als Deutsche“ (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 69-77.

Beitrag des Religionsunterrichts zur Bekämpfung von Antisemitismus – eine Problemanzeige (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 167-179.

Religionspädagogische Konsequenzen und religionsdidaktische Impulse (zus. mit Forschungsgruppe REMEMBER), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 209-241.

Religion unterrichten in Baden-Württemberg (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Rothgangel, Martin; Schröder, Bernd (Hg.): Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2020, S. 15-38.

Theorien in der Religionspädagogik: evangelisch, katholisch, islamisch (zus. mit Friedrich Schweitzer, Fahimah Ulfat), in: Harant, Martin; Philipp, Thomas; Bohl, Thosten (Hg.): Theorien! Horizonte für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Tübingen 2020, S. 279-292.

Art. Religiöse Bildung, theologische Aspekte, in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Hg. von der Görres-Gesellschaft und dem Verlag Herder), Bd. 4, 8. völlig überarb. Aufl., Freiburg 2020, Sp. 1391-1393.

Religion in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (zus. mit Friedrich Schweitzer, Fahimah Ulfat), in: Cramer, Colin; König, Johannes; Rothland, Martin; Blömeke, Sigrid (Hg.): Handbuch der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Bad Heilbrunn, 2020, S. 524-533.

Erinnerung an den Holocaust – auch im Religionsunterricht der Berufsschule (zus. mit Burkard Hennrich, Stefan Lemmermeier, Rebecca Nowack), in: in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 3/2020, S. 4-7.

Begegnungen, Beziehungen, Erinnerungen als Wegmarken für religionspädagogisches Denken und Handeln, in: Rupp, Horst F.; Schwarz, Susanne (Hg.): *Lebensweg, religiöse Bildung und Erziehung. Religionspädagogik als Autobiographie*, Band VII, Würzburg : Königshausen & Neumann, 2020, S. 59-74.

„Die Kinder sensibilisieren, nicht überfordern.“ – Möglichkeiten und Grenzen des Erinnerungslernens mit 6- bis 12-Jährigen im Religionsunterricht, in: Mokrosch, Reinhold; Naurath, Elisabeth; Wenger, Michèle; (Hg.): *Antisemitismus-Prävention in der Grundschule – durch religiöse Bildung*, Osnabrück 2020, S. 177-189.

„Jugendtheologie und (Firm-)Katechese – ein Widerspruch?“ (zus. mit Sandra Biebl), in: in: *Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie. Themenheft „Weil man ja so nebenbei etwas gelernt hat...“ Lernortspezifische Jugendtheologie in Schule und Gemeinde* (hg. Oliver Reis; Thomas Schlag; Hanna Roose; Patrik C. Höring), Bd. 3, Stuttgart: Calwer Verlag, 2020, S. 133-143.

Judenfeindlichkeit und Islamfeindlichkeit. Religionspädagogische Präventionsarbeit mit Schülerinnen und Schülern (zus. mit Martin Rothgangel), in: *Jahrbuch der Religionspädagogik* 2020, S. 162-174.

(Religions-)Pädagogische Einordnung – didaktische Perspektiven (zus. mit Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover und Golde Wissner), in: *Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen* (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020, S. 11-39.

Religion und Glaube, „religiös“ und „gläubig“ (zus. mit Matthias Gronover), in: *Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen* (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020, S. 219-228.

Offenheit für andere Religionen und Kulturen versus Feindlichkeit gegenüber Fremden, Juden und Muslimen? (zus. mit Matthias Gronover), in: *Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen* (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020, S. 271-278.

Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen: Die wichtigsten Befunde und Anforderungen im Überblick (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: *Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg* (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking), Münster: Waxmann 2020, S. 11-22.

Hinführung und Projektbeschreibung (zus. mit Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Katharina Vestweber), in: *Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg* (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking), Münster: Waxmann 2020, S. 23-74.

Fortbildung zu interkulturell-interreligiös sensibler Bildung (zus. mit Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Bünymin Avci, Laura Möslé, Katharina Vestweber,

Janina Coronel-Zähringer, Matthias Gronover), in: *Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg* (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking), Münster: Waxmann 2020, S. 135-188.

Antisemitismus als zentrales Thema des jüdisch-christlichen Dialogs, in: Grebe, Matthias (Hg.): *Polyphonie der Theologie. Verantwortung und Widerstand in Kirche und Politik*, Stuttgart: Kohlhammer 2019, S. 295-310.

Gebet und Schweigen, in: *Jahrbuch für Biblische Theologie* 31, 2019, S. 317-334.

Bildung, Resonanz, Dissonanz: Neuformatierungen in religionspädagogischer Absicht, in: *Theologische Quartalsschrift* 199, Bd. 2, 2019, S. 161-177.

Researching the effects of First Communion Preparation. Empirical results of a national survey on religious education in Christian parishes in the perspective of religious identity formation (zus. mit Stefan Altmeyer), in: Schweitzer, Friedrich, Schreiner, Peter (ed.): *Researching Non-Formal Religious Education in Europe*, Münster 2019, S. 185-202.

Art. Antisemitismus, in: *Das wissenschaftlich-religiouspädagogische Lexikon* (www.wirelex.de), 2019.

Jugend – Glaube – Religion. Ergebnisse einer empirischen Studie, in: *notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart* 65/2019, S. 13-15.

Der Beitrag religiöser Bildung zur Antisemitismus-Prävention. Bericht aus einem internationalen Forschungsprojekt. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 18(1), 2019, S. 62–74.

Education and formation, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilman (eds.): *The Bonn Handbook of Globality*, Volume 1, New York: Springer 2019, pp. 151-160.

Remembrance, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilman (eds.): *The Bonn Handbook of Globality*, Volume 1, New York: Springer 2019, pp. 471-483.

Erinnern, begegnen, kämpfen: *Nostra Aetate* als Bildungsaufgabe, in: *Theologisch-Praktische Quartalsschrift* 4/2018, S. 347-355.

Elie Wiesel: Ein trotziges Ja zum Leben – und zu Gott, in: *feinschwarz. Theologisches Feuilleton*, 24.09.2018 (<https://www.feinschwarz.net/elie-wiesel-ein-trotziges-ja-zum-leben-und-zu-gott/>).

"...über Auschwitz hinaus...?" – Zur Rekontextualisierung der Theologie durch Johann Baptist Metz, in: Hans-Gerd Janßen, Julia D.E. Prinz, Michael J. Rainer (Hg.): *Theologie in gefährdeter Zeit. Stichworte von nahen und fernen Weggefährten für Johann Baptist Metz zum 90. Geburtstag* (Reihe: *Religion - Geschichte – Gesellschaft*, Bd. 50), Münster 2018, S. 55-57.

Bekämpfung des Antisemitismus als Aufgabe des (Religions-) Unterrichts, in: *Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext* (ZfBeg), 1 (2018), S. 111-113.

Einführung – Zusammenfassung – Zentrale Ergebnisse der neuen Jugendstudie (zus. mit Friedrich Schweitzer, Golde Wissner und Matthias Gronover), in: *Jugend – Glaube – Religion. Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im*

Religions- und Ethikunterricht (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer, Golde Wissner, Annette Bohner, Rebecca Nowack, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2018, S. 10-39.

Kreativer Ausblick – Katechese als Begegnung, Berührung und Bewegung, in: Biesinger, Albert: Gottesberührungen. Wie Katechese Zukunft hat, Ostfildern: Schwabenverlag 2018, S. 112-117

Kommunikation des Evangeliums – in religionspädagogischer Perspektive, in: Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie (hg. Thomas Schlag, Hanna Roose, Gerhard Büttner), Bd. 1, Calwer Verlag, Stuttgart 2018, S. 38-47.

Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen. (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Biewald, Roland / Obermann, Andreas / Schröder, Bernd / Schwendemann, Wilhelm (Hg.): Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2018, S. 67-99.

Persönlichkeits-Bildung in Beziehungen. Grundlegende Gedanken zum Religionsunterricht an Berufsschulen, in: Boschki / Gronover / Marose / Mayer-Blank / Schnabel-Henke / Schweitzer (Hg.): Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen, Münster: Waxmann 2017, S. 69-81.

Zeit der Entwurzelten. Zur Aktualität und bleibenden Bedeutung des Werks von Elie Wiesel, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 17-24.

Das Buch *Nacht* von Elie Wiesel als Ganzschrift im Religionsunterricht, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 87-89.

Researching Religious Education. Introduction & Conclusions, in: Schweitzer, Friedrich / Boschki, Reinhold (eds.): Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes, Münster: Waxmann 2017, pp. 9-19 & 371-380.

The Tübingen Institutes of Vocation-Oriented Religious Education. An Overview of Empirical Studies (with Matthias Gronover, Christoph Knoblauch, Hanne Schnabel-Henke, Friedrich Schweitzer, in: in: Schweitzer, Friedrich / Boschki, Reinhold (eds.): Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes, Münster: Waxmann 2017, pp. 381-393.

»Aldi oder Lidl?« – Konfessionelle Differenz und Identitätskonstruktion in Zeiten konfessioneller Indifferenz, in: Lindner, Konstantin / Schambeck, Mirjam / Simojoki, Henrik / Naurath, Elisabeth (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg, Herder 2017, S. 159-173.

Katholische Schulen als Orte interreligiösen Lernens, in: Marchtaler Beiträge, Marchtal 2017.

„Beziehungen“ im Mittelpunkt des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen. Impulse aus dem KIBOR (zus. mit Stefan Lemmermeier), in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 2017.

Bedeutung interreligiösen Lernens in Gesellschaft, Arbeit und im Religionsunterricht an beruflichen Schulen (zus. mit Matthias Gronover und Simone Hiller), in: Schweitzer, Friedrich, Bräuer, Magda & Boschki, Reinhold (Hg.):

Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze, Münster: Waxmann 2017, S. 33-42.

Zur Bedeutung der Befunde – Konsequenzen für religionsdidaktische Forschung und religionspädagogische Theoriebildung (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Schweitzer, Friedrich, Bräuer, Magda & Boschki, Reinhold (Hg.): Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze, Münster: Waxmann 2017, S. 133-138.

Spiritualität als aktive Gestaltung von Zeit. Bildungs-, beziehungs- und professionstheoretische Überlegungen, in: Gronover et al. (Hg.): Spirituelle Selbstkompetenz. Eine Empirische Untersuchung zur Spiritualität von Berufsschulreligionsslehrkräften, Münster: Waxmann 2017, S. 151-164.

Art. Subjekt – Subjektorientierung – Subjektwerdung, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2017.

Art. Jüdische Erziehung, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2017.

Ökumenisches Lernen braucht eine eigene Didaktik. Schülervoraussetzungen und Prinzipien interkonfessionellen Lernens (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Jahrbuch der Religionspädagogik 32 (2016), S.87-97.

Human Rights Education in the Context of a “Culture of Remembrance”, in: Pirner, Manfred / Lähnemann, Johannes / Bielefeldt, Heiner (eds): Human Rights and Religions in Educational Contexts, Bern: Springer 2016, 209-218.

„Bei ihrer Besinnung auf das Geheimnis der Kirche...“ (Nostra Aetate 4): Eine neue theologische Hermeneutik – auch für die Liturgiewissenschaft, in: Wildt, Kim de / Kranemann, Benedikt / Odenthal, Andreas (Hg.): Zwischen-Raum Gottesdienst. Beiträge zu einer multiperspektivischen Liturgiewissenschaft (FS Albert Gerhards), Stuttgart: Kohlhammer, 2016, S. 207-218.

Theologische Schuld – theologisches Lernen. Was haben wir aus dem Versagen der Theologie zwischen 1933 und 1945 gelernt?, in: Themenheft des Deutschen Koordinierungsrates der Christlich-Jüdischen Gesellschaften 2017, Bad Nauheim, S. 21-14..

Nachruf Elie Wiesel, in: Freiburger Rundbrief. Zeitschrift für Christlich-Jüdische Begegnung 4/2016, S. 307-311.

Quelle der Hoffnung. Die bleibende Bedeutung von Elie Wiesel (zus. mit Daniel Krochmalnik), in: Herder Korrespondenz 70 (2016), Heft 10, S. 25-27.

Zeiten der Ambivalenz. Religiöse Bildung zwischen Unterbrechung und Erneuerung, in: Theologische Quartalsschrift 196 (2016), S. 195-212.

Ohne Erinnerung kein Dialog. *Nostra Aetate* im Schatten der *Schoah*, in: Böttigheimer, Christoph / Dausner, René (Hg.): Das Konzil eröffnen. Reflexionen zu Theologie und Kirche 50 Jahre nach dem II. Vatikanischen Konzil, Freiburg: Herder 2016, S. 297-313.

Towards a New Theory and Practice of Holocaust Remembrance in Germany – and beyond, in: Barkahan, Menahem (ed.): Holocaust Museums and Memorial

Places in Post-communist Countries: Challenges and Opportunities, Riga 2016.

Art. „Erinnerung“, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilmann (Hg.): Bonner Enzyklopädie der Globalität, Band 1, Wiesbaden: Springer 2017, S. 405-417.

Art. „Bildung und Erziehung“, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilmann (Hg.): Bonner Enzyklopädie der Globalität, Band 1, Wiesbaden: Springer 2017, S. 95-105.

Zeit-Raum mit Gott. Dialogisch-kreative Katechese in der ‚flüchtigen Moderne‘: Elementaria einer Theorie der Katechese, in: Altmeyer, Stefan / Bitter, Gottfried / Boschki, Reinhold (Hg.): Katechese in der ‚flüchtigen Moderne‘, Stuttgart 2016, S. 19-36.

Religionsdidaktik in Theorie und Praxis. Überblick über aktuelle Entwürfe, in: Geis, Peter / Ißler, Roland / Kaenders, Rainer (Hg.): Fachkulturen in der Lehrerbildung, Bonn University Press 2016, S. 39-60.

Karl Ernst Nipkows Bildungstheorie als Impuls – auch für die katholisch-theologische Religionspädagogik (zus. mit Albert Biesinger), in: Schweitzer, Friedrich / Elsenbast, Volker / Schreiner, Peter (Hg.): Religionspädagogik und evangelische Bildungsverantwortung in Schule, Kirche und Gesellschaft. Mit Karl Ernst Nipkow weiterdenken, Münster: Waxmann 2016, S. 143-152.

Das Recht des Kindes auf Beziehungen – auch auf religiöse Beziehungen. Grundlagen für die Religionspädagogik im Elementarbereich, in: Helmchen-Menke, Heike / Leinhäupl, Andreas (Hg.): Die Kita als pastoraler Ort, Ostfildern: Patmos, 2016, S. 103-107.

Art. Gesetz und Evangelium (zusammen mit Thomas Schlag), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2016.

Art. Gebet – in jüdischem Verständnis, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2016.

Elementare Wahrheiten – Versuch einer Präzisierung, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), S. 73-85.

Die vergessene Erinnerung? Nostra Aetate in anamnetisch-theologischer Perspektive, in: Boschki, Reinhold / Wohlmuth Josef (Hg.): Nostra Aetate 4: Wendepunkt im Verhältnis von Kirche und Judentum – bleibende Herausforderung für die Theologie, Paderborn 2015, S. 25-36.

Warum und wozu Religionsunterricht? (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg 41 (2015), S. 7-11.

Evangelisch-katholischer (konfessionell kooperativer) Religionsunterricht (zus. mit Albert Biesinger und Friedrich Schweitzer), in: Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg 41 (2015), S. 11-17.

Catholic Religious Education in German schools. An Ecumenical and Inter-religious Perspective, in: Buchanan, Michael T. / Gellel, Adrian-Mario (eds.): Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools, Australian Catholic University / University of Malta Press, 2015, S. 121-135.

Ein besonderes Verhältnis – eine neue Haltung. Das Judentum in der Sicht einer komparativ-theologisch inspirierten Religionspädagogik, in: Burrichter, Rita /

Stosch, Klaus von (Hg.): Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik, Paderborn: Schöningh 2015, S. 71-88.

Beziehung ist mehr als nett sein: Zur Professionalität der Religionslehrerinnen und -lehrer, in: IRP-Impulse, Freiburg, Herbst 2015, S. 20-26.

Die Kita – ein religionspädagogischer „Blumengarten“, in: Anzeiger für die Seelsorge (2015).

Zeit-Wege und Wege-Zeit der Tora – Chancen eines beziehungsorientierten Erinnerungslernens (zus. mit Thomas Schlag), in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2 (2015), S. 145-154.

Nostra Aetate religionspädagogisch lesen (zus. mit Matthias Bahr), in: Katechetische Blätter 140 (2015), S. 101-105.

Christen und Juden - nicht nur von den Wurzeln her verbunden, in: Katechetische Blätter 140 (2015), S. 113.

Hat Gott das Chillen erfunden? *Schabbat* und Sonntag religionspädagogisch gedeutet (zus. mit Daniel Krochmalnik), in: Katechetische Blätter 140 (2015), S. 125-128.

Erinnerung, Erinnerungslernen, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 (Zugriffssdatum: 11.2.2015).

Towards a new Theory of Holocaust Remembrance in Germany: Education, Preventing Anti-Semitism, and Advancing Human Rights (zus. mit Bettina Reichmann, Wilhelm Schwendemann), in: Gross, Zehavit/Stevick, Doyle (eds.): As the Witnesses Fall Silent. 21st Century Holocaust Education in Curriculum, Policy and Practice, New York 2015, pp. 469-488.

“Culture of Remembrance”: Theoretical Framework for Religious and Value Education. A Christian and German approach, in: Stephen Parker, Rob Freathy, Leslie Francis, and Arto Kallioniemi (eds.): History, Remembrance and Religious Education, New York 2015, pp. 23-44.

Menschenrechtsbildung im Kontext einer „Culture of Remembrance“, in: Pirner, Manfred / Lähnemann, Johannes / Bielefeldt, Heiner (Hg.): Menschenrechte und interreligiöse Bildung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2013, Berlin 2015, S. 200-209.

Elementare Beziehungen. Der Elementarisierungsansatz in der Perspektive religionspädagogischer Anthropologie, in: Thomas Schlag / Henrik Simojoki (Hg.): Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern, Gütersloh 2015, 467-477.

Ein fruchbarer Garten – Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 2/2015, S. 5-6.

Erstkommunionkatechese – empirisch unter der Lupe. Bericht aus einem bundesweiten Forschungsprojekt (zus. mit Simone Hiller), in: Anzeiger für die Seelsorge 7/2014.

Mandate for a lifetime, in: Zank, Michael / Hoppe, Leanne (ed.): Take a Teacher, Make a Friend. Students Write for Elie Wiesel, Boston University Press, 2014, 10-18.

Erstkommunionkatechese - Sorgenkind oder Erfolgsmodell? Ergebnisse einer Evaluationsstudie (zus. Mit DFG-Forschungsgruppe "Religion und Gesellschaft"), in: *Lebendige Seelsorge* 65 (2014), S. 439-444.

Jüdische Kulturen und prekäre Identitäten. Oder: Gibt es ein ‚Wesen des Judentums‘? (zus. mit René Buchholz), in: Boschki, Reinhold / Buchholz René (Hg.): „Das Judentum kann nicht definiert werden.“ Beiträge zur Geschichte und Kultur des Judentums, Münster, Berlin: Lit-Verlag, 2014, S. 9-38.

Reden und Schweigen sind unmöglich. Das Werk Elie Wiesels als Beitrag zu einer Kultur der Erinnerung, in: *ebd.*, S. 253-272.

Für eine Gesamtedition der Werke Elie Wiesels (zus. mit Daniel Krochmalnik), in: *ebd.*, S. 273-306.

Gebet im katholischen Religionsunterricht in interreligiöser Perspektive, in: Krochmalnik, Daniel et al. (Hg.): Das Gebet im Religionsunterricht in interreligiöser Perspektive, Berlin: Frank & Timme 2014, S. 103-128.

Dem anderen Raum geben. Beziehung als Mittelpunkt der Religionsdidaktik, in: *notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart* 55/2014, S. 5-9.

Perspektiven für eine innovative Erstkommunionkatechese (zus. mit Perke Fiedler, Angelika Treibel), in: *Theologische Quartalschrift* 194 (2014), S. 61-82.

Die Würde der Differenz. Ökumenische Bildung Erwachsener in „flüchtigen“ Zeiten, in: *EB – Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis*, 60 (2014), Nr. 1, S. 12-14.

Praktisch-theologische Hermeneutik des Gesprächs zwischen christlicher und jüdischer Religionspädagogik, in: Bruckmann, Florian / Dausner, René (Hg.), *Im Angesicht der Anderen. Gespräche zwischen christlicher Theologie und jüdischem Denken*, FS für Josef Wohlmuth, (Studien zu Judentum und Christentum 25), Paderborn 2013, S. 185-202.

Zeit-Raum für und mit Gott: Wertschätzende und beziehungsorientierte Kommunionkatechese, in: *Anzeiger für die Seelsorge* 7-8/2013, S. 5-9.

Wie ökumenisch kann und soll religiöse Bildung sein? Kleine „Theologie der Wertschätzung“ für den ökumenischen Dialog, in: Altmeyer, Stefan / Bitter, Gottfried / Theis, Joachim (Hg.): *Religiöse Bildung: Diskurse - Optionen – Ziele*, Stuttgart 2013, S. 257-267.

Teaching Through Words – Teaching Through Silence. Education after (and about) Auschwitz, in: Katz, Steven/Rosen, Alan (eds.): *Elie Wiesel: Jewish, Literary, and Moral Perspectives*, Bloomington: Indiana University Press 2013, pp. 243-254.

Wie Erstkommunionkatechese gelingt (zusammen mit der Forschungsgruppe Religion und Gesellschaft; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: *Heiliger Dienst* 67 (2013), H. 2, S. 112-121.

Vergangenheit ist Gegenwart. Aktuelle Trends in religionsdidaktischer Theoriebildung und Praxis. in: Demantowsky, Marko / Zurstrassen, Bettina (Hg.): *Forschungsmethoden und Forschungsstand in den Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer*, Bochum/Freiburg, 2013, S. 20-46.

Die Vorlesung als „Dialog“. Neue Formen der Hochschuldidaktik als Spiegel einer veränderten Rolle der Hochschullehrenden, in: Krämer, Hildegard / Kunze, Axel Bernd / Kuypers, Harald (Hg.): Beruf: Hochschullehrer. Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven (Festschrift Volker Ladenthin), Paderborn 2013, S. 17-26.

Geschichtliches Bewusstsein als politisches Bewusstsein. Zur Fortschreibung einer anamnetischen Religionspädagogik, in: Könemann, Judith / Mette, Norbert (Hg.): Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss, Ostfildern 2013, S. 101-116.

Kommunionkatechese und religiöse Entwicklung: eine Evaluationsstudie (zus. mit der Forschungsgruppe „Religion und Gesellschaft“; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: Katechetische Blätter 138 (2013), S. 370-377.

Erinnern – Gedenken – Lernen. Thesen zum Zusammenhang von Erinnerungsräumen und Erinnerungslernen, in: Nickolai, Werner / Schwendemann, Wilhelm (Hg.): Gedenkstättenpädagogik und Soziale Arbeit, Freiburg 2013, S. 89-100.

Erinnern für wen? Konturen einer kritischen Erinnerungskultur, in: Koordinierungsrat der Gesellschaften für Christlich-Jüdische Zusammenarbeit (Hg.): Sachor (Gedenke): Der Zukunft ein Gedächtnis. Themenheft 2013, S. 10-12.

„Devaluation“ oder „Wertschätzung“? Der Beitrag des Berufsschulreligionsunterrichts zur Integration, in: Biesinger, Albert / Schweitzer, Friedrich / Gronover, Matthias / Ruopp, Joachim (Hg.): Integration durch religiöse Bildung: Perspektiven zwischen beruflicher Bildung und Religionspädagogik, Münster: Waxmann, 2012, S. 155-172.

Die Kindertageseinrichtung – eine „Beziehungskiste“. Frühkindliche religiöse Erziehung und Bildung in Zeiten der Pluralität, in: Leinhäupl, Andreas / Grote, Bärbel (Hrsg.): miteinander glauben (er)leben, Religionspädagogik im Elementarbereich – Ein Lese- und Arbeitsbuch, Osnabrück: Verlag Dom Buchhandlung, 2012, S. 11-21.

Kein Kinderspiel: Katechetische Begleitung von Kindern. Kriterien und Bedingungen für eine gelingende Kinderkatechese, in: Anzeiger für die Seelsorge 9/2012.

Berufsschulreligionsunterricht – ein Raum der Wertschätzung, in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 3/2012, S. 28-29
(Langversion [15 Seiten]: online auf www.v-k-r.de/rabs).

Dialogisch-beziehungsorientierte Religionsdidaktik, in: Grümme, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.): Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen, Stuttgart: Kohlhammer, 2012, S. 173-184.

Religiosität und Wertebildung – Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Erstkommunionkatechese (*qualitativer Teil*); (zusammen mit der Forschungsgruppe Religion und Gesellschaft; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: DIAKONIA 43 (2012), H. 3, S. 199-206.

Religiosität und Wertebildung. Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Erstkommunionkatechese (*quantitativer Teil*); (zusammen mit der

Forschungsgruppe Religion und Gesellschaft; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: DIAKONIA 43 (2012), H.1, S. 59-65.

„Profound meditation and a flight to God with love and trust.“ (Nostra Aetate 2). The encounter with the Hindu spirituality as impulse for Christian and inter-religious education, in: Mendoca, Clemens/Hilberath, Bernd Jochen (ed.): Religion and Culture. A Multicultural Discussion (Festschrift in honour of Francis X. D'Sa SJ), Institute for the Study of Religion, Pune 2011, pp. 254-262.

Was glauben Jugendliche? Relevanz empirischer Studien für einen "inhaltlich-existentiellen Religionsunterricht" (zusammen mit Tina Menne), in: Religionsunterricht an höheren Schulen, 54 (2011), Nr. 6, S. 304-311.

„Theologie der Religionen“ als Theorie interreligiöser Bildung?, in: Wenzel, Knut / Hell, Cornelius / Petzel, Paul (Hg.): Glaube und Skepsis. Beiträge zu Heinz Robert Schlettes skeptischer Religionsphilosophie, Matthias Grünewald Verlag, Ostfildern 2011, S. 249-263.

Mensch – Raum – Gott: In der Kirchenraumpädagogik geschieht Begegnung (zus. mit Albert Gerhards), in: Herder Korrespondenz Spezial 2011, S. 51-55.

Die spirituelle Dimension interkultureller und interreligiöser Bildung: Chancen einer ganzheitlich-sinnorientierten Pädagogik: Jahrbuch Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden, München 2011, S. 6-13.

Begegnung mit indischer Spiritualität als Impuls für christliche und interreligiöse Bildung, in: Hilberath, Bernd Jochen/Mendonca, Clemens (Hg.): Begegnen statt importieren. Zum Verhältnis von Religion und Kultur (Festschrift Francis X. D'Sa SJ), Matthias Grünewald Verlag, Ostfildern 2011, S. 272-281.

Trauerrede als Beziehungsrede. Kernelemente einer christlichen Trauerpredigt, in: Pock, Hans/Feeser-Lichterfeld, Ulrich (Hg.): Trauerrede in postmoderner Trauerkultur, Münster 2011, S. 37-52.

Konfessioneller Religionsunterricht im Kontext religiöser Pluralität: Profil, Chancen, Grenzen, in: Münchener religionspädagogische Zeitschrift, 2010.

Religiöse Erziehung im Kontext einer Beziehungs hermeneutik (polnisch), in: Paedagogia Christiana. Dialog – Religia – Edukacja, 2/25 (2010), Warschau, S. 34-45.

Education after and about Auschwitz in Germany: Towards a theory of remembrance in the European context (co-authors: Bettina Reichmann und Wilhelm Schwendemann), in: Prospects – UNESCO Quarterly Review of Comparative Education. Special Issue on 'Policies and Practices of Holocaust Education: International Perspectives', New York 40 (2010), pp. 133-152.

Die „Religionspädagogische Praxis / Ganzheitlich sinnorientierte Pädagogik“ im Spiegel allgemeiner Bildungsaufgaben, in: Jahrbuch Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden, München 2010, S. 6-12.

Predigt als Begegnungsgeschehen, in: Gänswein, Georg / Lohmann, Martin (Hg): Katholisch – Wissen aus erster Hand, Freiburg / Rheinbach 2010, S. 212-224.

Einleitung: Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (zus. mit Albert Gerhards), in: Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den

christlich-jüdischen Dialog (hg. zus. mit Albert Gerhards), Paderborn 2010, S. 13-26.

Nostra Aetate ‚realisieren‘. Der christlich-jüdische Dialog als Bildungsaufgabe, in: Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (hg. zus. mit Albert Gerhards), Paderborn 2010, S. 197-210.

Remembrance as a key concept in inter-religious education, in: Engebretson, Kath et al. (ed.): International Handbook of Inter-religious Education, New York/London/Sidney: Springer, 2010, vol. II, pp. 617-627.

Gott erinnern – eine praktisch-theologische Aufgabe, in: Theologische Module „Gott nennen und erkennen“, Freiburg/Basel/Wien 2010, S. 176-214.

Holocaust-Erinnerung und Menschenrechtsbildung: Ein möglicher Zusammenhang? (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: Dangl, Oskar/Schrei, Thomas (Hg.): „... gefeiert - verachtet – umstritten“. Menschenrechte und Menschenrechtsbildung, Münster 2010, S. 293-312.

Menschenbild, Menschenwürde, Menschenrechte aus religiöser und pädagogischer Perspektive, in: Dangl, Oskar/Schrei, Thomas (Hg.): „... gefeiert - verachtet – umstritten“. Menschenrechte und Menschenrechtsbildung, Münster 2010, S. 269-292.

Erinnern heißt Erinnern lernen. Grundanliegen einer anamnetischen Religionspädagogik, in: Polednitschek, Thomas/Rainer, Michael J./Zamora, José Antonio (Hg.): Theologisch-politische Vergewisserungen. Ein Arbeitsbuch aus dem Schüler- und Freundeskreis von Johann Baptist Metz, Münster 2009, S. 256-263.

Kirchenraum als Beziehungsraum. Religionspädagogische Impulse für eine profilierte christliche Bildungsarbeit in sakralen Räumen, in: Würbel, Andreas: Netzwerk Kirchenführungen (Bensberger Protokolle), 2009.

Zur Aktualität einer Theologie nach Auschwitz, in: Theologie der Gegenwart 52 (2009), S. 123-141.

Einführung: Vier Generationen nach Auschwitz. Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: ebd. S. 5-16.

Kann man ‚Erinnerung‘ elementarisieren? Religionsdidaktische Perspektiven, in: Vier Generationen nach Auschwitz. Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (hg. zusammen mit Wilhelm Schwendemann), Münster 2009, S. 79-93.

„Das Gegenteil von Hoffnung ist nicht Verzweiflung, sondern Gleichgültigkeit“ – Kleine Theologie der Hoffnung für heute, in: Heyster, Paul van et al. (Hg.): „Das Prinzip Hoffnung“. Von der Klage zur Hoffnung, Hoffnung in Pastoraltheologie und Psychiatrie, Brixen 2009, S. 22-43.

Menschenbild und hamartiologisch sensible Pädagogik: Paulus oder Rousseau?, in: Hoping, Helmut/Schulz, Michael (Hg.): Unheilvolles Erbe? Zur Theologie der Erbsünde (Quaestiones disputatae 231) Freiburg/Basel/Wien 2009, S. 77-97.

Lernen in Beziehung. Religionspädagogische Anmerkungen zu Theorie und Praxis der Firmvorbereitung (zus. mit Patrik C. Höring), in: Höring, Patrik C. (Hg.):

Firmpastoral heute. Theologischer Anspruch und pastorale Realität, Kevelaer 2008, S. 87-101.

Jüdisches Leben in Deutschland, Themenheft „in: Religion“. Unterrichtsmaterialien Sek.1 (zus. mit Paul Petzel und Vera Schäfer), Aachen 2008 (32 Seiten).

Ohne Beziehung keine Glaubensvermittlung? Religionspädagogische Perspektiven zur religiösen Erziehung und Bildung im Elementarbereich, in: Gatzweiler, Werner (Hg.): Im Ursprung ist Beziehung. Die Beziehungsdimension im pädagogischen und religionspädagogischen Handeln in Kindertageseinrichtungen, Freiburg i.Br. (KTK), 2008, S. 17-28.

Vier Generationen nach Auschwitz – Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (zusammen mit Wilhelm Schwendemann), in: Freiburger Rundbrief Neue Folge, 2008, S. 114-121.

Beziehungs hermeneutische Gleichnisdidaktik (zus. mit Stefan Altmeyer), in: Bibel und Kirche (63), 2008, Bd. 2, S. 98-101.

Die heilige, christliche Kirche. Kinderperspektiven zum Thema Kirche (zusammen mit Irmgard Momber), in: Büttner, Gerhard/Schreiner, Martin (Hg.): „Manche Sachen glaube ich nicht!“ Mit Kindern das Glaubensbekenntnis erschließen (Sonderband Jahrbuch für Kindertheologie), Stuttgart 2008, S. 136-148.

„Sich herauslösen aus der Sprache, die hier gilt“ (Imre Kertész). Erinnerungslernen unter den Bedingungen öffentlicher Gedenkkultur (zus. mit Stefan Altmeyer), in: Jahrbuch für Biblische Theologie (22) 2007, S. 379-409.

Vierte Generation nach Auschwitz: Zugänge zur Erinnerung aus religionspädagogischer Sicht, in: Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs), 50 (2007), Heft 6 (Themenheft: Juden und Christen heute), S. 354-362.

Wissenschaftstheoretische Fix- und Ausgangspunkte (zus. mit Matthias Gronover), in: ebd., S. 3-23.

Der phänomenologische Blick: „Vierschritt“ statt „Dreischritt“ in der Religionspädagogik, in: Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik (hg. zus. mit Matthias Gronover) Münster, 2007, S. 25-47.

Der Messias kommt zu spät. Misere ohne Rettung angesichts der Schoah? in: Bruin/Füssel/Petzel/Schlette (Hg): Misere und Rettung. Beiträge zu Theologie, Politik und Kultur (Festschrift für Nikolaus Klein), Luzern 2007, S. 35-42.

Religiöse Beziehung als Fragment. Zur Wertschätzung des Menschen in Verkündigung und Katechese, in: Pastoralblatt 7/2007, S.195-202.

Erinnerung ist ein anderes Wort für Hoffnung – Leben und Werk des Elie Wiesel, in: Frankenstein, Ruben/Rappenecker, Monika (Hg.): Mit Toleranz und Offenheit. Literarische Porträts, Freiburg 2006, S. 13-34.

Kann man Spiritualität didaktisieren? Bildungstheoretische und beziehungsorientierte Grundlegungen spirituellen Lehrens und Lernens (zus. mit Jan Woppowa), in: ebd. S. 67-84.

Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben (zus. mit Altmeyer, Stefan/Theis, Joachim/Woppowa, Jan), in: diess. (Hg.): Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben. Festschrift für Gottfried Bitter (hg. zusammen mit Altmeyer, Stefan/Theis, Joachim/Woppowa, Jan), Bonn, Göttingen 2006, S. 9-15.

Religionsunterricht: In Beziehungen verstrickt, in: Christlich-Pädagogische Blätter 119 (2006), S. 130-133.

The concept of relationship and its centrality to religious education, in: Bates, Dennis/Durka, Gloria/Schweitzer, Friedrich (ed.): *Education, Religion and Society. Essays in honour of John M. Hull*, London/New York 2006, pp. 128-138.

Von Hiob bis Auschwitz. Klage in der jüdischen Tradition, in: Hinterhuber, Hartmann/Scheuer, Manfred/van Heyster, Paul (Hg.): *Der Mensch in seiner Klage. Anmerkungen aus Theologie und Psychiatrie*, Innsbruck 2006, S. 114-138.

Sakrament als Beziehungsergebnis. Zugänge zur Sakramententheologie aus religionspädagogischer Sicht, in: *Impulse* 77 (2006), Heft 1, S. 2-6.

Dorothee Sölle – Religiöse Poesie und befreiende Theologie (zus. mit Claudia Rehberger), in: *Theologien der Gegenwart* (Reihe der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft), Darmstadt 2006, S. 221-235.

Theologie der Kinder – Theologie der Kindheit (zusammen mit Jan Woppowa), in: *Katechetische Blätter* (2006), Heft 2, S. 94-100.

Kooperation als didaktische Struktur religiösen Lernens. Ein Forschungsprojekt zu Konfessioneller Kooperation im Horizont interreligiöser Erziehung (zusammen mit Oliver Kliss), in: Lähnemann, Johannes (Hg.): *Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung. Religiöse Erziehung in globaler Verantwortung*, Hamburg 2005, S. 399-410.

Bedingungen und Möglichkeiten einer anamnetischen Kultur in Europa. Individuelle, gesellschaftliche und religionspädagogische Aspekte des Gedenkens, in: *Religionspädagogische Beiträge* 55 (2005), S. 99-112.

Beziehungsweise Jugend. Junge Menschen in ihren Beziehungen verstehen, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen* (rhs) 48 (2005), Heft 5, S. 277-283.

Verweigerung der Erinnerung? Individuelle, gesellschaftliche und theologische Aspekte einer Erinnerungskultur, in: *cardo. Zeitschrift für das Theologische Studienjahr Jerusalem*, Heft 3 (2005), S. 8-12.

Von welchem Subjekt reden wir eigentlich? Für eine beziehungsorientierte Subjektkonstruktion in Pastoraltheologie und Religionspädagogik, in: Nauer, Doris et al. (Hg.): *Praktische Theologie: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven* (Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag), Stuttgart 2005, S. 58-64.

Re-reading Martin Buber and Janusz Korczak. Fresh impulses towards a relationship approach to Religious Education, in: *Religious Education. An Interfaith Journal of Spirituality, Growth and Transformation* (Journal of the Religious Education Association of America), 100 (2005) No. 2, p. 114-126.

„Beziehung zu Jesus Christus“ als Fragment und Verheißung. Zur elementaren Struktur der Religionsdidaktik (zusammen mit Albert Biesinger), in: Schreijäck, Thomas (Hg.): *Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit* (Festschrift für Hermann Pius Siller), Freiburg, Basel, Wien 2004, S. 91-103.

Lukas 6. Textauslegung und didaktische Anregungen, in: *Ökumenische Bibelwoche* 2004, Heft 41, hg. Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2004.

What children need: cooperative religious education in German schools – results from an empirical study (zusammen mit Friedrich Schweitzer), in: British Journal of Religious Education 26 (2004) No. 1, p. 33-44.

Das tanzende Evangelium, in: Eleonore Beck / Gabriele Miller (Hg.): Kirche träumen. Zwischen Vision und Wirklichkeit, Kevelaer 2004, S. 52-57.

Beziehung – Grundprinzip religiöser Bildung, in: Katechetische Blätter 129 (2004), Heft 2, S. 140-148.

Dialog als conditio humana – auch in der Mediengesellschaft?, in: Zeitschrift „forum medienethik“, München 2/2003, S. 8-14.

Was heißt Subjektorientierung einer dem Gedenken verpflichteten Religionspädagogik? (zusammen mit Friedrich Schweitzer). in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 55 (2003) Heft 4 (Mitautor und Mitherausgeber der Ausgabe), S. 327-338.

Kinder brauchen Freiheit – Kinder brauchen Grenzen, in: Biesinger, Albert (Hg.): Kinder brauchen mehr als alles. Eine Elternschule, Ostfildern 2003, S. 108-112.

Hosea 1-3. Textauslegung und didaktische Anregungen (zusammen mit Michael Volkmann), in: Ökumenische Bibelwoche 2003, Heft 39, hg. Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart (Teilnehmerheft S. 12-19 und Didaktisches Begleitheft S. 26-35).

Es gibt keine Lehren von Auschwitz. Elie Wiesels Beitrag für eine anamnestische Kultur mit Blick auf die Subjekte der Erinnerung, in: Bendel, Rainer (Hg.): Die katholische Schuld? Katholizismus im Dritten Reich – Zwischen Arrangements und Widerstand, Münster 2002, S. 308-328.

Konfessionelle Kooperation – eine neue „Zauberformel“? Über die Bedeutung von Konfessioneller Kooperation für Kinder und Lehrende (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: Katechetische Blätter 127 (2002), S. 366-374.

Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule: Ergebnisse (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 2002, S. 60-63.

Ökumenisch Lernen oder „nur“ konfessionell kooperieren? Neue Impulse für die Praxis der Ökumene, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (hg. Peter Biehl/Christoph Bizer/Roland Degen/Norbert Mette/Folkert Rickert/Friedrich Schweitzer) 18 (2002), S. 171-181.

Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht (zus. mit Claudia Schlenker), in: Gottfried Bitter/Rudolf Englert/Gabriele Miller/Karl Ernst Nipkow (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, S. 388-391.

Röm 7. Textauslegung und didaktische Anregungen, in: Ökumenische Bibelwoche 2002, Heft 38, hg. Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart 2002 (Teilnehmerheft S. 20-23 und Didaktisches Begleitheft S. 37-41).

Kirchenräume ökumenisch erkunden. Grundschüler erfahren Kirche, in: Die Brücke. Zeitschrift für Schule und Religionsunterricht im Land Bremen 7 (2002), S. 8-10.

Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule: Ergebnisse (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, 1/2002.

Religionspädagogische Unterrichtsforschung und „guter Religionsunterricht“ – Qualitätsmerkmale konfessioneller Kooperation in empirischer Perspektive (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher), 54 (2002), Heft 2, S. 133-144.

Wie lesen Juden die Tora?, in: Franz Wendel Niehl (Hg.): Das Judentum. Wurzel und bleibende Herausforderung für das Christentum, Katechetisches Institut des Bistums Trier, Trier 2002, S. 7-28.

Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Bericht über ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: Achim Battke/Thilo Fitzner/Rainer Isak/Ullrich Lochmann (Hg.): Schulentwicklung – Religion – Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft, Freiburg i.Br. 2002, S. 215-239.

Wer zurück blickt, wird nicht zur Salzsäule. Zur Bedeutung der Erinnerung an Auschwitz für den Religionsunterricht, in: Achim Battke/Thilo Fitzner/Rainer Isak/Ullrich Lochmann (Hg.): Schulentwicklung – Religion – Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft, Freiburg i.Br. 2002, S. 350-354.

Schweigen und schreien zugleich. Anklage Gottes im Werk von Elie Wiesel, in: Jahrbuch für Biblische Theologie, 16 (2001), S. 109-132.

Die Beziehungen stärken, die Sachen klären. Konturen einer dialogisch-creativen Religionsdidaktik, in: Schreijäck, Thomas (Hg.): Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch, Freiburg i.Br. 2001, S. 507-524.

Erinnerung und Identität. Die Botschaft eines Überlebenden als Initial für religiöses und ethisches Lernen nach Auschwitz, in: Katharina von Kellenbach/Björn Krondorfer/Norbert Reck (Hg.): Von Gott reden im Land der Täter? Theologische Stimmen der Dritten Generation seit der Shoah, Darmstadt 2001, S. 211-226.

Gemeinsames und Trennendes entdecken. Katholisch-evangelische Zusammenarbeit in der Grundschule (zus. mit Claudia Schlenker), in: Katholisches Sonntagsblatt Nr. 27, 8. Juli 2001, S. 10 (wiederabgedruckt in: Evangelisches Gemeindeblatt Nr. 28, 15. Juli 2001, S. 4, unter dem Titel: „Wir sind wieder eine ökumenische Gruppe“).

Zugänge zum Unzugänglichen. Religionspädagogik nach Auschwitz, in: Ottmar Fuchs/Reinhold Boschki/Britta Frede-Wenger (Hg.): Bedingungen

anamnetischer Erfahrung. Studien zur subjektorientierten Erinnerungsarbeit, Münster 2001, S. 346-371.

Auschwitz elementarisieren? Sackgassen und Chancen einer religionspädagogischen „Kultur der Erinnerung“, In: Religionspädagogische Beiträge 46/2001, S. 81-84.

Einführung in die Religionspädagogik (in Zusammenarbeit mit Stefan Altmeyer und Julia Münch), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008 (2. Aufl. 2011).

Gott am Galgen – Gott vor Gericht. Auf welcher Seite steht der „Höchste Richter“?, in: ru. Ökumenische Zeitschrift für des Religionsunterricht (2001), Nr. 3, S. 90-92.

Atempause. Ein Beitrag zur Schulpastoral, in: das prisma. Beiträge zur Pastoral, Katechese und Theologie (Themenheft: Schule – wohin?), 12 (2000), Heft 2, S. 58-61.

Es gibt keine Lehren von Auschwitz. Elie Wiesels Beitrag für eine anamnetische Kultur mit Blick auf die Subjekte der Erinnerung, in: Neue Sammlung 40 (2000), Heft 4, S. 519-536.

„Hat Gott Füße?“ Kindergärten und religiöse Elternbildung (zus. mit Sr. Carlagne Nanino), in: Albert Biesinger / Herbert Bendel (Hg.): Gottesbeziehung in der Familie. Familienkatechetische Orientierungen von der Kindertaufe bis ins Jugendalter, Stuttgart 2000, S. 242-263.

Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. DFG-Forschungsprojekt „Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule“ (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 26/1999, S. 61-63.

Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. DFG-Forschungsprojekt „Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule“ (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, 2/1999, S. 11-13.

Glaubensprofile: Elie Wiesel, in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 26/1999, S. 43-50 (Wiederabdruck in: Franz Wendel Niehl (Hg.): Christen-Juden, Katechetisches Institut des Bistums Trier, 2002).

Historisch und praktisch gewendete Christologie. Systematische Reminiszenzen zur religionspädagogischen Vergewisserung, in: Jürgen Manemann/Johann Baptist Metz (Hg.): Christologie nach Auschwitz. Stellungnahmen in Anschluss an Thesen von Tiemo Rainer Peters, Münster 1998, S. 8-19 (2. Auflage 2000).

Towards an Ethics of Remembrance after the Shoah, in: Alan Rosen (ed.): Celebrating Elie Wiesel. Stories, Essays, Reflections, Notre Dame (USA) 1998, pp. 203-222.

Atempause - eine neue Idee in der Schulpastoral, in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 24/1998, S. 56-57.

Ein Bote der Toten - ein Bote für die Lebenden. Eine Entgegnung auf Micha Brumlik (zus. mit Alan Rosen), in: Reinhold Boschki / Dagmar Mensink (Hg.): Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesels als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute, Münster 1998, S. 398-401.

Elie Wiesel im Spiegel seiner Autobiographien, in: Reinhold Boschki/Dagmar Mensink (Hg.): Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesels als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute, Münster 1998, S. 22-37.

Dialogisch-kreative Religionsdidaktik. Eine Weiterentwicklung der korrelativen Hermeneutik und Praxis, in: Katechetische Blätter 123 (1998), S. 13-23.

Das Schweigen Gottes in Auschwitz. Religiöse Erziehung und Religionspädagogik nach der Schoah, in: Reinhold Boschki/Franz-Michael Konrad (Hg.): Ist die Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz, Tübingen 1997, S. 119-160.

Einführung (zus. mit Franz-Michael Konrad), in: Reinhold Boschki / Franz-Michael Konrad (Hg.): Ist die Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz, Tübingen 1997, S. 7-20.

Vergegenwärtigen. Bausteine für eine Erinnerungsethik, in: Erich Geldbach (Hg.): Vom Vorurteil zur Vernichtung. Erinnern für morgen, Münster 1995, S. 234-244.

Gott in Auschwitz? Gott nach Auschwitz. - Die Massenvernichtung als Thema der religiösen Erziehung, in: Franz-Michael Konrad/Reinhold Boschki/ Franz Klehr (Hg.): Erziehung aus Erinnerung. Pädagogische Perspektiven nach Auschwitz, Stuttgart 1995, S. 117-149.

Heimweh nach Sighet. Einführung in das literarische Werk Elie Wiesels, in: Mensink, Dagmar/ Reinhold Boschki: „Das Gegenteil von Gleichgültigkeit ist Erinnerung“ - Versuche zu Elie Wiesel, Mainz 1995, S. 38-64.

„Du musst es kundtun!“ Jüdische Erinnerung an Leiden und Rettung, in: entschluss (Zeitschrift der Jesuiten Österreichs und der Schweiz), Heft 4/1995, S. 15-17.

Das Geheimnis der Befreiung heißt Erinnerung, in: Themenheft 1995, hg. Deutscher Koordinierungsrat der Christlich-jüdischen Gesellschaften, Bad Nauheim, 1995, S. 14-16.

Erinnern durch Begegnen. Ein katholisches Jugendprojekt zum christlich-jüdischen Dialog, in: Mitteilungen für Religionslehrer an Gymnasien, Freiburg, September 1993, S. 48-51.

Erinnern durch Begegnen, Ein katholisches Jugendprojekt zum christlich-jüdischen Dialog, in: Freiburger Rundbrief Neue Folge, 2, Herbst 1993, S. 151-152.

Jenseits der Verlegenheit. Junge Christen zwischen Erinnern und Begegnen, in: Arbeitshilfe 1992, hg. Deutscher Koordinierungsrat der Christlich-jüdischen Gesellschaften, Frankfurt, 1992, S. 70-73.

Erinnern durch Erzählen. Hinweise zur Verwendung der Texte Elie Wiesels in der Erinnerungsarbeit, in: Albert H. Friedlander / Elie Wiesel: Die sechs Tage der

Schöpfung und Zerstörung. Ein Hoffnungsbuch, Freiburg et al. 1992, S. 111-119.

Erziehung nach Auschwitz. Über die praktische Dimension des christlich-jüdischen Gesprächs, in: Kirche und Israel 1/1992, S. 83-91.

Handeln aus der Kraft der Erinnerung, in: Elie Wiesel: Den Frieden feiern. Mit einer Vorrede von Václav Havel, Freiburg et al. 1991, S. 149-152.

Das Werk Elie Wiesels als Anstoß für eine „anamnetische Ethik“, in: Orientierung Nr. 12, 30. Juni 1991, S. 143-147.

Die Wunde des Elie Wiesel. Annäherung an den „Hiob von Auschwitz“, in: Anzeiger für die Seelsorge, 1991, Heft 4, April 1991, S. 125-127.

Krise und Existenz. Von den Aufgaben des Sozialpädagogen in der Krisenbegleitung, in: Neue Praxis (Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik), Nr. 4/1987, S. 326-335.

4. Rezensionen

Blume, Michael (2020) Verschwörungsmythen. Woher sie kommen, was sie anrichten, wie wir ihnen begegnen können, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 3 (2020), S. 320-322.

Sammelrezension zu zwei neuen Büchern zum Thema „Antisemitismus“ (Michael Blume 2019; Deborah Lipstadt 2019) und zu zwei Internet-Publikationen: in: Zeitschrift für Christlich-Jüdische Begegnung im Kontext 1/2019, S. 124-128.

Himmelbauer, Markus / Jäggle, Martin / Siebenrock, Roman A. / Treitler, Wolfgang (Hg.) (2018): Erneuerung der Kirchen. Perspektiven aus dem christlichjüdischen Dialog, Herder Verlag, Freiburg, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 182-183.

Hilberath, Bernd Jochen; Abdallah, Mahmoud (Hg.) (2017): Theologie des Zusammenlebens. Christen und Muslime beginnen einen Weg, Matthias Grünewald-Verlag, Ostfildern, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 184-185.

Anderson, Ingrid (2016): Ethis and Suffering since the Holocaust. Making ethics “first philosophy” in Levinas, Wiesel and Rubenstein, Routledge, New York, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 122-123.

Smyth, Emer / Lyons, Maureen / Darmody, Merike (ed.) (2013): Religious Education in a Multicultural Europe. Children, Parents and Schools, Hounds mills/New York: Palgrave Macmillan, in: Journal of Contemporary Religion 31 (2016), pp. 297-299.

Kohli Reichenbach, Claudia / Noth, Isabelle (Hg.) (2013): Religiöse Erwachsenenbildung. Zugänge – Herausforderungen – Perspektiven. Zürich, in: Theologische Revue 111 (2015), H. 6, Sp. 512-513.

- Gross, Zehavit (ed.) (2013): *Gender, Religion and Education in a Chaotic Postmodern World*, New York: Springer, in: *Britisch Journal for Religious Education* 1/2015, p. 37.
- Koerrenz, Martina (Hg.): *Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah*, Leipzig 2013, in: *Religionspädagogische Beiträge* 71 (2014), S. 137-138.
- Schröder, Bernd: *Religionspädagogik*, Tübingen 2012, in: *Religionspädagogische Beiträge* 70 (2013), S. 120-121.
- Biesinger, Albert / Kießling, Klaus / Jakobi, Josef / Schmidt, Joachim (Hg.): *Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichtsforschung*, Münster 2011, in: *BRU Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen*, 57 / 2012, S. 50.
- Helmut Kurz: *Katholische Kirche im Nationalsozialismus. Ein Lese- und Arbeitsbuch für den Religionsunterricht*, Münster 2008, in: *Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte* 2011, S. 236-238.
- Sammelrezension „Religionsdidaktik“ (Georg Hilger / Stefan Leimgruber / Hans-Georg Ziebertz: *Religionsdidaktik. Ein Lehrbuch für Studium, Ausbildung und Beruf*, München 2010; Christina Kalloch / Stefan Leimgruber / Ulrich Schwab: *Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive*, Freiburg 2010; Manfred Pirner / Andrea Schulte [Hg.]: *Religionsdidaktik im Dialog – Religionsunterricht in Kooperation*, Jena 2010), in: *Religionspädagogische Beiträge* 65/2010, S. 85-88.
- Schmitt, Eric-Emmanuel: *Das Evangelium nach Pilatus*, in: *Katechetische Blätter* (2007), S. 389.
- Groß, Engelbert (Hg.): *Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik (Forum Theologie und Pädagogik, Band 7)*, in: *Religionspädagogische Beiträge* 2006.
- Salisch, Maria von (Hg.): *Emotionale Kompetenz entwickeln. Grundlagen in Kindheit und Jugend*, Stuttgart 2002, in: *engagement* 1/2006.
- Biesinger, Albert/Kerner, Hans-Jürgen/Kłosinski, Gunther/Schweitzer, Friedrich (Hg.): *Brauchen Kinder Religion? Neue Erkenntnisse – Praktische Perspektiven*. Weinheim/Basel 2005, in: *engagement* 1/2006.
- Pirner, Manfred L./ Breuer, Thomas (Hg.): *Medien - Bildung - Religion. Zum Verhältnis von Medienpädagogik und Religionspädagogik in Theorie, Empirie und Praxis [Medienpädagogik interdisziplinär, 2]*, München 2004: in: *Journal of Empirical Theology (JET)* 18.2 (2005).
- Pirner, Manfred L.: *Religiöse Mediensozialisation? - Empirische Studien zu Zusammenhängen zwischen Mediennutzung und Religiosität bei SchülerInnen und deren Wahrnehmung durch LehrerInnen [Medienpädagogik interdisziplinär, 3]*, München 2004, in: *Journal of Empirical Theology (JET)* 18.2 (2005).
- Lutterbach, Hans/Manemann, Jürgen (Hg.): *Religion und Terror. Stimmen zum 11. September aus Christentum, Islam und Judentum*, Münster 2002, in: *Theologische Literaturzeitschrift*, Herbst 2004.

- Baacke, Dieter: Die 0-5jährigen. Einführung in die Probleme früher Kindheit, Weinheim/Basel 1999, und: Honig, Michael Sebastian: Entwurf einer Theorie der Kindheit, Frankfurt/M. 1999, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher), 52 (2000) Heft 3, S. 341-343.
- Reck, Norbert: Im Angesicht der Zeugen. Eine Theologie nach Auschwitz, Mainz 1998, in: Theologische Quartalschrift 2/2000.
- Scheilke, Christoph/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens (Band 1: Mit Geheimnissen leben), Gütersloh 1999, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher), Heft 2/2000, S. 237-238.
- Lebenskandidaten. „Wir lassen uns nicht begraben, ehe wir tot sind.“
Grenzerfahrungen und Alltägliches von jungen Menschen mit Krankheit und Behinderung, hg. v. Monika Quack-Klemm, Andreas Kersting-Wilmsmeyer, Michael Klemm, Tübingen, Attempto Verlag, 1994 (Kandidaten zum Leben); in: Monatszeitschrift Kinderheilkunde, 1994.
- Lebenskandidaten. „Wir lassen uns nicht begraben, ehe wir tot sind.“
Grenzerfahrungen und Alltägliches von jungen Menschen mit Krankheit und Behinderung, hg. v. Monika Quack-Klemm, Andreas Kersting-Wilmsmeyer, Michael Klemm, Tübingen, Attempto Verlag, 1994 (Hunger nach Leben); in: Zeitschrift Kinderkrankenschwester, 1994, Nr. 4844.
- Zenger, Erich: Das erste Testament. Die jüdische Bibel und die Christen, Düsseldorf 1991 (Theologisches Erstgeburtsrecht), in: Evangelische Kommentare 8/1992, S. 491-492.
- Küng, Hans: Das Judentum. Die religiöse Situation der Zeit, München 1991 (Im Anfang war das Schweigen), in: Orientierung 12/1992, S. 146-148.
- Wiesel, Elie: Abenddämmerung in der Ferne, Freiburg 1988 (Messias in der Heilanstalt. Elie Wiesels neuer Roman), in: Evangelische Kommentare, 1/1990, S. 53-54.

5. Wissenschaftliche Poster:

Nostra Aetate – erst am Anfang der religionspädagogischen Rezeption (Kongress der Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik, Kloster Helfta, Lutherstadt-Eisleben, September 2012).

Auschwitz elementarisieren? Sackgassen und Chancen einer religions-pädagogischen „Kultur der Erinnerung“ (Kongress der Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik, Berlin, September 2000).

6. Übersetzungen

Elie Wiesel: Kultur allein ist nicht genug (aus dem Amerikanischen), in: Reinhold Boschki/Dagmar Mensink (Hg.): Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie

Wiesels als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute, Münster 1998, S. 38-42.

Elie Wiesel: Jenseits des Schweigens (aus dem Amerikanischen), in: Mensink, Dagmar/ Reinhold Boschki: „Das Gegenteil von Gleichgültigkeit ist Erinnerung“ - Versuche zu Elie Wiesel, Mainz 1995, S. 9-37.

Elie Wiesel: Noah, oder Ein neuer Anfang (aus dem Amerikanischen), Freiburg 1994.

Albert H. Friedlander / Elie Wiesel: Die sechs Tage der Schöpfung und Zerstörung. Ein Hoffnungsbuch (aus dem Amerikanischen und Französischen) Freiburg 1992.

Robert McAfee Brown: Elie Wiesel. Zeuge für die Menschheit (aus dem Amerikanischen), Freiburg 1990.

7. Sonstige Publikationen

Licht und Finsternis gehören zum Leben. Eine kleine biblische Lichtsuche, in: Heiligs Blätte. Zeitschrift der Kirchengemeinden Tübingen, 2022.

Was heißt eigentlich „jüdisch“ (zus. mit Rabbi Joseph A. Kanofski), in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): ... (Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten), München: Kösel 2020.

Bildung und Hoffnung gehören zusammen, in: Jubiläumsband zum 100. Jahrestag des Grünewald-Verlags, Ostfildern 2018 (in Druck).

Ich mag meinen Namen. Namenstage feiern, in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Warum haben wir am Sonntag frei? Religiöse Feste (Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten), München: Kösel 2018, S. 31-37.

Trotzdem hoffen – im Gespräch im Johann Baptist Metz (zus. mit Ekkehard Schuster), in: Johann Baptist Metz – Gesammelte Schriften (hg. Johann Reikerstorfer), Bd. 8: Gespräche, Interviews, Antworten, Freiburg 2017, S. 13-47.

Interreligiöser Dialog im Religionsunterricht. Ein Gespräch mit Fahima Ulfat (Zentrum für Islamische Theologie, Universität Tübingen), in: Impulse. Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht an allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen, September 2017, Freiburg.

Nachruf Elie Wiesel, in: Die Furche. Die Österreichische Wochenzeitung, Wien, Juli 2016.

Nachruf Elie Wiesel, in: Konradsblatt. Zeitschrift der Erzdiözese Freiburg, Herbst 2016.

Tut sterben weh? Kinder fragen nach dem Tod (zus. mit Astrid Kimmig), in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Gibt es ein Leben nach dem Tod? Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2016, S. 30-36.

Eine neue Haltung gegenüber den anderen Religionen. Die kleinste Erklärung des Zweiten Vatikanischen Konzils, *Nostra Aetate*, wird 50 Jahre alt, in: konradsblatt. Zeitschrift für das Erzbistum Freiburg, Herbst 2015.

Serie „Vom Umgang mit der Zeit“, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS). Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Ostfildern 2015, Serienartikel in fünf Folgen:

1. Raus aus der Zeitfalle, in: KS 41/2015, S. 10-13.
2. Erzählen als Hilfe gegen die „Verpünktelung des Lebens“, in: KS 41/2015, S. 34-35.
3. Es gibt Augenblick, die unendlich wertvoll sind, in: KS 42/2015, S. 34-35.
4. Unsere Beziehungen prägen auch unser Verhältnis zur Zeit, in: KS 43/2015, S. 38-39.
5. Die heilsame Entdeckung der Langsamkeit, in: KS 44/2015, S 36-37.

„Warum lässt Gott Hiob leiden? Er hat doch nichts Böses getan!“, in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Die Bibel - Kinder fragen - Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2014.

Alles wirkliche Lehren ist Begegnung. Gedanken zur Kunst und Bedeutung des Leitens in der Ganzheitlich-sinnorientierten Pädagogik – Franz Kett zum 80. Geburtstag gewidmet, in: Jahrbuch Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden, München 2013.

„Warum trägt man keine Jeans zur Erstkommunion?“, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Was macht Jesus in dem Brot? Wissen rund um Kirche, Glaube, Christentum - Kinder fragen - Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2013.

„*Nostra Aetate*“ – Bedeutung für Kirche und Theologie, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS) 2012. Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Serien-Artikel, in fünf Folgen:

1. Das Senfkorn des Konzil: *Nostra Aetate*. Die kleinste Erklärung des Zweiten Vatikanischen Konzils hat wohl die größte Wirkung, in: KS 2012.
2. Andere Religionen besitzen einen „Strahl der Wahrheit“. Das Zweite Vatikanische Konzil würdigt auch die fernöstlichen Religionen, in: KS 2012.
3. Dem Islam mit Hochachtung begegnen. Die Konzilsväter sehen Muslime als Geschwister im Glauben an den einen Gott, in: KS 2012.
4. Christen und Juden in tiefer Verbundenheit. Das Herz von *Nostra Aetate* ist eine Erneuerung des Verhältnisses zum Judentum, in: KS 2012.
5. Gemeinsam Frieden und Versöhnung stiften. Ein Dokument gegen Feindschaft und Hass unter den Religionen, in: KS 2012.

„Wann hat die Zeit angefangen und wann hört sie wieder auf?“, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Woher, wohin, was ist der Sinn? Die großen Fragen des Lebens. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2011, S. 17-25.

Serie „Wie Beziehungen prägen“, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS). Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Ostfildern 2011, Serienartikel in fünf Folgen:

1. Wie Beziehungen unseren Alltag prägen – und verändern, in: KS 26/2011, 10-12.
2. Ohne persönliche Beziehung gibt es auch keine Erziehung, in: KS 26/2011, 34-35.
3. Schulweg und Pausenhof sind ein „Dauerworkshop“, in: KS 27/2011, 32-33.
4. Beziehungen leben und pflegen – ein Vorbild auch für Kinder, in: KS 28/2011.
5. Trotz und mit Computer: Beziehungen zwischen Generationen und Nachbarn können gestärkt werden, in: KS 29/2011.

Beitrag „Wo wohnt Gott“, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Kinderfragen I, München 2009.
(Übersetzung ins Koreanische, 2010)

Glaubenskommunikation in der Familie im Zeitalter der Mobilität, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS), Mai 2008.

Darf ich eigentlich zweifeln? Glaubensfragen im Erwachsenenalter (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Katholisches Sonntagsblatt, Juni 2007.

„Ist doch alles sinnlos...“ Wenn junge Menschen kritisch fragen (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Katholisches Sonntagsblatt, Mai 2007.

Antworten auf schwierige Kinderfragen (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Katholisches Sonntagsblatt, April 2007.

Zeit der Suche – Zeit der Sehnsucht: Jugend und Religion (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Münsterzeitung Bonn, 2005.

Auch Kinder können Theologen sein. Eine Herausforderung für die Erwachsenen, in: Katholisches Sonntagsblatt, März 2005.

Kinder haben ein Recht auf Beziehung, in: Katholisches Sonntagsblatt 4/2004, S. 6-9.

Kinder brauchen Freiheit – Kinder brauchen Grenzen, in: Katholisches Sonntagsblatt, Nr. 20, 19. Mai 2002, S.20-21.

Ohne Erinnerung würden wir die Menschlichkeit verlieren, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg, Nr. 5, 1998.

Über die Bedeutung der Erinnerung, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg.1995.

Wo ist Gott im Krieg? Theologische und anthropologische Aspekte, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg 1995.

Die Aufgabe (Kurzgeschichte), in: Konradsblatt. Wochenzeitung für das Erzbistum Freiburg, 4. Dezember 1994.

Erinnern und Begegnen. Junge Katholiken im Gespräch mit Elie Wiesel, in: Anzeiger für die Seelsorge 11/1992, S. 548-549.

Lebendige Gegenwart des Judentums, in: Konradsblatt, Nr. 51/52, 1991.

Versöhnung setzt Erinnerung voraus, in: Badische Zeitung, Freiburg, 19. Juni 1991.

Those out there, we inside here, in: Christian Science Sentinel 93 (1991) 21, S.17-18.

Das Judentum verstehen lernen, in: Konradsblatt. Wochenzeitung für das Erzbistum Freiburg, 16. Dezember 1990.

Wird es niemals enden? Zur Schändung jüdischer Friedhöfe, in: Katholisches Sonntagsblatt, Nr. 37, 16. September 1990.

Jüdisch-christliche Begegnung, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg, Nr. 6, 1990.

Hass und Religionen. Bericht über eine außergewöhnliche Konferenz, in: Orientierung Nr. 17, 15. September 1990, S. 183-185.

Ist Hass zu überwinden? Elie-Wiesel-Konferenz in Oslo; in: Badische Zeitung, Freiburg, 14. September 1990.

Die da draußen, wir hier drinnen (2 Folgen), in: Sonntagsblatt für evangelisch-reformierte Gemeinden, Nr. 41, 14. Oktober 1990 und Nr. 42, 21. Oktober 1990.

Die da draußen, wir hier drinnen, in: Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt, Nr. 37, 14. Sept. 1990;

Frieden braucht Erziehung, in: Rheinischer Merkur / Christ und Welt, Nr. 36, 7. September 1990.

Ein Hospiz ohne Wände. Seelsorgerliche Begleitung von Sterbenden und ihren Familien in der Erzdiözese Boston, in: Katholisches Sonntagsblatt. Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Nr. 14, 2. April 1989.

Eine Quelle für die Hoffnung finden. Ein Gespräch mit Elie Wiesel, in: Süddeutsche Zeitung Nr. 248, 28./29. Oktober 1989.