

VICTORIA ESTLER (GEB. VOCHATZER)

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Tübingen
Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik
victoria.vochatzer@uni-tuebingen.de

AKADEMISCHE POSITION

Seit 01/2023

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin

Eberhard Karls Universität Tübingen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik

03/2022 – 12/2022

Wissenschaftliche Hilfskraft

Eberhard Karls Universität Tübingen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Gleichstellungsbüro

02/2022 – 04/2022

Wissenschaftliche Hilfskraft

Eberhard Karls Universität Tübingen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Institut für Sportwissenschaft, Bildungs- und Gesundheitsforschung im Sport

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

Seit 01/2023

Promotion im Fach Politikdidaktik

Eberhard Karls Universität Tübingen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik

Dissertation: Business ethics and digital inquiry-based learning: exploring students' competence development

1. Betreuer/-in: Prof. Dr. Taiga Brahm
2. Betreuer/-in: Prof. Dr. Hans-Jürgen Bieling

10/2020 – 02/2023

Master of Education (M.Ed.)

Eberhard Karls Universität Tübingen
Erweiterungsfach Deutsch

10/2020 – 11/2022

Master of Education (M.Ed.)

Eberhard Karls Universität Tübingen
Politikwissenschaft
Sportwissenschaft

10/2017 – 09/2020

Bachelor of Education (B.Ed.)

Eberhard Karls Universität Tübingen
Politikwissenschaft
Sportwissenschaft

FORSCHUNGSSCHWERPUNKT

- Entwicklung wirtschaftsethischer Kompetenzen durch forschendes Lernen

AUFLISTUNG LEHRVERANSTALTUNGEN

Themengebiet	Veranstaltung	Typ	Studiengang	Semester
Statistik und wissenschaftliches Arbeiten	Methodisches Propädeutikum Teil 2 – Statistik	Vorlesung	Universität Tübingen Wirtschaftswissenschaft Lehramt (B.Ed.)	WiSe 23/24 WiSe 24/25
	Methodisches Propädeutikum Teil 2 – Statistik	Tutorium	Universität Tübingen Wirtschaftswissenschaft Lehramt (B.Ed.)	SoSe 23
	Einführung in die Politikwissenschaft	Tutorium	Universität Tübingen Politikwissenschaft Lehramt (B.Ed.)	WiSe 21/22

MITGLIEDSCHAFTEN

Seit 02/2024	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Seit 01/2024	Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB)
Seit 04/2023	Learning, Educational Achievement, and Life Course Development (LEAD), Graduiertenschule & Forschungsnetzwerk
Seit 02/2023	Tübingen School of Education (TüSE)

AUFGABEN IN UNIVERSITÄREN GREMIEN UND FACHGESELLSCHAFTEN

10/2023 – 09/2025	Promovierendenvertretung im Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät, Eberhard Karls Universität Tübingen
-------------------	--

SCHRIFTENVERZEICHNIS

WORKING PAPER UND JOURNAL ARTIKEL

- (1) **Estler, V., & Brahm, T.** (2025). Responsible behaviour in the context of utility maximisation – An interview study on students' business ethics conceptions. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 101386. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101386>
- (2) **Estler, V., Ring, M. & Brahm, T.** (in Begutachtung). Exploring the Impact of a Digital Inquiry-Based Learning Environment on Competence Development in Secondary Economic Education. *Instructional Science*.
- (3) **Estler, V., Brahm, T. & Ring, M.** (in Begutachtung). Engagement and Learner Behavior in a Digital Environment: Implications for Secondary Economic Education. *Computers & Education*.

BEITRÄGE IN HANDBÜCHERN

- (1) **Estler, V., Brahm, T., & Ring, M.** (im Druck). Die Bedeutung von Kontroversität für die ökonomische Bildung. In U. Müller & S. Meisch (Hrsg.), *Herausforderung Kontroversität in Schule und Hochschule*. Barbara Budrich Verlag.

VORTRÄGE AUF FACHTAGUNGEN (AUSWAHL)

2025

- **Vochatzer, V., Brahm, T., & Ring, M.** (2025). *Analyse der Auswirkungen einer forschungsbasierten Lernumgebung auf die Kompetenzentwicklung von Schüler:innen im Fach Wirtschaft in der Sekundarstufe*. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 01/2025 (Mannheim, Deutschland).
- **Vochatzer, V., Ring, M., & Brahm, T.** (2025). *Wirtschaftsethik im Zeitalter des Wertewandels – Förderung ökonomischer Kompetenzen durch forschendes Lernen*. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB), 02/2025 (Frankfurt, Deutschland).
- **Vochatzer, V., Ring, M., & Brahm, T.** (2025). *Förderung wirtschaftsethischer Kompetenzen von Schüler:innen – Effekte einer forschungsorientierten Lernumgebung*. Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), 07/2025 (Luzern, Schweiz).

2024

- **Vochatzer, V., Brahm, T., & Ring, M.** (2024). *Verantwortungsbewusstes Handeln vor dem Hintergrund von Nutzenmaximierung – eine Interviewstudie zur Wirtschaftsethik*. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 03/2024 (Potsdam, Deutschland).
- **Vochatzer, V., Brahm, T., & Ring, M.** (2024). *Responsible behavior in the context of utility maximization – an interview study on business ethics*. Tagung der SIG 11 & 13, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 08/2024 (Oxford, UK).
- **Vochatzer, V., Brahm, T., & Ring, M.** (2024). *Students' conceptions regarding ethical issues in economics*. Symposiumsbeitrag, Tagung der SIG 03, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 08/2024 (München, Deutschland).