



Cykl szkoleń dla nauczycieli języka polskiego

Kto naucza, uczy się · Qui docet discit

Universität Tübingen

Sobota, 11.07.2026

godz. 9.30–17.15

Slavisches Seminar (Philosophische Fakultät)
Wilhelmstr. 50, 72074 Tübingen

Gramatyka i praktyka. Nauczanie gramatyki języka polskiego jako obcego

Prelegentki: Karolina Fastyn M.A., dr Marta Ułańska, Justyna Gołąbek M.A.

Szkolenie poświęcone jest praktycznym metodom nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego i odziedziczonego. Uczestnicy poznają najczęstsze trudności gramatyczne osób niemieckojęzycznych, wymienia doświadczenia z różnych kontekstów nauczania oraz wezmą udział w warsztatach dotyczących funkcjonalnej i komunikacyjnej gramatyki. Celem szkolenia jest połączenie teorii z praktyką oraz rozwijanie skutecznych metod pracy z uczniami na różnych poziomach zaawansowania.

Karolina Fastyn M.A. – absolwentka polonistyki na Uniwersytecie Łódzkim ze specjalizacją glottodydaktyczną. Lektorka języka polskiego jako obcego z ponad 15-letnim stażem. Pierwsze doświadczenia zawodowe zbierała na Uniwersytecie Justusa Liebiga w Giessen. Obecnie naucza na Uniwersytecie w Konstancji i na Uniwersytecie w Zurychu. Zna pracę z dziećmi, studentami i dorosłymi, chętnie wypróbowuje nowe metody nauczania. Angażuje się w projekty na rzecz promocji języka polskiego za granicą. Współautorka serii książek „Gramatyka dla praktyka”, których powstanie było wynikiem żywego zainteresowania zagadnieniami polskiej gramatyki w praktyce glottodydaktycznej. Prowadzi również szkolenia dla nauczycieli w Polsce, którzy pracują z klasami wielokulturowymi. W wolnym czasie pływa kajakiem po Jeziorze Bodeńskim i spaceruje z psem.

Doktor Marta Ułańska – lektorka języka polskiego jako obcego, autorka podręczników do jpjo oraz naukowczyni z ponad 15-letnim stażem. Absolwentka studiów polonistycznych ze specjalizacją glottodydaktyczną UŁ. Na tej uczelni w roku 2010 uzyskała tytuł doktora. Doświadczenie zdobywała w Instytucie Slawistyki na Uniwersytecie Justusa Liebiga w Giessen (2013-2015), na Uniwersytecie Syczuańskim w Chengdu w ramach programu Polish + (2017-2020). Współpracowała również z Sichuan International Studies University w Xi'anie. Od 2020 roku jest lektorką w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców Uniwersytetu Łódzkiego. Aktywnie uczestniczy w konferencjach naukowych oraz warsztatach lektorskich (m.in. w Pekinie i Macao). W kręgu jej zainteresowań znajduje się m.in. nauczanie gramatyki w sposób funkcjonalny. Jest współautorką serii „Gramatyka dla praktyka”, a także książki „Słuchasz i wiesz! Ćwiczenia na rozumienie ze słuchu (A1, A2)”. Założycielka i właścicielka szkoły języka polskiego w Łodzi Daję Słowo. Prywatnie miłośniczka kotów, wędrówek górskich i biegaczka.

Mehr Infos
über Fortbildungsreihe:





Cykl szkoleń dla nauczycieli języka polskiego

Kto naucza, uczy się · Qui docet discit

Universität Tübingen

Samstag, 11.07.2026

9:30–17:15 Uhr

Slavisches Seminar (Philosophische Fakultät)
Wilhelmstr. 50, 72074 Tübingen

Grammatik in der Praxis. Wie unterrichte ich Grammatik im Polnischunterricht?

Referentinnen: Karolina Fastyn M.A., dr Marta Ułańska, Justyna Gołąbek M.A.

Im Mittelpunkt der Fortbildung steht die Frage, wie eine Brücke zwischen grammatischer Theorie und sprachlicher Praxis im Unterricht Polnisch als Fremd- und Herkunftssprache geschaffen werden kann. Die Teilnehmenden reflektieren die Rolle von Grammatik im Sprachunterricht und lernen unterschiedliche Methoden der Grammatikvermittlung kennen, die sich in verschiedenen Unterrichtskontexten anwenden lassen – unter anderem an Universitäten, Volkshochschulen, privaten Sprachschulen sowie im Herkunftssprachenunterricht. Gemeinsam werden praxisorientierte Übungen zur Einführung, Festigung und Automatisierung grammatischer Strukturen entwickelt und erprobt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der kommunikativen, lernerorientierten und handlungsbezogenen Vermittlung grammatischer Inhalte. Darüber hinaus werden typische Schwierigkeiten deutschsprachiger Lernender sowie von Lernenden mit polnischer Herkunftssprache thematisiert. Die Fortbildung bietet Raum für den Austausch von Unterrichtserfahrungen, Materialien und Good-Practice-Beispielen sowie für die Reflexion über Fehlerkorrektur, grammatische Terminologie und die Anpassung grammatischer Inhalte an unterschiedliche Lernniveaus und Zielgruppen.

Mehr Infos:



WEITERE FORTBILDUNGSTERMINE:

19.09.2026 - Berlin

Der Ton macht die Musik auf Polnisch - in verschiedenen Situationen
passend handeln

26.09.2026 - Darmstadt

Literatur im Polnischunterricht

7.11.2026 - Essen

Feedback, das motiviert – Bewerten und Testen im Polnischunterricht

28.11.2026 - Berlin

Kleine Leser, große Kompetenzen – Leseförderung in der Grundschule
effektiv und interessant gestalten

