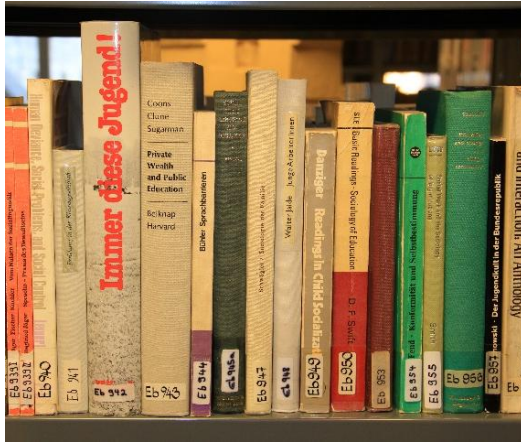




ERWEITERUNGSFACH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT (M.ED.)

Informationen für Studieninteressierte
(Stand vom 1.5.2026)



Für wen ist das Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft ein geeignetes Angebot?

Für Lehramtsstudierende,

- die mehr über Schule und Unterricht nachdenken und erfahren möchten,
- die sich für das BWS interessieren und denen es noch nicht für ihre spätere Tätigkeit als Lehrkraft genügt,
- die sich später (an der Schule) besonders im pädagogischen Bereich profilieren und vertiefen möchten.





Was bedeutet es, Erziehungswissenschaft zu studieren?

Es bedeutet,

- sich mit grundlegenden Begriffen, Fragestellungen und Methoden der Erziehungswissenschaft auseinanderzusetzen,
- sich vertieft mit Fragen der Erziehung und Bildung sowie mit aktuellen Herausforderungen für Schule und Unterricht zu befassen,
- fundiertes Wissen zu erwerben und Kompetenzen anzubahnen, um sich für weitere Aufgaben oder Ausbildungen qualifizieren zu können:





Das Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft:

Vielfältige Perspektiven und Handlungsfelder:

Das Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft ...

- ermöglicht ein **vertieftes Verständnis** schulischer und unterrichtlicher sowie allgemein erzieherischer Prozesse
- eröffnet **vielfältige Perspektiven und Handlungsfelder** im späteren Lehrer:innenberuf (z.B. Schulleitung, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Mentorentätigkeit, Verbindungslehrkraft, Ausbildung zur Beratungslehrkraft)
- bildet bei Hauptfach- und Beifachumfang die Grundlage für die Erteilung der unbefristeten **Unterrichtserlaubnis für den Kurs Psychologie** in der Oberstufe in Baden-Württemberg
- enthält bei Hauptfachumfang auch die **Lehrbefähigung für Pädagogik** in der Oberstufe (in Baden-Württemberg nicht angeboten)
- ermöglicht bei entsprechendem Abschluss eine **Verbesserung der für die Einstellung in den Schuldienst maßgeblichen Leistungszahl**



Das Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft

Vielfältige Perspektiven und Handlungsfelder:

Das Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft ...

- schafft die Voraussetzungen, um in Erziehungswissenschaft promovieren zu können
 - stellt in Baden-Württemberg (noch) eine mögliche **Zugangsvoraussetzung für die Ausbildung zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin** bzw. zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (nur bei Hauptfachumfang) dar, sofern Sie Ihr Lehramtsstudium spätestens am 31.8.2020 begonnen haben und Sie die Gesamtausbildung spätestens am 31.8.2032 beenden werden (vgl. Übergangsregelung § 27 Reform-PsychTG; bitte beachten Sie selbstständig Regelungen in anderen Bundesländern)
-



Welche Inhalte werden Sie studieren? - Hauptfach

Modul-nummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	LP
1	Pflicht	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	6
2	Pflicht	Einführung in die Sozialpädagogik / Soziale Arbeit	6
3	Pflicht	Einführung in die Erwachsenenbildung / Weiterbildung	6
4	Pflicht	Theoretische Forschung in der Erziehungswissenschaft	6
5	Pflicht	Quantitative Forschung	6
6	Pflicht	Qualitative Forschung	6
7	Pflicht	Grundlagen der Psychologie für Lehrkräfte	9
8	Pflicht	Schulpädagogik I	6
9	Pflicht	Schulpädagogik II	6
10	Pflicht	Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie	6
11a	Pflicht	Bildung, Bildungssysteme und Lehrer:innenprofessionalität	9
12	Pflicht	Mikro- und Mesoebene des Schulsystems	6
13	Pflicht	Digitalisierung in der Schule	6
14	Pflicht	Professionelles Handeln in Interaktionen und Organisationen	9
15	Pflicht	Aktuelle Themen und Vertiefungen	12
16	Pflicht	Masterarbeit	15
Summe Leistungspunkte			120



Welche Inhalte werden Sie studieren? - Beifach

Modul-nummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	LP
1	Pflicht	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	6
2	Pflicht	Einführung in die Sozialpädagogik / Soziale Arbeit	6
3	Pflicht	Einführung in die Erwachsenenbildung / Weiterbildung	6
5	Wahlpflicht	Quantitative Forschung	6
6	Wahlpflicht	Qualitative Forschung	
7	Pflicht	Grundlagen der Psychologie für Lehrkräfte	9
8	Pflicht	Schulpädagogik I	6
9	Pflicht	Schulpädagogik II	6
10	Pflicht	Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie	6
11b	Pflicht	Bildung, Bildungssysteme und Lehrer:innenprofessionalität	6
12	Pflicht	Mikro- und Mesoebene des Schulsystems	6
15	Pflicht	Aktuelle Themen und Vertiefungen	12
16	Pflicht	Masterarbeit	15
Summe Leistungspunkte			90



Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft

Studiendauer (nominell): Hauptfachumfang: 4 Semester
Beifachumfang: 3 Semester

Studienbeginn: immer zum WS (**Ende der Bewerbungsfrist am 15.7.**)

Studiengebühren: erst nach Abschluss des Lehramtsstudium (M.Ed.)

Kriterien: 70 % Note des B.Ed. Abschlusses, 30 % BWS-Note aus B.Ed.;
Bonierung möglich durch Motivationsschreiben (siehe Homepage)

Mitstudierende: sind Studierende anderer erziehungswissenschaftlicher
Bachelor- und Master-Studiengänge

Studienumfang: kann durch Anrechnungen **um 18 CPs reduziert** werden

Masterarbeit: Anrechnung einer erziehungswissenschaftlichen Masterarbeit
aus dem BWS ist möglich (→ dadurch **keine zweite Masterarbeit** erforderlich)

Studienort: liegt mitten in der Tübinger Altstadt

Informationen: Online-Informationsveranstaltungen im Sommersemester,
siehe <https://uni-tuebingen.de/de/62428> **Bei Fragen:** Infos und Forum auf der
Homepage!



Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft

Vorableistungen im B.Ed.-Studium:

- Beginn nur im Wintersemester
- Ab dem 3. Semester möglich, empfohlen ab dem 5. Semester

Bewerbung: Nur über das Institut für Erziehungswissenschaft möglich: bitte unbedingt Informationen zur Bewerbung auf der Homepage beachten

Hinweis 1: Ein Studium des Erweiterungsfachs ohne Vorableistungen im Bachelor-Studium ist in der Regel studienzeitverlängernd, denn: Das erste Semester im M.Ed. ist das Schulpraxissemester, das im WS liegt. Im WS liegen aber auch die einführenden Vorlesungen in das Erweiterungsfach.

Hinweis 2: Erbrachte Vorableistungen sind keine Garantie für einen regulären Studienplatz! Aber: Mindestens die Module 6, 8 und 9 sind auch Teil des BWS im M.Ed.! Vorleistungen werden selten „umsonst“ erbracht.

Informationen: Online-Informationsveranstaltungen im Sommersemester, siehe <https://uni-tuebingen.de/de/62428> **Bei Fragen:** Forum auf der Homepage!



Alternative: Masterstudiengang ‚Schulforschung und Schulentwicklung‘

Hinweis:

Studierende am Ende ihres Lehramtsstudiums können außerdem den Masterstudiengang ‚Schulforschung und Schulentwicklung‘ erwägen: Dieser schulbezogene Masterstudiengang ist stärker forschungsbezogen und enthält viele Wahlmöglichkeiten.

Hier kann das Schulpraxissemester angerechnet werden, wodurch sich der Studiumumfang deutlich verkürzt. Auch für die Masterarbeit gibt es eine Lösung, um insgesamt nur eine Masterarbeit schreiben zu müssen. Erforderlich ist es hier, das BWS (nahezu) vollständig studiert und das Schulpraxissemester absolviert zu haben.

Weitere Informationen: <https://uni-tuebingen.de/de/30513>



Wo können Sie sich informieren?

Homepage: <http://www.uni-tuebingen.de/de/62428>

Informationsveranstaltungen:

Im Sommersemester finden ca. halbstündige Online- Informationsveranstaltungen zum Erweiterungsfach Erziehungswissenschaft (vor und nach Abschluss des B.Ed.) statt. Die Termine werden auf der Homepage zu Beginn des Sommersemesters veröffentlicht.

Den Link erhalten Sie bei: petra.buergisser@uni-tuebingen.de

Beratung: britta.kohler@uni-tuebingen.de

→ Bitte immer zuerst die Informationen auf der Homepage lesen und danach Beratung per Mail erfragen

