

Publications (January 2026)

Fynn Bergmann
Eberhard Karls University Tübingen
Faculty of Economics and Social Sciences
Institute of Sports Science
Department Sport Psychology & Research Methods
Wilhelmstraße 124 - 72074 Tübingen, Germany

E-Mail: fynn.bergmann@uni-tuebingen.de

Phone: +49 7071 76222

Homepage: [Fynn Bergmann](#)

Social Media: [Google Scholar](#) [Open Science Framework](#) [ResearchGate](#)

Journal Articles:

Bergmann, F., Wachsmuth, S., O'Connor, D., Larkin, P., Dugandzic, D., & Höner, O. (2025). Practice design and coaching to support learning in elite youth soccer players: Recommendations from international coaches, coach educators, and researchers. *International Sport Coaching Journal*, 12(3), 362-375. <https://doi.org/10.1123/iscj.2023-0079>

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Metke, C., O'Connor, D., Dugandzic, D., & Höner, O. (2025). Fostering learning-supportive coaching in a nationwide talent development program: Mixed-methods evaluation of a research-informed soccer coach education initiative. *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2025.2541637>

Höner, O., **Bergmann, F.,** & Leyhr, D. (2025). “Don’t forget the number 1 in soccer talent research!” – predictive validity of objectively tested motor attributes and subjectively rated position-specific skills in elite youth goalkeepers. *Journal of Sports Sciences*. <https://doi.org/10.1080/02640414.2025.2517974>

Jaitner, D., Schiller, D., & **Bergmann, F.** (2025). Wie forscht die Sportpädagogik in Deutschland? Eine inhaltsanalytische Studie zum gegenwärtigen Forschungsprofil. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 13(1), 147-179. <https://doi.org/10.5771/9783748951124-153>

Leyhr, D., **Bergmann, F.,** Raabe, J., & Höner, O. (2025). Multidimensional performance assessments in U15 female soccer: The predictive validity for different selection levels in U17 and success in adulthood. *European Journal of Sport Science*. <https://doi.org/10.1002/ejsc.12335>

Bergmann, F., Schultz, F., Fransen, J., & Höner, O. (2024). Evaluation of a Goalkeeper-Specific Motor Coordination Assessment in Youth Football. *Science and Medicine in Football*. <https://doi.org/10.1080/24733938.2024.2429486>

Bergmann, F., Braksiek, M. & Meier, C. (2022). The influence of different game formats on technical actions and playing time parameters – A study with U7 and U9 youth soccer

players in a competitive context. *International Journal of Sports Science & Coaching*. <https://doi.org/10.1177/17479541211051654>

Bergmann, F., Meier, C. & Braksiek, M. (2022). Involvement and performance of U9 soccer players in 7v7 and 5v5 matches during competition. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 52, 125-134. <https://doi.org/10.1007/s12662-021-00752-4>

Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S. & Höner, O. (2021). Perceptual-motor and perceptual-cognitive skill acquisition in soccer: A systematic review on the influence of practice design and coaching behavior. *Frontiers in Psychology*, 12: 772201. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.772201>

Leyhr, D., **Bergmann, F.,** Schreiner, R., Mann, D., Dugandzic, D. & Höner, O. (2021) Relative age-related biases in objective and subjective evaluations of performance factors in groups of selected talented youth soccer players. *Frontiers in Sports and Active Living*, 3: 664231 <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.664231>

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D. & Höner, O. (2021). Talentdiagnostik von Fußballtorhütern. Entwicklung und Evaluation eines sensomotorischen Koordinationstests. *Leistungssport*, 51(1), 50-55. [[open access to the Testmanual](#)]

Dissertation:

Bergmann, F. (2025). *Fostering Youth Soccer Players' Action Competence through Learning-Supportive Coaching and Learning-Oriented Assessment. An Investigation within the German Talent Development Program*. Dissertation. University of Tübingen. <http://dx.doi.org/10.15496/publikation-115233>

Study Protocols:

Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S. & Höner, O. (2020). The influence of practice design and coaching behavior and skill acquisition in soccer: A systematic review protocol (PRISMA-P). *Open Science Framework* <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/NUYZP>

Edited Volumes:

Bergmann, F., Koopmann, T., Lohmann, J., Ziegeldorf, A., & Fehr, U. (2024). 30 Jahre Ze-phir: Jubiläumsausgabe. *Ze-phir*, 31(2). [Link to full text](#)

Bergmann, F., Wachsmuth, S., & Callary, B. (2023). International Council for Coaching Excellence (ICCE) 14th Global Coach Conference. *International Sport Coaching Journal*, 10(SI). <https://doi.org/10.1123/iscj.2023-0102>

Bergmann, F., Koopmann, T. (Hrsg.) (2023). „Sportpraxis“. Zum Stellenwert in Studium und Lehre. *Ze-phir*, 29(2). [Link to full text](#).

Articles (without peer-review):

- Koopmann, T. & **Bergmann, F.** (2024). Qualifikationsphasen in der Sportwissenschaft; Einschätzungen des Rektors der Deutschen Sporthochschule Köln Prof. Dr. Ansgar Thiel zu Entwicklungen in der Vergangenheit und Zukunft. *Ze-phir*, 31(2), 44-52. [Link to full text](#)
- Koopmann, T., Brannan, J., Hassan, L., Morsi, F., Palma, B. P., Bezold, J., & **Bergmann, F.** (2023). Teaching practical classes in sports science and physical education: international perspectives and experiences of fellow young researchers. *Ze-phir*, 29(2), 27-30. [Link to full-text.](#)
- Bergmann, F.** & Höner, O. (2021). „Für einen Überblick siehe...“ – Ein Plädoyer für systematische Reviews und Metaanalysen in der Sportwissenschaft. *Ze-phir*, 28(1), 4-10. [Link to full text.](#)
- Bergmann, F.** (2019). Futsal – ein Thema für den Schulsport! Ansatzpunkte zur Vermittlung des Zusammenspiels in der Sekundarstufe I. *Sportpraxis*, 59(9/10), 50-53.
- Brandwein, A. & **Bergmann, F.** (2019). Große Spielformen auf kleinem Raum. *Fußballtraining*, 53(1/2), 8-17.
- Brandwein, A., Bsufka, M., Johanning, C., Kache, C., Ludwig, J., & **Bergmann, F.** (2017). Vier Bausteine. Prävention, Kondition, Torwarttraining, Taktik. *Fußballtraining Praxis-Plus*, 51(1,2).

Book Chapters:

- Bergmann F.** & Höner, O. (2026). Identifikation und Entwicklung sportlicher Talente. Handlungsfelder der Schule. In B. Halberschmidt & H. Leineweber (Hrsg.). *Schulsport im Fokus – Transdisziplinäre Betrachtungen und Impulse* (pp. 291-302). Hogrefe.
- Kelly, A. L., Eveleigh, C., **Bergmann, F.**, Höner, O., Braybook, K. Vahia, D., Finnegan, L., Finn, S., Verbeek, J., Jonker, L., Ferguson, M. P., & Dugdale, J. (2024). International perspectives: Evaluating Male Talent Pathways from Across the Globe. In A. L. Kelly (Ed.), *Talent Identification and Development in Youth Soccer: A Guide for Researchers and Practitioners* (pp. 228-262). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781032232799>
- Schwab, S. & **Bergmann, F.** (2023). Das reformierte Wettbewerbssystem im deutschen Kinderfußball: Empirische Befunde und deren Implikationen für einen entwicklungsgemäßen Spielbetrieb. In S. Greve, J. Süßenbach & S. Schiemann (Hrsg.), *Diversität im Sportspiel* (S. 169-190). Feldhaus, Edition Czwalina.
- Ukley, N., Gröben, B., **Bergmann, F.**, Kara-Fallah, G., & Kastrup, V. (2020). Forschendes Lernen im Praxis(semester)test – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und didaktische Implikationen zur Professionalisierung angehender (Sport-)Lehrkräfte. In M. Basten, C. Mertens, A. Schöning & E. Wolf (Hrsg.), *Zur Erforschung Forschenden*

*Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung. Wissenschaft & Praxis* (S. 141-142). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991540>

Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2020). Professionalisierungspotenziale Forschenden Lernens. Eine empirische Studie zu subjektiven Einschätzungen von Absolventinnen und Absolventen des Praxissemesters im Fach Sport. In M. Basten, C. Mertens, A. Schöning & E. Wolf (Hrsg.), *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung. Wissenschaft & Praxis* (S. 133-140). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991540>

Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2020). Forschendes Lernen zwischen Professionalisierungsanspruch und Transferpotenzial. Empirische Befunde der Bielefelder Begleitforschung zum Praxissemester im Fach Sport. In M. Basten, C. Mertens, A. Schöning & E. Wolf (Hrsg.), *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung. Wissenschaft & Praxis* (S. 149-156). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991540>

Gröben, B., Ukley, N., Kastrup, V., Kara-Fallah, G., Faßbeck, G., **Bergmann, F.** & Lindemann, U. (2020). E-Learning-Angebote zur Unterstützung Forschenden Lernens im Sportstudium. In B. Fischer & A. Paul (Hrsg.), *Lehren und Lernen mit und in digitalen Medien im Sport. Grundlagen. Konzepte und Praxisbeispiele zur Sportlehrerbildung. Bildung & Sport. Band 18.* (S. 183-206). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25524-4_10

Ukley, N., Fast, N., **Bergmann, F.**, Faßbeck, G., Gröben, B., Kastrup, V. & Wegener, M. (2019). Doppelte Professionalisierung von Sportlehrkräften – ein theoretischer Anspruch im Praxis(semester)test. In M. Hartmann, R. Laging & C. Scheinert (Hrsg.), *Professionalisierung in der Sportlehrerbildung. Konzepte und Forschungen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Bewegungspädagogik. Band 13* (S. 176-189). Hohengehren: Schneider.

Fast, N., **Bergmann, F.**, Faßbeck, G., Gröben, B., Ukley, N. & Wegener, M. (2018). Forschendes Lernen im Kontext der Professionalisierung von (Sport)lehrkräften – eine Zwischenbilanz. In N. Neuber, W. Paravicini & M. Stein (Hrsg.), *Forschendes Lernen The Wider View* (S. 339-342). Münster: WTM Verlag.

Other Publications (e.g., test manuals, project reports etc.):

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Sippel, K., Dugandzic, D., Kompodietas, E. & Höner, O. (2026). *Testmanual. Ballgebundener Koordinationstest zur Talentdiagnostik von Fußball-torhütern in der frühen Adoleszenz (U11-U15)*. 3. Auflage. Tübingen: Eberhard Karls Universität.

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Dugandzic, D., Kompodietas, E. & Höner, O. (2024). *Testmanual. Ballgebundener Koordinationstest zur Talentdiagnostik von Fußballtorhütern in der frühen Adoleszenz (U11-U15)*. 2. Auflage. Tübingen: Eberhard Karls Universität. Zugriff online unter: <https://uni-tuebingen.de/de/218829#c1428696>

Höner, O., **Bergmann, F.**, Leyhr, D., Schultz, F., & Wachsmuth, S. (2024). *Sportwissenschaftliche Begleitung des DFB-Talentförderprogramms. Abschlussbericht der Projektphase 2021-2023*. Tübingen: Eberhard Karls Universität Tübingen.

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D., Kompodietas, E. & Höner, O. (2021). *Testmanual. Sensomotorischer Koordinationstest zur Talentdiagnostik von Fußballtorhütern*. Tübingen: Eberhard Karls Universität. Zugriff online unter: www.leistungssport.net/Testmanual_Sensomotorischer_Koordinationstest

Conference Presentations and Symposia:

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Koopmann, & Höner, O. (2025). Disentangling Pedagogical Approaches to Coaching Invasion Team Sports. *International Sport Coaching Journal*, 12(S1), 4-5. <https://doi.org/10.1123/iscj.2025-0112>

Wachsmuth, S., **Bergmann, F.**, Dugandzic, D., & Höner, O. (2025). Closing the Gap: Utilizing a Multiplier Approach to evidence-based Coach Education in a nationwide Talent Development Program. *International Sport Coaching Journal*, 12(S1), 37. <https://doi.org/10.1123/iscj.2025-0112>

Bergmann, F., Meininger, S., Danner, J., Timm, K., Höner, O., & Leyhr, D., (2025). Evaluation einer Bio-Banding Intervention an DFB-Stützpunkten unter Berücksichtigung der Wahrnehmung von Spielern und Trainern. In S. Altmann, L. Reinhardt, M. Simon, & S. Schwab (Hrsg.), *DFB meets dvs. 29. Jahrestagung der dvs-Kommission Fußball* (S. 18). Frankfurt am Main.

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Metke, C., Dugandzic, D., O'Connor, D. & Höner, O. (2025). Evaluation einer Fortbildung zur lernförderlichen Gestaltung des Trainings im DFB-Talentförderprogramm. In B. Strauß, M. Tietjens, E. van Meurs, & L. Henning (Hrsg.), *Sportwissenschaft: Vielfalt und Nachhaltigkeit?* (p. 198). Feldhaus Edition Czwalina.

Bauer, P., **Bergmann, F.**, Herkommer, Y., & Höner, O. (2025). Detecting Tactical Patterns in Football with Positional-, Event-Data & Machine Learning: A Systematic Review. In Book of Abstracts for the *World Congress on Science and Soccer in Glasgow* (p. 74).

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Dugandzic, D., Metke, C., & Höner, O. (2024). Mixed-method evaluation of a research-informed coach education program to facilitate effective coaching for soccer talent development. In R. C. R. Davison, E. Tsolakidis, J. L. Thompson, A. Ferrauti, & M. F. Piacentini (Eds.), *29th Annual Congress of the European Colleague of Sport Science* from 2. to 5. July in Glasgow, Scotland (p. 615).

Bergmann, F., Dugandzic, D., Metke, C., Meyer, C., Wachsmuth, S., & Höner, O. (2023). Lernförderliches Training im DFB-Talentförderprogramm: Eine sportwissenschaftlich-informierte Fortbildungsintervention mit Trainer*innen. In C. Heim. & U. Frick (Hrsg.), *„Die Wahrheit liegt auf dem Platz“ - fußballrelevante wissenschaftliche Erkenntnisse und deren Umsetzung in der Trainings- und Wettkampfpraxis“*. 28. Jahrestagung der dvs Kommission Fußball (S. 41-42). Goethe Universität Frankfurt am Main.

Bergmann, F. (2023). Kompetenzförderliche Vermittlungsmethoden und multidimensionale Leistungsdiagnostiken zur Unterstützung der Talententwicklung: Ein Forschungsprogramm im Fußball. In T. Schlesinger, E. Grimminger-Seidensticker, A.

Ferrauti, M. Kellmann, C. Thiel, & L. Kullik (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern. 26. dvs-Hochschultag 2023 in Bochum* (S. 433). Feldhaus Edition Czwalina.

Bergmann, F., Schultz, F., Dugandzic, D., Danner, J., & Höner, O. (2023). Evaluation eines Ballkoordinationstests zur Unterstützung der Talententwicklung von Fußballtorhütern. In T. Schlesinger, E. Grimminger-Seidensticker, A. Ferrauti, M. Kellmann, C. Thiel, & L. Kullik (Hrsg.), *Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern. 26. dvs-Hochschultag 2023 in Bochum* (S. 229). Feldhaus Edition Czwalina.

Bergmann, F., Schultz, F., Dugandzic, D., Danner, J., & Höner, O. (2023). Reliability and validity of a ball-coordination test for talent diagnostics in soccer goalkeepers. *World Congress on Science and Football Groningen. Enhance Performance Engage Society* (p. 39). [Link to full text](#).

Schwab, S. & **Bergmann, F.** (2023). Die reformierten Wettbewerbsformen im Kinderfußball: ein Überblick, ein Ausblick und eine Erweiterung des Blicks in Nachbarländer. In C. Heim. & U. Frick (Hrsg.), *„Die Wahrheit liegt auf dem Platz“ - fußballrelevante wissenschaftliche Erkenntnisse und deren Umsetzung in der Trainings- und Wettkampfpraxis“*. 28. Jahrestagung der dvs Kommission Fußball (S. 25-26). Goethe Universität Frankfurt am Main.

Bergmann, F., Leyhr, D., Daniel, J., & Höner, O. (2022). Prognoserelevanz subjektiver Trainerbeurteilungen von torhüterspezifischen Leistungsfaktoren bei der Talentförderung im Fußball. Tagungsvortrag beim 12. Sportspielsymposium der dvs mit dem Tagungstitel „Diversität im Spielspiel“ vom 22.-24.09.2022 in Lüneburg.

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Larkin, P. O'Connor, D., & Höner, O. (2022). A qualitative investigation of experts' practice and coaching strategies to promote soccer-specific competencies in players on a talent pathway. In F. Dela, M. F. Piacentini, J. W. Helge, À. Calvo Lluch, E. Sáez, F. Pareja Blanco, & E. Tsolakidis (Ed.), *17th Annual Congress of the European College of Sport Science. 30 August to 2 September, Sevilla, Spain* (p. 251).

Bergmann, F., Wachsmuth, S., Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). Vermittlung fußballspezifischer Kompetenzen in der Talentförderung: eine qualitative Studie über Coachingstrategien von Expert*innen. Asp Tagung 2022 in Münster. *Ein Gehirn, viel Bewegung*. 54. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie in Münster.

Leyhr, D., **Bergmann, F.,** Dugandzic, D., & Höner, O. (2022). Trainerauge und/oder motorischer Test? Prognoserelevanz objektiv und subjektiv erfasster Talentprädiktoren im Mädchenfußball. Tagungsvortrag beim 12. Sportspielsymposium der dvs mit dem Tagungstitel „Diversität im Spielspiel“ vom 22.-24.09.2022 in Lüneburg.

Schwab, S. & **Bergmann, F.** (2022). Die neuen Wettbewerbsformen im Kinderfußball. Arbeitskreis beim 12. Sportspielsymposium der dvs mit dem Tagungstitel „Diversität im Spielspiel“ vom 22.-24.09.2022 in Lüneburg.

Bergmann, F., Gray, R., Wachsmuth, S. & Höner, O. (2021). A systematic review on the influence of practice designs and coaching behaviors on skill acquisition in soccer.

International Sport Coaching Journal, 8, Supplement I, 13th Global Coach Conference, 17-21 October 2021 in Lisbon, Portugal, 25-26. <https://doi.org/10.1123/iscj.2021-0066>

- Bergmann, F.,** Busch, C., Winter, S., Braksiek, M. & Meier, C. (2021). Ein Vergleich der Spielbeteiligung und -leistung von U9 Fußballspielern in 7 vs. 7 und 5 vs. 5 Spielformen unter Wettbewerbsbedingungen. In O. Höner, S. Wachsmuth, M. Reinhard & F. Schultz (Hrsg.), *Talententwicklung und Coaching im Sport. 53. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie* (S. 213). Tübingen: Universität Tübingen.
- Bergmann, F.,** Kober, L., Wachsmuth, S., Gray, R. & Höner, O. (2021). Ein systematischer Review zum Einfluss der Vermittlungsmethodik auf den Erwerb fußballspezifischer Fertigkeiten. In O. Höner, S. Wachsmuth, M. L. Reinhard & F. Schultz (Hrsg.), *Talententwicklung und Coaching im Sport. 53. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie* (S. 191-192). Tübingen: Universität Tübingen.
- Bergmann, F.,** Meier, C., Braksiek, M. (2019). Futsal im erziehenden Sportunterricht – Evaluation eines Unterrichtsvorhabens in der Sekundarstufe I. In F. Borkenhagen, C. Heim, K. Pöppel, M. Schierz & J. Sohnsmeier (Hrsg.), *Bewegung und Sport im Horizont von Jugend- und schulpädagogischer Forschung. 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.05. bis 01.06.2019 in Heidelberg* (S. 87). Hamburg: Feldhaus.
- Kara-Fallah, G., Gröben, B., Kastrup, V. & **Bergmann, F.** (2019). Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport [Posterpräsentation]. Vorgestellt beim wissenschaftlichen Beirat der Universität Bielefeld.
- Ukley, N., Gröben, B., **Bergmann, F.,** Kara-Fallah, G., Kastrup, V. (2019). Forschendes Lernen im Praxis(semester)test – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und didaktische Implikationen zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte. Tagungstitel: *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung am 14.02.2019 in Bielefeld.*
- Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2019). Lehrsituationen als Lernsituationen?! – Rekonstruktive Forschung am eigenen Fall als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften [Posterpräsentation]. Tagungstitel: *Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung am 14.02.2019 in Bielefeld.*
- Ukley, N. & **Bergmann, F.** (2018). Wie können Lehrsituationen zu Lernsituationen werden? Rekonstruktive Forschung am eigenen Fall als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften. In Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg (Hrsg.), *Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung. DGFE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik vom 29.11 bis 01.12.2018 in Hamburg* (S. 64-66).
- Bergmann, F.** (2018). Futsal – ein Thema für den Schulsport? 35. Bielefelder Tag des Schulsports am 19.09.2018. Universität Bielefeld.
- Bergmann, F.,** Faßbeck G. & Ukley, N. (2017). (De-)Professionalisierung im Praxissemester Sport? Forschendes Lernen im Praxistest. Tagungstitel: *Professionalisierung in der Sportlehrerausbildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule.*

Fachtagung zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, vom 07. bis 09.12.2017 im Schloss Rauschholzhausen bei Marburg.

Ukley, N., Gröben, B., Fast, N., Faßbeck, G., Wegener, M. & **Bergmann, F.** (2017). Forschendes Lernen im Praxissemester Sport – Bedingungen, Befunde und Perspektiven. In: Zentrum für Lehrerbildung der WWU Münster (Ed.), *Forschendes Lernen – The wider view* (p. 43).

Further Presentations and Workshops (Selection):

Bergmann, F. (2025). Ballgebundener Koordinationstest zur Talentdiagnostik von Torhütern: Einführung im DFB-Talentförderprogramm ab 2026. Präsentiert bei der Tagung der DFB-Stützpunktkoordinatoren am 12.12.2025 am DFB-Campus in Frankfurt am Main.

Höner, O., Wachsmuth, S., & **Bergmann, F.** (2025). Motivierendes Coaching auf Basis einer Guten Trainer-Spieler-Beziehung. Präsentiert bei der Jahrestagung der U15-Trainer an Fußball-Leistungszentren am 28.08.2025 am DFB-Campus in Frankfurt am Main.

Bergmann, F. (2023). Trainingsmethodisches Coaching im DFB-Talentförderprogramm. Fortbildung der Stützpunkttrainer*innen im Saarland, Saarbrücken.

Bergmann, F. & Leyhr, D. (2025). Talentförderung und biologischer Entwicklungsstand. Evaluation einer Bio-Banding Intervention am DFB-Stützpunkt. Fortbildung der DFB-Stützpunkttrainer*innen in Sachsen, Pirna.

Leyhr, D., & **Bergmann, F.** (2023). Sportwissenschaftliche Begleitung des DFB-Talentförderprogramms an den DFB-Stützpunkten. Eckpunkte der Erfassung des Biologischen Entwicklungsstandes. Fortbildung der Stützpunkttrainer*innen in Westfalen, Kaiserau.

Bergmann, F. (2021). Häufigkeit und Erfolg individualtaktischer Spielaktionen in 5v5 und 7v7 Spielformen in U9 Kinderfußballwettbewerben. Kinderfußballkongress des Württembergischen Fußballverbandes: Tagung der Kinderfußball Instrukturen am 29.01.2021 (online presentation).

Bergmann, F. (2020). Talentmerkmale von Fußballtorhütern. Subjektive und objektive Verfassung der Torwart-Talentsichtung für das DFB-Talentförderprogramm. Fortbildung der DFB-Stützpunkt-Torwarttrainer vom 29.-30.10.2020 in der Sportschule Ruit.

Bergmann, F. (2020). Small-sided games als Wettbewerbsformen im Kinderfußball? Ein Vergleich technischer und individualtaktischer Aktionen in traditionellen und modifizierten Wettspielformaten sowie Trainereinschätzungen zu ihrer Eignung und Umsetzung. Verbandsjugendausschuss des Württembergischen Fußballverbandes vom 18.-19.09.2020 in Wangen im Allgäu.

Bergmann, F. (2019). Entwicklung eines sensomotorischen Koordinationstest für Torhüter im Nachwuchsfußball. Fortbildung der DFB-Stützpunkt Torwarttrainer am 18.01.2020 in der Sportschule Schöneck in Karlsruhe.

Bergmann, F., Danner, J., Schultz, F., Pollmann, D. & Höner, O. (2019). Entwicklung eines sensomotorischen Koordinationstest für Nachwuchstorhüter im Fußball. Tagung der DFB-Stützpunktkoordinatoren vom 12.-14.12.2019 in Frankfurt am Main.