



Stand: 24.3.2025

Publikationsliste Katja Sternberger, M.A.

Aufsätze:

Nowak, Uta/ Rothe, Ulrike/ Sternberger, Katja (2022): Geschlechtsspezifische Erfahrungen von Frauen in der Ost-Berliner Punkszene. Bericht aus dem Forschungsworkshop III. In: LAG-Magazin - Bürgerschaftliche Forschung: Potentiale für die Bildungsarbeit. 05-2022. URL: <https://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/15329>, zuletzt abgerufen am 07.01.2024)

Kausch, Stefan/ Stärck, Alexander/ Sternberger, Katja (2012): Leipzigs lokale Kämpfe zwischen Rassifizierungen und (De-)Klassifizierungen. Zur Auseinandersetzung um die dezentrale Asylunterbringung in Leipzig. In: chronikLE - Dokumentation und Analyse faschistischer, rassistischer und diskriminierender Ereignisse in und um Leipzig (Hrsg.). Leipziger Zustände 2012. S. 18–20.

Kausch, Stefan/ Stärck, Alexander (unter Mitarbeit von Katja Sternberger) (2012): „Banaler“ Rassismus und die Angst vor sozialer Deklassierung. Die Auseinandersetzungen um die dezentrale Asylunterbringung in Leipzig. In: Miteinander e.V. (Hrsg.). Impulse für eine lebendige Demokratie Nr. 37/2012. 16–17.

Berichte:

Projektgruppe „Vielfalt im Blick“ (RAA Leipzig e.V., Engagierte Wissenschaft e.V.). Vielfalt im Blick - Ein Handlungskonzept für Vielfalt und Demokratie in Leipzig. 2010. URL: <https://www.vielfalt-mediathek.de/material/zusammenleben-in-der-migrationsgesellschaft/vielfalt-im-blick-ein-handlungskonzept-fuer-vielfalt-und-demokratie-in-leipzig-teil-i-analysen> (zuletzt abgerufen am 20.03.25).

Projektgruppe „Sozialraumanalyse Colditz“ (Club Courage e.V.) im Rahmen des LAP Muldentalkreis. 2009. Sozialraumanalyse Colditz. Im Rahmen des Lokalen Aktionsplan des Muldentalkreises zum Bundesprogramm „Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“, URL: http://www.reinheitcolditz.de/uploads/1/5/1/4/15140354/sozialraumanalyse_colditz.pdf, zuletzt abgerufen am 20.03.25)

Kontakt

Katja Sternberger

katja.sternberger@uni-tuebingen.de