

LUCY HAAG

PhD

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik

lucy.haag@uni-tuebingen.de

AKADEMISCHE POSITION

Seit 10/2022

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Eberhard Karls Universität Tübingen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik

01/2020 – 09/2022

Studentische Hilfskraft

Eberhard Karls Universität Tübingen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik

AKADEMISCHE AUSBILDUNG

10/2022 – 01/2026

Promotion in Wirtschaftsdidaktik

Eberhard Karls Universität Tübingen, Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik

10/2020 – 09/2022

Master of Education

Eberhard Karls Universität Tübingen

Wirtschaftswissenschaft und Englisch

Masterarbeit: „Choosing economics as elective subject – How do students with the subject economics differ from others?“

09/2021 – 02/2022

Auslandssemester

Universität des Baskenlandes (Universidad del País Vasco) (UPV/EHU), Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Bilbao, Spanien

10/2017 – 10/2020

Bachelor of Education

Eberhard Karls Universität Tübingen

Wirtschaftswissenschaft und Englisch

Bachelorarbeit: „Nachhaltige Entwicklung in der ökonomischen Bildung – Welche Anforderungen entstehen beim Unterrichten von nachhaltiger Entwicklung im Wirtschaftsunterricht?“

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

- Wirtschafts- und Finanzkompetenz (Fokus auf Geschlechterunterschieden)
- Gestaltung onlinebasierter Lern- und Assessmentumgebungen

AUFLISTUNG LEHRVERANSTALTUNGEN

WiSe 2023/24,
WiSe 2024/25

Fachdidaktik I – Teil 1

Eberhard Karls Universität Tübingen

Seminar, Schwerpunkt: Grundlagen der Unterrichtsplanung

Studiengang: Wirtschaftswissenschaften Lehramt (B.Ed.)

SoSe 2024

Fachdidaktik I – Teil 2

Eberhard Karls Universität Tübingen

Seminar, Schwerpunkt: Unterrichtsmethoden

Studiengang: Wirtschaftswissenschaften Lehramt (B.Ed.)

MITGLIEDSCHAFTEN

Seit 10/2025

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Seit 01/2023

Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB)

Seit 12/2022

Tübingen School of Education (TüSE)

Seit 12/2022

Learning, Educational Achievement, and Life Course Development (LEAD), Graduate School & Research Network

Seit 10/2022

European Association for Learning and Instruction (EARLI)

AUFGABEN IN UNIVERSITÄREN GREMIEN UND FACHGESELLSCHAFTEN

Seit 11/2025

Nachwuchssprecherin der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB)

10/2023 –
09/2025

Vertreterin der Promovierenden in der Tübingen School of Education (TüSE)

SCHRIFTENVERZEICHNIS

WORKING PAPER UND JOURNAL ARTIKEL

- **Haag, L.** & Brahm, T. (2025). The gender gap in economic and financial literacy – A review and research agenda. *International Journal of Consumer Studies*, 49(2), e70031.
- **Haag, L.**, Oberrauch, L., Brahm, T. & Biewen, M. (2025). Understanding the Gender Gap in Economic Literacy – Evidence from Germany.

SAMMELBANDBEITRÄGE, LEHRBÜCHER/OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

- **Haag, L.** & Brahm, T. (2025). Der Geschlechterunterschied in der Wirtschafts- und Finanzkompetenz – Eine bibliometrische Analyse. In *Evidenzbasierter Wirtschaftsunterricht: Jahresband der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung 2024* (pp. 59-73). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Mitwirkung an verschiedenen Artikeln im Rahmen von: Brahm, T., Ring, M., & Schild, K. (Hrsg) (2024). *Wirtschaft unterrichten. Offenes Lehrbuch für Wirtschaftsdidaktik*. www.wirtschaft-unterrichten.de
Zum Beispiel: [Spiele und Experimente](#), [Finanzielle Allgemeinbildung](#), [Wissensstrukturen und Visualisierung](#)

VORTRÄGE AUF FACHTAGUNGEN (AUSWAHL)

2026

- Arndt, L., **Haag, L.**, Jahn, R. & Brahm, T. (2026). Unterschiede im ökonomischen Wissen von Schüler:innen der gymnasialen Oberstufe – Ergebnisse eines Bundeslandvergleichs. [Conference presentation]. Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB), Jahrestagung 2026. Februar 2026, Köln, Germany.

2025

- **Haag, L.**, Oberrauch, L. & Brahm, T. (2025). Der Geschlechterunterschied in der Financial Literacy – Die Rolle von Antwortverhalten und Selbstbewusstsein. [Conference presentation]. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP). Jahrestagung 2025. September 2025, Darmstadt, Germany.
- **Haag, L.**, Oberrauch, L., Brahm, T. & Biewen, M. (2025). The gender gap in economic literacy – Evidence from Germany. [Symposium presentation]. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) 2025. August 2025, Graz, Austria.
- **Haag, L.**, Oberrauch, L., & Brahm, T. (2025). Geschlechterunterschiede in der Finanzkompetenz. Die Rolle des Selbstbewusstseins der Lernenden [Conference presentation]. Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB), Jahrestagung 2025. Februar 2025, Frankfurt, Germany.

2024

- **Haag, L.**, Oberrauch, L., Brahm, T. & Biewen, M. (2024). Understanding the gender gap in economic literacy – Evidence from Germany. [Conference presentation]. Mannheim

Institute for Financial Education (MIFE) Early Career Workshop. November 2024, Mannheim, Germany.

- **Haag, L. & Brahm, T. (2024).** The gender gap in financial and economic literacy – A systematic literature review. [Conference presentation]. Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE), 2024. Mai 2024, Atlanta, GA, USA.
- **Haag, L., Oberrauch, L. & Brahm, T. (2024).** Der Geschlechterunterschied in der Wirtschafts- und Finanzkompetenz – eine evidenzbasierte Analyse. [Conference presentation]. Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB), Jahrestagung 2024. Februar 2024, Essen, Germany.
- **Haag, L. & Brahm, T. (2024).** Der Geschlechterunterschied in der Wirtschafts- und Finanzkompetenz – eine systematische Literaturanalyse. [Conference presentation]. Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 2024. March 2024, Potsdam, Germany.

2023

- **Haag, L. & Brahm, T. (2023).** The gender gap in financial and economic literacy – A systematic literature review. [Conference presentation]. Mannheim Institute for Financial Education (MIFE) Early Career Workshop. November 2023, Mannheim, Germany.
- **Haag, L. (2023).** Choosing economics as elective subject. How do students with the subject economics differ from others? [Conference presentation]. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) 2023. August 2023, Thessaloniki, Greece.