

## Schriftenverzeichnis Prof. Dr. Friederike Lorenz-Sinai (Stand März 2026)

### 2026

- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2026): Antisemitismus im Kontext Schule und die Abwesenheit von Schulsozialarbeit. In: Broden, Anne/ Jagusch, Birgit (Hrsg.): Antisemitismus in der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa: Weinheim. S. 279 – 293.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2026, i.E.): Auswirkungen des Terrors vom 7. Oktober auf jüdische und israelische Communities in Deutschland. Abschlussbericht. Antidiskriminierungsstelle des Bundes, Berlin.

### 2025

- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Auswirkungen des Terrors vom 7. Oktober auf jüdische und israelische Communities in Deutschland. Zwischenbericht. Kompetenzzentrum für antisemitismuskritische Bildung und Forschung, Berlin. Online unter: <https://koas-bildungundforschung.de/wp-content/uploads/2025/09/ZwischenberichtStudieAuswirkungen7Oktober.pdf>
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Der Religions- und Ethikunterricht aus den Perspektiven von Lehrer\*innen und jüdischen Schüler\*innen. In: Isabell Diehm, Janne Braband, Saba-Nur Cheema, Karen Körber, Anna Körs, Susanna Kunze und Benjamin Rensch-Kruse (Hg.): Antisemitismus in pädagogischen Kontexten. Differenzkonstruktionen in Bildungseinrichtungen der frühen und mittleren Kindheit. Verlag transcript.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Antisemitismus: Forschungsstand und jüdische Perspektiven. In: Nationaler Diskriminierungs- und Rassismusmonitor (Hrsg.): Rassismusforschung II – Rassismen, Communities und antirassistische Bewegungen. transcript, S. 315 – 347.
- Bluhm, Svenja/ Lorenz-Sinai (2025): Institutionelle Abwehr im Umgang mit gemeldeter sexualisierter Gewalt in Kindertagesstätten. In: *Frühe Bildung* 14(3), S. 136-143. DOI: [10.1026/2191-9186/a000716](https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000716)
- Krauskopf, Karsten/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Doing Fathering im Strafvollzug: Selbstpositionierungen in doppelter Liminalität. In: *Empirische Pädagogik*, (4): 398-416. DOI: [10.62350/QZBE1262](https://doi.org/10.62350/QZBE1262)
- Balzer, Hanne/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Architektur des Strafvollzugs. Forum Strafvollzug, H. 1/ 2025, S. 271 - 273.
- Balzer, Hanne/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Sprachbarrieren im Haftalltag: Herausforderungen für Gefangene und Mitarbeitende. Forum Strafvollzug, H. 4/ 2025, S. 8 - 10.
- Balzer, Hanne/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Die Ambivalenz des Hafttraums - Perspektiven von Gefangenen und Mitarbeitenden. Forum Strafvollzug, H. 3/ 2025, S. 93-94.

- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): „wie kommt das [...] dass du nichts sagst wenn Jüdinnen vergewaltigt werden?“ – Sexualisierte Gewalt im Kontext des 7. Oktobers aus jüdischen Perspektiven in Deutschland. In: Glöckner, Olaf/ Jikeli, Günther (Hg.): Antisemitismus in Deutschland nach dem 7. Oktober. Georg Olms Verlag: Hildesheim.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2025): Analysekategorie institutioneller Antisemitismus – Traditionslinien, Erkenntnisse und Forschungslücken. Kommentar zum Initialbeitrag von Juliane Karakayali und Sina Arnold. Rat für Migration (Hg.).

## 2024

- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Antisemitismus in der Schule - empirische Befunde und Reflexionsempfehlungen auf der Basis einer Studie in Baden-Württemberg. In: Meier, Marcus/ van Norden, Maren/ Werner, Sebastian (Hg.): Bildungsarbeit gegen Antisemitismus - Grundlagen, Methoden & Übungen. 2. überarbeitete Auflage. Wochenschauverlag.
- Balzer, Hanne/ Lorenz-Sinai, Friederike/ Schaper, Lara (2024): [Abschlussbericht zur ethnografischen Studie: Gefängnisarchitektur – Raumnutzung und Alltagserleben in einer Berliner Justizvollzugsanstalt](#). Fachhochschule Potsdam, Potsdam.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2024): [Antisemitismus vor und nach dem 7. Oktober - Historische Kontinuitäten, Erscheinungsdimensionen und empirische Befunde](#). In: Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus e.V. (Hg.). Ligante Schriftenreihe - Fachdebatten aus der Präventionsarbeit: Der Nahostkonflikt als Katalysator. H. 7, S. 9 - 15.
- Bluhm, Svenja/ Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Dethematisierung und Abwehr - Wie Schweigen über (sexualisierte) Gewalt in Organisationen Sozialer Arbeit vollzogen wird. In: Institut für soziale Arbeit e. V. (Hrsg.): ISA-Jahrbuch zur Sozialen Arbeit 2023 - Soziale Arbeit und Forschung: Methoden, Themenfelder, Reflexionen. Waxmann: Münster/ New York. S. 118 - 134.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Der 7. Oktober als Zäsur für jüdische Communities in Deutschland. In: APuZ - Aus Politik und Zeitgeschichte: Antisemitismus. 74 Jg., 25-26 2024. S. 19-24.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Institutioneller Antisemitismus in der Schule. Baustein 14, Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage. Aktion Courage e.V., Berlin.
- Levenson, Lance/ Lorenz-Sinai, Friederike/ Kessel, Fabian/ Resnik, Julia (2024): German teachers' pilgrimage to an Israeli Holocaust Memorial: Emotions, encounters, and contested visions. Anthropology & Education, Quarterly. May 2024, DOI: <https://doi.org/10.1111/aec.12508> (Peer-Reviewed)
- Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Lehrer:innen und die Shoah - Gefühlserbschaften, Narrative und Vermittlungsanliegen. Erscheint in: ZQF – Zeitschrift für qualitative Forschung. 2-2024, S. 242-256. <https://doi.org/10.3224/zqf.v25i2.05>
- Lorenz-Sinai, Friederike/ Chernivsky, Marina (2024): Antisemitismuserfahrungen und die Rolle der Polizei – ein ambivalentes Verhältnis. In: Borchert, Jens/ Giesel, Linda (Hg.): Der Rechtsstaat im Kampf gegen Antisemitismus - Perspektiven auf Polizei, Justiz und Strafvollzug. Beltz Juventa. S. 32 – 42.
- Lorenz-Sinai, Friederike (2024): Die Verschiebung des Sagbaren in organisationalen Schweigepraktiken. In: OSC – Organisationsberatung, Supervision, Coaching. Springer VS, Volume 31, Issue 1. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11613-024-00878-y>

- Forschungsverbund ForuM (2024): Forschung zur Aufarbeitung von sexualisierter Gewalt und anderen Missbrauchsformen in der Evangelischen Kirche und Diakonie in Deutschland. Abschlussbericht. Hannover. Als Download verfügbar: <https://www.forum-studie.de/>

## 2023

- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2023): Antisemitismus in institutionellen Kontexten – Soziale Prozesse der Deutung und Einordnung. In: Migration und Soziale Arbeit. H. 1/2023, S. 54 – 61, DOI: 10.3262/MIG2301054
- Hoppe, Sophia/ Kulikowski, Piotr/ Lorenz-Sinai, Friederike/ Męczkowska-Christiansen, Astrid/ Zagulski, Sylwester (2023): Selected Aspects of Foster Care Systems in Poland and Germany. In: Social Work & Society, Vol. 21, No. 2/ 2023: Pathways Towards a Global Public Sphere.
- Hübenthal, Maksim / Lorenz-Sinai, Friederike/ Urban-Stahl, Ulrike (2023): Well-Being. In: Behzadi, Asita/ Lenz, Albert/ Neumann, Olaf/ Schürmann, Ingeborg/ Seckinger, Mike (Hrsg.): Handbuch Gemeindepsychologie. Tübingen. dgvt-Verlag: 439–458.
- Kessler, Fabian/ Levenson, Lance/ Lorenz-Sinai, Friederike/ Resnik, Julia (2023): Wie erleben Lehrkräfte eine Weiterbildung zur Shoah? [Pädagogik, Ausgabe 3, Jahr 2023, Seite 42 – 45.](#)
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2023): Antisemitische Gewaltdynamiken in und jenseits extremer Gewalt. In: Brumlik, Micha/Chernivsky, Marina/Czollek, Max/Peaceman, Hannah/Schapiro, Anna/Wohl von Haselberg, Lea (Hrsg.): Nachhalle. Jalta – Positionen zur jüdischen Gegenwart. Heft 1/2023.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2023): Antisemitismus als Hintergrundrauschen – Herausforderungen und Grundsätze der Betroffenenberatung. In: Botsch, Gideon/ Köbberling, Gesa/ Schulze, Christoph (Hrsg.): Rechte Gewalt. Aktuelle Analysen und zeithistorische Perspektiven auf das Land Brandenburg. Potsdamer Beiträge zur Antisemitismus- und Rechtsextremismusforschung, Band 3, Metropol. S. 113 – 142.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2023): Antisemitismus im Kontext Schule - Deutungen und Praktiken von Lehrkräften. Reihe „Antisemitismus in institutionellen Kontexten“, Beltz Juventa.
- Müller, Fruzsina/ Bluhm, Svenja/ Kessler, Fabian/ Lorenz-Sinai, Friederike (2023): Aufarbeitung der gewaltförmigen Konstellation der 1950er Jahre im evangelischen Schülerheim Martinstift in Moers. Potsdam, Wuppertal. DOI: [10.25926/ktsm-zn53](https://doi.org/10.25926/ktsm-zn53)

## 2022

- Chernivsky, Marina & Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.) (2022): Die Shoah in Bildung und Erziehung heute - Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen. Verlag Barbara Budrich.
- Nef, Susanne & Friederike Lorenz-Sinai (2022): [Multilateral Generation of Violence: On the Theorization of Microscopic Analyses and Empirically Grounded Theories of Violence.](#) Historical Social Research 47 (1): 111-131. doi: <https://doi.org/10.12759/hsr.47.2022.05>
- Lorenz-Sinai, Friederike (2022): Dimensionen der Verwirklichung von Kinderrechten am Beispiel des Rechts auf Schutz vor Gewalt in Institutionen. In: Treffpunkt Bücherei – Schwerpunkt Kinderrechte und Diversität. H. 02/2022.

- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2022): Perspektivendivergenz in der Antizipation und Einordnung antisemitischer Gewalt im Kontext Schule. In: bpb – Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Jüdisches Leben in Deutschland. APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte, Schriftenreihe Band 10799, S. 252 – 262.
- Chernivsky, Marina/Lorenz-Sinai, Friederike (2022): "Keine schwerwiegenden Vorfälle" – Deutungen von Antisemitismus durch pädagogische Teams an Gedenkstätten zu ehemaligen Konzentrationslagern, ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, 1-2022, S. 22 – 40. Open Access: <https://doi.org/10.3224/zrex.v2i1.02>
- Lorenz-Sinai, Friederike (2022): Gefühlserbschaften und Narrative von Lehrer:innen zur Shoah. In: Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.) (2022): Die Shoah in Bildung und Erziehung heute - Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen. Verlag Barbara Budrich, S. 101 – 118.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (2022): "Weil diese Orte dann irgendwie als jüdische Orte verstanden werden" – Nachwirkungen der Shoah in Konstellationen der Gedenkstättenpädagogik. In: Chernivsky, Marina/ Lorenz-Sinai, Friederike (Hg.) (2022): Die Shoah in Bildung und Erziehung heute - Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen. Verlag Barbara Budrich, S. 205 – 220.

## 2021

- Lorenz-Sinai, Friederike/ Chernivsky, Marina (2021): "und ich wusste nicht, dass es das gibt." Zur Bedeutung von Kollektivbiografie und Antisemitismusverständnissen von Lehrer/-innen für den Umgang mit Antisemitismus an Schulen. In: Bernstein, Julia/ Grimm, Marc/ Müller, Stefan (Hg.): Schule als Spiegel der Gesellschaft- Antisemitismen erkennen und handeln. Wochenschauverlag.
- Lorenz, Friederike (2021): Verschweigen von Gewalt in den stationären Hilfen - Eine praxeologische Untersuchung. In: Soziale Arbeit, H. 08/2021, 70. Jg., S. 282 —288.
- Lorenz, Friederike (2021): Soziale Ausschließung und verhaltensmodifizierende Konzepte in den stationären Hilfen. In: Anhorn, Roland/ Stehr, Johannes (Hg.): Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit. Springer VS., S. 1063 – 1085.
- Lorenz, Friederike/ Levenson, Lance/ Resnik, Julia/ Kessl, Fabian (2021): [German Teachers Learning about the Shoah in Israel – An Ethnography of Emotional Heritage and Contemporary Encounters](https://doi.org/10.25926/37he-aq36). Hebrew University of Jerusalem/ Bergische Universität Wuppertal (Hg.). DOI: <https://doi.org/10.25926/37he-aq36>
- Chernivsky, Marina/ Lorenz, Friederike/ Schweitzer, Johanna (2021): Antisemitismus im (Schul-) Alltag - Erfahrungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener. Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment (ZWST) (Hg.), Berlin.

## 2020

- Chernivsky, Marina/ Lorenz, Friederike (2020): Antisemitismus im Kontext Schule - Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer\*innen an Berliner Schulen. Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment (ZWST) (Hg.), Berlin. Hier als Download verfügbar ([https://zwst-kompetenzzentrum.de/wp-content/uploads/2020/11/Forschungsbericht\\_2020.pdf](https://zwst-kompetenzzentrum.de/wp-content/uploads/2020/11/Forschungsbericht_2020.pdf))
- Lorenz, Friederike (2020): Der Vollzug des Schweigens – Konzeptionell legitimierte Gewalt in den stationären Hilfen. Reihe: Andresen, Sabine/ Briken, Peer/ Kavemann, Barbara/ Keupp, Heiner (Hg.): Sexuelle Gewalt in Kindheit und Jugend: Forschung als Beitrag zur Aufarbeitung. Springer VS.

- Lorenz, Friederike (2020): Practicing Silence about Staff Violence in Residential Care for Children with Disabilities. In: Ackermann, Timo/ Lorenz, Friederike/ Wittfeld, Meike (eds.): Child Maltreatment, Child Well-being and Child Protection – Research across Borders. Social work & Society. Vol. 18, 3/2020 (<https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/article/view/682/1283>) (Peer-Reviewed)
- Lorenz, Friederike/ Urban-Stahl, Ulrike (2020): Care leaver in transition: What do token systems in residential care (not) prepare for? Colloquium 3(39) /2020, pp. 37 – 50.
- Chernivsky, Marina/ Lorenz, Friederike (2020): „Das ist überhaupt nicht greifbar und deswegen ist es so schwer dagegen auch was zu machen“ – Eine Studie zu Antisemitismus im Bildungswesen. In: Zentralrat der Juden in Deutschland/ Kiesel, Doron/ Eppenstein, Thomas (Hg.): „Du Jude“ - Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen. Hentrich & Hentrich: Leipzig, S. 151 - 169.
- Lorenz, Friederike/ Zosel, Tim/ Bremer, Helmut/ Kessel, Fabian/ Levenson, Lance/ Resnik, Julia (2020): „ich erwarte auch irgendwie (.) Gefühl (.) für die Sache zu bekommen“ - Die Thematisierung von Emotionen durch Lehrer\*innen vor einer Weiterbildung zur Shoah in Yad Vashem. In: Dörmer, Olaf/ Grotluschen, Anke/ Käßlinger, Bernd/ Molzberger, Gabriele/ Dinkelaker, Jörg (Hg.): Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten: Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung. Barbara Budrich. S. 45-56.
- Demant, Marie/ Lorenz, Friederike (2020): Interactions of Shame: Shame and violence against children in residential care. Erscheint in: Frost, Elisabeth/ Magyar-Haas, Veronika/ Schoneville, Holger/ Sicora, Alessandro/ (Hg.): Shame and Social Work: Theory, reflexivity and practice, Bristol: Policy Press. pp.99-118.

## Bis 2019

- Lorenz, Friederike/ Wittfeld, Meike (2019): Violence against Children with Disabilities committed by Staff in Residential Care. In: Popovic, Stjepka/ Crous, Gemma/ Tarshish, Noam/ Van Erwegen, Luck/ Lorenz, Friederike (eds.): Child maltreatment and well-being: Contemporary issues, research, and practice. Conference proceedings. Rijeka: University of Rijeka, pp. 9-17
- Lorenz, Friederike/ Kessel, Fabian (2018): „Die totale Verhaltenstherapie“ – Der Ansatz "IntraActPlus" als Legitimationsinstrument gewaltförmiger Übergriffe in Kinder- und Jugendwohngruppen. In: Stehr, Johann/ Anhorn Roland/ Rathgeb, Kerstin (Hg.): Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit. Springer VS: Wiesbaden. S. 295-314.
- Lorenz, Friederike/ Magyar-Haas, Veronika/ Neckel, Sigward/ Schoneville, Holger (2018): Scham in Hilfekontexten: zur Beschämung der Bedürftigkeit. In: Kommission Sozialpädagogik. Wa(h)re Gefühle: sozialpädagogische Emotionsarbeit im wohlfahrtsstaatlichen Kontext. Weinheim: Beltz Juventa, S. 216-232.
- Kessel, Fabian/ Lorenz, Friederike/ Wittfeld, Meike (2018): Machtmissbrauch und Gewalt in den stationären Hilfen - Strukturmerkmale gegenwärtiger Gewaltkonstellationen. Erscheint in: Unsere Jugend. Heft 01/2018.
- Kessel, Fabian/ Lorenz, Friederike (2016): Gewaltförmige Konstellationen in den stationären Hilfen – eine Fallstudie. EREV-Schriftenreihe, Themenheft 16/2016.

- Kessl, Fabian/ Lorenz, Friederike (Hg.) (2015): Wenn pädagogische Fachkräfte belohnen, bestrafen und festhalten – eine kritische Reflexion verhaltenstherapeutischer Instrumente in Kinder- und Jugendwohngruppen. EREV-Schriftenreihe, Themenheft 12/2015.
- Lorenz, Friederike/ Wittfeld, Meike (2016): Wenn Kolleginnen und Kollegen gewalttätig werden – Gewalt denken, wahrnehmen, thematisieren. In: Equit, Claudia/Groenemeyer, Axel/Schmidt, Holger (Hg.) (2016): Situationen der Gewalt. Centaurus-Verlag. S. 174-192.
- Gosse, Katharina/ Lorenz, Friederike (2016): Unübersichtlichkeiten nutzen. Zu Möglichkeiten ethnographischer Forschung im kooperativen Setting der offenen Kinder- und Jugendarbeit mit Schule. In: Graff, Ulrike/ Kolodzig, Katja/ Nikolas, Johann (Hg.) (2016): Ethnographie – Pädagogik – Geschlecht. Projekte und Perspektiven aus der Kindheits- und Jugendforschung. Springer VS: Wiesbaden. S. 61 – 76.
- Ghaffarizad, Kiana/ Linnemann, Tobias/ Lorenz, Friederike/ Schmidt, Bettina/ Schreier Maren/ Zetsche, Sabine (2016): "Rassismus ist schon total normal geworden" - Wahrnehmungen von Rassismus und weiteren Diskriminierungen im Bremen Norden. Eine Situations- und Ressourcenanalyse aus verschiedenen Perspektiven. BISA+E e.V. (Hg.), Bremen.
- Kessl, Fabian/ Lorenz, Friederike (2015): Praktiken des Schweigens in pädagogisch-institutionellen Grenzsituationen. In: Geiss, Michael/ Magyar-Haas, Veronika (Hg.) (2015): Zum Schweigen: Macht/Ohnmacht in Erziehung und Bildung. Velbrück Wissenschaft. S. 285-306.
- Kessl, Fabian/ Koch, Nicole/ Lorenz, Friederike/ Wittfeld, Meike (2015): Grenzüberschreitungen in stationären Wohngruppen haben einen Grund: Das Prinzip der Orientierung am idealen Verhaltensmodell - Positionspapier des Forschungsverbundes »Institutionelle Grenzsituationen und Konstellationen von Zwang und Gewalt in stationären Hilfesettings (IGGH). In: EREV-Schriftenreihe, Heft 12/2015.
- Emig, Olaf/ Lorenz, Friederike/ Schreier, Maren (2015): „Alles normale Menschen“ - Einsichten zur Verortung Sozialer Trainingskurse im Feld der Bearbeitung von Jugendkriminalität. In: ZJJ – Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, Heft 03/2015, S. 299-305.
- Schreier, Maren/ Lorenz Friederike (2014): Anerkennung - Legitimität - Unbehagen. Sprechen über Forschungswirklichkeiten Sozialer Arbeit. In: Effinger, Herbert/ Borrmann, Stephan; Gahleitner, Silka Gitta/Köttig, Michaela/ Kraus, Björn/ Stövesand, Sabine (Hg.): Wahrnehmen, Analysieren, Intervenieren. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten, Opladen & Farmington Hills, Barbara Budrich Verlag. S. 153-162.
- Lorenz, Friederike (2013): Heterogenität in der Gedenkstättenpädagogik. In: Forum Sozial: Soziale Arbeit im Faschismus. Heft 03/2013, Berlin, S. 20-24.
- Schmidt, Bettina/ Lorenz, Friederike (2013): In Widersprüchen wi(e)dersprechen!? Anregungen aus dem Anti-Bias-Ansatz für eine diversitätsbewusste Mädchenarbeit. In: Betrifft Mädchen: Her Story! Junge Wissenschaftler\_innen äußern sich. Heft 01/2013, Beltz Juventa, S. 4-9.

- Fleischer, Eva/ Lorenz, Friederike (2012): Mit dem Anti-Bias-Ansatz Macht und Diskriminierung in der Sozialen Arbeit reflektieren. In: Effinger, Herbert/ Borrmann, Stephan/ Gahleitner, Silka Gitta/ Köttig, Michaela/ Kraus, Björn/ Stövesand, Sabine (Hg.) (2012): Diversität und soziale Ungleichheit - Analytische Zugänge und professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit. Opladen & Farmington Hills. S. 246 – 254.
- Lorenz, Friederike (2012): Kritische Soziale Arbeit – rassismuskritische Soziale Arbeit? In: Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland (ZWST) – Perspektivwechsel (Hg.) (2012): Das offene Schweigen - Zu Fallstricken und Handlungsräumen rassismuskritischer Bildungs- und Sozialarbeit.
- Fleischer, Eva/ Lorenz, Friederike (2012): Differenz(ierung)en, Macht und Diskriminierung in der Sozialen Arbeit? Neue Perspektiven mit dem Anti-Bias-Ansatz. In: soziales\_kapital - Wissenschaftliches Journal österreichischer Fachhochschul-Studiengänge Soziale Arbeit, Heft 08/2012.
- Lorenz, Friederike (2011): Wege zur Dekonstruktion von AfrikaBildern im Bildungsalltag deutscher Kindertagesstätten. In: Aßner, Manuel/ Breidbach, Jessica/ Mohammed, Abdel-Amine/ Schommer, David/ Voss, Katja (Hg.) (2011): AfrikaBilder im Wandel? Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 183-194.
- Fritsche, Miriam/ Höfling-Engels, Nicole/ Lorenz, Friederike/ Schreier, Maren (2011): Gegen Diskriminierung im Stadtteil wirken. Situations- und Ressourcenanalyse zu menschenfeindlichen Haltungen und Diskriminierung in den Bremer Stadtteilen Findorff, Mitte und Östliche Vorstadt. BISA+E (Hg.), Bremen.