

Liebe Frau Kollegin, lieber Herr Kollege, liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in unserer religionspädagogischen Disziplin,

auf folgende Neuerscheinung möchten wir gerne hinweisen:

Reinhold Boschki, Matthias Gronover (Hg.)
Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik
Münster (LIT) 2007 (29,80 Euro)
ISBN 978-3-8258-0949-2

Das Buch ist soeben erschienen. Darin schauen sich junge Kolleginnen und Kollegen, die momentan ihre Qualifikationsarbeiten schreiben oder vor kurzem geschrieben haben, beim religionspädagogischen Forschen selbst über die Schulter: Eine Selbstreflexion, die in unserer Disziplin gute Tradition hat und die wir hier angesichts neuer Herausforderungen weiter führen. Das Buch soll weiteres Nachdenken über das Fach und dessen Forschungsprozesse stimulieren.

Wir möchten besonders anregen, diese Info an Ihren Doktoranden-, und Habilitandenkreis bzw. an religionspädagogische Forscherinnen und Forscher, die Sie kennen, weiter zu leiten.

Unten finden Sie das Inhaltsverzeichnis und eine Corrigenda-Liste.

Mit herzlichen Grüßen,

Ihr
Reinhold Boschki, Uni Bonn
und
Matthias Gronover, Uni Tübingen

Inhalt

Einleitung - Wissenschaftstheoretische Fix- und Ausgangspunkte (<i>Reinhold Boschki & Matthias Gronover</i>).....	3-25
---	------

Grundlegungen

Der phänomenologisch Blick: Entwicklung einer phänomenologischen Methode für die Religionspädagogik. Korrektur des praktisch-theologischen „Dreischritts“ (<i>Reinhold Boschki</i>)	25-47
Die Unruhe der Religionspädagogik (<i>Matthias Gronover</i>).....	48-66
Interdisziplinarität als Konstitutivum einer nachkonziliaren Praktischen Theologie (<i>Klaus Kießling</i>).....	67-87
Weiten und Grenzen religionspädagogischen Forschens (<i>Annegret Reese</i>)	88-106
Erfahrung, Sinn und Erkenntnis (<i>Stephanie Klein</i>)	107-120

Kristallisationspunkte

Religionspädagogik und Empirie in Deutschland 1900 – 1932 (<i>Oliver Kliss</i>)	122-148
Religion in der Medienkultur. Von der Notwendigkeit ihrer empirischen Analyse (<i>Astrid Dinter</i>)	149-157
Differenz als Kategorie der Religionspädagogik am Beispiel von Geschlechterkonstruktionen (<i>Annebell Pithan</i>)	158-175
Der (empirisch-)biografische Blick: Welche Bedeutung hat der Einzelfall für die Religionspädagogik? (<i>Angela Kaupp</i>)	176-192
Die Genese der Religionspädagogik (<i>Hans-Ferdinand Angel</i>)	193-212

Vertiefungen

Welche Wahrnehmung? Kontexte und Konturen eines praktisch-theologischen Grundbegriffs (<i>Stefan Altmeyer</i>).....	214-237
Wie lässt sich Neues erklären? (<i>Stefan Heil</i>)	238-249
Religionspädagogik und Moralphädagogik (<i>Jochen Sautermeister</i>)	250-267
Ein seltenes Gespräch Was haben sich Naturwissenschaft und Religionspädagogik wissenschaftstheoretisch zu sagen? (<i>Guido Hunze</i>)	268-282
Standpunkte suchen. Jüdisches Bildungsdenken als Herausforderung und Anregung für eine Theorie religiösen Lernens und religiöser Bildung (<i>Jan Woppowa</i>)	283-298
Mystagogie kommunikativ (<i>Claudia Guggemos</i>)	298-310
Religionspädagogik als Begegnung mit dem Fremden (<i>Isa Breitmaier</i>)	311-324

Corrigenda:

Leider sind uns trotz vieler redaktioneller Mühen einige Fehler beim Bearbeiten der Wissenschaftstheorie unterlaufen bzw. haben wir einige Fehler nicht entdeckt. Das Wichtigste: Im Beitrag von unserem Kollegen Oliver Kliss, der in einer fast perfekten Fassung bei uns eingegangen ist, haben wir durch unsere redaktionellen Eingriffe mehr Fehler produziert als verbessert. Das tut uns leid und bitten alle Leserinnen und Leser untenstehende Corrigenda zu beachten: Rezensenten bitten wir, auf uns Herausgeber zu schimpfen, nicht auf den Autor.

Besten Dank für Ihr Verständnis!

Corrigenda Seiten 122-148

Seite 122:

- Anm. 1 Bucher, Anton A. u.a.: Jahrbuch für Kindertheologie, Stuttgart 2002ff.
Anm. 4 Streiche „S. 134 151 u. S. 144.“, setze „S. 134–151, 144.“
Anm. 5 Streiche „S. 56-61 u. S. 58.“, setze „S. 56–61, 58.“

S. 123:

- Anm. 8 Streiche „S. 1-S. 8.“, setze „S. 1–8, 1.“

S. 124:

- Z.2: Streiche „Einziges“, setze „einziges“
Anm. 11 Streiche „übersetzt.“, setze „übers.“
Anm. 12 Streiche „S. 149-160 und S. 157“, setze „S. 149-160, 157“
Anm. 14 Streiche „in: Moritz, Karl Phillip“, setze „in: ders.“
Anm. 14 Streiche „GNWQISAUTON“, setze in Schriftart <gr. Zeichensatz [Graeca]>

S. 125:

- Anm. 14 Streiche „Gütersloh 2004“, setze „Gütersloh, 5. Aufl. 2004“
Anm. 16 Streiche „herausgegeben“, setze „hg.“
Anm. 16 Streiche „S. 109-124 u. S. 119“, setze „S. 109-124, 119“
Anm. 19 Streiche „Vgl. ebd. S. 121“, setze „Vgl. Ufer: Psychologie, 121“
Anm. 22 Streiche „Sp. 879-882 u. Sp. 879“, setze „Sp. 879-882, 879“

S. 126:

- Anm. 24 Streiche „S. 1-38 u. S. 4“, setze „S. 1-38, 4“
Anm. 27 Streiche „in den Monatsblätter“, setze „in den Monatsblättern“
Anm. 27 Streiche „den Katechetischen Blätter“, setze „den Katechetischen Blättern“

S. 127:

- Anm. 32 Streiche „S. 42-52 u. S.42“, setze „S. 42-52, 42“
Anm. 34 Streiche „Vgl. zu James Heine: Heine, James: Grundlagen“, setze „Vgl. zu James Heine: Grundlagen“

S. 129:

- Anm. 44 Streiche „Jugendpsychologie, in Monatsblätter“, setze „Jugendpsychologie, in: Monatsblätter“
Anm. 44 Streiche „Valentiner, Thodor.“, setze „Valentiner, Th.“
Anm. 45 Streiche „69–75 u. S. 41.“, setze „69–75, 41.“

S. 130:

- Z. 19 Streiche „in der ersten dieser Befragung“, setze „in der ersten dieser Befragungen“
Anm. 48 Streiche „S. 129-146 u. S. 145f“, setze „S. 129-146, 145f“
Anm. 48 Streiche „S. 161-168, S. 193 u. S.199“, setze „S. 161-168 u. S. 193-199“

Anm. 52 Streiche „S. 116-121, S. 161-168“, setze „S. 116-121 u. S. 161-168“

Anm. 53 Streiche „S. 46“, setze „S. 46.
Vgl. auch die folgende Anm.“

S. 132:

Anm. 65 Streiche „S. 193-199 u. S. 138f“, setze „S. 193-199, 138f“

S. 133:

Anm. 77 Streiche „S. 505-519 u. S. 513“, setze „S. 505-519, 513“

Anm. 79 Streiche „S. 633-647 u. S. 637f“, setze „S. 633-647, 637f“

S. 134:

Anm. 84 Streiche „S. 65-76 u. S. 6“, setze „S. 65-76, 6“

S. 135:

Anm. 87 Streiche „S. 327, S. 335 u. S. 369-393“, setze „S. 327-335 u. S. 369-393“

Anm. 94 Streiche „S. 149, S. 153 u. S. 152f (Zitat 153)“, setze „S. 149-153, 152f (Zitat 153)“

Anm. 96 Streiche „S. 291-296, S. 320-326“, setze „S. 291-296 u. S. 320-326“

S. 136:

Anm. 99 Streiche „S. 35, S. 131 u. 204f“, setze „S. 35, S. 131 u. S. 204f“

Anm. 100 Streiche „In den Katechetische Blätter“, setze „In den Katechetischen Blättern“

Anm. 101 Streiche „S. 335-342 u. S. 338“, setze „S. 335-342, 338“

S. 138:

Anm. 114 Streiche „S. 76-103 u. S. 87“, setze „S. 76-103, 87“

Anm. 118 Streiche „Ebd. , S. 98 (Hervorh. i. Orig.)“, setze „A.a.O., S. 98 (Hervorh. i. Orig.)“

Anm. 119 Streiche „Ebd. S. 82f u.ö.“, setze „A.a.O., S. 82f u.ö.“

S. 139:

Anm. 120 Streiche „Ebd. S. 85“, setze „A.a.O., S. 85“

Anm. 121 Streiche „Ebd. S. 99“, setze „A.a.O., S. 99“

Anm. 124 Streiche „Vgl. ebd. S. 605“, setze „A.a.O., S. 605“

S. 141:

Anm. 139 Streiche „Ebd. S. 317“, setze „A.a.O., S. 317“

S. 142:

Anm. 145 Streiche „herausgegeben von Biehl, Peter/Bizer, Christoph/Degen, Roland u.a.“, setze „hg. v. Biehl, Peter u.a.“

Anm. 145 Streiche „S. 143-160 u. S. 158“, setze „S. 143-160, 158“

S. 144:

Z. 34 Streiche ersatzlos „(=> Fußnote ist im gesamten Artikel nicht zu finden)“

S. 145:

Z. 46 Streiche „in: Philipp, Moritz Karl“, setze „in: ders.“

S. 147:

Z. 5f Streiche ersatzlos „Spanuth, Heinrich: »Vom Kinderglauben«. III, in: Monatsblätter für den evangelischen Religionsunterricht 4 (1911), 52f. (=> Fußnote ist im gesamten Artikel nicht zu finden)“

S. 148:

Z. 12 Streiche „Bucher, Anton A./Büttner, Gerhard/Freudenberger-Lötz, Petra u.a. (Hg.)“, setze „Bucher, Anton A. u.a. (Hg.)“

Corrigenda Seiten 1 & 107-120

- S. 1, 11. Zeile im Inhaltsverzeichnis:
Stephanie (nicht: Stefanie)
- S. 107, der Untertitel:
Wissenschaftstheoretische Beiträge
(nicht: Beträge) zu einer
erfahrungsbezogenen Praktischen
(nicht: Praktische) Theologie
- S. 107, im Kasten 3. Zeile: theoretische
(nicht: theoretischer) Konzeptionen
- S. 107, im Kasten 9. Zeile: als
wissenschaftlicher (nicht:
wissenschaftlichen) Erkenntnis - ebd:
nach Erkenntnis Komma, nicht
Semikolon.
- S. 107, vorletzter Abschnitt, erste/zweite
Zeile: ... in deren Dimensionen
(nicht: in ihrer ...Dimension...)
- S. 107, letzter Abschnitt, erste Zeile: ...
zum Zusammenhang von Erfahrung,
Erkenntnis und Sinn (nicht: zum
Zusammenhang von Erfahrung und
Sinn; Einfügen: Erkenntnis)
- S. 108, letzter Abschnitt, 6. Zeile: Wie
kommt es, dass ich ... (nicht: dass sich)
- S. 108, Fn. 4, letzte Zeile: in: ders.:
Gesammelte Schriften, Bd. 8 (hrsg. von
Elisabeth Stöcker), Hamburg 1992, S.
193. (nicht: in: Ströcker, Elisabeth
(Hg.): Gesammelte Schriften, Bd. 8; vor
Gesammelte Schriften einfügen: ders.;
Ströcker, Elisabeth (Hg.) streichen und
nach Bd. 8 einfügen: (hrsg. Von
Elisabeth Ströcker))
- S. 110, 2. Absatz, letzte Zeile: beweisen
(nicht: beweist)
- S. 112, 3. Absatz, 3. Zeile: etwas
Zusätzliches (nicht: etwas zusätzliches)
- S. 113, 3. Absatz, 5. Zeile: ihren
Intentionen (nicht: ihre)
- S. 116, 2. Absatz, 11. Zeile: ... die das
Leben verbesserten, (Komma einfügen)
und ihnen deshalb Vertrauen entgegen
gebracht wurde (Vertrauen einfügen)
- S. 116, 6. Zeile von unten: unsere
gedanklichen Konstrukte (nicht:
unseren)
- S. 117, 5./6. Zeile: die empirisch-
wissenschaftliche, die ethische, die
ästhetische und die religiöse (alles klein
geschrieben, nicht: die Empirisch-
wissenschaftliche, die Ethische, die
Ästhetische und die Religiöse).
- S. 117, 7. Zeile: Gehalte (nicht: Gehalten)
- S. 117, 19. Zeile: in der Anschauung
(nicht: In)
- S. 117, 22. Zeile: beschrieben (nicht:
beschreiben)
- S. 117, 30. Zeile: Anders als in (nicht: bei)
der sittlichen Erfahrung wird die
angerufene Person (hier einfügen:) in
der religiösen Erfahrung nicht zu
einer...
- S. 117, Fn. 17, 3. Zeile: Freiburg/München
1995, sowie: Philosophische Einübung
(nicht: Freiburg/München 1995. sowie
Philosophische Einübung; - Punkt durch
Komma ersetzen und Doppelpunkt nach
sowie)
- S. 117, FN 18: Schaeffler: Erfahrung,
1995, S. 432f, im Orig. hervorg. (nicht:
Schaeffler, Wahrheit, 1995, S. 432f. –
Wahrheit durch Erfahrung ersetzen;
ergänzen: im Orig. hervorg.)

- S. 118, 4. Zeile von unten: des
vermeindlich Weisen (nicht:
vermeidlich)
- S. 119, vorletzte Zeile: ... leisten
Unterschiedliches (nicht:
unterschiedliches)
- S. 120, 7. Literaturangabe: Schaeffler,
Richard (nicht: Richard Schaeffler
Richard)