

STUDIENPLAN

Nr.	Modultitel	FS	CP
Studienbereich I: Grundlagen, Tätigkeitsfelder und Herausforderungen der Pädagogischen Psychologie und Empirischen Bildungsforschung			
01	Evidenzorientierung im Bildungssystem	1-2	6
02	Bildungsumwelten prüfen und verbessern – Diagnostik, Intervention und Evaluation	1-2	9
Studienbereich II: Forschungsmethoden			
03	Forschungsmethoden I	1	9
04	Forschungsmethoden II	2	6
Studienbereich III: Forschendes Lernen			
05	Forschendes Lernen 1	1-2	9
06	Forschendes Lernen 2	2-3	9
Studienbereich IV: Wahlvertiefung			
07-A	Forschendes Lernen 3	2-3	9
07-B	Vertiefung Forschungsmethoden	2-3	9
Studienbereich V: Berufsorientierung und Praktikum			
08	Berufspraktische Erfahrungen	1-3	15
Studienbereich VI: Ergänzung Grundlagen und Interdisziplinäre Vertiefung			
09	Wahlbereich I	1	12
10	Wahlbereich II	3-4	6
Studienbereich VII: Abschluss			
11	Abschlussmodul	3-4	30

FS = Fachsemester, CP = Credit Points nach dem European Credit Transfer and Accumulation System

Stand: Januar 2026

Bildnachweis: Berthold Steinhilber (Titelseite),
Adobe Stock | contrastwerkstatt #189776865 (Innenteil)

BILDUNGSFORSCHUNG@TÜBINGEN

Das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung

Der Masterstudiengang Empirische Bildungsforschung und pädagogische Psychologie ist Teil des Studienangebots des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung. Das Institut widmet sich als inneruniversitäres Forschungsinstitut der Universität Tübingen grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen zu Bildungsprozessen. Das Studium am Hector-Institut bildet die nächste Generation von Bildungsexpertinnen und -experten aus und bahnt den Weg für ein evidenzbasiertes Bildungswesen. Die Forschung des Hector-Instituts ist international wegweisend und renommiert. Wissenstransfer und die enge Vernetzung zu Schulen macht die Erkenntnisse für Lehrkräfte und die Bildungspolitik sichtbar, nutzbar und stärkt den konstruktiven Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis.

Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International. Die Universität Tübingen verbindet diese Leitprinzipien in Forschung und Lehre, und das seit ihrer Gründung im Jahr 1477. Tübingen zählt zu den ältesten und renommiertesten Universitäten Europas.

Studieren in Tübingen

Tübingen liegt rund 40 Kilometer südlich von Stuttgart und hat knapp 90.000 Einwohner. Für ein Studium in Tübingen sprechen viele gute Gründe: Tübingen ist die Stadt mit dem niedrigsten Altersdurchschnitt Deutschlands und bietet viele Angebote für Studierende. Dazu laden die malerische Fachwerk-Altstadt und die Stocherkähne auf dem Neckar zum Verweilen ein.

H HECTOR-INSTITUT
FÜR EMPIRISCHE
BILDUNGSFORSCHUNG



Studienberatung:

Florian Berens
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
Europastraße 6, 72072 Tübingen
master-ebpp@hib.uni-tuebingen.de
www.hib.uni-tuebingen.de/masterebpp

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



EMPIRISCHE BILDUNGSFORSCHUNG UND PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE

Master of Science

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung



PROFIL DES STUDIENGANGS

Methoden vertiefen. Daten nutzen. Bildung voranbringen. Der Masterstudiengang Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie (EBPP) ist ein forschungsorientierter und stark psychologisch geprägter Studiengang, der sich mit der Effektivität von Lehren und Lernen befasst. Im Studienbereich „Forschendes Lernen“ sind unsere Studierenden direkt in aktuelle Forschungsprojekte eingebunden.

Studieninhalte

Der Studiengang vermittelt zentrale inhaltliche und methodische Kenntnisse für die Bildungsforschung und -praxis. Die Studierenden werden geschult, Fragestellungen aus Forschung und Praxis in wissenschaftliche Theorien, Konzepte und Diskurse einzuordnen, sie in geeignete Studiendesigns zu überführen und empirisch zu prüfen. Sie lernen, Diagnosen, Interventionen, Beratungen und Evaluationen des Bildungssystems durchzuführen.

Eine besondere Rolle spielen Projektseminare, in denen die Studierenden eigene Forschungsprojekte umsetzen. Damit kommen sie in direkten Kontakt mit der exzellenten Forschungstätigkeit, die das Hector-Institut auszeichnet. Die Studierenden arbeiten an aktuellen Fragestellungen zu Themen wie Motivation, Emotion und Lernen, Potenzialentwicklung und Hochbegabung, Persönlichkeit, Unterrichtsqualität und -effektivität, Digitalisierung oder Spracherwerb.

Zum Masterstudiengang

www.hib.uni-tuebingen.de/masterebpp



Studienbeginn: zum Wintersemester
Regelstudienzeit: 4 Semester
Umfang: 120 ECTS-Leistungspunkte
Sprache: überwiegend Deutsch, teils Englisch

MÖGLICHKEITEN

Der Masterstudiengang kombiniert moderne pädagogische Psychologie und angrenzende Fächer mit quantitativen, empirischen Forschungsmethoden. Wir bieten Ihnen:

- Lehre von renommierten Professorinnen und Professoren
- Interdisziplinäre Ausrichtung (Psychologie, Soziologie, Erziehungswissenschaft)
- Starke Forschungsorientierung
- Anspruchsvolle Methodenausbildung
- Vorträge von internationalen Gastforschenden
- Vorbereitung auf eine Promotion in exzellentem Umfeld

Karriere

Nach dem Abschluss eröffnen sich viele berufliche Möglichkeiten in der Forschung und überall dort, wo Expertise im Bereich Bildung gefragt ist: in Bildungseinrichtungen und Stiftungen, Regierungspräsidien, Schulämtern, Ministerien sowie bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften. In Kombination mit einem Bachelor in Psychologie wird unser Studiengang für eine Vollmitgliedschaft im Berufsverband Deutscher Psychologen (BDP) anerkannt.

Das Studium bereitet außerdem optimal für eine Karriere in der Wissenschaft vor. Mit LEAD (www.lead.uni-tuebingen.de) besitzt die Tübinger Bildungsforschung ein weltweit führendes interdisziplinäres Forschungsnetzwerk mit strukturierter Promotionsausbildung.

Beispiele der vielfältigen Alumni-Berufswege finden Sie unter: <https://uni-tuebingen.de/de/205401>

„Am besten gefallen hat mir am Master EBPP, dass die Studienkoorte so klein und familiär war und ich im Rahmen der methodischen Vertiefung viele neue spannende Methoden kennenlernen und anwenden durfte.“
Michelle Pantis, Abschluss 2024

„Für den Master EBPP habe ich mich entschieden, ... um meine methodischen Kompetenzen im Feld der empirischen Sozialforschung gezielt weiterzuentwickeln.“
Maximilian Irion, Abschluss 2024

BEWERBUNG



Ablauf

1. Bewerbungen sind jährlich ab April möglich.
2. Bewerbungsfrist ist der 15. Juni.
3. Geeignete Bewerbende werden am Application Day zu Auswahlgesprächen am Institut eingeladen.

Vier Zugangsvoraussetzungen

- Bachelorabschluss in Empirischer Bildungsforschung, pädagogische Psychologie, Psychologie, Erziehungswissenschaft oder vergleichbare Abschlüsse
- Bachelornote von 2,5 oder besser
- Mind. 9 ECTS in quantitativen Methoden/Statistik
- Teilnahme am Self-Assessment für den Master EBPP

Anleitung zur Bewerbung

Die Bewerbung erfolgt online über das Bewerbungsportal der Universität Tübingen:

<https://alma.uni-tuebingen.de>

Alle Informationen zum Bewerbungsablauf, dem Self-Assessment und allen benötigten Unterlagen finden Sie unter: <https://uni-tuebingen.de/de/93452>

