

# STUDIENPLAN

## Module

| Modul | Modultitel                                         | FS       | ECTS      |
|-------|----------------------------------------------------|----------|-----------|
| 1     | Leadership und Schulmanagement                     | 1        | 06        |
| 2     | Datengestützte Qualitätsentwicklung im Schulsystem | 1        | 06        |
| 3     | Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung     | 2        | 06        |
| 4     | Forschungsmethoden                                 | 2        | 06        |
| 5     | Wahlpflichtmodul                                   | 3        | 06        |
| 6     | Digitale Transformation                            | 3        | 06        |
| 7     | Leitungshandeln, Personalmanagement, Kommunikation | 4        | 06        |
| 8     | Praktikum                                          |          | 03        |
| 9     | Masterarbeit                                       | 4        | 15        |
|       | <b>Gesamt:</b>                                     | <b>4</b> | <b>60</b> |

FS: Fachsemester

- **Berufsbegleitender** Weiterbildungsstudiengang
- Umfang: **vier Semester (60 ECTS)**
- Effektives Studium durch **Blended Learning**
- Sprache: Lektüren-/Unterrichtssprache überwiegend **Deutsch**, einzelne Gastvorträge und wissenschaftliche Artikel auf **Englisch**. **Prüfungssprache: Deutsch**

## Je Modul:

- **Ein Präsenzwochenende in Heilbronn (aim)**  
Fr, 15.00–20.00 Uhr & Sa, 9.00–17.00 Uhr
- **Fünf Online-Sitzungen**  
wöchentlich, Di, 18.30–20.00 Uhr
- **Inhaltlich vertiefendes Eigenstudium**  
z. B. Leselisten, Studienbriefe, drei Einsendeaufgaben
- **Schriftliche Prüfung**  
Online-Klausur oder Hausarbeit

Stand: März 2026

# TERMINE UND KOOPERATIONEN

## Termine für das Wintersemester 2026/2027

- **Online-Informationsveranstaltungen**  
Di, 05.05. sowie Do, 09.07.2026, jeweils 18.30–19.30 Uhr. Anmeldung via QR-Code (rechts) oder unter:  
[eveeno.com/353456115](https://eveeno.com/353456115)
- **Semestertermine**  
unter [uni-tuebingen.de/de/214396](https://uni-tuebingen.de/de/214396)
- **Auftaktveranstaltung**  
Fr, 16.10.2026, 15.00 Uhr, in der aim – Akademie für Innovative Bildung und Management in Heilbronn mit Podiumsvortrag von Prof. Dr. Dieter Frey zum Thema „Ethikorientierte Führung“.



## Die Eberhard Karls Universität Tübingen

Innovativ. Interdisziplinär. International. Die **Eberhard Karls Universität Tübingen** steht für exzellente Forschung und Lehre, die zu Lösungen für die Herausforderungen der Zukunft in einer globalisierten Gesellschaft beitragen.

Das **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung** widmet sich als inneruniversitäres Forschungsinstitut grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen von Bildungsprozessen.

## Kontakt

[schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de](mailto:schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de)

## Kooperationspartner



Bildnachweis Frontseite: Adobe Stock Photos | Brocreative | 219230200



# SCHULMANAGEMENT UND LEADERSHIP

(Master Weiterbildung)

Berufsbegleitender Master of Arts  
2026/2027

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT  
**Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung**



## PROFIL DES STUDIENGANGS

### Evidenz nutzen. Bildung verbessern.

Ziel des Weiterbildungsmasters „Schulmanagement und Leadership“ ist es, Führungspersönlichkeiten für den Bildungs- und Schulkontext systematisch und evidenzorientiert aus- und weiterzubilden.

Von der Theorie in die Praxis: Studierende lernen in diesem berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengang wissenschaftliche Theorien sowie innovative Lösungen für die Praxis des Schulalltags kennen. Die thematischen Schwerpunkte liegen auf den Bereichen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung, Schulmanagement, Unterrichtsqualität und Qualitätsentwicklung an Schulen, digitales Lehren und Lernen sowie Personalführung und Kommunikation.

Durch diese inhaltlichen Schwerpunkte, reflektierte Evidenzorientierung und exzellente Lehrpersonen aus Wissenschaft und Praxis trägt das Studium zu einer Verbesserung der Qualität von Schulen sowie einer hohen Selbstwirksamkeit der Studierenden bei. Lehrkräfte und (angehende) Schulleitungen werden darauf vorbereitet und darin bestärkt, ihren Gestaltungsspielraum im Bildungsbereich effektiv zu nutzen.

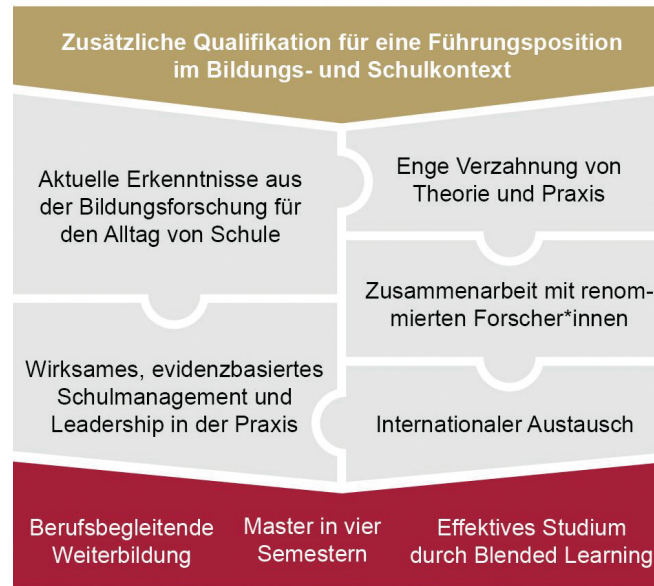
Leadership an Schulen bedeutet, dem Lehren und Lernen einen erfolgsorientierten, evidenzorientierten und lebensfreundlichen Rahmen zu geben. Wer Schule und Bildung verstehen und verbessern möchte, wird von diesem Studiengang profitieren.

” Durch den Studiengang habe ich ein vertieftes Verständnis für bildungswissenschaftliche Zusammenhänge gewonnen und profitiere heute, als mittlerweile stellvertretende Schulleiterin, in hohem Maße von den Erfahrungen und Erkenntnissen.

“

Alexandra Nienhaus (Absolventin 2025)

## ZIELE



### Zielgruppe

**Führungspersonen und angehende Führungskräfte im Schul- und Bildungskontext** (allgemeinbildende und berufliche Schulen, Bildungsverwaltung und -administration, Fort- und Weiterbildungseinrichtungen).

### Exzellente Lehre



Herausragende Wissenschaftler:innen der Bildungsforschung und erfahrene Expert:innen aus der Praxis gestalten den Studiengang gemeinsam mit dem Team des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung, dem IBBW & dem ZSL.

” Mit jedem Modul wurde mir bewusster, wie wichtig es ist, schulische Routinen zu hinterfragen, um das System Schule weiterzuentwickeln.

“

Markus Krauth (Absolvent 2025)

## BEWERBUNGsinformationen

### Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang

#### Zugangsvoraussetzungen

- **Berufsqualifizierender Hochschulabschluss** (240 ECTS) mit mind. Gesamtnote „gut“ (2,5) im Lehramt (1. Staatsexamen) oder einem inhaltlich gleichwertigen Studiengang;
- Mind. 1 Jahr **Berufserfahrung** (nach dem Referendariat bzw. Studienabschluss) an einer Schule/Bildungsinstitution mit Fokus auf dem Schulbereich.

#### Bewerbung

- Studienbeginn ist jeweils zum **Wintersemester**
- Bewerbungen erfolgen über das zentrale Bewerberportal der Universität Tübingen:  
[alma.uni-tuebingen.de](https://alma.uni-tuebingen.de)
- **Bewerbungszeitraum:**  
**1. Juni – 15. September 2026**

#### Weitere Informationen

- Die **Studiengebühren** betragen 600€/Semester zzgl. Semesterbeitrag der Universität (derzeit 197,80€).
- Acht **Stipendien** können vergeben werden (bevorzugt an Personen von LEAD-Partnerschulen oder aus dem Stadt- und Landkreis Heilbronn).
- Nach Möglichkeit wird eine **Study Week** im Ausland im Rahmen des Praktikums angeboten.
- Das Studium wird begleitet durch ein fakultatives, kostenfreies Angebot für Studierende und Alumni (Veranstaltungen zu aktuellen Themen sowie zur Vernetzung) und durch **evido**. – Das Magazin für evidenzbasierte Bildungsforschung, Schulmanagement und schulische Praxis.  
[campus-schulmanagement.de/magazin](https://campus-schulmanagement.de/magazin) (Weiterleitung)



Alle **Informationen** unter:  
[uni-tuebingen.de/de/210337](https://uni-tuebingen.de/de/210337)  
(Semestertermine, FAQ, Bewerbungsverfahren, Modulhandbuch).