



Absolvent:innenbefragung Jahrgang 2023

Ergebnisse der Befragung der Absolvent:innen des
Prüfungsjahrgangs 2023 im Wintersemester 2024/25



Studiendesign

Methode:	Online-Befragung
Befragungszeitraum:	November 2024 – Februar 2025
Kontaktierte Grundgesamtheit:	N=3.580 Absolvent:innen des Prüfungsjahrgangs 2023*
Kontaktform:	Einladung per Briefpost
Häufigkeit Kontakt:	Eine Einladung + Zwei Erinnerungen
Adressqualität:	Briefe nicht zustellbar: N=100 (3%)
(bereinigte) Stichprobe:	N=3.480 (nach Abzug nicht zustellbarer Briefe)
Beteiligung:	n=1.332
Rücklaufquote:	38%

*ohne St.ex. Human-/Zahnmedizin (n=569) / ohne ausgelaufene Magister-/Diplomstudiengänge (n=0) / ohne außereuropäische Adressen (n=37)



Beteiligung nach Abschlussart

Abschlussart*	Erreicht N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
Bachelor (B.A./B.Sc.)	1.336	547	41%
Master (M.A./M.Sc.)	1.129	416	37%
Bachelor of Education (B.Ed. Gym + hLAbS)	387	144	37%
Master of Education (M.Ed. Gym + hLAbS)	241	76	32%
Staatsexamen Lehramt (Gym + hLAbS)	34	9	26%
Anderes Staatsexamen (Jura, Pharmazie)*	301	117	39%
Kirchliches Examen	28	14	50%
Diplom/Magister**	12	9	75%
GESAMT (inkl. uneindeutige Zuordnung)	3.337	1.332	38%

*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin / **ausgelaufene Magisterstudiengänge



Beteiligung nach Fakultäten

Fakultät	Erreicht N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
Evangelisch-Theologische Fakultät	44	22	50%
Katholisch-Theologische Fakultät	38	20	53%
Juristische Fakultät	171	56	31%
Medizinische Fakultät*	152	53	33%
Philosophische Fakultät	870	322	37%
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	913	322	35%
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	1.244	523	42%
Zentrum für Islamische Theologie	31	9	29%
GESAMT (inkl. uneindeutige Zuordnung)	3.480	1.332	38%

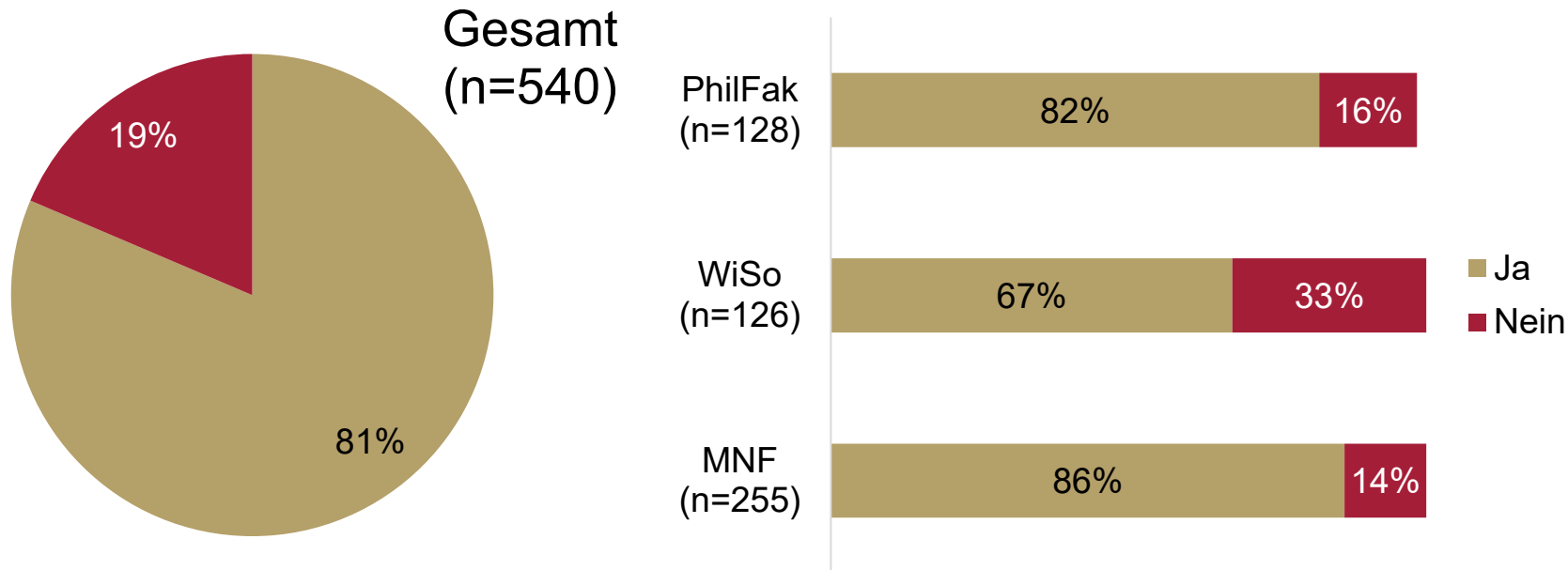
*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin



Weiteres Studium nach dem Bachelor



Weiteres Studium nach dem Bachelor

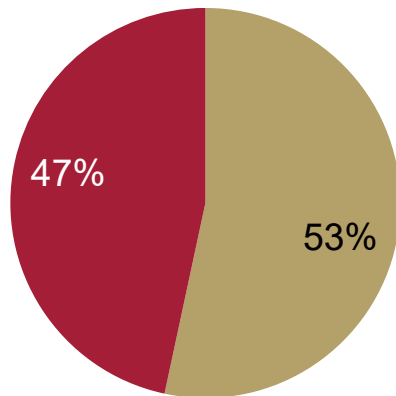


„Haben Sie ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Antwortkategorie „Ja“ zusammengefasst. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen (B.A./B.Sc.).



Hochschulort weiteres Studium nach dem Bachelor

B.A. / B.Sc. (n=431)



PhilFak
(n=102)



WiSo
(n=84)



MNF
(n=217)

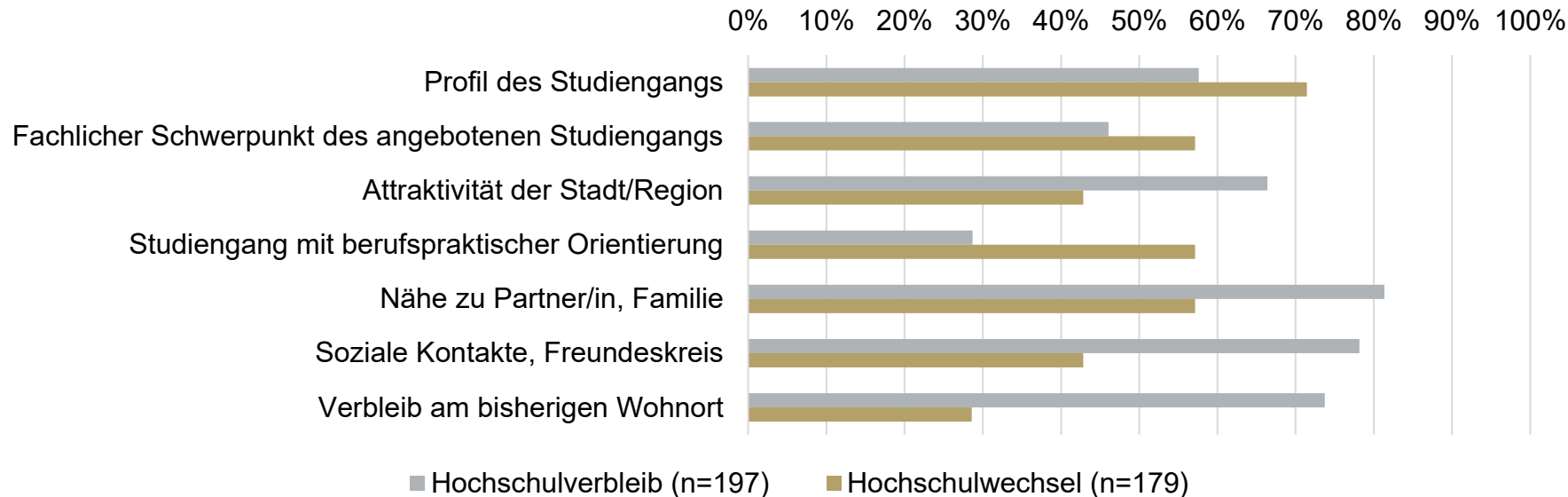


■ Universität Tübingen ■ Andere Hochschule

„Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Antwortkategorien „Andere Hochschule“ zusammengefasst. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen (B.A./B.Sc.), die ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen haben.



Entscheidungskriterien für bestimmte Hochschule



„Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?“ (Mehrfachnennungen möglich.)

Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Antwortkategorien 1 + 2.

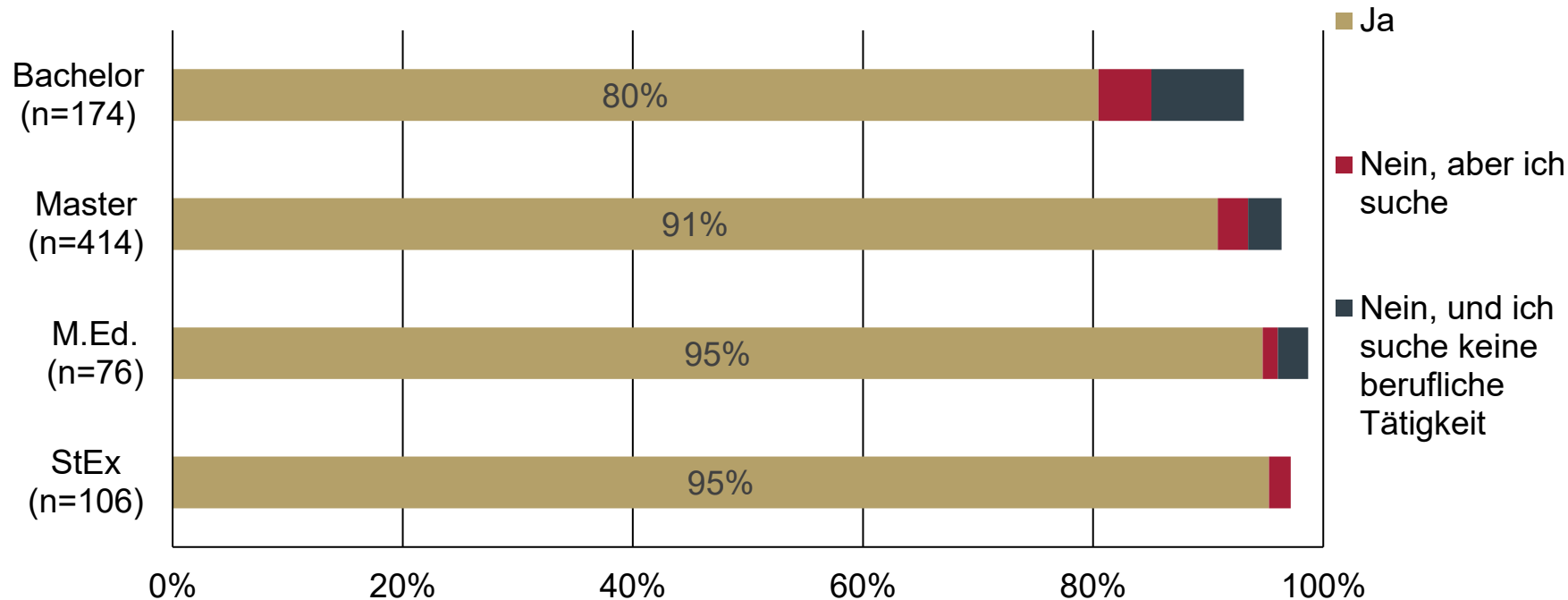
Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen, die ein weiteres Studium aufgenommen haben.



Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



„Frage: Sind Sie derzeit erwerbstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal?“ Gesamt n=713.
Fehlende Prozente = keine Angabe. B.Ed./LA StEx/Son sind aufgrund geringer Fallzahlen hier nicht abgebildet.



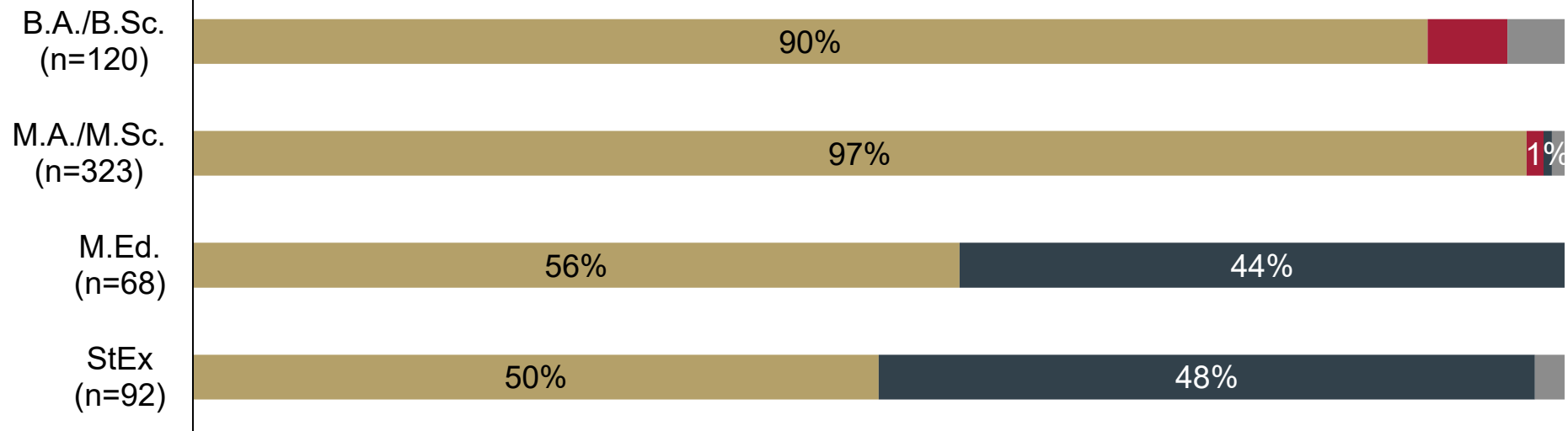
Beschäftigungsverhältnis

■ reguläre Beschäftigung

■ selbstständige / freiberufliche Beschäftigung

■ Vorbereitungsdienst / Referendariat

■ Praktikum / Volontariat



„Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus?“ Gesamt n=643. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind. Fehlende Prozente = keine Angabe. B.Ed./LA StEx/Son sind aufgrund geringer Fallzahlen hier nicht abgebildet.



Hauptsächliche Tätigkeiten nach Abschluss

Abschlussart	Hauptsächliche Tätigkeit	%
Bachelor (n=134)	- Beratung / Betreuung / Therapie - Forschung / Entwicklung / Wissenschaft - Systembetreuung / Softwareentwicklung / Programmieren	22% 16% 13%
Master (n=351)	- Forschung / Entwicklung / Wissenschaft - Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung - Consulting / Unternehmens-/ Wirtschaftsberatung	33% 11% 9%
Lehramt: B.Ed. + M.Ed. (n=83)	Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung	87%
Staatsexamen (nicht LA) (n=85)	- Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten - Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung - Rechtsberatung / Steuerberatung	38% 20% 14%

„Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“

Häufigste hauptsächliche Tätigkeiten je Abschlussart.

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=564).



Hauptsächliche Tätigkeiten nach Studienfeld / Fakultät

Fakultät	Hauptsächliche Tätigkeit	%
MNF (n=247)	- Forschung / Entwicklung / Wissenschaft - Systembetreuung / Softwareentwicklung; Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten	37% Je 14%
Phil (n=126)	- Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung - Öffentlichkeitsarbeit / Kommunikationsmanagement / Marketing - Projektmanagement	39% 11% 9%
WiSo (n=207)	- Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung - Beratung / Betreuung / Therapie - Consulting / Unternehmens- / Wirtschaftsberatung	23% 15% 13%
Jura (n=43)	- Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung - Rechtsberatung / Steuerberatung - Rechtspflege	40% 28% 23%

„Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“

Häufigste hauptsächliche Tätigkeiten je Studienfeld/Fakultät.

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=558).



Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

Indikator	Bachelor (B.A./B.Sc.)	Master (M.A./M.Sc.)	Lehramt (M.Ed.)	StEx
Befristung (in %)	35%	45%	63%	33%
Vertragswochenarbeitszeit (Median in h/Woche)	39	40	20	39
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (Median in h/Woche)	40	40	50	40
Brutto-Einkommen (Median in €/Monat)	3400	4100	3000	2275

„Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?“

„Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit in Stunden?“

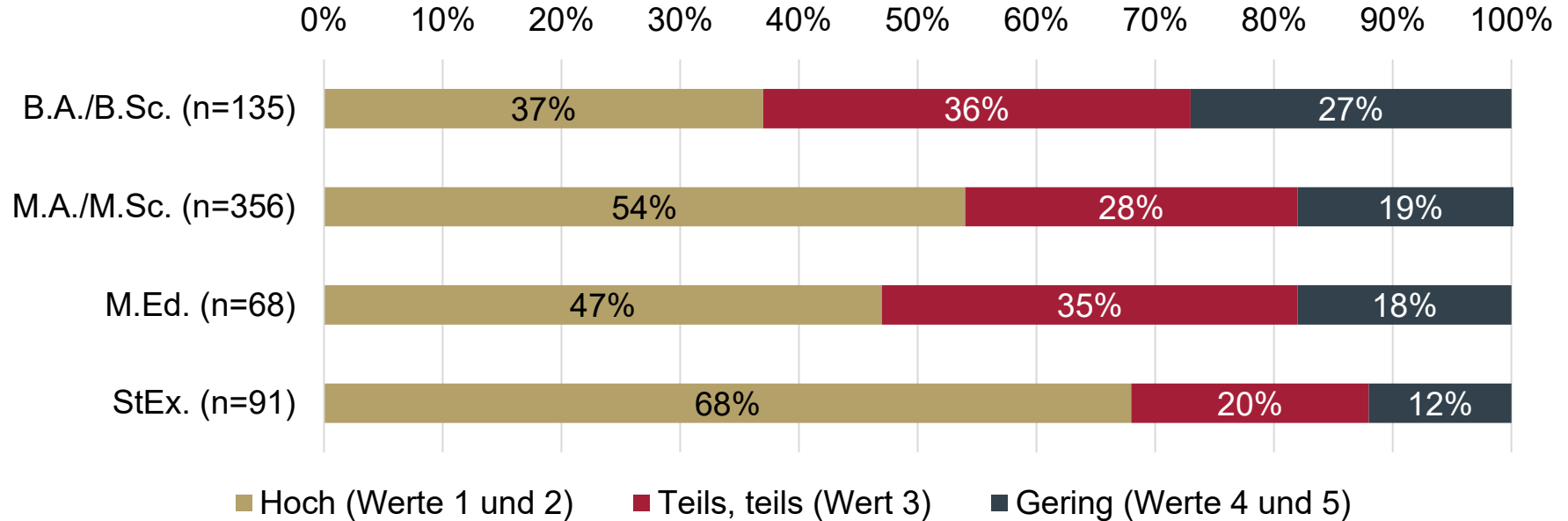
„Wie hoch ist Ihre tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden?“

„Wie hoch ist Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Euro (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?“

Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=516 bis 562).



Kompetenzverwendung



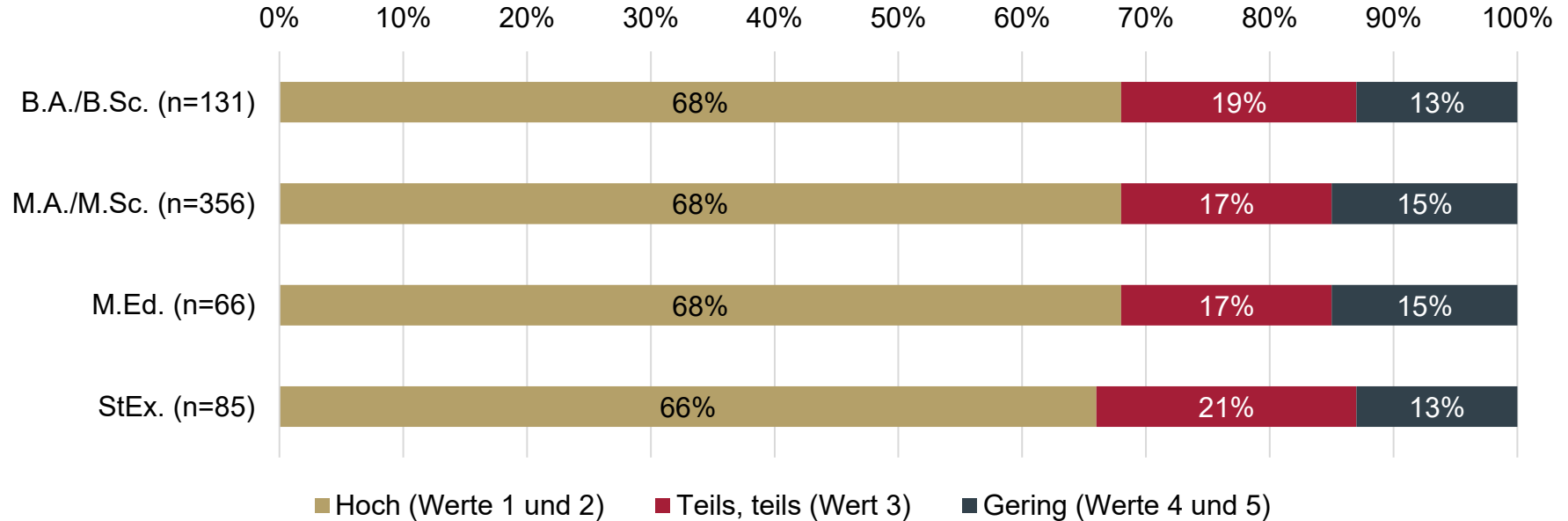
„In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?“

Antwortskala von 1 = ‚In sehr hohem Maße‘ bis 5 = ‚Gar nicht‘.

Gesamt n=682. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



Angemessenheit der beruflichen Situation



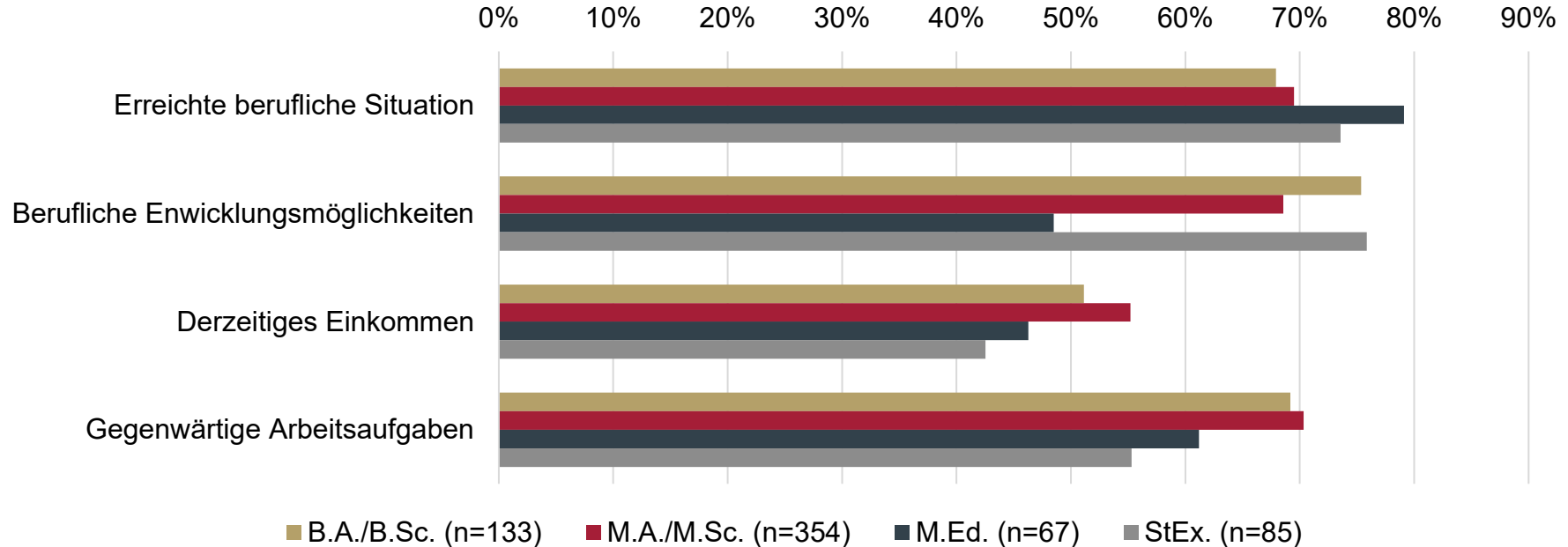
„In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?“

Antwortskala 1 = ‚In sehr hohem Maße‘ bis 5 = ‚Gar nicht‘.

Gesamt n=668. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



Zufriedenheit mit ausgewählten beruflichen Aspekten



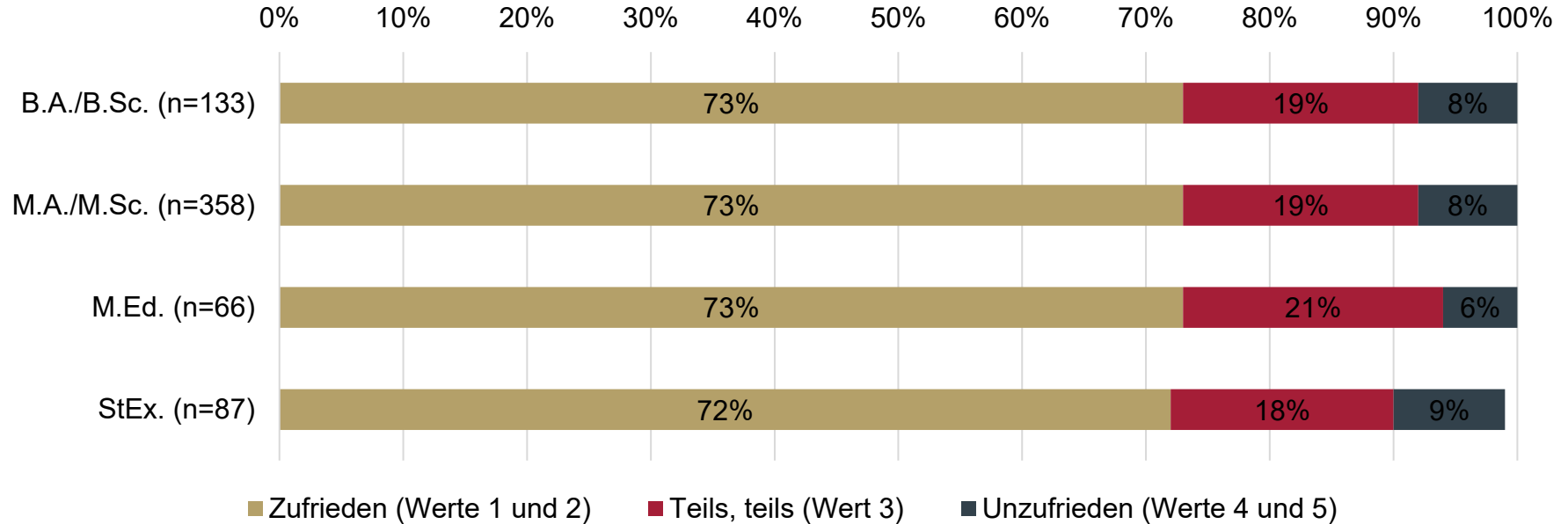
„Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?“

Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Antwortkategorien 1 + 2.

Gesamt n=679. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.



Berufszufriedenheit



„Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?“

Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Gesamt n=674. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.

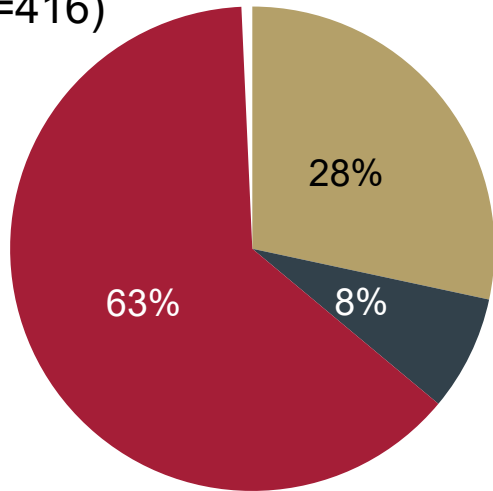


Promotion nach dem Master



Promotion nach dem Master

M.A. / M.Sc.
(n=416)



PhilFak
(n=84)



WiSo
(n=148)



MNF
(n=158)



■ Ja, bereits begonnen ■ Ja, geplant ■ Nein

„Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?“
Nur Masterabsolventinnen und -absolventen (M.A./M.Sc.).



Nach dem Lehramtsstudium



Indikatoren zum Lehramt

Indikator		Zustimmung
Aufnahme Referendariat (geplant/begonnen/abgeschlossen) (n=220)		90%
Referendariat in Baden-Württemberg (n=75)		100%
Seminarplatz am bevorzugtem Studienseminar (n=74)		85%
Referendariat an der bevorzugten Schule (n=74)		46%
Übergang in den Schuldienst (n=71)	geplant	52%
	erfolgt	44%

„Haben Sie ein Referendariat aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie ein Referendariat aufzunehmen?“

„Haben Sie Ihr Referendariat in Baden-Württemberg aufgenommen?“

„Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar erhalten?“

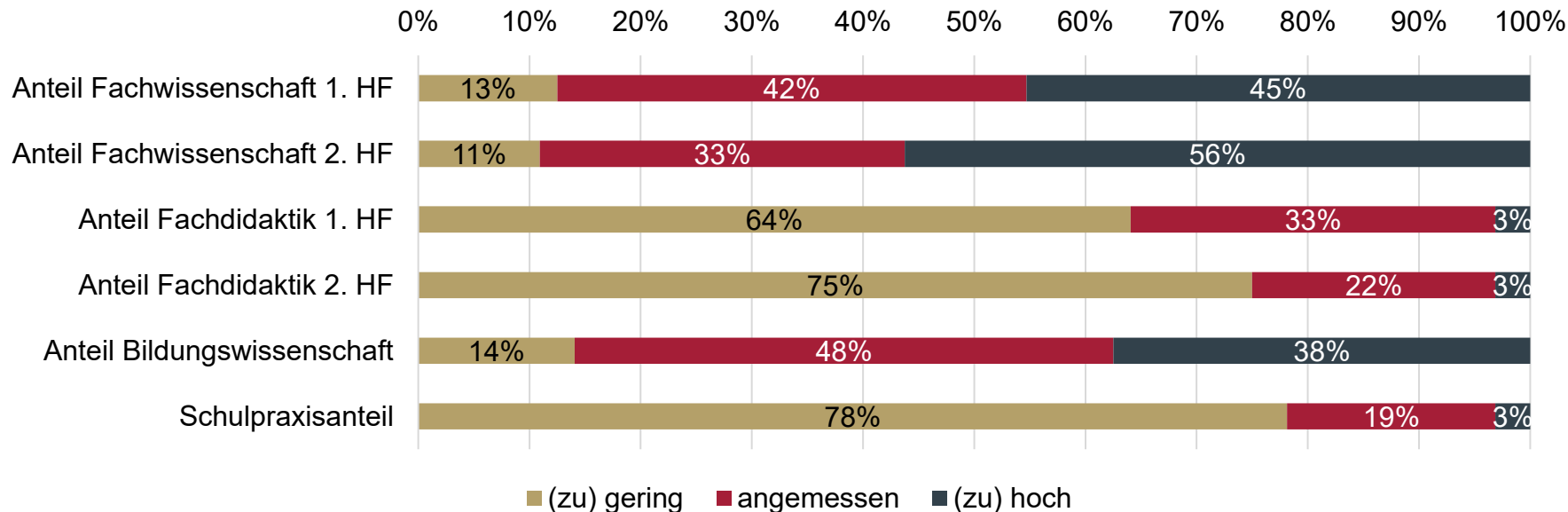
„Konnten Sie Ihr Referendariat an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?“

„Möchten Sie nach dem Referendariat in den Schuldienst übergehen?“

Nur Lehramtsabsolventinnen und -absolventen(, die ein Referendariat aufgenommen haben).



Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf

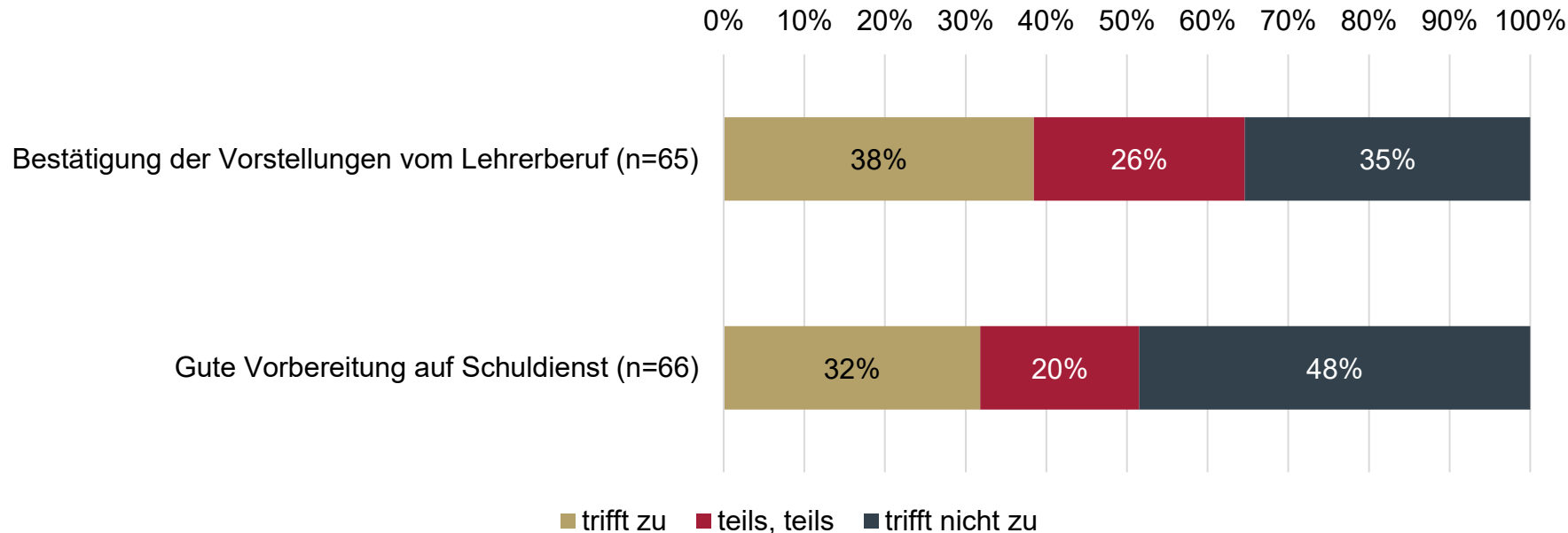


„Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Lehramtsstudiums vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen? Wenn ich die beruflichen Anforderungen als Maßstab anlege, war der ...“ (n=64)

Antwortskala von 1 = 'Zu gering' bis 5 = 'Zu hoch'. Zusammenfassung der Antwortkategorien 1+2= ‚(zu) gering‘, 3 = ‚angemessen‘, 4+5 = (zu) hoch. Nur M.Ed.-Absolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.



Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf



„Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?“

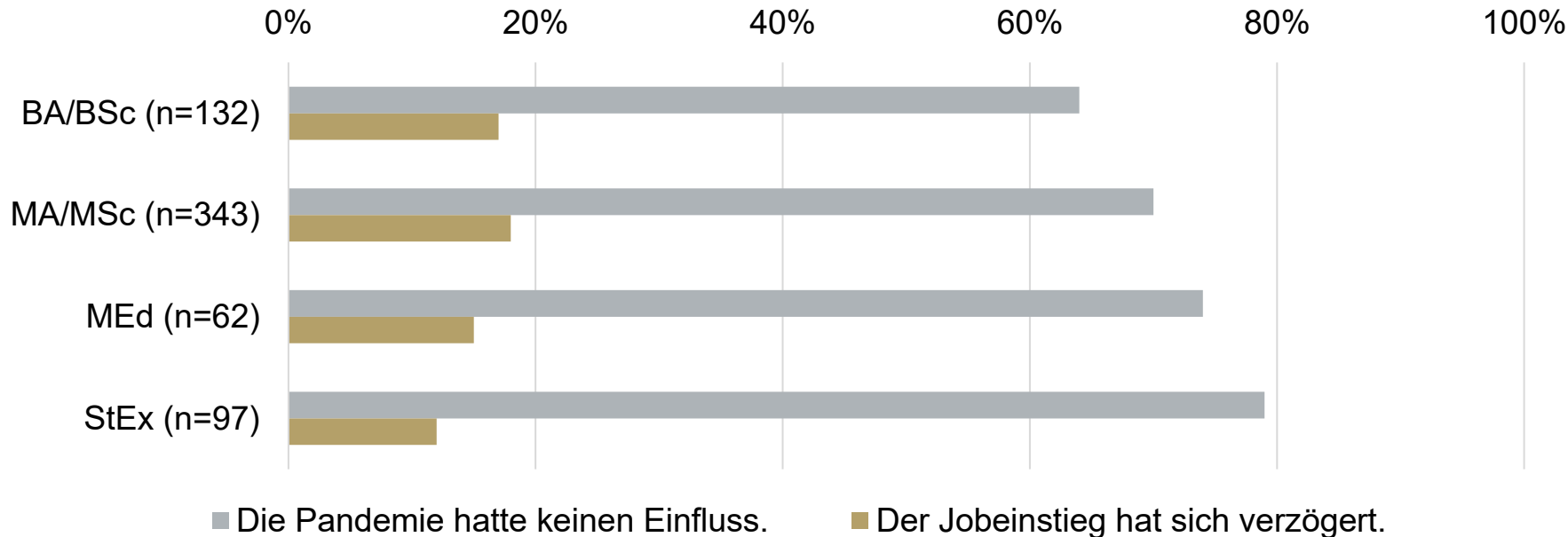
Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Zusammenfassung der Antwortkategorien: 1+2 = ‚trifft zu‘, 3 = ‚teils, teils‘, 4+5 = ‚trifft nicht zu‘. Nur M.Ed.-Absolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.



Weitere Ergebnisse



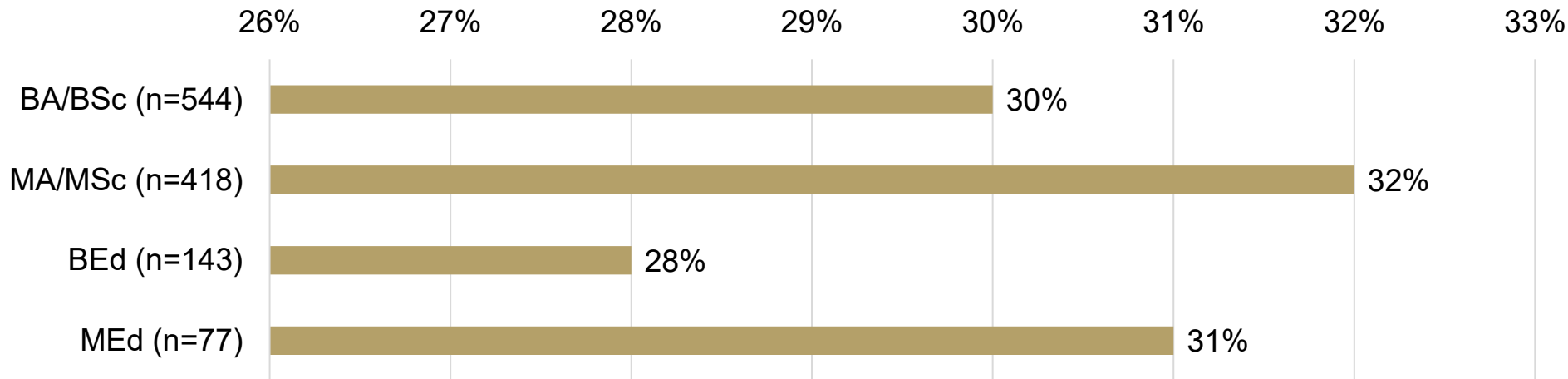
Auswirkungen der Corona-Pandemie



„Frage: Inwieweit hatte die Corona-Pandemie Einfluss auf Ihre beruflichen Pläne, Ihren Berufseinstieg oder Ihre Berufsausbildung?“
Nur Befragte, die seit ihrem Abschluss schon einmal erwerbstätig waren oder eine Beschäftigung gesucht haben (n=669).
Mehrfachnennungen möglich. Hier werden nur die beiden meistgenannten Antwortkategorien dargestellt.



Auslandsaufenthalte während des Studiums



„Frage: Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums einen oder mehrere studienbezogene(n) Auslandsaufenthalt(e) durchgeführt?“

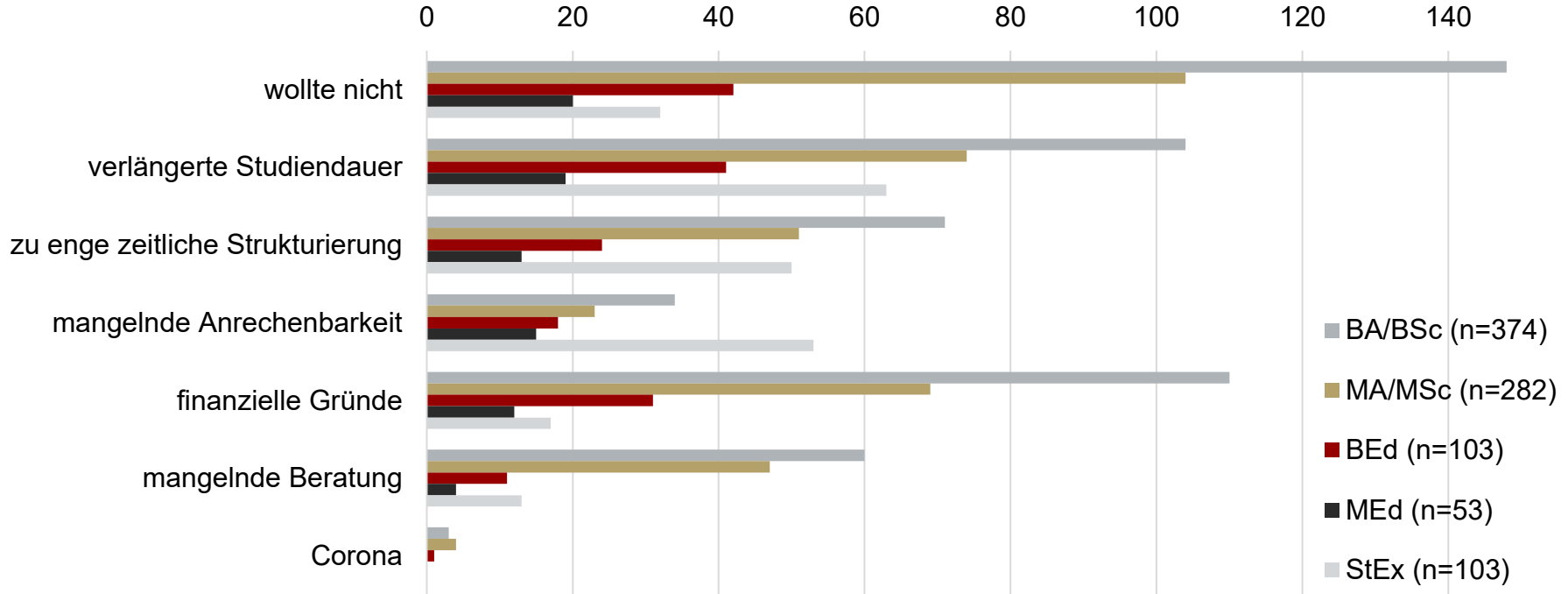
Zusammenfassung der Antwortkategorien „Ja, einen Aufenthalt“, „Ja zwei Aufenthalte“ und „Ja, mehr als zwei Aufenthalte“.

→ Insgesamt verbrachte die Hälfte der Absolvent:innen 3 bis 6 Monate im Ausland, etwa ein Drittel blieb länger als 6 Monate.

→ Die meisten (insgesamt 72%) verbrachten die Zeit im Ausland zum Studieren.



Gründe gegen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums

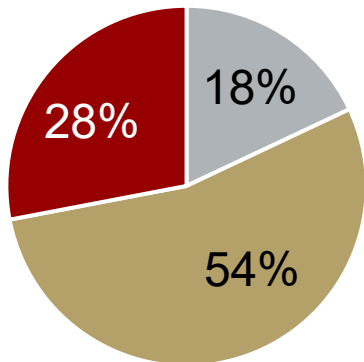


„Frage: Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland?“ Mehrfachnennungen möglich. Dargestellt sind die meistgenannten Antwortkategorien. Die Balken geben an, wie viele diese Kategorie genannt haben (n).

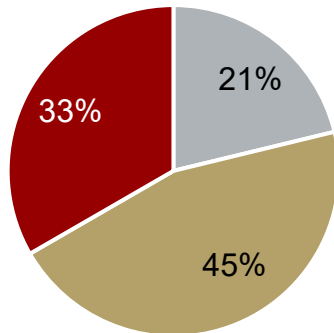


Studiendauer

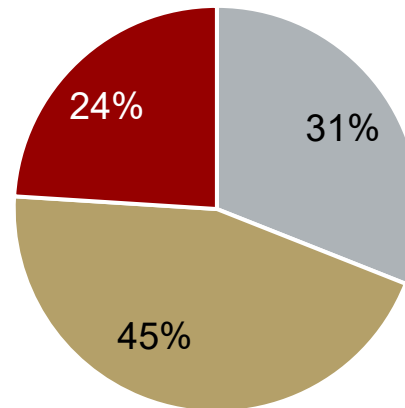
BA/BSc (n=435)



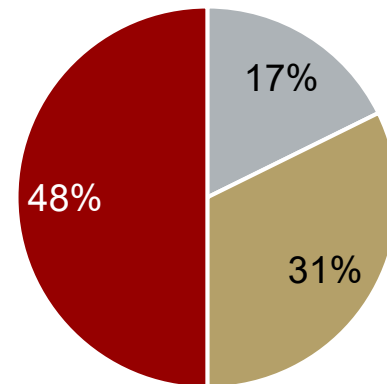
BEd (n=143)



MA/MSc (n=410)



MEd (n=77)



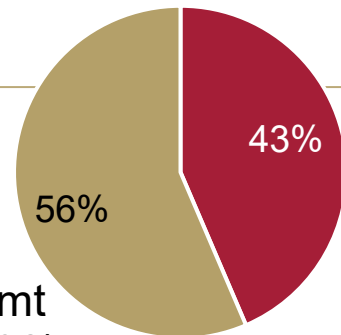
■ in 6 Sem.=RSZ ■ 7-8 Sem. ■ 9 und mehr Sem.

■ in 4 Sem.=RSZ ■ 5-6 Sem. ■ 7 und mehr Sem.

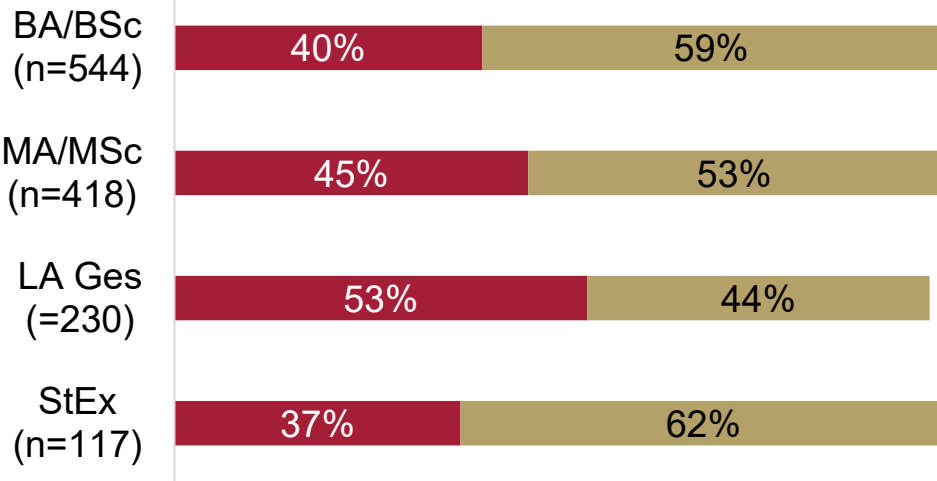
„Frage: Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss im Wintersemester 2022/23 bzw. Sommersemester 2023 in diesem Studiengang studiert? (einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)?“



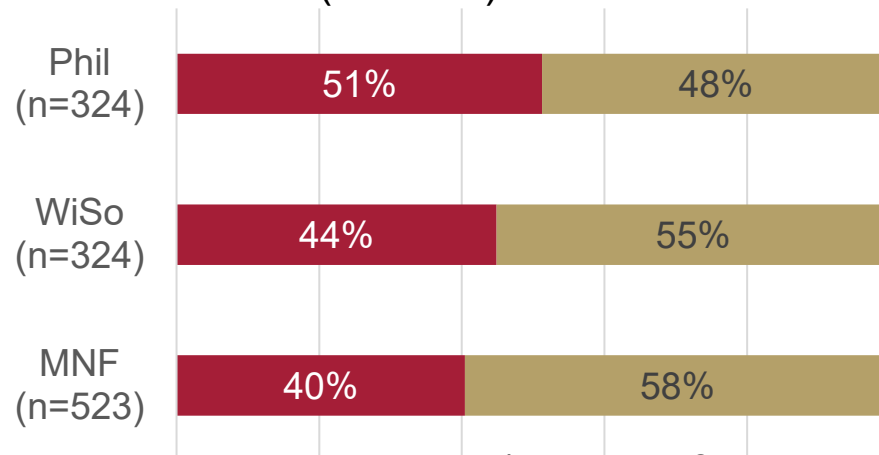
Bildungshintergrund (nach OECD-Definition)



Gesamt
(n=1332)



■ Nicht-Akademikerfamilie ■ Akademikerfamilie



Zusammenfassung aus den Fragen: Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater/Ihre Mutter?

Anmerkung: Akademikerfamilie, wenn mindestens ein Elternteil einen Hochschulabschluss erlangt hat (in Anlehnung an die OECD-Definition).



Danke.

Kontakt:

**Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement (ZEQ)**

<http://www.uni-tuebingen.de/zeq>