

Publikationsliste

Reinhold Boschki, Universität Tübingen

(Stand: Januar 2026)

1. Monographien, Herausgaben

„Nie werde ich diese Nacht vergessen ...“ Erinnerung und Zeugnis (Elie Wiesel Werke EWW, Autobiografische Schriften, Band 1; hg. zusammen mit Baert-Knoll, Valesca; Eichelsdörfer, Marion; Migge, Elisabeth; Zühlke, Christin, Tübingen), Freiburg: Herder 2026.

Witnesses of the Witness: New Perspectives on Elie Wiesel's Work and Message (hg. zusammen mit Baert-Knoll, Valesca; Eichelsdörfer, Marion; Migge, Elisabeth; Zühlke, Christin, Tübingen: Tübingen University Press 2026 (open access online: <http://hdl.handle.net/10900/174168>).

Braucht Antisemitismusprävention empirische Forschung? Perspektiven für Bildung und Religionspädagogik (hg. zus. mit Fahimah Ulfat und Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann 2026.

Verflochtene Erinnerung. Theologische und interdisziplinäre Beiträge zur Memoria passionis in der globalisierten Gegenwart (hg. zusammen mit Migge, Elisabeth; Pittl, Sebastian; Schiefen, Fana; Schüßler, Michael), Bielefeld: Transcript 2026 (open access online).

Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen. Wirksamkeit unterschiedlicher Formen von Religionsunterricht: Ein Cluster Randomized Controlled Trial (hg. zusammen mit Magda Bräuer, Martin Losert, Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann 2025.

Schlüsseltexte der Religionspädagogik ‚quer‘ gelesen. Interreligiöse und interkonfessionelle Zugänge (hg. zusammen mit Fahimah Ulfat; Henrik Simojoki; Thomas Schlag), Münster: Waxmann 2025.

Übergänge in der Kita gestalten. Impulse für eine religionssensible und interreligiös reflektierte Praxis (zus. mit Laura Mößle und Anke Schmitzer), Münster: Waxmann 2023.

Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat), Münster: Waxmann 2023.

Der Umgang mit religiöser Vielfalt im katholischen Religionsunterricht. Eine explorative Studie im Mixed-Methods-Design (zusammen mit Ulrich Riegel, Matthias Gronover, Malte Brügge-Feldhake, Julia Hofmann), Münster: Waxmann 2023.

Die Nacht (Elie Wiesel), Neuherausgabe, Neuübersetzung, mit editorischen und biografischen Notizen (hg. zusammen mit der Forschungsstelle Elie Wiesel), Freiburg: Herder 2022.

- Gott mit neuen Augen sehen. Wege zur Erstkommunion: FamilienBeziehungsBuch (zus. mit Bernd Hillebrand, Albert Biesinger, Reinhold Boschki, Barbara Berger, Herbert Bendel, Hocker, Stefanie), München: Kösel-Verlag 2022.
- Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (hg. zus. mit Gronover, Matthias; Krause, Christina; Marose, Monika; Meyer-Blanck, Michael; Schweitzer, Friedrich), Münster: Waxmann 2021.
- Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020.
- Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020.
- Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking im Auftrag der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg), Münster: Waxmann 2020.
- Elie Wiesel – ein Leben gegen das Vergessen. Erinnerungen eines Weggefährten, Ostfildern: Schwabenverlag 2018.
- Trotzdem hoffen. Mit Johann Baptist Metz und Elie Wiesel im Gespräch (zus. mit Ekkehard Schuster), Kevelaer, Ostfildern: Matthias Grünewald-Verlag (aktualisierte Neuauflage), 2018.
- Jugend – Glaube – Religion. Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer, Golde Wissner, Annette Böhner, Rebecca Nowack, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2018.
- Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes (ed. with Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann 2018.
- Einführung in die Religionspädagogik (in Zusammenarbeit mit Stefan Altmeyer, Julia Münch-Wirtz und Lukas Ricken), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 3. völlig überarbeitete und aktualisierte Aufl. 2017.
- Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen (hg. zus. mit Gronover, Matthias; Marose, Monika; Mayer-Blank, Michael; Schnabel-Henke, Hanne; Schweitzer, Friedrich), Münster: Waxmann 2017.
- Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Magda Bräuer). Münster: Waxmann 2017.
- Christliche Katechese unter den Bedingungen der ‚flüchtigen Moderne‘ (hg. zus. mit Stefan Altmeyer und Gottfried Bitter), Stuttgart: Kohlhammer 2016.
- Zukunft des Gottesglaubens. Unterbrechungen – Transformationen – Wandlungen (zus. mit Albert Biesinger und Ottmar Fuchs), Münster: Lit (in Druck).

- Nostra Aetate 4: Wendepunkt im Verhältnis von Kirche und Judentum – bleibende Herausforderung für die Theologie (hg. zus. mit Josef Wohlmuth), Paderborn: Schöningh 2015.
- Werte – Religion – Glaubenskommunikation. Eine Evaluationsstudie am Beispiel der Erstkommunionkatechese. Ergebnisse einer bundesweiten empirischen Studie (zus. mit der Forschungsgruppe „Religion und Gesellschaft“), Wiesbaden: VS-Springer 2015.
- „Das Judentum kann nicht definiert werden.“ Beiträge zur Geschichte und Kultur des Judentums (hg. zus. mit René Buchholz), Münster, Berlin: Lit-Verlag 2014.
- Einführung in die Religiöse Erwachsenenbildung (zus. mit Ralf Bergold), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2014.
- Die Kirchen und das Judentum. Dokumente seit 2000 (hg. zusammen mit Hans Herrmann Henrix), Universität Tübingen, 2011-2020 (online-Publikation: www.uni-tuebingen.de/fakultaeten/katholisch-theologische-fakultaet/lehrstuehle/religionspaedagogik/dialog/online-publikation-die-kirche-und-das-judentum.html).
- Gott mit neuen Augen sehen. Wege zur Erstkommunion. Orientierungen für das Leitungsteam und die Erstkommuniongruppen (zus. mit Albert Biesinger und Jörn Hauf), München: Kösel, 2012.
- Espérer envers et contre tout. Un juif et un chrétien après Auschwitz (französische Ausgabe von „Trotzdem hoffen“), Paris: Édition Salvator, 2012.
- Einführung in die Religionspädagogik (in Zusammenarbeit mit Stefan Altmeyer und Julia Münch), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008 (2. Aufl. 2012).
- Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (hg. zus. mit Albert Gerhards), Paderborn: Schöningh, 2010.
- Gott nennen und erkennen. Theologische und philosophische Einsichten (zus. mit Eva-Maria Faber, Gerhard Krieger, Daniel Krochmalnik, Claus-Peter März), Theologische Module Band 10, Freiburg/Basel/Wien: Herder, 2010.
- Vier Generationen nach Auschwitz. Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (hg. zus. mit Wilhelm Schwendemann), Münster: Lit, 2009.
- Grundoptionen der Religionspädagogik (hg. zus. mit Stefan Schreijäck et al.), Freiburg/Basel/Wien: Herder, 2008.
- Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik (hg. zusammen mit Matthias Gronover) Münster: Lit, 2007.
- Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben. Festschrift für Gottfried Bitter (hg. zusammen mit Altmeyer, Stefan / Theis, Joachim / Woppowa, Jan), Bonn, Göttingen: Bonn University Press, 2006.
- „Beziehung“ als Leitbegriff der Religionspädagogik. Grundlegung einer dialogisch-kreativen Religionsdidaktik, Ostfildern: Schwabenverlag, 2003.
- Wahrheit ist biographisch. Mit Gabriele Miller im Gespräch (zus. mit Monika Scheidler), Ostfildern: Schwabenverlag, 2002.

- Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionellen kooperativen Religionsunterricht (zus. mit Friedrich Schweitzer, Albert Biesinger, Claudia Schlenker, Anke Edelbrock, Oliver Kliss, Monika Scheidler), Freiburg/Basel/Wien, Gütersloh: Herder/Gütersloher, 2002.
- Brücken zwischen Pädagogik und Theologie. Mit Karl Ernst Nipkow im Gespräch (zus. mit Claudia Schlenker), Gütersloh: Gütersloher, 2001.
- Zugänge zur Erinnerung. Bedingungen anamnetischer Erfahrung. Studien zur subjektorientierten Erinnerungsarbeit in Religionspädagogik und Praktischer Theologie (hg. zus. mit Ottmar Fuchs und Britta Frede-Wenger; Reihe Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, Bd. 5) Münster, Lit, 2001.
- Hope Against Hope. Johann Baptist Metz and Elie Wiesel. Speak Out on the Holocaust (amerikanische Ausgabe von „Trotzdem hoffen“) New York 1999.
- Zur Umkehr fähig. Im Gespräch mit Dorothee Sölle (zus. mit Ekkehard Schuster) Mainz: Grünewald, 1999.
- Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesels als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute (hg. zus. mit Dagmar Mensink) Münster: Lit, 1998.
- Ist die Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz (hg. zus. mit Franz-Michael Konrad) Tübingen, Atempo, 1997.
- Esperar a pesar de todo. Johann Baptist Metz, Elie Wiesel. Conversaciones con E. Schuster y R. Boschi, (spanische Ausgabe von „Trotzdem hoffen“) Madrid 1996.
- Erziehung aus Erinnerung. Pädagogische Perspektiven nach Auschwitz (hg. zus. mit Franz-Michael Konrad und Franz Klehr) Stuttgart 1995.
- „Das Gegenteil von Gleichgültigkeit ist Erinnerung“ – Versuche zu Elie Wiesel (hg. zus. mit Dagmar Mensink) Mainz, Grünewald, 1995.
- Orientierungen. Materialien und Beiträge zu Weltanschauungsfragen und interreligiöser Begegnung: Judentum. Glaube – Brauchtum – Ethik – Politik, Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stuttgart (Referat Religions- und Weltanschauungsfragen) Rottenburg a.N. 1995, 2. überarb. Auflage 2000.
- Trotzdem hoffen. Im Gespräch mit Johann Baptist Metz und Elie Wiesel (zus. mit Ekkehard Schuster) Mainz: Grünewald, 1995.
- Elie Wiesel: Den Frieden feiern. Mit einer Vorrede von Václav Havel (Herausgabe und Übersetzung), Freiburg/Basel/Wien, Herder, 1995.
- Arbeitshilfe und Materialmappe „Erinnern und Begegnen“ für Lehrer/innen und Multiplikator/innen in Jugendarbeit und Erwachsenenbildung (Mitherausgeber, Mitautor) Freiburg, Erzbischöfliches Seelsorgeamt, 1994ff.
- Der Schrei. Gott und Mensch im Werk von Elie Wiesel (Reihe „Literatur und Theologie“, Bd. 3; veröffentlichte Version der theologischen Dissertation) Mainz: Grünewald, 1994, 2. Auflage 1995.

2. Herausgabe wissenschaftlicher Buchreihen und Zeitschriften

Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg; Folgezeitschrift des „Freiburger Rundbriefs“), hg. zus. mit Vaelsca Baert-Knoll, Elisabeth Migge, Julia Münch-Wirtz und Wilhelm Schwendemann, Freiburg/Tübingen, seit 2017.

Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik (hg. zus. mit Albert Biesinger, Ottmar Fuchs und Michael Schüßler), Münster (seit 1999, bislang mehr als 50 Bände; weitere Bände in Vorbereitung).

Theologische Quartalsschrift (Mitherausgeber seit 2015); hg. von Einzelbänden: Jg. 200, Bd. 4, 2020, Themenheft zu „Neuere Entwicklungen in der Theologie. Praktisch-theologische Perspektiven“; Jg. 199, Bd. 2, 2019, Themenheft zu „Bildung aus theologischer Perspektive“.

Forum Juden und Christen (Buchreihe seit 2012, hg. zus. mit Elisabeth Naurath, Julia Münch-Wirtz, Hanspeter Heinz, Uri Kaufmann), Münster, Berlin (bislang 25 Bände).

Glaube – Wertebildung – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik (seit 2015; hg. zus. mit Klaus Kießling, Friedrich Schweitzer und Caroline Teschmer), Münster: Waxmann (bislang 35 Bände; weitere Bände in Vorbereitung).

Zeitzeichen. Reihe zur Glaubenskommunikation, Ostfildern: Grünewaldverlag (Mitherausgeber seit 2020).

3. Wissenschaftliche Artikel, Buchbeiträge:

Impulse aus dem Werk von Elie Wiesel für eine multiperspektivische und dialogische Erinnerungskultur (zus. mit Moritz Sacherer), in: *Verflochtene Erinnerung. Theologische und interdisziplinäre Beiträge zur Memoria passionis in der globalisierten Gegenwart* (hg. zusammen mit Migge, Elisabeth; Pittl, Sebastian; Schiefen, Fana; Schüßler, Michael), Bielefeld: Transcript 2026, S. 81-97 (open access online).

Religion in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Fachwissenschaft und Fachdidaktik in evangelischer, katholischer und muslimischer Perspektive (zus. mit Friedrich Schweitzer, Fahimah Ulfat), in: Cramer, Colin; König, Johannes; Rothland, Martin (Hg.): *Handbuch der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Bad Heilbrunn, 2025, S. 614-623.

Interreligiöse Kompetenz und Wertevermittlung in der vorschulischen Bildung (zus. mit Julia Hofmann), in: *Erlanger Jahrbuch für Interreligiöse Diskurse* (Band 4: *Interreligiöse Kompetenz und Wertevermittlung in der Bildungsarbeit*), Baden-Baden: Ergon 2025, S. 165-184.

Lernen zwischen Judentum – Christentum – Islam: Das Projekt der „Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext“, in: Harbeck-Pingel, Bernd; Hentschel, Anni; Rausch, Jürgen (Hg.): *Leben ist Lernen im Glauben. Menschsein in der Transformation*, Stuttgart: Calwer 2025. S. 115-123.

Mit *Nostra Aetate* über *Nostra Aetate* hinaus. Impulse zur Weiterentwicklung christlich-jüdischer Theologie (zus. mit Johanna Rahner), in: Zeitschrift Kirche und Israel, 40 (2025), S. 139-164.

Antisemitismuskritische und antimuslimisch-rassismuskritische Bildung im Kontext der Hochschulbildung (zus. mit Binici, Erkan; Mattern, Asher; Migge, Elisabeth; Ulfat, Fahimah), in: Eisele, Wilfried; Gaus, Edeltraud; Lütticke, Lena; Migge, Elisabeth (Hrsg.): Judenfeindschaft und Theologie. Tübinger Studienwoche, LIT-Verlag, Münster 2025, S. 132-154.

Hermeneutik interreligiöser Kommunikation (zus. mit Fahimah Ulfat und Asher Mattern), in: Handbuch religionspädagogische Hermeneutik (hg. Gärtner, Claudia; Lindner, Konstantin; Schröder, Bernd; Simojoki, Henrik; Woppowa, Jan), Tübingen: Mohr Siebeck 2025, S. 543-558.

Erinnerung/Erinnerungslernen (zus. mit Nord, Ilona; Migge, Elisabeth; Petzke, Judith), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2025 [20 Seiten].

Einleitung (zusammen mit Ulfat, Fahimah; Simojoki, Henrik; Schlag, Thomas), in: Schlüsseltexte der Religionspädagogik ‚quer‘ gelesen. Interreligiöse und interkonfessionelle Zugänge (hg. zusammen mit Ulfat, Fahimah; Simojoki, Henrik; Schlag, Thomas), Münster: Waxmann 2025, S. 7-17.

Frauen im Koran. Eine katholisch-religionspädagogische Lektüre der Koranexegetin Amina Wadud, in: Schlüsseltexte der Religionspädagogik ‚quer‘ gelesen. Interreligiöse und interkonfessionelle Zugänge (hg. zusammen mit Ulfat, Fahimah; Simojoki, Henrik; Schlag, Thomas), Münster: Waxmann 2025, S. 227-240.

Bedeutsamkeit interreligiösen Lernens, theoretische Hintergründe und didaktische Umsetzung (zus. mit Ulfat, Fahimah; Schweitzer, Friedrich), in: Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen. Wirksamkeit unterschiedlicher Formen von Religionsunterricht: Ein Cluster Randomized Controlled Trial (hg. zusammen mit Magda Bräuer, Martin Losert, Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann 2025, S. 33-45.

Bedeutung der Befunde und religionsdidaktische Konsequenzen (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Schüler:innenorientierung – Perspektivenübernahme – Interreligiöses Lernen. Wirksamkeit unterschiedlicher Formen von Religionsunterricht: Ein Cluster Randomized Controlled Trial (hg. zusammen mit Magda Bräuer, Martin Losert, Friedrich Schweitzer), Münster: Waxmann 2025, S. 235-245.

Bildung gegen Antisemitismus und antimuslimischen Rassismus (zus. mit Binici, Erkan; Mattern, Asher; Migge, Elisabeth; Ulfat, Fahimah), in: N. Beck, B. Kohler, S. Meissner, & M. Syring (Hg.): Bildung. Besser. Machen. Unterricht, Schule, Lehrkräfte und Lehrkräftebildung bestmöglich entwickeln, Tübingen: Library Publishing 2025, S. 397-414 (open access online: <http://hdl.handle.net/10900/170414>).

„... weil auch in Auschwitz gebetet wurde“ Die Bedeutung des Shoah-Gedenkens für die Zukunft der Politischen Theologie (zusammen mit Elisabeth Migge), in: Bormann, Lukas; Kreutzer, Ansgar (Hg.), Politische Theologien. Aufbrüche und Neukonzipierungen (QD 344), Freiburg: Herder 2025, S. 262-276.

- Cultural and Religious Diversity in Early Childhood Education and Care (ECEC) Teams. Potentials of Diverse Teacher Teams for Inclusive Learning Environments (zus. mit Hofmann, Julia; Knoblauch, Christoph), Österreichisches Religionspädagogisches Forum 2025, 33(1), S. 34–51. doi: 10.25364/10.33:2025.1.3. [Link: <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/470>]
- Digitalität und Fortbildung für den Religionsunterricht. Wissenschaftliche Begleitstudie von EIBOR, KIBOR und RPK DRS (zus. mit Bräuer, Magda; Losert, Martin; Hiller, Simone; Schnabel-Henke, Hanne; Schweitzer, Friedrich), in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs) 2/2025, S. 15–16.
- Macht Schüler:innen-orientierter RU interreligiös kompetenter? Empirische Studie am Beruflichen Gymnasium (zus. mit Bräuer, Magda; Losert, Martin; Hiller, Simone; Schnabel-Henke, Hanne; Schweitzer, Friedrich), in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (rabs) 2/2025, S. 14–15.
- (Politische) Theologie als Antisemitismuskritik, in: Breul, Martin; Kutzer, Mirja; Tappen, Julian (Hg.): Menschen – Glauben – Gott. Zur philosophischen Theologie Saskia Wendels, Freiburg: Herder 2024, S. 392-407.
- Menschenrechtsbildung im Horizont einer Kultur der Erinnerung, in: Freiburger Friedensinstitut (Hg.): Pädagogik der Menschenrechte, 2024.
- Dialogische Theologie im Anschluss an *Nostra Aetate*. Ein christlich-muslimisch-jüdischer Austausch (zus. mit Fahimah Ulfat und Asher Mattern), in: Theologische Quartalsschrift 4/2023, S. 385-398.
- Antisemitismuskritische Bildung im Handlungsfeld religiöse Bildung/Religionsunterricht (zus. mit. Valesca Baert-Knoll; Elisabeth Migge), in: Schwendemann, Wilhelm; Stahmann, Christian (Hg.) (2023): Antisemitismus an Schulen - Analysen und Prävention, Berlin, Münster: Lit, S. 80-102.
- Beziehung und Haltung sind entscheidend. Religionspädagogische Spiegelungen der Kommunikativen Theologie (zus. mit Edeltraud Gaus), in: Martina Bär, Maria Blittersdorf, Elisabeth Migge, Kerstin Rehberg-Schroth (Hg.): In Beziehung sein. Relationalitäten als Orte theologischer Erkenntnis (FS Bernd Jochen Hilberath), Ostfildern: Matthias Grünewald Verlag 2023, S. 453-465.
- Die Bedeutung von Erinnerung für Bildung und Erziehung am Beispiel des Schoah-Gedenkens, in: Erinnern, Verstehen und Versöhnen. Die Erinnerungsarbeit als Weg zur Schaffung eines nachhaltigen Friedens, hg. Klaus Baumann, Rainer Bendel, Déogratias Maruhukiro (Hg.), Berlin; Münster: LIT 2023, 451-464.
- Neues aus der Elie Wiesel Forschung. Das Schriftwerk des Überlebenden in aktuellen Perspektiven (zusammen mit Valesca Baert-Knoll), in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung 2-3/2022.
- Dokumente als Wegmarken der christlich-jüdischen Erneuerung (zusammen mit Jehoschua Ahrens, Valesca Baert-Knoll, Hans Hermann Henrix, Jennifer Ebert, Axel Töllner), in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung 1/2022, S. 6-15.

- Kirchliche Dokumente als Spiegel und Impulsgeber. Aspekte der katholisch-jüdischen Verständigung nach der *Schoah* (zusammen mit Valesca Baert-Knoll), in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung 1/2022, S. 43-50.
- Dialogisch - kooperativ – elementarisiert. Interreligiöse Einführung in die Religionsdidaktik aus christlicher und islamischer Sicht (in Zusammenarbeit mit Friedrich Schweitzer & Fahimah Ulfat), 2022, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (verschiedene Beiträge).
- The Contribution of Religious Education to the Prevention of Antisemitism: An International Empirical Study, in: Lange, Armin; Mayerhofer, Kerstin; Porat, Dina; Schiffman, Lawrence H. (eds.): An End to Antisemitism! Confronting Antisemitism in Modern Media, the Legal and Political Worlds, 2022, Berlin: De Gruyter, pp. 75-90.
- Kooperative Formate im Religionsunterricht über das Christentum hinaus (zus. mit Fahimah Ulfat & Friedrich Schweitzer), in: Religionspädagogische Beiträge, Bd. 45 Nr. 2 (2022): Special Issue zu "Drei Jahrzehnte konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht: Bilanz und Ausblick", S. 121-131 (online).
- Art. Erinnerungslernen, empirisch (zus. mit Thomas Schlag), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2022.
- Fragile Beziehungen und Indifferenz im Religionsunterricht. Zur Erreichbarkeit von Schülerinnen und Schülern heute (zus. mit Matthias Gronover), in: Fröhling, Christian; Mertesacker, Jakob; Pirker, Viera; Strunk, Theresia (Hg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie (Festschrift für Klaus Kießling), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2022, S. 428-438. (ISBN 978-3-525-70327-4)
- Religionsunterricht in römisch-katholischer Perspektive, in: Kropac, Ulrich; Riegel, Ulrich (Hg.): Handbuch Religionsdidaktik, München: Kösel, 2021, S. 71-77.
- Antisemitismuskritische Bildung als Aufgabe des Religionsunterrichts, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie, Bd. 73, Heft 2, 2021, S. 166-177.
- Konfessionssensibilität im konfessionellen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (zus. mit Matthias Gronover), in: Gronover, Matthias et al. (Hg.): Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, 2021, Münster: Waxmann, 2021, S. 29-42.
- „Offene Konfessionalität“ als Leitkategorie für den künftigen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (zus. mit Michael Meyer-Blanck & Friedrich Schweitzer), in: Gronover, Matthias et al. (Hg.): Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, 2021, Münster: Waxmann, 2021, S. 223-238.
- „Die Schüler und Schülerinnen müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden.“ – REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht (zus. mit Martin Rothgangel und Thomas Schlag), in: Monika Marose, Katja Schütze (Hg.): „Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation“: Praxisfelder und transnationale Perspektiven zum Thema „Erinnerungskultur“ im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und im Kontext außerschulischer Bildung, Münster: Waxmann, 2021, S. 31-46.

- Ein problematischer Universitätsgründer – und die gegenwärtige Lage des Antisemitismus, in: feinschwarz. Theologisches Feuilleton, 21.06.2021 (<https://www.feinschwarz.net/ein-problematischer-universitaetsgruender-und-die-gegenwaertige-lage-des-antisemitismus/>).
- Resonanz, nicht Betroffenheit. Aktivierendes und kreatives Erinnerungslernen an beruflichen Schulen (zus. mit Burkard Hennrich, Stefan Lemmermeier, Rebecca Nowack), in: Monika Marose, Katja Schütze (Hg.): „Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation“: Praxisfelder und transnationale Perspektiven zum Thema „Erinnerungskultur“ im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und im Kontext außerschulischer Bildung, Münster: Waxmann, 2021, S. 263-277.
- Religionspädagogische Denkformen und Praktiken. Neue Impulse für Denken und Handeln im Horizont religiöser Bildung, in: Theologische Quartalsschrift 200, Bd. 4, 2020, S. 358-374.
- Digitales Lehrhaus zu jüdischem Gebet und jüdischer Spiritualität, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 3 (2020), S. 251-255.
- Schulische Strategien gegen Antisemitismus, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 3 (2020), S.242-245.
- Erinnerungskultur im Wandel. Kulturwissenschaftliche, theologische, und gesellschaftliche Aspekte, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 1/2 (2020), S. 39-45.
- „Nie wieder hinter Auschwitz zurück...“ Nachruf auf Johann Baptist Metz (1928-2019), Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 1/2 (2020), S. 123.
- The „Night“ Holocaust Concert. Gedenkkonzert zum 75. Jahrestag der Befreiung von Auschwitz, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 1/2 (2020), S. 73-75.
- Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht: Theoretische Ausgangspunkte, gesellschafts- und bildungspolitische Kontexte (zus. mit Forschungsgruppe REMEMBER), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 19-30.
- „Es entsteht der Eindruck, dass sich hier in Deutschland einiges wiederholen könnte.“ – Einblicke in das Selbstverständnis der Religionslehrkräfte „als Deutsche“ (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 69-77.
- Beitrag des Religionsunterrichts zur Bekämpfung von Antisemitismus – eine Problemanzeige (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 167-179.
- Religionspädagogische Konsequenzen und religionsdidaktische Impulse (zus. mit Forschungsgruppe REMEMBER), in: Erinnerung an den Holocaust im

- Religionsunterricht. Empirische Einblicke und didaktische Impulse (zus. mit der Forschungsgruppe REMEMBER), Stuttgart: Kohlhammer 2020, S. 209-241.
- Religion unterrichten in Baden-Württemberg (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Rothgangel, Martin; Schröder, Bernd (Hg.): Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten – Kontexte – Entwicklungen, Leipzig 2020, S. 15-38.
- Theorien in der Religionspädagogik: evangelisch, katholisch, islamisch (zus. mit Friedrich Schweitzer, Fahimah Ulfat), in: Harant, Martin; Philipp, Thomas; Bohl, Thosten (Hg.): Theorien! Horizonte für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Tübingen 2020, S. 279-292.
- Art. Religiöse Bildung, theologische Aspekte, in: Staatslexikon. Recht – Wirtschaft – Gesellschaft. Hg. von der Görres-Gesellschaft und dem Verlag Herder), Bd. 4, 8. völlig überarb. Aufl., Freiburg 2020, Sp. 1391-1393.
- Religion in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung (zus. mit Friedrich Schweitzer, Fahimah Ulfat), in: Cramer, Colin; König, Johannes; Rothland, Martin; Blömeke, Sigrid (Hg.): Handbuch der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Bad Heilbrunn, 2020, S. 524-533.
- Erinnerung an den Holocaust – auch im Religionsunterricht der Berufsschule (zus. mit Burkard Hennrich, Stefan Lemmermeier, Rebecca Nowack), in: in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 3/2020, S. 4-7.
- Begegnungen, Beziehungen, Erinnerungen als Wegmarken für religionspädagogisches Denken und Handeln, in: Rupp, Horst F.; Schwarz, Susanne (Hg.): Lebensweg, religiöse Bildung und Erziehung. Religionspädagogik als Autobiographie, Band VII, Würzburg : Königshausen & Neumann, 2020, S. 59-74.
- „Die Kinder sensibilisieren, nicht überfordern.“ – Möglichkeiten und Grenzen des Erinnerungslernens mit 6- bis 12-Jährigen im Religionsunterricht, in: Mokrosch, Reinhold; Naurath, Elisabeth; Wenger, Michèle; (Hg.): Antisemitismus-Prävention in der Grundschule – durch religiöse Bildung, Osnabrück 2020, S. 177-189.
- „Jugendtheologie und (Firm-)Katechese – ein Widerspruch?“ (zus. mit Sandra Biebl), in: in: Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie. Themenheft „Weil man ja so nebenbei etwas gelernt hat...“ Lernortspezifische Jugendtheologie in Schule und gemeinde (hg. Oliver Reis; Thomas Schlag; Hanna Roose; Patrik C. Höring), Bd. 3, Stuttgart: Calwer Verlag, 2020, S. 133-143.
- Judenfeindlichkeit und Islamfeindlichkeit. Religionspädagogische Präventionsarbeit mit Schülerinnen und Schülern (zus. mit Martin Rothgangel), in: Jahrbuch der Religionspädagogik 2020, S. 162-174.
- (Religions-)Pädagogische Einordnung – didaktische Perspektiven (zus. mit Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover und Golde Wissner), in: Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020, S. 11-39.

- Religion und Glaube, „religiös“ und „gläubig“ (zus. mit Matthias Gronover), in: Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020, S. 219-228.
- Offenheit für andere Religionen und Kulturen versus Feindlichkeit gegenüber Fremden, Juden und Muslimen? (zus. mit Matthias Gronover), in: Jugend – Glaube – Religion II. Neue Befunde – vertiefende Analysen – didaktische Konsequenzen (hg. zus. mit Golde Wissner, Rebecca Nowack, Friedrich Schweitzer, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2020, S. 271-278.
- Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen: Die wichtigsten Befunde und Anforderungen im Überblick (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking), Münster: Waxmann 2020, S. 11-22.
- Hinführung und Projektbeschreibung (zus. mit Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Katharina Vestweber), in: Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking), Münster: Waxmann 2020, S. 23-74.
- Fortbildung zu interkulturell-interreligiös sensibler Bildung (zus. mit Friedrich Schweitzer, Lena Wolking, Bünymin Avci, Laura Möhle, Katharina Vestweber, Janina Coronel-Zähringer, Matthias Gronover), in: Interkulturell-interreligiös sensible Bildung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von Praxisprojekten der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer und Lena Wolking), Münster: Waxmann 2020, S. 135-188.
- Antisemitismus als zentrales Thema des jüdisch-christlichen Dialogs, in: Grebe, Matthias (Hg.): Polyphonie der Theologie. Verantwortung und Widerstand in Kirche und Politik, Stuttgart: Kohlhammer 2019, S. 295-310.
- Gebet und Schweigen, in: Jahrbuch für Biblische Theologie 31, 2019, S. 317-334.
- Bildung, Resonanz, Dissonanz: Neuformatierungen in religionspädagogischer Absicht, in: Theologische Quartalsschrift 199, Bd. 2, 2019, S. 161-177.
- Researching the effects of First Communion Preparation. Empirical results of a national survey on religious education in Christian parishes in the perspective of religious identity formation (zus. mit Stefan Altmeyer), in: Schweitzer, Friedrich, Schreiner, Peter (ed.): Researching Non-Formal Religious Education in Europe, Münster 2019, S. 185-202.
- Art. Antisemitismus, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2019.
- Jugend – Glaube – Religion. Ergebnisse einer empirischen Studie, in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 65/2019, S. 13-15.

- Der Beitrag religiöser Bildung zur Antisemitismus-Prävention. Bericht aus einem internationalen Forschungsprojekt. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik, 18(1), 2019, S. 62–74.
- Education and formation, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilmann (eds.): The Bonn Handbook of Globality, Volume 1, New York: Springer 2019, pp. 151-160.
- Remembrance, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilmann (eds.): The Bonn Handbook of Globality, Volume 1, New York: Springer 2019, pp. 471-483.
- Erinnern, begegnen, kämpfen: *Nostra Aetate* als Bildungsaufgabe, in: Theologisch-Praktische Quartalsschrift 4/2018, S. 347-355.
- Elie Wiesel: Ein trotziges Ja zum Leben – und zu Gott, in: feinschwarz. Theologisches Feuilleton, 24.09.2018 (<https://www.feinschwarz.net/elie-wiesel-ein-trotziges-ja-zum-leben-und-zu-gott/>).
- "...über Auschwitz hinaus...?" – Zur Rekontextualisierung der Theologie durch Johann Baptist Metz, in: Hans-Gerd Janßen, Julia D.E. Prinz, Michael J. Rainer (Hg.): Theologie in gefährdeter Zeit. Stichworte von nahen und fernen Weggefährten für Johann Baptist Metz zum 90. Geburtstag (Reihe: Religion - Geschichte – Gesellschaft, Bd. 50), Münster 2018, S. 55-57.
- Bekämpfung des Antisemitismus als Aufgabe des (Religions-) Unterrichts, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1 (2018), S. 111-113.
- Einführung – Zusammenfassung – Zentrale Ergebnisse der neuen Jugendstudie (zus. mit Friedrich Schweitzer, Golde Wissner und Matthias Gronover), in: Jugend – Glaube – Religion. Eine Repräsentativstudie zu Jugendlichen im Religions- und Ethikunterricht (hg. zus. mit Friedrich Schweitzer, Golde Wissner, Annette Bohner, Rebecca Nowack, Matthias Gronover), Münster: Waxmann 2018, S. 10-39.
- Kreativer Ausblick – Katechese als Begegnung, Berührung und Bewegung, in: Biesinger, Albert: Gottesberührung. Wie Katechese Zukunft hat, Ostfildern: Schwabenverlag 2018, S. 112-117
- Kommunikation des Evangeliums – in religionspädagogischer Perspektive, in: Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie (hg. Thomas Schlag, Hanna Roose, Gerhard Büttner), Bd. 1, Calwer Verlag, Stuttgart 2018, S. 38-47.
- Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen. (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Biewald, Roland / Obermann, Andreas / Schröder, Bernd / Schwendemann, Wilhelm (Hg.): Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2018, S. 67-99.
- Persönlichkeits-Bildung in Beziehungen. Grundlegende Gedanken zum Religionsunterricht an Berufsschulen, in: Boschki / Gronover / Marose / Mayer-Blank / Schnabel-Henke / Schweitzer (Hg.): Person – Persönlichkeit – Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen, Münster: Waxmann 2017, S. 69-81.
- Zeit der Entwurzelten. Zur Aktualität und bleibenden Bedeutung des Werks von Elie Wiesel, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 17-24.

- Das Buch *Nacht* von Elie Wiesel als Ganzschrift im Religionsunterricht, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 87-89.
- Researching Religious Education. Introduction & Conclusions, in: Schweitzer, Friedrich / Boschki, Reinhold (eds.): Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes, Münster: Waxmann 2017, pp. 9-19 & 371-380.
- The Tübingen Institutes of Vocation-Oriented Religious Education. An Overview of Empirical Studies (with Matthias Gronover, Christoph Knoblauch, Hanne Schnabel-Henke, Friedrich Schweitzer, in: in: Schweitzer, Friedrich / Boschki, Reinhold (eds.): Researching Religious Education. Classroom Processes and Outcomes, Münster: Waxmann 2017, pp. 381-393.
- »Aldi oder Lidl?« – Konfessionelle Differenz und Identitätskonstruktion in Zeiten konfessioneller Indifferenz, in: Lindner, Konstantin / Schambeck, Mirjam / Simojoki, Henrik / Naurath, Elisabeth (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg, Herder 2017, S. 159-173.
- Katholische Schulen als Orte interreligiösen Lernens, in: Marchtaler Beiträge, Marchtal 2017.
- „Beziehungen“ im Mittelpunkt des Religionsunterrichts an beruflichen Schulen. Impulse aus dem KIBOR (zus. mit Stefan Lemmermeier), in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 2017.
- Bedeutung interreligiösen Lernens in Gesellschaft, Arbeit und im Religionsunterricht an beruflichen Schulen (zus. mit Matthias Gronover und Simone Hiller), in: Schweitzer, Friedrich, Bräuer, Magda & Boschki, Reinhold (Hg.): Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze, Münster: Waxmann 2017, S. 33-42.
- Zur Bedeutung der Befunde – Konsequenzen für religionsdidaktische Forschung und religionspädagogische Theoriebildung (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Schweitzer, Friedrich, Bräuer, Magda & Boschki, Reinhold (Hg.): Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze, Münster: Waxmann 2017, S. 133-138.
- Spiritualität als aktive Gestaltung von Zeit. Bildungs-, beziehungs- und professionstheoretische Überlegungen, in: Gronover et al. (Hg.): Spirituelle Selbstkompetenz. Eine Empirische Untersuchung zur Spiritualität von Berufsschulreligionslehrkräften, Münster: Waxmann 2017, S. 151-164.
- Art. Subjekt – Subjektorientierung – Subjektwerdung, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2017.
- Art. Jüdische Erziehung, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2017.
- Ökumenisches Lernen braucht eine eigene Didaktik. Schülervoraussetzungen und Prinzipien interkonfessionellen Lernens (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Jahrbuch der Religionspädagogik 32 (2016), S.87-97.

- Human Rights Education in the Context of a "Culture of Remembrance", in: Pirner, Manfred / Lähnemann, Johannes / Bielefeldt, Heiner (eds): Human Rights and Religions in Educational Contexts, Bern: Springer 2016, 209-218.
- „Bei ihrer Besinnung auf das Geheimnis der Kirche...“ (Nostra Aetate 4): Eine neue theologische Hermeneutik – auch für die Liturgiewissenschaft, in: Wildt, Kim de / Kranemann, Benedikt / Odenthal, Andreas (Hg.): Zwischen-Raum Gottesdienst. Beiträge zu einer multiperspektivischen Liturgiewissenschaft (FS Albert Gerhards), Stuttgart: Kohlhammer, 2016, S. 207-218.
- Theologische Schuld – theologisches Lernen. Was haben wir aus dem Versagen der Theologie zwischen 1933 und 1945 gelernt?, in: Themenheft des Deutschen Koordinierungsrates der Christlich-Jüdischen Gesellschaften 2017, Bad Nauheim, S. 21-14..
- Nachruf Elie Wiesel, in: Freiburger Rundbrief. Zeitschrift für Christlich-Jüdische Begegnung 4/2016, S. 307-311.
- Quelle der Hoffnung. Die bleibende Bedeutung von Elie Wiesel (zus. mit Daniel Krochmalnik), in: Herder Korrespondenz 70 (2016), Heft 10, S. 25-27.
- Zeiten der Ambivalenz. Religiöse Bildung zwischen Unterbrechung und Erneuerung, in: Theologische Quartalsschrift 196 (2016), S. 195-212.
- Ohne Erinnerung kein Dialog. *Nostra Aetate* im Schatten der *Schoah*, in: Böttigheimer, Christoph / Dausner, René (Hg.): Das Konzil eröffnen. Reflexionen zu Theologie und Kirche 50 Jahre nach dem II. Vatikanischen Konzil, Freiburg: Herder 2016, S. 297-313.
- Towards a New Theory and Practice of Holocaust Remembrance in Germany – and beyond, in: Barkahan, Menahem (ed.): Holocaust Museums and Memorial Places in Post-communist Countries: Challenges and Opportunities, Riga 2016.
- Art. „Erinnerung“, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilmann (Hg.): Bonner Enzyklopädie der Globalität, Band 1, Wiesbaden: Springer 2017, S. 405-417.
- Art. „Bildung und Erziehung“, in: Kühnhardt, Ludger / Mayer, Tilmann (Hg.): Bonner Enzyklopädie der Globalität, Band 1, Wiesbaden: Springer 2017, S. 95-105.
- Zeit-Raum mit Gott. Dialogisch-kreative Katechese in der ‚flüchtigen Moderne‘: Elementaria einer Theorie der Katechese, in: Altmeyer, Stefan / Bitter, Gottfried / Boschki, Reinhold (Hg.): Katechese in der ‚flüchtigen Moderne‘, Stuttgart 2016, S. 19-36.
- Religionsdidaktik in Theorie und Praxis. Überblick über aktuelle Entwürfe, in: Geis, Peter / Ißler, Roland / Kaenders, Rainer (Hg.): Fachkulturen in der Lehrerbildung, Bonn University Press 2016, S. 39-60.
- Karl Ernst Nipkows Bildungstheorie als Impuls – auch für die katholisch-theologische Religionspädagogik (zus. mit Albert Biesinger), in: Schweitzer, Friedrich / Elsenbast, Volker / Schreiner, Peter (Hg.): Religionspädagogik und evangelische Bildungsverantwortung in Schule, Kirche und Gesellschaft. Mit Karl Ernst Nipkow weiterdenken, Münster: Waxmann 2016, S. 143-152.
- Das Recht des Kindes auf Beziehungen – auch auf religiöse Beziehungen. Grundlagen für die Religionspädagogik im Elementarbereich, in: Helmchen-

- Menke, Heike / Leinhäupl, Andreas (Hg.): Die Kita als pastoraler Ort, Ostfildern: Patmos, 2016, S. 103-107.
- Art. Gesetz und Evangelium (zusammen mit Thomas Schlag), in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2016.
- Art. Gebet – in jüdischem Verständnis, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2016.
- Elementare Wahrheiten – Versuch einer Präzisierung, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 68 (2016), S. 73-85.
- Die vergessene Erinnerung? Nostra Aetate in anamnethisch-theologischer Perspektive, in: Boschki, Reinhold / Wohlmuth Josef (Hg.): Nostra Aetate 4: Wendepunkt im Verhältnis von Kirche und Judentum – bleibende Herausforderung für die Theologie, Paderborn 2015, S. 25-36.
- Warum und wozu Religionsunterricht? (zus. mit Friedrich Schweitzer), in: Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg 41 (2015), S. 7-11.
- Evangelisch-katholischer (konfessionell kooperativer) Religionsunterricht (zus. mit Albert Biesinger und Friedrich Schweitzer), in: Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg 41 (2015), S. 11-17.
- Catholic Religious Education in German schools. An Ecumenical and Inter-religious Perspective, in: Buchanan, Michael T. / Gellel, Adrian-Mario (eds.): Global Perspectives on Catholic Religious Education in Schools, Australian Catholic University / University of Malta Press, 2015, S. 121-135.
- Ein besonderes Verhältnis – eine neue Haltung. Das Judentum in der Sicht einer komparativ-theologisch inspirierten Religionspädagogik, in: Burrichter, Rita / Stosch, Klaus von (Hg.): Komparative Theologie: Herausforderung für die Religionspädagogik, Paderborn: Schöningh 2015, S. 71-88.
- Beziehung ist mehr als nett sein: Zur Professionalität der Religionslehrerinnen und -lehrer, in: IRP-Impulse, Freiburg, Herbst 2015, S. 20-26.
- Die Kita – ein religionspädagogischer „Blumengarten“, in: Anzeiger für die Seelsorge (2015).
- Zeit-Wege und Wege-Zeit der Tora – Chancen eines beziehungsorientierten Erinnerungslernens (zus. mit Thomas Schlag), in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 2 (2015), S. 145-154.
- Nostra Aetate religionspädagogisch lesen (zus. mit Matthias Bahr), in: Katechetische Blätter 140 (2015), S. 101-105.
- Christen und Juden - nicht nur von den Wurzeln her verbunden, in: Katechetische Blätter 140 (2015), S. 113.
- Hat Gott das Chillen erfunden? *Schabbat* und Sonntag religionspädagogisch gedeutet (zus. mit Daniel Krochmalnik), in: Katechetische Blätter 140 (2015), S. 125-128.
- Erinnerung, Erinnerungslernen, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirelex.de), 2015 (Zugriffsdatum: 11.2.2015).

- Towards a new Theory of Holocaust Remembrance in Germany: Education, Preventing Anti-Semitism, and Advancing Human Rights (zus. mit Bettina Reichmann, Wilhelm Schwendemann), in: Gross, Zehavit/Stevick, Doyle (eds.): *As the Witnesses Fall Silent. 21st Century Holocaust Education in Curriculum, Policy and Practice*, New York 2015, pp. 469-488.
- “Culture of Remembrance”: Theoretical Framework for Religious and Value Education. A Christian and German approach, in: Stephen Parker, Rob Freathy, Leslie Francis, and Arto Kallioniemi (eds.): *History, Remembrance and Religious Education*, New York 2015, pp. 23-44.
- Menschenrechtsbildung im Kontext einer „Culture of Remembrance“, in: Pirner, Manfred / Lähnemann, Johannes / Bielefeldt, Heiner (Hg.): *Menschenrechte und interreligiöse Bildung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2013*, Berlin 2015, S. 200-209.
- Elementare Beziehungen. Der Elementarisierungsansatz in der Perspektive religionspädagogischer Anthropologie, in: Thomas Schlag / Henrik Simojoki (Hg.): *Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern*, Gütersloh 2015, 467-477.
- Ein fruchtbarer Garten – Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 2/2015, S. 5-6.
- Erstkommunionkatechese – empirisch unter der Lupe. Bericht aus einem bundesweiten Forschungsprojekt (zus. mit Simone Hiller), in: *Anzeiger für die Seelsorge* 7/2014.
- Mandate for a lifetime, in: Zank, Michael / Hoppe, Leanne (ed.): *Take a Teacher, Make a Friend. Students Write for Elie Wiesel*, Boston University Press, 2014, 10-18.
- Erstkommunionkatechese - Sorgenkind oder Erfolgsmodell? Ergebnisse einer Evaluationsstudie (zus. Mit DFG-Forschungsgruppe "Religion und Gesellschaft"), in: *Lebendige Seelsorge* 65 (2014), S. 439-444.
- Jüdische Kulturen und prekäre Identitäten. Oder: Gibt es ein ‚Wesen des Judentums‘? (zus. mit René Buchholz), in: Boschki, Reinhold / Buchholz René (Hg.): „Das Judentum kann nicht definiert werden.“ *Beiträge zur Geschichte und Kultur des Judentums*, Münster, Berlin: Lit-Verlag, 2014, S. 9-38.
- Reden und Schweigen sind unmöglich. Das Werk Elie Wiesels als Beitrag zu einer Kultur der Erinnerung, in: ebd., S. 253-272.
- Für eine Gesamtedition der Werke Elie Wiesels (zus. mit Daniel Krochmalnik), in: ebd., S. 273-306.
- Gebet im katholischen Religionsunterricht in interreligiöser Perspektive, in: Krochmalnik, Daniel et al. (Hg.): *Das Gebet im Religionsunterricht in interreligiöser Perspektive*, Berlin: Frank & Timme 2014, S. 103-128.
- Dem anderen Raum geben. Beziehung als Mittelpunkt der Religionsdidaktik, in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 55/2014, S. 5-9.
- Perspektiven für eine innovative Erstkommunionkatechese (zus. mit Perke Fiedler, Angelika Treibel), in: *Theologische Quartalschrift* 194 (2014), S. 61-82.

- Die Würde der Differenz. Ökumenische Bildung Erwachsener in „flüchtigen“ Zeiten, in: EB – Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis, 60 (2014), Nr. 1, S. 12-14.
- Praktisch-theologische Hermeneutik des Gesprächs zwischen christlicher und jüdischer Religionspädagogik, in: Bruckmann, Florian / Dausner, René (Hg.), Im Angesicht der Anderen. Gespräche zwischen christlicher Theologie und jüdischem Denken, FS für Josef Wohlmuth, (Studien zu Judentum und Christentum 25), Paderborn 2013, S. 185-202.
- Zeit-Raum für und mit Gott: Wertschätzende und beziehungsorientierte Kommunionkatechese, in: Anzeiger für die Seelsorge 7-8/2013, S. 5-9.
- Wie ökumenisch kann und soll religiöse Bildung sein? Kleine „Theologie der Wertschätzung“ für den ökumenischen Dialog, in: Altmeyer, Stefan / Bitter, Gottfried / Theis, Joachim (Hg.): Religiöse Bildung: Diskurse - Optionen – Ziele, Stuttgart 2013, S. 257-267.
- Teaching Through Words – Teaching Through Silence. Education after (and about) Auschwitz, in: Katz, Steven/Rosen, Alan (eds.): Elie Wiesel: Jewish, Literary, and Moral Perspectives, Bloomington: Indiana University Press 2013, pp. 243-254.
- Wie Erstkommunionkatechese gelingt (zusammen mit der Forschungsgruppe Religion und Gesellschaft; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: Heiliger Dienst 67 (2013), H. 2, S. 112-121.
- Vergangenheit ist Gegenwart. Aktuelle Trends in religionsdidaktischer Theoriebildung und Praxis. in: Demantowsky, Marko / Zurstrassen, Bettina (Hg.): Forschungsmethoden und Forschungsstand in den Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer, Bochum/Freiburg, 2013, S. 20-46.
- Die Vorlesung als „Dialog“. Neue Formen der Hochschuldidaktik als Spiegel einer veränderten Rolle der Hochschullehrenden, in: Krämer, Hildegard / Kunze, Axel Bernd / Kuypers, Harald (Hg.): Beruf: Hochschullehrer. Ansprüche, Erfahrungen, Perspektiven (Festschrift Volker Ladenthin), Paderborn 2013, S. 17-26.
- Geschichtliches Bewusstsein als politisches Bewusstsein. Zur Fortschreibung einer anamnetischen Religionspädagogik, in: Könemann, Judith / Mette, Norbert (Hg.): Bildung und Gerechtigkeit. Warum religiöse Bildung politisch sein muss, Ostfildern 2013, S. 101-116.
- Kommunionkatechese und religiöse Entwicklung: eine Evaluationsstudie (zus. mit der Forschungsgruppe „Religion und Gesellschaft“; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: Katechetische Blätter 138 (2013), S. 370-377.
- Erinnern – Gedenken – Lernen. Thesen zum Zusammenhang von Erinnerungsräumen und Erinnerungslernen, in: Nickolai, Werner / Schwendemann, Wilhelm (Hg.): Gedenkstättenpädagogik und Soziale Arbeit, Freiburg 2013, S. 89-100.
- Erinnern für wen? Konturen einer kritischen Erinnerungskultur, in: Koordinierungsrat der Gesellschaften für Christlich-Jüdische Zusammenarbeit (Hg.): Sachor (Gedenke): Der Zukunft ein Gedächtnis. Themenheft 2013, S. 10-12.

- „Devaluation“ oder „Wertschätzung“? Der Beitrag des Berufsschulreligionsunterrichts zur Integration, in: Biesinger, Albert / Schweitzer, Friedrich / Gronover, Matthias / Ruopp, Joachim (Hg.): Integration durch religiöse Bildung: Perspektiven zwischen beruflicher Bildung und Religionspädagogik, Münster: Waxmann, 2012, S. 155-172.
- Die Kindertageseinrichtung – eine „Beziehungskiste“. Frühkindliche religiöse Erziehung und Bildung in Zeiten der Pluralität, in: Leinhäupl, Andreas / Grote, Bärbel (Hrsg.): miteinander glauben (er)leben, Religionspädagogik im Elementarbereich – Ein Lese- und Arbeitsbuch, Osnabrück: Verlag Dom Buchhandlung, 2012, S. 11-21.
- Kein Kinderspiel: Katechetische Begleitung von Kindern. Kriterien und Bedingungen für eine gelingende Kinderkatechese, in: Anzeiger für die Seelsorge 9/2012.
- Berufsschulreligionsunterricht – ein Raum der Wertschätzung, in: rabs. Zeitschrift für Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 3/2012, S. 28-29 (Langversion [15 Seiten]: online auf www.v-k-r.de/rabs).
- Dialogisch-beziehungsorientierte Religionsdidaktik, in: Grümm, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.): Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen, Stuttgart: Kohlhammer, 2012, S. 173-184.
- Religiosität und Wertebildung – Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Erstkommunionkatechese (*qualitativer Teil*); (zusammen mit der Forschungsgruppe Religion und Gesellschaft; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: DIAKONIA 43 (2012), H. 3, S. 199-206.
- Religiosität und Wertebildung. Erste Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Erstkommunionkatechese (*quantitativer Teil*); (zusammen mit der Forschungsgruppe Religion und Gesellschaft; DFG-Projekt zur Kommunionkatechese), in: DIAKONIA 43 (2012), H.1, S. 59-65.
- „Profound meditation and a flight to God with love and trust.“ (Nostra Aetate 2). The encounter with the Hindu spirituality as impulse for Christian and inter-religious education, in: Mendoca, Clemens/Hilberath, Bernd Jochen (ed.): Religion and Culture. A Multicultural Discussion (Festschrift in honour of Francis X. D'Sa SJ), Institute for the Study of Religion, Pune 2011, pp. 254-262.
- Was glauben Jugendliche? Relevanz empirischer Studien für einen "inhaltlich-existentiellen Religionsunterricht" (zusammen mit Tina Menne), in: Religionsunterricht an höheren Schulen, 54 (2011), Nr. 6, S. 304-311.
- „Theologie der Religionen“ als Theorie interreligiöser Bildung?, in: Wenzel, Knut / Hell, Cornelius / Petzel, Paul (Hg.): Glaube und Skepsis. Beiträge zu Heinz Robert Schletttes skeptischer Religionsphilosophie, Matthias Grünewald Verlag, Ostfildern 2011, S. 249-263.
- Mensch – Raum – Gott: In der Kirchenraumpädagogik geschieht Begegnung (zus. mit Albert Gerhards), in: Herder Korrespondenz Spezial 2011, S. 51-55.
- Die spirituelle Dimension interkultureller und interreligiöser Bildung: Chancen einer ganzheitlich-sinnorientierten Pädagogik: Jahrbuch Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden, München 2011, S. 6-13.

- Begegnung mit indischer Spiritualität als Impuls für christliche und interreligiöse Bildung, in: Hilberath, Bernd Jochen/Mendonca, Clemens (Hg.): Begegnen statt importieren. Zum Verhältnis von Religion und Kultur (Festschrift Francis X. D'Sa SJ), Matthias Grünewald Verlag, Ostfildern 2011, S. 272-281.
- Trauerrede als Beziehungsrede. Kernelemente einer christlichen Trauerpredigt, in: Pock, Hans/Feeser-Lichterfeld, Ulrich (Hg.): Trauerrede in postmoderner Trauerkultur, Münster 2011, S. 37-52.
- Konfessioneller Religionsunterricht im Kontext religiöser Pluralität: Profil, Chancen, Grenzen, in: Münchner religionspädagogische Zeitschrift, 2010.
- Religiöse Erziehung im Kontext einer Beziehungshermeneutik (polnisch), in: Paedagogia Christiana. Dialog – Religia – Edukacja, 2/25 (2010), Warschau, S. 34-45.
- Education after and about Auschwitz in Germany: Towards a theory of remembrance in the European context (co-authors: Bettina Reichmann und Wilhelm Schwendemann), in: Prospects – UNESCO Quarterly Review of Comparative Education. Special Issue on 'Policies and Practices of Holocaust Education: International Perspectives', New York 40 (2010), pp. 133-152.
- Die „Religionspädagogische Praxis / Ganzheitlich sinnorientierte Pädagogik“ im Spiegel allgemeiner Bildungsaufgaben, in: Jahrbuch Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden, München 2010, S. 6-12.
- Predigt als Begegnungsgeschehen, in: Gänswein, Georg / Lohmann, Martin (Hg.): Katholisch – Wissen aus erster Hand, Freiburg / Rheinbach 2010, S. 212-224.
- Einleitung: Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (zus. mit Albert Gerhards), in: Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (hg. zus. mit Albert Gerhards), Paderborn 2010, S. 13-26.
- Nostra Aetate ‚realisieren‘. Der christlich-jüdische Dialog als Bildungsaufgabe, in: Erinnerungskultur in einer pluralen Gesellschaft? Neue Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog (hg. zus. mit Albert Gerhards), Paderborn 2010, S. 197-210.
- Remembrance as a key concept in inter-religious education, in: Engebretson, Kath et al. (ed.): International Handbook of Inter-religious Education, New York/London/Sidney: Springer, 2010, vol. II, pp. 617-627.
- Gott erinnern – eine praktisch-theologische Aufgabe, in: Theologische Module „Gott nennen und erkennen“, Freiburg/Basel/Wien 2010, S. 176-214.
- Holocaust-Erinnerung und Menschenrechtsbildung: Ein möglicher Zusammenhang? (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: Dangl, Oskar/Schrei, Thomas (Hg.): „... gefeiert - verachtet – umstritten“. Menschenrechte und Menschenrechtsbildung, Münster 2010, S. 293-312.
- Menschenbild, Menschenwürde, Menschenrechte aus religiöser und pädagogischer Perspektive, in: Dangl, Oskar/Schrei, Thomas (Hg.): „... gefeiert - verachtet – umstritten“. Menschenrechte und Menschenrechtsbildung, Münster 2010, S. 269-292.

- Erinnern heißt Erinnern lernen. Grundanliegen einer anamnetischen Religionspädagogik, in: Polednitschek, Thomas/Rainer, Michael J./Zamora, José Antonio (Hg.): Theologisch-politische Vergewisserungen. Ein Arbeitsbuch aus dem Schüler- und Freundeskreis von Johann Baptist Metz, Münster 2009, S. 256-263.
- Kirchenraum als Beziehungsraum. Religionspädagogische Impulse für eine profilierte christliche Bildungsarbeit in sakralen Räumen, in: Würbel, Andreas: Netzwerk Kirchenführungen (Bensberger Protokolle), 2009.
- Zur Aktualität einer Theologie nach Auschwitz, in: Theologie der Gegenwart 52 (2009), S. 123-141.
- Einführung: Vier Generationen nach Auschwitz. Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (zus. mit Wilhelm Schwendemann), in: ebd. S. 5-16.
- Kann man ‚Erinnerung‘ elementarisieren? Religionsdidaktische Perspektiven, in: Vier Generationen nach Auschwitz. Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (hg. zusammen mit Wilhelm Schwendemann), Münster 2009, S. 79-93.
- „Das Gegenteil von Hoffnung ist nicht Verzweiflung, sondern Gleichgültigkeit“ – Kleine Theologie der Hoffnung für heute, in: Heyster, Paul van et al. (Hg.): „Das Prinzip Hoffnung“. Von der Klage zur Hoffnung, Hoffnung in Pastoraltheologie und Psychiatrie, Brixen 2009, S. 22-43.
- Menschenbild und hamartiologisch sensible Pädagogik: Paulus oder Rousseau?, in: Hoping, Helmut/Schulz, Michael (Hg.): Unheilvolles Erbe? Zur Theologie der Erbsünde (Quaestiones disputatae 231) Freiburg/Basel/Wien 2009, S. 77-97.
- Lernen in Beziehung. Religionspädagogische Anmerkungen zu Theorie und Praxis der Firmvorbereitung (zus. mit Patrik C. Höring), in: Höring, Patrik C. (Hg.): Firm pastoral heute. Theologischer Anspruch und pastorale Realität, Kevelaer 2008, S. 87-101.
- Jüdisches Leben in Deutschland, Themenheft „in: Religion“. Unterrichtsmaterialien Sek.1 (zus. mit Paul Petzel und Vera Schäfer), Aachen 2008 (32 Seiten).
- Ohne Beziehung keine Glaubensvermittlung? Religionspädagogische Perspektiven zur religiösen Erziehung und Bildung im Elementarbereich, in: Gatzweiler, Werner (Hg.): Im Ursprung ist Beziehung. Die Beziehungsdimension im pädagogischen und religionspädagogischen Handeln in Kindertageseinrichtungen, Freiburg i.Br. (KTK), 2008, S. 17-28.
- Vier Generationen nach Auschwitz – Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich? (zusammen mit Wilhelm Schwendemann), in: Freiburger Rundbrief Neue Folge, 2008, S. 114-121.
- Beziehungshermeneutische Gleichnisdidaktik (zus. mit Stefan Altmeyer), in: Bibel und Kirche (63), 2008, Bd. 2, S. 98-101.
- Die heilige, christliche Kirche. Kinderperspektiven zum Thema Kirche (zusammen mit Irmgard Momber), in: Büttner, Gerhard/Schreiner, Martin (Hg.): „Manche Sachen glaube ich nicht!“ Mit Kindern das Glaubensbekenntnis erschließen (Sonderband Jahrbuch für Kindertheologie), Stuttgart 2008, S. 136-148.

- „Sich herauslösen aus der Sprache, die hier gilt“ (Imre Kertész). Erinnerungslernen unter den Bedingungen öffentlicher Gedenkkultur (zus. mit Stefan Altmeyer), in: Jahrbuch für Biblische Theologie (22) 2007, S. 379-409.
- Vierte Generation nach Auschwitz: Zugänge zur Erinnerung aus religionspädagogischer Sicht, in: Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs), 50 (2007), Heft 6 (Themenheft: Juden und Christen heute), S. 354-362.
- Wissenschaftstheoretische Fix- und Ausgangspunkte (zus. mit Matthias Gronover), in: ebd., S. 3-23.
- Der phänomenologische Blick: „Vierschritt“ statt „Dreischritt“ in der Religionspädagogik, in: Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik (hg. zus. mit Matthias Gronover) Münster, 2007, S. 25-47.
- Der Messias kommt zu spät. Misere ohne Rettung angesichts der Schoah? in: Bruin/Füssel/Petzel/Schlette (Hg.): Misere und Rettung. Beiträge zu Theologie, Politik und Kultur (Festschrift für Nikolaus Klein), Luzern 2007, S. 35-42.
- Religiöse Beziehung als Fragment. Zur Wertschätzung des Menschen in Verkündigung und Katechese, in: Pastoralblatt 7/2007, S.195-202.
- Erinnerung ist ein anderes Wort für Hoffnung – Leben und Werk des Elie Wiesel, in: Frankenstein, Ruben/Rappenecker, Monika (Hg.): Mit Toleranz und Offenheit. Literarische Portraits, Freiburg 2006, S. 13-34.
- Kann man Spiritualität didaktisieren? Bildungstheoretische und beziehungsorientierte Grundlegungen spirituellen Lehrens und Lernens (zus. mit Jan Woppowa), in: ebd. S. 67-84.
- Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben (zus. mit Altmeyer, Stefan/Theis, Joachim/Woppowa, Jan), in: diess. (Hg.): Christliche Spiritualität lehren, lernen und leben. Festschrift für Gottfried Bitter (hg. zusammen mit Altmeyer, Stefan/Theis, Joachim/Woppowa, Jan), Bonn, Göttingen 2006, S. 9-15.
- Religionsunterricht: In Beziehungen verstrickt, in: Christlich-Pädagogische Blätter 119 (2006), S. 130-133.
- The concept of relationship and its centrality to religious education, in: Bates, Dennis/Durka, Gloria/Schweitzer, Friedrich (ed.): Education, Religion and Society. Essays in honour of John M. Hull, London/New York 2006, pp. 128-138.
- Von Hiob bis Auschwitz. Klage in der jüdischen Tradition, in: Hinterhuber, Hartmann/Scheuer, Manfred/van Heyster, Paul (Hg.): Der Mensch in seiner Klage. Anmerkungen aus Theologie und Psychiatrie, Innsbruck 2006, S. 114-138.
- Sakrament als Beziehungsereignis. Zugänge zur Sakramententheologie aus religionspädagogischer Sicht, in: Impulse 77 (2006), Heft 1, S. 2-6.
- Dorothee Sölle – Religiöse Poesie und befreiende Theologie (zus. mit Claudia Rehberger), in: Theologien der Gegenwart (Reihe der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft), Darmstadt 2006, S. 221-235.
- Theologie der Kinder – Theologie der Kindheit (zusammen mit Jan Woppowa), in: Katechetische Blätter (2006), Heft 2. S. 94-100.
- Kooperation als didaktische Struktur religiösen Lernens. Ein Forschungsprojekt zu Konfessioneller Kooperation im Horizont interreligiöser Erziehung (zusammen

- mit Oliver Kliss), in: Lähnemann, Johannes (Hg.): *Bewahrung – Entwicklung – Versöhnung. Religiöse Erziehung in globaler Verantwortung*, Hamburg 2005, S. 399-410.
- Bedingungen und Möglichkeiten einer anamnetischen Kultur in Europa. Individuelle, gesellschaftliche und religionspädagogische Aspekte des Gedenkens, in: *Religionspädagogische Beiträge* 55 (2005), S. 99-112.
- Beziehungsweise Jugend. Junge Menschen in ihren Beziehungen verstehen, in: *Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs)* 48 (2005), Heft 5, S. 277-283.
- Verweigerung der Erinnerung? Individuelle, gesellschaftliche und theologische Aspekte einer Erinnerungskultur, in: *cardo. Zeitschrift für das Theologische Studienjahr Jerusalem*, Heft 3 (2005), S. 8-12.
- Von welchem Subjekt reden wir eigentlich? Für eine beziehungsorientierte Subjektkonstruktion in Pastoraltheologie und Religionspädagogik, in: Nauer, Doris et al. (Hg.): *Praktische Theologie: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven* (Ottmar Fuchs zum 60. Geburtstag), Stuttgart 2005, S. 58-64.
- Re-reading Martin Buber and Janusz Korczak. Fresh impulses towards a relationship approach to Religious Education, in: *Religious Education. An Interfaith Journal of Spirituality, Growth and Transformation* (Journal of the Religious Education Association of America), 100 (2005) No. 2, p. 114-126.
- „Beziehung zu Jesus Christus“ als Fragment und Verheißung. Zur elementaren Struktur der Religionsdidaktik (zusammen mit Albert Biesinger), in: Schreijäck, Thomas (Hg.): *Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit* (Festschrift für Hermann Pius Siller), Freiburg, Basel, Wien 2004, S. 91-103.
- Lukas 6. Textauslegung und didaktische Anregungen, in: *Ökumenische Bibelwoche* 2004, Heft 41, hg. Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2004.
- What children need: cooperative religious education in German schools – results from an empirical study (zusammen mit Friedrich Schweitzer), in: *British Journal of Religious Education* 26 (2004) No. 1, p. 33-44.
- Das tanzende Evangelium, in: Eleonore Beck / Gabriele Miller (Hg.): *Kirche träumen. Zwischen Vision und Wirklichkeit*, Kevelaer 2004, S. 52-57.
- Beziehung – Grundprinzip religiöser Bildung, in: *Katechetische Blätter* 129 (2004), Heft 2, S. 140-148.
- Dialog als *conditio humana* – auch in der Mediengesellschaft?, in: *Zeitschrift „forum medienethik“*, München 2/2003, S. 8-14.
- Was heißt Subjektorientierung einer dem Gedenken verpflichteten Religionspädagogik? (zusammen mit Friedrich Schweitzer). in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55 (2003) Heft 4 (Mitautor und Mitherausgeber der Ausgabe), S. 327-338.
- Kinder brauchen Freiheit – Kinder brauchen Grenzen, in: Biesinger, Albert (Hg.): *Kinder brauchen mehr als alles. Eine Elternschule*, Ostfildern 2003, S. 108-112.

- Hosea 1-3. Textauslegung und didaktische Anregungen (zusammen mit Michael Volkmann), in: Ökumenische Bibelwoche 2003, Heft 39, hg. Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart (Teilnehmerheft S. 12-19 und Didaktisches Begleitheft S. 26-35).
- Es gibt keine Lehren von Auschwitz. Elie Wiesels Beitrag für eine anamnetische Kultur mit Blick auf die Subjekte der Erinnerung, in: Bendel, Rainer (Hg.): Die katholische Schuld? Katholizismus im Dritten Reich – Zwischen Arrangements und Widerstand, Münster 2002, S. 308-328.
- Konfessionelle Kooperation – eine neue „Zauberformel“? Über die Bedeutung von Konfessioneller Kooperation für Kinder und Lehrende (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: Katechetische Blätter 127 (2002), S. 366-374.
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule: Ergebnisse (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 2002, S. 60-63.
- Ökumenisch Lernen oder „nur“ konfessionell kooperieren? Neue Impulse für die Praxis der Ökumene, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (hg. Peter Biehl/Christoph Bizer/Roland Degen/Norbert Mette/Folkert Rickers/Friedrich Schweitzer) 18 (2002), S. 171-181.
- Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht (zus. mit Claudia Schlenker), in: Gottfried Bitter/Rudolf Englert/Gabriele Miller/Karl Ernst Nipkow (Hg.): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, S. 388-391.
- Röm 7. Textauslegung und didaktische Anregungen, in: Ökumenische Bibelwoche 2002, Heft 38, hg. Deutsche Bibelgesellschaft Stuttgart 2002 (Teilnehmerheft S. 20-23 und Didaktisches Begleitheft S. 37-41).
- Kirchenräume ökumenisch erkunden. Grundschüler erfahren Kirche, in: Die Brücke. Zeitschrift für Schule und Religionsunterricht im Land Bremen 7 (2002), S. 8-10.
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule: Ergebnisse (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, 1/2002.
- Religionspädagogische Unterrichtsforschung und „guter Religionsunterricht“ – Qualitätsmerkmale konfessioneller Kooperation in empirischer Perspektive (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher), 54 (2002), Heft 2, S. 133-144.
- Wie lesen Juden die Tora?, in: Franz Wendel Niehl (Hg.): Das Judentum. Wurzel und bleibende Herausforderung für das Christentum, Katechetisches Institut des Bistums Trier, Trier 2002, S. 7-28.

- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. Bericht über ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: Achim Battke/Thilo Fitzner/Rainer Isak/Ullrich Lochmann (Hg.): Schulentwicklung – Religion – Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft, Freiburg i.Br. 2002, S. 215-239.
- Wer zurück blickt, wird nicht zur Salzsäule. Zur Bedeutung der Erinnerung an Auschwitz für den Religionsunterricht, in: Achim Battke/Thilo Fitzner/Rainer Isak/Ullrich Lochmann (Hg.): Schulentwicklung – Religion – Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft, Freiburg i.Br. 2002, S. 350-354.
- Schweigen und schreien zugleich. Anklage Gottes im Werk von Elie Wiesel, in: Jahrbuch für Biblische Theologie, 16 (2001), S. 109-132.
- Die Beziehungen stärken, die Sachen klären. Konturen einer dialogisch-kreativen Religionsdidaktik, in: Schreijäck, Thomas (Hg.): Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie. Ein Handbuch, Freiburg i.Br. 2001, S. 507-524.
- Erinnerung und Identität. Die Botschaft eines Überlebenden als Initial für religiöses und ethisches Lernen nach Auschwitz, in: Katharina von Kellenbach/Björn Krondorfer/Norbert Reck (Hg.): Von Gott reden im Land der Täter? Theologische Stimmen der Dritten Generation seit der Shoah, Darmstadt 2001, S. 211-226.
- Gemeinsames und Trennendes entdecken. Katholisch-evangelische Zusammenarbeit in der Grundschule (zus. mit Claudia Schlenker), in: Katholisches Sonntagsblatt Nr. 27, 8. Juli 2001, S. 10 (wiederabgedruckt in: Evangelisches Gemeindeblatt Nr. 28, 15. Juli 2001, S. 4, unter dem Titel: „Wir sind wieder eine ökumenische Gruppe“).
- Zugänge zum Unzugänglichen. Religionspädagogik nach Auschwitz, in: Ottmar Fuchs/Reinhold Boschki/Britta Frede-Wenger (Hg.): Bedingungen anamnetischer Erfahrung. Studien zur subjektorientierten Erinnerungsarbeit, Münster 2001, S. 346-371.
- Auschwitz elementarisieren? Sackgassen und Chancen einer religionspädagogischen „Kultur der Erinnerung“, In: Religionspädagogische Beiträge 46/2001, S. 81-84.
- Einführung in die Religionspädagogik (in Zusammenarbeit mit Stefan Altmeyer und Julia Münch), Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2008 (2. Aufl. 2011).
- Gott am Galgen – Gott vor Gericht. Auf welcher Seite steht der „Höchste Richter“?, in: ru. Ökumenische Zeitschrift für des Religionsunterricht (2001), Nr. 3, S. 90-92.
- Atempause. Ein Beitrag zur Schulpastoral, in: das prisma. Beiträge zur Pastoral, Katechese und Theologie (Themenheft: Schule – wohin?), 12 (2000), Heft 2, S. 58-61.

- Es gibt keine Lehren von Auschwitz. Elie Wiesel's Beitrag für eine anamnestic Kultur mit Blick auf die Subjekte der Erinnerung, in: Neue Sammlung 40 (2000), Heft 4, S. 519-536.
- „Hat Gott Füße?“ Kindergärten und religiöse Elternbildung (zus. mit Sr. Carlagnese Nanino), in: Albert Biesinger / Herbert Bendel (Hg.): Gottesbeziehung in der Familie. Familienkatechetische Orientierungen von der Kindertaufe bis ins Jugendalter, Stuttgart 2000, S. 242-263.
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. DFG-Forschungsprojekt „Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule“ (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 26/1999, S. 61-63.
- Gemeinsamkeiten stärken - Unterschieden gerecht werden. DFG-Forschungsprojekt „Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht der Grundschule“ (zus. mit Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer, Claudia Schlenker, Monika Scheidler, Oliver Kliss, Anke Edelbrock), in: entwurf. Religionspädagogische Mitteilungen, 2/1999, S. 11-13.
- Glaubensprofile: Elie Wiesel, in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 26/1999, S. 43-50 (Wiederabdruck in: Franz Wendel Niehl (Hg.): Christen-Juden, Katechetisches Institut des Bistums Trier, 2002).
- Historisch und praktisch gewendete Christologie. Systematische Reminiszenzen zur religionspädagogischen Vergewisserung, in: Jürgen Manemann/Johann Baptist Metz (Hg.): Christologie nach Auschwitz. Stellungnahmen in Anschluss an Thesen von Tiemo Rainer Peters, Münster 1998, S. 8-19 (2. Auflage 2000).
- Towards an Ethics of Remembrance after the Shoah, in: Alan Rosen (ed.): Celebrating Elie Wiesel. Stories, Essays, Reflections, Notre Dame (USA) 1998, pp. 203-222.
- Atempause - eine neue Idee in der Schulpastoral, in: notizblock. Zeitschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer der Diözese Rottenburg-Stuttgart 24/1998, S. 56-57.
- Ein Bote der Toten - ein Bote für die Lebenden. Eine Entgegnung auf Micha Brumlik (zus. mit Alan Rosen), in: Reinhold Boschki / Dagmar Mensink (Hg.): Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesel's als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute, Münster 1998, S. 398-401.
- Elie Wiesel im Spiegel seiner Autobiographien, in: Reinhold Boschki/Dagmar Mensink (Hg.): Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesel's als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute, Münster 1998, S. 22-37.
- Dialogisch-kreative Religionsdidaktik. Eine Weiterentwicklung der korrelativen Hermeneutik und Praxis, in: Katechetische Blätter 123 (1998), S. 13-23.
- Das Schweigen Gottes in Auschwitz. Religiöse Erziehung und Religionspädagogik nach der Schoah, in: Reinhold Boschki/Franz-Michael Konrad (Hg.): Ist die

- Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz, Tübingen 1997, S. 119-160.
- Einführung (zus. mit Franz-Michael Konrad), in: Reinhold Boschki / Franz-Michael Konrad (Hg.): Ist die Vergangenheit noch ein Argument? Aspekte einer Erziehung nach Auschwitz, Tübingen 1997, S. 7-20.
- Vergegenwärtigen. Bausteine für eine Erinnerungsethik, in: Erich Geldbach (Hg.): Vom Vorurteil zur Vernichtung. Erinnern für morgen, Münster 1995, S. 234-244.
- Gott in Auschwitz? Gott nach Auschwitz. - Die Massenvernichtung als Thema der religiösen Erziehung, in: Franz-Michael Konrad/Reinhold Boschki/ Franz Klehr (Hg.): Erziehung aus Erinnerung. Pädagogische Perspektiven nach Auschwitz, Stuttgart 1995, S. 117-149.
- Heimweh nach Sighet. Einführung in das literarische Werk Elie Wiesel, in: Mensink, Dagmar/ Reinhold Boschki: „Das Gegenteil von Gleichgültigkeit ist Erinnerung“ - Versuche zu Elie Wiesel, Mainz 1995, S. 38-64.
- „Du musst es kundtun!“ Jüdische Erinnerung an Leiden und Rettung, in: entschluss (Zeitschrift der Jesuiten Österreichs und der Schweiz), Heft 4/1995, S. 15-17.
- Das Geheimnis der Befreiung heißt Erinnerung, in: Themenheft 1995, hg. Deutscher Koordinierungsrat der Christlich-jüdischen Gesellschaften, Bad Nauheim, 1995, S. 14-16.
- Erinnern durch Begegnen. Ein katholisches Jugendprojekt zum christlich-jüdischen Dialog, in: Mitteilungen für Religionslehrer an Gymnasien, Freiburg, September 1993, S. 48-51.
- Erinnern durch Begegnen, Ein katholisches Jugendprojekt zum christlich-jüdischen Dialog, in: Freiburger Rundbrief Neue Folge, 2, Herbst 1993, S. 151-152.
- Jenseits der Verlegenheit. Junge Christen zwischen Erinnern und Begegnen, in: Arbeitshilfe 1992, hg. Deutscher Koordinierungsrat der Christlich-jüdischen Gesellschaften, Frankfurt, 1992, S. 70-73.
- Erinnern durch Erzählen. Hinweise zur Verwendung der Texte Elie Wiesel in der Erinnerungsarbeit, in: Albert H. Friedlander / Elie Wiesel: Die sechs Tage der Schöpfung und Zerstörung. Ein Hoffnungsbuch, Freiburg et al. 1992, S. 111-119.
- Erziehung nach Auschwitz. Über die praktische Dimension des christlich-jüdischen Gesprächs, in: Kirche und Israel 1/1992, S. 83-91.
- Handeln aus der Kraft der Erinnerung, in: Elie Wiesel: Den Frieden feiern. Mit einer Vorrede von Václav Havel, Freiburg et al. 1991, S. 149-152.
- Das Werk Elie Wiesel als Anstoß für eine „anamnetische Ethik“, in: Orientierung Nr. 12, 30. Juni 1991, S. 143-147.
- Die Wunde des Elie Wiesel. Annäherung an den „Hiob von Auschwitz“, in: Anzeiger für die Seelsorge, 1991, Heft 4, April 1991, S. 125-127.
- Krise und Existenz. Von den Aufgaben des Sozialpädagogen in der Krisenbegleitung, in: Neue Praxis (Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik), Nr. 4/1987, S. 326-335.

4. Rezensionen

- Schröder, Bernd (2023). Religionspädagogik angesichts des Judentums. Grundlegungen – Rekonstruktionen – Impulse. Tübingen: Mohr Siebeck. ISBN 978-3-16-162006-5. 580 Seiten, in: Religionspädagogische Beiträge, 47 (2024), 2, S. 135-137.
- Schröder, Bernd (2023). Religionspädagogische Ökumenik. Weltweites polyzentrisch-plurales Christentum als Bildungsreligion. Tübingen: Mohr Siebeck. ISBN 978-3-16-162222-9. 251 Seiten, in: Religionspädagogische Beiträge, 47 (2024), 2, S. 139-141.
- Czollek, Max (2023): Versöhnungstheater, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), (2023), 3, S. 240-242.
- Mendel, Meron (2023): Über Israel reden, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), (2023), 3, S. 242-243.
- Michel, Johannes Matthias (2022): "Seht, wie man mich zerschlägt in tausend Scherben." Der jüdische Dichter Karl Schloß ..., in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), (2023), 3, S. 246-247.
- Trautwein, Thorsten (Hg.) (2021): Jüdisches Leben im Nordschwarzwald, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), (2023), 3, S. 244-245.
- Blume, Michael (2020) Verschwörungsmythen. Woher sie kommen, was sie anrichten, wie wir ihnen begegnen können, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), Heft 3 (2020), S. 320-322.
- Sammelrezension zu zwei neuen Büchern zum Thema „Antisemitismus“ (Michael Blume 2019; Deborah Lipstadt 2019) und zu zwei Internet-Publikationen: in: Zeitschrift für Christlich-Jüdische Begegnung im Kontext 1/2019, S. 124-128.
- Himmelbauer, Markus / Jäggli, Martin / Siebenrock, Roman A. / Treitler, Wolfgang (Hg.) (2018): Erneuerung der Kirchen. Perspektiven aus dem christlichjüdischen Dialog, Herder Verlag, Freiburg, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 182-183.
- Hilberath, Bernd Jochen; Abdallah, Mahmoud (Hg.) (2017): Theologie des Zusammenlebens. Christen und Muslime beginnen einen Weg, Matthias Grünewald-Verlag, Ostfildern, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 184-185.
- Anderson, Ingrid (2016): Ethis and Suffering since the Holocaust. Making ethics "first philosophy" in Levinas, Wiesel and Rubenstein, Routledge, New York, in: Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung *im Kontext* (ZfBeg), 1-2 (2017), S. 122-123.
- Smyth, Emer / Lyons, Maureen / Darmody, Merike (ed.) (2013): Religious Education in a Multicultural Europe. Children, Parents and Schools, Houndsmills/New York: Palgrave Macmillan, in: Journal of Contemporary Religion 31 (2016), pp. 297-299.

- Kohli Reichenbach, Claudia / Noth, Isabelle (Hg.) (2013): Religiöse Erwachsenenbildung. Zugänge – Herausforderungen – Perspektiven. Zürich, in: Theologische Revue 111 (2015), H. 6, Sp. 512-513.
- Gross, Zehavit (ed.) (2013): Gender, Religion and Education in a Chaotic Postmodern World, New York: Springer, in: British Journal for Religious Education 1/2015, p. 37.
- Koerrenz, Martina (Hg.): Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah, Leipzig 2013, in: Religionspädagogische Beiträge 71 (2014), S. 137-138.
- Schröder, Bernd: Religionspädagogik, Tübingen 2012, in: Religionspädagogische Beiträge 70 (2013), S. 120-121.
- Biesinger, Albert / Kießling, Klaus / Jakobi, Josef / Schmidt, Joachim (Hg.): Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichtsforschung, Münster 2011, in: BRU Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, 57 / 2012, S. 50.
- Helmut Kurz: Katholische Kirche im Nationalsozialismus. Ein Lese- und Arbeitsbuch für den Religionsunterricht, Münster 2008, in: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte 2011, S. 236-238.
- Sammelrezension „Religionsdidaktik“ (Georg Hilger / Stefan Leimgruber / Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Lehrbuch für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010; Christina Kalloch / Stefan Leimgruber / Ulrich Schwab: Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2010; Manfred Pirner / Andrea Schulte [Hg.]: Religionsdidaktik im Dialog – Religionsunterricht in Kooperation, Jena 2010), in: Religionspädagogische Beiträge 65/2010, S. 85-88.
- Schmitt, Eric-Emmanuel: Das Evangelium nach Pilatus, in: Katechetische Blätter (2007), S. 389.
- Groß, Engelbert (Hg.): Erziehungswissenschaft, Religion und Religionspädagogik (Forum Theologie und Pädagogik, Band 7), in: Religionspädagogische Beiträge 2006.
- Salisch, Maria von (Hg.): Emotionale Kompetenz entwickeln. Grundlagen in Kindheit und Jugend, Stuttgart 2002, in: engagement 1/2006.
- Biesinger, Albert/Kerner, Hans-Jürgen/Klosinski, Gunther/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Brauchen Kinder Religion? Neue Erkenntnisse – Praktische Perspektiven. Weinheim/Basel 2005, in: engagement 1/2006.
- Pirner, Manfred L./ Breuer, Thomas (Hg.): Medien - Bildung - Religion. Zum Verhältnis von Medienpädagogik und Religionspädagogik in Theorie, Empirie und Praxis [Medienpädagogik interdisziplinär, 2], München 2004: in: Journal of Empirical Theology (JET) 18.2 (2005).
- Pirner, Manfred L.: Religiöse Mediensozialisation? - Empirische Studien zu Zusammenhängen zwischen Mediennutzung und Religiosität bei SchülerInnen und deren Wahrnehmung durch LehrerInnen [Medienpädagogik interdisziplinär, 3], München 2004, in: Journal of Empirical Theology (JET) 18.2 (2005).

- Lutterbach, Hans/Manemann, Jürgen (Hg.): Religion und Terror. Stimmen zum 11. September aus Christentum, Islam und Judentum, Münster 2002, in: Theologische Literaturzeitschrift, Herbst 2004.
- Baacke, Dieter: Die 0-5jährigen. Einführung in die Probleme früher Kindheit, Weinheim/Basel 1999, und: Honig, Michael Sebastian: Entwurf einer Theorie der Kindheit, Frankfurt/M. 1999, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher), 52 (2000) Heft 3, S. 341-343.
- Reck, Norbert: Im Angesicht der Zeugen. Eine Theologie nach Auschwitz, Mainz 1998, in: Theologische Quartalschrift 2/2000.
- Scheilke, Christoph/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Kinder brauchen Hoffnung - Religion im Alltag des Kindergartens (Band 1: Mit Geheimnissen leben), Gütersloh 1999, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (Der Evangelische Erzieher), Heft 2/2000, S. 237-238.
- Lebenskandidaten. ‚Wir lassen uns nicht begraben, ehe wir tot sind.‘ Grenzerfahrungen und Alltägliches von jungen Menschen mit Krankheit und Behinderung, hg. v. Monika Quack-Klemm, Andreas Kersting-Wilmsmeyer, Michael Klemm, Tübingen, Attempto Verlag, 1994 (Kandidaten zum Leben) ; in: Monatszeitschrift Kinderheilkunde, 1994.
- Lebenskandidaten. ‚Wir lassen uns nicht begraben, ehe wir tot sind.‘ Grenzerfahrungen und Alltägliches von jungen Menschen mit Krankheit und Behinderung, hg. v. Monika Quack-Klemm, Andreas Kersting-Wilmsmeyer, Michael Klemm, Tübingen, Attempto Verlag, 1994 (Hunger nach Leben); in: Zeitschrift Kinderkrankenschwester, 1994, Nr. 4844.
- Zenger, Erich: Das erste Testament. Die jüdische Bibel und die Christen, Düsseldorf 1991 (Theologisches Erstgeburtsrecht), in: Evangelische Kommentare 8/1992, S. 491-492.
- Küng, Hans: Das Judentum. Die religiöse Situation der Zeit, München 1991 (Im Anfang war das Schweigen), in: Orientierung 12/1992, S. 146-148.
- Wiesel, Elie: Abenddämmerung in der Ferne, Freiburg 1988 (Messias in der Heilanstalt. Elie Wiesel's neuer Roman), in: Evangelische Kommentare, 1/1990, S.53-54.

5. Wissenschaftliche Poster:

- Nostra Aetate – erst am Anfang der religionspädagogischen Rezeption (Kongress der Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik, Kloster Helfta, Lutherstadt-Eisleben, September 2012).
- Auschwitz elementarisieren? Sackgassen und Chancen einer religionspädagogischen „Kultur der Erinnerung“ (Kongress der Arbeitsgemeinschaft Katholische Religionspädagogik und Katechetik, Berlin, September 2000).

6. Übersetzungen

Elie Wiesel: Die Nacht. Erinnerung und Zeugnis (zusammen mit der Forschungsstelle Elie Wiesel), Freiburg: Herder 2022.

Elie Wiesel: Kultur allein ist nicht genug (aus dem Amerikanischen), in: Reinhold Boschki/Dagmar Mensink (Hg.): Kultur allein ist nicht genug. Das Werk Elie Wiesels als Herausforderung für Religion und Gesellschaft heute, Münster 1998, S. 38-42.

Elie Wiesel: Jenseits des Schweigens (aus dem Amerikanischen), in: Mensink, Dagmar/ Reinhold Boschki: „Das Gegenteil von Gleichgültigkeit ist Erinnerung“ - Versuche zu Elie Wiesel, Mainz 1995, S. 9-37.

Elie Wiesel: Noah, oder Ein neuer Anfang (aus dem Amerikanischen), Freiburg 1994.

Albert H. Friedlander / Elie Wiesel: Die sechs Tage der Schöpfung und Zerstörung. Ein Hoffnungsbuch (aus dem Amerikanischen und Französischen) Freiburg 1992.

Robert McAfee Brown: Elie Wiesel. Zeuge für die Menschheit (aus dem Amerikanischen), Freiburg 1990.

7. Sonstige Publikationen

Licht und Finsternis gehören zum Leben. Eine kleine biblische Lichtsuche, in: Heiligs Blättle. Zeitschrift der Kirchengemeinden Tübingen, 2022.

Was heißt eigentlich „jüdisch“ (zus. mit Rabbi Joseph A. Kanofski), in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): ... (Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten), München: Kösel 2020.

Bildung und Hoffnung gehören zusammen, in: Jubiläumsband zum 100. Jahrestag des Grünewald-Verlags, Ostfildern 2018 (in Druck).

Ich mag meinen Namen. Namenstage feiern, in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Warum haben wir am Sonntag frei? Religiöse Feste (Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten), München: Kösel 2018, S. 31-37.

Trotzdem hoffen – im Gespräch im Johann Baptist Metz (zus. mit Ekkehard Schuster), in: Johann Baptist Metz – Gesammelte Schriften (hg. Johann Reikerstorfer), Bd. 8: Gespräche, Interviews, Antworten, Freiburg 2017, S. 13-47.

Interreligiöser Dialog im Religionsunterricht. Ein Gespräch mit Fahima Ulfat (Zentrum für Islamische Theologie, Universität Tübingen), in: Impulse. Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht an allgemein bildenden Gymnasien und beruflichen Schulen, September 2017, Freiburg.

Nachruf Elie Wiesel, in: Die Furche. Die Österreichische Wochenzeitung, Wien, Juli 2016.

Nachruf Elie Wiesel, in: Konradsblatt. Zeitschrift der Erzdiözese Freiburg, Herbst 2016.

Tut sterben weh? Kinder fragen nach dem Tod (zus. mit Astrid Kimmig), in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Gibt es ein Leben nach dem Tod? Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2016, S. 30-36.

Eine neue Haltung gegenüber den anderen Religionen. Die kleinste Erklärung des Zweiten Vatikanischen Konzils, *Nostra Aetate*, wird 50 Jahre alt, in: konradsblatt. Zeitschrift für das Erzbistum Freiburg, Herbst 2015.

Serie „Vom Umgang mit der Zeit“, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS). Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Ostfildern 2015, Serienartikel in fünf Folgen:

1. Raus aus der Zeitfalle, in: KS 41/2015, S. 10-13.
2. Erzählen als Hilfe gegen die „Verpünktelung des Lebens“, in: KS 41/2015, S. 34-35.
3. Es gibt Augenblicke, die unendlich wertvoll sind, in: KS 42/2015, S. 34-35.
4. Unsere Beziehungen prägen auch unser Verhältnis zur Zeit, in: KS 43/2015, S. 38-39.
5. Die heilsame Entdeckung der Langsamkeit, in: KS 44/2015, S. 36-37.

„Warum lässt Gott Hiob leiden? Er hat doch nichts Böses getan!“, in: Biesinger, Albert / Hiller, Simone / Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Die Bibel - Kinder fragen - Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2014.

Alles wirkliche Lehren ist Begegnung. Gedanken zur Kunst und Bedeutung des Leitens in der Ganzheitlich-sinnorientierten Pädagogik – Franz Kett zum 80. Geburtstag gewidmet, in: Jahrbuch Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden, München 2013.

„Warum trägt man keine Jeans zur Erstkommunion?“, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Was macht Jesus in dem Brot? Wissen rund um Kirche, Glaube, Christentum - Kinder fragen - Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2013.

„Nostra Aetate“ – Bedeutung für Kirche und Theologie, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS) 2012. Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Serien-Artikel, in fünf Folgen:

1. Das Senfkorn des Konzils: *Nostra Aetate*. Die kleinste Erklärung des Zweiten Vatikanischen Konzils hat wohl die größte Wirkung, in: KS 2012.
2. Andere Religionen besitzen einen „Strahl der Wahrheit“. Das Zweite Vatikanische Konzil würdigt auch die fernöstlichen Religionen, in: KS 2012.
3. Dem Islam mit Hochachtung begegnen. Die Konzilsväter sehen Muslime als Geschwister im Glauben an den einen Gott, in: KS 2012.
4. Christen und Juden in tiefer Verbundenheit. Das Herz von *Nostra Aetate* ist eine Erneuerung des Verhältnisses zum Judentum, in: KS 2012.
5. Gemeinsam Frieden und Versöhnung stiften. Ein Dokument gegen Feindschaft und Hass unter den Religionen, in: KS 2012.

„Wann hat die Zeit angefangen und wann hört sie wieder auf?“, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Woher, wohin, was ist der Sinn? Die großen Fragen des Lebens. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München: Kösel 2011, S. 17-25.

Serie „Wie Beziehungen prägen“, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS). Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Ostfildern 2011, Serienartikel in fünf Folgen:

1. Wie Beziehungen unseren Alltag prägen – und verändern, in: KS 26/2011, 10-12.
2. Ohne persönliche Beziehung gibt es auch keine Erziehung, in: KS 26/2011, 34-35.
3. Schulweg und Pausenhof sind ein „Dauerworkshop“, in: KS 27/2011, 32-33.
4. Beziehungen leben und pflegen – ein Vorbild auch für Kinder, in: KS 28/2011.
5. Trotz und mit Computer: Beziehungen zwischen Generationen und Nachbarn können gestärkt werden, in: KS 29/2011.

Beitrag „Wo wohnt Gott“, in: Biesinger, Albert/Kohler-Spiegel, Helga (Hg.): Kinderfragen I, München 2009.
(Übersetzung ins Koreanische, 2010)

Glaubenskommunikation in der Familie im Zeitalter der Mobilität, in: Katholisches Sonntagsblatt (KS), Mai 2008.

Darf ich eigentlich zweifeln? Glaubensfragen im Erwachsenenalter (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Katholisches Sonntagsblatt, Juni 2007.

„Ist doch alles sinnlos...“ Wenn junge Menschen kritisch fragen (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Katholisches Sonntagsblatt, Mai 2007.

Antworten auf schwierige Kinderfragen (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Katholisches Sonntagsblatt, April 2007.

Zeit der Suche – Zeit der Sehnsucht: Jugend und Religion (zusammen mit Stefan Altmeyer), in: Münsterzeitung Bonn, 2005.

Auch Kinder können Theologen sein. Eine Herausforderung für die Erwachsenen, in: Katholisches Sonntagsblatt, März 2005.

Kinder haben ein Recht auf Beziehung, in: Katholisches Sonntagsblatt 4/2004, S. 6-9.

Kinder brauchen Freiheit – Kinder brauchen Grenzen, in: Katholisches Sonntagsblatt, Nr. 20, 19. Mai 2002, S.20-21.

Ohne Erinnerung würden wir die Menschlichkeit verlieren, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg, Nr. 5, 1998.

Über die Bedeutung der Erinnerung, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg.1995.

- Wo ist Gott im Krieg? Theologische und anthropologische Aspekte, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg 1995.
- Die Aufgabe (Kurzgeschichte), in: Konradsblatt. Wochenzeitung für das Erzbistum Freiburg, 4. Dezember 1994.
- Erinnern und Begegnen. Junge Katholiken im Gespräch mit Elie Wiesel, in: Anzeiger für die Seelsorge 11/1992, S. 548-549.
- Lebendige Gegenwart des Judentums, in: Konradsblatt, Nr. 51/52, 1991.
- Versöhnung setzt Erinnerung voraus, in: Badische Zeitung, Freiburg, 19. Juni 1991.
- Those out there, we inside here, in: Christian Science Sentinel 93 (1991) 21, S.17-18.
- Das Judentum verstehen lernen, in: Konradsblatt. Wochenzeitung für das Erzbistum Freiburg, 16. Dezember 1990.
- Wird es niemals enden? Zur Schändung jüdischer Friedhöfe, in: Katholisches Sonntagsblatt, Nr. 37, 16. September 1990.
- Jüdisch-christliche Begegnung, in: Die Brücke. Zeitschrift des BDKJ, Freiburg, Nr. 6, 1990.
- Hass und Religionen. Bericht über eine außergewöhnliche Konferenz, in: Orientierung Nr. 17, 15. September 1990, S. 183-185.
- Ist Hass zu überwinden? Elie-Wiesel-Konferenz in Oslo; in: Badische Zeitung, Freiburg, 14. September 1990.
- Die da draußen, wir hier drinnen (2 Folgen), in: Sonntagsblatt für evangelisch-reformierte Gemeinden, Nr. 41, 14. Oktober 1990 und Nr. 42, 21. Oktober 1990.
- Die da draußen, wir hier drinnen, in: Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt, Nr. 37, 14. Sept. 1990;
- Frieden braucht Erziehung, in: Rheinischer Merkur / Christ und Welt, Nr. 36, 7. September 1990.
- Ein Hospiz ohne Wände. Seelsorgerliche Begleitung von Sterbenden und ihren Familien in der Erzdiözese Boston, in: Katholisches Sonntagsblatt. Magazin für die Diözese Rottenburg-Stuttgart, Nr. 14, 2. April 1989.
- Eine Quelle für die Hoffnung finden. Ein Gespräch mit Elie Wiesel, in: Süddeutsche Zeitung Nr. 248, 28./29. Oktober 1989.