



Studienplan für das 1. Semester im Master-Studiengang Schulforschung und Schulentwicklung:
Voraussichtliche Veranstaltungen im Wintersemester 2026/27 ohne Wahlmodule – Stand vom 11.06.2026

	Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Kompakt (Auswahl, weitere folgen, siehe Extra-Papier)
8-10 Uhr					Modul 5b quanti Tutorium zum Seminar Quantitative Forschung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit (Schlicher)		<i>M 5b, 8, 9: Niveau B Propädeutikum (Russ) vor Beginn des WS; sehr empfohlen</i>
10-12 Uhr	Modul 1 Bildungs- und Erziehungstheorien (1. Parallelgruppe) (Böckmann)						<i>M 5b, 8, 9: Auffrischung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden (Digel)</i>
12-14 Uhr				Modul 5b quanti Quantitative Forschung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit (Schlicher)			<i>M 5b, 8, 9: Grundlagen der pädagogischen psychologischen Diagnostik (Digel)</i>
14-16 Uhr	Modul 5a Einführung in die Methodik der Sozialforschung (Achahboun, Harant, Russ)	Modul 2 Lehren und Lernen im schulischen Kontext (1. Parallelgruppe) (Kohler)	Modul 1 Bildungs- und Erziehungs- theorien (3. Parallel- gruppe) (Rojahn)	Modul 1 Forschung und Entwicklung in der Schulpädagogik (Bohl)	Modul 2 Lehren und Lernen im schulischen Kontext (2. Parallelgruppe) (Kohler)		<i>M 5b, 8, 9: Lehrveranstaltung zu fortgeschrittenen qualitativen Verfahren: Videographie und Dokumentarische Methode (Syring)</i>
16-18 Uhr	Modul 5a Vertiefungsseminar (Russ)	Modul 1 Bildungs- und Erziehungstheorien (2. Parallelgruppe) (Wortmann)		Modul 5b quali Fortgeschrittene qualitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Stauber)			<i>M 7, 8, 9: Beratung 1 (Schnebel)</i> <i>M 7, 8, 9: Schulmanagement und Schulleitung 1 (Huber)</i> <i>Achtung: Vorlesung Psychiatrie evtl. vor Beginn des WS</i>

Bitte beachten Sie:

- Ein Vollzeitstudium sieht für das erste Semester das Absolvieren von **Modul 1** und das Beginnen der **Module 2, 5 und 8** vor (vgl. Modulhandbuch).
- Grau unterlegte Module bezeichnen inhaltliche Module, nicht unterlegte Module (5a und 5b) sind forschungsmethodische Module.
- Modul 5a und 5b sind als Alternativen zu verstehen, d.h. Sie studieren entweder 5a (ohne forschungsmethodische Vorkenntnisse) oder 5b (mit nachgewiesenen forschungsmethodischen Vorkenntnissen). Modul 5a besteht im Wintersemester und im Sommersemester aus je zwei Veranstaltungen; auf Niveaustufe 2 können Sie die Veranstaltungen freier zusammenstellen. Für Modul 5b mit quantitativer Ausrichtung empfehlen wir dringend die Einführung in R und das Statistik Propädeutikum vor Semesterbeginn bei Dr. Heike Russ. In Modul 5b kommen noch weitere Veranstaltungen hinzu.
- Die Veranstaltungen von Modul 5b sind noch nicht endgültig terminiert! Die Module 1, 2 und 5a sind verlässlich geplant.
- ***Kursivdruck zeigt an, dass thematisch gleiche bzw. vergleichbare Seminare angeboten werden, aus denen der geeignete Termin zu wählen ist.***
- Veranstaltungen der Wahlmodule (Module 8 und 9) sind nicht eingetragen und können laut Modulhandbuch gewählt werden.
- Im ersten Studienjahr werden außerhalb der Wahlmodule in der Regel keine Kompaktseminare angeboten.
- Alle Lehrveranstaltungen finden Sie auf aktuellem Stand im elektronischen Vorlesungsverzeichnis auf Alma (außer jenen für die Module 8 und 9 sind in der Regel alle unter dem Studiengang rubriziert).

Allgemein empfehlen wir für das erste Semester, nur wenige Lehrveranstaltungen in den Modulen 8 und 9 zu belegen.

Bitte beachten Sie, dass kurzfristige Veränderungen nicht ausgeschlossen werden können. Wir bemühen uns aber immer um gute Lösungen im Sinne der Studierenden.

Beispiel 1 für einen Studienplan im ersten Semester für Studierende ohne forschungsmethodische Vorkenntnisse (Teilzeit):

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10 Uhr					
10-12 Uhr	Modul 1 <i>Bildungs- und Erziehungstheorien (1. Parallelgruppe) (Böckmann)</i>				
12-14 Uhr					
14-16 Uhr	Modul 5a Einführung in die Methodik der Sozialforschung (Achahboun, Harant, Russ)		Modul 1 Forschung und Entwicklung in der Schulpädagogik (Bohl)		
16-18 Uhr	Modul 5a Vertiefungsseminar (Russ)				

Hinweise:

Pro Semester sind beim Teilzeitstudium ein bis vier Lehrveranstaltungen vorgesehen; zumeist beinhaltet der Studienplan zwei oder drei Lehrveranstaltungen pro Semester. Kursivdruck zeigt an, dass auszuwählen ist. Wir empfehlen die beiden Seminare aus Modul 1 sowie eine Vorlesung und ein Seminar aus Modul 5a bzw. Modul 5b. Sie können aber auch eines dieser Module durch Modul 2 (Di oder Do) ersetzen.

Wahlmodule: Im elektronischen Vorlesungsverzeichnis finden Sie in jedem Semester weitere Veranstaltungen insbesondere der Abteilung Schulpädagogik.

Bitte prüfen Sie vor Vorlesungsbeginn nochmals die Titel und Zeiten nach!

Beispiel 2 für einen Studienplan im ersten Semester für Studierende ohne forschungsmethodische Vorkenntnisse (Teilzeit):

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10 Uhr					
10-12 Uhr					
12-14 Uhr					
14-16 Uhr		Modul 2 <i>Lehren und Lernen im schulischen Kontext (1. Parallelgruppe) (Kohler)</i>	Modul 1 <i>Forschung und Entwicklung in der Schulpädagogik (Bohl)</i>		
16-18 Uhr		Modul 1 <i>Bildungs- und Erziehungstheorien (2. Parallelgruppe) (Wortmann)</i>			

Beispiel 3 für einen Studienplan im ersten Semester für Studierende ohne forschungsmethodische Vorkenntnisse (Teilzeit):

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10 Uhr					
10-12 Uhr					
12-14 Uhr					
14-16 Uhr	Modul 5a Einführung in die Methodik der Sozialforschung (Achahboun, Harant, Russ)			Modul 2 <i>Lehren und Lernen im schulischen Kontext</i> <i>(2. Parallelgruppe)</i> <i>(Kohler)</i>	
16-18 Uhr	Modul 5a Vertiefungsseminar (Russ)				