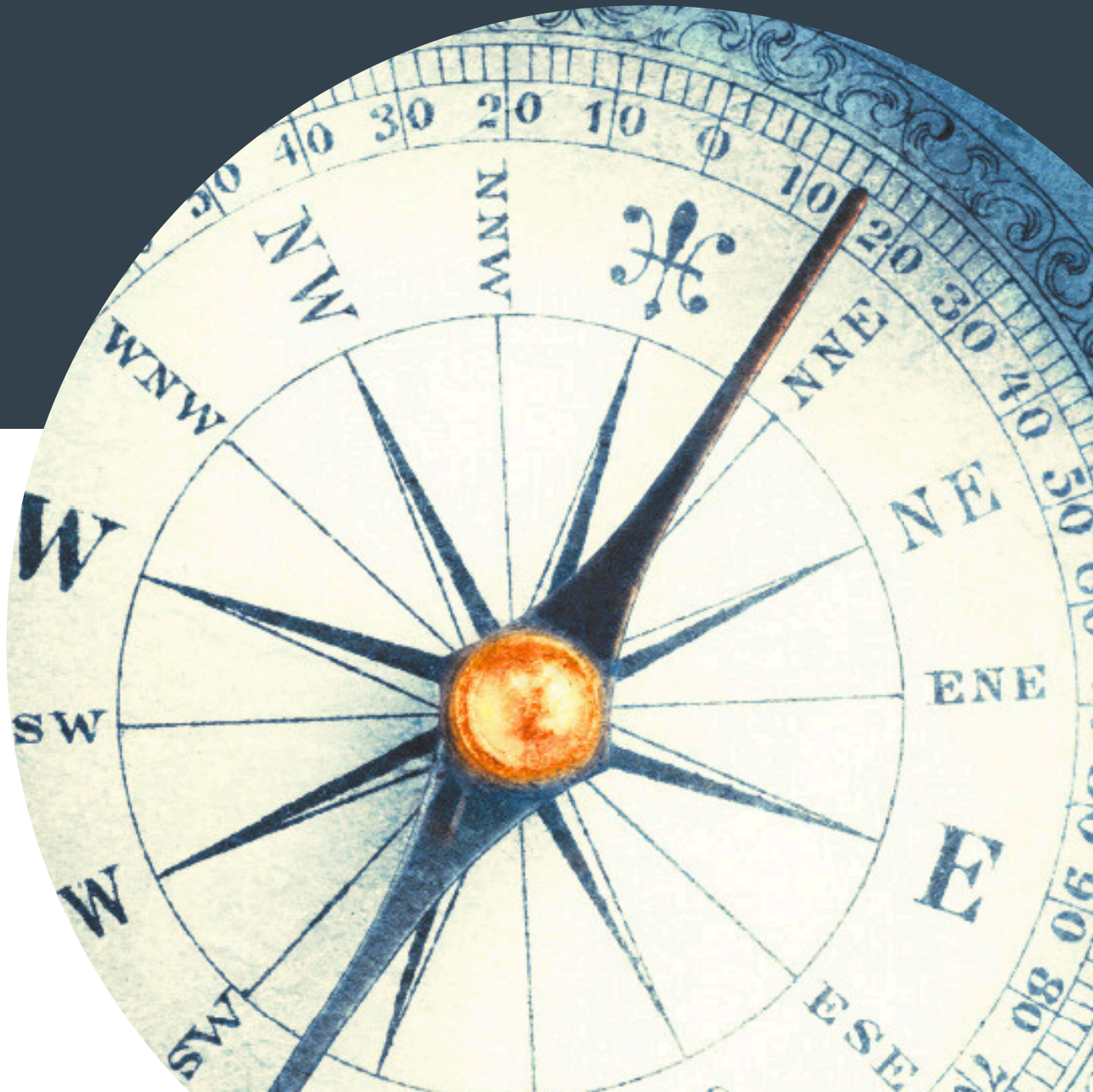


LEA - Leadership and Excellence in Academia

DAS LEADERSHIP PROGRAMM
AN DER UNI TÜBINGEN FÜR ERSTBERUFENE
PROFESSOR:INNEN



WARUM LEA?

Sie haben in den vergangenen Monaten eine Professur an der Universität Tübingen angetreten? Mit diesem Schritt gehören neben Forschung und Lehre auch die Führung eines Teams zu Ihrem Aufgabenspektrum. Gute Führung ist nicht nur essentiell für ein erfolgreiches Team - sie ist auch erlernbar.

„LEA“ soll Sie dabei unterstützen, effiziente Arbeitsstrukturen zu schaffen und Ihre Führungsfähigkeiten zu reflektieren und zu erweitern.

Als Führungskraft werden Sie immer wieder mit neuen Anforderungen konfrontiert. Eine permanente persönliche Weiterentwicklung ist folglich unerlässlich. Mit Ihrem Verhalten prägen Sie nicht nur Ihre Team- sondern auch die Organisationskultur maßgeblich. Auch die Vernetzung innerhalb der Organisation ist ein entscheidender Erfolgsfaktor, welcher innerhalb des Programms stark gefördert wird.

„Führung bedeutet, die Vision eines Menschen auf höhere Ziele zu lenken, die Leistung eines Menschen auf ein höheres Niveau zu heben, die Persönlichkeit eines Menschen über ihre normalen Grenzen hinaus zu entwickeln.“

Peter Drucker

ZIELE DES PRORGAMMS

- Sie werden mit den notwendigen Kompetenzen ausgestattet oder frischen diese auf, um ihre Handlungskompetenz in der Führungsrolle zu erhöhen.
- Ihre Identifikation mit und Ihre Klarheit in der Führungsrolle werden gestärkt.
- Sie gewinnen Sicherheit und Souveränität in der Führungsrolle - auch in besonders herausfordernden Situationen.
- Sie befassen sich mit Zukunftsthemen von Führung und können diese in unsere Universität einbringen.
- Sie setzen die Leitlinien guter Führung in die Praxis um und leisten damit einen wesentlichen Beitrag zu den Zielen der Universität Tübingen.
- Sie schaffen Entlastung und Freiraum für sich selbst und erreichen dennoch Ihre Teamziele.
- Sie gewinnen ein fakultätsübergreifendes Netzwerk unter den Professor:innen, von dem Sie langfristig profitieren.

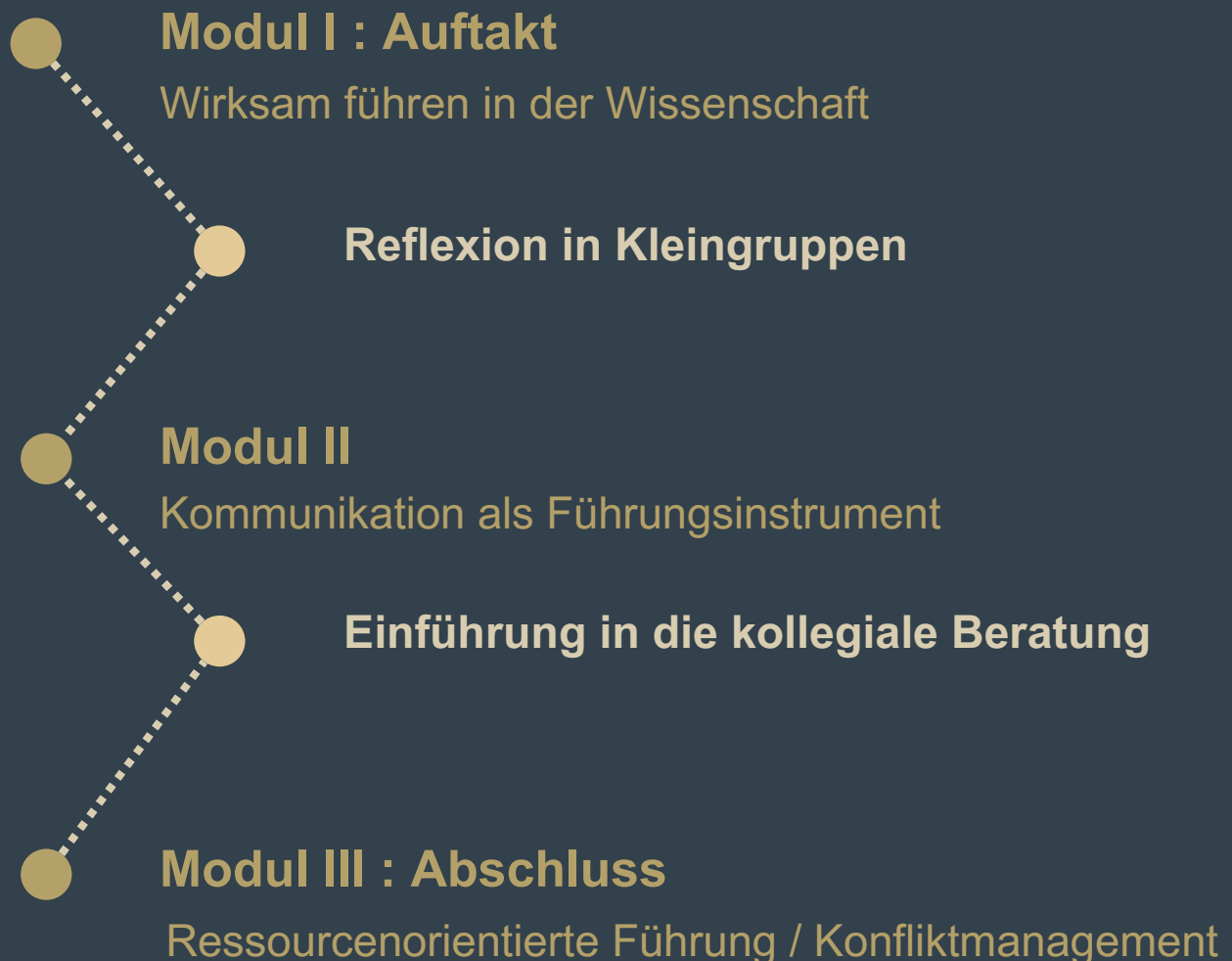


FÜHRUNGSLERNREISE

Als Teilnehmer:in des Programms unternehmen Sie über ein Jahr hinweg unterstützt durch drei Workshopmodule und Lernimpulse zwischen den Modulen eine „Lernreise“ zum Thema „Führung in der Wissenschaft“.

Um die größtmögliche Anpassung der Inhalte an Ihre Bedarfe sicherzustellen, bestehen ab dem 2. Modul Mitgestaltungsmöglichkeiten hinsichtlich der inhaltlichen Themensetzung. Die Präsenzmodule werden über Kleingruppenformate zur vertieften Reflexion begleitet.

Die Lernreise wird innerhalb einer festen Gruppe von maximal 10 Teilnehmer:innen absolviert.



MODUL I : AUFTAKT

Beim Auftakt Ihrer Lernreise lernen Sie die anderen Teilnehmer:innen kennen und legen gemeinsam fest, welche Themen in den Folgemodulen vertieft werden sollen.

Außerdem lernen Sie Basiselemente zur Gestaltung Ihres Leitungsbereichs kennen (s. Inhalte).

Abschließend haben Sie im Rahmen einer Podiumsdiskussion die Gelegenheit Führungsthemen mit Vertreter:innen des Rektorats und erfahrenen Professor:innen zu diskutieren.

INHALTE

- Meine aktuelle Führungs(-zwischen-)bilanz
- Wirksames Lehrstuhlmanagement – den Rahmen setzen mit 5 Bausteinen: Vision, Aufbauorganisation, Ablauforganisation, Besprechungsgestaltung, Regelsetzung
- Transitionsmanagement – zentrale Gestaltungselemente am Beginn der Professur
- Blick von oben: Führungstheorien – Einsatz von Führungsinstrumenten
- Erwartungsmanagement - Verstehen und Verständnis schaffen
- Motivation und Kompetenz erleben (lassen) – Führen mit Zielen

MODUL II

Das Modul befasst sich mit zentralen kommunikativen Instrumenten und damit mit dem „Kern“ erfolgreicher Führung. Mit klarer Kommunikation ermöglichen Sie für Ihre Mitarbeitenden Orientierung und Perspektiven. Sie reflektieren den Einsatz passender Tools und befassen sich in Gesprächseinheiten mit deren Anwendung.

Zusätzlich werden in dem Modul Inhalte vertieft, die in Modul I festgelegt wurden.

INHALTE

- Feedbackinstrumente
- Zielvereinbarungsgespräche
- Personalentwicklungsgespräche/Förderung

OPTIONALE INHALTE

- Personalbindung und -förderung
- Laterale Führung
- Gesund Führen
- Teambuilding, Teamrollen und -dynamiken

MODUL III : ABSCHLUSS

In diesem Modul befassen Sie sich mit ressourcenorientierter Führung und Konfliktmanagement. Sie erproben Tools zur Fokussierung und Lösungsfindung in Kritikgesprächen und bei anderen schwierigen Gesprächsanlässen.

Zusätzlich werden Inhalte vertieft, die in Modul I festgelegt wurden.

Zum Abschluss Ihrer Lernreise findet eine Rückschau auf das Programm und eine Transferplanung statt.

INHALTE

- Das Interventionskreuz – Bedürfnisse von Mitarbeitenden erkennen
- Ansätze zum Ansprechen schwieriger Themen – auf den Punkt kommen
- Lösungsorientierte Gesprächsführung – Perspektiven schaffen
- Meine Führungslandkarte
- Ich packe meinen Führungskoffer...

OPTIONALE INHALTE

- Personalbindung und -förderung
- Laterale Führung
- Gesund Führen
- Teambuilding, Teamrollen und -dynamiken

BEGLEITUNG

Um Sie bei der Umsetzung der erlernten Tools und Methoden zu unterstützen, wird das Programm durch Kleingruppenformate zur vertieften Reflexion begleitet.

Nach Modul I findet eine **moderierte Reflexion** in Kleingruppen (2-3 Teilnehmer:innen) statt, um Erfolge und Herausforderungen bei der Umsetzung zu thematisieren.

Nach Modul II findet eine Einführung und Durchführung der **Kollegialen Beratung** nach Tietze zu Führungsthemen in der Wissenschaft statt.



PROF. DR. UTA BRONNER

- Promovierte Psychologin (Freie Universität Berlin)
- 10 Jahre (Führungs-)erfahrung in der Wirtschaft (v.a. Robert Bosch GmbH)
- 10+ Jahre Professorin an der Hochschule für Technik Stuttgart, Schwerpunkt: Human Ressource Management / Organisationentwicklung
- 20+ Jahre Trainerin und Coach in der Wissenschaft (Impulsplus)
- Spezialistin für Führungskompetenzen und Karriereberatung



**„Es ist nicht entscheidend, was ich sage, sondern was der/die andere hört.“
Vera F. Birkenbihl**



PROF. DR. ANJA FROHNEN

- Promovierte Soziologin (Universität Bielefeld, Johannes Gutenberg-Universität Mainz)
- 20+ Jahre Gründung Impulsplus und Führung eines internationalen Trainer:innenteams
- 20+ Jahre Trainerin in der Wissenschaft (Impulsplus)
- 1000+ h Coaching in Wissenschaft (Gruppenleitungen; Professor:innen, Dekan:innen; (Pro-)Rektor:innen)
- 4 Jahre Professorin für Coaching und Supervision (Internationale Universität)
- Spezialistin für Führungskompetenzen und Führungskräftecoaching

**„Die Reflexion ist der erste Schritt zur Veränderung.“
Humberto Maturana**