



Información para los padres

«Comprensión del lenguaje en la edad preescolar»

Estimados padres:

En el grupo de investigación de Psicología del Desarrollo de la Universidad de Tübingen investigamos cómo los niños adquieren el lenguaje, especialmente cómo comprenden diferentes palabras. En el presente estudio nos interesa la comprensión del acento de las palabras en alemán en el contexto de las lenguas que adquieren los niños. Su hijo/a puede participar en nuestro estudio si...

- **tiene entre 2 y 4 años (inclusive)**
- **habla alemán como segunda lengua, es decir, primero aprendió otra lengua y después el alemán**
- comprende al menos palabras sencillas en alemán (p. ej., coche, pato, plato)
- tiene visión y audición normales

Nuestra evaluación consiste en una cita y dura aproximadamente 60 minutos. Su hijo verá vídeos con imágenes y las palabras correspondientes. Durante este proceso, mediremos los movimientos oculares de su hijo. Además, les pediremos a ustedes, los padres, que rellenen unos cuestionarios. Pueden rellenarlos en nuestras instalaciones.

Cuestionarios

Tenemos algunas preguntas sobre usted, su hijo/a y su hogar. Por ejemplo, preguntamos por su nivel educativo y por la lengua o lenguas que su hijo/a escucha en la familia y durante el cuidado fuera del entorno familiar. Necesitamos esta información tanto para responder a nuestra pregunta científica sobre el crecimiento en diferentes entornos lingüísticos como para describir a los participantes del estudio. Esto es necesario para poder comparar diferentes estudios. Completar los cuestionarios llevará aproximadamente 20 minutos.

Registro de los movimientos oculares

Mediante el registro de los movimientos oculares de su hijo, comprobamos qué imágenes mira. Le mostramos imágenes y vídeos a su hijo en una pantalla. Registramos los movimientos oculares de su hijo con un dispositivo denominado «eye tracker». Este dispositivo puede seguir los movimientos de las pupilas de su hijo. De este modo, podemos averiguar qué imágenes mira su hijo y durante cuánto tiempo. Por supuesto, este método es totalmente inocuo y no supone ningún peligro para su hijo. Las cámaras no graban el rostro

de su hijo. Por lo tanto, el registro es anónimo. Los datos no pueden relacionarse con su hijo. Por supuesto, usted estará con su hijo durante toda la prueba.

Anonimato y protección de datos

Todos los datos proporcionados serán tratados de forma anónima y confidencial. Todas las personas implicadas en el estudio están obligadas a guardar la confidencialidad de los datos. Sus datos se almacenarán de forma anónima el día de la participación para su conservación y procesamiento a largo plazo. Hasta su salida tras el experimento, puede solicitar la eliminación de todos sus datos. Todos los datos anonimizados se conservarán durante al menos 10 años y podrán reutilizarse con fines científicos.

Participación voluntaria

Su participación en el estudio es voluntaria. Puede interrumpir el estudio en cualquier momento sin que ello suponga desventajas para usted o su hijo/a.

Evaluación científica de los datos

El estudio no se centra en el rendimiento individual de su hijo/a. En general, nos interesa cuándo y cómo los niños comprenden sus primeras palabras. Le pedimos comprensión por el hecho de que no podemos proporcionar información sobre el nivel de desarrollo de su hijo/a.

Agradecimiento

La investigación científica depende de la participación voluntaria. Con su participación realiza una importante contribución al estudio de la adquisición del lenguaje en la primera infancia. Por los cuestionarios completados y la participación de su hijo/a, este recibirá un pequeño agradecimiento: un vale para una librería o tienda de juguetes local, un juguete o un libro por valor de 15 €. Este agradecimiento se entregará también en caso de interrupción anticipada del estudio.

Si tiene alguna pregunta sobre el estudio, no dude en ponerse en contacto con la directora del estudio: Jana Engel M.Sc. (jana.engel@uni-tuebingen.de).

Un cordial saludo desde la Psicología del Desarrollo,



Jana Engel M.Sc.

