

**Angebote für KI-Tutorien für alle AOI Abteilungen
Wintersemester 2026/27**

Format: max. 2 Sitzungen (in einem methodischen Seminar z.B. wissenschaftliches Arbeiten)

Zielgruppe: Studierende der jeweiligen Abteilung/Seminar

Ziel: Mit maximal zwei Sitzungen kann zwar keine spezifisch-fachliche Kompetenz im Umgang mit KI erarbeitet werden, aber sie kann wertvolle Anstöße sowie eine Grundlage für die Studierenden bieten. Diese Grundlage kann dann im weiteren Verlauf des Studiums je nach Fachbereich angepasst und erweitert werden.

Was können wir bieten:

- Grundlagen zur Funktionsweise und Einordnung von künstlicher Intelligenz
- Einführung in die praktische Formulierung zielgerichteter Prompts (z.B. zur Unterstützung bei der Literaturrecherche)
- Erarbeitung und Diskussion von Chancen (z.B. Inspiration) und Risiken (z.B. Datenschutz) im Umgang mit KI
- Kompetenzen im Wandel - Reflexion darüber, welche Fähigkeiten durch KI gewonnen oder verloren gehen können und bei welchen Aufgaben KI als sinnvolles Hilfsmittel dienen könnte
- Kritische Reflexion: z.B. Gegenüberstellung von menschlicher und maschineller Textverarbeitung anhand von Beispielen zur Stärkung von eigenen Kompetenzen und Bewusstsein mit KI-Output
- Generelle (nicht fachspezifische) Vermittlung von KI im Verfassen von schriftlichen Arbeiten (Transparenz und Eigenständigkeit)
- Bearbeitung und Besprechung der KI Grundschulung (Die Studierenden der Universität Tübingen sind verpflichtet diese Schulung zu absolvieren, zur [Webseite](#))
- Informationen über Anlaufstellen und weiterbildende Angebote

**AI Tutorial Offerings for all AOI Departments
Winter Semester 2026/27**

Format: max. 2 sessions (in a methodological seminar, e.g. academic writing)

Target audience: Students in the respective department / seminar

Goal: While a maximum of two sessions may not be enough to develop specific subject-area expertise in working with AI, they can provide valuable insights and lay a foundation for the students. This foundation can then be adapted and expanded as the students progress through their studies, depending on their field of study.

What we have to offer:

- Fundamentals of how Artificial Intelligence Works and how It Is Categorized
- Introduction to the practical formulation of targeted Prompts (e.g., to assist with literature reviews)
- Identifying and discussing opportunities (e.g., inspiration) and risks (e.g., data protection) associated with the use of AI
- Skills in Transition—Reflections on which skills may be gained or lost as a result of AI, and for which tasks AI could serve as a useful tool
- Critical reflection: e.g., comparing human and machine-based text processing using examples to strengthen one's own skills and awareness regarding AI output
- General (non-subject-specific) teaching of AI in writing academic papers (academic transparency and independence)
- Review and Discussion of the AI Basic Training Course (Students at the University of Tübingen are required to complete this training; visit the [website](#))
- Information about resource centers and continuing education opportunities