EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

Zentrum für Evaluation und
Qualitätsmanagement



Absolvent:innenbefragung Jahrgang 2024

Ergebnisse der Befragung der Absolvent:innen des Prüfungsjahrgangs 2024 im Wintersemester 2025/26

Studiendesign

Methode:	Online-Befragung
Befragungszeitraum:	November 2025 – Februar 2026
Kontaktierte Grundgesamtheit:	N=3.972 Absolvent:innen des Prüfungsjahrgangs 2024*
Kontaktform:	Einladung per Briefpost
Häufigkeit Kontakt:	Eine Einladung + Zwei Erinnerungen
Adressqualität:	Briefe nicht zustellbar: N=123 (3%)
(bereinigte) Stichprobe:	N=3.849 (nach Abzug nicht zustellbarer Briefe)
Beteiligung:	n=1.334
Rücklaufquote:	35%

*ohne St.ex. Human-/Zahnmedizin / ohne ausgelaufene Magister-/Diplomstudiengänge / ohne außereuropäische Adressen

Beteiligung nach Abschlussart

Abschlussart*	Erreicht N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
Bachelor (B.A./B.Sc.)	1.584	577	36%
Master (M.A./M.Sc.)	1.235	443	36%
Bachelor of Education (B.Ed. Gym + hLAbS)	415	145	35%
Master of Education (M.Ed. Gym + hLAbS)	334	78	23%
Staatsexamen Lehramt (Gym + hLAbS)	20	8	40%
Anderes Staatsexamen (Jura, Pharmazie)*	203	66	33%
Kirchliches Examen	29	14	48%
Diplom/Magister**	11	3	27%
GESAMT (inkl. uneindeutige Zuordnung)	**3.849**	**1.334**	**35%**

*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin / **ausgelaufene Magisterstudiengänge

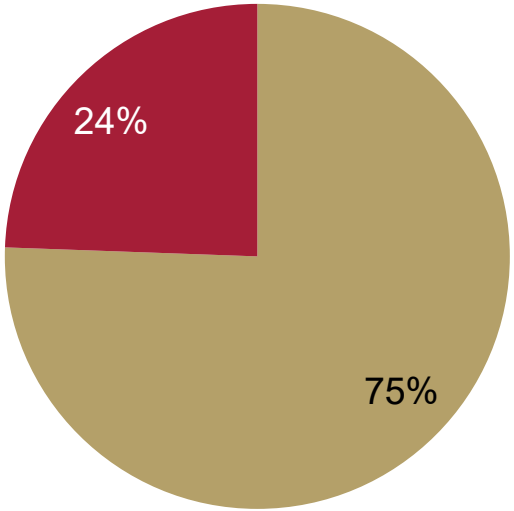
Beteiligung nach Fakultäten

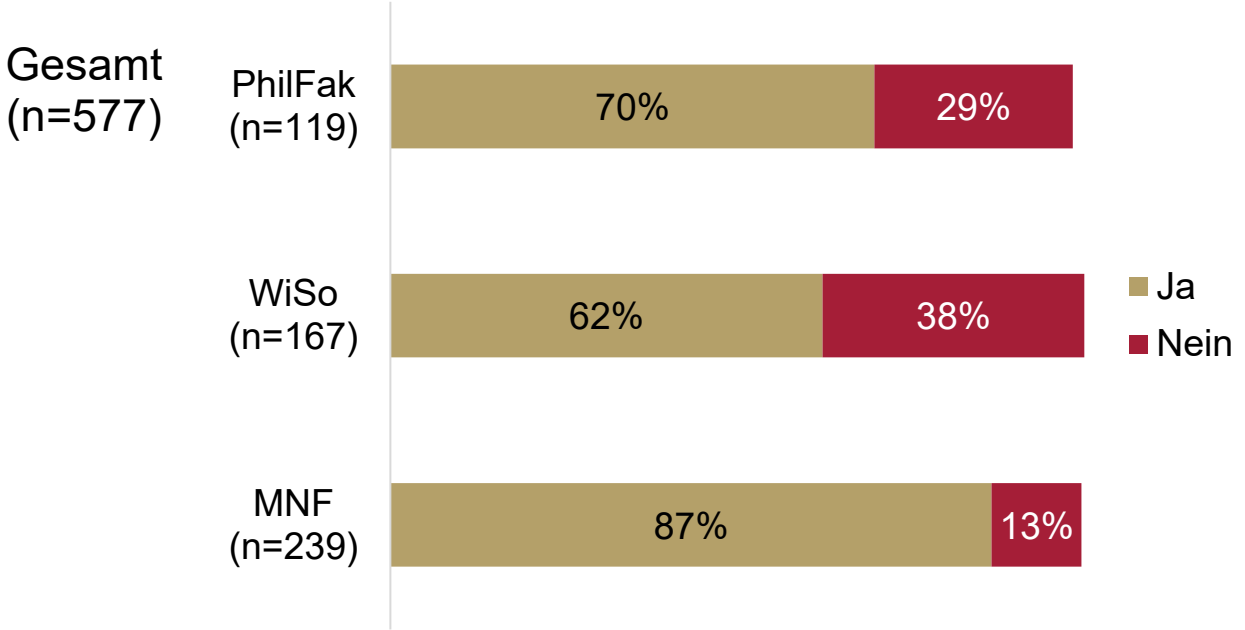
Fakultät	Erreicht N=	Teilnahme n=	Rücklaufquote
Evangelisch-Theologische Fakultät	50	24	48%
Katholisch-Theologische Fakultät	29	9	31%
Juristische Fakultät	159	54	34%
Medizinische Fakultät*	219	75	34%
Philosophische Fakultät	940	302	32%
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	1.025	373	36%
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	1.392	491	35%
Zentrum für Islamische Theologie	20	2	10%
GESAMT (inkl. uneindeutige Zuordnung)	**3.849**	**1.334**	**35%**

*ohne Staatsexamen Human- und Zahnmedizin

Weiteres Studium nach dem Bachelor

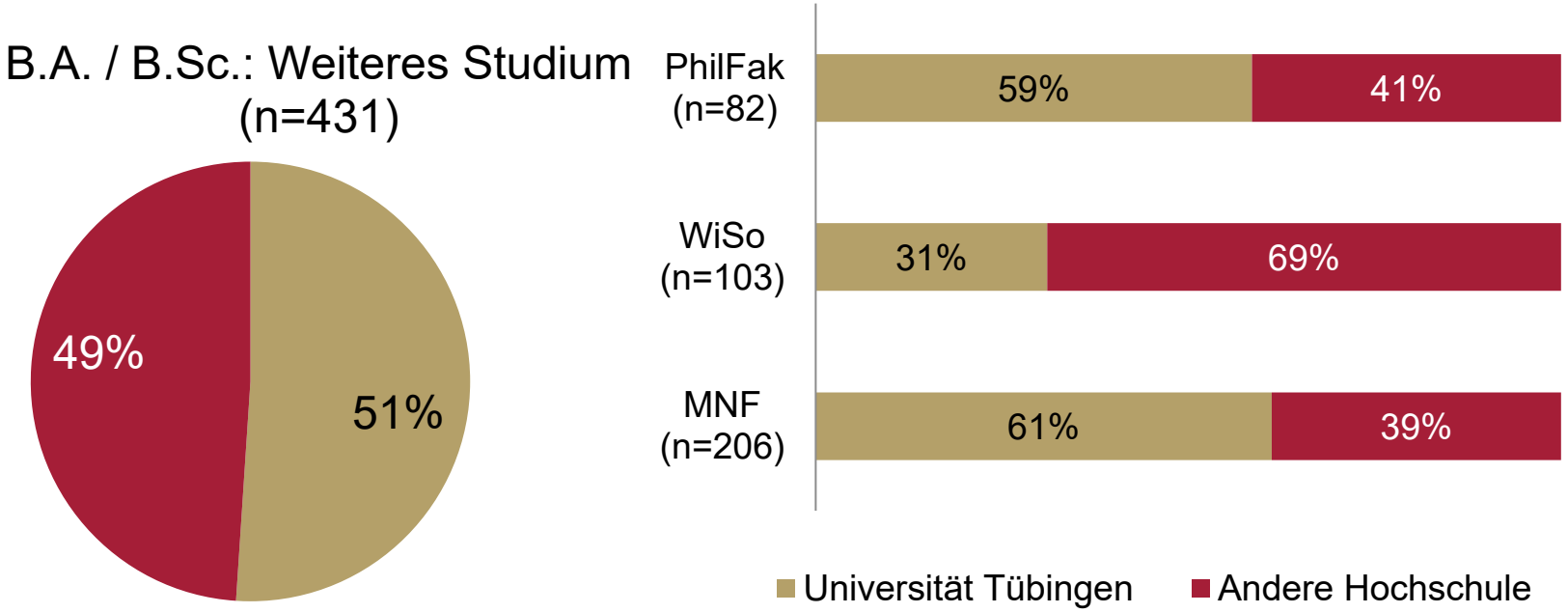
Weiteres Studium nach dem Bachelor





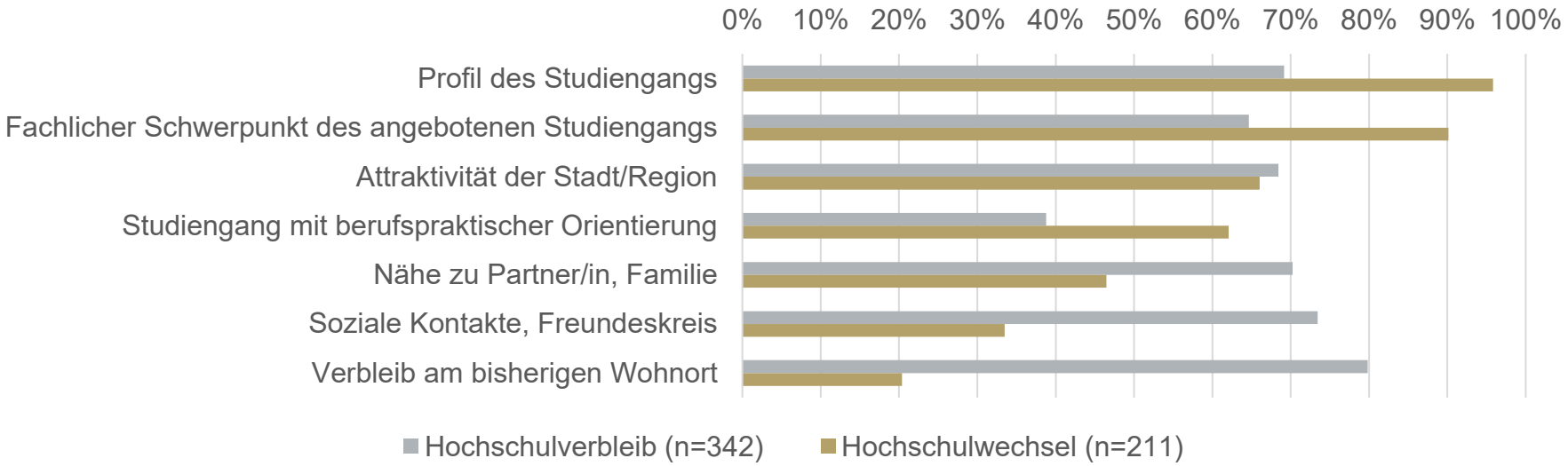
„Haben Sie ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Antwortkategorie „Ja“ zusammengefasst. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen (B.A./B.Sc.).

Hochschulort weiteres Studium nach dem Bachelor



„Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen oder abgeschlossen?“ Antwortkategorien „Andere Hochschule“ zusammengefasst. Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen (B.A./B.Sc.), die ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen haben.

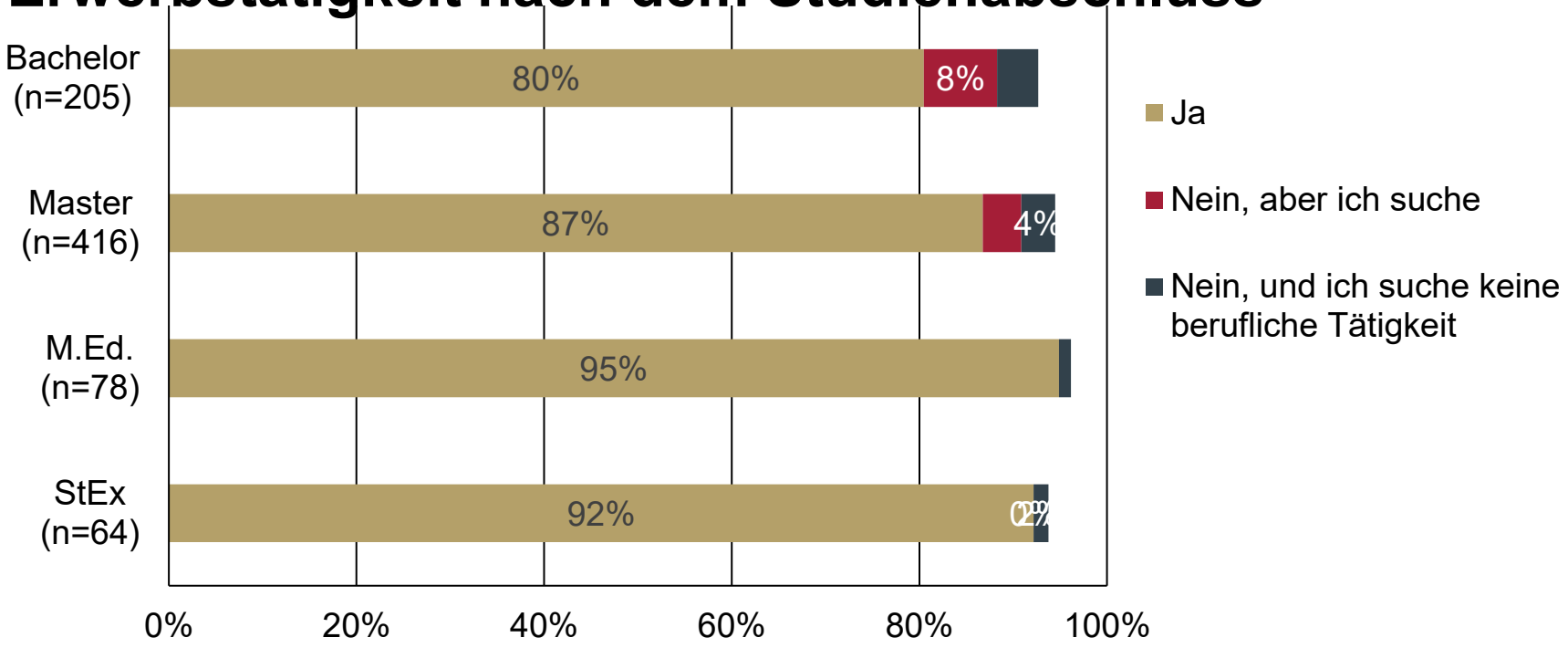
Entscheidungskriterien für bestimmte Hochschule



„Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben?“ (Mehrfachnennungen möglich.)
Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Antwortkategorien 1 + 2.
Nur Bachelorabsolventinnen und -absolventen, die ein weiteres Studium aufgenommen haben.

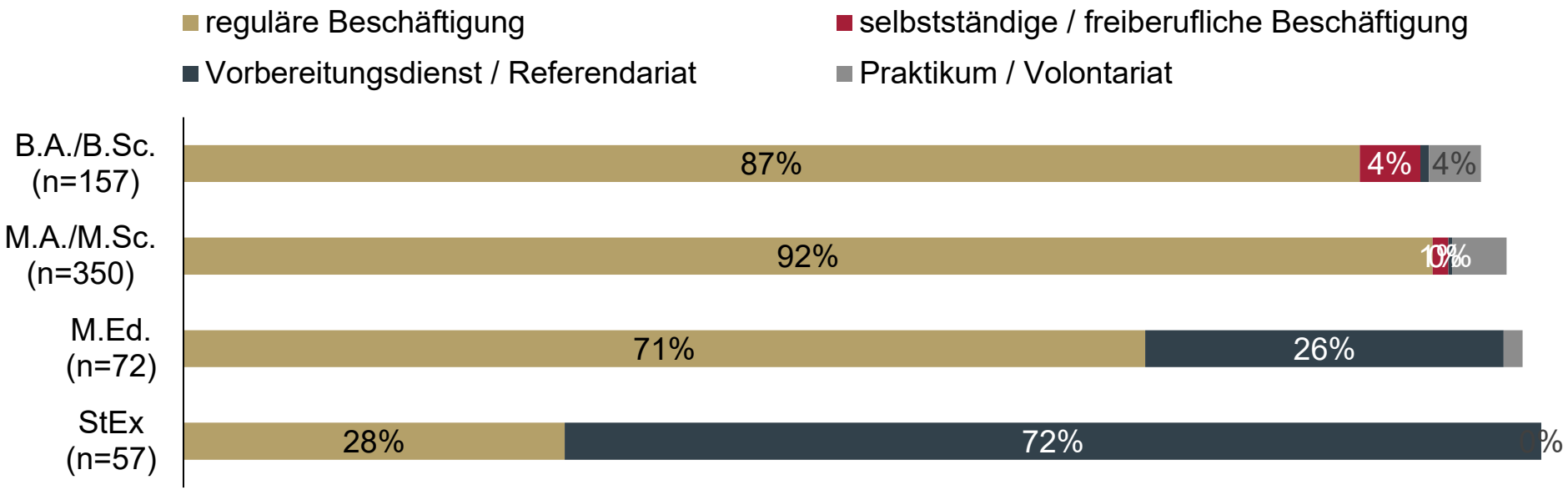
Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss

Erwerbstätigkeit nach dem Studienabschluss



„Frage: Sind Sie derzeit erwerbstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal?“ Gesamt n=713.
Fehlende Prozente = keine Angabe. B.Ed./LA StEx/Son sind aufgrund geringer Fallzahlen hier nicht abgebildet.

Beschäftigungsverhältnis



„Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus?“ Gesamt n=669. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind. Fehlende Prozente = keine Angabe. B.Ed./LA StEx/Son sind aufgrund geringer Fallzahlen hier nicht abgebildet.

Hauptsächliche Tätigkeiten nach Abschluss

Abschlussart	Hauptsächliche Tätigkeit	%
Bachelor (n=156)	• Beratung / Betreuung / Therapie • Forschung / Entwicklung / Wissenschaft • Verwaltung / Koordination	24% 10% 8%
Master (n=348)	• Forschung / Entwicklung / Wissenschaft • Beratung / Betreuung / Therapie • Consulting / Unternehmens-/ Wirtschaftsberatung, Projektmanagement, Systembetreuung / Softwareentwicklung	35% 10% je 8%
Lehramt: B.Ed. + M.Ed. (n=83)	• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung • Forschung / Entwicklung / Wissenschaft	84% 7%
Staatsexamen (nicht LA) (n=50)	• Rechtsberatung / Steuerberatung • Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung • Pharmazeutische / medizinische Tätigkeiten	32% 28% 18%

„Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“
Häufigste hauptsächliche Tätigkeiten je Abschlussart.
Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=666).

Hauptsächliche Tätigkeiten nach Studienfeld / Fakultät

Fakultät	Hauptsächliche Tätigkeit	%
MNF (n=207)	• Forschung / Entwicklung / Wissenschaft • Systembetreuung / Softwareentwicklung • Beratung / Betreuung / Therapie	41% 13% 9%
Phil (n=129)	• Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung • Öffentlichkeitsarbeit / Kommunikationsmanagement / Marketing • Künstlerische / journalistische / publizierende Tätigkeiten	29% 16% 10%
WiSo (n=219)	• Beratung / Betreuung / Therapie • Forschung / Entwicklung / Wissenschaft; Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung	20% Je 14%
Jura (n=43)	• Rechtsberatung / Steuerberatung • Lehre / Unterricht / Aus- / Weiterbildung • Rechtspflege	37% 33% 19%

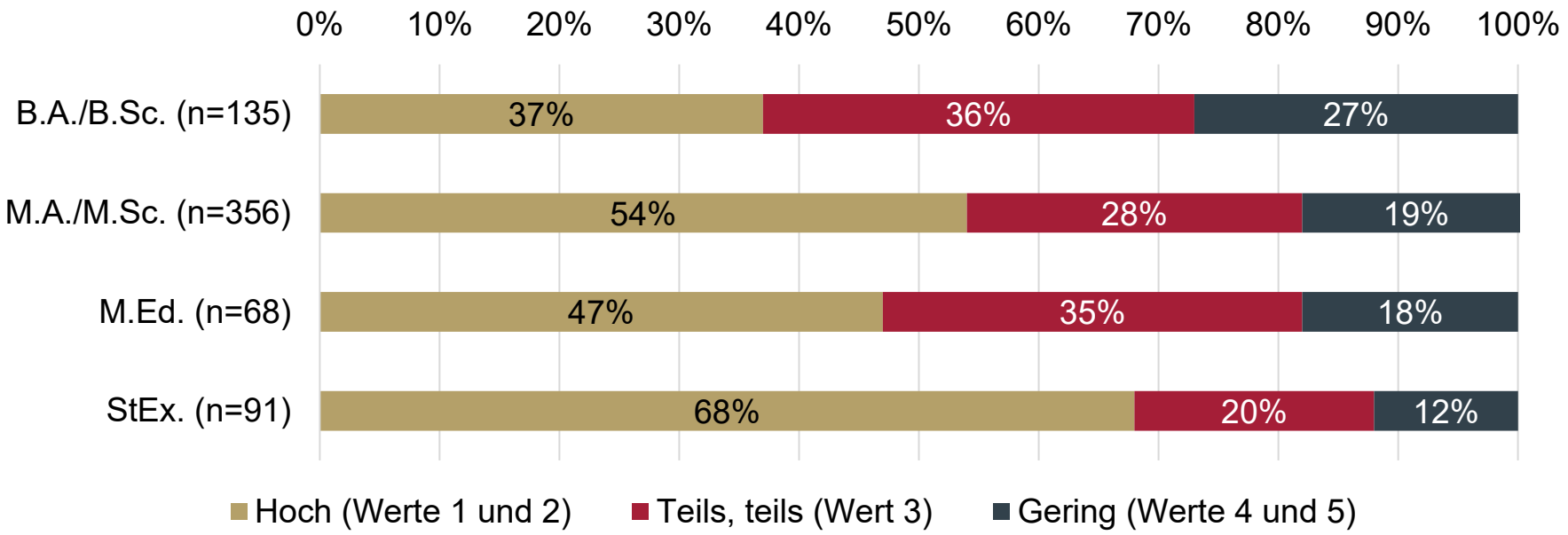
„Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?“
Häufigste hauptsächliche Tätigkeiten je Studienfeld/Fakultät.
Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=649).

Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

Indikator	Bachelor (B.A./B.Sc.)	Master (M.A./M.Sc.)	Lehramt (M.Ed.)	StEx
Befristung (in %)	28%	53%	52%	33%
Vertragswochenarbeitszeit (Median in h/Woche)	39	39	25	39
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (Median in h/Woche)	40	40	45	40
Brutto-Einkommen (Median in €/Monat)	3600	3800	3850	1577

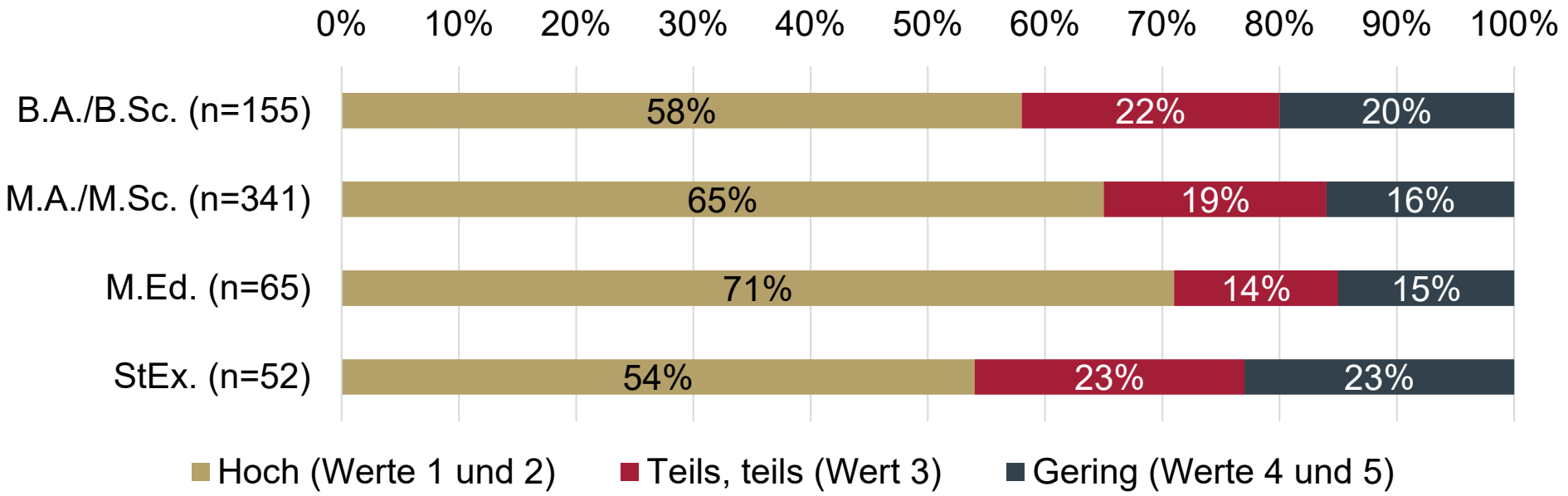
„Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?“
„Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit in Stunden?“
„Wie hoch ist Ihre tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden?“
„Wie hoch ist Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Euro (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?“
Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind (n=590 bis 628).

Kompetenzverwendung



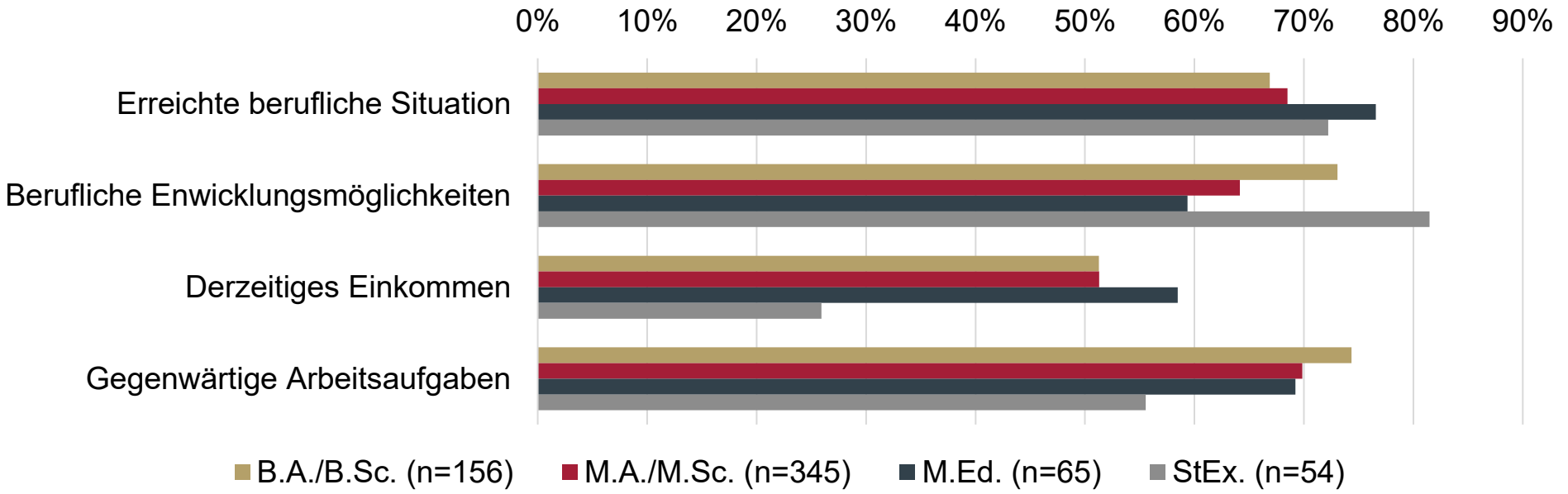
„In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?“
Antwortskala von 1 = ‚In sehr hohem Maße' bis 5 = ‚Gar nicht'.
Gesamt n=682. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.

Angemessenheit der beruflichen Situation



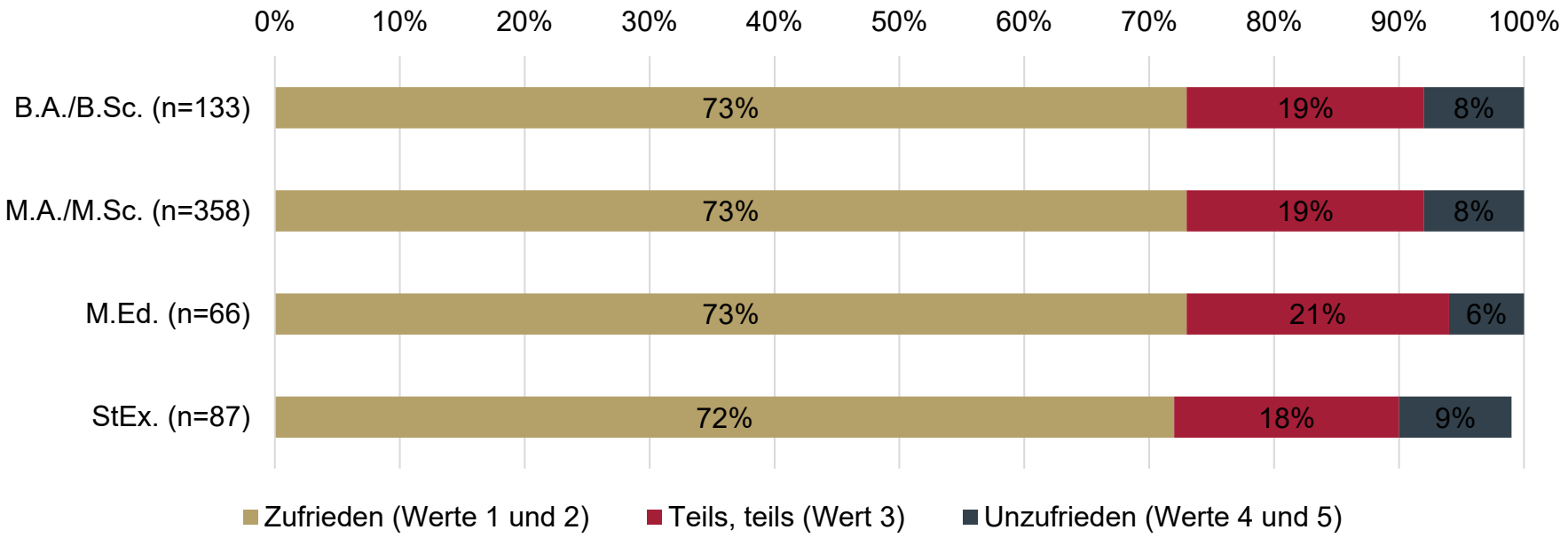
„In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?“
Antwortskala 1 = ‚In sehr hohem Maße' bis 5 = ‚Gar nicht'.
Gesamt n=647. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.

Zufriedenheit mit ausgewählten beruflichen Aspekten



„Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?“
Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden‘. Antwortkategorien 1 + 2.
Gesamt n=647. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.

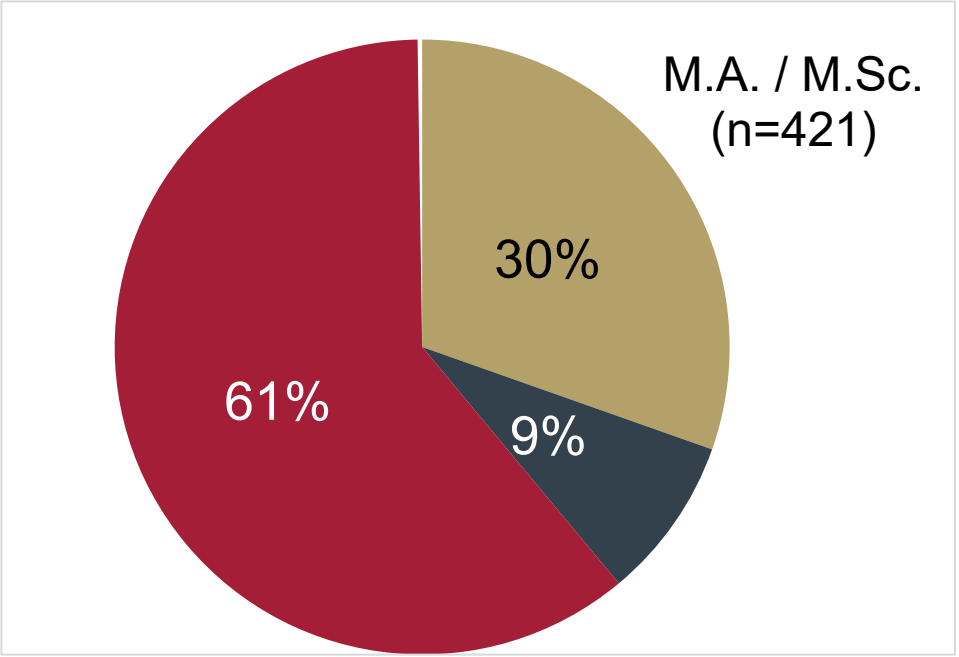
Berufszufriedenheit

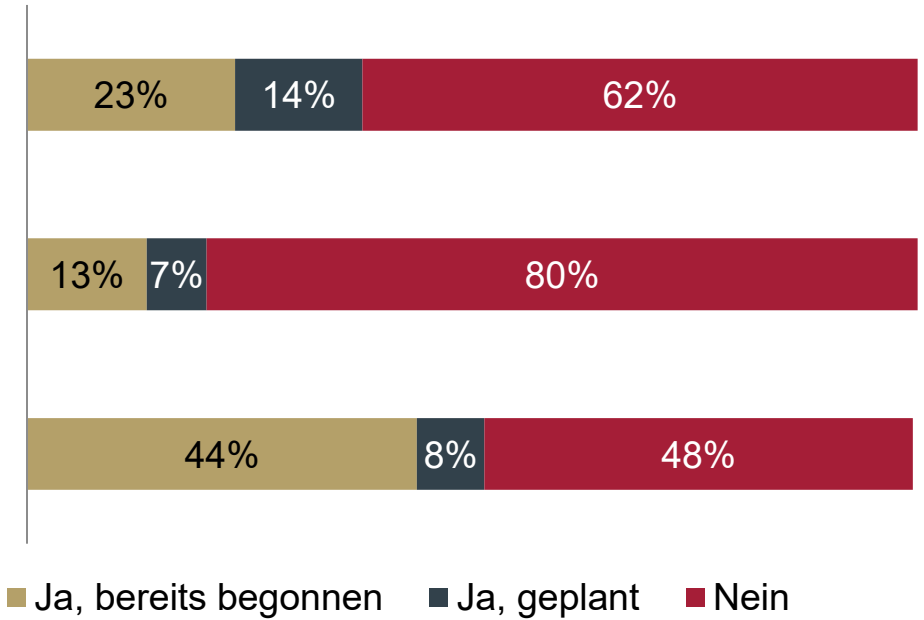


„Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?“
Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden‘.
Gesamt n=674. Nur Absolventinnen und Absolventen, die derzeit erwerbstätig sind.

Promotion nach dem Master

Promotion nach dem Master





„Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?“
Nur Masterabsolventinnen und -absolventen (M.A./M.Sc.).

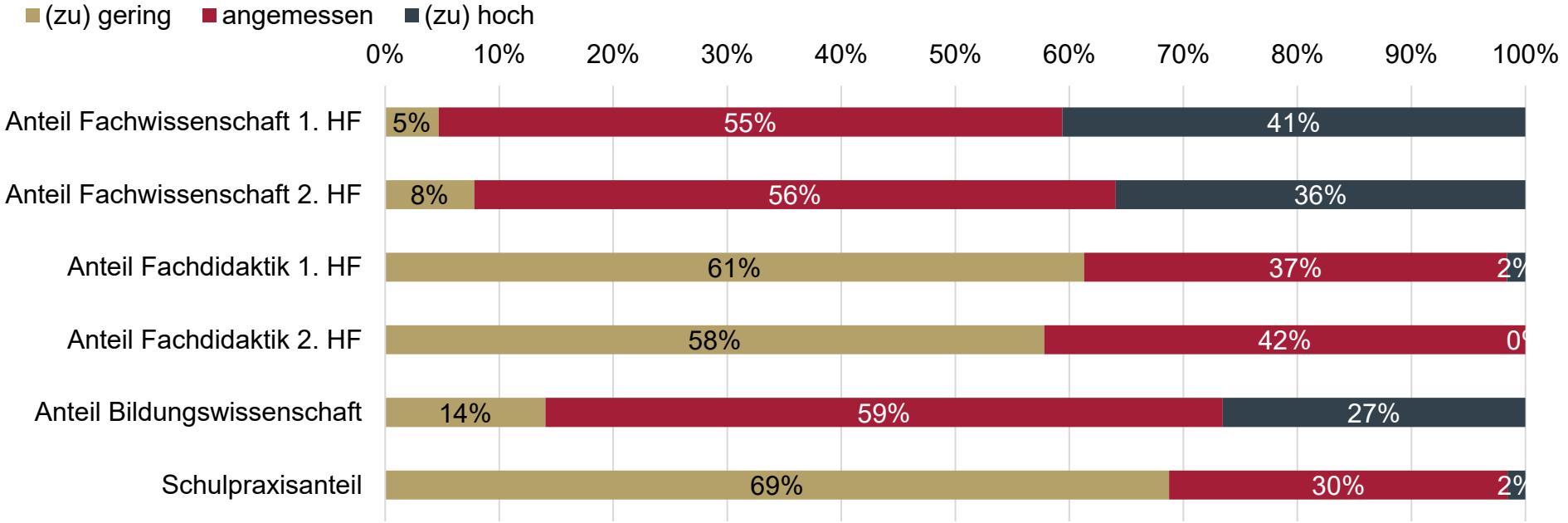
Nach dem Lehramtsstudium

Indikatoren zum Lehramt

Indikator		Zustimmung
Aufnahme Referendariat (geplant/begonnen/abgeschlossen) (n=223)		83%
Referendariat in Baden-Württemberg (n=77)		99%
Seminarplatz am bevorzugtem Studienseminar (n=77)		87%
Referendariat an der bevorzugten Schule (n=74)		55%
Übergang in den Schuldienst (n=73)	geplant	41%
	erfolgt	53%

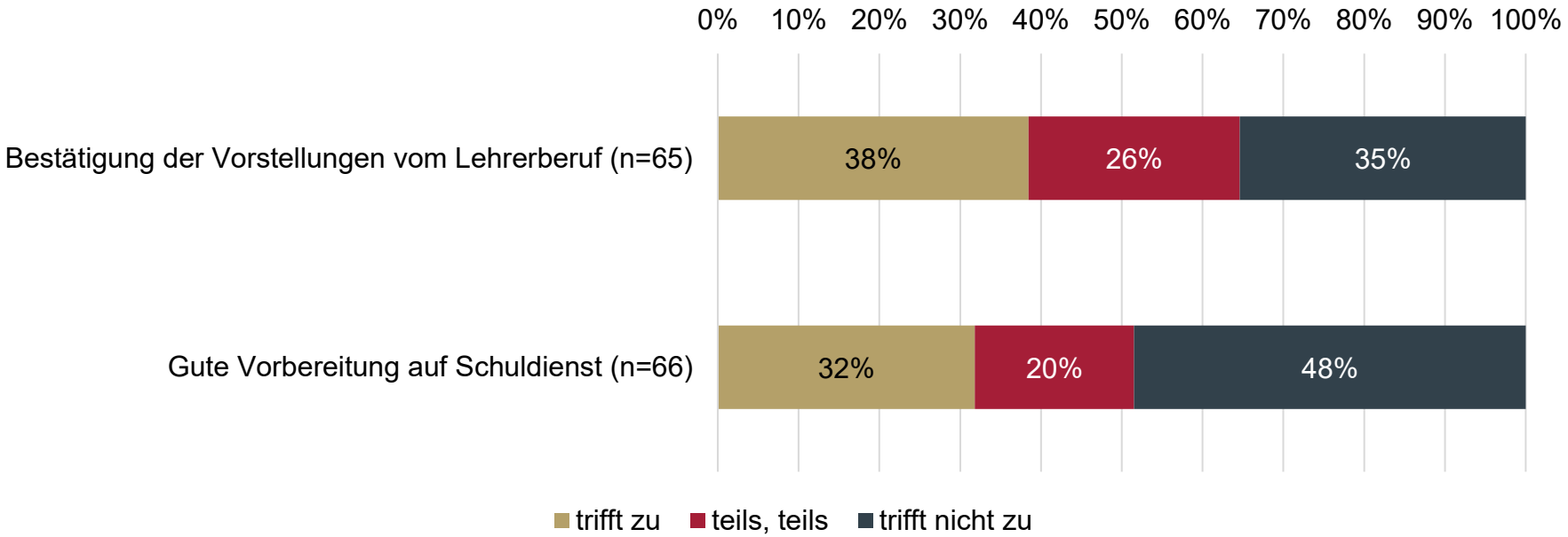
„Haben Sie ein Referendariat aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie ein Referendariat aufzunehmen?“
„Haben Sie Ihr Referendariat in Baden-Württemberg aufgenommen?“
„Haben Sie einen Platz an Ihrem bevorzugten Studienseminar erhalten?“
„Konnten Sie Ihr Referendariat an der Schule antreten, die Ihre bevorzugte Wahl war?“
„Möchten Sie nach dem Referendariat in den Schuldienst übergehen?“
Nur Lehramtsabsolventinnen und -absolventen(, die ein Referendariat aufgenommen haben).

Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf



„Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Lehramtsstudiums vor dem Hintergrund Ihrer beruflichen Erfahrungen? Wenn ich die beruflichen Anforderungen als Maßstab anlege, war der …“ (n=64)
Antwortskala von 1 = 'Zu gering' bis 5 = 'Zu hoch‘. Zusammenfassung der Antwortkategorien 1+2= ‚(zu) gering‘, 3 = ‚angemessen‘, 4+5 = (zu) hoch. Nur M.Ed.-Absolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.

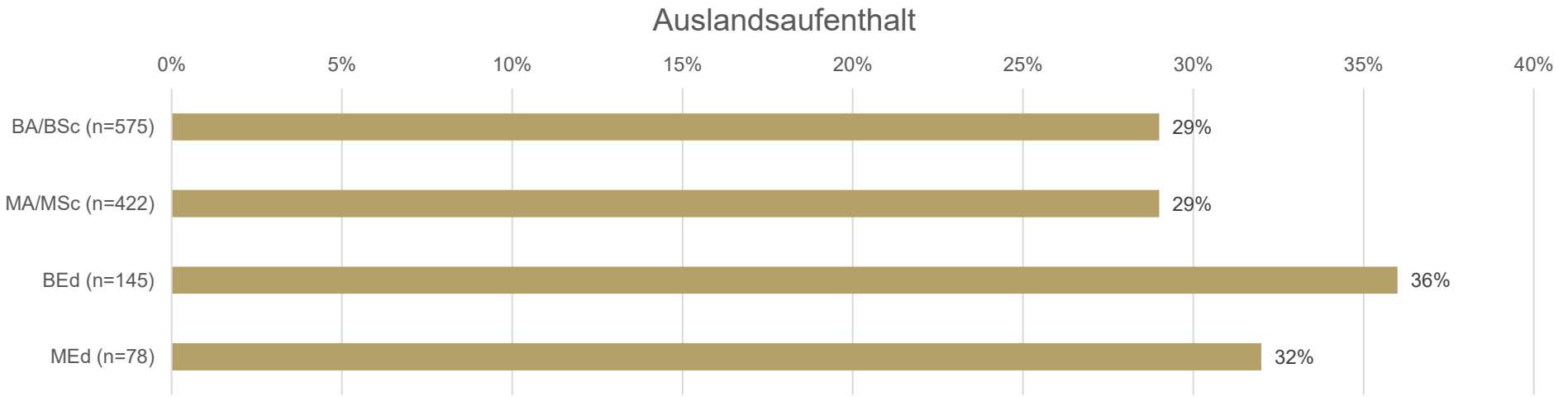
Passung zwischen Lehramtsstudium und Beruf



„Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?“
Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu‘. Zusammenfassung der Antwortkategorien: 1+2 = ‚trifft zu‘, 3 = ‚teils, teils‘, 4+5 = ‚trifft nicht zu‘. Nur M.Ed.-Absolventinnen und -absolventen, die ein Referendariat aufgenommen haben.

Weitere Ergebnisse

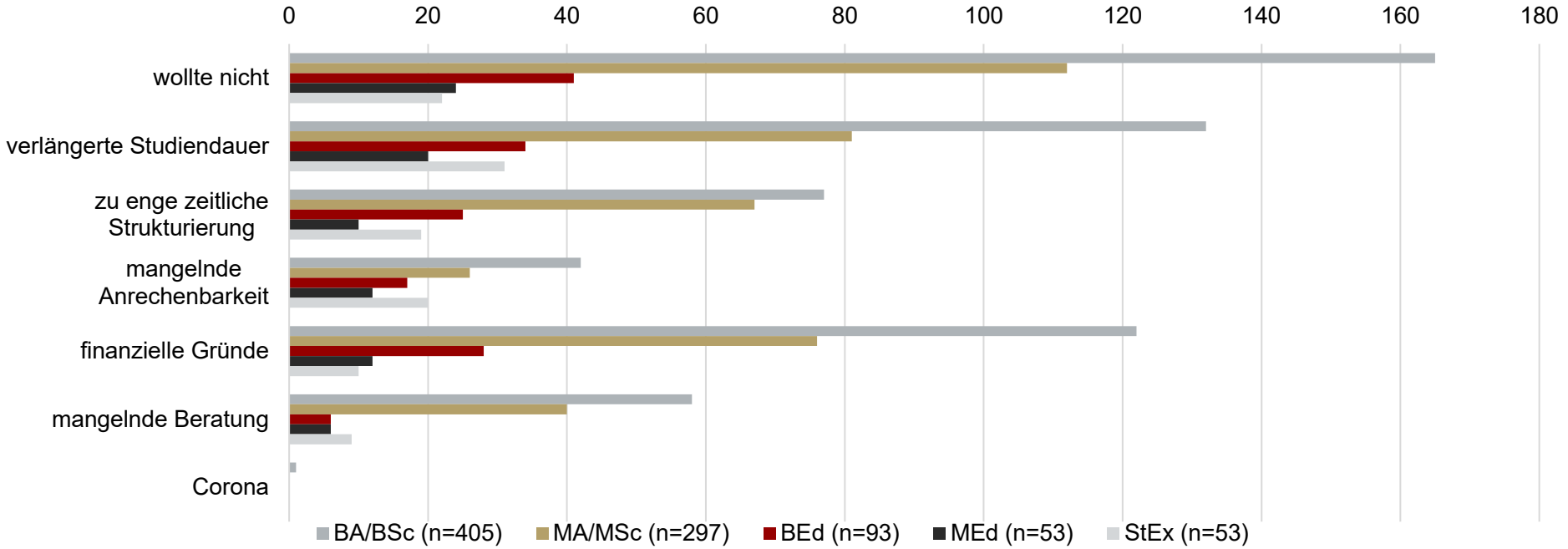
Auslandsaufenthalte während des Studiums



„Frage: Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums einen oder mehrere studienbezogene(n) Auslandsaufenthalt(e) durchgeführt?“
Zusammenfassung der Antwortkategorien „Ja, einen Aufenthalt“, „Ja zwei Aufenthalte“ und „Ja, mehr als zwei Aufenthalte“.

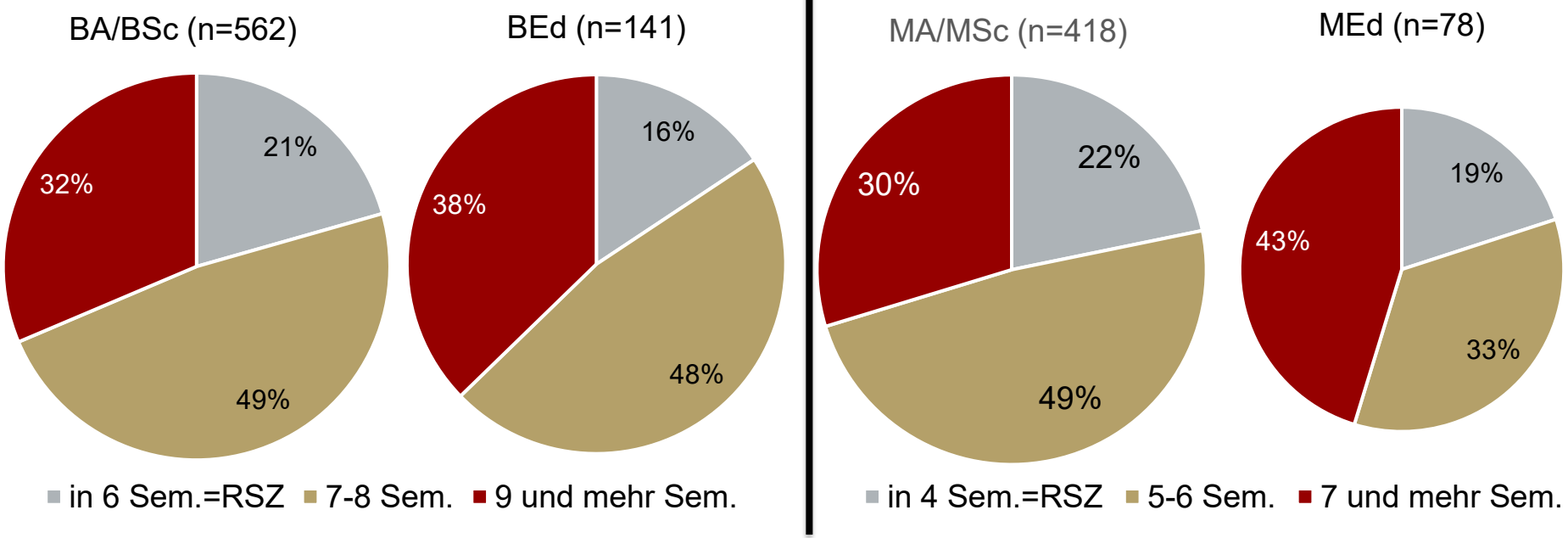
→ Insgesamt verbrachte gut die Hälfte der Absolvent:innen 3 bis 6 Monate im Ausland, knapp ein Drittel blieb länger als 6 Monate.
→ Die meisten (insgesamt 74%) verbrachten die Zeit im Ausland zum Studieren.

Gründe gegen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums



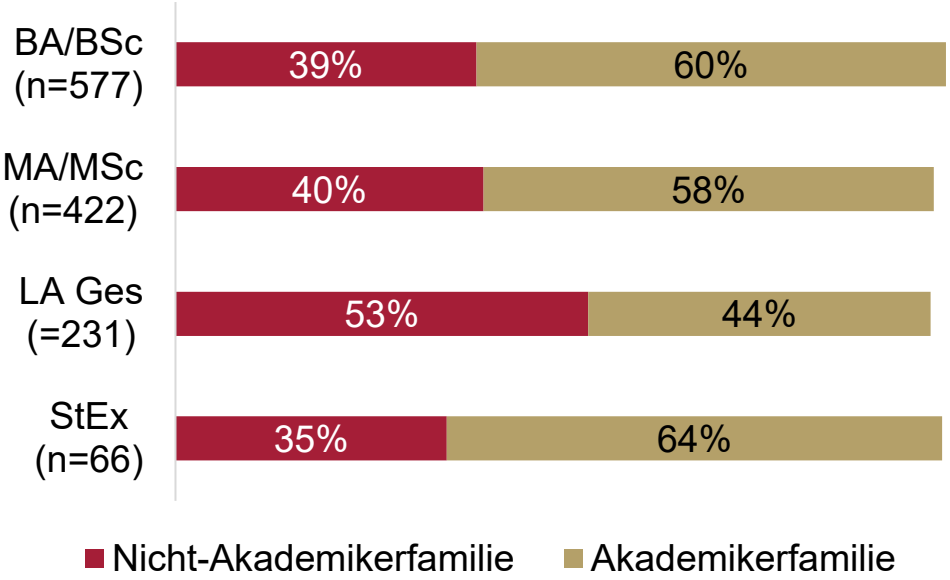
„Frage: Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland?“ Mehrfachnennungen möglich. Dargestellt sind die meistgenannten Antwortkategorien. Die Balken geben an, wie viele diese Kategorie genannt haben (n).

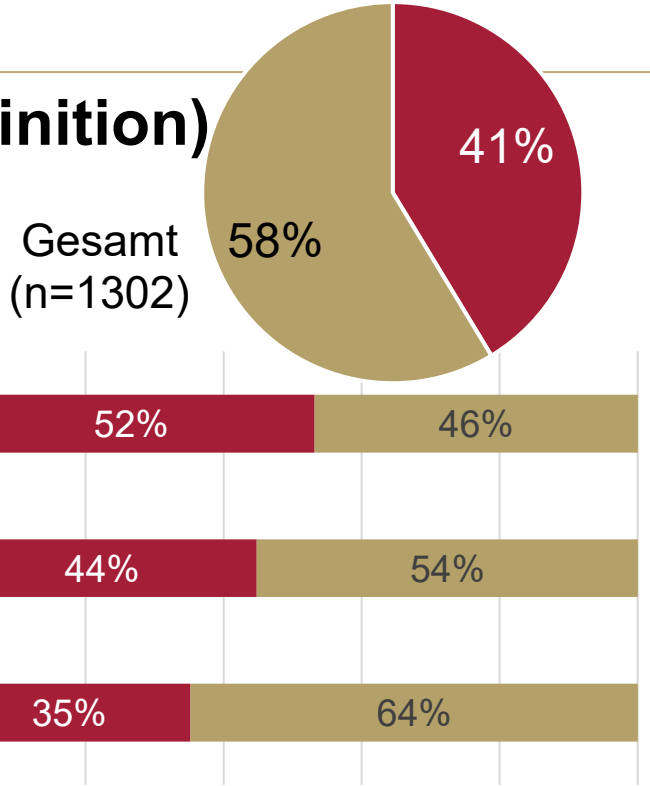
Studiendauer



„Frage: Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss im Wintersemester 2024/25 bzw. Sommersemester 2025 in diesem Studiengang studiert? (einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)?“

Bildungshintergrund (nach OECD-Definition)





Zusammenfassung aus den Fragen: Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater/Ihre Mutter?
Anmerkung: Akademikerfamilie, wenn mindestens ein Elternteil einen Hochschulabschluss erlangt hat (in Anlehnung an die OECD-Definition).

Danke.

Kontakt:

Zentrum für Evaluation und Qualitätsmanagement (ZEQ)

http://www.uni-tuebingen.de/zeq