

Tübingen, den 08.10.24

## **Teilnahme an der Studie „Kreatives Schreiben mit KI?“ im Rahmen des Forschungsprojekts *WRAITING***

Sehr geehrte Schulleitung, sehr geehrte Lehrkräfte des \_\_\_\_\_,

am Deutschen Seminar der Eberhard Karls Universität Tübingen beschäftigen wir uns intensiv mit den Möglichkeiten des KI-gestützten Lesens und Schreibens im Deutschunterricht. In Zusammenarbeit mit dem Leibniz-Institut für Wissensmedien Tübingen, dem Deutschen Literaturarchiv Marbach und dem Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung der Universität Stuttgart erforschen wir derzeit, welchen **Einfluss die Nutzung von KI-Tools auf das Schreiben** und die Kreativität von Schülerinnen und Schülern haben könnte und welche didaktischen Konsequenzen sich daraus für den Unterricht ableiten lassen.

In dieser ca. 90-minütigen Online-Lerneinheit haben die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe die Aufgabe, einen Text zu verfassen. Dabei erhalten sie Unterstützung von einer Künstlichen Intelligenz (KI), die sie während des Schreibprozesses konsultieren können. Die KI hilft ihnen, Ideen zu entwickeln, Formulierungen zu verbessern und ihren Schreibstil zu verfeinern. Während die Schülerinnen und Schüler ihren Text schreiben, werden die dabei entstehenden Chatdaten und Schreibprozesse erfasst und ausgewertet, um Einblicke in den Einsatz von KI im Schreibunterricht zu gewinnen. Die Studie kann in der Schule im Rahmen einer Doppelstunde durchgeführt werden und erfordert von Ihrer Seite keine Vor- oder Nachbereitung, Sie könnten sie aber für Ihren weiteren Unterrichtsverlauf im Falle einer Beschäftigung mit Texten von Franz Kafka nutzen. Alternativ besteht auch die Möglichkeit, einen Ausstellungsbesuch, in dessen Zentrum Franz Kafka steht, im Deutschen Literaturarchiv Marbach wahrzunehmen, in diesem Falle wird die Erhebung in den Besuch integriert sein. Eine Teilnahme am Projekt ist vom **4.11.24 – 14.2.25** möglich (in der Schule bei Bedarf auch über diesen Zeitraum hinaus).

Die Forschungserkenntnisse sollen in Form von Materialien sowie didaktischen Handreichungen für einen nachhaltigen Transfer im Portal des ZSL (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung) zur Verfügung gestellt werden. Auch Fortbildungen im Themenfeld KI im Deutschunterricht sind bereits vorgesehen.

Die Studie unterliegt strengen Auflagen der Ethikkommission. Der Datenschutz hat hier oberste Priorität:

- Die Teilnahme ist freiwillig! Die Leistungen der Lernenden stehen nicht im Fokus der Studie. Es werden stattdessen Auswirkungen verschiedener Kontextvariablen auf Schreibprozesse untersucht.
- Zur Datenerhebung kommt ein webbasiertes Schreibtool zum Einsatz, das sämtliche Chatverläufe und Textversionen sowie Gespräche der Lernenden während der Textüberarbeitung speichert.
- Die digitalen Daten werden zunächst in einer DSGVO-konformen Cloud gespeichert, der Zugang zu den Daten wird geschützt und ist nur für die beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler möglich.
- Nach Projektabschluss werden die Daten 10 Jahre auf einem DSGVO-konformen Server der Universität gespeichert.
- Im Anhang finden Sie die „Einverständniserklärung zur Projektteilnahme“. Wir möchten Sie bitten, diese

Einverständniserklärung den Schüler/-innen unter 18 Jahren für die Erziehungsberechtigten mitzugeben und vor Beginn der Erhebung direkt bei den Projektdurchführenden abzugeben. Sollten Erziehungsberechtigte nicht damit einverstanden sein, dass Ihr Kind an der Erhebung teilnimmt, entsteht hier selbstverständlich kein Nachteil.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme! Wenden Sie sich bei Interesse sowie für alle weiteren Informationen bitte direkt an: **[jelena.dojcinovic@uni-tuebingen.de](mailto:jelena.dojcinovic@uni-tuebingen.de)**.

Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen,

Jelena Dojčinović & Prof. Dr. Carolin Führer  
Deutsches Seminar der Universität Tübingen

Verena Staack, Laura Friedrichsohn, Dr. Vera Hildenbrandt & Prof. Dr. Sandra Richter  
Deutsches Literaturarchiv Marbach

Jennifer Müller, Dr. Birgit Brucker & Prof. Dr. Peter Gerjets  
Leibniz Institut für Wissensmedien Tübingen

Lucas Möller & Prof. Dr. Sebastian Padó  
Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung der Universität Stuttgart

## **Einverständniserklärung zur Datenerhebung sowie -speicherung im BMPF geförderten Forschungsprojekt *WRITING***

Bitte lesen Sie sich die folgenden Informationen sorgfältig durch und entscheiden Sie dann über die Teilnahme oder Nichtteilnahme Ihres Kindes an der o.g. Studie.

### **Inhalt und Ziele der Studie**

Am Deutschen Seminar der Eberhard Karls Universität Tübingen beschäftigen wir uns intensiv mit den Möglichkeiten des KI-gestützten Lesens und Schreibens im Deutschunterricht. Derzeit erforschen wir, welchen **Einfluss die Nutzung von KI-Tools auf das Schreiben** und die Kreativität von Schülerinnen und Schülern haben könnte und welche didaktischen Konsequenzen sich daraus für den Unterricht ableiten lassen.

### **Ablauf und Dauer der Studie**

Zur Datenerhebung kommt ein KI-gestütztes Schreibtool zum Einsatz, das sämtliche Chatverläufe und Textversionen sowie Gespräche der Lernenden während einer kooperativen Textüberarbeitung speichert. Es wird mit dem Schreibtool eine kreative Schreibaufgabe zu einem Satz aus dem Werk von Franz Kafka bearbeitet. Dazu ist kein User-Account seitens der Schüler/-innen notwendig. Es werden demographische Daten und Einschätzungen bezüglich der Nutzung von GPT abgefragt. Folgende personenbezogene Daten werden in der Studie anonym erhoben: Alter, Geschlecht, Bildung. Die Studie nimmt ca. 90 Minuten in Anspruch und wird im Rahmen des Unterrichts durchgeführt.

### **Freiwilligkeit der Teilnahme und Rücktrittsrecht**

Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Die Leistungen der Lernenden stehen **nicht** im Fokus der Studie. Die Schüler/-innen können jederzeit und ohne Angabe von Gründen die Teilnahme an der Studie beenden, ohne dass ihnen daraus Nachteile entstehen.

### **Ziele des Forschungsvorhabens**

In der Studie wird untersucht, wie mit Hilfe von KI-gestützten Schreibtools Erzähltexte geschrieben werden. Sie unterstützen uns dabei, wichtige Erkenntnisse zur Nutzung von KI zu sammeln und helfen somit der Forschung, den Kenntnisstand zu erweitern.

### **Vorteile/Nutzen aus der Teilnahme**

Wir wollen herausfinden, wie KI das Lesen und Schreiben von Texten beeinflusst und welche Risiken und Potentiale im Unterricht damit verbunden sind.

### **Mögliche Risiken und Belastungen**

Es bestehen keine bekannten Risiken oder Belastungen.

### **Vertraulichkeit und Datenschutz**

Die im Rahmen dieser Studie erhobenen Daten sind komplett anonym und werden streng vertraulich behandelt.

Kontakt Daten der Datenschutzbeauftragten:  
Datenschutzbeauftragter des IWM (Leibniz-Institut für Wissensmedien):  
Ingo Berger  
E-Mail: datenschutz-iwm@ingo-berger.consulting

Ich bin schriftlich über Art, Umfang und Bedeutung dieser Studie aufgeklärt worden. Ich bin darüber hinaus schriftlich über Ziel, Dauer und Ablauf der Studie informiert worden. Mir ist bekannt, dass die Teilnahme in erster Linie dem wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn dient und gegebenenfalls keinen direkten persönlichen Vorteil bringt. Ich bin darüber in Kenntnis gesetzt worden, dass die Teilnahme freiwillig ist. Ich bin darüber informiert worden, dass die Studie jederzeit ohne Angabe von Gründen beendet werden kann, ohne dass dadurch Nachteile entstehen. Ich bin darüber informiert worden, dass die Daten in anonymer Form erhoben und anschließend nur in anonymer Form verwendet und vertraulich behandelt werden. Ich bin über Maßnahmen zum Datenschutz informiert worden. Mit der beschriebenen Erhebung und Verarbeitung der Daten bin ich einverstanden. Die Erhebung der Daten findet über IWMStudy statt und die Aufzeichnung und Auswertung der Daten erfolgt anonym bei den u.g. Projektleitungen. Bei einer Teilnahme habe ich am Ende der Studie nochmal die Möglichkeit, die Einwilligung zur Datenanalyse zu widerrufen. Ich bin einverstanden, dass die vollständig anonymen Daten zu Forschungszwecken weiterverwendet werden können. Dazu werden sie mindestens 10 Jahre nach Datenauswertung bzw. mindestens 10 Jahre nach Erscheinen einer Publikation zu dieser Studie aufbewahrt.

Ich habe die Studieninformationen sowie die Einwilligungserklärung gelesen und willige ein, dass mein Kind

.....

an der Studie „Kreatives Schreiben mit KI?“ teilnimmt.

---

Datum

---

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

Bei Fragen oder anderen Anliegen kann ich mich an folgende Personen wenden:

Jelena Dojčinović  
Wilhelmstr. 50  
72076 Tübingen  
jelena.dojcinovic@uni-tuebingen.de.